UNAM
FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
2021-1

Lic. Miriam Ximena García Álvarez
Coordinadora del PIT en la FAD

PRESENTACIÓN

Dentro del Plan Institucional 2011-2015 del Dr. José Narro Robles, con el seguimiento ahora del Rector el Dr. Enrique Graue Wiechers, se plantea una línea rectora para mejorar la calidad y pertinencia de los programas de formación de los alumnos de la UNAM e incrementar la equidad en el acceso a aquellos métodos, tecnologías y elementos que favorezcan su preparación y desempeño.

*Esta línea rectora contempla que las entidades académicas deben contar con programas de atención estudiantil, con lo que se da origen al Sistema Institucional de Tutoría (SIT), donde se plantea "*En la docencia será prioritario elevar la calidad de la formación y la eficiencia terminal en todos los niveles. Para ello se ampliará el Programa Institucional de Tutorías PIT…"[1]

El Sistema Institucional de Tutoría (SIT) es un conjunto de acciones articuladas positivamente en apoyo a la permanencia, el rendimiento y el egreso, en el contexto de los objetivos y procesos de los programas institucionales en la tutoría (PIT) y sus respectivos planes de acción tutorial (PAT).

El programa de Tutoría pretende apoyar a que los alumnos desarrollen sus capacidades en la toma de decisiones y así mejorar su rendimiento escolar evitando el abandono escolar. Así también es importante señalar que la tutoría apoya a los alumnos para hacerlos conscientes de la administración del tiempo y así establecer objetivos claros y firmes con el fin de avanzar en el trabajo académico y personal.

En la Facultad de Artes y Diseño se pretende seguir los principios orientadores que están regidos por el PIT y PAT:

- *Los estudiantes son la prioridad de los programas.*

[1] *UNAM. (2012). Documento del Sistema Institucional de Tutorías. http://www.tutoría.unam.mx/sitetutoria/ayuda/sitUNAM.pdf*

- *Desde la docencia es necesario elevar la calidad de los aprendizajes, contribuir a la disminución de los índices de reprobación, rezago y deserción escolar.*

Por lo tanto, para el SIT la Tutoría se define como un **"proceso que consiste en el acompañamiento de los profesores a los alumnos, mediante la atención personalizada, que tiene como propósito orientarlos hacia una educación integral"**[2]

El Plan de Acción Tutorial (PAT) es el ***"Conjunto de actividades secuenciadas temporalmente a través de las cuales se diseña el contenido y la ejecución de la tutoría en el contexto de las necesidades e intereses de los alumnos, tomando como base los recursos humanos y materiales con que cuenta el plantel, para la coordinación y funcionamiento de la tutoría"***[3]

Situación con la que Arranca el Programa Institucional de Tutoría (PIT) (Incluye el PAT) 2017.

Elementos a considerar.

El Sistema Institucional de Tutorías es un programa integrador de estrategias y acciones en lo académico, cognitivo, socioemocional, de salud, cultural, deportivo y recreativo para apoyar el desarrollo del alumno a nivel académico y personal.

A principios del año 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) declara la epidemia de COVID – 19 como "una emergencia de salud pública de preocupación internacional."[4]
La situación de pandemia a nivel mundial y sus consecuencias directas para las actividades del Programa Institucional de Tutorías fueron consideradas en la elaboración del presente documento, atendiendo a las recomendaciones emitidas por las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Secretaría de Salud del Gobierno de México.

En la Facultad de Artes y Diseño, el Plan de Acción Tutorial presenta los siguientes puntos para su operación:

1.- Se convoca y se realiza por lo menos una reunión inicial con los tutores designados para detectar las necesidades y problemáticas identificadas durante el semestre anterior, con la finalidad de establecer acciones que atiendan las particularidades de la FAD, mejorando la atención y el seguimiento que se requiere a través de la experiencia de tutoría.

---

[2] *UNAM, 2012, SIT*
[3] *ENP, 2013, Plan de Acción Tutorial*
[4] *Oficina Panamericana de la Salud, 2020: párr. 6*

En esa misma reunión se presenta a los nuevos tutores el contenido del Programa Institucional de Tutoría (PIT) y el Plan de Acción Tutorial (PAT).

Se informa sobre las peculiaridades de la tutoría en la modalidad a distancia, los retos y áreas de oportunidad a los que se enfrentan los tutores, así como estrategias de apoyo para llevar a cabo este trabajo en línea.

2. Una vez conformada la calendarización de actividades se incorpora en la planeación del proceso académico.

Como apoyo a esta planeación se genera un aula virtual en la plataforma de Googleclassroom con contenido para realizar sesiones de tutoría, contactos a diferentes áreas para facilitar la canalización, material y ligas de apoyo para facilitar la labor docente y de tutoría, así como comunicados a cursos y talleres de capacitación.

3. Al conformar el grupo de tutores en las diferentes modalidades de atención se les brinda un acompañamiento e inserción de los estudiantes en la dinámica de la Facultad y en los diversos momentos de su estancia en la misma. Asimismo, se favorecer el diálogo entre la comunidad educativa y la solución no violenta de los conflictos: respeto a la diversidad, al trabajo colectivo, equidad, igualdad, etc.

En este sentido, se realiza al inicio del ciclo escolar una semana de capacitación donde se da a conocer estrategias para llevar a cabo sesiones de tutoría.

ORIENTACIÓN SOBRE MOVILIDAD Y BECAS

SERVICIO SOCIAL CON OPCIÓN A TITULACIÓN

ATENCIÓN PSICOLÓGICA

TUTORÍAS EN LA FAD

TUTOR GRUPAL

TUTOR DESIGNADO

TUTOR ENTRE IGUALES

ASESORÍA ACADÉMICA

El programa se enfoca en fortalecer la toma de decisiones en los alumnos; asimismo fomentar la autogestión, la responsabilidad y el compañerismo entre los estudiantes.

FAD UNAM FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO

SIT·UNAM Sistema Institucional de Tutoría Secretaría General

GUIAT

Plan de Acción Tutorial (PAT)

I. *Presentación*
II. *Objetivo*
III. *Proyectos*
IV. *Actividades*
V. *Calendario*

PRESENTACIÓN

Actualmente el PAT se fundamenta en el ***Eje 1. Comunidad universitaria igualitaria, con valores, segura, saludable y sustentable y el Eje 2. Cobertura y calidad educativa,*** *ejes contenidos en el* ***Plan de Desarrollo Institucional 2019 - 2023 del Rector de la UNAM, Dr. Enrique Luis Graue Wiechers.***

En paralelo responden al ***eje rector: Docencia*** *y al* ***Programa estratégico 3. Atención integral a la comunidad*** *insertados en el* ***Plan de Trabajo del Dr. Gerardo García-Luna Martínez, Director de la FAD;*** *de esta manera, responde a los requerimientos de atención a la comunidad estudiantil en el área de:*

TUTORÍAS Y SEGUIMIENTO ACADÉMICO

I. *PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)*

*El Plan de Acción Tutorial (PAT) aplicado en la FAD está constituido por las actividades que permiten f****ormalizar y sistematizar las acciones del Programa Institucional de Tutorías (PIT), coadyuvando en la formación tutorial de docentes capaces de comprender, orientar, informar y canalizar; es decir, acompañar a los alumnos en su desarrollo integral dentro de las actividades iniciales, formativas, profesionales y conclusivas del Estudiante de la Facultad de Artes y Diseño, acciones que impactan positivamente en la permanencia, el rendimiento y el egreso del tutorado.***

I.I. OBJETIVO

El objetivo general es favorecer las actividades del tutor y del tutorado vinculadas al desarrollo de los procesos de formación del alumnado, con énfasis en la cobertura de los requerimientos académicos y administrativos que garanticen su operatividad. Tiene como propósito fomentar y fortalecer el PIT con actividades de atención integral de manera ordenada y sistemática para responder a las necesidades propias de la FAD.

PROYECTOS:

1. Tutores FAD

Programas estratégicos:

Eje 2. Superación y Reconocimiento del personal académico

Descripción:

El proyecto consiste en conformar a un grupo de tutores capaces de acompañar al estudiante en su desarrollo integral.

Para el presente periodo se tiene contemplada la asignación de 66 tutores, acompañando a los estudiantes de ambas carreras en la modalidad grupo- clase y distribuidos de la siguiente manera:

DCV	AV	Semestre
15	7	1er Semestre
12	7	3er Semestre
8	4	5o Semestre
6	7	7o Semestre
41	25	41+25 = 66

En respuesta a las necesidades de comunicación derivadas de la situación de pandemia mundial (COVID – 19) se desarrolló un aula virtual con material informativo de canalización, estrategias docentes de intervención tutorial, difusión de cursos y talleres relativos al tema de la tutoría.

Esa aula virtual también está concebida como foro de atención a dudas y preguntas, y espacio para la exposición de comentarios e ideas que favorezcan los alcances de la tutoría en la Facultad.

Programa Institucional de Tutorías-FAD

Licenciatura en Artes Visuales

Lista de Tutores 2021 - 1

Grupo	Tutora / Tutor
1301	Gámez Tolentino María Luisa ltolentino@fad.unam.mx
1302	Prieto Soriano Gabriela gprieto@fad.unam.mx
1303	Erdman Lango Minette S. merdman@fad.unam.mx
1304	Valdez Dimas Vicente vvaldez@fad.unam.mx
1351	Urbano Alonso Miriam murbano@fad.unam.mx
1352	Castro G. María Eugenia marucastro@fad.unam.mx
1353	Reynoso Ortiz M. Diego dreynoso@fad.unam.mx

Grupo	Tutor / Tutora
1101	De La Fuente Salido María Guadalupe L. mdelafuente@fad.unam.mx
1102	De la Peña Del Ángel Lorena G. lorenadlp@fad.unam.mx
1103	Rossette R. María del Carmen crossette@fad.unam.mx
1104	Reyes Rivera Christian creyes@fad.unam.mx
1151	Sánchez Domíguez Stephani ssanchez@fad.unam.mx
1152	Dávila López Angélica Jarumi jdavila@fad.unam.mx
1153	Villaseñor Bello José Francisco jvillasenor@fad.unam.mx

UNAM FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO

SIT·UNAM Secretaría General | Sistema Institucional de Tutoría

UNAM La Universidad de la Nación

PIT
Programa Institucional de Tutorías-FAD

Licenciatura en Artes Visuales

Lista de Tutores 2021 - 1

Grupo	Tutor / Tutora
1721	Alonso Ulloa Manuel Gerardo gulloa@fad.unam.mx
1751	García Martínez A. Leonel agarcia@fad.unam.mx
1752	Macías Hernández Jesús jmacias@fad.unam.mx
1753	García Alvarez M. Ximena mxgarcia@fad.unam.mx
1754	Luna Ramos Fidencio Alfadir fluna@fad.unam.mx

Grupo	Tutora / Tutor
1501	Herrera Vinueza Josset Cristina jherrera@fad.unam.mx
1502	Mendoza C. María del Carmen jdavila@fad.unam.mx
1511	Ortiz Altamirano Alvaro aortiza@fad.unam.mx
1552	Torres Hernández Ana Laura atorres@fad.unam.mx
1702	Gaviño Tanamachi Jorge jtanamachi@fad.unam.mx
1703	Koleff Osorio Sergio skoleff@fad.unam.mx

UNAM FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO
SIT·UNAM Secretaría General | Sistema Institucional de Tutoría
UNAM La Universidad de la Nación

PIT
Programa Institucional de Tutorías-FAD

Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual

Lista de Tutores
2021 - 1

Grupo	Tutor / Tutora
2108	Martínez Linares Rocío Gine rmartinez@fad.unam.mx
2109	Flores de la Rosa Laura lflores@fad.unam.mx
2151	Muñoz Zempualtecatl Albia G. amunoz@fad.unam.mx
2154	Valverde Salvador Luis Manuel lvalverde@fad.unam.mx
2155	Moreno Rodríguez Blanca bmoreno@fad.unam.mx
2156	Valencia Hernández José Jesús jvalencia@fad.unam.mx
2157	Cedillo Martínez Yadira Belén ycedillo@fad.unam.mx

Grupo	Tutora / Tutor
2101	Ramírez López Noemí nramirez@fad.unam.mx
2102	Quiñones Nava Mayrena mquinones@fad.unam.mx
2103	Escalona Picazo Lilia Andrea lescalona@fad.unam.mx
2104	Ovilla Bueno Susana sovilla@fad.unam.mx
2105	Hernández Nájera Andrea ahernandez@fad.unam.mx
2106	Paredes Martínez Adriana aparedes@fad.unam.mx
2107	Clavel De Kruyff Gerardo gclavel@fad.unam.mx

UNAM FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO
SIT·UNAM Secretaría General Sistema Institucional de Tutoría
UNAM La Universidad de la Nación

PIT
Programa Institucional de Tutorías-FAD

Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual

Lista de Tutores 2021 - 1

Grupo	Tutor / Tutora
2308	Rocha Díaz Ivonne Guadalupe irocha@fad.unam.mx
2351	García Contreras Yair Iván yair.garcia@fad.unam.mx
2353	Barro Hernández Mario A. mbarro@fad.unam.mx
2354	Soltero Leal Sandra sandrasoltero@fad.unam.mx
2356	Martínez Aguinaco Auristela amartineza@fad.unam.mx
2357	Rodríguez Murillo Luis lrodriguez@fad.unam.mx
2358	Fernández León Emilio efernandez@fad.unam.mx

Grupo	Tutora / Tutor
2158	Medrano Mejía Gerardo gmedrano@fad.unam.mx
2301	Ortiz Ponce María Soledad mortiz@fad.unam.mx
2303	Soltero Leal Silvia silviasoltero@fad.unam.mx
2304	Ortiz Quintero Claudya cortiz@fad.unam.mx
2305	Valdelamar V. Regina Fabiola rvaldelamar@fad.unam.mx
2306	Juárez López Ivonne Elizabeth ijuarez@fad.unam.mx
2307	Calette Martínez Norma ncalette@fad.unam.mx

UNAM FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO
SIT·UNAM Secretaría General — Sistema Institucional de Tutoría
UNAM La Universidad de la Nación

PIT
Programa Institucional de Tutorías-FAD

Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual

Lista de Tutores
2021 - 1

Grupo	Tutor / Tutora
2591	Cervantes G. José Daniel jcervantesg@fad.unam.mx
2711	Torres Ambriz Zaira Julieta ztorres@fad.unam.mx
2721	Bautista Velasco Omar obautista@fad.unam.mx
2722	Hernández G. Gloria Martha ghernandez@fad.unam.mx
2731	Fuentes Nieves Fabiola Mireya ffuentes@fad.unam.mx
2742	Martínez Guerrero Omar omartinez@fad.unam.mx
2772	Mena González Claudia cmena@fad.unam.mx

Grupo	Tutora / Tutor
2523	Ávila Sosa David Ernesto avilasosa@fad.unam.mx
2531	Rodríguez Hamilton Karla krodriguez@fad.unam.mx
2532	Hernández Jiménez Diana Ivonne dhernandez@fad.unam.mx
2571	Ojeda Patiño Ángela Beatriz aojedap@fad.unam.mx
2572	Escalona Picazo Marco Antonio mescalona@fad.unam.mx
2573	Ávila Guzmán Rosa María ravila@fad.unam.mx
2581	Aragón Calderas América E. aaragon@fad.unam.mx

UNAM FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO FAD
SIT·UNAM Secretaría General | Sistema Institucional de Tutoría
UNAM La Universidad de la Nación

Resultado de una revisión a la forma de trabajo de la tutoría individual y las necesidades de la Facultad de Artes y Diseño, se decidió generar un banco de datos de profesores que deseen trabajar en esa modalidad, a partir de la cual, los estudiantes pueden solicitar su apoyo y ser canalizados.

Profesores que recibieron una solicitud por parte de los alumnos, en el periodo 2021-1, en esa modalidad son:

- *Mtra. Alicia Portillo Venegas.*
- *Dra. Edith Geraldine Ruiz Lozada.*
- *Dra. Sandra Soltero Leal.*

Justificación:

Debido a que el Programa Institucional de Tutorías tiene como objetivo elevar la calidad en el proceso formativo, reducir el riesgo de abandono escolar y fomentar la construcción de valores y actitudes de los estudiantes, resulta importante capacitar y actualizar al profesor que incide en la formación integral del alumno. Por lo tanto, la designación de tutores de grupo e individuales da respuesta a la permanencia, rendimiento y egreso satisfactorio del estudiante a nivel licenciatura.

En ese mismo sentido, el aula virtual creada en la plataforma de Googleclassroom, funciona como directorio informativo y espacio creativo para la solución de situaciones específicas de la Facultad de Artes y Diseño a partir de comentarios, preguntas y dudas de los tutores asignados.

2. Grupo de Universitarios para la Integración y Acompañamiento del Tutorado (GUIAT)

Programas estratégicos:

Eje 3. Atención integral a la comunidad estudiantil

Descripción:

El Grupo de Universitarios para la Integración y Acompañamiento del Tutorado ***(GUIAT)*** *consiste en conformar un grupo de alumnos de últimos semestres que cuenten con la disposición de acompañar y apoyar solidariamente a los alumnos de la Facultad de Artes y Diseño que así lo soliciten.*

Al encontrarnos en una situación de Pandemia (Covid – 19), aspecto que dificulta la vinculación directa con los estudiantes se decidió crear un aula virtual en la plataforma de Googleclassroom a partir de la cual hiciéramos llegar a la comunidad estudiantil material relevante para su tránsito en la Facultad de Artes y Diseño.

Justificación:

Ante la necesidad de apoyar a los estudiantes en el tránsito, en la integración y sobre todo en la disminución de los índices de reprobación, deserción y abandono de la carrera, se conformó un grupo de alumnos pares que guían académicamente a los compañeros que así lo solicitan.

Al conformar un grupo de alumnos que acompañan el desarrollo escolar de sus compañeros y así coadyuvar en la resolución de conflictos, se beneficia no sólo al estudiante, sino que también se favorece el crecimiento del tutor par iniciándose en el ámbito profesional de la docencia, reafirmando conocimientos, técnicas y metodologías adquiridas a lo largo de la carrera.

PIT Programa Institucional de Tutorías-FAD
SERVICIO SOCIAL
TUTORÍAS
¿Te gustaría hacer tu servicio social ayudando a otros?
Si cuentas con el 70% de tus créditos
Te interesa compartir tus conocimientos
Buscas un horario flexible
Un ambiente amigable
¡Únete al Programa Institucional de Tutorías!
Con opción a TITULACIÓN
Para más información dirígete al correo
tutorias@fad.unam.mx o coesi@fad.unam.mx
UNAM FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO
SIT·UNAM Secretaría General Sistema Institucional de Tutoría
UNAM La Universidad de la Nación

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 2021-1 / 2021- 2 que conforman el Plan de Acción Tutorial del PIT

PROYECTO	*Actualización PAT FAD*			
OBJETIVO	*Fortalecer el alcance del Plan de Acción Tutoral del PIT a corto, mediano y largo plazo.*			
META 1.	*Elaborar un Plan de Acción Tutoral de corto, mediano y largo alcance a partir de una evaluación de la situación específica de la FAD a nivel licenciatura.*			
Acciones	*Indicador para la acción*	*Estrategias*		*Septiembre 2020 a Noviembre 2021 (2021-1)*
I. Elaboración del PAT a corto, mediano y largo plazo.	*a) PAT*	*1.1. Diseño e implementación de objetivos, actividades y estrategias del PAT a 5 años.*	*1.1.1. Revisión y recopilación de datos e información de programas y proyectos existentes o truncos en la FAD semejantes en objetivos y estrategias al PIT, por ejemplo: PAEA y FAD en Línea.* *1.1.2. Recopilación de indicadores como cifras índices de reprobación, abandono escolar, finalización de estudios, titulación entro otros datos diagnósticos.* *1.1.3 Recopilación de información cualitativa de la experiencia de los tutores docentes y alumnos acerca del funcionamiento del PIT.* *1.1.4 Diferenciación de objetivos, actividades y estrategias en alcances de corto, mediano y largo plazo.*	*Septiembre Diciembre 2020*
II. Conformación de proyectos piloto.	*b) Resultados de las pruebas piloto.*	*2.2. Diseño e implementación de **3 proyectos piloto**.*	*2.1.1. Diseño e implementación de piloto Voluntariado Tutorix (alumnos son voluntarios, se capacitan y canalizan, generación de red de apoyo grupal, entre grados y docentes).* *2.1.2. Diseño e implementación de Tutor – Experto (tutores de larga trayectoria realizan pláticas, cursos y talleres de capacitación, fortalecimiento del reconocimiento docente).* *2.1.3. Diseño e implementación de Cápsula – Capacitación (capacitación de duración máxima 40 minutos con ejercicios prácticos en un formato informal).*	*Octubre Enero 2020 - 21*

III. Fomento de la participación docente al PIT.	*c) Número de tutores docentes*	*3.1. Diseño e implementación de objetivos, actividades y estrategias que fomenten la participación de tutores docentes.*	*3.1.1. Revisión y recopilación de información sobre las áreas de oportunidad entorno a la captación y retención de personal docente en el PIT.* *3.1.2. Elaboración de propuesta que incentive la captación, retención e incremento del personal docente en el PIT.* *3.1.3 Evaluación del PIT por parte de los tutores docentes.* *3.1.4 Elaboración de plan estratégico a partir de la evaluación al PIT.*	*Noviembre Febrero 2020 - 21*
IV. Evaluación.	*d) Resultados de las pruebas piloto y evaluación interna del PIT.*	*4.1. Diseño e implementación de evaluación al PIT.*	*4.1.1. Diseño e implementación de formatos de evaluación al PIT.* *4.1.2. Revisión y evaluación de resultados.* *4.1.3. Estructuración de PAT y PIT acoplada en resultados.*	*Febrero Marzo 2021*

PROYECTO	*Tutores FAD*			
OBJETIVO	*Fortalecer la función tutorial a partir de la actualización y capacitación del profesor inscritos en el programa.*			
META 2.	*Conformar un grupo de tutores en la FAD para atender a alumnos de la Facultad de Artes y Diseño, nivel Licenciatura.*			
Acciones	*Indicador para la acción*	*Estrategias*		*Septiembre 2020 a Noviembre 2021 (2021-1)*
I. Conformar el grupo de tutores en la modalidad ***grupo-clase***	*a) Porcentaje de profesores que son tutores de licenciatura en la modalidad grupo-clase*	*1.1. Convocar a los tutores de grupo a la* ***1ª. Sesión de inicio de semestre***	*1.1.1. Entregar oficios de asignación como tutor de grupo-clase, al iniciar el ciclo 2021-1.* *1.1.2. Entregar y revisar el PAT en el calendario de actividades del semestre.* *1.1.3. Ajustar y apoyar la labor de los tutores a la situación de pandemia mundial (acompañamiento CUAIEED, apertura de aula virtual en la plataforma de Googleclassroom, material de apoyo en relación al tema de salud).* *1.1.4 Entregar formatos de seguimiento y evaluación (minutas para abrir y dar seguimiento a expediente).* *1.1.5. Identificar problemáticas, situación académica e informar de los casos específicos en el grupo base de tutoría (canalizados y pendientes a partir de un diagnóstico).*	*Septiembre y agosto 2020*
II. Conformar el grupo de tutores en la modalidad ***individual***	*b) Porcentaje de profesores que son tutores de licenciatura en la modalidad individual*	*2.2. Convocar a los tutores individuales a la* ***1ª. Sesión de inicio de semestre***	*2.1.1. Abrir banco de datos de tutores individuales, canalizar a alumnos que solicitan asignación de tutoría individual.* *2.1.2. Entregar oficios de asignación como tutor individual para dar seguimiento a los estudiantes que así lo requieren* *2.1.3. Entregar formatos de seguimiento y evaluación a la tutoría individual (minutas para abrir expediente).* *2.1.4 Seguimiento a problemáticas y situación académica de los alumnos que solicitaron asignación de tutoría individual.* *2.1.5. Invitar a los tutores individuales a participar durante la semana de recuperación en apoyo a asignaturas en riesgo de reprobación* *2.1.6. Registro en SISeT.*	*Septiembre Noviembre 2020*

PROYECTO	*Tutores FAD*			
OBJETIVO	*Actualizar al grupo de tutores para proporcionar herramientas de contención, canalización y atención en la tutoría.*			
META 3.	*Realizar **3 cursos** anuales para la capacitación a tutores*			
Acciones	*Indicador para la acción*	*Estrategias*		*Noviembre a Febrero 2020 - 21 (2020-1)*
*I. Implementar **un curso** para actualización y formación de tutores.*	*a) Número de asistentes al curso*	*1.1. Diseño e implementación de un curso de actualización para tutores*	*1.1.1. Planeación del curso* *1.1.2. Diseño de materiales didácticos (presentaciones, formatos, antologías)* *1.1.3. Cubrir requerimientos solicitados* *1.1.4. Implementación del curso durante el periodo de exámenes ordinarios y ajustes de inscripción.* *1.1.5 Realizar balance de actividades y asistencia.* *1.1.6 Entrega de constancias de participación a asistentes y ponentes*	*Noviembre Diciembre* *Diciembre Enero* *Febrero 2021*
*II. Implementar **tres sesiones** de capacitación Tutor – Experto capacitador (proyecto piloto).*	*b) Número de asistentes al curso*	*2.1. Diseño e implementación de sesiones de capacitación Tutor – Experto capacitador.*	*2.1.1. Invitación de docentes con larga trayectoria como tutores para dar sesiones de capacitación.* *2.1.2. Cubrir requerimientos solicitados.* *2.1.3. Realizar un balance de actividades y asistencia.* *2.1.4. Entrega de constancias de participación a ponentes y asistentes.*	*Octubre* *Noviembre Enero* *Febrero 2021*

III. Promocionar en la FAD cursos enfocados a la capacitación en el trabajo de tutoría (cursos del SIT/DGOAE)	*c) Número de cursos de capacitación a tutores (SIT/DGOAE)* *d) Número de asistentes a cursos (SIT /DGOAE)*	*3.1 Promocionar e introducir cursos de actualización del SIT/DGOAE a la FAD.*	*3.1.1. Búsqueda y promoción de cursos en medios digitales.* *3.1.2. Cubrir requerimientos solicitados* *3.1.3. Realizar un balance de actividades y asistencia* *3.1.5. Entrega de constancias de participación a ponentes y asistentes (en caso de ser cursos impartidos en la FAD).*	*Octubre Febrero 2021*

PROYECTO	GUIAT (Grupo de Universitarios para la Integración y Acompañamiento del Tutorado)		
OBJETIVO	Conformar un grupo de alumnos expertos que apoyen a los alumnos de la FAD que así lo soliciten, con la finalidad de ofrecer herramientas integrales para continuar y culminar exitosamente su carrera universitaria. Facilitar la integración a la comunidad escolar, fortalecer redes de apoyo entre estudiantes de diferentes niveles y desarrollar la empatía, cooperación, solidaridad, tolerancia y afecto.		
META 1.	Conformar un plan estratégico con un equipo de trabajo que tenga entre sus funciones la actividad de Tutorías entre iguales para dar asesoría académica a lo largo del ciclo escolar.		
Acciones	Indicador para la acción	Estrategias	Septiembre Febrero 2020-21
I. Promover Servicio Social del PIT entre los estudiantes de la FAD	a) Número de inscritos al servicio social del PIT.	1.1. Publicar en el sitio oficial del Servicio Social de la FAD el servicio social del PIT. 1.2. Difundir en sesiones de videoconferencia el servicio social del PIT. 1.3. Elaborar cartas de aceptación e integrar a los alumnos interesados al servicio social del PIT. 1.4 Conformar equipos de trabajo en dos bloques de alumnos que conformen el servicio social.	1er Bloque: Septiembre Noviembre 2º Bloque Enero Febrero
II. Realizar plan estratégico con grupo de trabajo	b) Plan estratégico (PAT)	2.1.1. Realizar primera sesión de trabajo con el 1er Bloque de alumnos inscritos al servicio social, el tema de la primera sesión es diagnóstico del PIT en la FAD desde una visión personal. 2.1.2. Elaboración de proyecto piloto Voluntariado Tutorix a partir de los resultados obtenidos en la 1ª sesión de trabajo. 2.1.3 Elaboración de campaña de identidad gráfica del PIT a partir de los resultados obtenidos en la 1ª sesión de trabajo. 2.1.4. Distribución de actividades en dos grupos de trabajo Voluntariado Tutorix y Campaña de Identidad gráfica PIT 2.1.5. Estructura y calendarización de ruta crítica con el equipo de trabajo conformado. 2.1.6. Capacitación al segundo bloque de trabajo por el primer bloque de trabajo de servicio social.	Septiembre Febrero 2020-21

PROYECTO	GUIAT (Grupo de Universitarios para la Integración y Acompañamiento del Tutorado)		
OBJETIVO	Implementar el programa GUIAT en la FAD con estudiantes en servicio social capacitados a lo largo de un año de trabajo con la finalidad de atender a la comunidad de estudiantil, promover la permanencia en la institución y el egreso exitoso al término de sus estudios.		
METAS 2.	- Capacitar a estudiantes de Servicio Social como Tutores Pares, consolidación de GUIAT. - Atender a estudiantes de la FAD a través del GUIAT. - Iniciar un proyecto piloto de Unidades de Apoyo para el Aprendizaje de asignaturas con alto índice de reprobación, deserción y abandono escolar. - Proponer proyectos desde la visión del tutor par para atender las causas de deserción y abandono escolar.		
Acciones	Indicador para la acción	Estrategias	Septiembre Marzo
I. Capacitar a estudiantes de Servicio Social como Tutores Pares.	a) Número de tutores pares que asisten a los cursos de capacitación	3.1.1. Planeación de capacitaciones. 3.1.2. Diseño de materiales didácticos (presentaciones, formatos, hojas de trabajo orientadas a ejercicios prácticos) 1.1.3. Cubrir requerimientos solicitados. 1.1.4. Implementación de capacitaciones durante el periodo de duración del servicio social (un año). 1.1.5 Realizar balance de actividades y asistencia.	Octubre Noviembre Febrero 2020 – 21
IV. Implementación de programa de Tutoría Par.	d) Número de estudiantes atendidos a través de la Tutoría Par. e) Elaboración de Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA). d) Propuestas de proyectos piloto.	4.1.1. Detección y atención a solicitudes de tutoría en el diagnóstico aplicado a los estudiantes de la FAD en el mes de octubre 2020. 4.1.2. Atención a solicitudes de estudiantes de la FAD independientes o canalizadas al programa de tutoría par. 4.1.3 Seguimiento a casos canalizados al programa de tutorías par. 4.1.3. Detección de asignaturas con alto índice de reprobación, deserción y/o abandono (diagnóstico de la situación: ¿cuáles son? / causas / proyecto de atención). 4.1.4. Elaboración de material didáctico de autoevaluación en formato de UAPA en respuesta a las asignaturas con mayor índice de reprobación, deserción y/o abandono. 4.1.5. Difusión de UAPA en la comunidad. 4.1.6 Detección de causas de reprobación, deserción y/o abandono escolar (diagnóstico de la situación: ¿cuáles son? / causas / proyecto piloto de atención desde el programa de tutorías par).	Octubre Noviembre Marzo 2020 – 21

Las principales actividades que realiza la Coordinación del Programa Institucional de Tutorías (PIT) se puntualizan de la siguiente manera:	
1. Planear, organizar y coordinar las actividades propias del Programa Institucional de Tutorías en la Facultad de Artes y Diseño. 2. Apoyar, capacitar y dar seguimiento a los académicos que conforman el grupo de Tutores y al grupo de estudiantes que son Tutores Par. 3. Realizar el seguimiento y evaluación del proceso de las actividades tutoriales de los programas educativos. 4. Integrar y presentar el informe de seguimiento y evaluación del Programa.	Septiembre 2020 – febrero 2021 (2021-1)
Elaboración y aplicación de Diagnóstico del Programa Institucional de Tutorías a los grupos con Tutor.	Septiembre
Asistencia al "Seminario permanente de Tutoría en la UNAM" convocado por el SIT	Finaliza diciembre 2020
Capacitaciones breves para académicos que conforman el grupo de Tutores y el grupo de estudiantes Tutores Par (sesiones de 40 minutos con temas resultado del Diagnóstico aplicado a los estudiantes, cápsulas de video a manera de resumen)	Septiembre – Febrero (periodicidad mensual)
Organización de pláticas informativas de Tutores de larga trayectoria en el programa para el cuerpo docente que conforma el grupo de Tutores.	Septiembre – Febrero (periodicidad mensual)
Organización de pláticas informativas retomando temas de interés general a partir del Diagnóstico del PIT a difundirse entre la comunidad estudiantil	Septiembre – Febrero (periodicidad mensual)
Elaboración de material de apoyo en la labor de tutoría para ser publicado en el aula virtual del grupo de tutores y el aula virtual de los estudiantes que no cuentan con Tutor asignado.	Septiembre – Febrero
Vincular programas ya existentes en la FAD que tienen o tuvieron funciones similares al PIT para fortalecer los alcances del programa.	Septiembre – Febrero
Realizar sesiones individuales de tutoría para la comunidad de la FAD.	Septiembre – Febrero
Subir Datos al SISET.	Noviembre 2020 / Enero y Febrero 2021

Calendario de Actividades del PAT sugerido en la primera reunión de tutores

Septiembre 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	11	13
14	15	16	17 **1ª Sesión con tutores dos turnos** **Reasignación de tutores** **Entrega de nuevos oficios 2021-1**	18 Junta con Secretaría Académica	19	20
21 Difundir servicio social en el Programa Institucional de Tutorías	22 Curso Gestión de Archivos	23	24 Creación de aula virtual para tutores: Classroom.	25	26	27
28 Plática de Capacitación con Tutores: ¿Qué es la tutoría? Una estrategia centrada en solución de problemas.	29	30 Plática de Capacitación con Tutores: ¿Qué es la tutoría? Una estrategia centrada en solución de problemas.				

Para contribuir en la ***disminución en los índices de reprobación****, abandono y rezago*

"todo alumno de nuevo ingreso se le asigna un tutor en la modalidad grupo- clase"

Para dar seguimiento a los ***alumnos beneficiados con beca***

Se asigna un tutor individual para su seguimiento uno a uno

Consolidar el Programa Institucional de Tutorías
- *Compartir Lineamientos del PIT y calendario a Tutores asignados*
- *Registro tutores en SISeT*

Octubre 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
1ª Sesión presentación del Tutor a su grupo asignado. Objetivos de la tutoría. Actividad de integración, elaboración de plan de vida. Platica motivacional y de orientación vocacional. Elaboración de la Ficha del alumno para integrar a su expediente. Envío de formulario diagnóstico						
12	13	14	15	16	17	18
Aplicación de formulario diagnóstico por parte de los Tutores de Grupo. Recopilación de datos y diferenciación por parte de la Coordinación de Tutorías (PIT). Del 12 al 15: reunión con tutores para compartir experiencias.						
19 Creación de un aula virtual para atender a los estudiantes sin tutor de grupo.	20 Elaboración de materiales para aulas virtuales.	21	22	23 Reunión con participante del proyecto PAIDEA en la FAD (acopio de información para ampliar el PIT).	24	25
26	27	28	29	30	31	

Para contribuir en la ***disminución en los índices de reprobación****, abandono y rezago*

"todo alumno de nuevo ingreso se le asigna un tutor en la modalidad grupo- clase"

Para dar seguimiento a los ***alumnos beneficiados con beca***

Se asigna un tutor individual para su seguimiento uno a uno

Consolidar el Programa Institucional de Tutorías
- *Compartir Lineamientos del PIT y calendario a Tutores asignados*
- *Registro tutores en SISeT*

Noviembre 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4 COESI: Junta de equipo, colaboración entre áreas	5	6 Reunión equipo servicio Social, planeación actividades de tutoría par	7	8
9	10	11	12	13	14	15
Seguimiento y canalización (a partir de diagnóstico) Sugerencias para la entrevista. Información sobre los datos obtenidos en el Diagnóstico. Canales de Comunicación, Fases de canalización, situación específica para los casos de violencia de Género.						
16 Asesorías Académicas con apoyo del GUIAT	17 Asesorías Académicas con apoyo del GUIAT	18 Asesorías Académicas con apoyo del GUIAT	19 Asesorías Académicas con apoyo del GUIAT	20 Asesorías Académicas con apoyo del GUIAT	21	22
23 Asesorías Académicas con apoyo del GUIAT Plática Tutor de larga trayectoria comparte experiencias	24 Asesorías Académicas con apoyo del GUIAT (Las asesorías serán constante a lo largo del programa)	25 Asesorías Académicas con apoyo del GUIAT (Las asesorías serán constante a lo largo del programa)	26 Registro SISeT	27	28	29

Para contribuir en la ***disminución en los índices de reprobación****, abandono y rezago*

"todo alumno de nuevo ingreso se le asigna un tutor en la modalidad grupo- clase"

Para dar seguimiento a los ***alumnos beneficiados con beca***

Se asigna un tutor individual para su seguimiento uno a uno

Consolidar el Programa Institucional de Tutorías
- Compartir Lineamientos del PIT y calendario a Tutores asignados
- Registro tutores en SISeT

Diciembre 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Asesorías Académicas con apoyo del GUIAT Registro SISeT *Planeación de talleres: ¿Cómo saber qué tipo de estudiante soy?*	1 *Académicas con apoyo del GUIAT* *Registro SISeT* *Planeación Cursos y eventos Intersemestral*	2 *Asesorías Académicas con apoyo del GUIAT* *Registro SISeT* *Planeación Cursos y eventos Intersemestral*	3 *Asesorías Académicas con apoyo del GUIAT* *Registro SISeT* *Planeación Cursos y eventos Intersemestral*	4 *Semana de Asesorías Académicas con apoyo del GUIAT* *Registro SISeT* *Planeación Cursos y eventos Intersemestral*	5	6
7	8	9	10	11	12	13
Seguimiento y reflexión sobre las asignaturas en riesgo de reprobación o rezagadas. Seguimiento a solicitud o renovación de becas. Reforzar la importancia de crear hábitos de estudio, organización del tiempo, uso de agenda personal. Visitar charlas, conferencias y eventos culturales propios de las licenciaturas.						
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Las principales funciones del Servicio Social "Tutor entre iguales"

Apoyar en la recopilación y organización de textos especializados que se integran a la biblioteca del PIT para consulta del tutor.

Apoyar en la logística de los eventos organizados por el PIT

Acompañar al estudiante de primer semestre en las áreas de Información, formación y Orientación académica.

Apoyo logístico y asistencia a cursos de capacitación a las tutorías integrales.

- *Semana de revisión de trayectoria académica*
- *Semana de recuperación en apoyo a asignaturas en riesgo de reprobación*
- *Registro de actividades en SISeT*
- *Gestión de curso interanual: ponentes, fechas, requerimientos*

Enero 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1 Día Inhábil	2	3
4	5	6	7	8	9	10
2ª Semana de difusión a las Asesorías Académicas. Seguimiento a las entrevistas y estudiantes en riesgo de reprobación. Entrevistas personales. Pláticas de profesionales en el área de la salud a los grupos donde se ha detectado mayor necesidad. Reunión con Tutores: tema registro de sesiones en el SISET						
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
	Evaluación del PIT en el SISET Invitación para el curso intersemestral de actualización tutorial. Evaluación de los proyectos piloto: Tutorix, Tutor de larga trayectoria, talleres y colaboración con FAD en Línea.					
25	26	27	28	29	30	

Las principales funciones del Servicio Social "Tutor entre pares"

Registro fotográfico de las actividades y jornadas del PIT

Publicación, creación de contenidos y seguimiento en redes sociales del PIT

- *Balance de actividades del PIT/ Actualización del PAT*
- *Publicación de actividades en redes sociales*
- *Planeación y difusión de Cursos intersemestrales*

Febrero 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1 Día Inhábil	2 Exámenes ordinarios	3 Exámenes ordinarios	4 Exámenes ordinarios	5 Exámenes ordinarios	6	7
8 Exámenes ordinarios	9 Exámenes ordinarios	10 Exámenes ordinarios	11 Exámenes ordinarios	12 Exámenes ordinarios	13	14
15 Inicio del Ciclo escolar 2021-2	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Fuentes

García Luna M., Gerardo. (2018). Plan de Desarrollo Institucional. Muchas ideas una Facultad, 2018 – 2022. Referencia electrónica. Recuperado de: http://www.fad.unam.mx/docs/2019/PDI%20DR%20GERARDO%20GARCIA%20LUNA%20M.pdf

Organización Panamericana de la Salud. (2020, marzo 20). La OMS caracteriza a COVID 19 como una pandemia. Referencia electrónica. Recuperado de: https://www.paho.org/es/noticias/11-3-2020-oms-caracteriza-covid-19-como-pandemia

UNAM. (2020). Plan de Desarrollo Institucional, 2019 – 2023. Referencia electrónica. Recuperado de: https://www.rector.unam.mx/doctos/PDI2019-2023.pdf