

**Seminario:
“Análisis de la Práctica de Tutoría en la UNAM”**



**Coordinadora
Mtra. Sara Cruz Velasco**

**Programa de Actividades
2017**

Introducción

El Seminario Análisis de la Práctica de Tutoría en la UNAM se creó en marzo del 2011 con el apoyo de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, su propósito es abrir un lugar de formación y análisis, interdisciplinario e interinstitucional para coordinadores de los Programas Institucionales de Tutoría, orientado a la reflexión de las prácticas de tutoría que se llevan a cabo en las escuelas y facultades en los niveles de bachillerato (incluida la iniciación universitaria) y licenciatura de los sistemas presencial, abierto y a distancia de la UNAM.

Asimismo, se revisan los enfoques teóricos que sustentan el significado y sentido de la tutoría, se cuenta con la participación de investigadores educativos, lo que permite avanzar en las vinculaciones que debe establecer la tutoría con la docencia y su desarrollo como política educativa en la UNAM.

A lo largo de casi seis años, el Seminario ha venido construyendo en forma colaborativa una perspectiva sobre el desarrollo de la tutoría dentro del marco de nuestra Universidad. Aunado a lo anterior, hoy amplía su campo de acción con otras instituciones para abordar temas o problemas que se expresan en universidades públicas y este año se integran la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) y la Universidad de Quintana Roo (UQRoo). ¡Sean bienvenidas!

Objetivos Generales:

1. Fortalecer al Seminario como un espacio académico de formación y actualización en el campo de la tutoría
2. Intercambiar experiencias de la práctica de la tutoría con dos universidades públicas
3. Elaborar la Memoria del Seminario

El Seminario está dirigido a:

Coordinadores del PIT, tutores, académicos, funcionarios de los sistemas presencial, abierto y a distancia de la UNAM, la UABJO y la UQRoo.

Metodología:

La metodología de trabajo ha sido diseñada por el colectivo que convoca, quienes fungirán en algunas sesiones como moderadores y en otras se sumarán a las tareas grupales. Se levantará una minuta por sesión y su elaboración será rotativa entre los participantes.

Las sesiones se agrupan en dos ejes:

- La tutoría como política educativa en las instituciones educativas
- Los problemas sociales y educativos de la juventud en México

Se desarrollarán trabajos colectivos entre los participantes para elaborar la Memoria del Seminario. Se llevará a cabo una evaluación al final en un ejercicio de integración de experiencias, que permita retroalimentar y fortalecer las actividades del seminario.

Actividades

- Conferencia de expertos
- Análisis y discusión en grupo y/o en plenaria de documentos teóricos
- Presentación de los trabajos de la Memoria del Seminario a la Comisión Organizadora

Criterios para la obtención de constancia

- Asistencia al 80% de las sesiones
- Participación activa en el seminario
- Presentación de trabajo colectivo para la Memoria del Seminario

Fecha, duración y Sede:

Del 2 de febrero al 9 de noviembre de 2017 (8 sesiones)

Horario: primer o segundo jueves de cada mes de 17:30 a 19:30 horas.

Sede: Consejos Académicos de Área

Contacto: Correo electrónico seminario_tutoria@yahoo.com.mx (seminario guion bajo tutoria)

Portal de tutoría: www.tutoria.unam.mx

Coordinadora General:

Sara Cruz Velasco

Logística:

Gloria Olvera Coronilla

Comisión Organizadora:

Celia Ramírez Salinas

Ángeles Mata Mendoza

Jesús Escamilla Salazar

CALENDARIO DE SESIONES DEL SEMINARIO 2017

MES	DÍA
Febrero	02
Marzo	09
Abril	06
Mayo	11
Junio	01
Septiembre	07
Octubre	05
Noviembre	09