

Plan de Acción Tutorial

Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT)

Perfil de los alumnos: Estudiantes de licenciatura, entre 17 y 29 años, pocos con otras carreras truncas

Necesidades identificadas en el grupo: Integración a la vida universitaria e integración en el grupo.

Integración al ambiente universitario	Necesidades Académicas	Necesidades Personales y sociales
<ul style="list-style-type: none"> • Integración al ambiente universitario • Conocer normas institucionales (derechos y obligaciones) • Conocer el Plan de estudios • Conocer los trámites administrativos, de cambios de grupo, de altas y bajas • Conocer el sistema de (re)inscripción • Conocer el Reglamento de exámenes de la UNAM. • Conocer como tener acceso a los servicios de apoyo, especialmente apoyo psicopedagógico. • Conocer programas complementarios a la formación profesional • Conocer la oferta de actividades extracurriculares • Conocer los programas de becas de la UNAM y de otras universidades. • Conocer el programa de movilidad, nacional e internacional. • Evaluar su proceso de adaptación a la facultad (alumno-profesor, alumno-alumno, alumno-institución) <p>Propuesta: Tutorías grupales enfocados a las necesidades de los alumnos, material informativo, invitación a especialistas (comisión de género)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las estrategias de aprendizaje • Mejorar estrategias de lectura de comprensión • Mejorar vocabulario en español • Reconocer fortalezas y oportunidades • Practicar autocrítica • Aprender de los errores • Mejorar la organización de tiempo y espacio • Identificar y acondicionar un espacio con recursos adecuados para su trabajo académico • Planificar el tiempo de estudio en el que se comprenda los contenidos de las distintas asignaturas, repartidos conveniente-mente. • Organización de apuntes, archivos electrónicos • Evaluar el propio desempeño • Estar consciente del proceso de aprendizaje • Llevar la cuenta de los trabajos pendientes • Organizar trabajos en grupo con responsabilidades para cada miembro <p>Propuesta: Practicar estrategias de aprendizaje en varias asignaturas de la licenciatura (Metodología y ética del trabajo universitario, Observación de clase, etc.), ofrecer cursos de español en línea, participar en el curso remedial de inglés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un proyecto de vida • Identificar actividades importantes • Poner metas alcanzables y trazar un camino para alcanzar esas metas • Comprobar el logro • Planear actividades con antelación • Buena nutrición y deporte • [Traer comida desde la casa]* • [Traer botella para agua y tomar suficiente liquido]* • Conocer la oferta deportiva de la UNAM • [Integrarse a una actividad deportiva regular]* • Organizar el tiempo libre de manera equilibrada • Procurar suficiente descanso • Aprovechar momentos libres para algo útil • Organizar una red de apoyo social (familia, amigos, compañeros) • Contar con habilidades sociales para relación grupal • Conocer técnicas para identificación y manejo de emociones • Contar con técnicas para identificación y manejo de estrés <p>Propuesta: Platicar con los alumnos en la tutoría individual sobre estos problemas si existen, y recomendarles talleres. Fomentar la participación en las actividades en línea.</p> <p>*al regreso a las actividades presenciales</p>

Necesidades prioritarias

Primer semestre:	Segundo semestre:
<ul style="list-style-type: none"> • Integración al ambiente universitario • Conocer el funcionamiento de las tutorías y su diversas componentes • Conocer el currículo de la licenciatura • Conocer los reglamentos (reglamento general de exámenes) • Conocer los mecanismos de la inscripción a la tercera lengua, ventajas y desventajas • Mejorar las estrategias de aprendizaje • Mejorar la organización de tiempo y espacio • Aprender a evaluar el propio desempeño • Elaborar un proyecto de vida • Organizar el tiempo libre de manera equilibrada • Organizar una red de apoyo social (familia, amigos, compañeros) 	<ul style="list-style-type: none"> • Integración al ambiente universitario • Reconocer fortalezas y oportunidades • Equilibrar el estrés y el manejo de tiempo • Evaluar el propio desempeño • Organizar el tiempo libre de manera equilibrada

Objetivo de las intervenciones durante el primer semestre:

Brindar al estudiante orientación durante su formación profesional, con el fin de promover tanto un desarrollo integral como un buen desempeño académico.

Necesidad	Meta	Acciones tutoriales	Técnicas e instrumentos	Número de sesión	Nivel de evaluación
Integración al ambiente universitario	El alumno “se pone la camisa”	Eventos en línea durante las tutorías grupales	Pláticas de representantes de actividades deportivos, DGOAE, visitas virtuales	Bienvenida y tutorías grupales subsecuentes	Comportamiento
Integración al ambiente universitario	El alumno conoce sus derechos y obligaciones, así como las oportunidades	Tutorías grupales	Materiales como reglamentos, mapa curricular, etc., pláticas con invitados como Comisión de Género etc.	Tutoría grupal y tutoría entre pares (" <i>starfish</i> ")	Preguntas que surgen, acciones que se toman
Crear un ambiente pacífico que permite a los alumnos control emocional	Los alumnos se sienten seguros en la Escuela	Derechos universitarios, Comisión de género.	Conocer sus derechos y obligaciones. Conocer el funcionamiento de la Comisión de Género.	“Comisión de Género” en tutoría grupal. Pláticas de forma virtual.	Nivel de participación en los eventos y en la tutoría
Mejorar las estrategias de aprendizaje	El alumno se acerca al texto con un propósito y es capaz de encontrar información relevante	Organización de la actividad	Integración de estrategias de comprensión de lectura en las tareas de algunas de las asignaturas	Durante todo el semestre	Evaluación del alumno y del profesor
Mejorar la organización de tiempo y espacio	Evitar la postergación y mejora de la planeación del tiempo, descanso suficiente	Organización del trabajo académico y de la vida privada	Pláticas en las tutorías entre pares y en las tutorías individuales	3 veces por semestre	Evaluación de la tutoría al final del semestre