

SEMINARIO “ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA DE LA TUTORÍA EN LA UNAM”

Minuta de la sesión realizada el 1 de octubre de 2015, de las 16.00 a las 19.00, en la sede sala de Usos Múltiples, Salón de Directores, en el edificio principal de la Facultad de Derecho UNAM, la sesión da inicio a las 16:15 y es moderada por la Lic. Celia Ramírez Salinas de ENEO- UNAM.

ORDEN DEL DÍA:

- 1) Bienvenida.
- 2) Registro de asistencia.
- 3) Ponencia: “Actores de la tutoría de pares: experiencia de la FES Iztacala.

Registro de asistencia.

Facultad de Ciencias	Dra. Gabriela Murguía Romero
Facultad de Derecho	Lic. José Leonardo Vargas Sepúlveda
Facultad de Estudios Superiores “Cuautitlán”	Lic. Mónica Carranza Jiménez
Facultad de Estudios Superiores “Aragón”	Mtra. Rosa Lucia Mata Ortíz Lic. María Josefina Verde López
Facultad de Estudios Superiores “Iztacala”	C.D. Adriana León Zamudio Mtra. Leticia Sánchez Encalada
Facultad de Estudios Superiores “Zaragoza”	Biol. María Cristina Alvarado Domínguez Mtra. María Elena Alberto Bazán
Facultad de Filosofía y Letras	Dra. Laura Mayagoitia Penagos
Facultad de Ingeniería	M. en C. José de Jesús Huevo Casillas
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	M.V.Z. Ma. de Jesús Tron Fierros
Facultad de Odontología	Mtra. Viridiana Loustalot Angulo

Facultad de Psicología	Lic. Arely Robles Vilchis Dra. Angeles Mata Mendoza
Facultad de Artes y Diseño	M.A.V. América E. Aragón Calderas
Facultad de Artes y Diseño “Taxco”	Lic. Paola G. Ortega Garay
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Lic. Celia Ramírez Salinas Lic. Federico Sacristán Ruiz
Dirección General de Orientación y Servicios Educativos	Mtra. Sara Cruz Velasco Mtra. Gloria Olvera Coronilla Mtra. Silvia Arjona Lavalle Mtra. María del Pilar Romero López
Dirección General de Escuela Nacional Preparatoria	Mtra. Lorena Magaña Miranda
Nº 4 “Vidal Castañeda y Nájera”	Lic. Guadalupe Arteaga Reséndiz
Nº 5 “ José Vasconcelos”	M.C. Elsa Yolanda Cabello Agueros
Nº 6 “Antonio Caso”	María de los Ángeles Martínez Solares
Nº 7 “Ezequiel E. Chávez”	Profra. Roberta Medellín Tapia Lic. Armando Reyes Hernández
Nº 9 “Pedro de Alba”	QUIM. María Patricia Huerta Ruíz
Dirección General CCH	Mtra. Erandi Ruíz Caudillo
CCH-Azcapotzalco	Mtra. Ma. Guadalupe Quijada Uribe
CCH-Oriente	Mtro. Mario Santiago Galindo
CCH-Sur	Mtra. Patricia Velázquez Gómez

Inicia la sesión, se la da bienvenida a los participantes y se les recuerda que solo faltan sólo tres sesiones para terminar el año 2015, en donde viene el cambio en la Rectoría.

La Lic. Celia Ramírez modera la sesión comentando que el rector mencionó en su último informe de trabajo, que la tutoría representa un logro importante en esta Institución y que todo ello es gracias al trabajo que han hecho todos los tutores a través de la coordinación de muchos de los ahí presentes.

La Dra. Adriana León Zamudio de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala presenta la modalidad de tutoría de pares que se lleva a cabo en su Plantel e invitó a algunos tutores pares que colaboraron en este programa y a algunos de sus tutorados.

La Dra. León destacó que en la tutoría entre pares aprenden ambos alumnos: el tutorado por la ayuda permanente y ajustada que recibe de su compañero tutor, y éste último por la actividad de preparación y ofrecimiento de ayuda pedagógica a su tutorado, lo cual le permitirá un nivel más profundo de dominio del contenido.

Se hace referencia a que en el año 2009 se invita a todas las Facultades de la UNAM a participar en el programa de Tutoría, entre ellos la tutoría de pares y la FES Iztacala acepta participar, siendo la carrera de Cirujano Dentista la primera en registrar al programa de tutoría par como modalidad de Servicio Social ante la DGOSE. Más tarde se unen las carreras de Psicología y Biología en esta misma actividad.

La Dra. León mencionó que cada año se registran 120 alumnos como tutores par para las diferentes carreras, a los cuales se les capacita con un curso-taller impartido por la Maestra Sara Cruz Velasco y su grupo de colaboradores.

A cada tutor par se le asignan entre 20 y 25 alumnos, dando atención a 2400 alumnos aproximadamente, cubriendo el 20% de la población aproximadamente.

En la FES Iztacala cuentan con Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE) que tiene como objetivo dar a los estudiantes servicios de orientación y apoyo para la reducción de riesgos a la salud, así como la promoción del bienestar emocional y del desarrollo académico.

La FES Iztacala cuenta también con un espacio específico, como son cubículos para realizar la tutoría, existe también una programación y calendarización para la atención por parte de los tutores.

Como resultado de este programa de tutoría, el 60% de los tutorados han tenido resultados favorables en su desempeño académico y el 40% han mantenido el promedio. Se cuenta con un registro y seguimiento en línea y los mismos estudiantes se registran en la página electrónica de la FES Iztacala.

Al término de la participación de la Dra. León, se presenta la experiencia que tuvieron dos tutores pares, destacan la forma en que se acercaron a sus tutorados y refieren que es una noble actividad que aunque tuvieron que dedicar más tiempo del esperado, fue una acción

muy satisfactoria por los resultados obtenidos que les motivaban constantemente a acompañar a sus tutorados y estar al día, inclusive, en sus dudas aunque tuvieran carreras diferentes.

Se presentó el testimonio de una tutorada, una alumna del estado de Guerrero, quien fue invitada vía correo electrónico. Menciona, entre otras cosas, que cuando ingresó a la FES Iztacala, tenía diversos miedos, entre ellos, a hablar en público; refiere que la tutoría de pares le permitió vencer sus temores y agradece a la Institución ese gran apoyo y recomienda ampliamente el programa.

Otra tutora par pertenece a la carrera de Médico Cirujano, refiere que ella inicia en la tutoría porque tenía necesidad de tener una beca y ésta era condición para obtenerla. Fuera del trámite, considera que fue de gran ayuda, pues resolvió muchas dudas sobre su carrera, en donde logró adaptarse con la ayuda de sus tutores pares, quienes además de aclararse sus dudas sobre temas de la carrera y de la UNAM, tuvo un gran apoyo personal y un gran impulso en su carrera y en su persona, por lo que recomienda ampliamente el programa para todas las carreras.

Otro tutorado del estado de Guerrero, presenta su testimonio a todos los asistentes, inicia con un agradecimiento a la Institución por haber tenido la tutoría de pares, que le apoyó a lograr una doble adaptación, tanto a ser un integrante más de una ciudad muy grande y a adaptarse académicamente a otro tipo de exigencias escolares. Ahora está en tercer semestre, reitera el agradecimiento por la ayuda que le brindaron con este programa y recomienda que los demás estudiantes tengan este tipo de acompañamiento.

Terminada la presentación de los tutorados, la Lic Celia Ramírez agradece a los ponentes su participación y solicita a los asistentes, que presenten sus dudas y comentarios a los ponentes.

La primera participante, fue la coordinadora de la Preparatoria 6, la Lic. Ángeles quien agradece y felicita a los alumnos que compartieron sus experiencias y destaca la sensibilidad de los tutores pares para llevar a cabo este trabajo.

Continúan las intervenciones, principalmente de la Escuela Nacional Preparatoria y del Bachillerato de la UNAM, en donde se sigue destacando el compromiso mostrado por parte de los alumnos para atender a tutorados. Muchas de las preguntas que hicieron, versaron sobre su capacidad para entender la necesidad de sus tutorados.

Se menciona que en la ENP y en general en el bachillerato, no hay tutoría de pares, por lo que preguntan a todos los asistentes, cuáles serían las recomendaciones para implementar este programa de tutoría en este subsistema educativo de la UNAM. Se menciona, entre otras cosas, la necesidad de capacitar a los jóvenes y que los límites de trabajo con menores de edad no ha permitido convocar a tutores par de bachillerato y tal vez podría ser un comienzo, a través de aquellos estudiantes destacados en algunas materias, quienes acompañaran a los estudiantes académicamente.

Se felicita a los alumnos que han realizado tutoría de pares y a la coordinadora de este programa en la FES Iztacala.

Para terminar se pidió a los coordinadores de cada plantel, los reportes de cómo terminaron y cómo iniciaron el programa en planteles y el Plan de Acción Tutorial.

Se destaca otra vez lo mencionado por el Rector en su informe y se exhorta a integrar a más tutores al programa. Se menciona que se subirá la presentación de ésta sesión a la página de la tutoría de la DGOSE.