

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO**  
**Plantel Taxco**

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS**

2020

## **INTRODUCCION**

El Sistema Institucional de Tutorías se dirige al seguimiento, acompañamiento y fortalecimiento de la formación integral de los alumnos, para favorecer la permanencia, el buen desempeño, la continuidad y la conclusión satisfactoria de los estudios universitarios.

El presente Programa Institucional de Tutorías será el documento normativo para la planeación y organización de las actividades de tutoría y de todos los implicados en su funcionamiento que se implementen en el plantel Taxco de la Facultad de Artes y Diseño, UNAM.

### **Antecedentes del PIT**

Para formar parte del Plan de Desarrollo institucional 2011-2015 del Dr. José Narro Robles, Rector de la UNAM, el Programa Institucional de Tutorías se implementó en el plantel Taxco a partir de Febrero de 2013. A partir de entonces, La coordinación de tutorías ha estado dirigida a fortalecer la función tutorial: ofrecer al estudiante el acompañamiento de los profesores, mediante la atención personalizada, con el propósito de orientarlos hacia una educación integral. Se dirige a las dos licenciaturas que se imparten en la FAD-Taxco: Licenciatura en Artes visuales y Licenciatura en Artes y Diseño.

### **Objetivos generales:**

- Brindar asistencia a los alumnos para la mejora de su situación escolar mediante la atención personalizada, con el propósito de orientarlos hacia una educación integral. Esto a través de la asesoría de un tutor, ya sea grupal o individual.
- Favorecer el desarrollo integral de los estudiantes de la Facultad de Artes y Diseño plantel Taxco, a través de acciones que impacten positivamente en la permanencia, el rendimiento y el egreso.

## **Marco normativo:**

Las acciones a implementarse a través del PIT deberán estar basadas en:

- Lineamientos del Sistema institucional de Tutoría en la UNAM
- Normas y lineamientos de la UNAM

## **ESTRUCTURA:**

### **La Tutoría:**

La tutoría es el proceso de acompañamiento de los profesores a los alumnos mediante la atención personalizada, que tiene como propósito orientarlos hacia una educación integral.

El interés del PIT está dirigido a abordar los problemas sobre rezago, deserción y bajos índices de eficiencia terminal que enfrentan los alumnos.

Los intereses específicos de la tutoría serán:

- Mejorar los hábitos de los estudiantes y su rendimiento académico.
- Brindar atención a las necesidades personales y curriculares de los alumnos.
- Contribuir a la formación de seres humanos integrales y autónomos.
- Atender los aspectos académico, escolar, personal, vocacional y profesional de nuestros estudiantes.
- Orientar a los estudiantes a desarrollar su proyecto educativo propio.
- Propiciar la corresponsabilidad de los estudiantes en su proceso formativo.
- Sensibilizar al alumno sobre su responsabilidad social.

### **Tutores**

El tutor es la figura que se encarga de orientar personalmente a un alumno o grupo de alumnos a través de su vida escolar, que le ayuda a tomar sus propias decisiones y ponerles frente a sus responsabilidades.

Para ello son características necesarias en el tutor:

- Empatía
- Integridad, honestidad y autoconocimiento

- Solidaridad
- Congruencia para brindar confianza
- Objetividad en sus actuaciones
- imparcialidad
- La madurez personal
- El equilibrio emocional
- Sentido profesional (promover a las personas, no resolver problemas)
- Afán por aprender
- Paciencia
- disponibilidad
- Seguridad y serenidad

El tutor puede ser considerado un referente profesional inteligente para el alumno, por ello deberá ingresar a un proceso de inducción, formación y fortalecimiento.

Algunas actitudes deseadas en el tutor son:

- Saber escuchar
- Poner al alumno frente a sus responsabilidades
- Creer en las posibilidades del alumno
- Fomentar pensamiento crítico
- Lenguaje y pensamiento propositivo
- Secreto de oficio
- Beneficencia (buscar hacer el bien)
- Estar convencido de que todos los seres humanos son diferentes en características, pero iguales en dignidad y en derechos
- Aceptar y valorar la diversidad como parte de la riqueza de las relaciones humanas

Es importante tener presente que el buen desempeño del tutor requiere de la dignidad de su profesión, del reconocimiento a su labor, de la autoridad para incidir y propiciar el cambio, y el respaldo de la comunidad universitaria.

## **Tutorados**

Es el centro de la atención del PIT. Deberá verse como un ente individual, diferente a los demás, con necesidades personales de crecer, con la capacidad y necesidad de auto-determinarse, con potencialidades para solucionar problemas.

Algunas de las actitudes esperadas en el tutorado son:

- Conocimiento y cuidado de sí mismo.
- Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad.
- Respeto y valoración de la diversidad.
- Sentido de la justicia.
- Participar activamente en las labores que implique su atención tutorial.
- Identificar necesidades personales que requieren de atención.
- Asistir a las reuniones a que sea convocado por el tutor.
- Aportar la información que le sea requerida por el tutor.
- Realizar las actividades que le sean sugeridas por el tutor para la satisfacción de sus necesidades.
- Dar la importancia y respeto que merecen el tutor y los demás tutorados.
- Asumir una actitud responsable orientada hacia la autoayuda.

## **Coordinador del Programa Institucional de Tutorías**

Su función es planear, elaborar y operar el programa, así como las actividades de formación de los tutores y sensibilización de los tutorados. Se esperará que vigile mantener actitudes similares a las deseadas en el tutor.

Sus actividades son:

- Da continuidad al Programa Institucional de Tutorías
- Invitación, asignación y presentación de los tutores con sus respectivos tutorados.
- Atención a tutores docentes sobre alumnos o grupos bajo su tutela.
- Atención a alumnos sobre dificultades con sus tutores.
- Actualización y capacitación en materia de igualdad de género y Derechos humanos

Alumnos y maestros deberán trabajar con conocimiento y respeto de la dignidad de todos los miembros de la comunidad universitaria, asumiendo responsabilidad para con ellos y asumiendo la responsabilidad de sus vidas y sus actos.

### **Situaciones de riesgo**

Situaciones de especial preocupación en el acompañamiento a los alumnos serán:

- Desinterés por las actividades escolares
- Conflictos interpersonales
- Violencia en el noviazgo
- Violencia entre compañeros
- Conductas autodestructivas
- Adicciones
- Procrastinación

Lo anterior se basa en las observaciones que, desde el área de orientación psicológica, tutores y la coordinación de licenciaturas se han señalado como los más frecuentes factores que alteran la vida escolar de los alumnos.

### **Modalidades de atención tutorial implementadas:**

Tutoría grupal: El profesor asesora un grupo de alumnos

Tutoría individual: El profesor asesora un alumno

La modalidad de atención implementada en cada semestre será determinada por el coordinador en función de las posibilidades e intereses que los profesores y alumnos expresen.

## **CARACTERÍSTICAS Y DINÁMICA DE LA SEDE**

### **Clima institucional**

La dirección de la FAD se localiza en Xochimilco, CDMX. El plantel Taxco se dirige por la coordinación de licenciaturas. También existen responsables de áreas: Difusión cultural, Centro documental, Revista .925, Tutorías y Centro de Cómputo.

Al ser una población pequeña y foránea, las problemáticas pueden extrapolarse también a lo institucional y las consecuencias también afectan la vida académica de estudiantes y profesores. Si bien, Pertener a una población pequeña tiene la ventaja de que el personal docente y administrativo conoce directamente a los estudiantes y viceversa.

### **Infraestructura y servicios**

#### **Sede Ex hacienda del Chorrillo**

La FAD se encuentra en lo que fue la hacienda minera fundada por Hernán Cortés en el s. XVI, la entonces hacienda de Cantarranas dedicada a la producción minera de plata. Posteriormente la hacienda tuvo varios usos, desde hotel hasta escuela, talleres, entre otros. Para poder habilitar un espacio de este tipo como escuela en donde se impartieran clases de licenciaturas se tuvieron que hacer varias adaptaciones, arreglos y ajustes con las limitaciones propias de un inmueble histórico cuyas intervenciones y modificaciones son vigiladas. Aun así, se ha conseguido solventar en gran medida las distintas necesidades, aunque los contratiempos en cuanto a espacio siguen siendo una constante.

En esta sede se ubican algunos salones, el centro de cómputo, coordinación de licenciaturas, centro documental, talleres de escultura, platería y grabado.

#### **Sede Plateros**

La facultad se extiende a un inmueble en que se habilitaron espacios como el laboratorio de diseño e impresión, salones teóricos, un cuarto oscuro para fotografía, un estudio de iluminación, el salón taller de dibujo usado también para conferencias, clases abiertas, talleres, cursos, etc.

Si bien ambas sedes no están juntas, tampoco quedan muy retiradas. Aproximadamente 500m de distancia entre ellas. 10 o 20 minutos en transporte o a pie. La coordinación de licenciaturas cumple en este sentido, una labor muy importante en el diseño y revisión de horarios de clase para que los estudiantes no tengan que trasladarse en un mismo día entre sedes, o lo hagan lo menos posible.

## **Actividades deportivas**

Por las características del espacio, no se cuenta con áreas para actividades deportivas. Se cuenta con un profesor de educación física que organiza actividades como torneos de voleibol o ping pon para propiciar la activación de los alumnos.

## **RECURSOS DEL PIT**

### **Recursos humanos**

Coordinación de licenciaturas, coordinadora de tutoría, profesores, tutores profesores, estudiantes, orientación psicológica, deportes.

### **Recursos de infraestructura**

No existe un espacio designado para la realización de tutorías; se recurre a salones disponibles y espacios abiertos de la FAD-Taxco para las reuniones de tutoría.

### **Formación y actualización de tutores**

La formación y actualización deberá ser continua y diversificada, buscando mejorar el desempeño de los tutores a través de:

- Material de apoyo para consulta de tutores
- Oferta de cursos por parte del Sistema institucional de tutoría
- Cursos proporcionados con el apoyo de otras dependencias de la UNAM

### **Recursos en la comunidad**

Al ser una sede foránea, se debe mencionar las instituciones y servicios de la comunidad que pueden ser de utilidad en la atención a los alumnos. Los principales : Instituto Municipal de la Mujer, Centro de Atención Primaria en Adicciones, Clínica del IMSS y Centro de Salud Urbano