



**OFICIO:** FESI/JCCD/FJAL/005/2022  
**ASUNTO:** Plan de Acción Tutorial

**C.D. ADRIANA LEÓN ZAMUDIO**  
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE APOYO  
AL DESARROLLO ACADÉMICO  
Presente

Por medio de este conducto le envío los elementos que conforman el Plan de Acción Tutorial 2022 de la Carrera de Cirujano Dentista.

#### **DIAGNOSTICO**

- Debido al cambio del Plan de Estudios de la Carrera de Cirujano Dentista, los retos a los cuales los estudiantes se enfrentan han cambiado, lo cual nos motiva a establecer una orientación más adecuada al nuevo plan de estudios. Por otro lado derivado de la pandemia por el virus SARS-COV2019, la metodología didáctica para impartir clases cambió. Hoy entramos en la baja de la campana epidemiológica, sin embargo las clases en línea han demostrado la facilidad de conexión en tiempo y forma lo que facilita las tutorías en su contexto.

#### **OBJETIVOS**

- Conocer las aptitudes e intereses del alumnado de la carrera de Cirujano Dentista con objeto de orientarles más eficazmente en su proceso de aprendizaje.
- Conocer la importancia y funciones de la tutoría como complemento de la formación académica dentro de la carrera de Cirujano Dentista.
- Facilitar al alumnado de la carrera de Cirujano Dentista las estrategias y recursos que le permitan el mejor aprovechamiento de las materias que cursa
- Coordinar el seguimiento del alumnado de la carrera de Cirujano Dentista a través del tutor.
- Fortalecer la asesoría en la carrera de Cirujano Dentista en línea y presencial.
- Generar los programas remediales e instancias responsables en la carrera de Cirujano Dentista para aumentar el nivel académico de todos los alumnos de la carrera.
- Todo alumno de la Carrera de Cirujano Dentista debe contar con un tutor.
- Fortalecer la Tutoría entre iguales.

#### **VIGENCIA**

- Año escolar 2022-0.



## DIFUSION

El programa de Tutorías se llevará a cabo a través de diferentes estrategias: Tutorías grupales con los profesores de la Carrera del área básica y de Clínicas Odontológicas, y los pasantes de Servicio Social asignados al programa “Tutorías entre iguales” FES IZTACALA.

Para la asignación de alumnos a los pasantes, se presentan ante los grupos, explicándoles a los alumnos de primer ingreso en qué consisten las Tutorías Entre Iguales e Institucionales, dándoles la opción de escoger el tipo de Tutoría les gustaría tomar, así son asignados con el egresado y profesor que ellos elijan.

Para la asignación a los profesores, se realiza tomando en cuenta los grupos en que los profesores que aceptan participar en el programa de tutorías, los cuales se les informa mediante correo electrónico los estudiantes asignados.

En el caso de tutorías en modalidad grupal se acordará con el grupo un espacio dentro de sus horarios de clase en línea, mediante zoom, meet o la plataforma a convenir

En el caso de la tutoría en la modalidad individual (por parte de docentes) se acordará el horario y programaciones a distancia, mediante zoom, meet o la plataforma a convenir en el tiempo conveniente para ambos y, previo aviso al área encargada de tutorías de la jefatura de la carrera,

Para el caso de la tutoría entre iguales los pasantes del servicio social concertarán con los alumnos asignados los horarios convenientes para no intervenir con sus actividades escolares, todo será a distancia mediante zoom, meet o la plataforma a convenir, En caso de acuerdo entre alumnos y tutores se podrán utilizar medios virtuales como herramientas para consulta de dudas o envío de materiales entre ambos, vía correo electrónico o mediante las plataformas que se encuentran habilitadas en la FES Iztacala.

Recursos virtuales: para poder llevar a cabo las distintas formas de comunicación con el coordinador local de tutoría y el cuerpo de tutores la coordinación de tutorías de la Carrera de Cirujano Dentista cuenta con los correos de todos los profesores y pasantes del servicio social que pueden ser tutores, con ellos mantiene contacto mandando información de los alumnos asignados en tutoría, así como información relacionada con los objetivos y estrategias diseñados para llevar a cabo la misma.

Facilidad para acceder a correos electrónicos de los alumnos como vía de comunicación. La coordinación de Tutorías de la FES, proporciona los correos de los alumnos inscritos con beca, y de los alumnos sin beca se obtiene a través del formato de registro que entregan.

## POBLACION

- Alumnado del ciclo a quienes se dirigirán las acciones: Alumnos inscritos en la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala durante el Año Escolar 2022 que abarca del 16 de Agosto de 2021 al 6 de mayo 2022.



## MOMENTO DE ATENCION

- Las tutorías que se proponen se realizan al inicio y durante los estudios, las cuales pueden efectuarse de manera individual o grupal. Así como al finalizar los estudios en el caso de los alumnos que optan por la titulación mediante la elaboración de una tesis o la réplica oral del informe de servicio social.
- Las tutorías tendrán la forma no presencial (a distancia), con la interacción de envío de materiales, tareas o ejercicios que complementen la información o ayuden a los alumnos a aclarar dudas.

## MODALIDADES

- Grupales: Se les asigna un tutor grupal designado por el área de la carrera encargada de coordinar las tutorías entre los profesores de cada uno de los grupos para cubrir las necesidades del total de los alumnos inscritos de toda la carrera.
- Entre pares, los alumnos pueden elegir llevar las tutorías con los egresados que están registrados en el Programa de Tutorías entre pares, estos alumnos pueden ser de cualquier año de la carrera; también puede ser un profesor de cualquier categoría.

## DIMENSIONES

### Académica

- Informar y proponer al alumnado de la carrera de Cirujano Dentista formas de organización para abordar las materias, ya sea individual o en grupo pequeño.
- Orientar y asesorar al alumnado de la carrera de Cirujano Dentista sobre sus posibilidades académicas y profesionales.
- Detectar y canalizar cuando sea necesario en las posibles dificultades de aprendizaje al alumnado de la carrera de Cirujano Dentista.
- Ayudar a resolver las demandas e inquietudes del alumnado de la carrera de Cirujano Dentista y mediar ante el resto del profesorado cuando sea necesario.
- Mantener comunicación con los docentes de la carrera de Cirujano Dentista que imparten docencia en el grupo de clase.
- Motivar al alumnado de la carrera de Cirujano Dentista para incrementar su participación en las actividades de tutoría.
- Llevar a cabo un acompañamiento que ayude a identificar las habilidades del alumnado y potencializarlas para mejorar sus calificaciones.

### Personal

- Detectar y canalizar cuando sea necesario en las posibles dificultades personales o psicológicas del alumnado de la carrera de Cirujano Dentista, para canalizar a instancias especializadas, programa CAOPE de ésta Facultad, cuando sea necesario por problemas de aprendizaje o psicológicos.

### Profesional

- Cuando sea necesario en las posibles dificultades de aprendizaje al alumnado de la carrera de Cirujano Dentista.
- Las tutorías entre iguales facilitan el diálogo entre pares y zonas de desarrollo próximo lo que conlleva a una confidencialidad en el proceso y comunicación asertiva, colocando esta relación en un ámbito de colaboración en el intercambio de información académica, administrativa y testimonial.



## AMBITOS DE INTERVENCION

- **Información**
  - Realizar consultas sobre las asignaturas de la carrera de Cirujano Dentista y supervisión de la propuesta práctica.
  - Orientar académica y profesionalmente al alumnado de la carrera de Cirujano Dentista.
  - Atender a otra tipología de consultas expuestas por el alumnado de la carrera de Cirujano Dentista.
- **Formación**
  - Entrevistas en el caso de tutoría en la modalidad individual.
  - Facilitar el desarrollo de los contenidos de las materias implicadas. Dialogar con el grupo sobre temas que les inquieten y/o intereses en el caso de tutoría grupal.
- **Orientación**
  - Promover y recomendar la asistencia a las asesorías tanto grupales como individuales.
  - Canalizar a instancias especializadas cuando sea necesario por problemas de aprendizaje o psicológicos.

## TIPOS DE INTERVENCION

- **Inductivo, Preventivo** Las tutorías son dirigidas a los alumnos de forma inductiva a efecto de facilitar la inserción en la vida institucional universitaria. Se lleva a cabo conforme a las necesidades académicas y en el caso de las tutorías que se ofrecen al término de los estudios para guiar y posibilitar la titulación. Aunque de manera intermedia se apoya el rendimiento académico.

## ELABORACION DEL PAT

El Plan Institucional de Tutorías incorpora la participación de docentes, alumnos y autoridades:

### Para el alumnado

- Llenado del cuestionario inicial en papel y posteriormente entregarlo al área de coordinación de la jefatura y en la plataforma (si esta es habilitada).
- Definir el número de sesiones: se recomienda a los tutores de la modalidad grupal un mínimo de 10 sesiones. En el caso de las tutorías individuales el número de sesiones será con base en las necesidades del alumno, señalando un mínimo de 7 sesiones anuales.

### Para los tutores

- Mantener comunicación para conocer el avance y los problemas del estudiante o del grupo.
- Se definirán los cursos de formación para tutores de acuerdo a una detección de necesidades, pidiendo la asesoría y apoyo de la coordinación de la tutoría de la FES Iztacala.

## RECURSOS

- Aulas de informática y accesibilidad a ordenadores en aula de profesores o en Fundación UNAM.
- Hoja de registro de tutorías
- Apoyo para los cursos de formación de tutores, organizados por la coordinación de tutorías de la FES Iztacala o de la UNAM y en caso necesario organizados por la carrera con el apoyo de la coordinación de tutorías de la FES Iztacala.
- Plataforma incluye recursos para el seguimiento de las actividades docentes tanto individuales como grupales (si esta es habilitada).





## EVALUACIÓN

- Características generales
  - Valoración de las tareas realizadas y adecuación a las expectativas
  - Evaluación de los objetivos iniciales y su grado de cumplimiento
  - Repercusión de las actividades en el ámbito personal, académico y profesional del alumno
- Criterios de evaluación
  - Nivel de participación del alumnado
  - Nivel de satisfacción del alumnado
  - Incidencia en el resultado académico de las materias
  - Incidencia en la permanencia del alumnado
  - Valoración de las dificultades manifestadas en el proceso tutorial
  - Número de tutorías individuales y grupales
  - Número de asesorías y en que materias
  - Número de canalizaciones y a que servicios

### Para el año 2022

- Desarrollar las actividades previstas en el Plan de Acción Tutorial de la carrera de Cirujano Dentista.
- Se continuará con el seguimiento de las tutorías de los alumnos registrados de forma individual durante el año 2022. Para el caso de los alumnos que soliciten cambio de tutor, se realizará el cambio y se registrará nuevamente.
- Durante el año 2022 en el caso de alumnos de primer año en los cuales no se obtenga el registro de tutoría de forma individual, se dará seguimiento para que lo realicen. Si al término de un mes no se hubiera realizado dicho registro, se asignará un tutor grupal entre los profesores de la carrera o individual por parte de los pasantes del Programa de Tutorías entre Iguales.
- Se pedirá a los tutores al finalizar el año el informe del seguimiento de la tutoría y los resultados de la misma.
- En el caso de alumnos que se encuentran en situación de rezago en algunas asignaturas y módulos, puede asignarse un tutor involucrado en dichas asignaturas, que dependiendo del número de alumnos, brinde la tutoría de manera individual o grupal. Para dichas tutorías se pedirá a los jefes de asignatura o módulo su cooperación en la implementación de las mismas con ayuda de profesores de carrera y de asignatura.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA  
CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA

## FORAMCION DE TUTORES

- Se entregaran guías de trabajo y formatos de seguimiento para tutorías institucionales
- Se capacita constantemente a los pasantes de Servicio Social que optan por la modalidad de TUTORIA ENTRE IGUALES.
- Se participa en el Encuentro INTERFES de Tutorías para apoyar la formación de tutores.
- Se capacita a los pasantes de Servicio Social que optan por la modalidad de TUTORIA ENTRE IGUALES en habilidades docentes, habilidades directivas, inteligencia emocional, coaching en educación, pnl en educación, autoliderazgo, manejo de conflictos y administración del tiempo.

### ATENTAMENTE

**“Por mi raza hablará el espíritu”**

Los Reyes Iztacala, 22 de febrero de 2022

**Mtro. Francisco Javier Alvarado López**

**JEFE DE SECCIÓN ACADÉMICA  
COORDINACIÓN BASICAS  
CIRUJANO DENTISTA**

