UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional Preparatoria

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL 2020-2021


RESPONSABLES DEL PROGRAMA

Lilia Giovanna Espinosa García
SECRETARIA ACADÉMICA / ENLACE INSTITUCIONAL

Ivonne Becerra Alcántara
COORDINADORA GENERAL DEL PROGRAMA EN EL PLANTEL

Rubén Barajas Palomino
COORDINADOR DEL TURNO MATUTINO

Marbella Cabrera Cabrera
COORDINADORA DEL TURNO VESPERTINO

Mónica Benítez Albarrán
COORDINADORA DE TUTORÍAS INDIVIDUALES


ENP

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

PIT

Prepa 3 TUTORÍAS

www.untutorparati.com

*Enseñar no debe parecerse*
*a llenar una botella con agua,*
*sino más bien*
*a ayudar a crecer una flor a*
*su manera.*
Noam Chomsky

# PRESENTACIÓN DEL PAT

Viernes 26 de octubre de 2020

- Hora: 10:00 y 17:00 hrs
- Reunión a través de Zoom.

1. Elementos considerados para la presentación del PAT (Anexo 1):

**OBJETIVO**

- Ofrecer un acompañamiento académico a lo largo de la trayectoria escolar de los estudiantes, tanto en lo individual como en lo grupal, para facilitar su desempeño (nivel preventivo) y fortalecer sus debilidades escolares (nivel correctivo).

- **MISIÓN**
  - Brindar en la Preparatoria #3, Justo Sierra, un servicio de Tutoría de calidad, que permita que los educandos cuenten con un soporte escolar adicional a su curriculum, con la firme intención de mejorar el desempeño escolar y garantizar la culminación de sus estudios en tiempo y forma.Funciones de los tutores.
- **FORMATOS DE REPORTE**
- Página: www.untutorparati.com
  - www.untutorparati.com: Sitio Web dedicado a la Tutoría, para cubrir a un rango mayor de la población, con el valor agregado que supone este recurso al ser un medio que posibilita la interacción sincrónica y asincrónica, por medio de los recursos como el correo electrónico, foros, documentos electrónicos, etc.

- **PROPÓSITO:** Cubrir una necesidad en el proceso de Tutoría para la Preparatoria 3, para estar a la vanguardia en lo que respecta a la tutoría, de acuerdo a los estándares existentes en la educación superior. Datos de contacto con los Coordinadores del Programa.

- **INVITACIÓN PARA USAR LOS CUBÍCULOS DE TUTORÍA UNA VEZ QUE SE REINICIEN ACTIVIDADES PRESENCIALES. .**
  - Un proceso óptimo de Tutoría para el alumnado, requiere de espacios propios y exclusivos que permitan la privacidad y la concentración.
  - A la fecha se cuenta con los nuevos cubículos de orientación y tutorías, los cuales podrán solicitar directamente con la Maestra Lilia Giovanna Espinosa García, Secretaria Académica de nuestro plantel.

- **PERFIL DEL TUTOR:**
  - Interés por acompañar a los alumnos en su desarrollo escolar.
  - Experiencia en el trato con adolescentes.
  - Ser responsable en el cumplimiento en sus funciones como Tutor.
  - Contar cuando menos con un curso relativo a la actividad de Tutoría.

- **FUNCIONES DEL TUTOR:**
  - Brindar apoyo escolar al alumno en la identificación de aquellos factores que repercuten en su desempeño escolar.
  - Ofrecer información y orientar al alumno para tomar decisiones acertadas para mejorar su rendimiento escolar.
  - Orientar al estudiante para reconocer sus debilidades y fortalezas y para llevar a cabo acciones tendientes a lograr su superación dentro de la escuela.
  - Canalizar al alumno con los Coordinadores del programa en caso de que se requiera de una atención especializada.
  - Cumplir con los horarios pactados y los espacios designados para las Tutorías.
  - Contribuir con el desarrollo y operatividad del programa: entrega de reportes y asistencia a juntas informativas.

- Guía didáctica:
  - www.untutorparati.com/archivos/guia-didactica.pdf

- Proceso de canalización del tutorado.
  - A continuación se presenta un esquema que permite entender el proceso que debe seguirse en aquellos casos en donde se detecta un alumno con alguna problemática que trasciende el trabajo de tutor.

# SEMINARIO DE TUTORÍAS

## DIAGRAMA DE CANALIZACIÓN PIT

Abajo puedes revisar un documento que ilustra el proceso que permite detectar posibles casos de riesgo y la forma en cómo debe procederse en caso de que se requiera canalización interna o externa.

DISEÑO: RBP

2015

- **PROCESO DE ASIGNACIÓN DE LOS TUTORES A LOS GRUPOS Y EL LISTADO DE TUTORES POR GRADO.**
  - A la fecha en la mayoría de los casos los tutores se han propuesto voluntariamente para hacerse cargo de un grupo. Al iniciarse el PAT en el plantel se hizo la invitación para integrarse al proyecto, la cual tuvo una respuesta muy favorable. Sólo en pocos casos, se ha realizado la invitación directa para que un profesor se haga cargo de uno de los grupos que se encuentran sin tutor. En nuestro plantel se mantiene la política de la colaboración voluntaria y no la imposición.
- **FECHAS DE ENTREGA DE LOS FORMATOS DE REGISTRO OFICIALES Y REPORTE EN EL SISET DE LA ACTIVIDAD TUTORA DESARROLLADA DURANTE CADA PERIODO PARCIAL**:
  - Primer Parcial: PENDIENTE.
  - Segundo Parcial: PENDIENTE.
  - Tercer Parcial: Del 20 de abril al 24 de abril de 2020.
- **PROCEDIMIENTO PARA EL USO DE LOS CUBÍCULOS DE TUTORÍA (Una vez que se reinicien actividades presenciales:**
  - Un proceso óptimo de Tutoría para el alumnado, requiere de espacios propios y exclusivos que permitan la privacidad y la concentración. A la fecha se cuenta con los nuevos cubículos de orientación y tutorías, los cuales se solicitan directamente con la Maestra Lilia Giovanna Espinosa García, Secretaria Académica del plantel. El procedimiento para acceder a ellos es simple: se hace la solicitud anotándose en la Bitácora (se muestra en las hojas siguientes), y en caso de que no exista traslape con algún otro profesor el espacio puede ser utilizado en la fecha solicitada. Se pide que los espacios sean apartados con una semana de anticipación.

# BITÁCORATUTORES

Ciclo Escolar 2015 - 2016

ENP

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

PIT

Lo poco que he aprendido carece de valor, comparado con lo que ignoro y no desespero en aprender.

René Descartes

# BITÁCORATUTORESPREPA3

Ciclo Escolar 2015 - 2016

| | NOMBRE | HORA DE ENTRADA | HORA DE SALIDA | FECHA |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Lo poco que he aprendido carece de valor, comparado con lo que ignoro y no desespero en aprender.

René Descartes

**ESTRATEGIAS DE DIFUSIÓN DEL PROGRAMA:**

- Semana de bienvenida: durante esta jornada que se lleva a cabo con los alumnos de nuevo ingreso se hace referencia al programa de tutorías que existe en el plantel y en la UNAM, señalando las bondades que tiene y los mecanismos para acceder a él.
- Reuniones con coordinadores de colegio: se hace el recordatorio del programa y se invita a aquellos profesores que no cuentan con grupo a que participen para cubrir los espacios vacantes.
- Reuniones con tutores: se convoca por lo menos a dos sesiones al año a los tutores del plantel para evaluar el funcionamiento del programa y atender las inquietudes que se presenten.
- Página www.untutorparati.com: Sitio Web dedicado a la Tutoría, para cubrir a un rango mayor de la población, con el valor agregado que supone este recurso al ser un medio que posibilita la interacción sincrónica y asincrónica, por medio de los recursos como el correo electrónico, foros, documentos electrónicos, etc. PROPÓSITO: Cubrir una necesidad en el proceso de Tutoría para la Preparatoria #3, para estar a la vanguardia en lo que respecta a la tutoría, de acuerdo a los estándares existentes en la educación superior.
- Carteles: Se han diseñado varios carteles que se imprimen y se colocan en puntos estratégicos del plantel, en las páginas siguientes se muestran algunos ejemplos.

DISEÑO: RRP

# PREPARATORIA 3 JUSTO SIERRA

## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

**CONOCIMIENTO**
Para comprender y hacer un acto crítico del aprendizaje.

**VOLUNTAD**
Para construir con la base de tus propias aspiraciones un camino.

**PREPARACIÓN**
Para enfrentar los retos de un mundo en evolución.

**RESULTADOS**
Para impulsar cambios positivos en nuestro entorno.

**ÉXITO**
Para aspirar a ser un humano integro con conocimiento y valor.

Sistema Institucional de Tutoría UNAM

El programa de Tutorías de la ENP te brinda, a través de la figura de un Tutor, el apoyo para fortalecer tus habilidades escolares y corregir aquellas áreas débiles para mejorar tu rendimiento escolar y crecer como ser humano. ¡Acércate a tu Tutor de grupo!

DISEÑO: RBI

# PREPARATORIA 3 JUSTO SIERRA

## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

**CONOCIMIENTO**
Para comprender y hacer un acto crítico del aprendizaje.

**VOLUNTAD**
Para construir con la base de tus propias aspiraciones un camino.

**PREPARACIÓN**
Para enfrentar los retos de un mundo en evolución.

**RESULTADOS**
Para impulsar cambios positivos en nuestro entorno.

**ÉXITO**
Para aspirar a ser un humano integro con conocimiento y valor.

Sistema Institucional de Tutoría UNAM

El programa de Tutorías de la ENP te brinda, a través de la figura de un Tutor, el apoyo para fortalecer tus habilidades escolares y corregir aquellas áreas débiles para mejorar tu rendimiento escolar y crecer como ser humano. ¡Acércate a tu Tutor de grupo!

**EVALUACIÓN DEL PAT:**

- En la medida en que nuestro programa involucra en su gran mayoría a profesores de asignatura, se contempla una estrategia que permita evaluar en funcionamiento del PAT en forma completamente propositiva y no punitiva. Si el programa no genera remuneración, ni un reconocimiento importante en términos de curriculum, por lo menos debe verse como una oportunidad de crecimiento académico y personal. A mediados del ciclo escolar se diseñará un foro para que los tutores puedan aportar sus ideas y tengan la oportunidad de evaluar el programa en forma completamente anónima, además de que se les brindará retroalimentación constante a todas las publicaciones. Y al final del año se realizará un balance por parte d los coordinadores, que por igual se colocará en el foro de manera pública y abierta para que pueda permitir contemplar cuales son nuestras áreas de oportunidad y crecimiento.

# SEMINARIO PERMANENTE DE TUTORÍA

- **OBJETIVO**: Crear un espacio que propicie el intercambio de ideas y experiencias entre los tutores, que les permitan adquirir conocimientos y estrategias para mejorar la práctica de la actividad tutora.
- El seminario iniciará en el mes de agosto de 2019 y terminará en el mes de abril de 2020.
- Las sesiones iniciarán a las 13:40 horas y finalizarán a las 16: 10 horas.
- Sede: Sala de conferencias.
- La difusión se hará en la presentación del PAT en el plantel, apoyándose en un cartel informativo.

**ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DEL SEMINARIO**

| DÍA | TEMA |
|---|---|
| **26 de agosto de 2019** | El papel del liderazgo en la función del tutor |
| **24 de septiembre de 2019** | Protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UNAM. |
| **30 de octubre de 2019** | Toma de decisiones para alumnos del bachillerato. |
| **28 de noviembre de 2019** | Los adolescentes: el alcohol y otras adicciones. |
| **31 de enero de 2020** | De la procrastinación a la autorregulación. |
| **24 de febrero de 2010** | La intervención en momentos de crisis del adolescente. |
| **31 de marzo de 2020** | Cierre del programa del Seminario. |

# PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

## PROGRAMA DEL SEMINARIO

| | |
|---|---|
| 26 de agosto de 2019 | El papel del liderazgo en la función del tutor<br>Ponente: Juan Carlos Torres Tovar |
| 24 de septiembre de 2019 | Protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UNAM.<br>Ponentes: Marco Antonio Navarro Rivera y Guadalupe Eugenia Carballo Riva Palacio. |
| 30 de octubre de 2019 | Toma de decisiones para alumnos del bachillerato.<br>Ponente: Elizabeth Franco Pantoja. |
| 28 de noviembre de 2019 | Los adolescentes: el alcohol y otras adicciones.<br>Ponentes: Juana Silvia Espinosa Bueno y Fernando Vidal Saucedo. |
| 31 de enero de 2020 | De la procrastinación a la autorregulación.<br>Ponentes: Laura Elena Cruz Lara y Francisco Pérez Mariscal |
| 24 de febrero de 2010 | La intervención en crisis.<br>Ponente: Iris Sub'laya Cervantes Navarro. |
| 31 de marzo de 2020 | Cierre del programa del Seminario.<br>Coordinadores del Programa. |

Todas las sesiones se llevarán a cabo de las 13:40 a las 16:10 en la sala de conferencias.

2020

# SEMINARIO PERMANENTE DE TUTORÍAS

Mejor que mil días de estudio diligente es un día con un gran maestro. Proverbio Japonés.

INFORMES EN LA SECRETARÍA ACADÉMICA

Se extenderá Constancia con valor curricular por parte de la Coordinación General del PIT de la ENP.

contacto: tutores@outlook.com

Universidad Nacional Autónoma de México

ENP PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS PIT

DISEÑO: RBP

ENP

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

# PIT

## RELACIÓN DE TUTORES POR GRUPO

TUTORES POR GRUPO

# ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA #3 JUSTO SIERRA

RELACIÓN DE TUTORES QUE ATIENDEN A CADA UNO DE LOS GRUPOS

| CUARTO GRADO MATUTINO | | | |
|---|---|---|---|
| GRUPO | TUTOR | CORREO | PLATAFORMA |
| 401 | Márquez Ruiz Roxana | roxana.marquez@enp.unam.mx | Google Classroom, Edmodo y Zoom |
| 402 | Alba Meraz Alejandro Roberto | alejandro.alba@enp.unam.mx | Google Classroom, EDMODO y Zoom |
| 403 | Cárdenas Villarello Linda Griselda | linda.cardenas@enp.unam.mx | Google Classroom Zoom |
| 404 | Sánchez Hertz Omar Hahnemann | omar.sanchez@enp.unam.mx | Classroom, zoom, edmodo |
| 405 | Godínez Sánchez Jorge | jorge.godinez@enp.unam.mx | Aula virtual Moodle y Zoom |
| 406 | Calvillo González Daniel | danielcalvillog@gmail.com | Aula virtual y Zoom |
| 407 | Castro Calva Luz Marina | luz.castro@enp.unam.mx | Classroom y zoom |
| 408 | | | |
| 409 | Kamss Paniagua Ligia | ligia.kamss@enp.unam.mx | Zoom |
| 410 | Rubio Marín Olga | rubiomarinolga@gmail.com | Classroom |
| 411 | Concha Canales Ana Paola | ana.concha@enp.unam.mx | Edmodo y Meet |
| 412 | | | |
| 413 | | | |
| CUARTO GRADO VESPERTINO | | | |
| GRUPO | TUTOR | CORREO | PLATAFORMA |
| 451 | | | |
| 452 | Mejenes López Rabindranath Enrique | rabinmejenes68@hotmail.com | Google Classroom Zoom |
| 453 | | | |
| 454 | Rodríguez Migueles Estebán de Jesús | esteban.rodriguez@enp.unam.mx | Google Classroom Google Meet |
| 455 | Becerra Alcántara Ivonne | ivonne.becerra@enp.unam.mx | Google Classroom Google Meet |
| 456 | García Rodríguez Feliciano | feliciano.garcia@enp.unam.mx | Google Classroom Google Meet |
| 457 | Uribe Rodríguez Laura | mate457p3@gmail.com | Google Sites |
| 458 | Rodríguez Migueles Esteban de Jesús | esteban.rodriguez@enp.unam.mx | Google Classroom Google Meet |
| 459 | Lozada Martínez Jesús Enrique | jesus.lozada@enp.unam.mx | Google Classroom Meet |
| 460 | Juárez Hernández María del Socorro | socorro.juarez@enp.unam.mx | Google classroom Zoom |
| 461 | Nava Garcés Patricia Adriana | profras.trabajando@gmail.com | Google Classroom y Zoom |
| 462 | Cadena Roa María del Carmen | carmen.cadena@enp.unam.mx | Google meet y Facebook |
| 463 | Juárez Canul Juan Arturo | juan.juarez@enp.unam.mx | Aula virtual, Moodle y zoom |

TUTORES POR GRUPO

# ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA #3 JUSTO SIERRA

RELACIÓN DE TUTORES QUE ATIENDEN A CADA UNO DE LOS GRUPOS

| QUINTO GRADO MATUTINO | | | |
|---|---|---|---|
| GRUPO | TUTOR | CORREO | PLATAFORMA |
| 501 | Carballo Riva Palacio Guadalupe | gpecarballo@yahoo.com.mx | Zoom |
| 502 | González Rodríguez Alfonso Javier | javier.gonzalez@enp.unam.mx | Zoom, classroom |
| 503 | Valdivia Enrique Antonio | enrique_antonio_1966@hotmail.com | Zoom |
| 504 | Ruíz Murillo Pablo | pablo.ruiz@enp.unam.mx | Google Classroom |
| 505 | Sánchez Sánchez Gonzala Maricela | marisanchezenp@gmail.com | Moodle |
| 506 | | | |
| 507 | Reyes Parra Maricela | maricela.reyes@enp.unam.mx | Zoom y Classroom |
| 508 | | | |
| 509 | Cruz Lara Laura Elena | laura.cruz@enp.unam.mx | Zoom |
| 510 | Ortigosa Zepeda Nora | nora.ortigosa@enp.unam.mx | Zoom y Moodle |
| 511 | López Molina Amalia Xochitl | dra.xochitl.lopez.p3@gmail.com | Zoom y Moodle |
| 512 | | | |
| 513 | Sonia Arelly Figueroa Rios | sonia.figueroa@enp.unam.mx | Google classroom, Zoom, Meet |
| QUINTO GRADO VESPERTINO | | | |
| GRUPO | TUTOR | CORREO | PLATAFORMA |
| 551 | | | |
| 552 | Francisco Pérez Mariscal | francisco.perez.mariscal@enp.unam.mx | Moodle<br>Zoom |
| 553 | Jiménez Uribe José Agustín | agustin.jimenez@enp.unam.mx | Moodle<br>Classroom |
| 554 | García Ruiz José Antonio | jose.garcia.ruiz@enp.unam.mx | Classroom<br>Meet |
| 555 | Cadena Vicente Agustín | vicente.agustin.cadena@enp.unam.mx | Google Classroom, Zoom y Grupo de Facebook |
| 556 | | | |
| 557 | Hernández Rodríguez Ernesto | ernesto.hernandez@enp.unam.mx | |
| 558 | López Tello Plaza Ma. Leslie | qfblabciencias.123@gmail.com | Zoom y Moodle |
| 559 | Irma Griselda Guerrero Pacheco | irmaguerrero1384@gmail.com | Zoom y classroom |
| 560 | Torres Velázquez María Teresa | teresa.torres@enp.unam.mx | Zoom, Google Classroom |
| 561 | Vidal Saucedo Fernando | fernando.vidal@enp.unam.mx | Zoom y classroom |
| 562 | | | |
| 563 | Hernández Ruíz Luis Gustavo | luisgenp3@yahoo.com | Zoom |

TUTORES POR GRUPO

# ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA #3 JUSTO SIERRA

RELACIÓN DE TUTORES QUE ATIENDEN A CADA UNO DE LOS GRUPOS

| SEXTO GRADO MATUTINO | | | |
|---|---|---|---|
| GRUPO | TUTOR | CORREO | PLATAFORMA |
| 601 | Bautista Pérez Juan | juanfisik@yahoo.com.mx | Classroom, meet, Moodle y aula virtual |
| 602 | Barajas Palomino Rubén | psikes@outlook.com | Zoom |
| 603 | Medrano Cruz Humberto | humberto.medrano@enp.unam.mx | Moodle, Zoom |
| 604 | Montes de Oca Colín Olga | aubrimiol@gmail.com | Zoom y Classroom |
| 605 | Espinosa Bueno Juana Silvia | buenoenp3@gmail.com | Zoom y Google Classroom |
| 606 | Barajas Palomino Rubén | psikes@outlook.com | Zoom |
| 607 | Pérez León Judith | judith.perez@enp.unam.mx | Google Classroom, Zoom |
| 608 | Barajas Palomino Rubén | psikes@outlook.com | Zoom |
| 609 | Sumano Durán Guadalupe | guadalupe.sumano@enp.unam.mx | Zoom |
| 610 | | | |
| 611 | Escalante Ramírez Mónica Edith | monica.escalante@enp.unam.mx | Google Classroom |
| 612 | | | |
| 613 | Benítez Albarrán Mónica | monica.benitez@dgenp.unam.mx | Meet |
| 614 | | | |

| SEXTO GRADO VESPERTINO | | | |
|---|---|---|---|
| GRUPO | TUTOR | CORREO | PLATAFORMA |
| 651 | Ochoa Hofmann Giselle | giselle.ochoa@enp.unam.mx | Zoom, Messenger, Grupo de Facebook. |
| 652 | Agustín Cadena Vicente | vicente.agustin.cadena@enp.unam.mx | Classroom, Zoom y Grupo de Facebook |
| 653 | Mora Pavón Tania | tania.mora.pavon@enp.unam.mx | Thinkific, Grupo de Facebook |
| 654 | Allier Ondarza Nora Eréndira | | |
| 655 | Guzmán Vázquez Carolina | grupo655@gmail.com | ZOOM y Moodle |
| 656 | Zárate Sánchez Jesús | | |
| 657 | Cervantes Ramírez Raúl | liccervantesderecho9@gmail.com | Zoom |
| 658 | Zárate Sánchez Jesús | jesuszaratesanchez@gmail.com | Google Classroom |
| 659 | Sumano Durán Guadalupe | guadalupe.sumano@enp.unam.mx | Zoom |
| 660 | | | |
| 661 | | | |
| 662 | Sánchez Padilla Sergio | sergio.sanchez@enp.unam.mx | sergio.thinkific.com |

# ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA #3 JUSTO SIERRA

## RELACIÓN DE TUTORES INDIVIDUALES

| TUTOR | CORREO | PLATAFORMA |
|---|---|---|
| Bautista Morales Margarita | margarita.bautista@enp.unam.mx | Classroom |
| Cabrera Cabrera Marbella | marbella.cabrera@enp.unam.mx | Zoom |
| Cacheux Enríquez Enrique Alejandro | enrique.cacheux@enp.unam.mx | Facebook<br>Zoom |
| De la Rosa Dorado Lorena | Lorena.rosa@enp.unam.mx | Zoom |
| De la Rosa Dorado Lorena | Lorena.rosa@enp.unam.mx | Zoom |
| Francisco Pérez Mariscal | francisco.perez.mariscal@enp.unam.mx | Edmodo |
| Hernández Rodríguez Ernesto | ernesto.hernandez@enp.unam.mx | Zoom |
| Navarro Rivera Alejandro | marco.navarro@enp.unam.mx | Zoom |
| Sánchez Corrales Judith Berenice | judith.sanchez@enp.unam.mx | Zoom, Moodle. |
| Silva Martínez Guillermo Jorge | guillermo.silva@enp.unam.mx | Zoom |

Universidad Nacional Autónoma de México

TUTORES POR GRUPO

# TOTAL DE GRUPOS ATENDIDOS

## 61 DE 78

## Porcentaje cubierto:

# 78.2%

ENP

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

PIT

Universidad Nacional Autónoma de México

TUTORES POR GRUPO

PREPARATORIA 3 "JUSTO SIERRA".

DIRECTOR
Lic. Samuel David Zepeda Landa

SECRETARIO GENERAL

SECRETARIA ACADÉMICA
Mtra. Lilia Giovanna Espinosa García

SECRETARIO DE ASUNTOS ESCOLARES
Mtro. Juan Francisco Bautista Fernández

SECRETARIA DE APOYO A LA COMUNIDAD
Lic. Enrique Medina López

COORDINADORA CULTURAL
Mtra. Sonia Sánchez González

# Prepa 3 TUTORÍAS

www.untutorparati.com