



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO

CENTRO DE NANOCIENCIAS Y NANOTECNOLOGÍA

2019-2020

Plan de Acción
Tutorial (PAT)



Plan de Acción Tutorial

Con base en los informes realizados por la anterior coordinación de tutorías y al análisis que se hizo de ellos, el Plan de Acción Tutorial para el ciclo escolar 2019-2020 queda de la siguiente forma:

Con el fin de brindar apoyo en cuestiones académicas y personales a los estudiantes de nuevo ingreso y segundo año, se lanza una convocatoria entre los alumnos de 5to y 7mo semestre de la Licenciatura en Nanotecnología del Centro de Nanociencias y Nanotecnología, para integrar el equipo de tutores, los cuales deben hacerse responsables de dar seguimiento a los alumnos de Licenciatura, en cuanto a su situación académica y personal, mediante entrevistas programadas de manera sistemática y el trato diario entre ellos.

Organización de las Tutorías

Los alumnos que reciben tutoría son los de primer ingreso y del segundo año de la Licenciatura. En ocasiones, alumnos de 5to o 7mo semestre solicitan ser tutorados o recibir una tutoría personal. Estas tutorías están a cargo del Coordinador del PIT.

La selección de tutorados para cada tutor se realiza de manera aleatoria, por lo general se asignan 2 tutorados a cada tutor, un alumno de 1er semestre y uno de 3er semestre.

Reunión de Inducción

Después de lanzar la convocatoria y una vez armado el equipo de tutores, se realiza una reunión donde se informa a los tutores de su responsabilidad dentro del Programa de Tutorías, en el cual tienen que ver por el bienestar y el buen desempeño de los alumnos tutorados. Se le hace saber que su compromiso con esta responsabilidad incluye:

- Realizar el curso sobre tutorías que solicita la UNAM (<http://tutoria.cuaed.unam.mx/>) y enviar su certificado a la Coordinación de Tutorías.
- Asistir a todas las juntas convocadas para tutores, en las cuales se realizan análisis de las situaciones de los tutorados, planeaciones de actividades a realizar durante el ciclo escolar y las resoluciones de las problemáticas que enfrentan los tutorados.



Centro de Nanociencias y Nanotecnología

Licenciatura en Nanotecnología

- Desempeñar su labor con excelencia desde el principio hasta el final, comprometiéndose a estar pendiente de sus tutorados, asistiéndolos cuando sea necesario.
- Tener absoluta confidencialidad; debe firmar un compromiso de confidencialidad, en el cual acepta que los temas tocados durante las reuniones de tutores acerca de algún tutorado o profesor, son confidenciales y queda estrictamente prohibido hablar de ello fuera de dichas reuniones.
- Las acciones tutoriales se deben realizar forma presencial, solo en casos muy necesarios se podrá hacer vía electrónica, pero siempre tratando de que la información quede protegida.
- Es obligatorio colaborar con las actividades extracurriculares que se realicen durante el ciclo escolar, la participación les dará derecho a horas de Servicio Social Comunitario.
- Al final de su labor como tutores se les otorgarán 150 horas de Servicio Social Comunitario por su participación en las diferentes actividades desempeñadas, cabe mencionar que dichas horas son efectivas solo en caso de cumplir con cada uno de los puntos anteriores.

Todos los tutores tienen que acceder a la página <http://tutoria.cuaed.unam.mx/> y completar el curso sobre tutorías que solicita la UNAM, es requisito para poder ser tutor.

Este curso tiene como eje fundamental consolidar a la tutoría como una modalidad educativa centrada en el estudiante, con énfasis en la intervención individual y diferenciada que brinda al tutorado un tutor que ha ingresado a procesos de inducción, formación (como el curso que se presenta) y fortalecimiento para desempeñarse como tutor.

Acerca de las Tutorías

Se realizan entrevistas pre-planeadas a los tutorados, con el fin de obtener información acerca de la situación académica, social y personal del alumno, y así monitorear problemas o necesidades en los alumnos. Se aplican 2 entrevistas en cada semestre: la primera a mediados del mes de agosto y la segunda a mediados del mes de octubre.

Las entrevistas deben ser presenciales por parte del tutor y del tutorado, y se debe establecer el mejor contacto personal posible, para tener una perspectiva real de los posibles problemas y necesidades que los tutorados presenten.



Aplicación de entrevistas

1er semestre: agosto-diciembre

- 1er entrevista: Esta entrevista es de diagnóstico. Su objetivo es recabar datos personales de los tutorados, y poder realizar una base de datos, la cual servirá de apoyo en caso de que se presente algún problema.
- 2da entrevista. Seguimiento académico y desempeño. El objetivo de esta entrevista es el obtener información acerca de las de necesidades tanto académicas como personales de los tutorados durante este primer semestre (en el caso de los de nuevo ingreso), y dar seguimiento a los alumnos de segundo año (como va su proceso de adaptación a la vida universitaria).

2do semestre: enero-junio

- 3er Entrevista. Tiene como objetivo el diagnóstico de la experiencia vivida durante el semestre anterior, y los objetivo y metas propuestos para este segundo semestre por parte de los tutorados.
- 4ta Entrevista. Seguimiento académico y desempeño en el semestre. El objetivo de esta entrevista es el obtener información acerca de las de necesidades tanto académicas como personales de los tutorados durante este segundo semestre (en el caso de los de nuevo ingreso), y dar seguimiento a los alumnos de segundo año (apoyar en la selección de eje terminal, en el cual se tienen que inscribir).

Se realizan grupos de asesorías de las materias en las cuales los tutorados tienen problemas, dichas asesorías son en horarios disponibles de los tutores y tutorados, esto también sirve para que los tutores repasen y pongan en práctica lo aprendido en el curso de tutores.

Reuniones de Tutores

- Se programaran reuniones de tutores cada 2 semanas y después de cada entrevista para analizar cada una de ellas y saber los comentarios de los tutores.
- Los avisos de las reuniones es por correo electrónico y es obligación de los tutores asistir.



- Se realizará un informe de la reunión, el cual contendrá los cambios de tutores que se autoricen, la lista de participantes en las actividades extracurriculares, qué aspecto cubrirá cada participante y otros detalles que aparezcan o se requieran.

Actividades Extracurriculares

Estas actividades tienen como objetivo la cohesión e interacción de todos los estudiantes de la licenciatura, así como fomentar las actividades culturales y recreativas dentro de la vida estudiantil, las cuales son parte importante de la formación integral de todos los estudiantes. Los tutores se comprometen a colaborar en las diferentes actividades extracurriculares que se realizan durante el ciclo escolar.

Descripción de actividades extracurriculares

- ***Actividad de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso.***

En esta actividad el equipo de tutores y los alumnos tutorados de 1er y 3er semestre participan en una actividad de presentación e integración, la cual tiene como objetivo que los alumnos de nuevo ingreso se adapten al ambiente universitario. Esta actividad refuerza los valores tales como el respeto, solidaridad, trabajo en equipo y sobre todo sentido de pertenencia hacia su Universidad.

- ***Exhibición de altares de muertos y concurso de disfraces y calaveritas.***

Esta actividad se realiza a finales del mes de octubre, la organización se hace por parte de un grupo de tutores coordinado por el responsable del Programa de Tutorías. El objetivo de la actividad es fortalecer y promover entre la comunidad del CNyN los valores y tradiciones de la cultura popular mexicana, como en este caso es la celebración del día de muertos. Además de incentivar el ingenio con el concurso de disfraces y calaveritas.

- ***Rali Deportivo y Recreativo***

Esta actividad se realiza a finales del semestre en el mes de noviembre, la organización se hace por parte de un grupo de tutores coordinado por el responsable del Programa de Tutorías. El objetivo de esta actividad es conmemorar el aniversario de la Revolución Mexicana para inculcar los valores cívicos en la comunidad del CNyN, mediante la práctica de actividad física y actividades recreativas.



- ***Caminata ecológica***

Esta actividad se realiza una vez al mes, se lleva a cabo en distintos puntos de la ciudad, con la finalidad de hacer limpieza en la playa, el cerro, y otras zonas que se vean afectadas. La organización se hace por parte de un grupo de tutores coordinado por el responsable del PIT. El objetivo de esta actividad es crear conciencia entre los jóvenes universitarios, así como a la comunidad ensenadense, del cuidado y conservación de los espacios públicos.

- ***Encuentro cultural y artístico de primavera del CNyN***

La actividad se realiza en el mes de abril. La organización se hace por parte de un grupo de tutores coordinado por el responsable del Programa de Tutorías. El objetivo de esta actividad es favorecer el desarrollo mental, emocional y motriz de los estudiantes; asimismo, ayudan a construir una relación activa de los estudiantes con su comunidad, ya que, de manera natural, estimulan el sentido de identificación y pertenencia comunitaria y les permiten una mejor interacción con su entorno social.

- ***Congreso estudiantil***

El Congreso se realiza a mediados del mes de mayo. La organización se hace por parte de un grupo de tutores coordinado por el responsable del Programa de Tutorías. El objetivo de este congreso es dar información sobre los ejes terminales que ofrece la licenciatura, para resolver las dudas de los estudiantes de 4to semestre a cerca del eje que escogerán.