

# SEMINARIO “ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA DE LA TUTORÍA EN LA UNAM”

Minuta de la sesión realizada el 13 de agosto de 2015, de las 16.00 a las 19.00, en la sede sala de Usos Múltiples, Salón de Directores, en el edificio principal de la Facultad de Derecho, UNAM. Fue moderada por la coordinadora Mtra. Sara Cruz Velasco – sede UNAM, y moderadora Lic. Celia Ramírez Salinas -sede Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT)-.

## ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida.
2. Registro de asistencia.
3. Intercambio: UNAM - UAT (Universidad Autónoma de Tamaulipas)
4. Asuntos Generales.

## Registro de asistencia

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Lic. Amelia Coria Farfán Lic. Leydi Herrera Loyo
Facultad de Derecho	Lic. José Leonardo Vargas Sepúlveda Mtra. Rosío Arroyo Casanova Lic. José Miguel Ruiz D Aquino
Facultad de Estudios Superiores “Aragón”	Mtra. Rosa Lucia Mata Ortiz
Facultad de Estudios Superiores “Iztacala”	Mtra. Leticia Sánchez Encalada
Facultad de Estudios Superiores “Zaragoza”	C.D. Yolanda Gómez Gutiérrez Biol. María Cristina Alvarado Domínguez Mtra. María Elena Alberto Bazán
Facultad de Psicología	Lic. Arely Robles Vilchis Dra. Ángeles Mata Mendoza

Facultad de Química	Lic. Javier González Cruz Dr. Jesús Escamilla Salazar
Dirección General de Orientación y Servicios Educativos	Mtra. Sara Cruz Velasco Mtra. Gloria Olvera Coronilla Mtra. María del Pilar Romero López
ENES-Morelia	Mtro. Miguel Ángel Viveros Hidalgo
Dirección General de Prepas	Mtra. Lorena Magaña Miranda
Nº 5 “ JOSÉ VASCONCELOS”	M.C. Elsa Yolanda Cabello Agueros
Nº 6 “ANTONIO CASO”	María de los Ángeles Martínez Solares
Nº 7 “EZEQUIEL E. CHAVEZ”	Lic. Armando Reyes Hernández
Nº 8 “MIGUEL E. SCHULZ”	Lic. Cesar Luis Acevedo Gutiérrez
Nº 9 “PEDRO DE ALBA”	Quím. María Patricia Huerta Ruíz
DIRECCIÓN GENERAL CCH	Mtra. Erandi Ruíz Caudillo
CCH-AZCAPOTZALCO	Mtra. Ma. Guadalupe Quijada Uribe Hassibi Yesenia Romero Pasos
CCH-NAUCALPAN	Lic. Valeria Hinojosa Manrique
CCH-ORIENTE	Mtro. Mario Santiago Galindo
CCH-SUR	Mtra. Patricia Velázquez Gómez

La sesión dio comienzo a las 16:15 con un enlace en vivo de la UNAM y la Universidad Autónoma de Tamaulipas en sus cuatro sedes (Ciudad Victoria, Ciudad Mante, Tampico, Nuevo Laredo y Reynosa), la Coordinadora del Seminario agradece el apoyo técnico para el enlace de la teleconferencia entre estas dos Universidades, sobre todo, a los anfitriones de la Facultad de Derecho de la UNAM por su siempre amable atención.

Inicia la teleconferencia con la presentación de la Facultad de Enfermería Campus Ciudad Victoria por parte de la Mtra. Alma Rocío Castillo.

La ponente expuso a detalle el trabajo en la Coordinación de Tutoría, mencionó que se hizo una planeación para todo el semestre, se asignaron los tutorados a los tutores y se cubrieron el 100% de los estudiantes. Refirió que los tutores son profesores de tiempo completo y de asignatura.

Menciona que la tutoría inicia con la entrega de boletas del 2° al 7° semestre; posterior a esto, se realiza un Curso de Inducción a alumnos de nuevo ingreso, en el que se revisan las generalidades del programa y se establecen las fechas para las sesiones de tutoría. Así también, se lleva a cabo una capacitación para los tutores en aras de contar con los elementos necesarios para realizar adecuadamente la tutoría.

En el programa de tutoría de la UAT se hacen evaluaciones, en donde se elaboran informes de actividades, con lo que se hacen a su vez, informes estadísticos y globales. Se realizan tanto monitoreo como mediciones y análisis de los registros de sesiones para la realización de los informes finales.

Se tiene organizada la tutoría también, con estudiantes de niveles avanzados a los que se les llama Hermano Mayor y realizan la función de tutoría con los estudiantes de reciente ingreso. Finalizada la exposición se hace una sesión de preguntas.

Posteriormente se realiza otra presentación para exponer la experiencia de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Primeramente se presenta un vídeo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la cual fue fundada en 1951 y en él se presenta cómo están integradas las carreras que ahí se imparten, los servicios y se da una visión completa de esta Facultad.

Posterior al vídeo, se menciona que la tutoría se realiza desde el primer semestre, se cuenta con un manual de estrategias de aprendizaje que usan los tutores con los alumnos, que cabe señalar, se obsequió un manual para cada uno de los integrantes del Seminario. Se menciona que este manual corresponde a un curso de estrategias de aprendizaje que inició la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, en el que se capacitó a todos los profesores tutores, para que ellos fueran los que replicaran este taller con sus propios tutorados. Esto implicó mayor acercamiento entre el tutor y sus estudiantes.

Al inicio del semestre se da la bienvenida a alumnos, cada tutor cuenta con una cédula para registrar los datos del tutorado. Para levantar un censo de esa naturaleza lo hacen en bloques de 20 o 30 estudiantes en el área de cómputo. Esta cédula ha permitido contar con datos suficientes para realizar un estudio comparativo de dos años para identificar las características de dos ciclos escolares.

Se menciona que se trabaja para sensibilizar a los alumnos de nuevo ingreso para que proporcionen sus datos de la manera más fidedigna posible, garantizándoles que los datos que proporcionan se utilizarán de manera confidencial.

Se abre sesión de preguntas, se dan las respuestas tanto a los participantes de la teleconferencia, como al público presente en la sala. Se da por terminada la sesión.