



Facultad de Estudios Superiores
IZTACALA

PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORAL



2022

**CARRERA DE
ENFERMERÍA**

Contenido

1. DIAGNÓSTICO.....	2
2. OBJETIVOS.....	3
3. VIGENCIA.....	3
4. DIFUSIÓN.....	3
5. POBLACIÓN.....	3
6. MOMENTOS DE APLICACIÓN	4
7. MODALIDADES	4
8. DIMENSIONES.....	5
9. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN	5
10. TIPOS DE INTERVENCIÓN	6
11. METAS	6
12. RECURSOS	7
13. EVALUACIÓN	7
14. FORMACIÓN DE TUTORES.....	8

1. DIAGNÓSTICO

El diagnóstico está fundamentado con base a los reportes de tutorías, globales e individuales, que entregan los tutorados y tutores al término de cada semestre, los cuales fueron retomados, debido a la cuestión sanitaria actual y al ajuste del calendario universitario, del ciclo 2020-2, las problemáticas detectadas se organizaron en tres grandes categorías, relacionadas con el PAT, las cuales son Personal, Académico y Profesional, dentro de las cuales se mencionan a continuación de manera general.

✓ Personal

Problemas familiares y económicos, sobre todo para contratar un buen servicio de internet que les permita tomar sus clases sin interferencia, falta de integración para trabajar en equipo, deficiencia en el manejo de exposiciones lo cual genera estrés, identificación de problemas emocionales e inadecuada actitud de los tutorados.

✓ Académica

Contenidos de alta dificultad, principalmente Anatomía y Fisiología y Farmacología, pérdida de las prácticas tanto de laboratorio como clínicas por cuestiones de la pandemia, dificultades para la elaboración del proceso de enfermería y planes de cuidado, estrés por el incremento de actividades de los diferentes módulos, principalmente de séptimo y octavo; dificultad en el idioma inglés y la inscripción a cursos ofertados, ya que se saturan rápidamente y esto genera rezago para iniciar trámites de titulación.

✓ Profesional

La Carrera no es la primera opción, no les gusta la carrera.

2. OBJETIVOS

- ✓ Favorecer un desarrollo integral académico de los alumnos de la Carrera de Enfermería, propiciando la permanencia, el rendimiento y el egreso.
- ✓ Desarrollar estrategias que permitan atender las necesidades detectadas, coadyuvando en la formación profesional de estudiante de la Carrera de Enfermería.

3. VIGENCIA

Año 2022.

4. DIFUSIÓN

La socialización del PAT se realiza en medios electrónicos como la página oficial de la FES/Enfermería y redes sociales como FACEBOOK (FESI Alumnos Enfermería), además en las reuniones de coordinadores de módulo y de jefes de grupo, información que a su vez tendrá que ser llevada por cada uno de estos representantes al resto de la comunidad de la Carrera de Enfermería.

5. POBLACIÓN

- ✓ La totalidad de alumnos inscritos, tanto en ordinario como en extraordinario largo.
- ✓ Docentes tutores.
- ✓ Tutores pares: pasantes de la carrera.

6. MOMENTOS DE APLICACIÓN

En cada semestre:

Al inicio con el inicio de cada semestre, se realiza la asignación de tutores y tutorados una vez que se tienen las listas de asistencia definitivas mediante el SICE, posteriormente se difunde la información a través de la página web oficial de la carrera de Enfermería alojada en la página de la FESI, redes sociales y correos electrónicos de las en donde se envían los oficios de asignación de cada docente en cada módulo; y se les informa a los jefes de grupo sobre la asignación y los formatos de seguimiento.

Durante, las coordinadoras de modulo dirigen y controlan a cada uno de sus docentes a cargo, verificando si los profesores y alumnos (tutores y tutorados), llevan el seguimiento mensual y bimestral de las tutorías, tal como lo marcan los formatos de seguimiento.

Además de atender las problemáticas detectadas, recomendando estrategias de solución que ayuden a que los tutorados concluyan de manera satisfactoria en semestre que se está cursando o en caso de superar las competencias del tutor, este canaliza al tutorado a CAOPE directamente o Jefatura de Atención de alumnos que recalifica a la misma instancia.

Al final, los docentes entregan a sus coordinadores de módulo los archivos correspondientes a las tutorías, mismos que formatos de informe de tutoría individual y global (según haya empleado el docente), que a su vez se entregara en jefatura de atención de alumnos, para su análisis y resguardo.

7. MODALIDADES

La intervención tutorial que se realiza en la carrera de Enfermería es en su mayoría grupal, ya que los tutores y tutorados se relacionan conforme a los módulos que se cursan, es decir, un tutor tiene como tutorados a aquellos alumnos que están inscritos en su módulo y grupo, misma dinámica que se maneja con la totalidad de los módulos ya sean estables u optativos, con lo que se cubre a la

totalidad de profesores en activo durante el ciclo en curso, en cada módulo y alumnos inscritos en el periodo.

En cuanto a la modalidad individual existen casos especiales que se tratan de manera específica cuando el tutor detecta que la atención tendría que ser individualizada, respecto al desempeño o comportamiento de tutorado.

También atendiendo a la modalidad se cuenta con un programa de tutorías coordinado por la jefatura de atención de alumnos y los pasantes del programa de docencia, en las cuales se brindan tutorías entre pares de los contenidos o temas que los alumnos consideran de alta dificultad del programa de estudios.

8. DIMENSIONES

Gracias a que el plan de estudios de la Carrera de Enfermería es modular y que la asignación de tutores y tutorados se basa en la conformación de los grupos de los diferentes módulos, la interacción que existe entre el tutor y tutorado, hablando de temporalidad es amplia, por ejemplo 30 horas a la semana en semestres clínicos, lo cual permite identificar en primer momento al tutor problemáticas relacionadas con las tres dimensiones que marca el PAT (Personal, académica y profesional).

9. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

Los ámbitos de la intervención tutorial se conforman en secciones de acuerdo a los ciclos de la carrera, con actividades que abarquen los tres puntos propuestos por el PAT, información, formación y orientación, ya que se trabajara en estrategias que tengan el objetivo de brindar la información básica indispensable para que el tutorado tenga una trayectoria académica satisfactoria.

Ciclo básico: Los primeros dos semestres de la carrera implican la integración del estudiante a la vida universitaria, sobre todo se construye la identidad para la disciplina en la que se encuentra.

Ciclo clínico: En este momento de la carrera, los estudiantes tienen el primer contacto con unidades de primer y segundo nivel de atención, el escenario cambia de los espacios áulicos de la FESI hacia clínicas u hospitales con pacientes reales; las responsabilidades académicas

incrementan y en los procesos de enseñanza y de aprendizaje se integra el profesional de la salud que labora en la Institución de Salud.

Ciclo de profundización: Los estudiantes están preparándose para el egreso, definen las áreas del conocimiento que desean profundizar para que posteriormente puedan postularse en alguna especialidad o posgrado. En este momento se les orienta y muestra el abanico de oportunidades que existe para insertarse al mundo laboral, aunque varios de ellos ya se encuentren ejerciendo. Inician las inducciones a la pasantía y programas tanto de Sector Salud como Universitarios.

En la cuestión de la formación la mayoría de las actividades tendrán que ver con la formación disciplinar, ya que se ha observado que por parte del tutorado, es esta la más demandada, además de que se fortalecerá su formación teórica, metodológica y práctica.

También dentro de la orientación los tutores al tener un tiempo amplio de convivencia tendrán la oportunidad de detectar casos especiales en los cuales se tenga que intervenir dando la orientación siempre y cuando este dentro de sus competencias, de lo contrario los tutorados tendrán que ser referidos a las instancias correspondientes.

10. TIPOS DE INTERVENCIÓN

Las intervenciones que se realizarán y que estarán basadas en el análisis semestral, serán en su mayoría de carácter preventivo y remedial, ya que se buscarán las estrategias para elaborar actividades de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje. Las cuales estarán dictadas por los profesores que se integrarán al equipo de trabajo.

11. METAS

Que toda la totalidad (alumnos inscritos por semestre y profesores en activo), se integren al PAT, participando como tutorados y tutores respectivamente.

Realizar en cada fin de semestre un análisis y diagnóstico de las acciones tutoriales, el cual se tendrá que atender el semestre posterior, con lo cual se pretende aumentar la satisfacción de las tutorías.

12. RECURSOS

Dentro de la Carrera de Enfermería se cuenta con la participación de todos los profesores en sus diferentes categorías, coordinadores de modulo y jefatura.

En cuanto a los lineamientos y/o reglamentos están basados en el Programa Institucional de Tutorías.

Se elaborara un manual se sirva como apoyo para el desarrollo y cumplimiento del PAT.

Los formatos de registro y seguimiento son retomados de los ya preestablecidos por el Programa Institucional de Tutorías.

Se tendrán varios momentos durante el semestre donde se da a conocer el PAT, el desarrollo y conclusión de este, por ejemplo, juntas mensuales con coordinadores de modulo y jefes de grupo.

Además, dentro del programa de seguimiento y motivación para alumnos de la Carrera de Enfermería se integran eventos en donde se reúnen a alumnos y profesores en diferentes momentos, estos eventos, dada la situación actual son el Foro de identidad, Foro de inducción a módulos clínicos, en los cuales se integrarán las actividades correspondientes al PAT.

13. EVALUACIÓN

El programa se evalúa con los actores principales, quienes han vivido y experimentado durante el semestre a través de la convivencia.

Los tutores docentes evalúan sus intervenciones continuamente, es decir, en cada sesión de tutoría, sea individual o grupal, determinan si sus estrategias son funcionales o deben adecuarlas, la herramienta principal es el formato de informe de tutoría.

Los estudiantes evalúan las tutorías a través de reuniones con los jefes de grupo para conocer aspectos relevantes de acuerdo a las tres dimensiones que marca el PAT, asimismo emiten su

opinión y observaciones en la hoja de tutoría individual, aunque en los tiempos actuales ya se cuenta con instrumentos de evaluación que pueden ser respondidos en línea.

La coordinación de tutorías de enfermería, analiza la información recabada y elabora el informe correspondiente.

14. FORMACIÓN DE TUTORES

Se gestionan y difunden los diferentes cursos y seminarios que se encuentran disponibles en la página oficial del SIT-UNAM, para que los tutores de acuerdo a sus horarios y necesidades estos los puedan tomar, además de que se les hará la atenta invitación realizarlo.

Además de programas cursos intersemestrales para los docentes referentes a formación docente, estrategias didácticas y formación personal.