



LA TUTORÍA Y EL ANDAMIAJE: UNA EXPERIENCIA EN SUAYED-FCA

23 SEPTIEMBRE 2021

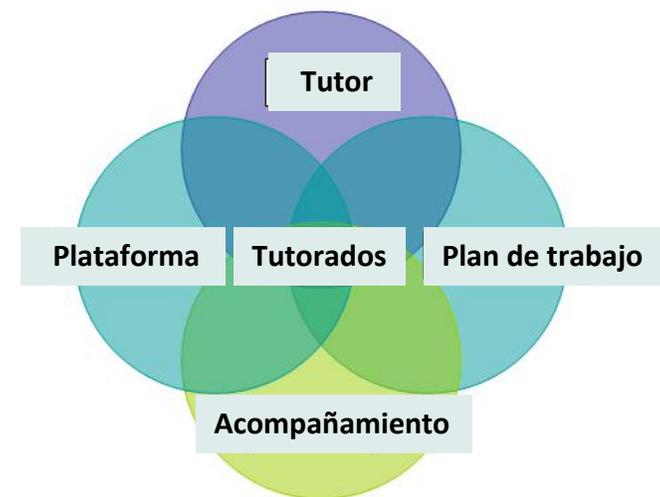
INTRODUCCIÓN



IES



Tutoría



PAT SUAyED-FCA

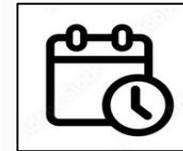
ANTECEDENTE S (suayed,2020)

DISTANCIA

81%



53%



74%



79%



62%



87%



ABIERTA

70%

41%

54%

79%

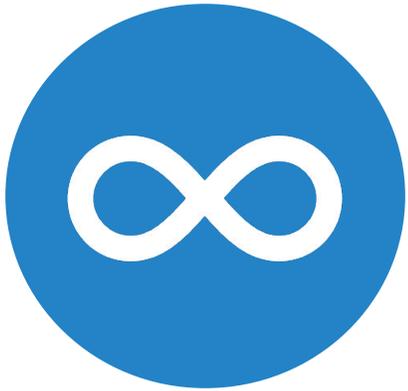
63%

92%

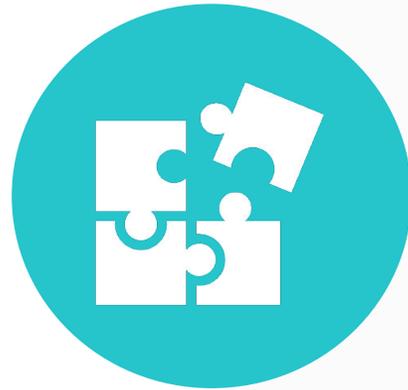


Tipos de Andamiaje

TIPOS DE ANDAMIAJE



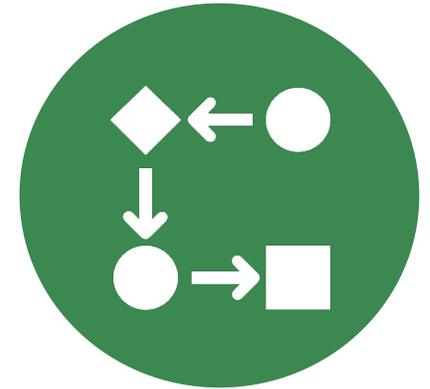
FIJO



ADAPTATIVO



METACOGNITIVO



PROCEDIMENTAL

TIPOS DE ANDAMIAJE

MICRO



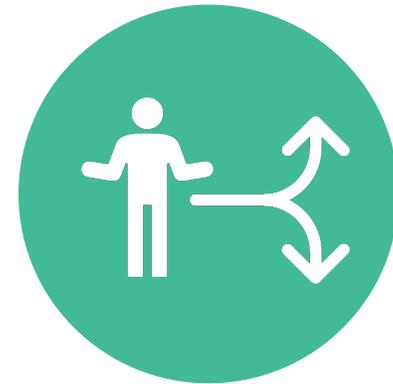
INFORMACIÓN

MEDIO



FORMACIÓN

MACRO



ORIENTACIÓN

ACCIONES REALIZADAS POR SUAYED

2015

- 2 programas
- 20 horas
- Orientador
- Perfil del estudiante

2016
-2018

- 3 programas
- 4 Puntos
Extracurriculares
- Anual

2019

- Integración al SIT
- Reestructura del PAT
- 5 programas
- 7 a 9 Pts. Extracurriculares
- Acompañamiento
- Redes sociales

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT)



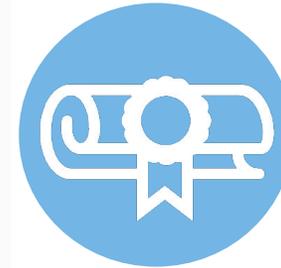
Al inicio, durante y final



Acciones: **informar, formar, orientar y/o canalizar**



Académicas, administrativas, personales y profesionales

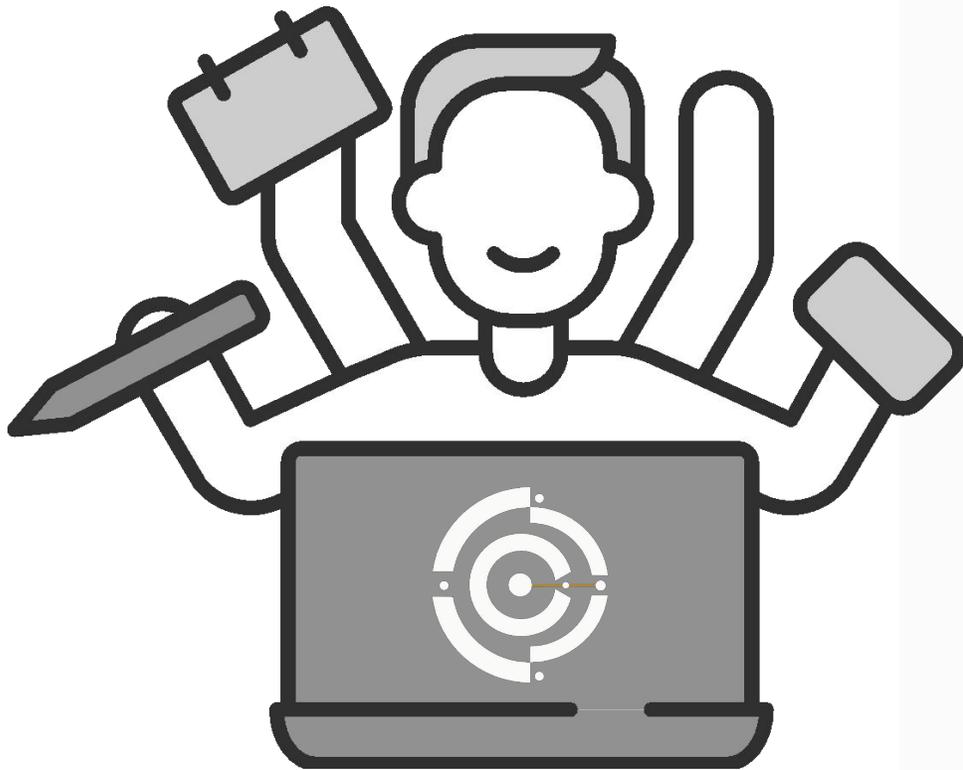


Fomentar: **ingreso, permanencia, egreso y titulación**



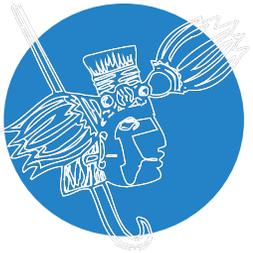
Aprovechamiento escolar y promover su desarrollo integral

¿QUÉ SE BUSCA CON EL PAT?



- Integración a la vida universitaria
- Conocer la modalidad educativa
- Aprovechamiento escolar
 - Habilidades de planeación
 - Administración del tiempo
- Desarrollo integral
 - Actividades: culturales, deportivas y responsabilidad social

PROGRAMA DE INDUCCIÓN



RECORRIDO POR LAS INSTALACIONES FCA



BIENVENIDA POR PARTE DE LAS AUTORIDADES



1RA REUNIÓN DE TRABAJO



Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial

**Curso de
Inducción**

**Acompañamiento
Tutorial**

MÓDULO I

ACTIVIDAD	RECURSO
1. Integrándome a mi SUAyED	FORO: Bienvenid@s
2. Conoce tu carga académica para el primer semestre	Adjuntar archivo
3. Conociendo mis recursos didácticos	FORO: “Recursos educativos”
4. Aprendiendo a usar la Biblioteca Digital (BiDi)	Evaluación
5. Preparándome para iniciar	Adjuntar archivo
6. Obteniendo mis puntos extracurriculares	Adjuntar archivo
7. Evaluando mi planeación	Adjuntar archivo
8. Compartiendo mis buenas prácticas	FORO: “Buenas prácticas”
9. Concluyendo mi semestre	Adjuntar archivo
10. Preparando mi inscripción al segundo semestre	FORO: “Concluyendo el módulo I del CIAT”

MÓDULO II

ACTIVIDAD	RECURSO
1. Analizando mi carga académica	ADJUNTAR ARCHIVO
2. Reflexión sobre mi desempeño como alumno	FORO: Reflexionando
3. Identificando algunos servicios y trámites que mi Universidad ofrece	ADJUNTAR ARCHIVO
4. Conozco las opciones para avanzar en la obtención de mis créditos	ADJUNTAR ARCHIVO
5. Ayudando a un compañero	FORO: Ayudando a Carlos
6. Asignaturas optativas y ADT	ADJUNTAR ARCHIVO

PLATAFORMA CIAT

The screenshot displays the CIAT platform interface. At the top left, there are logos for UNAM, SIAEM, SLAVED, and CEDIDEC. On the top right, there is a globe icon and a button labeled "Ingresar". The main banner features the CIAT logo and the text "Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial" over a background image of students working on laptops. Below the banner, there are four navigation cards with icons and text: "Boletín Modalidad abierta", "Boletín Modalidad a distancia", "Manual de usuario", and "Calendario alumnos". A section titled "Cursos disponibles" is followed by four course cards, each with an illustration and text: "Generación 2021-2 Modalidad Abierta, Módulo II", "Generación 2022-1 Modalidad Abierta, Módulo I", "Generación 2021-2 Modalidad a Distancia, Módulo II", and "Generación 2022-1 Modalidad Distancia, Módulo I".

Boletín Modalidad abierta

Boletín Modalidad a distancia

Manual de usuario

Calendario alumnos

Cursos disponibles

Generación 2021-2
Modalidad Abierta,
Módulo II

Generación 2022-1
Modalidad Abierta,
Módulo I

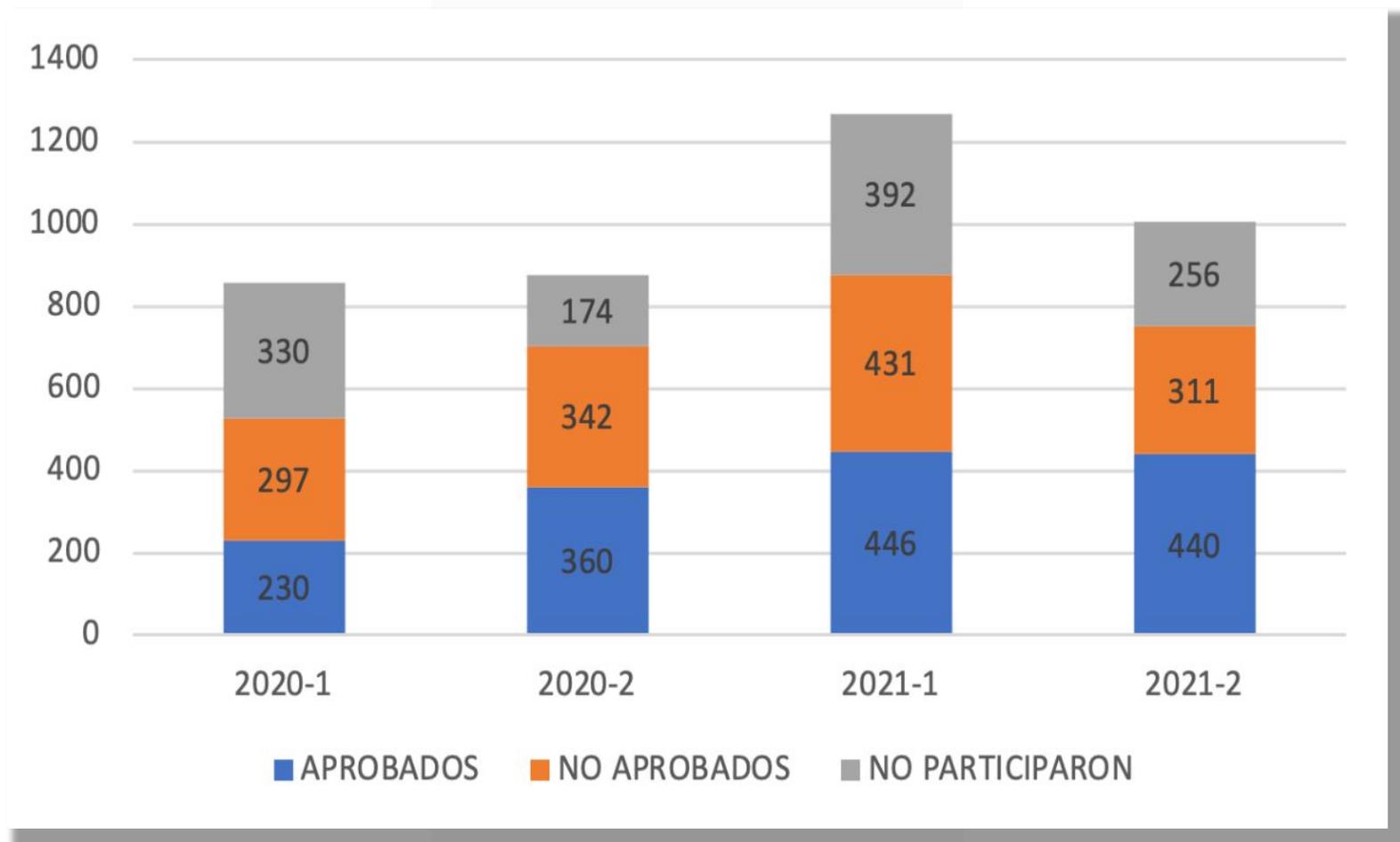
Generación 2021-2
Modalidad a
Distancia, Módulo II

Generación 2022-1
Modalidad
Distancia, Módulo I

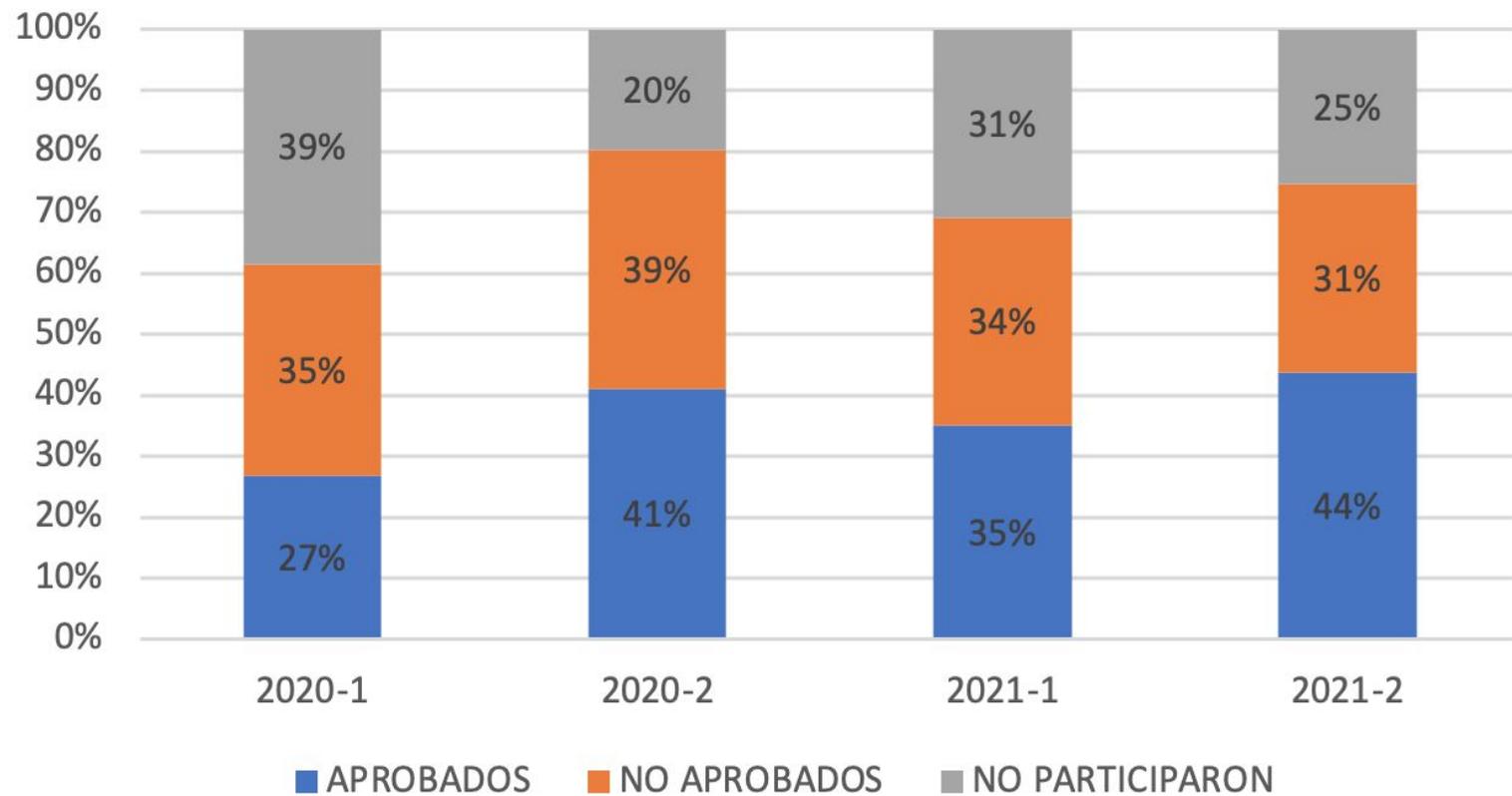
NUMERALIA CIAT

SEMESTRE	APROBADOS	NO APROBADOS	NO PARTICIPARON	TOTAL
2020-1	230	297	330	857
2020-2	360	342	174	876
2021-1	446	431	392	1269
2021-2	440	311	256	1007

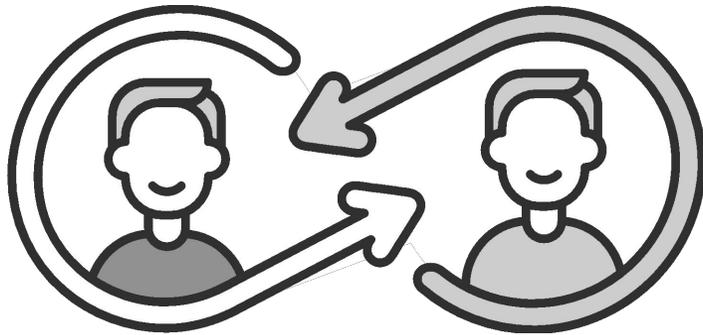
PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS TUTORADOS EN EL CIAT



PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS TUTORADOS EN EL CIAT



DURANTE



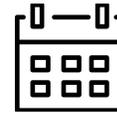
14 tutores pares

Usuarios: **5,514**

2646 abierta

2868 distancia

TUTORÍA ENTRE PARES (TEP)



Escolares

Trámites escolares



Actividad académica

Plan de trabajo, asesorías, exámenes y calificaciones



Egreso y titulación

Actividades extracurriculares, servicio social e inglés



Entre alumnos

Tips de alumn@ a alumn@

PLATAFORMA ENTRE PARES



Acompaña a un compañero SUAyED - Distancia 2022-1

[Página Principal \(home\)](#) [Mis cursos](#) [PITd22-1](#)

Escolares

Trámites escolares

Actividad académica

Plan de trabajo, asesorías, exámenes y calificaciones

Egreso y titulación

Actividades extracurriculares, Servicio social e Inglés

Entre alumnos

Tips de alumno@ a alumno@

Supervisión

Acompaña a un compañero SUAyED - Distancia 2022-1

[Página Principal \(home\)](#) [Mis cursos](#) [PITd22-1](#) [Escolares](#) [Trámites escolares](#)

Buscar en foros

Trámites escolares

Añadir un nuevo tópico/tema de discusión aquí

Discusión	Comenzado por	Último mensaje ↓	Rélicas	Suscribir
☆ Presentación de tutor	TUTOR Graciela... 28 Aug 2021	JUAN DIEGO RO... 15 Sep 2021	6	<input checked="" type="checkbox"/>
☆ Becas	BRYAN MISAEL ... 9 Sep 2021	BRYAN MISAEL ... 11 Sep 2021	2	<input checked="" type="checkbox"/>
☆ Constancia de estudios	ADRIANA LIZETH... 9 Sep 2021	ADRIANA LIZETH... 9 Sep 2021	2	<input checked="" type="checkbox"/>
☆ CREDECIAL DE ESTUDIANTE	JESUS ALBERTO ... 30 Aug 2021	TUTOR Graciela... 5 Sep 2021	3	<input checked="" type="checkbox"/>
☆ Presentación tutor: María Fernanda Ramírez Villadonga	TUTOR María Fe... 28 Aug 2021	TUTOR Omar A... 2 Sep 2021	3	<input checked="" type="checkbox"/>

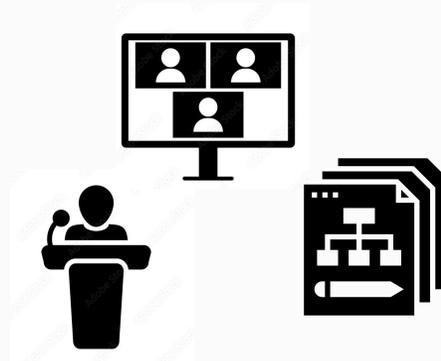
PROGRAMA CURSOS, TALLERES, CONFERENCIAS Y PLÁTICAS INFORMATIVAS

PERIODO



FEB – AGO 2021

EVENTOS



17

ALUMNOS



3063

REDES SOCIALES

Facebook

SUAYED.FCAUNAMOficial
febrero 2019

10, 732 personas



10, 083 personas

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia FCA UNAM
Publicado por Patricia Chavero · 4 de febrero ·

Inscripción al semestre 2021-2

EN LÍNEA

PUBLICACIÓN DE HORARIOS: 3 DE FEBRERO

CONSULTA FECHA Y HORA DE INSCRIPCIÓN: A PARTIR DEL 3 DE FEBRERO

INSCRIPCIÓN: DEL 8 AL 11 DE FEBRERO

INICIO DE

15.420	2.007	-
Personas alcanzadas	Interacciones	Puntuación de distribución

Promocionar publicación

121 Me gusta · 38 comentarios · 27 veces compartido

Me gusta · Comentar · Compartir

Ver 11 comentarios más · Más antiguos

Leonardo Sanchez tengo una duda, si soy de nuevo ingreso, como se cual es el monitor que me toca? :c

Gustavo Moran
¿Cómo me puedo inscribir a asignaturas optativas?
Me gusta · Responder · Mensaje · 31 sem

Autor
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia FCA UNAM
Igual que el procedimiento ordinario, sólo asegúrate de seleccionar el número correcto de tu asignatura optativa
Me gusta · Responder · 31 sem

Velino Sor Eduardo
Cómo puedo recuperar mi contraseña para inscribirme?
Me gusta · Responder · Mensaje · 31 sem

Autor
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia FCA UNAM
Eduardo Sor Avelino Buen día, por favor mandanos mensaje para poder ayudarte con mas precisión.
Me gusta · Responder · 31 sem

Martin Melendez
Es para modalidad abierta o a distancia?
Me gusta · Responder · Mensaje · 31 sem · 1

Autor
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia FCA UNAM
Para ambos
Me gusta · Responder · 31 sem

Leo Ortega
Cuando se inscriben cursos extraordinarios para lo que solo podemos cursar materias en extraordinario
Me gusta · Responder · Mensaje · 31 sem

Autor
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia FCA UNAM
Leo Ortega en cuanto se determinen las fechas se publicarán por medios oficiales
Me gusta · Responder · 31 sem

Marcos Vega
Buenas tardes, soy de modalidad a distancia de la licel, ¿alguien me podría ayudar con algunas dudas sobre hacer mi inscripción en el link meteora..?, por favor. Se los agradeceré mucho, ya que no me he matriculado en dos ocasiones y me encuentro un poco perdido en cuanto a procedimientos
Me gusta · Responder · Mensaje · 31 sem

Autor
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia FCA UNAM
Buen día. ¿Cuál es la duda que tienes?
Me gusta · Responder · 31 sem
Ver 2 respuestas más

Beck Mtz Cortes
Buenas tardes, no veo el video del jueves, si

REDES SOCIALES

YouTube SUAYED FCA UNAM octubre 2019

- videos **37**
- visitas **38,355**
- suscriptores **1,195**

- Temas académicos y tecnológicos
- Temáticas de asignaturas de difícil comprensión
- Uso de la Biblioteca Digital (BIDI)



The screenshot displays the website for SUAYED FCA UNAM. At the top, there are social media icons for Twitter, Facebook, Instagram, and YouTube. Below these are the logos for UNAM, FCA, and SUAYED FCA. Contact information is provided as 5622-8280 / 5622-8281 / 5622-8282, along with a 'Contacto y Ubicación' link. A navigation menu includes 'INICIO', '¿QUÉ ES EL SUAYED?', 'SUAYED FCA', 'MODALIDAD EDUCATIVA', 'ÁREAS DE SERVICIO', and 'TITULACIÓN'. The main content area is titled 'Video Clases' with a breadcrumb trail 'Estás aquí: Inicio > Videoclases'. Three video class cards are shown:

- Flujos de Efectivo**: Video Clase que permite al alumno conocer la estructura y los elementos que conforman el Estado de Flujos de Efectivo de una entidad como uno de los Estados Financieros Básicos. Instructor: Dr. Carlos C. Medina Ortiz.
- Diferencias y semejanzas entre las entidades lucrativas y las entidades con propósitos no lucrativos**: Video clase dedicada a identificar las diferencias y semejanzas entre las entidades lucrativas y las entidades con propósitos no lucrativos. Instructor: Mtro. Moisés López Pérez.
- La cuenta, partida doble y registro de transacciones**: Video clase que aborda el tema La cuenta, definición de partida doble y ejemplos del registro de transacciones financieras. Instructor: L.C. Ivonne Flores de Santiago.

PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO Y TITULACIÓN (PAET)



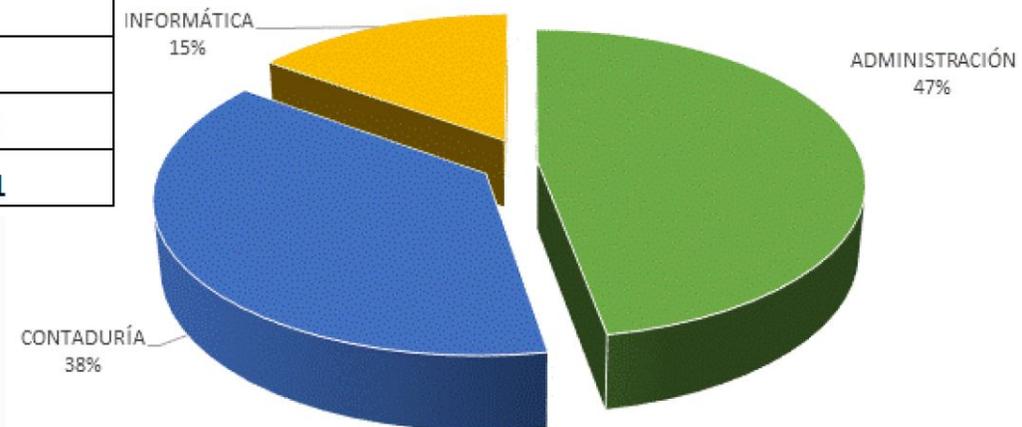
Brindar información y acompañamiento

- **Apoyo al egreso**
 - 75% al 99% de créditos
 - Seguimiento
- **Vínculo con egresados**
 - Identificar 100% de créditos
 - Requisitos de titulación

Alumnos del 75% al 99% o más de créditos

	EDUCACIÓN A DISTANCIA		SUA		TOTAL
	F	M	F	M	
ADMINISTRACIÓN					
PLAN 2006	25	27	135	142	329
PLAN 2012	260	221	111	89	681
CONTADURÍA					
PLAN 2006	51	25	159	123	358
PLAN 2012	215	137	156	102	610
INFORMÁTICA					
PLAN 2006	3	22	12	56	93
PLAN 2012	24	121	11	44	200
TOTAL	578	553	584	556	2,271

Población objeto de estudio SUAyED



Alumnos con el 100% de créditos

	SUA		EDUCACIÓN A DISTANCIA		TOTAL
	F	M	F	M	
ADMINISTRACIÓN					
PLAN 2006	104	101	20	22	247
PLAN 2012	69	44	155	152	420
CONTADURÍA					
PLAN 2006	121	95	38	19	273
PLAN 2012	94	60	138	73	365
INFORMÁTICA					
PLAN 2006	8	43	1	15	67
PLAN 2012	4	23	15	66	108
TOTAL	400	366	367	347	1,480

1. Falta de tiempo
2. Se paso la fecha de inscripción
3. Problemas familiares
4. Temor a presentar el examen
5. Falta de solvencia económica
6. Cambio de residencia
7. Trabajo
8. Enfermedad

EL TUTOR Y EL ANDAMIAJE



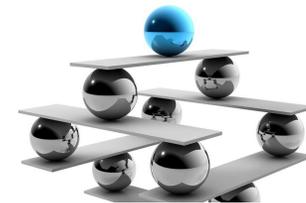
Art. 2 (SISSET)



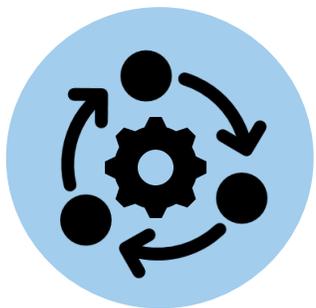
- Orientar
- Acompañar



- Implícitos
- Explícitos



ÁREAS DE FORMACIÓN DEL TUTOR



FORMATIVA



DIDÁCTICA



INTERPERSONAL



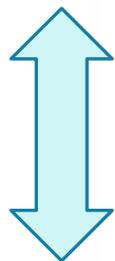
COGNITIVA



ÉTICA

BUEN ANDAMIAJE

Desarrollo potencial



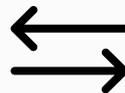
Desarrollo actual



Conocimientos previos (compartir experiencias)



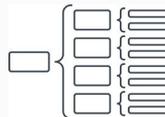
Procesar nuevo conocimiento



Usar analogías



Modelo de ejemplo



Ayudas visuales



Preguntar



Discusión

Revisar



CONCLUSIONES



- Diseño de diversas estrategias de tutoría.
- Los programas están fundamentados en la teoría del andamiaje educativo.
- Cada andamio cumple con un objetivo específico para el desarrollo académico y su formación integral.
- Análisis comparativo de los índices de eficiencia terminal.
- Seguimiento de las acciones implementadas para la mejora continua.

PONENTES



**Dra. Marlene
Ramírez**

Jefatura SUAyED



**Mtra. Patricia
García**

Coordinadora
Modalidad a Distancia



**Mtro. Moisés
López**

Coordinador de Tutoría

Gracias

SESION DE PREGUNTAS