



Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular

- *Diagnóstico de Conocimientos de los alumnos que ingresan a la licenciatura generaciones 2016 y 2017*

Contenido de la presentación

Examen de diagnóstico de conocimientos de los alumnos que ingresan a la licenciatura 2016 y 2017

1. Estructura del examen
2. Distribución de reactivos
3. Porcentaje de aciertos en conocimientos generales global, por área y disciplina
4. Porcentaje de aciertos en español por entidad académica y área de conocimiento
5. Niveles de dominio del idioma inglés
6. Porcentaje de aciertos en inglés global, por entidad académica y área de conocimiento
7. Comparativo Ingreso - Diagnóstico

Exámenes de diagnóstico de conocimientos

Los exámenes de diagnóstico de conocimientos de los alumnos que ingresan las licenciaturas tienen como propósitos:

- a) conocer el grado de preparación de los alumnos cuando inician los estudios,
- b) identificar los conocimientos y habilidades que tienen mayor influencia en su desempeño escolar en los primeros semestres y
- c) derivar acciones de apoyo para mejorar la preparación de los estudiantes.

Estructura del Examen para el Diagnóstico de Conocimientos de ingreso a la licenciatura 2016 y 2017

	Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías (FMI)	Ciencias biológicas, químicas y de la salud (CBQS)	Ciencias sociales (CS)	Humanidades y de las artes (HA)
Matemáticas	36	32	30	24
Física	24	16	10	10
Química	10	16	12	10
Biología	10	16	12	10
H. universal	10	10	16	10
H. de México	10	10	16	10
Literatura	10	10	14	16
Geografía	10	10	10	10
Filosofía	0	0	0	20
Total	120	120	120	120

Distribución de reactivos del Examen de diagnóstico de ingreso a la licenciatura 2016 y 2017

Nivel cognoscitivo	Áreas			
	FMI	CBQS	CS	HA
Conocimiento	44%	45%	51%	43%
Comprensión	22%	26%	26%	37%
Aplicación	34%	29%	23%	20%
<i>Total</i>	100%	100%	100%	100%

Descriptivos del Examen de Diagnóstico de Ingreso a Licenciatura 2017

	CFMI	CBQS	CS	H y A	Global	ESP-ING
N	7,160	10,621	11,673	3,334	32,788	32,699
Porcentaje de aciertos						
Media	47.2	45.9	43.0	50.4	45.6	56.7
Desviación estándar	12.5	9.9	9.3	10.5	10.3	15.9
Comportamiento promedio de los reactivos						
Grado de dificultad	0.472	0.459	0.43	0.504	0.456	0.567
Correlación punto biserial	0.234	0.175	0.16	0.191	0.184	0.32
Alfa de Cronbach	0.889	0.825	0.805	0.846	0.834	0.936

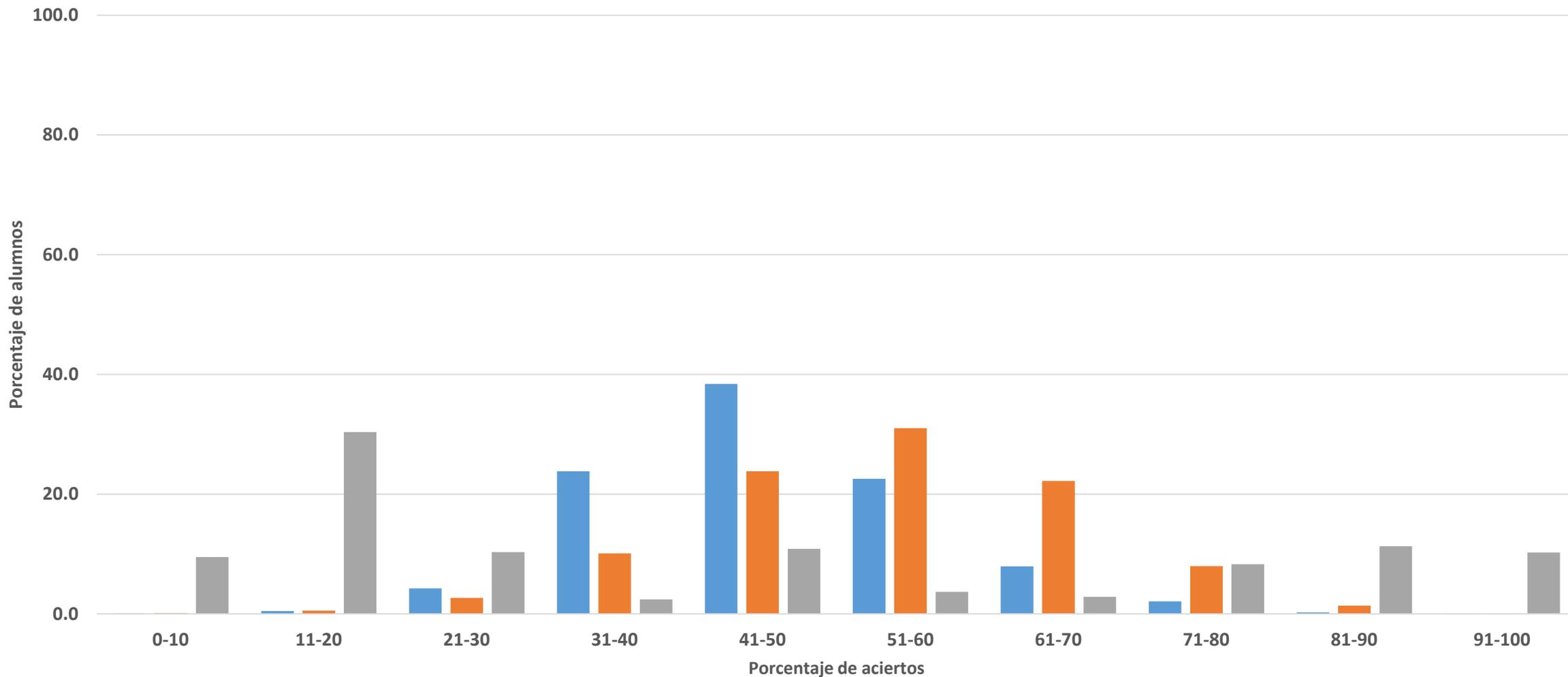
Comparativo del porcentaje promedio de aciertos entre áreas del Examen de diagnóstico de conocimientos de Licenciatura 2017

	CFMI 47.2	CBQS 45.9	CS 43.0	H y A 50.4
CFMI 47.2		***	***	***
CBQS 45.9			***	***
CS 43.0				***
H Ya 50.4				

*** ≤ 0.000

Nota: La técnica empleada fue análisis de varianza. Para realizar los comparativos múltiples no se asumieron varianzas iguales debido que la prueba de Levene sobre igualdad de varianzas es significativa. Se utilizaron como contraste post hoc los métodos de T3 de Dunnett, Tamhane, Games-Howell.

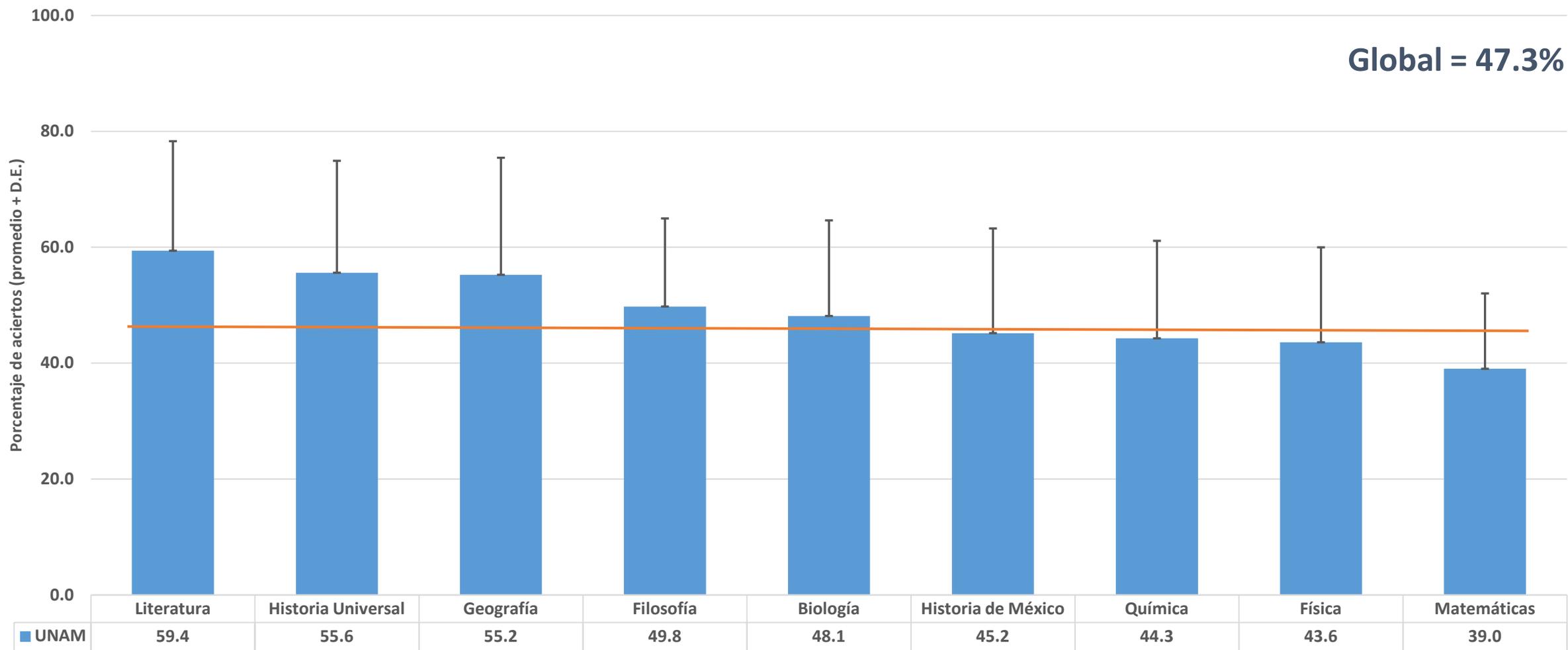
Distribución del porcentaje de aciertos global en los exámenes de diagnóstico de licenciatura de las generaciones 2016 y 2017



N = 67,236

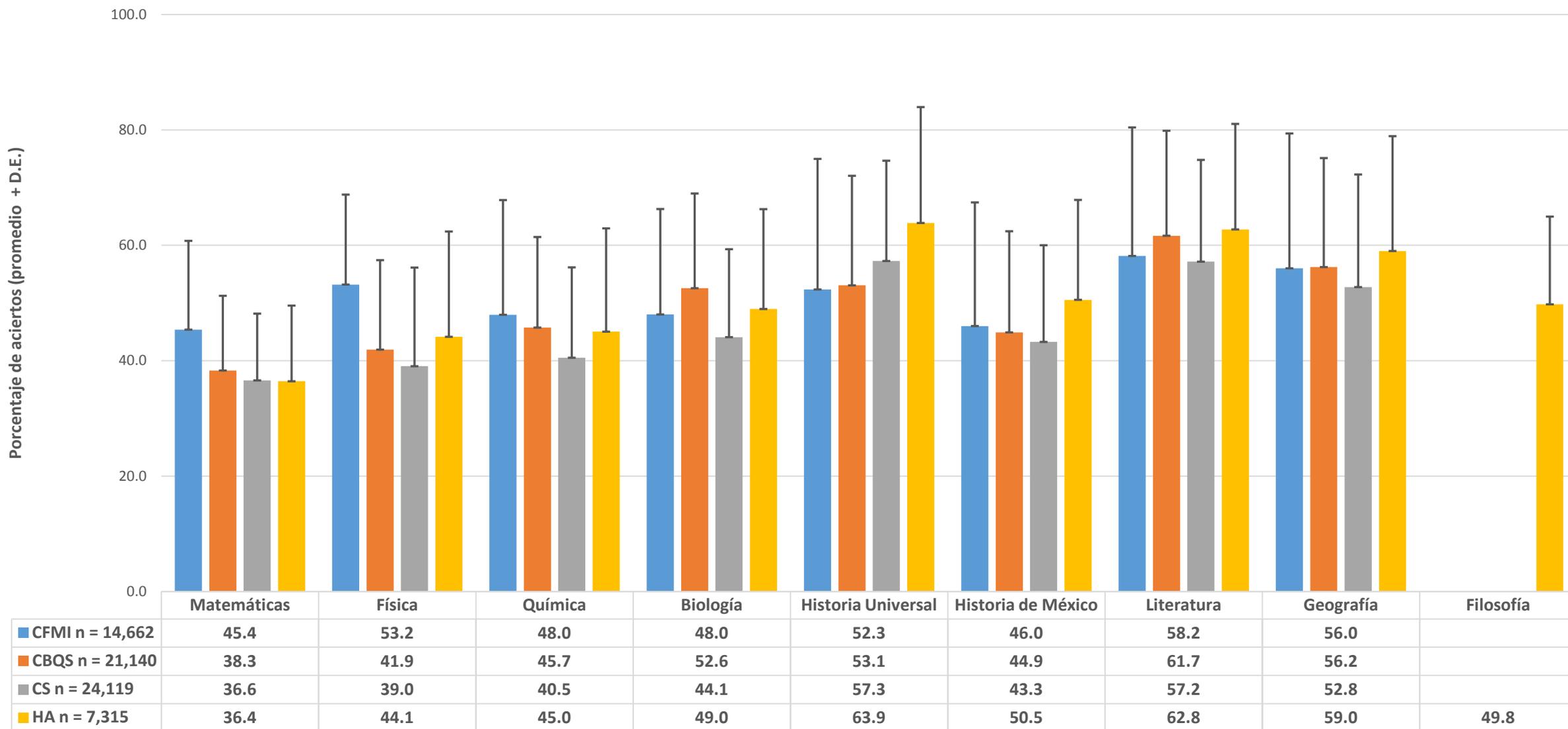
■ Conocimientos ■ Español ■ Inglés

Distribución del porcentaje de aciertos global en los exámenes de diagnóstico de licenciatura de las generaciones 2016 y 2017

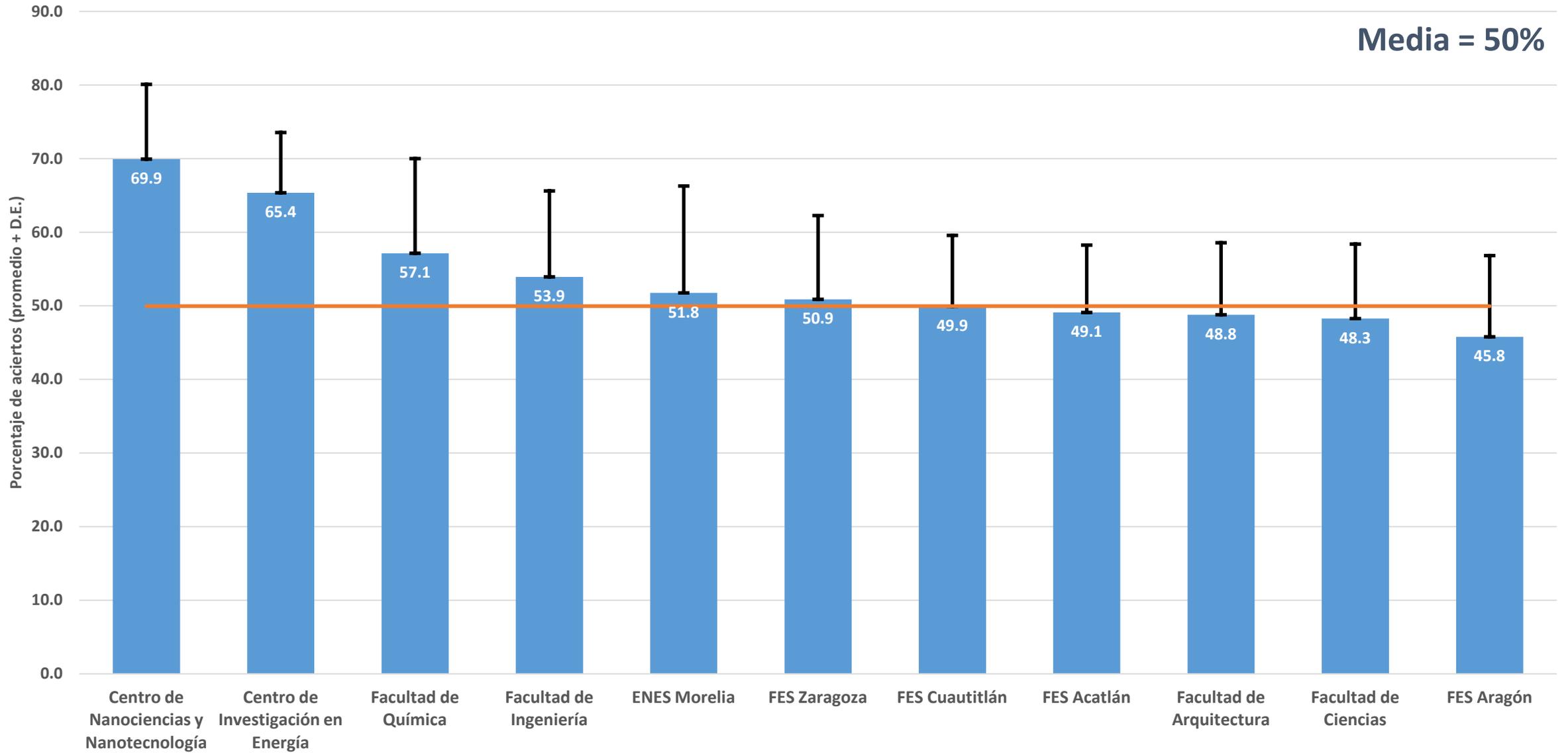


N = 67,236

Promedio del porcentaje de aciertos en Conocimientos por área y disciplina 2016 y 2017

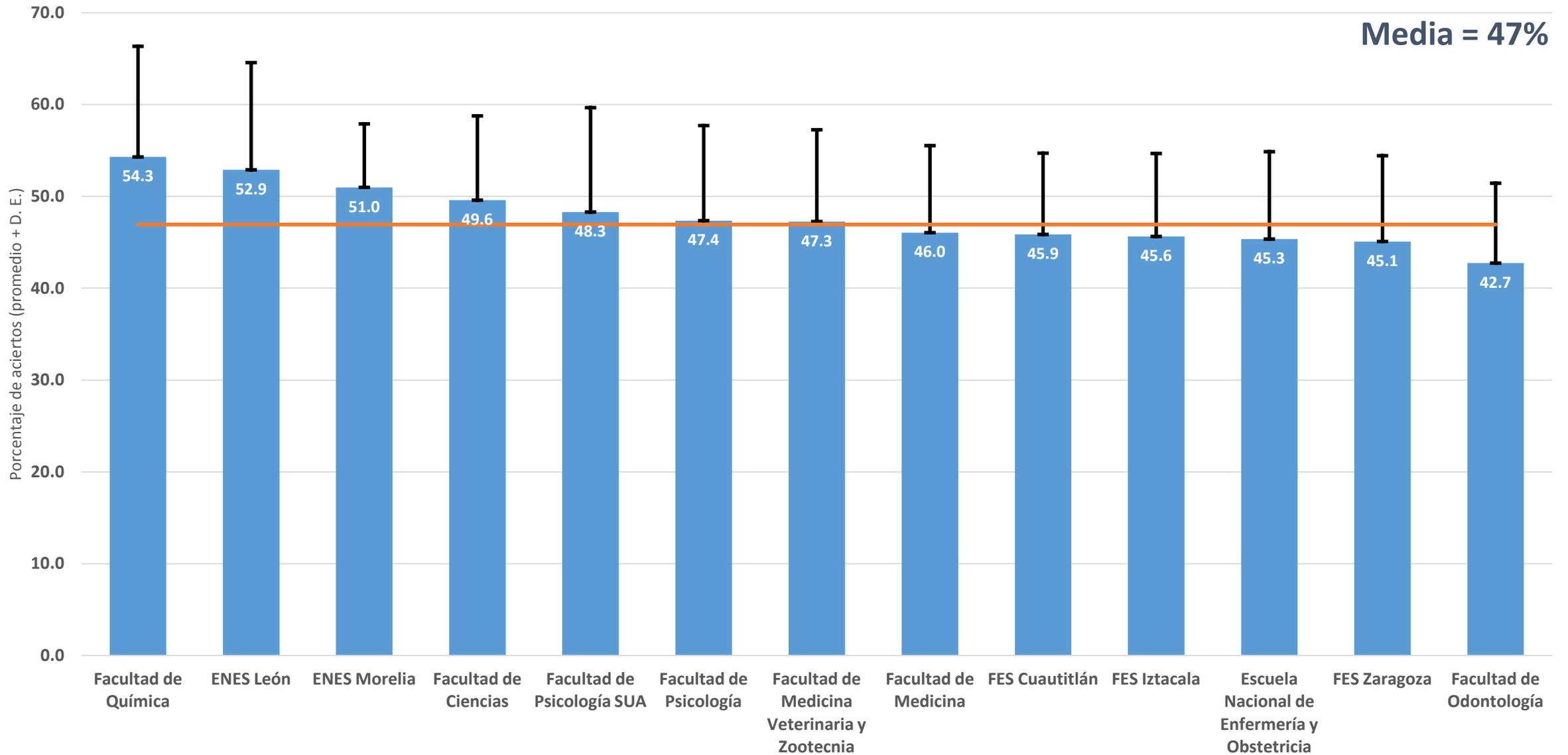


Promedio del porcentaje de aciertos global en Conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias físico matemáticas y de las ingenierías 2016 y 2017



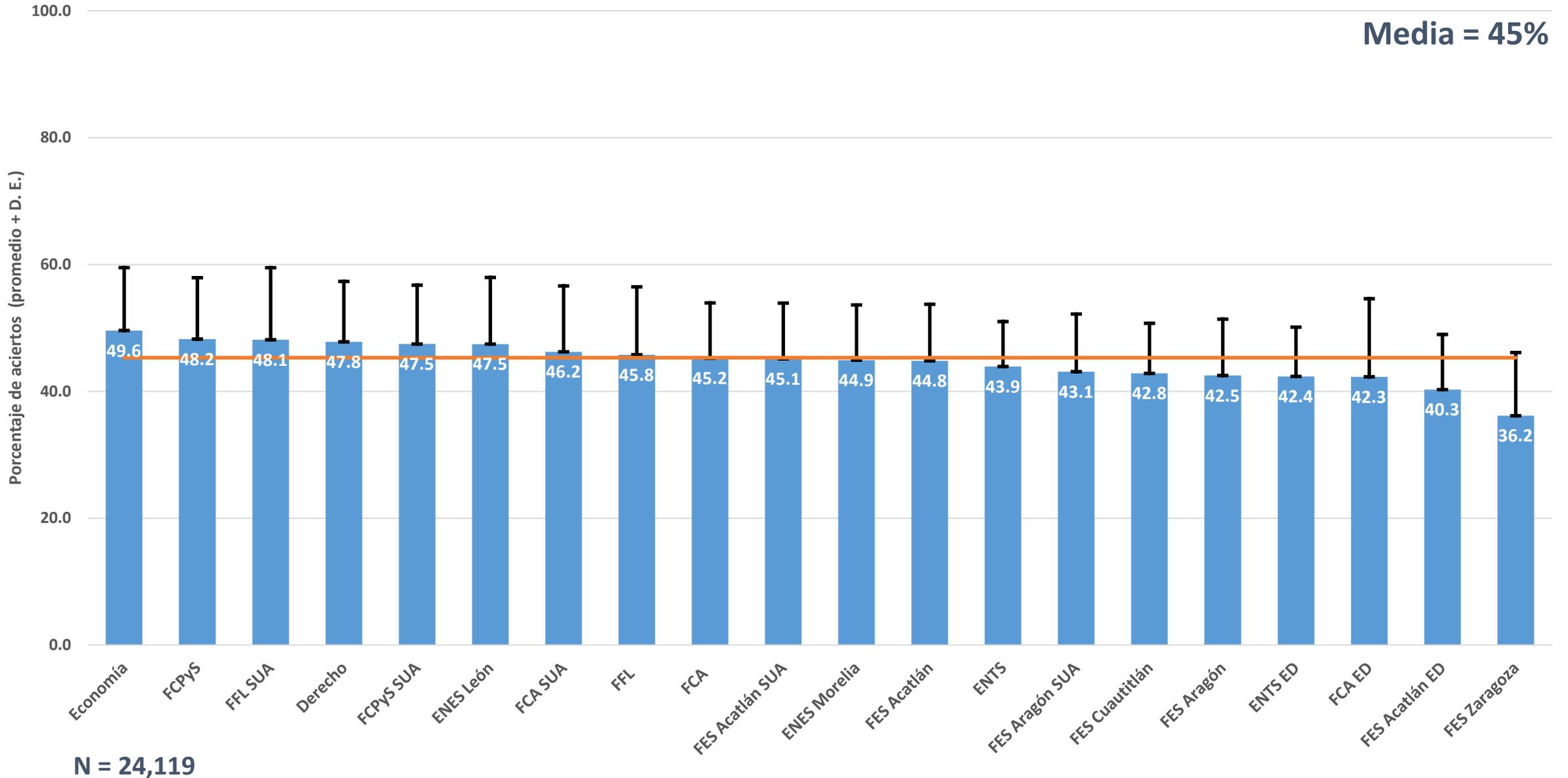
N = 14,662

Promedio del porcentaje de aciertos global en Conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud 2016 y 2017

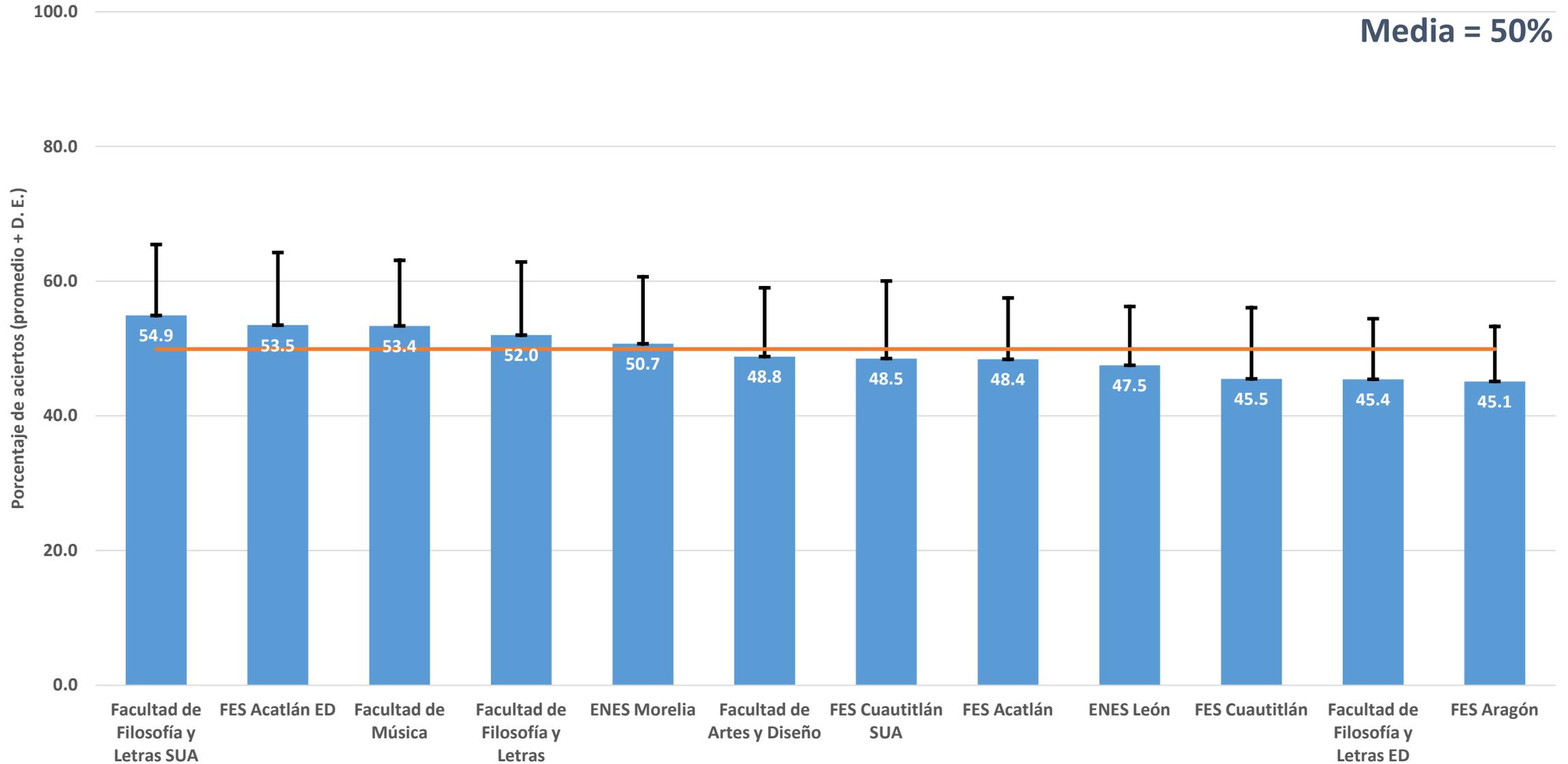


N = 21,140

Promedio del porcentaje de aciertos global en Conocimientos en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales 2016 y 2017

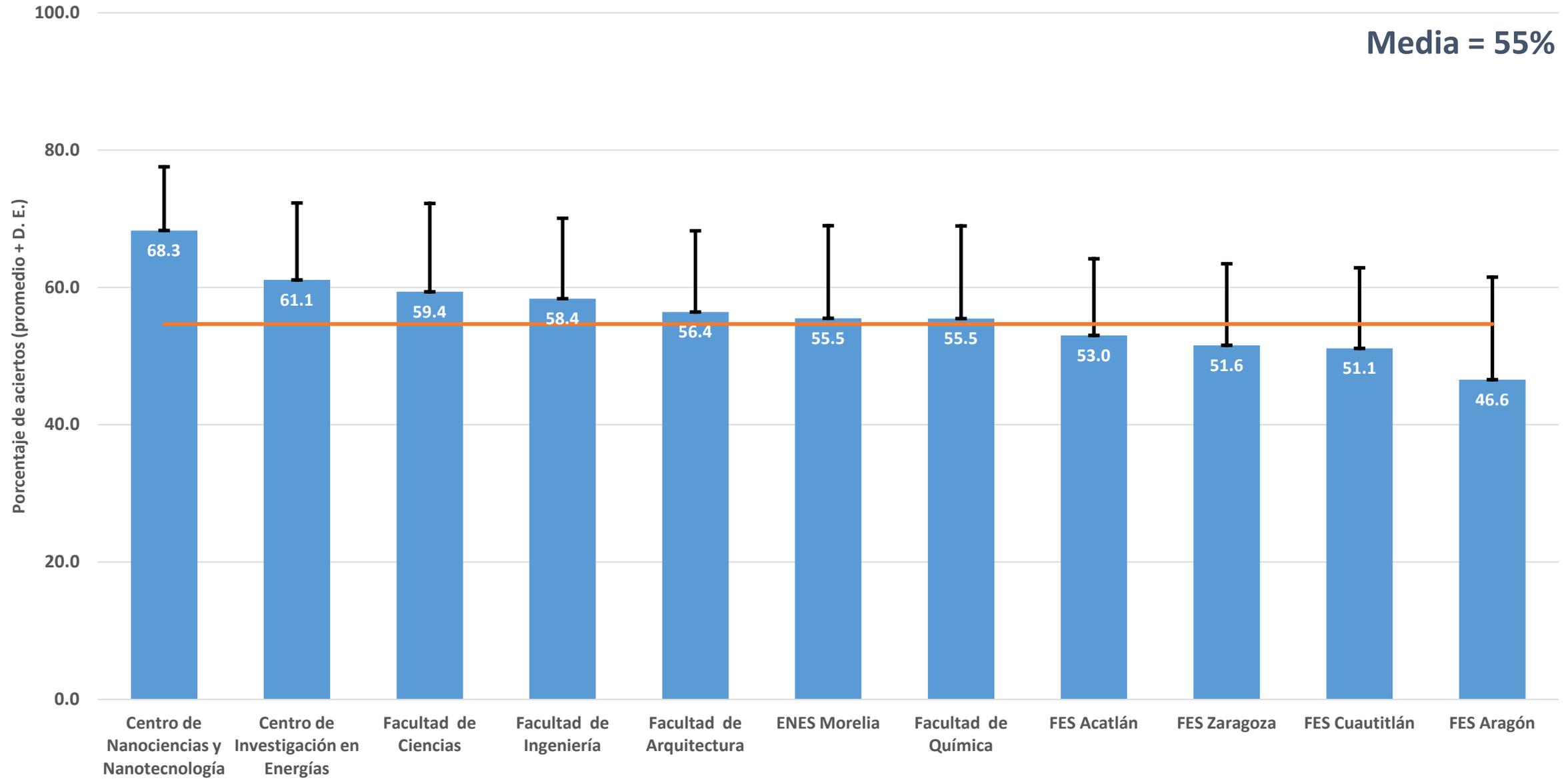


Promedio del porcentaje de aciertos global en Conocimientos en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes 2016 y 2017



N = 7,315

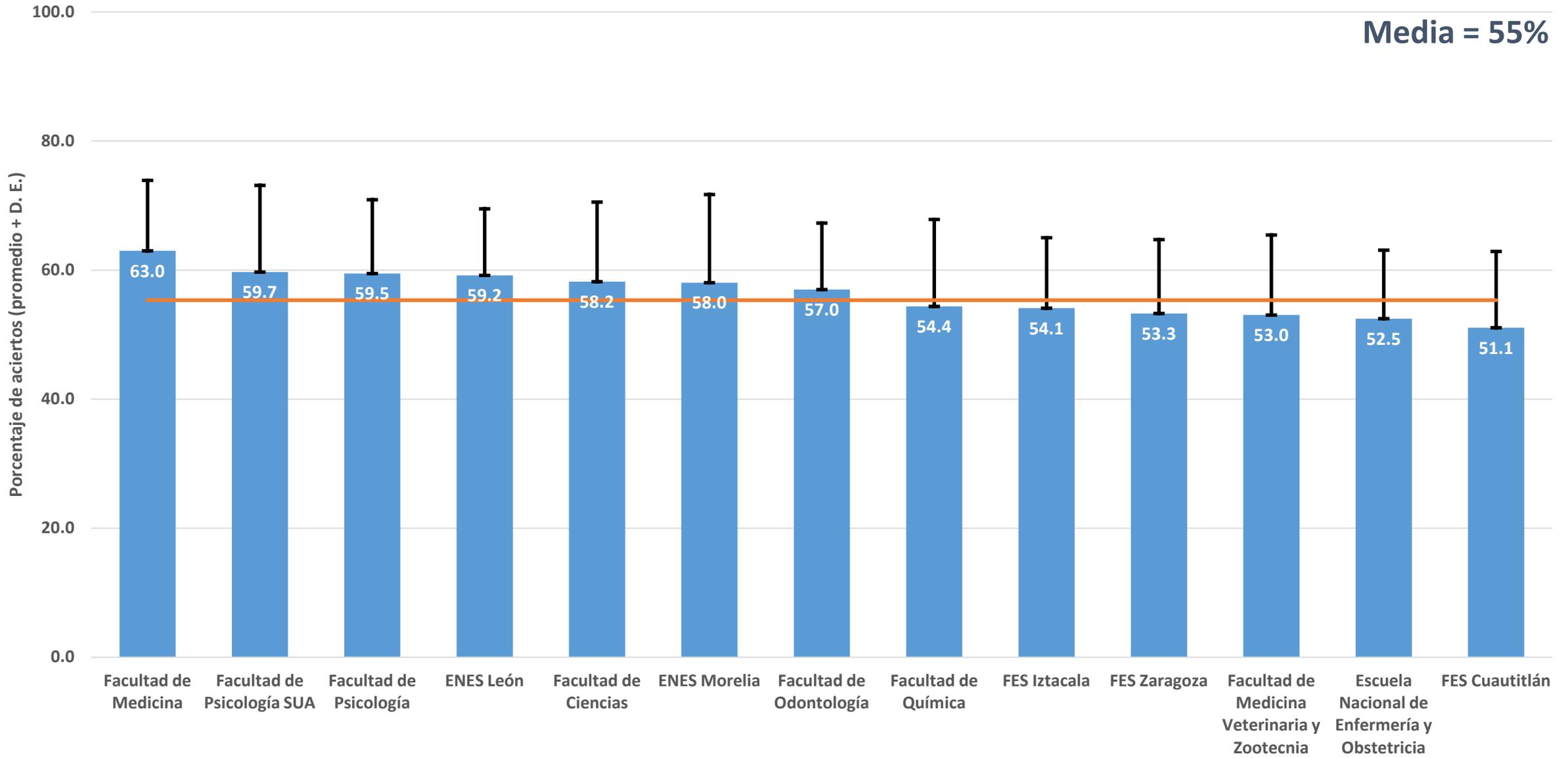
Promedio del porcentaje de aciertos global en Español en las entidades académicas del área de las Ciencias Físico matemáticas y de las ingenierías 2016 y 2017



Media = 55%

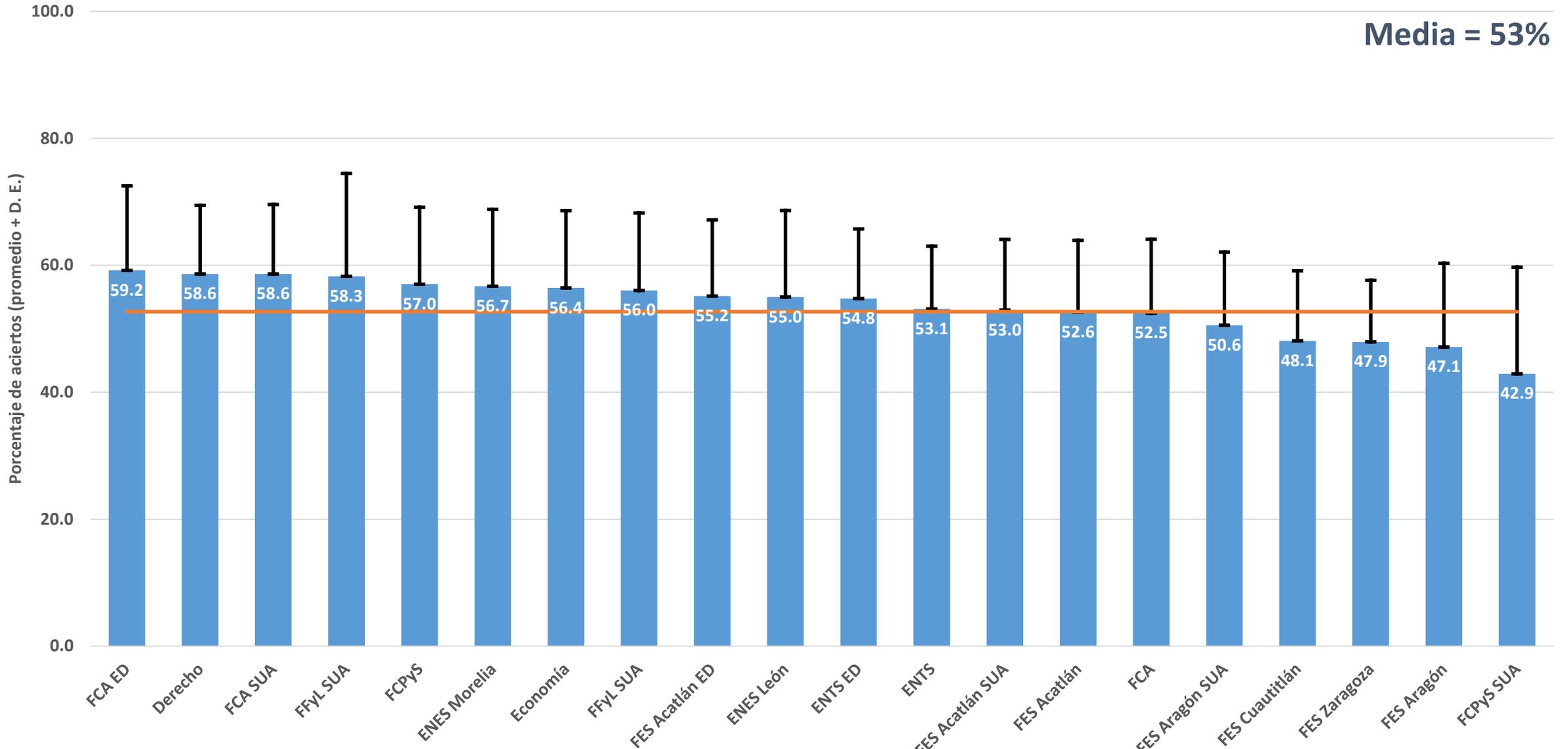
N = 14,671

Promedio del porcentaje de aciertos global en Español en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud 2016 y 2017



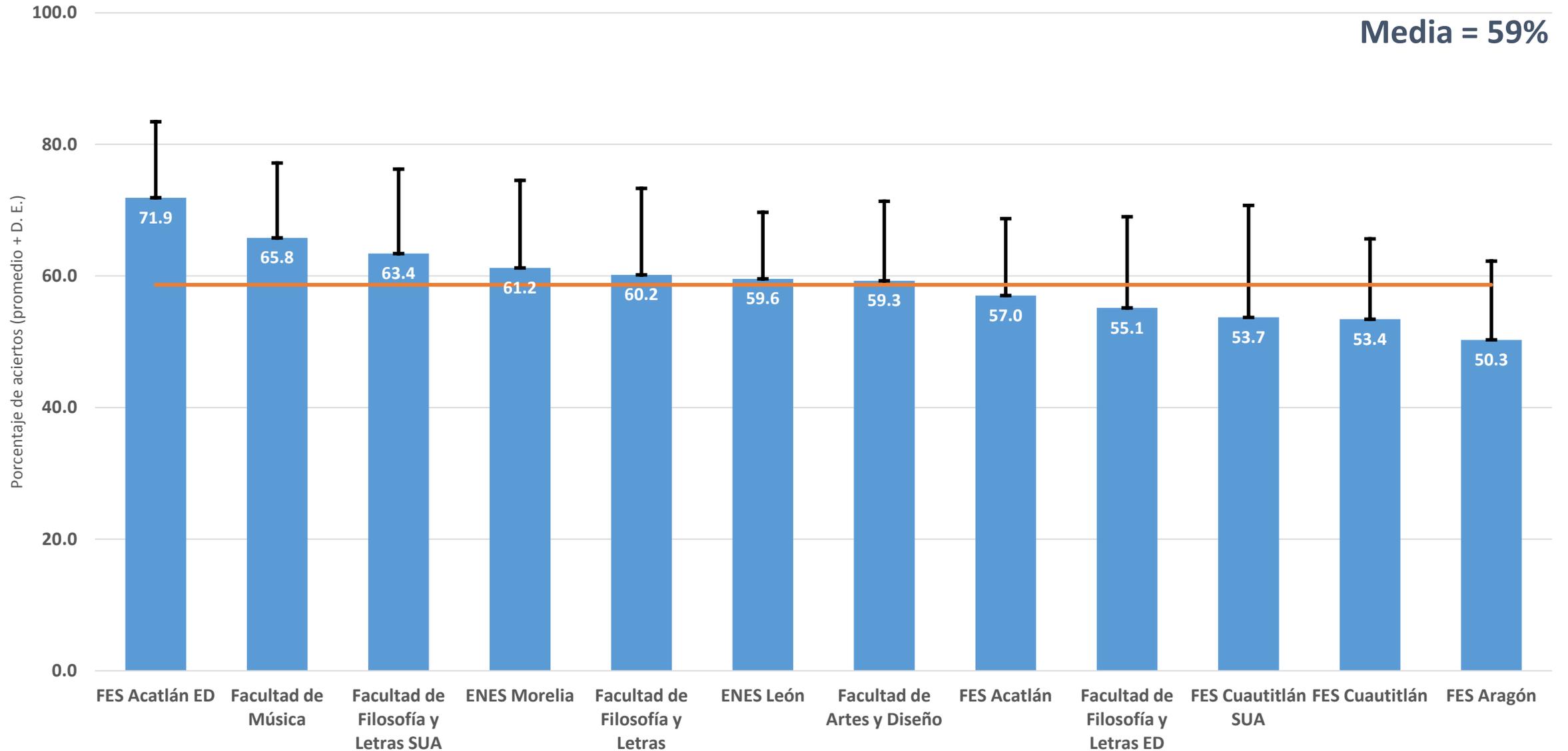
N = 21,108

Promedio del porcentaje de aciertos global en Español en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales 2016 y 2017



N = 23,984

Promedio del porcentaje de aciertos global en Español en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes 2016 y 2017



N = 7,339

Niveles de evaluación de dominio del idioma

Marco común de referencia europeo de referencia para las lenguas

No clasificó

No cuenta con las habilidades requeridas para considerarse como principiante.

Principiante
A1

- Comprende instrucciones básicas o de participar en una conversación elemental sobre un tema predecible.
- Comprende notas sencillas, información o instrucciones.
- Completa formularios sencillos y de escribir notas, incluso si contienen horas, fechas o lugares.

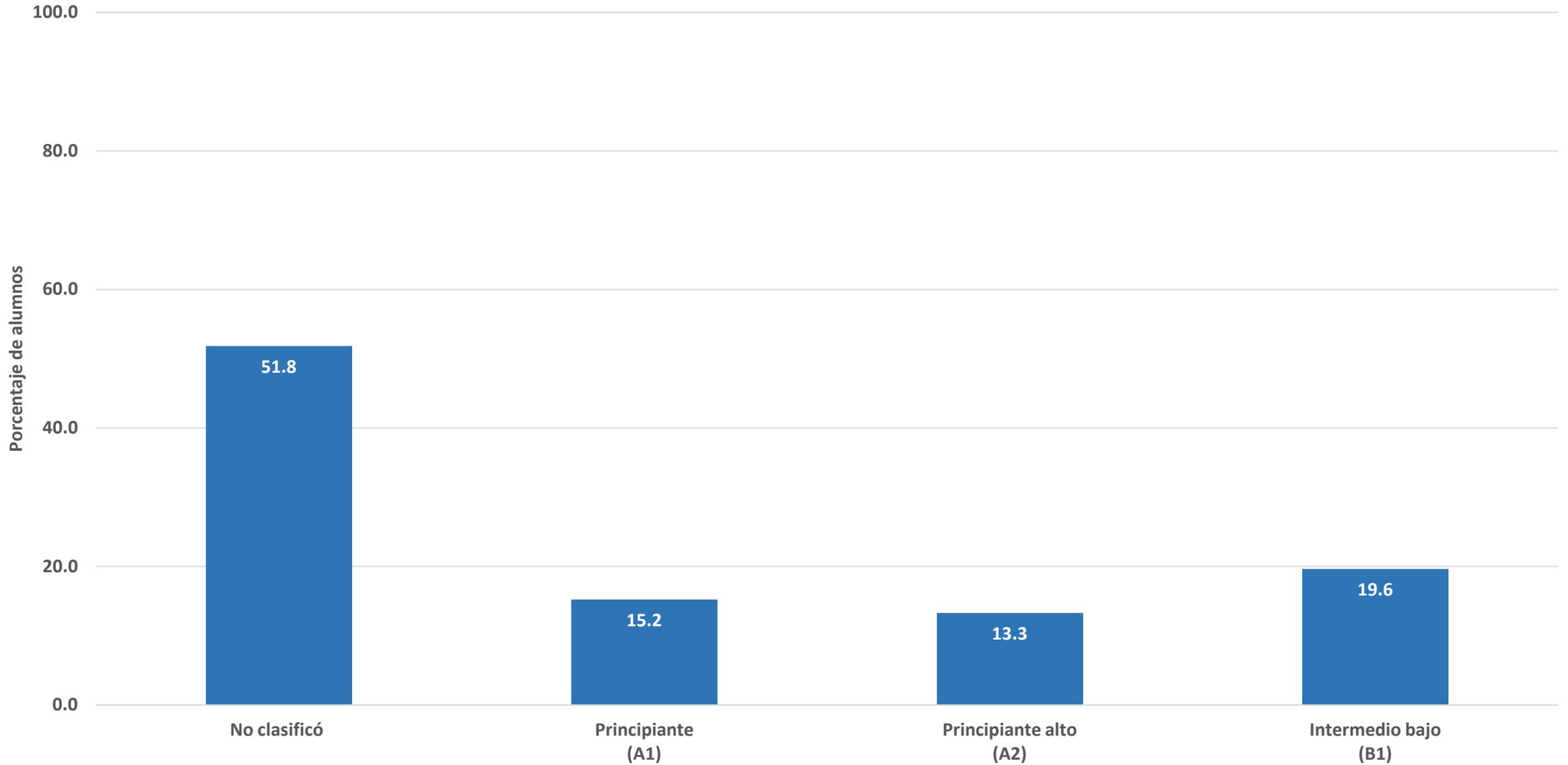
Principiante
Alto
A2

- Expresa opiniones y necesidades sencillas en contextos conocidos.
- Entiende información directa sobre temas conocidos en soportes como productos y anuncios, así como en libros de texto e informes sencillos.
- Completa formularios y de escribir cartas o postales con mensajes breves que contienen información personal.

Intermedio
Bajo
B1

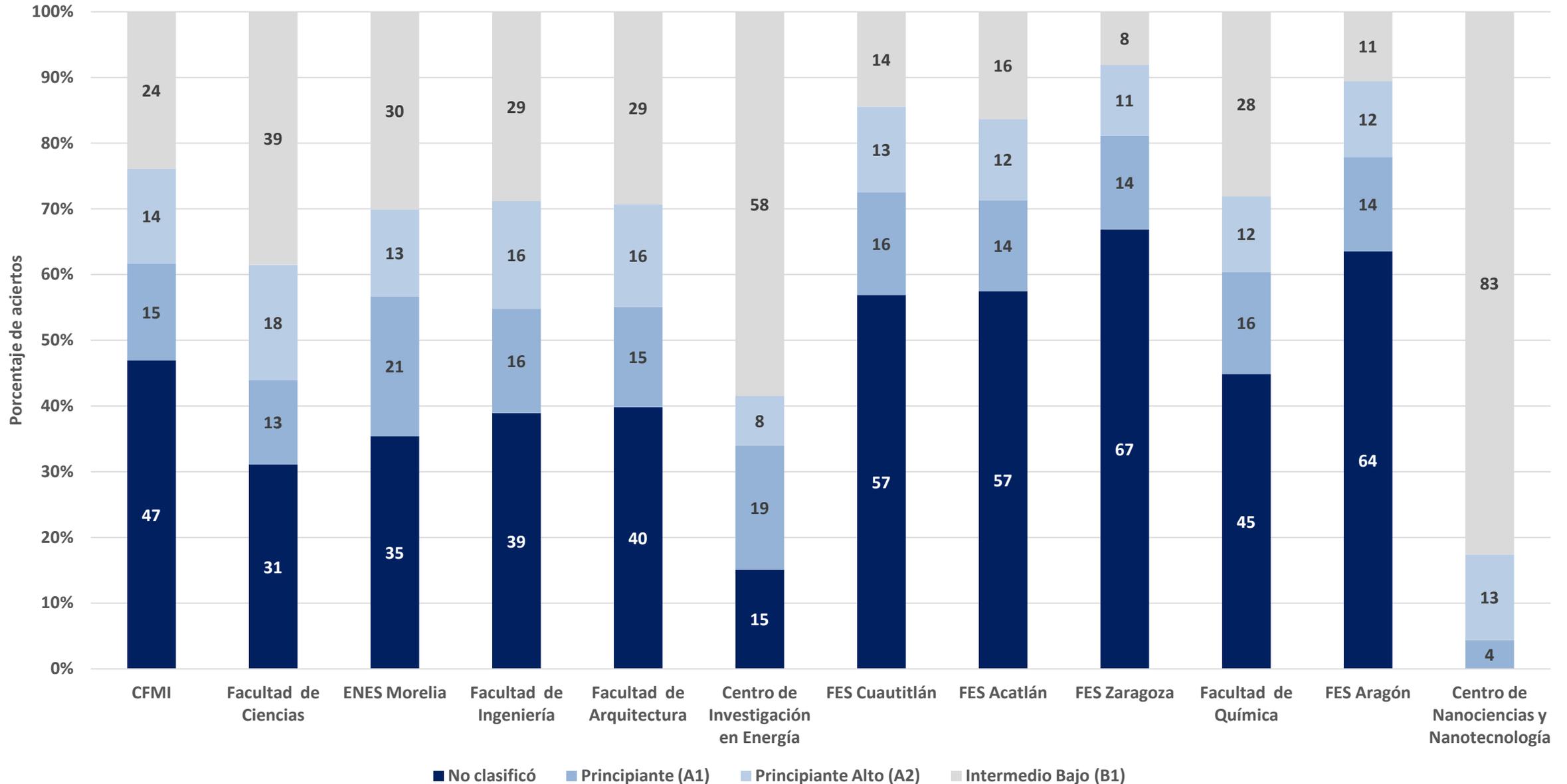
- Expresa opiniones sobre temas abstractos o culturales de forma limitada o de ofrecer consejo dentro de su área de conocimiento, así como de comprender instrucciones o anuncios públicos.
- Comprende información y artículos de carácter rutinario y de extraer el sentido general de textos que contienen información no rutinaria dentro de un ámbito conocido.
- Escribe cartas o de tomar notas sobre asuntos predecibles y conocidos.

Promedio del porcentaje de aciertos global en el examen de Inglés 2016 y 2017



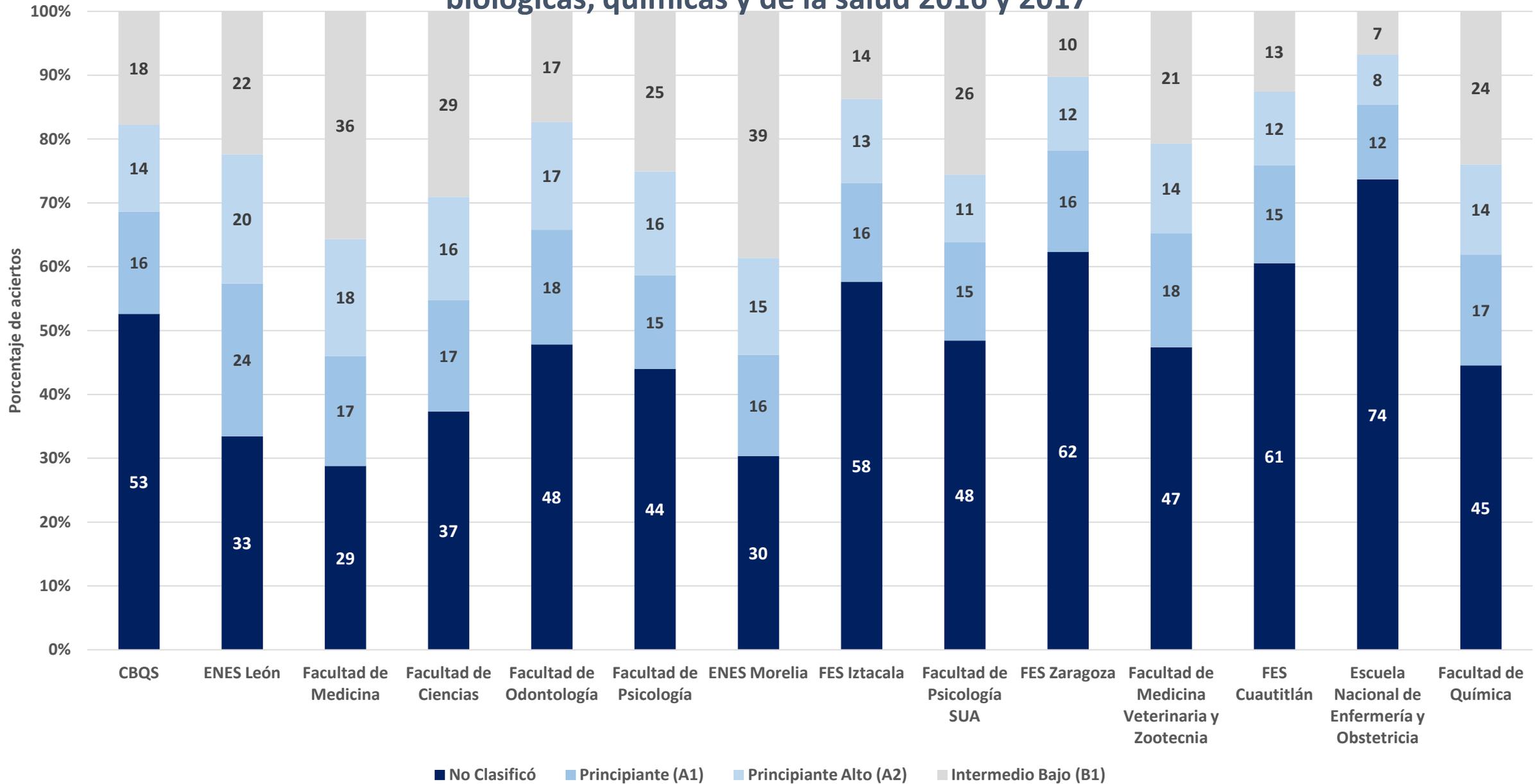
N = 67,095

Promedio del porcentaje de aciertos global en Inglés en las entidades académicas del área de las Ciencias físico matemáticas 2016 y 2017



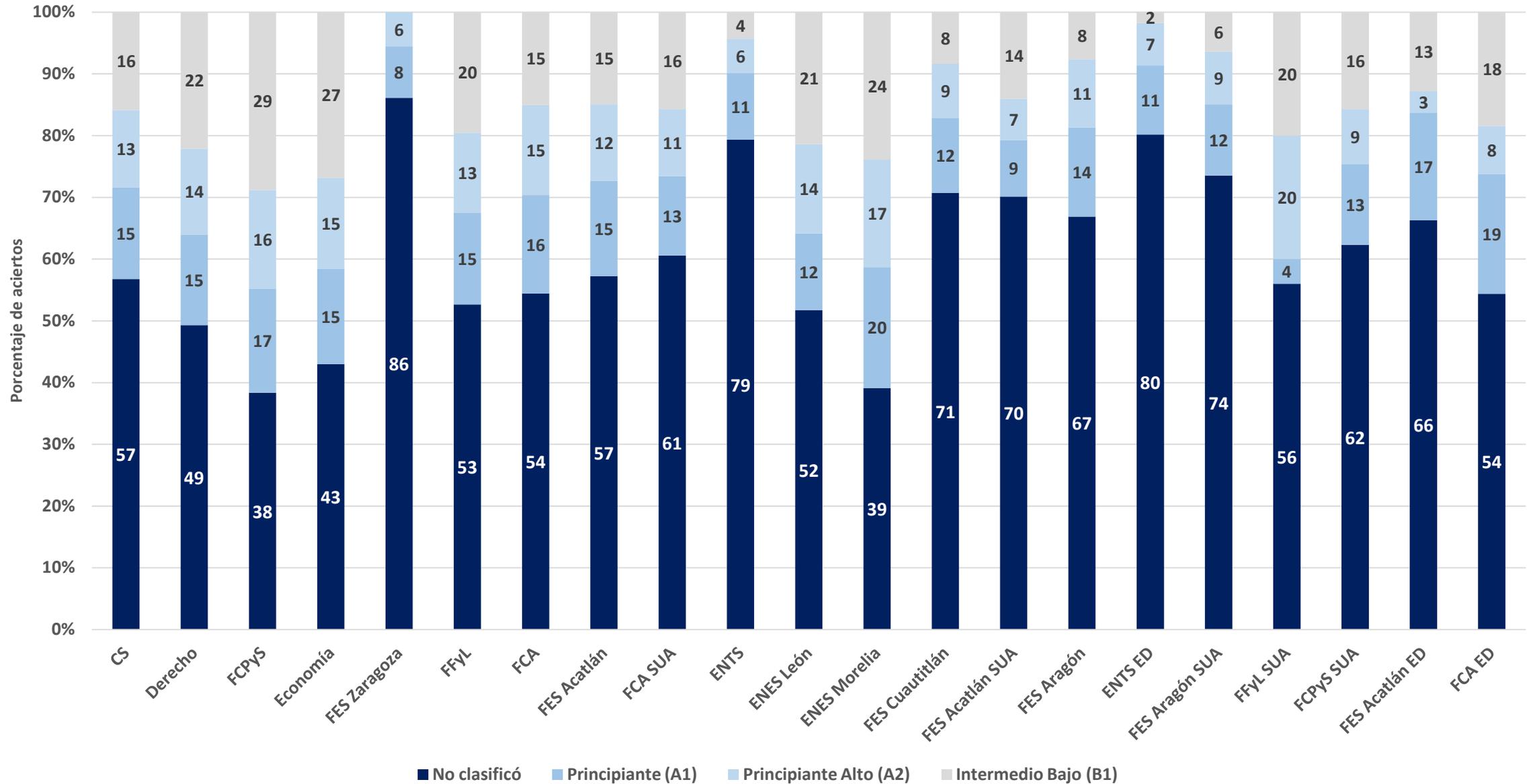
N = 14,667

Promedio del porcentaje de aciertos global en Inglés en las entidades académicas del área de las Ciencias biológicas, químicas y de la salud 2016 y 2017



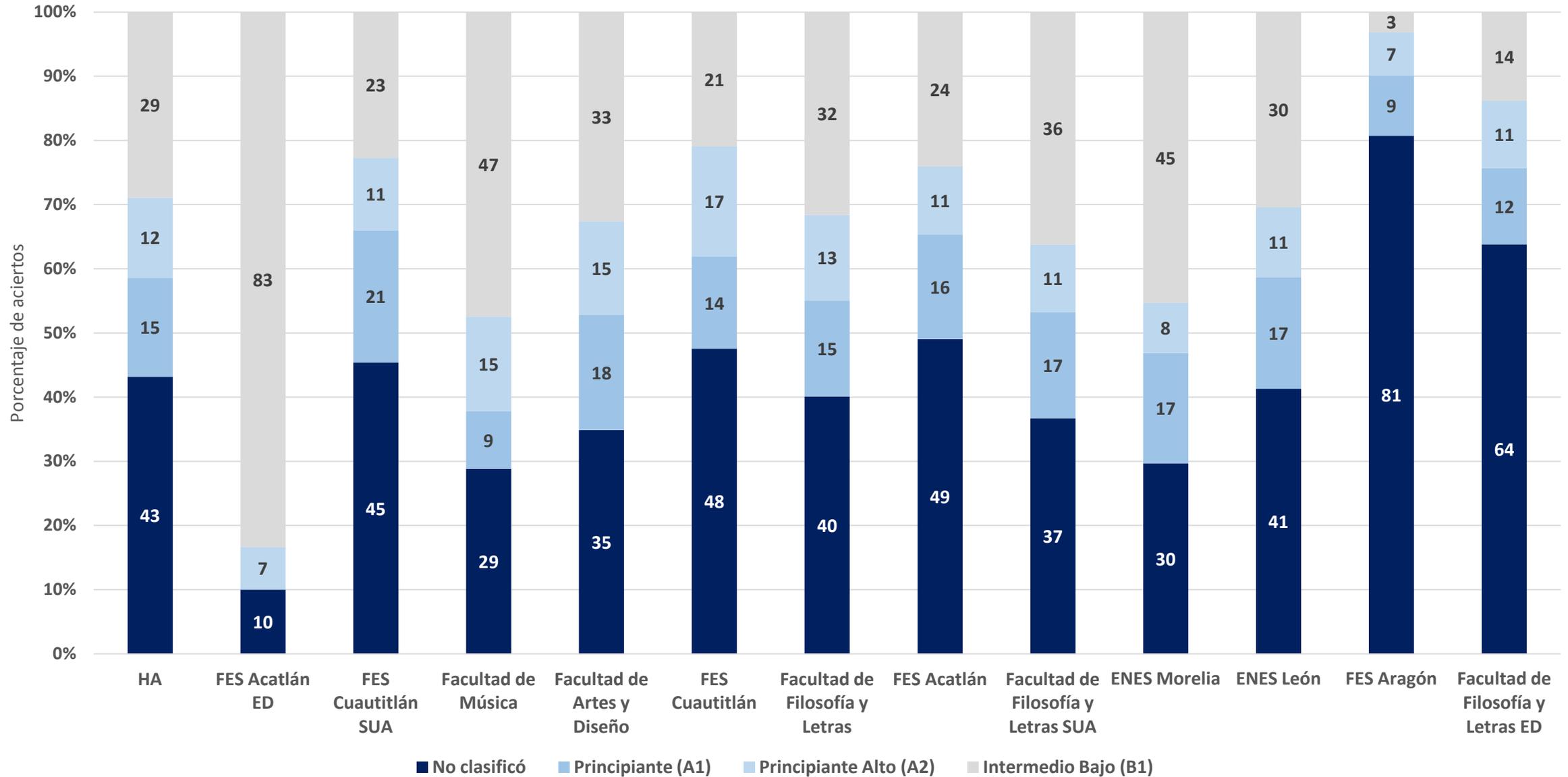
N = 21,106

Promedio del porcentaje de aciertos en Inglés en las entidades académicas del área de las Ciencias sociales 2016 y 2017



N = 23,984

Promedio del porcentaje de aciertos global en Inglés en las entidades académicas del área de las Humanidades y de las artes 2016 y 2017



N = 7,338

Sugerencias

- Con la finalidad de apoyar a los alumnos, se debe fomentar la realimentación personalizada en espacios y tiempos acordes con el proceso educativo.
- Es indispensable fortalecer la orientación vocacional en el bachillerato.
- Se requiere difundir más la consulta de los resultados de los alumnos en los exámenes de diagnóstico de conocimientos, con el propósito de que ellos mismos conozcan sus resultados, fortalezas y áreas de oportunidad.
- Valorar la ruta académica de los estudiantes.
- Se deben propiciar reuniones con los profesores de los planteles con la finalidad de difundir los resultados de los exámenes de diagnóstico de conocimientos oportunamente y sea posible tomar decisiones de apoyo para los estudiantes.
- Es indispensable realizar la evaluación del programa institucional de tutorías con el propósito de asegurar su adecuado funcionamiento.