

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO
Coordinación de Tutorías, Plantel Taxco

PLAN DE ACCION TUTORIAL

Unidad Académica:

- Plantel Taxco

Periodo escolar:

- 2021-1

Modalidad de tutorías para el semestre:

- Tutoría individual (elegido por el alumno y en acuerdo con el profesor)
- Puede ser un profesor que no dé clases al alumno, siempre y cuando el profesor acepte y tenga disponibilidad.
- Por un periodo máximo de un año.

Acciones para convocar e incorporar a los docentes para participar como tutores:

- Entrevista individual con los profesores para invitarlos a participar como tutores durante el semestre.

Acciones para incorporar a los alumnos del plantel al programa de tutorías:

- Invitación personal al inicio del semestre para presentarlos con las opciones de tutores disponibles.
- Desde el servicio de orientación psicológica se hace recomendación para tomar un tutor individual en cualquier momento del periodo escolar.

Infraestructura con que cuenta la unidad académica para operar el PAT en el periodo escolar:

Durante la situación de contingencia, las reuniones entre tutores y alumnos serán únicamente virtuales para este periodo y hasta nuevas indicaciones por parte de las autoridades escolares.

Cobertura:

No. De tutores individuales disponibles: 7

Matrícula total en la unidad académica: 50

-Problemáticas identificadas en la implementación del PAT en el Plantel durante el periodo escolar anterior.

Con los tutores:

- Expresan dificultades de tiempo para realizar acciones de formación/actualización en la práctica tutorial.

Con alumnos:

- Expectativas sobre el tutor se relacionan frecuentemente con actitudes paternalistas, que al no verse realizadas generan desinterés en la tutoría.
- Poco interés por parte de alumnos por tomar un tutor individual.

Acciones que se implementarán durante el semestre:

- Aplicación de cuestionario posterior a la asignación de tutor para identificar situaciones de riesgo en el alumno. El cuestionario que identifica situaciones de riesgo consta de treinta y seis preguntas agrupadas en las siguientes categorías: motivos y expectativas académicas; hábitos de vida; economía; salud; familia; expectativas de la tutoría. A partir de los resultados de la aplicación de este cuestionario, se emiten observaciones y recomendaciones a los tutores sobre los aspectos a dar seguimiento en los alumnos.
- Entrega de reporte general a la coordinación de licenciaturas sobre situaciones de riesgo en alumnos.
- Reunión mensual con tutores sobre dificultades durante la práctica tutorial.
- Difusión de material que propicie la reflexión y el análisis de los hábitos que impulsen o impidan el buen desempeño escolar.
- Evaluación del tutor y de los tutorados al final del semestre.

Acciones de formación y/o actualización para los docentes tutores:

- Socialización de bibliografía acerca de la acción tutorial.

- Promoción de la oferta de cursos en línea y presenciales que ofrece el Sistema Institucional de Tutoría y facultades de la UNAM