



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA UNAM DIPLOMADO DE TUTORÍA INTEGRAL Y ACOMPAÑAMIENTO

Con base en el Acuerdo del Rector de la UNAM de fecha 30/09/2024 y su Fe de Erratas del 17/10/2024, la DGOAE es adscrita a la Secretaría de Servicio y Atención a la Comunidad Universitaria (SSACU) y designada, mediante el oficio SSACU/100/2025, como responsable de la planeación, coordinación y evaluación del Programa Institucional de Tutoría (PIT). Así el Centro de Orientación Educativa (COE) funge como responsable operativo conforme al oficio SSACU/DGOAE/0745/2025, del 11 de septiembre de 2025.

A fin de fortalecer e impulsar la formación académica de quienes otorgan la tutoría en la UNAM, la DGOAE diseñó el programa académico del Diplomado de Tutoría Integral y Acompañamiento, el cual fue presentado a los H. Consejos Técnicos de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Facultad de Psicología, ambos cuerpos colegiados otorgaron su aval académico e institucional para dicho programa que hoy reconoce a su primera generación.

Más allá de ser un programa administrativo, la tutoría universitaria constituye un eje articulador del acompañamiento integral, al permitir brindar atención diferenciada según las necesidades y condiciones del estudiantado: desde la difusión y facilitación de recursos educativos hasta la detección temprana y primera respuesta en situaciones de riesgo. Este modelo reconoce que no todos los estudiantes requieren los mismos apoyos, pero todos pueden beneficiarse de una relación significativa que oriente, vincule y sostenga su desarrollo académico, emocional y social.

En palabras del exrector **José Sarukhán (1988)**:

"Otra acepción de tutor en la botánica o en horticultura, en el sentido de los implementos usados para que las plantas crezcan de cierta forma armoniosa y derecha. Pero también puede darse otros modos de aplicar 'tutores' a las plantas, para buscarles formas muy originales o exóticas de acuerdo con el gusto o necesidades de quien las posea. También aquí surge este elemento de plasticidad de un organismo, al que se puede ayudar para que tome una forma determinada, y me gusta mucho incluirlo en mi idea de lo que es una tutoría."



DIPLOMADO DE TUTORÍA INTEGRAL Y ACOMPAÑAMIENTO (DITIA)

Duración: 200 horas (16 de junio– 28 noviembre 2025).

Ejes formativos:

1. Bienestar y propósito
2. Autonomía progresiva
3. Inclusión y diversidad
4. Desarrollo integral

El Diplomado de Tutoría Integral y Acompañamiento (DITIA) se sitúa en **tres dimensiones articuladas:**

1. VALORES DITIA

Identidad universitaria, autonomía progresiva, humanismo, bienestar integral, propósito vital, inclusión, igualdad, cooperación, paz y ética del cuidado.

2. ENFOQUES TRANSVERSALES DITIA

Perspectiva de juventudes, Bienestar y propósito, Derechos Humanos, Autonomía progresiva, Cultura de paz, Inclusión y diversidad.

3. METODOLOGÍAS DITIA

Atención diferenciada, Vinculación institucional, Aprendizaje situado, Trabajo colaborativo, Prácticas basadas en evidencia.

PROGRAMA ACADÉMICO INTEGRADO POR 10 MÓDULOS DITIA

Módulo 1 Fundamentos de la Tutoría.

Módulo 2 La tutoría en un entorno demandante y en un contexto complejo.

Módulo 3 Perspectiva de género y derechos humanos para la atención de las infancias a las juventudes.

Módulo 4 Enfoque de bienestar y orientación en propósito

Módulo 5 Construcción social de las juventudes y temas emergentes.

Módulo 6 Sistema sexo-género y afectividad de las infancias a las juventudes.

Módulo 7 Acompañamiento diferenciado en la tutoría

Módulo 8 Problemáticas juveniles y prevención de la violencia

Módulo 9 Estrategias, apoyos y servicios para la tutoría

Módulo 10 Desarrollo de habilidades para el aprendizaje

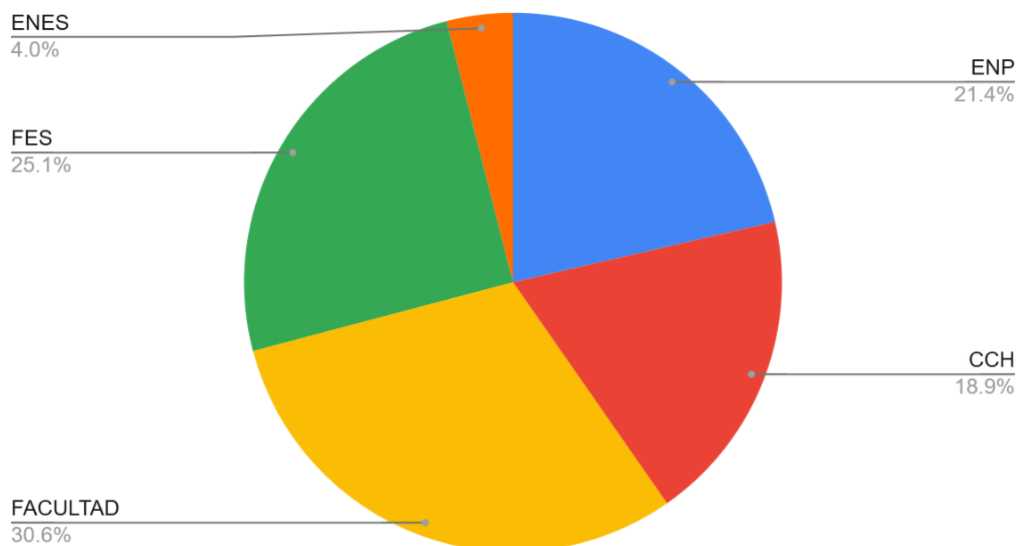


PARTICIPACIÓN Y COBERTURA DEL DIPLOMADO

- **705** registrados
- **419** aceptados
- **339** activos, de los cuales 185 son de licenciatura y 154 de bachillerato
- **214** concluyen
- **63%** de eficiencia terminal respecto al número de aceptados
- **26** sesiones sincrónicas
- Los tutores participantes se encuentran adscritos a **28 entidades académicas**: ENES LEÓN, ENES JURQUILLA, FES ACATLÁN, ARAGÓN, ZARAGOZA, CUAUTILÁN, ACATLÁN, FACULTADES ARQUITECTURA, ARTES Y DISEÑO, CIENCIAS DE LA TIERRA, CONTADURIA Y ADMON, FENO, FILOSOFÍA Y LETRAS, INGENIERÍA, MEDICINA, MVZ, ENAC, TRABAJO SOCIAL, ODONTOLOGÍA, PSICOLOGÍA, QUÍMICA, DERECHO; CCH AZCAPOTZALCO, NAUCALPAN, ORIENTE, SUR, VALLEJO, DGENP, ENP 1; ENP 2, ENP 3, ENP 4, ENP 5, ENP 6, ENP 7, ENP 8, ENP 9.

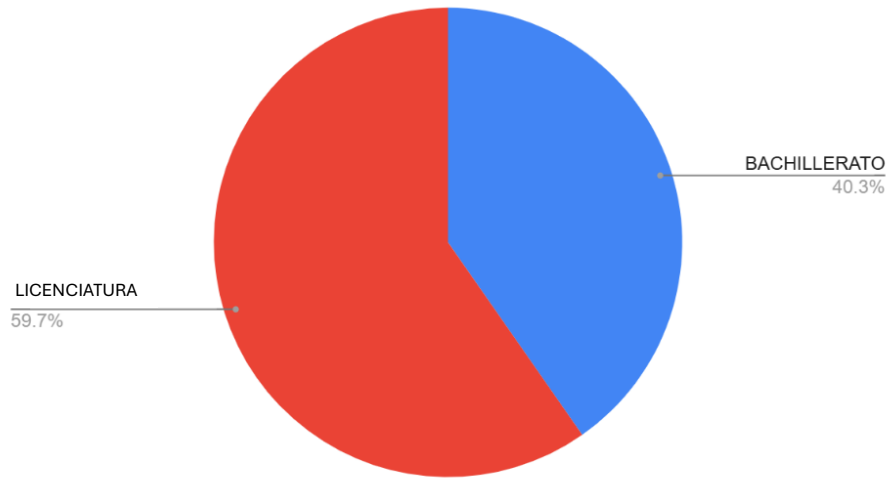
ESTADÍSTICAS DITIA

Participación en el DITIA por entidad académica:

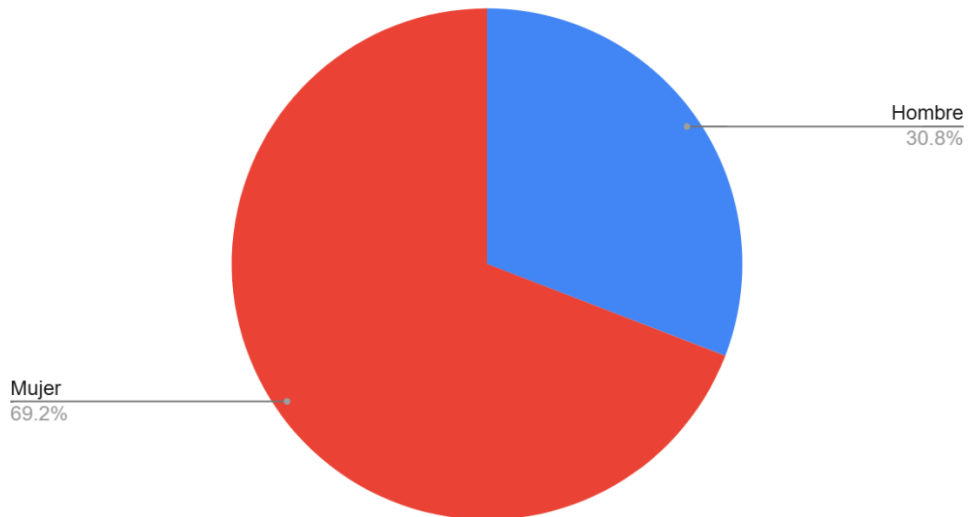




Por nivel educativo

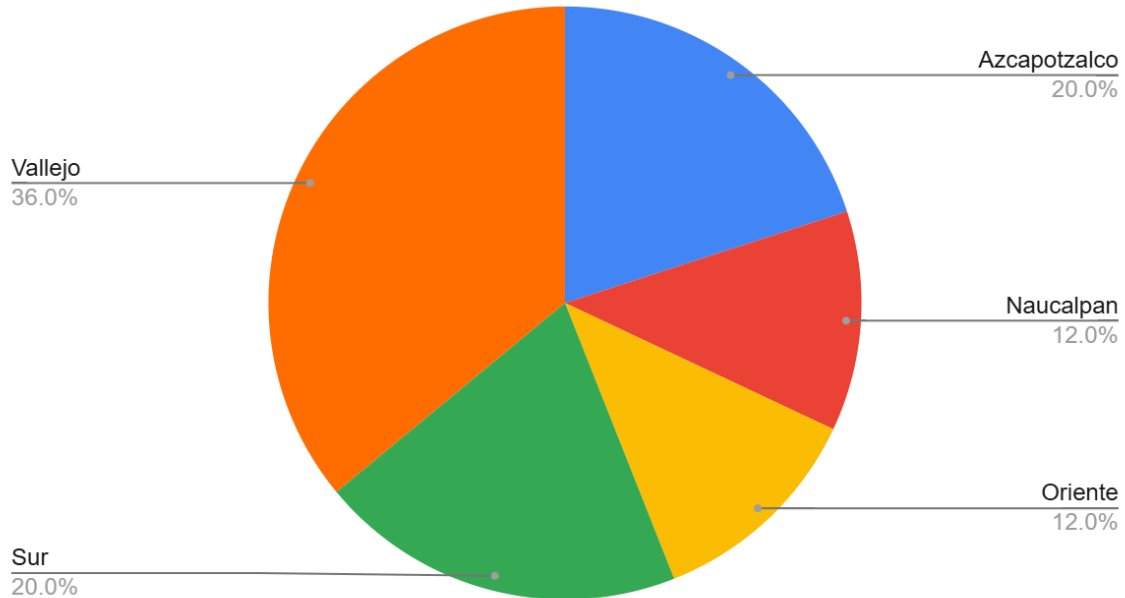


Por sexo biológico

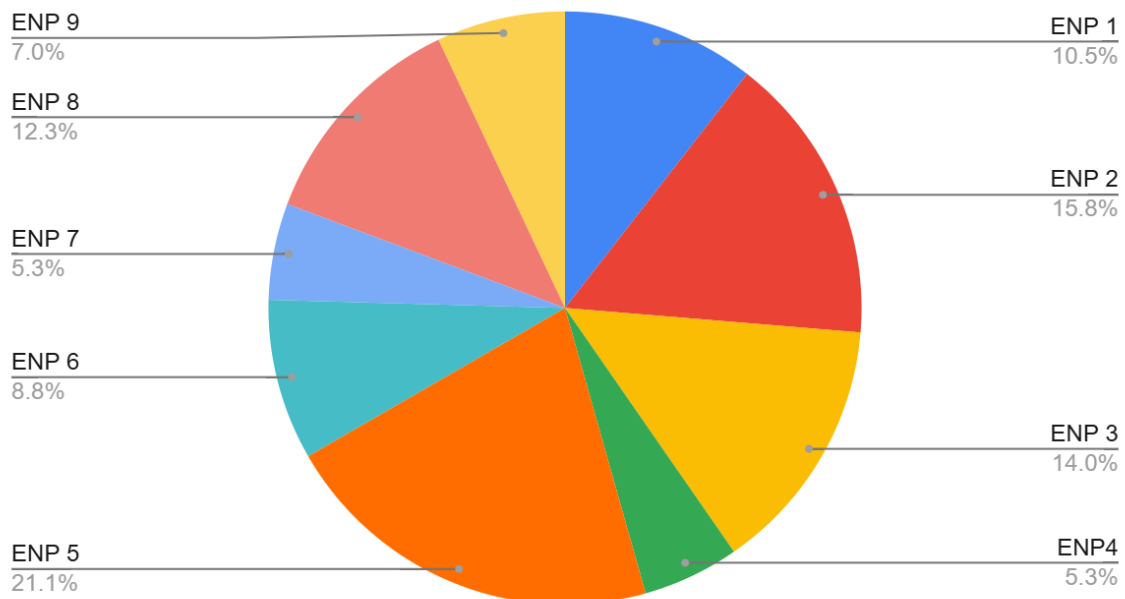




Por plantel COLEGIO de CIENCIAS y HUMANIDADES

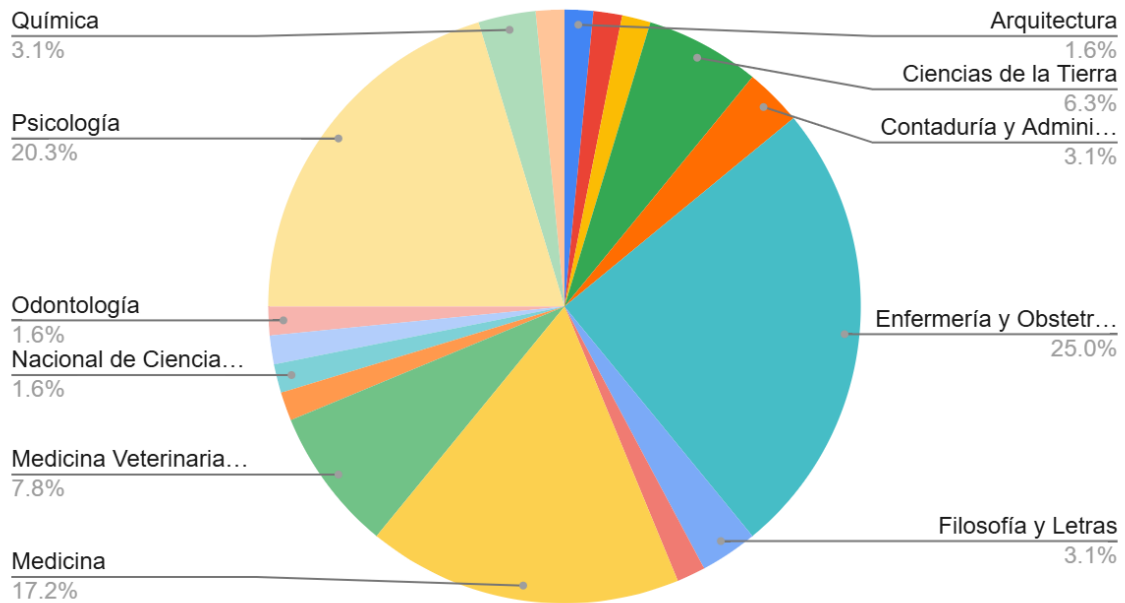


Por plantel ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

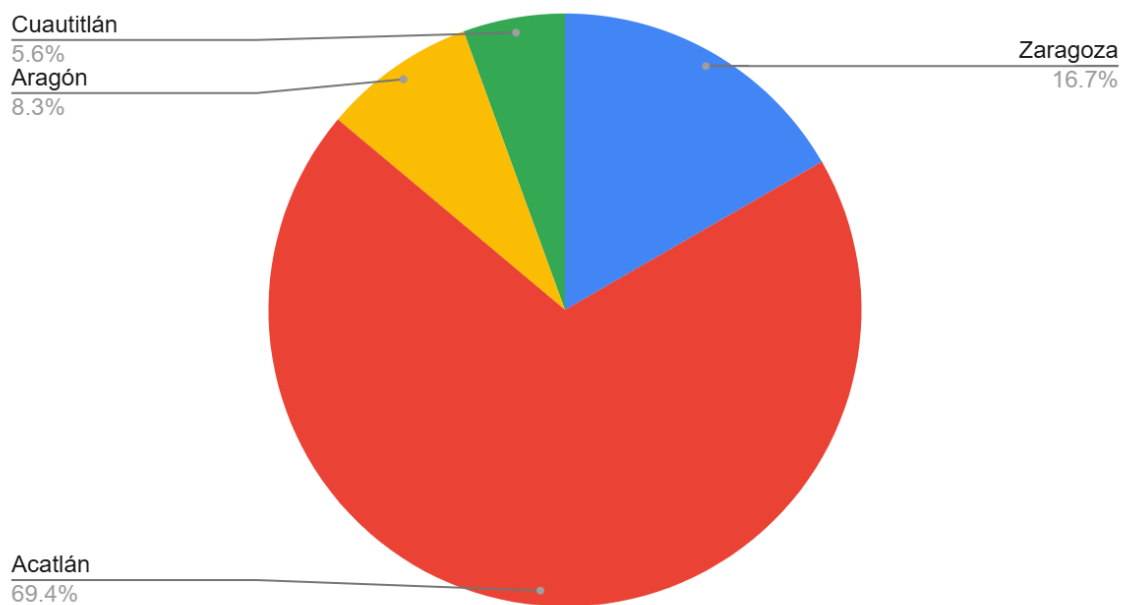




Por FACULTADES y ESCUELAS

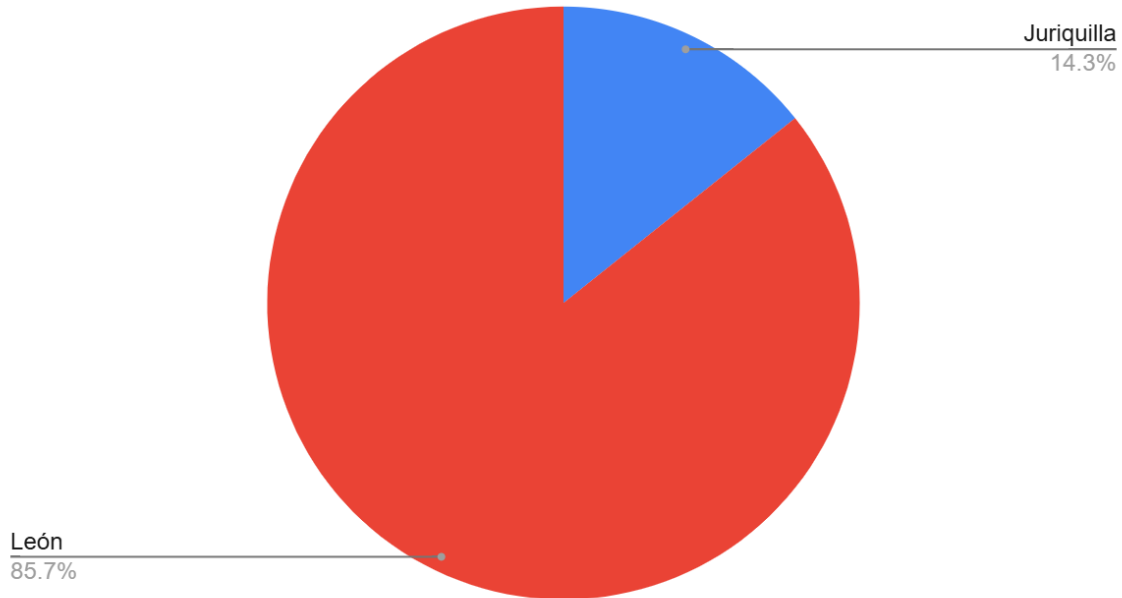


Por FACULTAD de ESTUDIOS SUPERIORES





Por ESCUELA NACIONAL de ESTUDIOS SUPERIORES



ESPECIALISTAS INVITADOS 50 de 31 entidades y dependencias. Secretaría General, SSACU, DGOAE, Universidad de Colima, Universidad Veracruzana, Universidad de Barcelona, Facultad de Psicología, SPAMSU, Abogacía General, IISUE, CEC UNAM, DGTIC, FFyL, Facultad de Psicología, ENES Morelia, ENP 7, ENP 2, ENP5, ENP 8, DGCCH, DGELU, FES Iztacala, Seminario de la Juventud, Psiquiatra y salud mental, Secretaría Administrativa, Defensoría de los Derechos Universitarios, DGTIC-Dirección de Innovación en Tecnologías para la Educación, SDI, DGENP y DGAE.



CONVERSATORIOS DE TUTORÍA

Espacios de reflexión colectiva y desarrollo profesional. De septiembre 2024 – noviembre de 2025). **5,275 tutores participantes**, colaboración de **48 especialistas invitados de distintas entidades académicas**, de los cuales el 43% son tutores del bachillerato y el 57% son tutores de licenciatura.

SESIONES DEL CONVERSATORIO
Tutoría en la UNAM, experiencias y vivencias 27 junio 2025
Factores de riesgo en jóvenes 1 agosto 2025
Perspectiva restaurativa para el acompañamiento de las juventudes en la UNAM. 15 agosto 2025
Bienestar Universitario desde las Neurodivergencias 29 agosto 2025
Construcción Social de las Juventudes en la UNAM 12 septiembre 2025
Bienestar e Identidad para la Diversidad en la Tutoría 26 septiembre 2025
Acompañamiento Diferenciado en la Tutoría 10 octubre 2025
Relaciones sanas y negociación del conflicto en la Tutoría 24 octubre 2025
Apoyos y Servicios para Jóvenes en la Tutoría UNAM 7 noviembre 2025
Herramientas de Apoyo para el Aprendizaje en la Tutoría UNAM 21 noviembre 2025



SEMINARIO PERMANENTE DE TUTORÍA UNAM (2025)

Ocho sesiones temáticas sobre juventudes, salud mental, inclusión y vínculos educativos. **693 participantes**, (28% bachillerato y 72% licenciatura). Fecha: del 19 junio - 4 diciembre 2025. El Seminario cuenta con un classroom con 366 participantes.

SESIONES SEMINARIO
No hay una sola juventud: mapas de vida, retos y talentos Dra. Karol Aída López Valero Sesión 1. 19 junio
Trayectorias escolares y exclusión educativa Dra. Gabriela de la Cruz Flores Sesión 2. 26 junio
Bienestar integral y salud mental Dr. Ángel Corchado Vargas Sesión 3. 31 julio 2025
Buentrato, vínculo y relaciones en el aula Mtro. Oscar Borja Santana Sesión 4. 28 agosto 2025
Juventudes LGBTQ+ y acompañamiento desde la inclusión Mtre. Kaleb Ávila Sánchez Sesión 5. 25 septiembre 2025
Microculturas Digitales Mtro. Rubén Durán Soto Sesión 6. 30 octubre 2025
Tutoría y autonomía progresiva: acompañar sin sustituir Dr. Arturo Ruíz Ruisánchez Sesión 7. 27 noviembre 2025



1ER. CÍRCULO DE ESCUCHA DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA DE LA UNAM

La Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) de la UNAM llevó a cabo el jueves 27 de noviembre de 2025 el 1er Círculo de Escucha del Programa Institucional de Tutoría de la UNAM, en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM. El encuentro reunió a aproximadamente 60 tutoras y tutores provenientes de diversas facultades, escuelas y planteles del bachillerato universitario, quienes participaron en una jornada de reflexión colectiva y fortalecimiento del acompañamiento académico en un ambiente seguro, colaborativo y de absoluta confidencialidad al compartir experiencias, emociones y desafíos vinculados a la labor tutorial, todo lo anterior con el objetivo de fortalecer sus habilidades de escucha activa, autocuidado y acompañamiento integral al estudiantado.

La sesión fue coordinada por el Dr. Ángel Corchado Vargas, profesor de la FES Iztacala, creador y líder del “Proyecto Metanoia”, quien destacó la importancia de generar espacios de contención emocional para el personal docente y tutorial, especialmente ante las crecientes demandas académicas y socioemocionales del estudiantado.

Este primer círculo de escucha marca el inicio de una serie de acciones orientadas a fortalecer el bienestar y la formación de las y los tutores universitarios, quienes desempeñan un papel clave en el acompañamiento académico de miles de jóvenes de la UNAM.

PODCAST DE TUTORÍA

Se desarrollaron 2 proyectos de acompañamiento:

- “Santo Remedio”, integrado por 68 short.
- Tutoría en movimiento 56 episodios de podcast.

CANALES DE DIFUSIÓN del Programa Institucional de Tutoría UNAM

- Canal de WhatsApp, con 760 seguidores.
- Sitio de Tutoría 2025 liga <https://tutoria.unam.mx/>



ESCUELA PARA PADRES Y MADRES DE FAMILIA

- Asimismo, la **Escuela para Familias "Acompañar con Flexibilidad"** — realizada del 25 de junio al 3 de diciembre de 2025— contó con **195 participantes**, fortaleciendo el **vínculo familia-escuela** como recurso de apoyo emocional y académico para el estudiantado de bachillerato

PRÁCTICAS DE SALUD INTEGRAL FENO

- En coordinación con la **Facultad de Enfermería y Obstetricia**, se desarrollan **diagnósticos de salud comunitaria** en facultades y escuelas cercanas a Ciudad Universitaria. Estos diagnósticos abordan temas como **alimentación, enfermedades crónico-degenerativas, secuelas post-COVID, consumo de tabaco y alcohol, salud visual, bucal, sexual y reproductiva**, así como **activación física y manejo del ocio**. Cada ciclo incluye **dos semanas de diagnóstico y cuatro semanas de intervención**, que culminan con una **feria de salud itinerante o en la explanada de la DGOAE**. Estas acciones permiten identificar factores de riesgo y **diseñar estrategias de intervención tutorial y jornadas de salud** más pertinentes y eficientes.



Propuestas para el Fortalecimiento

01

Focalización Preventiva

Programas dirigidos a estudiantes con promedio 7-8 y 1-6 materias reprobadas

02

Acompañamiento Temprano

Identificar estudiantes que abandonan clases las primeras semanas

03

Diagnóstico Integral

Instrumento que permita focalizar intervención y seguimiento personalizado

04

Círculos de Paz

Prácticas restaurativas para crear espacios seguros de escucha y sanación