

PROGRAMA
INSTITUCIONAL DE
Tutoría
Construcción y Formación Humana



FACULTAD DE ARQUITECTURA / UNAM



LOS CIMIENTOS: UNA BREVE RETROSPECTIVA

- **2014-1.** Presentación del **Programa Institucional de Tutoría.**
- **2014-2, 2015-1 y 2015-2.** La asignación de la tutoría se dio a partir de los resultados del *Examen diagnóstico de conocimientos.*
- **2016-1.** Primera versión de la *Guía para el tutor y el Plan de Acción Tutorial (PAT).*
- **2016-2.** Se consolidó una propuesta de *Manual de tutoría.*

LOS CIMIENTOS: UNA BREVE RETROSPECTIVA

- **2017-1 y 2017-2.** En el **Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021** se define que el PITFA debe ser un verdadero acompañamiento en la trayectoria escolar de las y los estudiantes. Se determina que habrá tres tutoras y tutores por taller para las y los estudiantes de nuevo ingreso.
- **2018-1.** Continúa la asignación de estudiantes de nuevo ingreso y se realizan las evaluaciones de la tutoría. Tutoría para el cambio interno de carrera y tutoría para becarios.
- **2019.** Se refuerzan los vínculos de canalización para el apoyo psicoterapéutico para estudiantes.
- **2020 - a la actualidad.** A raíz de la pandemia por COVID-19, el PITFA y todos sus programas operan en línea.

REPENSAR EL PITFA (2020 - actualidad)

- Se retoma el concepto de **andamiaje educativo** formulado por Vygotsky en analogía a los andamios que se emplean en la construcción arquitectónica.
- Siguiendo a la Dra. Magdalena Fresán Orozco*, el **andamiaje educativo** designa al conjunto de estrategias y herramientas que las tutoras y tutores proveen al estudiante para su desarrollo integral, las cuales que se retiran una vez que el mismo se encuentra lo suficientemente fortalecido para seguir su camino, en este caso, universitario.

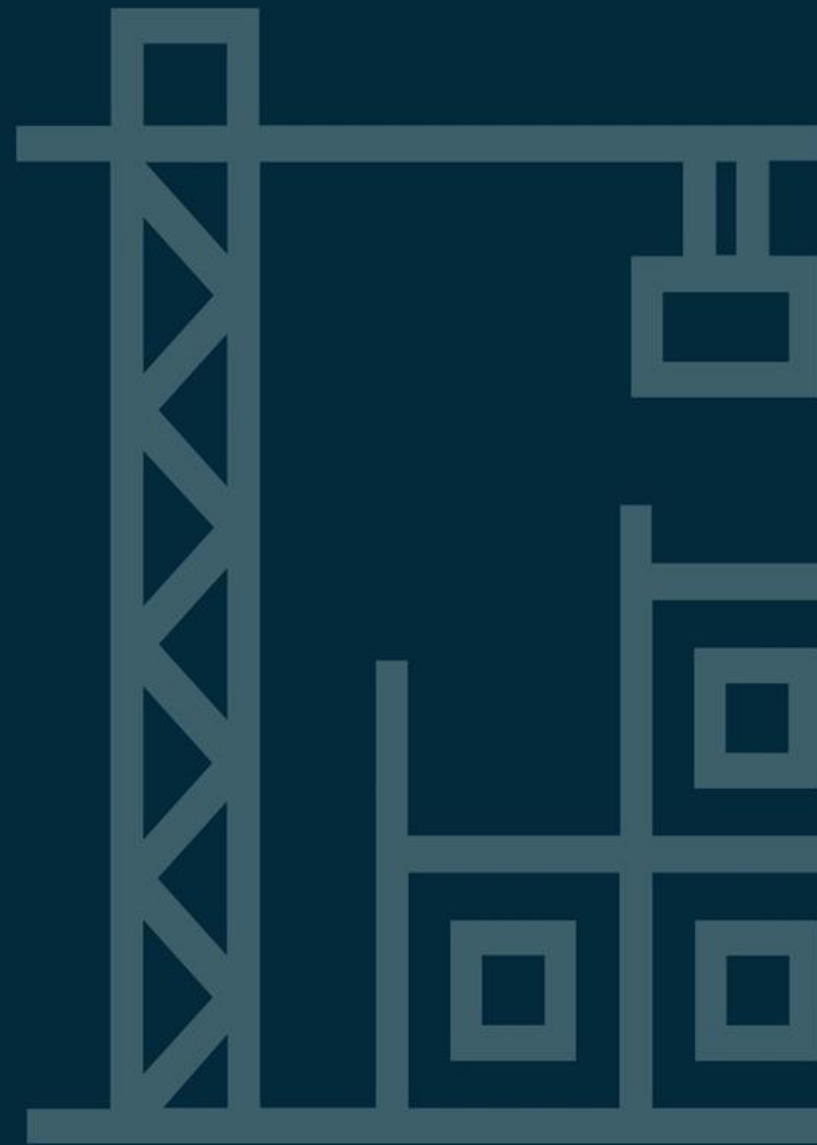
* Sitio web oficial del Sistema Institucional de Tutoría UNAM, “Áreas de acción y contenido de la tutoría en la educación superior”, Magdalena Fresán Orozco, 5, disponible en: [http://www.uam.mx/difusion/casadeltiempo/24 iv oct 2009/casa del tiempo eIV num 24 33 37.pdf](http://www.uam.mx/difusion/casadeltiempo/24_iv_oct_2009/casa_del_tiempo_eIV_num_24_33_37.pdf)

PROGRAMA
INSTITUCIONAL DE
Tutoría
Construcción y Formación Humana

FACULTAD DE ARQUITECTURA / UNAM



PROGRAMA
INSTITUCIONAL DE
Tutoría
Construcción y Formación Humana



F A C U L T A D D E A R Q U I T E C T U R A / U N A M



PROGRAMA
INSTITUCIONAL DE
Tutoría

Construcción y Formación Humana

FACULTAD DE ARQUITECTURA / UNAM





Queremos hacer visible tu trabajo

Te invitamos a formar parte del programa de tutoría

¿Qué brinda el
PTFA
al tutor(a)?

Recursos, formación y
herramientas pedagógicas

Apoyo en los retos que enfrente
en su trato con el estudiante

Reconocimiento institucional
de su labor a través de una
constancia con valor académico



¿TE GUSTARÍA GENERAR IMPACTO
EN LA COMUNIDAD FA?
¡ESCRÍBENOS!
tutorias@fa.unam.mx





Queremos hacer
visible
tu trabajo.

Te invitamos a formar parte del Programa de Tutoría



PROGRAMAS QUE COMPONEN EL PITFA

El PITFA consta de cuatro programas: **Tutoría para alumnas y alumnos de nuevo ingreso**, **Tutoría para becarias y becarios**, **Tutoría para el cambio interno de carrera** y **Asesoría para todas y todos**. Desde el semestre 2021-1 todos los programas funcionan a distancia.



A cada estudiante de nuevo ingreso se le asigna una tutoría grupal que los acompaña durante su primer semestre, con opción a un segundo.



Se asigna un tutor para las becarias y becarios que fueron seleccionadas (os) para apoyos específicos.

PROGRAMAS QUE COMPONEN EL PITFA



Este programa busca brindar oportunidades a los estudiantes para ampliar sus conocimientos mediante sesiones de asesoría con docentes en materias específicas.



Brinda orientación educativa sobre la carrera de Diseño Industrial.

Tutoría en red.
Andamiaje educativo
y la construcción de
sí en la Facultad de
Arquitectura



Tutoría para alumnas y alumnos de primer ingreso

Tutoría en red.
Andamiaje educativo
y la construcción de
sí en la Facultad de
Arquitectura

PROGRAMA DE TUTORÍA PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE PRIMER INGRESO



Población estudiantil que atiende	Alumnas y alumnos de primer ingreso a las Licenciaturas de Arquitectura, Arquitectura de Paisaje y Urbanismo, usualmente entre 18 y 25 años de edad.
Qué se construye	Identidad al ingresar a la comunidad FA
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">● Generar acciones que permitan la integración de las y los alumnos de nuevo ingreso a la Facultad.● Brindar apoyo y acompañamiento a las y los estudiantes.● Identificar posibles suspensiones, deserción, entre otras dificultades académicas.● Fortalecer el desarrollo académico, profesional y personal de los estudiantes.
Periodo	Semestral con sesiones grupales y posteriormente, de seguimiento
Necesidades identificadas	Integración grupal al ambiente universitario, acompañamiento ante la inestabilidad social y emocional, así como otras necesidades académicas y personales.

Tutoría en red.
Andamiaje educativo
y la construcción de
sí en la Facultad de
Arquitectura

PROGRAMA DE TUTORÍA PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE NECESIDADES DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL		
Integración al ambiente universitario	Necesidades académicas	Necesidades personales y emocionales
<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer las normas institucionales (derechos y obligaciones). ● Conocer el plan de estudios de su carrera. ● Conocer los trámites administrativos. ● Conocer cómo tener acceso a los servicios de apoyo. ● Conocer programas complementarios a la formación profesional. ● Conocer la oferta de actividades extracurriculares. ● Conocer la oferta de becas. ● Conocer el Campus a través de imágenes y visitas virtuales. ● Evaluar su proceso de adaptación a la facultad (alumno-profesor/alumno/institución). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mejorar estrategias de aprendizaje. ● Reconocer fortalezas y debilidades como estudiante. ● Manejar los medios digitales necesarios para cursar el semestre. ● Planificar el tiempo de estudio en el que se comprenda los contenidos de las distintas asignaturas, repartidos convenientemente. ● Organización de apuntes, archivos y recursos electrónicos para el semestre. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Manejo responsable de Redes sociales (Prevención del Cyber-Bullying). ● Identificación y manejo de emociones como angustia, frustración, duelo y estrés (COVID). ● Contar con habilidades sociales para construir una relación grupal aún a distancia. ● Ir desarrollando las habilidades de decisión, planeación y autoconocimiento necesarias para ir construyendo un proyecto de vida. ● Conocer y participar la oferta cultural y deportiva en la universidad.

Tutoría en red.
Andamiaje educativo
y la construcción de
sí en la Facultad de
Arquitectura

PROGRAMA DE TUTORÍA PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

Primer semestre:

- **Periodicidad de la tutoría:** Al menos ocho sesiones de tutoría de una hora semanal por semestre, en modalidad grupo-clase de 25 estudiantes aprox. Se puede dar en semanas seguidas o cada quince días.
- **Sesión recurrente:** Las y los tutores deben generar una reunión recurrente de Zoom/Meets/Webex, etc. de su sesión de tutoría.

Segundo semestre (seguimiento):

- Mantener el contacto estrecho con sus grupos a través del envío de información de cursos, talleres y otras actividades que sigan fortaleciendo el andamiaje educativo.

PROGRAMA DE TUTORÍA PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE PRIMER INGRESO -ESTADÍSTICAS GENERALES-

Durante el ciclo 2021-1 y 2, cuenta con el apoyo de:

74 Tutoras y tutores de nuevo ingreso y seguimiento en **Arquitectura**

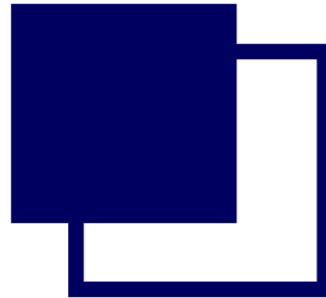
2 Tutoras y tutores de nuevo ingreso y **27** Tutoras y tutores de seguimiento en **Arquitectura de Paisaje**

2 Tutoras y tutores de nuevo ingreso y seguimiento en **Urbanismo**

Y atiende a un total de:

1367 estudiantes de nuevo ingreso y segundo semestre

Tutoría en red.
Andamiaje educativo
y la construcción de
sí en la Facultad de
Arquitectura



Tutoría para becarias y becarios

Tutoría en red.
Andamiaje educativo
y la construcción de
sí en la Facultad de
Arquitectura

PROGRAMA DE TUTORÍA PARA BECARIAS Y BECARIOS



Población estudiantil que atiende	Becarias y becarios de las Licenciaturas de Arquitectura, Arquitectura de Paisaje y Urbanismo, usualmente entre 18 y 25 años de edad.
Qué se construye	Permanencia y mejora en el nivel académico.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">● Favorecer el desempeño académico.● Atender a los grupos vulnerables.● Brindar apoyo y seguimiento específico a los alumnos que así lo requieren.● Identificar los retos que enfrentan los alumnos para canalizarlos si es que requieren el apoyo.
Periodo	Duración del apoyo otorgado.
Necesidades identificadas	Apoyo para favorecer el rendimiento académico necesario para conservar sus becas, así como otras necesidades personales y académicas.

Tutoría en red.
Andamiaje educativo
y la construcción de
sí en la Facultad de
Arquitectura

PROGRAMA DE TUTORÍA PARA BECARIAS Y BECARIOS - ESTADÍSTICAS GENERALES -

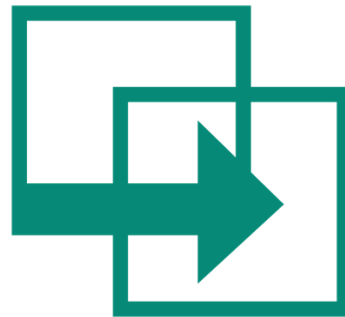
Para el 2021-2 cuenta con el apoyo de:

50 Tutoras y tutores de becarias y becarios

Y atienden a un total de:

70 becarias y becarios

Tutoría en red.
Andamiaje educativo
y la construcción de
sí en la Facultad de
Arquitectura



Tutoría para el cambio interno de carrera

Tutoría en red.
Andamiaje educativo
y la construcción de
sí en la Facultad de
Arquitectura

TUTORÍA PARA EL CAMBIO INTERNO DE CARRERA

- Brinda orientación educativa sobre la carrera de Diseño Industrial, su perfil de ingreso, plan de estudios y posibilidades de desarrollo profesional. En ese sentido, la tutoría es informativa y no un curso de preparación para el proceso de selección.
- Seis sesiones semanales o quincenales de tutoría.

ar

OBJETIVO
Brindar orientación educativa sobre la carrera de Diseño Industrial, su perfil de ingreso, plan de estudios y posibilidades de desarrollo profesional. En ese sentido, la tutoría es informativa y no un curso de preparación para el proceso de selección.

REQUISITOS
Sólo está abierta para estudiantes de Arquitectura.

SESIONES
Consiste en 6 sesiones que se impartirán semanal o quincenalmente.

TUTORES Y HORARIOS DISPONIBLES
Mtra. Vanesa Sattler
Lunes / 13:00 - 14:00
Mtra. Ana Paula y Colomé
Martes / 14:00 - 15:00
D.I. Rodrigo Navarro
Jueves / 14:00 - 15:00

Tutoría para el
**cambio interno
de carrera**
a Diseño Industrial
Inicio a partir del 1° de marzo.

d.i.

UNAM CEAET PITA

Tutoría en red.
Andamiaje educativo
y la construcción de
sí en la Facultad de
Arquitectura

PROGRAMA DE TUTORÍA PARA EL CAMBIO INTERNO DE CARRERA - ESTADÍSTICAS GENERALES -

Para el 2021-2 cuenta con el apoyo de:

4 Tutoras y tutores

Y atienden a un total de:

105 estudiantes interesados en el cambio de carrera

Tutoría en red.
Andamiaje educativo
y la construcción de
sí en la Facultad de
Arquitectura



Asesoría para todas y todos

Tutoría en red.
Andamiaje educativo
y la construcción de
sí en la Facultad de
Arquitectura

PROGRAMA DE ASESORÍA PARA TODAS Y TODOS



Población estudiantil que atiende	Alumnas y alumnos de todos los semestres que necesitan ampliar sus conocimientos mediante sesiones de asesoría con docentes en materias específicas.
Qué se construye	Mejora en el nivel académico.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">● Brindar apoyo para mejorar el desempeño académico.
Periodo	El número de asesorías que las y los alumnos requieran.
Necesidades identificadas	Apoyo en temas y materias específicas, teóricas y prácticas.

Tutoría en red.
Andamiaje educativo
y la construcción de
sí en la Facultad de
Arquitectura

PROGRAMA DE ASESORÍA PARA TODAS Y TODOS - ESTADÍSTICAS GENERALES -

Cuenta con el apoyo de:

9 Asesoras y asesores

Y ha brindado sesiones en el semestre 2021-1 a un total de:

40 alumnas y alumnos

A este cifra se van agregando más alumnas y alumnos según se solicitan las sesiones a lo largo del semestre.

PROGRAMA DE ASESORÍA ENTRE PARES - ESTADÍSTICAS GENERALES -

Para el 2021-1, el programa de **Asesoría para todas y todos** retoma la asesoría entre pares con la participación de alumnas y alumnos de servicio social.

5 Asesoras y asesores pares

Programa de Asesoría entre pares

¿Necesitas asesoría en alguna materia? Acércate a nuestros asesores pares, quienes te brindarán apoyo de estudiante a estudiante:

- **Uriel Fernández Juárez** - Proyectos, Construcción, Administración, Expresión Gráfica, Representación Gráfica, Diseño Urbano Ambiental.
- **Rocío Martín Tomas** - Proyectos, Construcción, Urbano ambiental, Expresión gráfica.
- **Alexis Osornio San Juan** - Historia, Teoría, Investigación, Proyectos.
- **Raúl Cerezo Ramírez** - Asesoría Proyectos (concepto y diseño), Asesoría en 3Dstudio max Renders.
- **Omar Chávez González** - Proyectos y expresión gráfica 2D y 3D asistida por computadora.

Para solicitar una asesoría, sólo debes llenar el formulario disponible en:
<https://forms.gle/t8wBhcQHZA5sgj9>



Tutoría en red.
Andamiaje educativo
y la construcción de
sí en la Facultad de
Arquitectura

MICROSITIO DEL PITFA

<https://sites.google.com/fa.unam.mx/pitfa>

L

- Es un medio de vinculación/articulación entre las y los estudiantes y docentes con los propios programas.
- Da visibilidad al trabajo del PITFA en su conjunto, brindando información general de los programas, perfiles de las y los tutores, entre otros aspectos.



**COORDINACIÓN DE APOYO
ESTUDIANTIL Y TUTORÍAS**
becas y cursos complementarios

APOYO PSICOTERAPÉUTICO
tres psicólogas con formación en
perspectiva de género que atienden
a la población estudiantil

**REDES DE COMUNICACIÓN
Y APOYO POR TALLER**
coordinadoras y coordinadores,
docentes tutoras y tutores,
consejeros alumnos, voluntarias
y voluntarios

**INTERVENCIONES PUNTALES
DE ESPECIALISTAS**
charlas y talleres para estudiantes
sobre temas específicos: técnicas
de estudio, manejo del estrés,
duelo y ansiedad, administración
de tiempo

TUTORÍA EN RED

Las tutoras y tutores hacen el contacto directo con las y los estudiantes pero usan los recursos institucionales para cubrir lo más posible las necesidades del estudiante de nuevo ingreso. De este modo, se teje una red de tutoría para lograr un trabajo transdisciplinario.



caet P:TEA

TUTORÍA EN RED

Tutoría en Red = Modalidad a distancia + Acciones vinculantes

- Las tutoras y tutores hacen el contacto directo y llevan la relación cercana con las y los estudiantes.
- Con el fin de atender la mayoría de las necesidades de las y los tutorados, la Coordinación de Apoyo Estudiantil y Tutoría articula los recursos institucionales para tejer y construir un entramado de apoyo a la tutoría (red):
 - Áreas administrativas
 - Apoyo psicoterapéutico brindado por el PIAAP (Programa Integral de Atención y Apoyo Psicológico FA)
 - Intervenciones puntuales de especialistas
 - Redes de comunicación y apoyo por taller

TALLER

Estrategias para afrontar la

ansiedad

Sesión 1: **Martes 2 de marzo de 17 a 19 PM**

Sesión 2: **Martes 9 de marzo de 17 a 19 PM**

REGISTRO:

cuentame@fa.unam.mx

*CUPO LIMITADO A 25 PERSONAS



caet



¿Has sentido estrés, agobio, ansiedad...?

**ACOMPañAMIENTO PSICOTERAPÉUTICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA.**

¡Contáctanos!

cuentame@fa.unam.mx

Durante la contingencia sanitaria Covid-19 la atención será a distancia



BECAS FA



Te invitamos este **Jueves 15 de octubre** a la sesión informativa sobre la oferta de becas y apoyos disponibles, en cualquiera de los siguientes horarios:

13:00 horas

19:00 horas

Regístrate en:

<https://forms.gle/ecN4aYvVHve8CfXX9>.

La liga a la sesión se enviará media hora antes de su inicio.

Evento organizado por la Coordinación de Apoyo Estudiantil y Tutorías, en apoyo al PITFA



TUTORÍA EN RED

¿Cómo tejer redes desde el lugar de las y los tutores?

Se les han propuesto las siguientes estrategias de trabajo:

- Que realicen sesiones plenarias de tutoría conjuntando a todo el taller al que pertenecen.
- Que exploren la tutoría conjunta con otros docentes de distinto perfil profesional, para lograr un enfoque transdisciplinario articulado a través de un plan de trabajo común.
- Que compartan sus recursos de tutoría, como presentaciones y dinámicas para crear un banco de recursos para sesiones replicables.
- Que reconozcan de su enfoque personal predominante al momento de brindar sus sesiones de tutoría: informativo, formativo, de orientación, **creativo**.

Orientación y apoyo que brinda el tutor a las y los estudiantes

1. **Desarrollo académico:** Identificar dificultades de aprendizaje, fortalecer sus actividades de trabajo académico.
2. **Desarrollo personal:** Acompañamiento en el proceso de autoconocimiento, descubrir sus intereses, fortalecer su autoestima, desarrollar sus habilidades para relacionarse con otros.
3. **Orientación profesional:** Descubrir sus posibilidades profesionales, vislumbrar los retos de su carrera, resolver desde su experiencia dudas sobre el campo profesional de la Arquitectura, la Arquitectura de Paisaje y el Urbanismo.

Herramientas para la tutoría

1. **La escucha activa:** Demostración del entendimiento frente a lo expresado.
2. **La empatía:** Comprensión de lo que las y los tutorados sienten frente a una situación determinada y las experiencias vividas.
3. **El uso de preguntas:** El fin es estimular la reflexión y la toma de conciencia en un clima de confianza, respeto, apertura y con perspectiva de género.

RECURSOS PARA LA FORMACIÓN DE TUTORAS Y TUTORES

1. **Sobre la tutoría:** Curso de inducción para las y los tutores en línea: <http://tutoria.cuaed.unam.mx/>, materiales compartidos, además de encuentros entre tutores para articular e intercambiar experiencias.

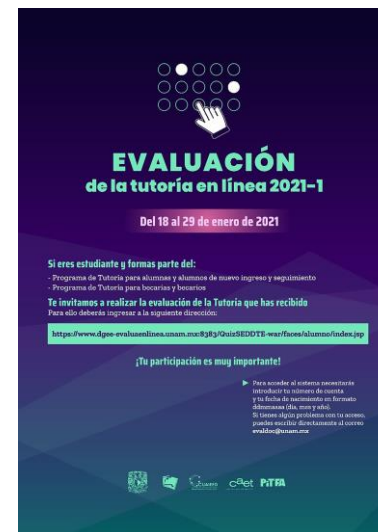


1. **Sobre el uso del sistema SISET:** Infografías con las instrucciones para el registro, Manual del usuario(a), capacitaciones para el uso del sistema, comunicación directa con el área de tutoría para resolver cualquier problema en el proceso.

CONCLUSIONES

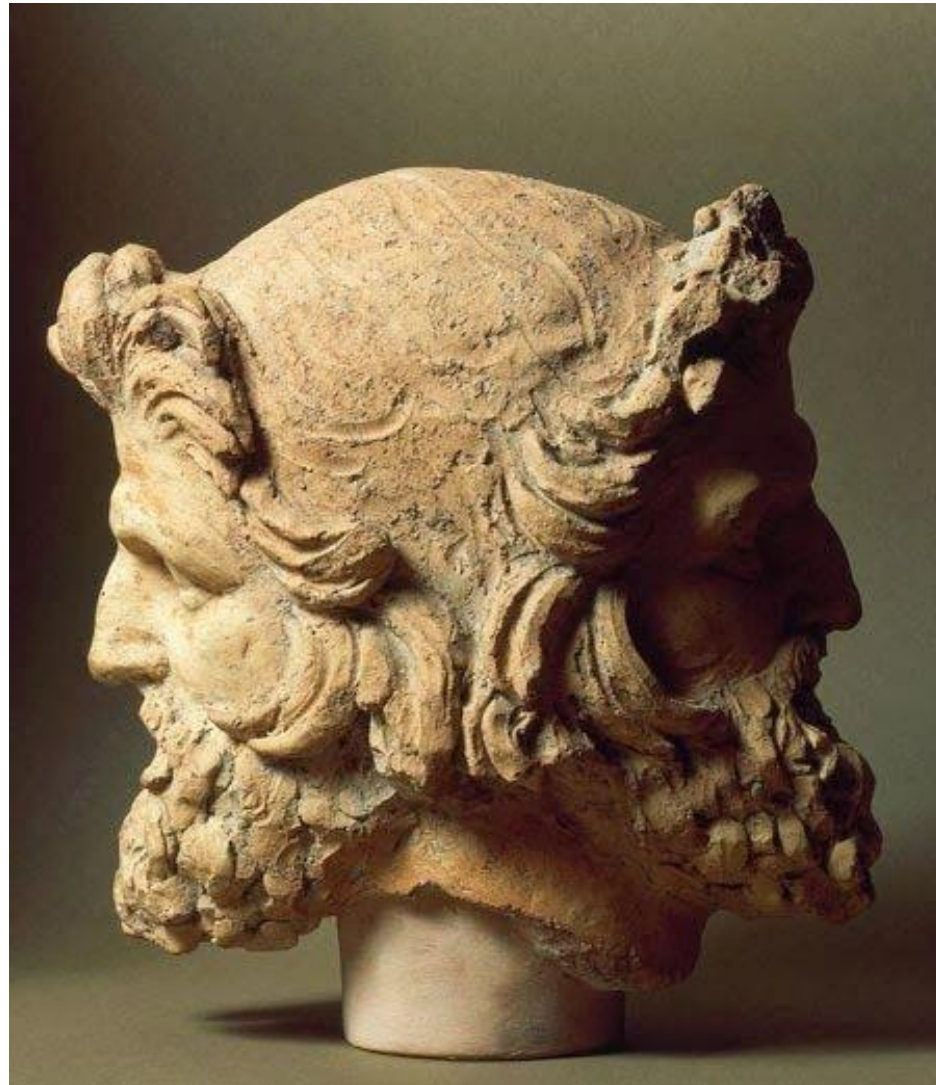
- *Tutoría en red* se puede entender como un método constructivo en sí mismo.
- La edificación de este andamiaje educativo se conforma por el apoyo psicoterapéutico, institucional, los recursos académicos y el fomento a la salud mental y física que buscamos llevar a las y los estudiantes.
- La modalidad en línea ha aportado grandes facilidades para circular la información, programar y realizar encuentros.
- La Evaluación de la tutoría en línea 2021-1 y la crítica interior brindarán información sobre si el PITFA debe ser semipresencial.

Tutoría en red.
Andamiaje educativo
y la construcción de
sí en la Facultad de
Arquitectura



CONCLUSIONES

- La *Tutoría en red* tiene como fin propiciar que todas y todos los estudiantes caminen poco a poco hacia la construcción de sí mismos, entendiendo esto como el forjar su propia humanidad a partir de su capacidad de decidir y actuar.
- La tutoría puede llegar a ser significativa, pues más allá de brindar contenidos contribuye a una toma de conciencia personal en el estudiante, donde la elección y la autodeterminación son posibles y lo cual entrañaría, una heterogeneidad fundamental (Foucault).
- Esto implica un horizonte emancipatorio donde el estudiante participa activamente en su proceso educativo y se expresa en el ejercicio personal del pensamiento crítico, la reflexión, la creatividad, la búsqueda del autocuidado y la salud.



Jano, el bicéfalo (escultura griega)

Tutoría en red.
Andamiaje educativo
y la construcción de
sí en la Facultad de
Arquitectura

- El trabajo en red es igualmente un posicionamiento frente a la incertidumbre que nos atraviesa en el panorama global, al crear una urdimbre que nos sostiene colectivamente.

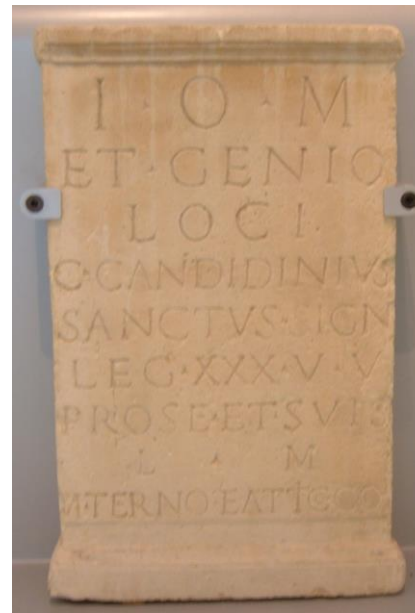


*Preparación de la urdimbre en telar de cintura
(Sierra de Zongolica, Veracruz)*

Tutoría en red.
Andamiaje educativo
y la construcción de
sí en la Facultad de
Arquitectura

HORIZONTES DE POSIBILIDAD: PENSAR LA TUTORÍA EN CLAVE ARQUITECTÓNICA

- Concebir la tutoría, ahora desprovista de corporalidad y materialidad por la contingencia sanitaria, como un espacio atmosférico que produce una circunstancia apropiada para que el estudiante se sienta en el ánimo propicio para construirse a sí mismo (*Genius loci*).



Genius loci (inscripción romana)

“ **La tutoría me ayudó a crear**
empatía y cercanía con mis
compañeros, a perder el miedo
a los retos académicos
y a sentirme acompañado.”

Diego, Arquitectura.