

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional Preparatoria

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL 2021 - 2022

RESPONSABLES DEL PROGRAMA

Luis Gustavo Hernández Ruíz
SECRETARIO ACADÉMICO / ENLACE INSTITUCIONAL

Ivonne Becerra Alcántara
COORDINADORA GENERAL DEL PROGRAMA EN EL PLANTEL

Rubén Barajas Palomino
COORDINADOR DEL TURNO MATUTINO

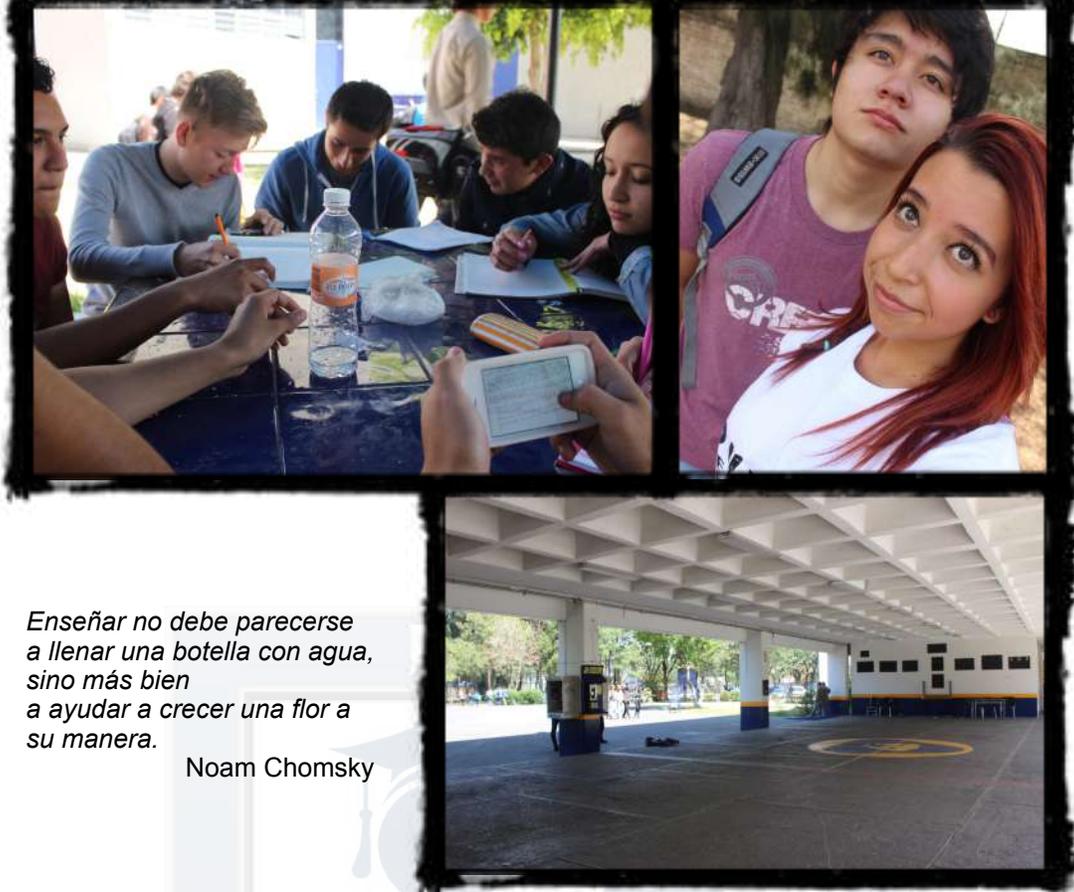
Marbella Cabrera Cabrera
COORDINADORA DEL TURNO VESPERTINO

Mónica Benítez Albarrán
COORDINADORA DE TUTORÍAS INDIVIDUALES



Prepa 3 TUTORÍAS

www.untutorparati.com



*Enseñar no debe parecerse
a llenar una botella con agua,
sino más bien
a ayudar a crecer una flor a
su manera.*

Noam Chomsky

PRESENTACIÓN DEL PAT

VIERNES 10 DE SEPTIEMBRE - JUNTA CON TUTORES

- ✿ Hora: 14:00 - TUTORES GRUPALES E INDIVIDUALES
- ✿ A través de Zoom: <https://cuaieed-unam.zoom.us/j/7037936625?pwd=VnYrd0o1aFMxRVZzM0o3dC9ZVFNVdz09>

1. Elementos considerados para la presentación del PAT:

OBJETIVO

- Ofrecer un acompañamiento académico a lo largo de la trayectoria escolar de los estudiantes, tanto en lo individual como en lo grupal, para facilitar su desempeño (nivel preventivo) y fortalecer sus debilidades escolares (nivel correctivo).

MISIÓN

- Brindar en la Preparatoria #3, Justo Sierra, un servicio de Tutoría de calidad, que permita que los educandos cuenten con un soporte escolar adicional a su curriculum, con la firme intención de mejorar el desempeño escolar y garantizar la culminación de sus estudios en tiempo y forma. Funciones de los tutores.

FORMATOS DE REPORTE

● Página: www.untutorparati.com

- www.untutorparati.com: Sitio Web dedicado a la Tutoría, para cubrir a un rango mayor de la población, con el valor agregado que supone este recurso al ser un medio que posibilita la interacción sincrónica y asincrónica, por medio de los recursos como el correo electrónico, foros, documentos electrónicos, etc.

- **PROPÓSITO:** Cubrir una necesidad en el proceso de Tutoría para la Preparatoria 3, para estar a la vanguardia en lo que respecta a la tutoría, de acuerdo a los estándares existentes en la educación superior. Datos de contacto con los Coordinadores del Programa.

🔊 **PERFIL DEL TUTOR:**

- Interés por acompañar a los alumnos en su desarrollo escolar.
- Experiencia en el trato con adolescentes.
- Ser responsable en el cumplimiento en sus funciones como Tutor.
- Contar cuando menos con un curso relativo a la actividad de Tutoría.

🔊 **FUNCIONES DEL TUTOR:**

- Brindar apoyo escolar al alumno en la identificación de aquellos factores que repercuten en su desempeño escolar.
- Ofrecer información y orientar al alumno para tomar decisiones acertadas para mejorar su rendimiento escolar.
- Orientar al estudiante para reconocer sus debilidades y fortalezas y para llevar a cabo acciones tendientes a lograr su superación dentro de la escuela.
- Canalizar al alumno con los Coordinadores del programa en caso de que se requiera de una atención especializada.
- Cumplir con los horarios pactados y los espacios designados para las Tutorías.
- Contribuir con el desarrollo y operatividad del programa: entrega de reportes y asistencia a juntas informativas.

🔊 **Guía didáctica:**

- www.untutorparati.com/archivos/guia-didactica.pdf

🔊 **Proceso de canalización del tutorado.**

- A continuación se presenta un esquema que permite entender el proceso que debe seguirse en aquellos casos en donde se detecta un alumno con alguna problemática que trasciende el trabajo de tutor.

● **PROCESO DE ASIGNACIÓN DE LOS TUTORES A LOS GRUPOS Y EL LISTADO DE TUTORES POR GRADO.**

- A la fecha en la mayoría de los casos los tutores se han propuesto voluntariamente para hacerse cargo de un grupo. Al iniciarse el PAT en el plantel se hizo la invitación para integrarse al proyecto, la cual tuvo una respuesta muy favorable. Sólo en pocos casos, se ha realizado la invitación directa para que un profesor se haga cargo de uno de los grupos que se encuentran sin tutor. En nuestro plantel se mantiene la política de la colaboración voluntaria y no la imposición.

● **FECHAS DE ENTREGA DE LOS FORMATOS DE REGISTRO OFICIALES Y REPORTE EN EL SISET DE LA ACTIVIDAD TUTORA DESARROLLADA DURANTE CADA PERIODO PARCIAL:**

- Primer Parcial: Por asignar.
- Segundo Parcial: Por asignar.
- Tercer Parcial: Pro asignar.



● ESTRATEGIAS DE DIFUSIÓN DEL PROGRAMA:

- Semana de bienvenida: durante esta jornada que se lleva a cabo con los alumnos de nuevo ingreso se hace referencia al programa de tutorías que existe en el plantel y en la UNAM, señalando las bondades que tiene y los mecanismos para acceder a él.
- Reuniones con coordinadores de colegio: se hace el recordatorio del programa y se invita a aquellos profesores que no cuentan con grupo a que participen para cubrir los espacios vacantes.
- Reuniones con tutores: se convoca por lo menos a dos sesiones al año a los tutores del plantel para evaluar el funcionamiento del programa y atender las inquietudes que se presenten.
- Página www.untutorparati.com: Sitio Web dedicado a la Tutoría, para cubrir a un rango mayor de la población, con el valor agregado que supone este recurso al ser un medio que posibilita la interacción sincrónica y asincrónica, por medio de los recursos como el correo electrónico, foros, documentos electrónicos, etc. PROPÓSITO: Cubrir una necesidad en el proceso de Tutoría para la Preparatoria #3, para estar a la vanguardia en lo que respecta a la tutoría, de acuerdo a los estándares existentes en la educación superior.
- Carteles: Se han diseñado varios carteles que se difundirán en la página del plantel y en redes sociales.



EVALUACIÓN DEL PAT:

- En la medida en que nuestro programa involucra en su gran mayoría a profesores de asignatura, se contempla una estrategia que permita evaluar en funcionamiento del PAT en forma completamente propositiva y no punitiva. Si el programa no genera remuneración, ni un reconocimiento importante en términos de currículum, por lo menos debe verse como una oportunidad de crecimiento académico y personal. A mediados del ciclo escolar se diseñará un foro para que los tutores puedan aportar sus ideas y tengan la oportunidad de evaluar el programa en forma completamente anónima, además de que se les brindará retroalimentación constante a todas las publicaciones. Y al final del año se realizará un balance por parte de los coordinadores, que por igual se colocará en el foro de manera pública y abierta para que pueda permitir contemplar cuales son nuestras áreas de oportunidad y crecimiento.



SEGUNDA JORNADA DE TUTORÍAS:

COMPARTIENDO EFECTOS Y AFECTOS: PRODUCTOS DE LA ACTIVIDAD TUTORIAL.

Se pretende llevar a cabo una reunión de 2 horas cada mes a través de la plataforma Zoom con el propósito de compartir conocimientos y experiencias referentes a la actividad tutorial, que nos permitan consolidar nuestra práctica como tutores, además de comprender que este trabajo involucra un compromiso humano y afectivo que debe regular todo momento de nuestra atención hacia los alumnos. Estos espacios también propiciarán analizar los aspectos afectivos y personales que genera el trabajo de la tutoría en estos tiempos de crisis en donde la única manera de seguir consolidando los vínculos como grupo de tutores es a través de estos acercamientos. Es indudable que la actividad tutorial implica un compromiso adicional muy demandante para cada uno de los actores y que ahora en este tiempo en donde nuestra persona se encuentra expuesta a la luz pública con la modalidad a distancia, implica tener una mayor cautela para vigilar nuestros estilos de comunicación e interacción con nuestros grupos de tutoría. Abrir un escenario donde nuestras ansiedades y preocupaciones convergen, indudablemente permitirá tomar acciones preventivas y correctivas para afrontar con mayor éxito nuestra labor.

FORMATO DE TRABAJO

- En cada una de las sesiones se tendrá a un ponente, de preferencia externo, que aborde temáticas para cumplir con el propósito mencionado anteriormente.
- La exposición no será mayor a 80 minutos, después del cual se responderá a un formulario de google para tener evidencia documentada de las reflexiones generadas a través de la plática.
- Se darán 40 minutos para llevar a cabo una discusión sobre el tema abordado en la sesión.
- Se realizará una bitácora de cada sesión que se publicará al final del año como un compendio de las experiencias y aprendizajes resultantes de estas jornadas de reflexión.

SEGUNDA JORNADA DE TUTORÍAS: PROGRAMA

FECHA	
25 de octubre	
16 de noviembre	
8 de diciembre	
27 de enero	
25 de febrero	
14 de marzo	
19 de abril	
4 de mayo	
20 de mayo	



PREPARATORIA 3 “JUSTO SIERRA” .

DIRECTORA

M. en C. Laura Elena Cruz Lara

SECRETARIA GENERAL

Mtra. Berenice Castillo González

SECRETARIO ACADÉMICO

Lic. Luis Gustavo Hernández Ruíz

SECRETARIO DE ASUNTOS ESCOLARES

Mtro. Juan Francisco Bautista Fernández

SECRETARIA DE APOYO A LA COMUNIDAD

Mtra. Nayeli Yadira López Ramírez

COORDINADORA CULTURAL

Mtra. Lorena de la Rosa Dorado

Prepa 3 TUTORÍAS



PIT

RELACIÓN DE TUTORES POR GRUPO



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA 3 “JUSTO SIERRA”.
RELACIÓN DE TUTORES QUE ATIENDEN A CADA UNO DE LOS GRUPOS

CUARTO GRADO			
GRUPO	TUTOR	GRUPO	TUTOR
401	Márquez Ruiz Roxana roxana.marquez@enp.unam.mx	451	PENDIENTE
402	Alba Meraz Alejandro Roberto alejandro.alba@enp.unam.mx	452	Mejenes López Rabindranath Enrique rabinmejenes68@hotmail.com
403	Cárdenas Villarello Linda Griselda linda.cardenas@enp.unam.mx	453	PENDIENTE
404	Sánchez Hertz Omar Hahnemann omar.sanchez@enp.unam.mx	454	Rodríguez Migueles Esteban de Jesús esteban.rodriguez@enp.unam.mx
405	Godínez Sánchez Jorge jorge.godinez@enp.unam.mx	455	Becerra Alcántara Ivonne ivonne.becerra@enp.unam.mx
406	Calvillo González Daniel danielcalvillog@gmail.com	456	García Rodríguez Feliciano feliciano.garcia@enp.unam.mx
407	Castro Calva Luz Marina luz.castro@enp.unam.mx	457	Uribe Rodríguez Laura mate457p3@gmail.com
408	Bautista Pérez Juan juanfisiks@yahoo.com.mx	458	Rodríguez Migueles Esteban de Jesús esteban.rodriguez@enp.unam.mx
409	Kamss Paniagua Ligia ligia.kamss@enp.unam.mx	459	PENDIENTE
410	Rubio Marín Olga rubiomarinolga@gmail.com	460	Juárez Hernández Ma. del Socorro socorro.juarez@enp.unam.mx
411	Concha Canales Ana Paola ana.concha@enp.unam.mx	461	PENDIENTE
412	Lozada Martínez Jesús Enrique jesus.lozada@enp.unam.mx	462	Cadena Roa María del Carmen carmen.cadena@enp.unam.mx
413	PENDIENTE	463	Juárez Canul Juan Arturo juan.juarez@enp.unam.mx

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA 3 “JUSTO SIERRA”.
RELACIÓN DE TUTORES QUE ATIENDEN A CADA UNO DE LOS GRUPOS

QUINTO GRADO			
GRUPO	TUTOR	GRUPO	TUTOR
501	Carballo Riva Palacio Guadalupe gpecarballo@yahoo.com.mx	551	PENDIENTE
502	González Rodríguez Alfonso Javier javier.gonzalez@enp.unam.mx	552	Pérez Mariscal Francisco francisco.perez.mariscal@enp.unam.mx
503	Valdivia Enrique Antonio enrique_antonio_1966@hotmail.com	553	PENDIENTE
504	Ruiz Murillo Pablo pablo.ruiz@enp.unam.mx	554	PENDIENTE
505	PENDIENTE	555	Agustín Cadena Vicente vicente.agustin.cadena@enp.unam.mx
506	Ortigosa Zepeda Nora nora.ortigosa@enp.unam.mx	556	Escalante Ramírez Mónica Edith monica.escalante@enp.unam.mx
507	Reyes Parra Maricela maricela.reyes@enp.unam.mx	557	Hernández Rodríguez Ernesto ernesto.hernandez@enp.unam.mx
508	PENDIENTE	558	Flores González Olga olga.flores@enp.unam.mx
509	Cruz Lara Laura Elena laura.cruz@enp.unam.mx	559	Guerrero Pacheco Irma Griselda irmaguerrero1384@gmail.com
510	Ortigosa Zepeda Nora nora.ortigosa@enp.unam.mx	560	Torres Velázquez Ma. Teresa teresa.torres@enp.unam.mx
511	López Molina Amalia Xochitl dra.xochitl.lopez.p3@gmail.com	561	Vidal Saucedo Fernando fernando.vidal@enp.unam.mx
512	Barajas Palomino Rubén psikes@outlook.com	562	PENDIENTE
513	Figueroa Ríos Sonia Arelly sonia.figueroa@enp.unam.mx	563	Hernández Ruíz Luis Gustavo gustavo.hernandez@enp.unam.mx

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA 3 “JUSTO SIERRA”.
RELACIÓN DE TUTORES QUE ATIENDEN A CADA UNO DE LOS GRUPOS

SEXTO GRADO			
GRUPO	TUTOR	GRUPO	TUTOR
601	Bautista Pérez Juan juanfisiks@yahoo.com.mx	651	Navarro Rivera Marco Antonio marco.navarro@enp.unam.mx
602	Barajas Palomino Rubén psikes@outlook.com	652	Agustín Cadena Vicente vicente.agustin.cadena@enp.unam.mx
603	Medrano Cruz Humberto humberto.medrano@enp.unam.mx	653	Mora Pavón Tania tania.mora.pavon@enp.unam.mx
604	Montes de Oca Colín Olga aubrimiol@gmail.com	654	Allier Ondarza Nora Eréndira dibujoallierp3@gmail.com
605	Espinosa Bueno Juana Silvia buenoenp3@gmail.com	655	Guzmán Vázquez Carolina grupo655@gmail.com
606	Barajas Palomino Rubén psikes@outlook.com	656	marco.navarro@enp.unam.mx
607	Pérez León Judith Margarita judith_p_leon1@yahoo.com.mx	657	Cervantes Ramírez Raúl Manuel liccervantesderecho9@gmail.com
608	Barajas Palomino Rubén psikes@outlook.com	658	Zárate Sánchez Jesús jesuszaratesanchez@gmail.com
609	Sumano Durán Guadalupe guadalupe.sumano@enp.unam.mx	659	Sumano Durán Guadalupe guadalupe.sumano@enp.unam.mx
610	P E N D I E N T E	660	Torres Segoviano Claudia Alejandra claudia.torres@enp.unam.mx
611	Espinosa Bueno Juana Silvia buenoenp3@gmail.com	661	Berenice Castillo González geocastgo@gmail.com
612	P E N D I E N T E	662	Sergio Sánchez Padilla sergio.sanchez@enp.unam.mx
613	Benítez Albarrán Mónica monica.benitez@dgenp.unam.mx		
614	Sergio Sánchez Padilla sergio.sanchez@enp.unam.mx		



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA 3 "JUSTO SIERRA".

RELACIÓN DE TUTORES INDIVIDUALES

TUTORES INDIVIDUALES	
TUTOR	CORREO
Bautista Morales Margarita	margarita.bautista@enp.unam.mx
Cabrera Cabrera Marbella	marbella.cabrera@enp.unam.mx
Cacheux Enríquez Enrique Alejandro	enrique.cacheux@enp.unam.mx
De la Rosa Dorado Lorena	lorena.rosa@enp.unam.mx
Hernández Rodríguez Ernesto	ernesto.hernandez@enp.unam.mx
Navarro Rivera Marco Antonio	marco.navarro@enp.unam.mx
Pérez Mariscal Francisco	francisco.perez.mariscal@enp.unam.mx
Sánchez Corrales Judith Berenice	judith.sanchez@enp.unam.mx
Sánchez Sánchez Gonzala Maricela	marisanchezenp@gmail.com

TOTAL DE GRUPOS ATENDIDOS:

56 de 76

PORCENTAJE CUBIERTO:

73.6

