FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y ARTES

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES

DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y ARTES

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
(PAT ARAGÓN)

2021-2022

NOVIEMBRE 2021.

CONTENIDO

		Pág.
I.	Presentación	3
II.	Organización de la Acción Tutorial.	4
III.	Fundamentación de Planes de Trabajo.	7
IV.	Objetivos y estrategias.	9
V.	Planes de trabajo tutorial diferenciados.	20
	Anexos.	21

I. Presentación.

En estos momentos son palpables las necesidades y retos que de manera inmediata se deben resolver en nuestra Universidad y más aún cuando las condiciones actuales estarán interactuando actividades remotas. Los desafíos son grandes desde que nos enfrentamos a la situación de pandemia. No es ajeno para nadie que el COVID 19 vino a trastocar todas las esferas de la vida humana, siendo la acción tutorial elemento clave para estos momentos; de hecho la tutoría nunca volverá a ser la misma y queda claro por los diferentes tópicos que se han venido abordando por el Sistema Institucional de Tutorías de la UNAM en el Seminario Permanente de Tutorías, que debemos continuar en este *andamiaje educativo* para reforzar el apoyo al estudiantado en la construcción de los nuevos aprendizajes, siempre acompañando en la consecución de sus retos personales, académicos y profesionales, de tal forma que Tutoras y Tutores, impulsen al logro de dichos retos, para coadyuvar con la formación integral, a partir de su integración universitaria, el fortalecimiento de los conocimientos profesionales y el desarrollo de las estrategias académicas, las habilidades cognitivas y destrezas para su desempeño profesional exitoso, creando un espacio en el que alumnas y alumnos logren un crecimiento integral.

En congruencia con los objetivos del PIT Aragón 2021, se deberá contribuir a la caracterización e intereses diferenciados y ajustar las estrategias a las necesidades particulares de las diferentes licenciaturas, mediante adaptaciones metodológicas, en apego al PDI UNAM 2019-2023 y PD de la Facultad 2020-2024, a partir de un mayor involucramiento del Tutoras, tutores y su jefaturas de Carrera. El Plan de Acción Tutorial 2021-2022, puntualiza en los objetivos de las planeaciones que acompañan el presente documento, el cual articula ejes estratégicos del PD 2020-2024 de la FES Aragón, descritos en el Programa Institucional de Tutorías 2021-2022.

II. Organización de la Acción Tutorial.

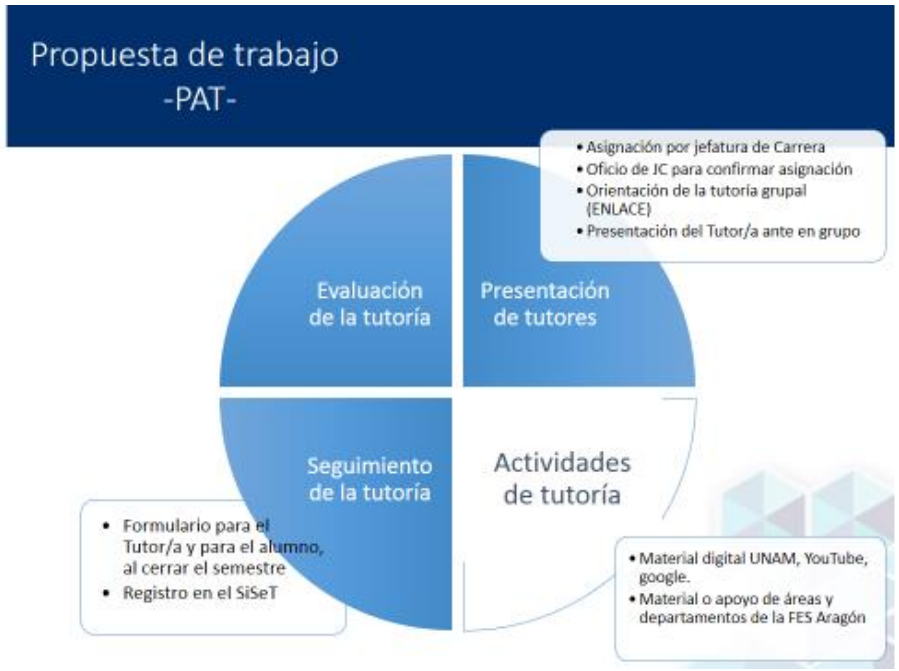
La tutoría, además de ser diferenciada según el momento en que se encuentren las y los tutoradas y tutorados en sus estudios, y sus propias circunstancias personales, ha de concretar los planes tutoriales articulados a las necesidades inmediatas y futuras. En palabras de Martínez (2010) el proceso de acompañamiento, y en sí la acción tutorial como actividad continuada, sistemática, integral e intencional, debe satisfacer necesidades explícitas del alumnado bajo las condiciones pasadas, presentes y por venir. Además de la urgencia de recuperar la función orientadora del Programa Institucional de Tutorías, y otros tantos temas que seguramente reconfigurarán nuestro pensamiento y actuar educativo y particularmente el accionar tutorial, se avizoran mayores retos en la formación integral: trabajo autónomo, aula invertida y rendimiento académico, convivencia y clima estudiantil. La acción tutorial transversal, así entendida, deberá favorecer la transición a la llamada "nueva normalidad", porque hay cuestiones superadas, pero lo que está en puerta para una reincorporación paulatina a la presencialidad, pone nuevos derroteros y oportunidades. Por lo mismo, se estará al pendiente de las necesidades de las Tutoras y los Tutores de nuestras diferentes Áreas Académicas y Programas Educativos, porque se asume que cada disciplina pauta condiciones, prioridades y necesidades diferentes. Estos aspectos exigirán proporcionar rutas metodológicas y recursos específicos para la acción tutorial, lo que da por entendido que sobre la marcha se realizarán los ajustes pertinentes asumiendo la flexibilidad del Plan de Acción Tutorial. En este orden de ideas se continuará promoviendo acciones formativas y de intervención pedagógico didáctica, que se adapten a las necesidades del grupo y condiciones del contexto (presencial o virtual), en sus tres dimensiones: información, formación y orientación, así como el monitoreo y seguimiento constante.

El ciclo 2021-2022, se encontrará plenamente instaurada en la intersección entre lo presencial y lo virtual, y se aprovecharán las vías de comunicación sincrónica y asincrónica, propias del proceso de tutoría virtual, y por ende, se reforzarán las vías virtuales y se dará retroalimentación a las/os tutoradas/os.

- Registro de la tutoría: La manera en que los alumnos registraran la tutoría, será modificada, ya no será de manera personal en la oficina del (PIT) CISE, pues el hacerlo se expone a los alumnos y al personal del Programa. Se propone que al fin del

semestre tutorada/o y Tutor/a contesten un formulario en línea en el que informarán de las actividades realizadas en este período.

- Registro de actividades: El Tutor seguirá entregando el formato “registro de actividades” a través de los medios de comunicación que lleva con el enlace a cargo, para que finalmente ingrese al SISeT las actividades y concluya con la descarga de su constancia que lo avala como Tutor del semestre cursado.



Lo que antes era una alternativa, ahora requiere acompañamiento, asesoría y seguimiento permanente y continuo, con el apoyo de quienes dominan las cuestiones tecnológicas. Por tanto, se dará mayor impulso a la formación de los alumnos, y se redefinirá la actividad de tutoría híbrida.

- En el área socioemocional, se reforzará el apoyo de Servicios a la Comunidad, y Programa Educativo de Atención a la Violencia Escolar (PEAVE), situaciones presentadas ante este contexto. Se contará también con el apoyo a distancia de diversas áreas, programas, departamentos y servicios de la Facultad.
- En el ámbito de orientación hacia ambientes libres de violencia, también se trabajará muy de cerca con el Programa Educativo y de Atención a la Violencia Escolar (PEAVE), y se promoverá el fortalecimiento de habilidades de comunicación, de relaciones interpersonales, y de resolución de conflictos, y, a través del Programa de Formación Complementaria, Académica y Profesional (PROFOCAP), en los ejes orientadores vinculados a habilidades, destrezas, actitudes y valores, con todas las personas involucrados en el PAT.

III. Fundamentación de Planes de Trabajo.

El Plan de Acción Tutorial para el ciclo escolar 2021-2022, de la FES Aragón, contextualiza de manera general las necesidades de atención y promueve desde cada uno de los planes diferenciados optimizar el trabajo iniciado el año 2020 cuyo foco principal fue la adaptación del alumnado a las condiciones de encierro y trabajo remoto, y que presenta otra cuestión a resolver para el semestre 2022-II por los aspectos y problemáticas que deben integrarse a acciones transversales: manejo de emociones, violencia intrafamiliar, duelo, rezago educativo y reprobación con las variables de abandono y baja temporal, asimismo, además del desarrollo de las competencias transversales y específicas, que seguramente redimensionarán tanto el PIT como el PAT para el semestre 2022-2 en nuestra Facultad.

Se requiere medidas concretas y trabajar de la mano del personal directivo y operativo, delimitando ámbitos de intervención, a partir de acciones de apoyo al/a Tutor/a y al/a tutorado/a.

1) Apoyo, asesoría y soporte técnico.- Importante será en este contexto la participación de instancias internas de la Facultad, como la Unidad de Sistemas y Servicios de Cómputo, elemento clave.
2) Repositorio de recursos.- Se tiene proyectado contar con audios y videoconferencias pregrabados para reducir la carga a los programas, departamentos y servicios de apoyo.
3) Guías prácticas para los estudiantes.- Planeación de actividades en línea y sesiones virtuales, así como herramientas tecnológicas y cronograma para que sepan qué hacer antes, durante y al final del semestre.
4) Indicadores de evaluación.- Asegurar la calidad de la tutoría para las acreditaciones: evidencias; estrategia y sus aportaciones a la práctica de la tutoría

Se continuará el trabajo colegiado, con los diferentes actores educativos de la Facultad, en el esquema de articulación de acciones trazado para el ciclo anterior y se fomentará la realización de cursos de mediación pedagógica, con el apoyo de guías didácticas y

desarrollar nuevas competencias comunicativas y mediar entre las múltiples comunicaciones generadas por la interacción con las/los tutoradas/os



Articulación de acciones

.

IV. Objetivos y estrategias.

La diversidad que hoy se vive en las aulas universitarias constituye una realidad que invita al cambio y a dar respuestas integrales. Si se parte del objetivo de la acción tutorial en términos de optimizar el rendimiento de la enseñanza a través de una ayuda adecuada al alumno, a lo largo de su avance por el sistema educativo, dando respuesta a la atención de la diversidad, se entiende como un elemento inherente a la actividad docente en el marco de un concepto integral de la educación, porque entraña una relación individualizada en la estructura dinámica de sus actitudes, aptitudes, motivaciones, intereses y conocimientos. No obstante somos sensibles de que se requiere mayor orientación y guía, reforzando sobre todo a quienes por cuestiones de trabajo remoto no han tenido oportunidad de interactuar en las aulas presencialmente. En tal sentido se debe propiciar mayor cercanía y apoyo al estudiantado, así como capacitar a Tutoras y los Tutores, así como establecer las estrategias que permitan alcanzar los objetivos y las metas propias de Programa Institucional de Tutorías. Se visualizan acciones focalizadas a cada área académica con la intervención de diferentes actores:

Área académica de Ciencias Sociales.- Intervenir en el desarrollo integral de los estudiantes, a través de actividades que propicien en el alumno interés por un aprendizaje autónomo, por la investigación, conocimiento de nuevos recursos, así como participar en las actividades que ofrece la facultad, beneficiándose de todos los servicios de apoyo. Lo anterior con trabajo y comprometido de los Tutores de las seis carreras que componen la División de Ciencias Sociales, a partir de Planes de Trabajo acordes a las necesidades de cada licenciatura y semestre.

Objetivos particulares:

- Trabajar colaborativamente con las jefaturas de Carrera y con los Tutores en pro de la formación integral de los estudiantes, acompañándoles durante su trayectoria escolar.
- Proporcionar a alumno recursos en línea generados por la UNAM, lo que a su vez coadyuve a fortalecer el trabajo autónomo.
- Propiciar a partir de diversos medios el contacto del alumno con el ámbito profesional.

- Proveer al estudiante las herramientas necesarias para el desarrollo de sus habilidades, además de ampliar el conocimiento mediante la asistencia a talleres, pláticas, cursos o conferencias, relacionadas con su campo de acción profesional.

Área académica de Humanidades y Artes.- Desarrollar acciones que le permitan a los tutelados contar con herramientas y estrategias, que coadyuven a una permanencia, aprovechamiento y egreso satisfactorio de su disciplina, así como fortalecer las trayectorias académicas de los tutoradas y tutorados a través de actividades curriculares y extracurriculares que permitan disminuir el rezago académico de las tres carreras de la División de Humanidades y Artes, especialmente en la Carrera de Arquitectura en las materias que presentan mayor reprobación absoluta. Todo ello con la participación responsable y comprometida de los Tutores quienes en conjunto con las jefaturas de Carrera propicien una mayor participación en beneficio de los estudiantes, de acuerdo a las áreas y sub áreas de formación.

Objetivos particulares:

- Fortalecer sus áreas de oportunidad del estudiante a partir de diversas actividades que les permitan un mayor desarrollo profesional.
- Generar acciones que apoyen al estudiante a enfrentar las altas cargas académicas que viven cotidianamente en las aulas y sobre todo en la presentación de proyectos.
- Potenciar la autogestión en el estudiante vinculándole con programas institucionales y cursos extracurriculares, realizando un efectivo seguimiento y evaluación del impacto de éstos en su formación
- Reforzar la vinculación y el seguimiento efectivo del PIT con los Profesores Tutores ampliando los entornos de aprendizaje de los alumnos en programas de movilidad estudiantil.
- Desarrollar estrategias que fortalezcan habilidades comunicativas, de administración del tiempo y personales que el tutorado requiere para potenciar su perfil profesional.

- Promover primeros auxilios y prácticas responsables en los laboratorios en las carreras que así lo requieren desde el vínculo con servicios a la comunidad.

Área académica de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías.- Fomentar la educación integral de los alumnos de las cinco ingenierías para que sean capaces de adaptarse a nuevas situaciones en el desempeño de su actividad profesional con actitud crítica y autocrítica que los proyecte a como futuros profesionistas en el desarrollo de buenas prácticas respetando siempre su identidad universitaria, siendo cada vez más competitivos en el campo laboral.

Objetivos particulares:

- Apoyar a los alumnos para el desarrollo de conocimientos que les permitan desarrollar habilidades de análisis y toma de decisiones, así como conocimientos básicos sobre su disciplina proyectando la autogestión del aprendizaje.
- Fomentar el compromiso ético y social que conlleva ser universitario para el desarrollo pleno de su formación académica, así como en la toma de decisiones asertivas.
- Fomentar tanto en Tutoras/es como en tutoradas/os el trabajo colaborativo, para el logro de resultados efectivos e incrementar la tecnología de punta.
- Fortalecer por medio de diversas actividades el desarrollo de habilidades interpersonales que apoyen en su vida laboral, personal y profesional.
- Impulsar el desarrollo de las habilidades de investigación para la mejora del entorno académico.
- Apoyar a los tutoradas y tutorados para una comunicación efectiva y constante con sus Tutores en beneficiar de los aprendizajes y la resolución de problemas.

Como se podrá ver en el resumen del Plan de Acción Tutorial para el ciclo escolar 2021-2022, cada plan de trabajo tutorial, se basa en la implementación de recursos y materiales educativos digitales considerando criterios pedagógicos y tecnológicos: Los Pedagógicos, alineados a los objetivos del Plan de Acción Tutorial (PAT); y corresponden a temáticas pertinentes del momento formativo: de Información para 1º y 2º semestre; de Formación, para 3º a 6º semestre; de Orientación para 7º a 9º semestre). Los Tecnológicos: De libre acceso en la Red, no tienen restricciones de autor, son gratuitos, y de fácil acceso a través del uso de internet.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Ciclo Escolar 2021- 2022

<table>
<tr><th colspan="3">CIENCIAS SOCIALES</th></tr>
<tr><td colspan="3">Para la integrar los planes de trabajo de las seis carreras que integran el área, se tomó en cuenta el plan de estudios de cada licenciatura, así como las necesidades detectadas a lo largo del ciclo escolar anterior y por su puesto ante las necesidades actuales. Se retoman los planes de estudio de las distintas licenciaturas que componen el Área de Ciencias Sociales, para la generación de actividades en línea que fomenten la formación integral de la comunidad estudiantil de la FES Aragón.

Objetivo general: Enriquecer su conocimiento forma autodidacta, entrando en contacto con portales, vídeos, revistas electrónicas, talleres, cursos, apoyos psicológicos, etc., a través de los canales de comunicación: presencial, semipresencial y a distancia, dentro de las seis carreras que componen el Área de Ciencias Sociales con planes de Acción Tutorial acordes a las necesidades profesionales y semestrales</td></tr>
<tr><th>CARRERA</th><th>OBJETIVOS</th><th>ESTRATEGIAS</th></tr>
<tr><td>Comunicación y Periodismo
.</td><td>Brindar solidez a la formación académica de los alumnos mediante estrategias que incentiven el fortalecimiento de su aprendizaje de manera independiente, apoyándose de herramientas tecnológicas cuyo beneficio se verá reflejado en su formación profesional y personal.</td><td>Apoyo de herramientas digitales como mediadores de formación, Se propone el uso de plataformas como Coursera (UNAM), CLIMSS (IMSS) Capacítate para el empleo (Fundación Telmex), las actividades que integran los Planes de Trabajo, buscan profesionalizar a los alumnos y a su vez atender a necesidades de Tutoría, impactando en su carrera, y desarrollando la autonomía de los Tutorados.</td></tr>
</table>

Derecho	Brindar al alumno recursos digitales que aporta la UNAM, así como de instituciones tanto públicas como privadas de alto nivel, con el fin de fortalecer la formación y el trabajo a distancia.	Las actividades del plan de trabajo se enfocan en las necesidades específicas de la carrera, a través de materiales virtuales, vídeos, conferencias, material didáctico, lecturas, revistas, etc. de la Biblioteca Digital de la UNAM, Página, Canal y Facebook de la FES Aragón, Portal Toda la UNAM en línea, Portal de la Biblioteca Jurídica Virtual de la UNAM, Portal del Instituto de Investigación Jurídica (IIJ) de la UNAM sección Videoteca Jurídica, Revista de Derecho Notarial Mexicano, Sección Servicio Social FES Aragón, Apartado de la Carrera de Derecho sección Titulación FES Aragón, Canal de YouTube del Dr. Miguel Carbonell, Sección Titulación en Servicios Escolares FES Aragón, Revista "Hechos y Derechos" del portal del IIJ de la UNAM, Revistas Ciencias UNAM, Apartado Bolsa de Trabajo de la FES Aragón. Todas las anteriores necesarias para favorecer el impacto formativo en el Tutorado, propiciando en él, una investigación veraz y autónoma.
Economía	Fomentar la utilización de diversos medios electrónicos, plataformas y herramientas digitales que coadyuven al fortalecimiento académico del alumno y el fortalecimiento profesional del Tutor, para consolidar la acción tutorial.	Estrategias de trabajo en línea que permitieron al tutor y tutorando, alcanzar los objetivos del programa, es por ello que plataformas como la Secretaría de Economía, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, el Instituto Mexicano del Seguro Social, la plataforma México X, entre otros, se utilizaron para que los tutorados ingresaron a cursos que refuecen su formación profesional, se les proporcionó también artículos y revistas con temáticas económicas actuales, donde los temas invitan al debate y la discusión.
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	Promover los cursos y talleres que ofrece la UNAM a la comunidad académica, con el fin de capacitarlos, actualizarlos y mantener la profesionalización Tutorial.	En el desarrollo de las actividades fueron consideradas las necesidades de la carrera, y brindando las herramientas virtuales como el ingreso a la Revista Digital Universitaria, Publicación "México rural del Siglo XXI, Página de la FES Aragón, Biblioteca Jurídica Virtual del

		Instituto de Investigación Jurídicas de la UNAM, Portal SciELO, El Archivo Histórico de la UNAM, Lecturas, Portal Revistas Ciencias UNAM, etc. Necesarias para la investigación y obtención de información de instituciones educativas, que fortalezcan sus asignaturas de alto impacto en su carrera, propiciando en el Tutorado una formación veraz y autónoma.
Relaciones Internacionales	Propiciar el aprendizaje autónomo de los Tutorados, así como el uso de las distintos medios electrónicos, plataformas y herramientas digitales que genera la UNAM, instituciones públicas y privadas	Las actividades propuestas, toman en cuenta las necesidades de la carrera. En este tenor, se propusieron cursos en línea gratuitos que oferta la UNAM, la plataforma México X, entre otros; también se echó mano de revistas sociales y técnicas que permitieron el análisis y debate de temas internacionales que impactan al país. También se utilizaron páginas que trataban temas emergentes como el nuevo T-MEC y su impacto socioeconómico en México.
Sociología	Fortalecer, ampliar y retroalimentar sus saberes para un cambio de mentalidad adoptado una nueva cosmovisión y cuente con recursos y herramientas, para enfrentar situaciones de crisis	Se desarrollaron las actividades de acuerdo a las necesidades específicas de la carrera, a partir del uso de herramientas virtuales como la página WEB de Toda la UNAM en línea, portal SciELO, Revista de Estudios Sociales, página UNAM Global, página Dirección General de Comunicación Social (DGCS), página Ciencia Sociológica, Blog “Resonancias”, Gaceta UNAM, página de la FES Aragón, página Diversidad Cultural e Interculturalidad, Programa Universitario (PUIC), Revista Ciencias UNAM.

HUMANIDADES Y ARTES

Desde diciembre del 2019, los objetivos y prácticas educativas, presentaron una súbita necesidad de cambio a nivel mundial en las aulas de cada comunidad educativa, a partir de la emergencia sanitaria de la aparición de la covid-19. En la cual, además de los objetivos, los tiempos, los modos, sitios, actores participantes y prácticas educativas, dieron un viraje absoluto en la atención hacia estudiantes y académicos. En consideración a las acciones estratégicas para atender la vulnerabilidad de los estudiantes, se apoyan las instituciones educativas en la tutoría como una estrategia preventiva y también remedial en un sólido apoyo desde un enfoque constructivista, humanista y sociocultural (UNAM, 2014).

Objetivo general: Dar respuesta a las necesidades que permean el contexto socioeducativo, en el cual estamos inmersos, poniendo al alcance de los

participantes, en los tiempos establecidos por la máxima casa de estudios y los administrados recursos y herramientas digitales como: Google Meet, google drive, google classroom, zoom, WhatsApp, correos electrónicos, cursos, pláticas o talleres virtuales impartidos por diversas instituciones educativas o empresas privadas, universidades nacionales o extranjeras, etc. para dar continuidad a la formación integral de los estudiantes en acciones generales o especializadas de información y asesoría, y así abatir la deserción escolar y el rezago académico y específica por carrera, para abarcar un vínculo propositivo sinérgico de su formación profesional a la comunidad.		
CARRERA	**OBJETIVOS POR CARRERA**	**ESTRATEGIAS**
Arquitectura	-Desarrollar competencias de comunicación favoreciendo así la expresión oral, el cual es pilar a fortalecer en el nuevo plan de estudios de la carrera. -Fortalecer en el estudiante la seguridad de su labor profesional, maximizando así el potencial a desarrollar en el ámbito laboral. -Fortalecer la integración académica dentro de la comunidad estudiantil, situar al tutorado dentro del contexto universitario -Potencializar competencias educativas con la vinculación electrónica a los programas institucionales de la Facultad. -Promover la formación integral del alumno de arquitectura desde la comunicación referente a cursos extracurriculares y la difusión de actividades culturales, deportivas y profesionales de UNAM.	Focaliza tres áreas: la seguridad, la comunicación y el liderazgo, desde la perspectiva profesional. Reforzar sus tres áreas, en el plan de estudios, así como la integración académica y profesional, a partir de mayores estrategias de comunicación y habilidades ejecutivas de negocios. Asimismo, se retoman temas como Comunicación asertiva, Canalización a distancia, Orientación sobre manejo de plataformas virtuales, mediante la elaboración de material de apoyo (tutoriales, video, manuales) Elaboración de material didáctico. Re direccionar al tutorado hacia nuevas áreas de acción de la carrera, abriendo así el panorama laboral del arquitecto. -Motivar al tutorado a trabajar en las áreas de acción de la carrera, no forzosamente una constructora, vincularlos a INNOVA, a fin de ser autónomos y emprendedores.
Diseño Industrial	-Desarrollar competencias educativas para administración del tiempo en las actividades cotidianas escolares y extraescolares del alumno tutorando desde la vinculación con programas institucionales y cursos que ofrecen. -Promover la creatividad del diseñador industrial para la trasformación y mejora de productos y servicios que contribuyan a la resolución de problemáticas sociales.	Potenciar competencias comunicativas a distancia del alumno tutorando de diseño industrial para su formación integral (oral, verbal y escrita) con la vinculación a las actividades electrónicas de los programas institucionales de la FES Aragón y de la UNAM.- Apoyar la difusión del plan de estudios con materiales electrónicos del tema y datos específicos de contacto y canalización virtual con los especialistas, en los distintos ejes y requerimientos de la carrera para el egreso (titulación, servicio social) a profesores tutores y tutorados.

Pedagogía	-Promover la formación integral del alumnado de Pedagogía y potenciar las competencias emocionales y resiliencia con la vinculación a las actividades que otorga UNAM, así como reforzar las competencias tecnológicas de los tutorandos para que obtengan conocimientos y habilidades en el uso de las TICS y la educación a distancia con la vinculación a las diversas actividades formativas. Además de favorecer y estimular su integración en el quehacer universitario en este escenario adverso, así mismo, un punto esencial de atención en el apoyo a la comunidad estudiantil para detectar y atender las problemáticas presentadas durante el proceso enseñanza aprendizaje en esta modalidad remota en la que se desarrolla este semestre y así contribuir a la eficiencia terminal y evitar la deserción escolar.	Las actividades sugeridas están diversificadas por diferentes momentos que van desde la resiliencia, conocimientos de los servicios que oferta la FES Aragón, hasta titulación. Las mayores carencias son las relacionadas al uso de TICS para el uso y manejo de herramientas que les faciliten su actividad académica, la realización de material didáctico digital, como mapas mentales, video educativo, entre otros. De ahí que se recurra a uso de plataformas digitales (Google Meet, Drive, Zoom) a través de cursos en línea, materiales virtuales, videos, conferencias, material didáctico, lecturas, revistas, libros. Así mismo se echa mano de los recursos digitales de la universidad para que las reconozca y pueda hacer uso de ellas y así desarrollar habilidades de investigación en línea de forma segura, para la fundamentación de sus trabajos.

CIENCIAS FISICO MATEMATICAS Y DE LAS INGENIERÍAS

Una necesidad latente derivada de la contingencia es el uso de estrategias para aprender de manera independiente, organizar y administrar los tiempos de estudios y actividades adicionales, así como el uso de herramientas digitales que optimicen tales habilidades, siendo indispensable fortalecer la etapa de identidad institucional para reconocer los servicios universitarios; trayectorias académicas y fortalecer el regreso a clases presencial o semi presencial y que el estudiante concluya créditos y trámites académicos; así como dotarles de estrategias para la búsqueda de empleo. Los Planes, son resultado del trabajo colaborativo con la jefatura de Carrera, y el resultado del foro interno de tutorías que se llevó a cabo en la Facultad, en donde se resalta la necesidad de que los alumnos se sientan partícipes del proceso de la tutoría y sientan un acompañamiento integral y pleno fortaleciendo el sentimiento de pertenencia e identidad universitaria

Objetivo general: Fortalecer temas que en las asignaturas no se tocan o se tratan con mínima atención pero son de gran importancia; por ejemplo, se detectan áreas de oportunidad que deben fortalecerse en todas las carreras en torno a temas como igualdad y violencia de género.

CARRERA	OBJETIVOS POR CARRERA	ESTRATEGIAS
Ingeniería Civil	Fomentar el estudio independiente que le permita al alumno adaptarse a los cambios en la modalidad educativa a través de elementos teóricos y prácticos que fortalezcan sus habilidades para el aprendizaje y el uso del	En los primeros semestres fortalecer temas de álgebra que le permitan al estudiante recordar lo trabajado en bachillerato y aprender lo necesario en la licenciatura. Hablar sobre la práctica del ingeniero civil y su seguridad civil y de salud.

	tiempo. Acompañarlo en su transitar académico de acuerdo al semestre y asignaturas cursantes mediante información institucional pertinente que le permitan dar continuidad a sus estudios y no sentirse aislado de la Facultad.	En los semestres intermedios, apoyarlo con estrategias de investigación académica y la responsabilidad del uso de laboratorios, no sólo como estudiante sino como profesional. En los últimos semestres, trabajar el liderazgo y plan de vida, proyecto personal, académico y profesional.
Ingeniería en Computación	Fomentar el Aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo, el manejo de las emociones y la autoestima. Favorecer a la integración y sentido de pertenencia con la institución con alumnos de nuevo ingreso	Reforzamiento a las competencias digitales en el uso y manejo en plataformas virtuales. Determinar las acciones esenciales de los tutores realizadas mediante diferentes vías virtuales y presenciales considerando como primordial las siguientes: Correo electrónico, Teléfono, WhatsApp, mayor flexibilidad en los horarios de atención al Tutor.
Ingeniería Eléctrica Electrónica	Potenciar el desarrollo de habilidades verbales y escritas así como el intercambio verbal a través de la interacción en videoconferencias Motivar a los alumnos a continuar con sus estudios considerando las problemáticas por las necesidades de salud Reducir el índice de abandono escolar Complementar la formación profesional y apoyar en el paso de lo escolar a lo profesional Mejorar los ámbitos de estudios considerando las herramientas y recursos digitales	Acompañamiento integral en donde el profesor-tutor forme parte de un círculo virtuoso. Es imperante que se identifiquen todos y cada uno de los servicios que ofrece su facultad y sobre todo los servicios que al momento tiene la universidad para apoyarlos en las clases en línea, en los servicios a los cuales pueden acceder, a las formas en las cuales pueden cubrir sus necesidades al momento de realizar trámites. Participar con los alumnos de forma más empática para subsanar algunas de las necesidades que se adquirieron durante la pandemia. Apoyar con sensibilidad y discreción a los alumnos que presentan situaciones de cualquier tipo de violencia
Ingeniería Industria	Sensibilizar del tutorado, orientando en la medida posible con consejos y herramientas, para obtener una formación integral. .Fomentar la identidad universitaria y el amor por la Carrera. Fomentar en el estudiante hábitos alimenticios, la importancia de tomar agua y evitar el consumo de	Dar acompañamiento al Tutor-Tutorado al inicio, durante y en los últimos semestres de la Carrera de Ingeniería Industrial y considerar las diferentes situaciones y condiciones de tipo social, económica y académica en la que se encuentran los estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, durante esta etapa de

Ingeniería Mecánica	ciertos alimentos no benéficos para la salud, que permita una salud integral en el cuerpo físico, mental y espiritual. Fomentar los hábitos de estudios con consejos oportunos aplicables en el caso en concreto. . Fortalecer las habilidades del estudiante para ser constante en el trabajo académico en la modalidad no presencial o presencial en que se implementará en los semestres 2021-I y II a través del acompañamiento en la trayectoria académica correspondiente y adquirir o fortalecer estrategias de aprendizaje y administración del tiempo. Fomentar en el estudiante adquiera un aprendizaje autónomo y alcance a desarrollar la toma de decisiones, se le sugiere al estudiante reconozca el tipo de aprendizaje con el que cuenta y sacar provecho de ello.	contingencia, logrando una apertura en la comunicación Incentivar al estudiante a continuar con su carrera universitaria, a pesar de las altas y bajas durante la trayectoria escolar, logrando una permanencia y egreso en tiempo y forma Necesidad latente derivada de la contingencia es el uso de estrategias para aprender de manera independiente, organizar y administrar los tiempos de estudios y actividades adicionales, así como el uso de herramientas digitales que optimicen las habilidades antes mencionadas. Oportunidad para compartir material que refuerce temas de álgebra, comunicación e investigación; así como orientación en el campo preventivo de la salud y el uso adecuado de los laboratorios escolares.

V. Planes de trabajo tutorial diferenciados.

Reforzar la tutoría universitaria, que propicia una relación pedagógica diferente y la adopción de diversas tipologías de tutoría, así como la mediación efectiva de las jefaturas de Carrera y mayor articulación con los programas y servicios de la Facultad, denota la urgencia de re direccionar acciones y convocar a diferentes actores, y acciones que permiten una mejor transición a las actividades presenciales y a distancia, que se concreticen en una serie de dispositivos de carácter preventivo y remedial. Asimismo, requiere dar un significado nuevo a la idea de comunidad universitaria, que exige reforzar la articulación con acciones y esfuerzos de otros programas y servicios de atención a las y los estudiantes, formando un todo unitario y vinculatorio, orientado al logro de su formación integral.



Prácticamente atraviesan todas las áreas e instancias de la Facultad, lo que indica un trabajo intenso con cada una de ellas para que en su justa dimensión haya una intervención focalizada. Destaca la necesidad de una mayor interrelación tanto con cada instancia, como con las jefaturas de carrera y, por ende con el tutor mismo.

(ANEXOS: PLANES DE TRABAJO POR ÁREA ACADÉMICA)

PLANES DE TRABAJO TUTORIAL

(Anexo)

AREA ACADÉMICA

HUMANIDADES Y ARTES

2021-2022

Carrera: Arquitectura **Semestre:** Primero **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo: Promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.
Las actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Septiembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Presentación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), así como de la Tutora y el Tutor. Recuperación de expectativas del grupo con relación a la tutoría.	Identificar las expectativas de las tutoradas y los tutorados, para que La Tutora y el Tutor pueda proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	• Zoom, Hangouts, Meet • Formularios Google.	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Posterior a la plática introductoria del PIT, recuperar información a través de: ✓ Formato de registro de tutorados. ✓ Formato de asistencia. ✓ Expectativas de los alumnos, respecto al Programa de tutorías.

Octubre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Video: BIENVENIDA COMUNIDAD ARAGONESA #FanFES	Que las tutoradas y los tutorados estén informados sobre la vida universitaria en la FES Aragón, así como, el funcionamiento que tienen sus áreas de manera general.	Video: 5:51 min. Actividad completa 1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al link: https://www.youtube.com/watch?v=TeQjsEGxysg Realizar una plática en videoconferencia inclinada a la identidad universitaria.
Cursos APRENDO+ ASI COMO UN CURSO DE ORATORIA. https://aprendomas.cuaed.unam.mx/	Que las tutoradas y los tutorados tengan acceso a los diversos cursos que ofrece la UNAM, tales como: Uso de Office, así como un curso de oratoria.	1 Hora	• Equipo de cómputo. Internet	Ingresar al link: https://aprendomas.cuaed.unam.mx/ Realizar una plática en videoconferencia inclinada a conocer la oferta de cursos.

Noviembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Video: uso del zoom	Que las tutoradas y los tutorados empleen el uso del zoom, como una herramienta digital, para darle un uso académico.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar link: https://www.youtube.com/watch?v=z3JYkDglvGQ

				Crear una cuenta, para emplearla como enlace para las clases.
Video: Cómo realizar y subir actividades (tareas) a Google Classroom. MODO ESTUDIANTE	Que las tutoradas y los tutorados conozcan el funcionamiento de ésta aplicación, para que encuentren y realicen las actividades asignadas por La Tutora y el Tutor, de manera virtual.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al link: https://www.youtube.com/watch?v=TWcvP0wUxy4

Diciembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Estudio escalas en el dibujo.	Que los alumnos practiquen el uso de las escalas en el dibujo arquitectónico mediante ejercicios y un video explicativo.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al Link: https://www.youtube.com/watch?v=o0DL20Os34k Comentar en Chat o videoconferencia como les puede ayudar a ellos en el estudio de su disciplina..
Cierre de la tutoría	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen sobre su experiencia de la tutoría.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	La Tutora y el Tutor, mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias y opiniones de las tutoradas y los tutorados entorno a la acción tutorial. Se puede entregar vía correo.

Carrera: Arquitectura **Semestre:** Segundo **Grupo:**_____

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo: Promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.
Las actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Febrero				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Presentación de la Tutora y el Tutor y recuperación de experiencias de los estudiantes en el semestre anterior.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las experiencias que tuvo el semestre anterior, con el fin que La Tutora y el Tutor logre incorporar actividades que permitan una formación más integral.	1 hora	• Hojas tamaño ½ carta de rehúso	La y el docente puede solicitar a los alumnos escriban sus opiniones y/o sugerencias acerca de la tutoría recibida.
Marzo				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Plática: Centro de Lenguas Fes Aragón	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la oferta de lenguas que ofrece el Centro de Lenguas de la Fes Aragón.	1 hora	• Cañón • Laptop	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte. Centro de Lenguas.
Lectura: Enfoques teóricos sobre la expresión corporal como medio de formación y comunicación.	Que las tutoradas y los tutorados indaguen los enfoques, perspectivas y orientaciones de la expresión corporal y como los llevarían a cabo en su proceso formativo.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al Link: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4892962 Descargar el documento en pdf y realizar lectura de análisis. Comentar en Chat o videoconferencia como les puede ayudar a ellos en su estudio de su disciplina..

Abril				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Video: CURSO DE MARKETING – COMPLETO (Primera parte) .	Que las tutoradas y los tutorados conozcan qué es el Marketing, para poder considerarlo al realizar un proyecto arquitectónico y consideren las necesidades del mercado, para venderlo.	1 hora	• Equipo de cómputo • Internet	Ingresar al link: https://www.youtube.com/watch?v=iHaxFWiW9v8
Video: GOOGLE JAMBOARD	Que las tutoradas y los tutorados conozcan esta herramienta digital, para que empleen la tecnología en sus presentaciones, en el salón de clases y a distancia	30 min.	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al link: https://www.youtube.com/watch?v=wURmHGkLrPs
Mayo				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
RECORRIDOS VIRTUALES MUSEO NACIONAL SAN CARLOS, MUSEO FRIDA KHALO, ANTIGUO COLEGIO SAN ILDEFONSO	Que las tutoradas y los tutorados conozcan algunos espacios culturales, el estilo arquitectónico y su función.	1 hora	• Equipo de cómputo • Internet	Ingresar al link: https://www.recorridosvirtuales.com/work/museos/
Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen sobre su experiencia en la tutoría, aspectos representativos y áreas de oportunidades académicas y personales.	30 min.	• Cañón • Laptop	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.

Carrera: Arquitectura **Semestre:** Tercero **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo: Promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.
Las actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Septiembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Presentación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), así como de la Tutora y el Tutor. Recuperación de expectativas del grupo con relación a la tutoría.	Identificar las expectativas de las tutoradas y los tutorados, para que La Tutora y el Tutor pueda proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	• Zoom, Hangouts, Meet • Formularios google.	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Posterior a la plática introductoria del PIT, recuperar información a través de: ✓ Formato de registro de tutorados. ✓ Formato de asistencia. ✓ Expectativas de los alumnos, respecto al Programa de tutorías.

Octubre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Video: V. Completa. “Las funciones ejecutivas del cerebro son imprescindibles para el éxito” Jesús C.Guillén	Que las tutoradas y los tutorados consideren la comunicación, como un medio efectivo para establecer relaciones sociales-culturales-profesionales.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=87W7RY4nzjE Comentar en Chat o videoconferencia las imágenes que contiene el programa.

Noviembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Detalles Constructivos Pinterest	Compartir con las alumnas y los alumnos esta plataforma donde encontrarán múltiples apoyos visuales para su carrera, en este caso específico en el ámbito de la construcción.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ver video: https://www.pinterest.es/pin/516577019740806234/ Comentar en Chat o videoconferencia las imágenes que contiene el programa.
Búsqueda de información en biblioteca digital de la UNAM	Que los alumnos conozcan las distintas herramientas de búsqueda de información en la red y tengan al alcance múltiples recursos para su investigación.	30 min	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al link: https://bidi.unam.mx/

Diciembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Práctica de Perspectivas	Que las alumnas y los alumnos reafirmen la técnica de dibujo en perspectiva, para la presentación de sus proyectos.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al Link: https://www.youtube.com/watch?v=QR-UNr2PWjQ Comentar en Chat o videoconferencia como les puede ayudar a ellos en su estudio de su disciplina.
Cierre de la tutoría	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen sobre su	1 hora	• Equipo de	La Tutora y el Tutor, mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias y opiniones de las tutoradas y los

	experiencia de la tutoría.		cómputo. ● Internet	tutorados en torno a la acción tutorial. Se puede entregar vía correo.

Carrera: Arquitectura **Semestre:** Cuarto **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales, para promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.
Las actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Febrero				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Presentación de la Tutora y el Tutor y recuperación de experiencias de los estudiantes en el semestre anterior.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las experiencias que tuvo el semestre anterior, con el fin que La Tutora y el Tutor logre incorporar actividades que permitan una formación más integral.	1 hora	● Hojas tamaño ½ carta de rehúso	La y el docente puede solicitar a los alumnos escriban sus opiniones y/o sugerencias acerca de la tutoría recibida.
Marzo				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones

Análisis de cubiertas geométricas en la Arquitectura.	Que las tutoradas y los tutorados se retroalimentan a través de imágenes de cubiertas geométricas en proyectos arquitectónicos	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al link: https://www.pinterest.com/pin/443534263288897385/

Abril				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Video: Misión Emprender. Los hábitos de los emprendedores de éxito	Que las tutoradas y los tutorados analicen el proceso de emprender en su disciplina, para poder crear una visión y proyecto de vida.	1 hora	• Laptop • Internet	Ingresar al link: https://www.youtube.com/watch?v=Qpt7baEOu8Y
Video: Conferencia: Los 4 conceptos básicos de educación financiera.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los conceptos de educación financiera, para poder delimitar un plan de vida académica y profesional.	1 hora	• internet • Laptop	Ingresar al Link https://www.youtube.com/watch?v=3zaG068AnNo
Mayo				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen sobre su experiencia en la tutoría, aspectos representativos y áreas de oportunidades académicas y	30 min.	• cañón • laptop	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.

	personales.			

Carrera: Arquitectura **Semestre:** Quinto **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales, para promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.
Es importante mencionar que estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Septiembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Presentación del Programa Institucional de Tutorías, () así como de la Tutora y el Tutor. Recuperación de expectativas del grupo con relación a la tutoría.	Identificar las expectativas de las tutoradas y los tutorados, para que La Tutora y el Tutor pueda proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	● Zoom, Hangouts, Meet ● Formularios google.	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Posterior a la plática introductoria del PIT, recuperar información a través de: ✓ Formato de registro de tutorados. ✓ Formato de asistencia. ✓ Expectativas de los alumnos, respecto al Programa de tutorías.

Octubre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Búsqueda de información en la BIBLIOTECA VIRTUAL DE MEXICO	Que la tutorada y el tutorado conozca otra plataforma de búsqueda para sus tareas.	**30 min**	● Internet ● Lap Top	https://bibliotecavirtualdemexico.cultura.gob.mx/

Noviembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Video: Taller para hablar en público – Clase 1: El ARTE de hablar en PÚBLICO	Que las alumnas y los alumnos desarrollen habilidades de comunicación, para poder técnicas para hablar en público.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al LInk: https://www.youtube.com/watch?v=BnPu6-K6y3g Comentar en Chat o videoconferencia la página web.
Video: Taller para hablar en público – Clase 2: Pierde el MIEDO escénico	Que las alumnas y los alumnos desarrollen habilidades de comunicación, para poder técnicas para hablar en público.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al LInk: https://www.youtube.com/watch?v=wJx0vwvmvkg Comentar en Chat o videoconferencia la página web.

Diciembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Catálogo de instalaciones sanitarias e hidráulicas para el proyecto arquitectónico.	Que las alumnas y los alumnos conozcan los diferentes materiales de instalaciones sanitarias e hidráulicas en la construcción, y en la presentación de sus proyectos.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al Link: http://www.hidraulicaydrenaje.com.mx/manuals/Hidraulicaydrenaje-Catalogo-2014.pdf Comentar en Chat o videoconferencia como les puede ayudar a ellos en su

				estudio de su disciplina..
Cierre de la tutoría	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen sobre su experiencia de la tutoría.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	La Tutora y el Tutor, mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias y opiniones de las tutoradas y los tutorados entorno a la acción tutorial. Se puede entregar vía correo.

Carrera: Arquitectura Semestre: Sexto Grupo: _____

Nombre de Tutora/Tutor:

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales, para promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Es importante mencionar que estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Febrero				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Presentación de la Tutora y el Tutor y recuperación de experiencias de los estudiantes en el semestre anterior.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las experiencias que tuvo el semestre anterior, con el fin que La Tutora y el Tutor logre incorporar actividades que permitan una formación más integral.	1 hora	• Hojas tamaño ½ carta de rehúso	La y el docente puede solicitar a los alumnos escriban sus opiniones y/o sugerencias acerca de la tutoría recibida.
Marzo				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Plática: Intercambio Académico	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los requisitos, procedimientos y las diferentes alternativas para solicitar		• internet	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces

	un intercambio académico de la FES Aragón	1 hora	• laptop	Académicos de Humanidades. Imparte: Intercambio Académico

Abril				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Detalles Constructivos Pinterest	Compartir con las alumnas y los alumnos esta plataforma donde encontraran múltiples apoyos visuales para su carrera, en este caso específico en el ámbito de la construcción	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ver video: https://www.pinterest.es/pin/516577019740806234/ Comentar en Chat o videoconferencia las imágenes que contiene la página.
Video: Propiedad Intelectual | COMO PATENTAR | Experto en PI	Que las tutoradas y los tutorados consideren la propiedad intelectual, para saber como se debe patentar un producto intelectual.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=wfXrtEI4xXs Comentar en Chat o videoconferencia las imágenes que contiene la página.

Mayo				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Video: Cómo Crear tu Marca Personal | Personal Branding	Que las tutoradas y los tutorados aprendan a crear un marca personal, para crear una propuesta de valor para clientes,	1 hora.	• Equipo de cómputo. • Internet	Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=QvbFAtMi4Ao Comentar en Chat o videoconferencia las imágenes

	empresas, instituciones.			que contiene la pagina.
Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen sobre su experiencia en la tutoría, e identifiquen aspectos representativos y áreas de oportunidades académicas y personales.	30 min.	• cañón • laptop	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.

Carrera: Arquitectura **Semestre:** Séptimo **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales para promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.
Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Septiembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Presentación del Programa Institucional de Tutorías, así como de la Tutora y el Tutor. Recuperación de expectativas del grupo con relación a la tutoría.	Identificar las expectativas de las tutoradas y los tutorados, para que La Tutora y el Tutor pueda proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	• Zoom, Hangouts, Meet • Formularios google.	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Posterior a la plática introductoria del PIT, recuperar información a través de: ✓ Formato de registro de tutorados. ✓ Formato de asistencia. ✓ Expectativas de los alumnos, respecto al Programa de tutorías.

Octubre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Uso de plataforma Canva	Que las alumnas y los alumnos utilicen diferentes medios de presentación de sus proyectos, en la red.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al Link: https://www.canva.com/es_mx/ Comentar en Chat o videoconferencia el programa.

Noviembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Búsqueda de información en página de servicio social	Que las alumnas y los alumnos conozcan el proceso de registro y liberación del servicio social.	30 min	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al link: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social

Diciembre-Enero				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**

RECORRIDO VIRTUAL A LAS PIRAMIDES DE EGYPTO	Que las alumnas y los alumnos realicen el recorrido a fin de conocer la arquitectura de ese país y su influencia en las demás culturas.	30 minutos	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al Link: http://www.3dmekanlar.com/en/the-pyramids.html Comentar en Chat o videoconferencia como les puede ayudar a ellos en su estudio de su disciplina..
Cierre de la tutoría	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen sobre su experiencia de la tutoría.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	La Tutora y el Tutor, mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias y opiniones de las tutoradas y los tutorados entorno a la acción tutorial. Se puede entregar vía correo.

Carrera: Arquitectura **Semestre:** Octavo **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales, para promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Febrero				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Presentación de la Tutora y el Tutor y recuperación de experiencias de los estudiantes en el semestre anterior.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las experiencias que tuvo el semestre anterior, con el fin que La Tutora y el Tutor logre incorporar actividades que permitan una formación más integral.	1 hora	• Hojas tamaño ½ carta de rehúso	La y el docente puede solicitar a los alumnos escriban sus opiniones y/o sugerencias acerca de la tutoría recibida.
Marzo				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Documento: Información de trámites de alumnos y egresados.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan los lugares en lo que debe acudir para realizar trámites como alumnos y egresados, para agilizar sus trámites.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al link: https://www.dgae.unam.mx/tramites/index.html
Recorrido virtual Templo Mayor	Que las tutoradas y los tutorados conozcan el espacio arquitectónico concerniente a la Arquitectura Mexicana	1 hora	• internet • laptop	Ingresar al link: https://www.templomayor.inah.gob.mx/

Abril				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**

Plática: Elaboración de CV	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la importancia realizar de manera adecuada un CV	1 hora	● cañón ● laptop	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Bolsa de trabajo
Mayo				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Plática: Preparándome para mi entrevista de trabajo.	Orientar a las tutoradas y los tutorados en la preparación para su entrevista de trabajo con el fin de potencializar sus habilidades de imagen, comunicación y preparación durante el desarrollo de esta en el campo laboral.	1 hora	● cañón ● laptop	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Bolsa de trabajo.
Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen sobre su experiencia en la tutoría, aspectos representativos y áreas de oportunidades académicas y personales.	30 min.	● cañón ● laptop	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.

Carrera: Diseño Industrial Semestre: **Primero** Grupo:

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales para promover la participación del alumno en actividades de tutoría grupal que favorezcan su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Nota: Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las ***necesidades y posibilidades*** de los tutores y los grupos.

SEPTIEMBRE			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Fecha:			
1.- Plática introducción a la tutoría y presentación de la Tutora y el Tutor.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan a su tutor (s) fundamentos, beneficios y seguimiento del apoyo tutorial en la universidad.	30-45 minutos Presentación powerpoint: PIT Aragón Identidad Universitaria.	La Tutora y el Tutor (a) se presentará con el grupo. Los enlaces académicos del PIT motivarán la participación de las tutoradas y los tutorados.
Fecha:			
2.- Plática identidad universitaria.	Que las tutoradas y los tutorados adquieran identidad universitaria y desarrollen el sentido de pertenencia a la universidad.	30-45 minutos Presentación powerpoint Identidad Universitaria.	La Tutora y el Tutor impartirá la plática con presentación de powerpoint, proporcionada por los enlaces académicos e incentivará la participación de las tutoradas y los tutorados.

OCTUBRE			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Fecha:			
1.- Plática de servicios de la FES Aragón.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los diferentes servicios de apoyo en la Facultad de Estudios Superiores Aragón y así hacer uso de ellos.	30-45 minutos Presentación de servicios de la Facultad de Estudios Superiores Aragón.	La Tutora y el Tutor impartirá la plática con presentación de powerpoint, proporcionada por los enlaces académicos e incentivará la participación de las tutoradas y los tutorados.
Fecha:			
2. Plática de gestión emocional a un año de la pandemia	Que las tutoradas y los tutorados potencialicen su inteligencia emocional en situación de pandemia.	30-45 minutos Presentación powerpoint gestión emocional	La Tutora y el Tutor revisará con las tutoradas y los tutorados las pláticas más convenientes para tomar en cuenta.
3.- Plática Plan de vida	Que las tutoradas y los tutorados conozcan técnicas que le permitan identificar metas a corto, mediano y largo plazo y así lograr la creación de un plan	30-45 minutos Presentación powerpoint plática de plan de vida.	La plática será impartida a distancia, por el programa de Bolsa

	de vida profesional y personal.		de trabajo.

NOVIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
Fecha:			
1.-Plática de Seguro Facultativo	Que las tutoradas y los tutorados obtengan información pertinente del trámite de seguro facultativo y regularicen su situación como beneficiarios.	Presentación de Seguro Facultativo 45 min.	La plática será impartida a distancia por el Departamento de Servicios a la Comunidad
Fecha:			
2.- Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen sobre su experiencia en la tutoría para que Identifiquen los beneficios formativos de la misma.	20 a 30 min.	La Tutora y el Tutor mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias y opiniones de las tutoradas y los tutorados entornos a la acción tutorial.

Carrera: Diseño Industrial Semestre: **Quinto** Grupo: _____

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales para promover la participación del alumno en actividades de tutoría grupal que favorezcan su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Nota: Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las ***necesidades y posibilidades*** de los tutores y los grupos.

FEBRERO			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Fecha:			
1.-Información del trámite de seguro facultativo.	La Tutora y el Tutor brindará información a los alumnos para el trámite del seguro facultativo que ofrece la UNAM.	https://www.dgae.unam.mx/seguro_salud/	En el link electrónico encontrará las precisiones del trámite y materiales para descargar.
MARZO			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Fecha:			
1.-Presentación de la Tutora y el Tutor y recuperación de experiencias de los estudiantes en el semestre anterior.	Que La Tutora y el Tutorado identifique las experiencias que tuvo el semestre anterior, con el fin que La Tutora y el Tutor logre incorporar actividades que permitan una formación integral.	30 - 45 min.	La Tutora y el Tutor puede solicitar a las tutoradas y los tutorados escriban sus opiniones y/o sugerencias acerca de la tutoría recibida.

2..- Plática de PROFOCAP	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la oferta de cursos intersemestrales y semestrales que PROFOCAP ofrece para el desarrollo de su formación integral.	45 minutos- 1 hora	Solicitar plática al enlace designado con 2 semanas de anticipación. *(Plática impartida por PROFOCAP)*

ABRIL			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Fecha:			
1.- Plática de adaptabilidad	Que las tutoradas y los tutorados conozcan técnicas de adaptación al entorno universitario y facilite desarrollo profesional.	Presentación de powerpoint adaptabilidad 30-45 min	La plática será impartida a distancia por el programa de Bolsa de Trabajo
Fecha:			

2.-Plática de mi familia y las emociones.	Las tutoradas y los tutorados obtengan información y herramientos para la convivencia en el hogar	Presentación de Power point. 30-45 min	La plática será impartida a distancia por el programa de PEAVE.

MAYO			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Fecha:			
1.- Plática informativa de actividades culturales.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la oferta de actividades culturales disponibles, para su formación integral.	Presentación en el aula virtual 30-45 minutos	Plática del departamento de Actividades Culturales.
2.- Cierre de la acción tutorial.	Que La Tutora y el Tutorado reflexione sobre su experiencia en la tutoría e identifique los beneficios formativos de la misma, así como las propuestas para la mejora de dicha actividad.	20 a 30 min.	El profesor mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias, opiniones y propuestas de los estudiantes entorno a la acción tutorial.

Carrera: Diseño Industrial Semestre: **Tercero** Grupo: _____

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales para promover la participación del alumno en actividades de tutoría grupal que favorezcan su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Nota: Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las ***necesidades y posibilidades*** de los tutores y los grupos.

SEPTIEMBRE			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.- Plática introducción a la tutoría y presentación de la Tutora y el Tutor.	Que La Tutora y el Tutorado identifique las experiencias que tuvo el semestre anterior, con el fin de que La Tutora y el Tutor pueda incorporar actividades que permitan aportar elementos a formación integral de sus estudiantes.	30 a 45 min.	La Tutora y el Tutor (a) se presentará con el grupo. Los enlaces académicos del PIT motivarán la participación de las tutoradas y los tutorados.
SEPTIEMBRE			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.- Plática de PROFOCAP	Que La Tutora y el Tutorado conozca los servicios que ofrece el Programa de Formación Académica y Profesional (PROFOCAP) en su oferta de cursos semestrales e	Presentación en powerpoint 30 a 45 min.	Solicitar plática al enlace designado con 2 semanas de anticipación. (Plática impartida por PROFOCAP).

	intersemestrales.		
2.- Plática de solución de problemas del trabajo en equipo.	Que La Tutora y el Tutorado conozca estrategias y herramientas para resolver dificultades de la colaboración en equipo	Presentación en powerpoint 45 minutos- 1 hora	La plática será impartida a distancia por el programa de Bolsa de Trabajo

OCTUBRE			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.-Gestión emocional a un año de la pandemia.	Que las tutoradas y los tutorados potencialicen su inteligencia emocional en situación de pandemia.	Presentación en powerpoint 30-45 min.	La plática será impartida a distancia por el programa de PEAVE
2.-Plática de actividades deportivas	Las tutoradas y los tutorados conocerán la oferta de actividades deportivas en la institución.	Presentación de powerpoint 30-45 minutos	La plática será impartida a distancia por el Programa de Actividades Deportivas

NOVIEMBRE			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.- Prevención de bullying en el aula.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen y desarrollen estrategias y herramientas emocionales que promuevan la sana convivencia	Presentación en powerpoint 30-45 min.	La plática será impartida a distancia por el Programa de PEAVE
2.-Cierre de la acción tutorial	Que La Tutora y el Tutorado reflexione sobre su experiencia en la tutoría e identifique los beneficios formativos de la misma, así como las propuestas para la mejora de dicha actividad.	30-45 minutos	El profesor mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias, opiniones y propuestas de los estudiantes entorno a la acción tutorial.

Carrera: Diseño Industrial Semestre: **Cuarto** Grupo:

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales para promover la participación del alumno en actividades de tutoría grupal que favorezcan su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Nota: Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las ***necesidades y posibilidades*** de los tutores y los grupos.

FEBRERO			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.- Plática introducción a la tutoría y presentación de la	Que La Tutora y el Tutorado identifique las experiencias que tuvo	30-45 minutos	La Tutora y el Tutor (a) se presentará con el grupo.

Tutora y el Tutor.	el semestre anterior, con el fin de que La Tutora y el Tutor pueda incorporar actividades que permitan aportar elementos a la formación integral de sus estudiantes.		Los enlaces académicos del PIT motivarán la participación de las tutoradas y los tutorados.

MARZO			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.-Plática de Seguro Facultativo	Que La Tutora y el Tutorado identifique el modo de realizar o actualizar, (según el caso), su seguro facultativo	30 - 45 min.	La plática será impartida a distancia por Servicios a la Comunidad.
2.- Plática de PROFOCAP	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la oferta de cursos intersemestrales y semestrales que el Programa de Formación Académica y Profesional (PROFOCAP) ofrece para el desarrollo de su formación integral.	45 minutos- 1 hora	Solicitar plática al enlace designado con 2 semanas de anticipación. *(Plática impartida por PROFOCAP)*
ABRIL			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.-Plática de Gestión Emocional ante el desconfinamiento	Que las tutoradas y los tutorados aprendan a prevenir situaciones emocionales de riesgo en el desconfinamiento	Presentación de powerpoint 30-45 min.	La plática será impartida a distancia por el programa de PEAVE
2.-Plática de Toma de Decisiones	La Tutora y el Tutorado desarrollará herramientas que le permitan reforzar	Presentación de powerpoint	La plática será impartida a distancia por el programa de Bolsa de Trabajo.

	habilidades en la toma de decisiones.	30-45 mins	

MAYO			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.- Plática de Mindfulness	Que las tutoradas y los tutorados conozcan una técnica de atención plena, que le permitirá tener mayor conocimiento de sí mismo, tomando conciencia de todo lo que le rodea.	Presentación de powerpoint 30-45 mins	La plática será impartida a distancia por el programa de Bolsa de Trabajo.
2.-Cierre de la acción tutorial	Que La Tutora y el Tutorado reflexione sobre su experiencia en la tutoría e identifique los beneficios formativos de la misma, así como las propuestas para la mejora de dicha actividad.	30-45 minutos	El profesor mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias, opiniones y propuestas de los estudiantes entorno a la acción tutorial.

Carrera: Diseño Industrial Semestre: **Quinto** Grupo: _____

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales para promover la participación del alumno en actividades de tutoría grupal que favorezcan su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Nota: Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las ***necesidades y posibilidades*** de los tutores y los grupos.

AGOSTO			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.- Plática introducción a la tutoría y presentación de la Tutora y el Tutor.	Que La Tutora y el Tutorado identifique las experiencias que tuvo el semestre anterior, con el fin de que La Tutora y el Tutor pueda incorporar actividades que permitan aportar elementos a formación integral de sus estudiantes.	30-45 minutos	La Tutora y el Tutor (a) se presentará con el grupo. Los enlaces académicos del PIT motivarán la participación de las tutoradas y los tutorados.

SEPTIEMBRE			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.-Plática de liderazgo	Que la tutorada y el tutorado identifique los tipos de liderazgo, la importancia del desarrollo de esta	Presentación de powerpoint 45 minutos- 1 hora	La plática será impartida a distancia por el Departamento de Bolsa de Trabajo

	competencia y su uso en la vida personal y profesional.		
2.- Plática del Programa de Formación Académica y Profesional (PROFOCAP).	Que la tutorada y el tutorado conozca los diversos cursos y actividades que realiza el PROFOCAP y los beneficios que otorga a su desarrollo profesional.	Presentación de powerpoint 45 minutos- 1 hora	Solicitar plática al enlace designado con 2 semanas de anticipación. *(Plática impartida por PROFOCAP)*

OCTUBRE			
Actividad	**Objetivo**	Recursos	**Observaciones**
1.-Plática del Centro de Lenguas Extranjeras (CLE)	La la tutorada y el tutorado reforzará conocimientos relacionados al idioma inglés	Presentación de powerpoint 45 minutos- 1 hora	La plática será impartida a distancia por CLE
2.- Plática de Gestión Emocional a un año de la pandemia	Que las tutoradas y los tutorados adquieran información y habilidades emocionales a un año de la pandemia.	Presentación de powerpoint 45 minutos- 1 hora	La plática será impartida a distancia por PEAVE

NOVIEMBRE			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.- Plática de adaptabilidad	Las tutoradas y los tutorados conocerán técnicas que le permitan desarrollar esta competencia enfocada a los cambios que se presentan en su vida, como son: ambiente universitario y campo laboral.	Presentación de powerpoint 45 minutos- 1 hora	La plática se impartirá a distancia por Bolsa de Trabajo.
2.-Cierre de la acción tutorial	Que La Tutora y el Tutorado reflexione sobre su experiencia en la tutoría e identifique los beneficios formativos de la misma, así como las propuestas para la mejora de dicha actividad.	30-45 minutos	El profesor mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias, opiniones y propuestas de los estudiantes entorno a la acción tutorial.

Carrera: _____ Semestre: **Sexto** Grupo: _____

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales para promover la participación del alumno en actividades de tutoría grupal que favorezcan su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Nota: Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las ***necesidades y posibilidades*** de los tutores y los grupos.

FEBRERO			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.- Plática de introducción a la tutoría y presentación de la Tutora y el Tutor.	Que La Tutora y el Tutorado identifique las experiencias que tuvo el semestre anterior, con el fin de que La Tutora y el Tutor pueda incorporar actividades que permitan aportar elementos a formación integral de sus estudiantes.	30 a 45 min.	La Tutora y el Tutor (a) se presentará con el grupo. Los enlaces académicos del PIT motivarán la participación de las tutoradas y los tutorados.

MARZO			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.-Plática de gestión emocional a un año de la pandemia	Las tutoradas y los tutorados conocerán información para prevenir la gestión de emociones en pandemia.	Presentación en powerpoint 45 minutos- 1hora	La plática será impartida a distancia por PEAVE
2.- Plática de mindfulness	Que las tutoradas y los tutorados conozcan una técnica de atención plena, que le permitirá tener mayor conocimiento de sí mismo, tomando conciencia de todo lo que le rodea.	Presentación en powerpoint 45 minutos- 1 hora	La plática será impartida a distancia por el Departamento de Bolsa de Trabajo

ABRIL			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.-Plática de Intercambio Académico	La Tutora y el Tutorado conocerá los requisitos para postulaciones de movilidad estudiantil en su modalidad nacional o internacional.	Presentación en powerpoint 45 minutos-1 hora	La plática será impartida por el Departamento de Intercambio Académico.

MAYO			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2.- Plática de marca personal	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los elementos para construir su marca personal.	Presentación en powerpoint 45 minutos-1 hora	La plática será impartida por el Departamento de Bolsa de Trabajo.
3.-Cierre de la acción tutorial	Que La Tutora y el Tutorado reflexione sobre su experiencia en la tutoría e identifique los beneficios formativos de la misma, así como las propuestas para la mejora de dicha actividad.	30-45 minutos	El profesor mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias, opiniones y propuestas de los estudiantes entorno a la acción tutorial.

Carrera: Diseño Industrial Semestre: **Séptimo** Grupo: _____

Nombre de la Tutora/el Tutor: _____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales para promover la participación del alumno en actividades de tutoría grupal que favorezcan su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Nota: Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las ***necesidades y posibilidades*** de los tutores y los grupos.

AGOSTO			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.- Plática introducción a la tutoría y presentación de la Tutora y el Tutor.	Que La Tutora y el Tutorado identifique las experiencias que tuvo el semestre anterior, con el fin de que La Tutora y el Tutor pueda incorporar actividades que permitan aportar elementos a formación integral de sus estudiantes	30 a 45 min	La Tutora y el Tutor (a) se presentará con el grupo. Los enlaces académicos del PIT motivarán la participación de las tutoradas y los tutorados.

SEPTIEMBRE			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.-Plática de consejos para una búsqueda eficaz de empleo	Que La Tutora y el Tutorado conozca los medios para realizar una búsqueda exitosa de empleo, de acuerdo a su perfil profesional y desarrolle habilidades para lograr insertarse en el mundo laboral.	30 a 45 min.	La plática será impartida por el Departamento de Bolsa de Trabajo.
2.- Plática del Programa de	Que La Tutora y el Tutorado conozca los diversos cursos y actividades que realiza el	45 minutos- 1 hora	Solicitar plática al enlace designado con 2 semanas

Formación Académica y Profesional (PROFOCAP).	programa de PROFOCAP y los beneficios que otorga a su desarrollo profesional.		de anticipación. *(Plática impartida por PROFOCAP).*

OCTUBRE			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.Plática sobre elaboración de CV	La Tutora y el Tutorado tendrá herramientas que le faciliten ingresar al área laboral de su interés de manera exitosa, a través de la elaboración de un currículum profesional.	Presentación de powerpoint 45 minutos-1hora	La plática será impartida por el Departamento de Bolsa de Trabajo.
2.-Violencia en redes sociales	Las tutoradas y los tutorados conocerán información para prevenir la violencia en redes sociales.	Presentación de powerpoint 45 minutos-1hora	La plática será impartida a distancia por PEAVE

NOVIEMBRE			
Fecha:	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1.-Plática de cultura laboral	Las tutoradas y los tutorados identificarán los diversos aspectos que integran la cultura organizacional,	Presentación en powerpoint 45 minutos-1 hora	La plática será impartida por el Departamento de Bolsa de Trabajo.

2.-Cierre de la acción tutorial	Que La Tutora y el Tutorado reflexione sobre su experiencia en la tutoría e identifique los beneficios formativos de la misma, así como las propuestas para la mejora de dicha actividad.	30-45 minutos	El profesor mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias, opiniones y propuestas de los estudiantes entorno a la acción tutorial.

Carrera: Diseño Industrial Semestre: **Octavo** Grupo: _____

Nombre de la Tutora/el Tutor: _____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales para promover la participación del alumno en actividades de tutoría grupal que favorezcan su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Nota: Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las ***necesidades y posibilidades*** de los tutores y los grupos.

FEBRERO			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.- Plática introducción a la tutoría y presentación de la Tutora y el Tutor.	Que La Tutora y el Tutorado identifique las experiencias que tuvo el semestre anterior, con el fin de que La Tutora y el Tutor pueda incorporar actividades que permitan aportar elementos a formación integral de sus estudiantes	30 a 45 min	La Tutora y el Tutor (a) se presentará con el grupo. Los enlaces académicos del PIT motivarán la participación de las tutoradas y los tutorados.

MARZO			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.-Plática de consejos para una búsqueda eficaz de trabajo.	Que La Tutora y el Tutorado conozca los medios para realizar una búsqueda exitosa de empleo, de acuerdo a su perfil profesional.	Presentación de powerpoint 30 a 45 min.	La plática será impartida por el Departamento de Bolsa de Trabajo.
2.- Plática del Programa de Formación Académica y Profesional (PROFOCAP)	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la oferta de cursos intersemestrales y semestrales que PROFOCAP ofrece para el desarrollo de su formación integral.	Presentación de powerpoint 45 minutos- 1 hora	Solicitar plática al enlace designado con 2 semanas de anticipación. *(Plática impartida por PROFOCAP)*
ABRIL			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1.- Plática de gestión emocional a un año de la pandemia.	Que las tutoradas y los tutorados potencialicen sus competencias emocionales en situación de pandemia.	Presentación de powerpoint 30 a 45 min.	La plática será impartida a distancia por PEAVE
2.- Plática de imagen profesional	Que las tutoradas y los tutorados conozcan herramientas de la	Presentación de powerpoint 30 a 45 min.	La plática será impartida por el Departamento de Bolsa de Trabajo.

	imagen profesional para la búsqueda de empleo.		

MAYO			
Fecha:	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1.-Plática de emprendimiento profesional freelance	Que las tutoradas y los tutorados conozcan en qué consiste el emprendimiento profesional - freelance, como una opción de desarrollo profesional.	Presentación de powerpoint 30 a 45 min.	La plática será impartida por el Departamento de Bolsa de Trabajo.
2.-Cierre de la acción tutorial	Que La Tutora y el Tutorado reflexione sobre su experiencia en la tutoría e identifique los beneficios formativos de la misma, así como las propuestas para la mejora de dicha actividad.	30-45 minutos	El profesor mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias, opiniones y propuestas de los estudiantes entorno a la acción tutorial.

Carrera: Pedagogía **Semestre:** Primero **Grupo:** _____

Nombre de la Tutora/el Tutor:_____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales, para promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.
Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Septiembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Presentación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), así como de la Tutora y el Tutor. Recuperación de expectativas del grupo con relación a la tutoría.	Identificar las expectativas de las tutoradas y los tutorados, para que La Tutora y el Tutor pueda proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	● Zoom, Hangouts, Meet ● Formularios google.	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Posterior a la plática introductoria del PIT, recuperar información a través de: ✓ Formato de registro de tutorados. ✓ Formato de asistencia. ✓ Expectativas de los alumnos, respecto al Programa de tutorías.

Octubre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Video: BIENVENIDA COMUNIDAD ARAGONESA #FanFES	Que las tutoradas y los tutorados estén informados sobre la vida universitaria en la FES Aragón, así como, el funcionamiento que tienen sus áreas de manera general.	Video: 5:51 min. Actividad completa 1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al link: https://www.youtube.com/watch?v=TeQjsEGxysg En un documento, videoconferencia, videollamada, etc. realizar una plática inclinada a la identidad universitaria.
Actividad: Solicitar al alumno que ingrese al portal de Servicios escolares FES Aragón.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan los trámites que requiere para diferentes casos y ocasiones a lo largo de su trayectoria académica.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	El alumno ingresará al link: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicios-escolares Solicitarle que elija dos procedimientos de su interés. En una documento, videoconferencia, videollamada, etc. explicar los procedimientos elegidos.

Noviembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**

Video: Servicios a la Comunidad #LaFESContigo	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las diferentes actividades culturales que ofrece la Servicios a la comunidad y de ser posible que se incorporen en alguna de estas con el fin de que tengan más elementos para su formación integral.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet • Enlace Zoom	1) Ver video: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=J6aCGvm1sps&feature=emb_logo Comentar en Chat o videoconferencia las actividades que realiza el programa. 2) También puede solicitar con 15 días de anticipación a los enlaces, la plática de la coordinadora de Servicios a la comunidad.
Video: Explorar la página de Facebook de la FES Aragón.	Que las tutoradas y los tutorados tengan de su conocimiento de la página de Facebook de la facultad, para estar enterados de las noticias, enlaces, publicaciones, etc.	50 min	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al link: https://www.facebook.com/pg/FESAragonUNAM/posts/?ref=page_internal
Plática: Conociendo el mapa curricular de la carrera	Que las tutoradas y los tutorados conozcan con mayor detenimiento el mapa curricular de la carrera así como los pasos a seguir a su reinscripción.	50 min	• Equipo de cómputo. • Internet	Solicitar orientación a la Jefatura de Pedagogía para que algún elemento del equipo pueda a través de video llamada dar la plática.

Diciembre-Enero				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Plática: Adaptabilidad.	Las tutoradas y los tutorados conocerán técnicas que le permitan desarrollar esta competencia enfocada a los cambios que se presentan en su vida, como son: ingreso a la Universidad y campo laboral.	1 hora	● Equipo de cómputo. ● Internet ● Enlace Zoom	La Tutora y el Tutor solicitará la plática con 15 días de anticipación a los enlaces académicos. Ponente: Bolsa de trabajo.
Plática: Manejo de emociones durante la cuarentena	Que las tutoradas y los tutorados potencialicen su inteligencia emocional por medio de un acompañamiento a distancia para que pueda manejar de manera sana la situación de pandemia	1 Hora	Equipo de cómputo Internet	Solicitar con anticipación la plática para poder agendar con el programa y ejecutar la actividad a distancia. Plática a distancia impartida por el Programa de Atención a la Violencia Escolar.
Cierre de la tutoría	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen áreas de oportunidad y de mejora dentro de su experiencia en la tutoría.	1 hora	● Equipo de cómputo. ● Internet	La Tutora y el Tutor, mediante una lluvia de ideas, recopila las experiencias y opiniones de las tutoradas y los tutorados en torno a la acción tutorial. Se puede entregar vía correo.

Carrera: Pedagogía **Semestre:** Tercero **Grupo:** _____

Nombre de la Tutora/el Tutor:_____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales, para promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Septiembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Presentación del Programa Institucional de Tutorías (PIT0), así como de la Tutora y el Tutor. Recuperación de expectativas y experiencias del grupo con relación a la tutoría.	Identificar las expectativas y experiencias de las tutoradas y los tutorados, para que La Tutora y el Tutor pueda proponer y/o innovar actividades que permitan una formación integral.	1 hora	• Zoom, Hangouts, Meet • Formularios google.	Posterior a la plática introductoria del PIT, recuperar información a través de: ✓ Formato de registro de tutorados. ✓ Formato de asistencia. ✓ Expectativas de los alumnos, respecto al Programa de tutorías.

Octubre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Plática: La resiliencia y motivación en la educación a distancia	Que las tutoradas y los tutorados analicen y reflexionen sobre la resiliencia y la manera en que la motivación los puede ayudar al tomar clases a distancia.	1 hora.	Equipo de cómputo. Internet	Solicitar plática a los enlaces, con 15 días de anticipación. Imparte: Servicios a la comunidad

Explorar COURSERA de manera virtual (Cursos que oferta la UNAM)	Formar profesionistas útiles a la sociedad, organizar y realizar investigaciones, principalmente acerca de las condiciones y problemas nacionales, y extender con la mayor amplitud posible, los beneficios de la cultura.	1 hora	Equipo de cómputo. Internet	Ingresar al link: https://es.coursera.org/unam Motivar a las tutoradas y los tutorados a tomar un curso en línea, para promover una formación integral

Noviembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Plática: Comunicación Asertiva.	Las tutoradas y los tutorados conocerán los tipos de comunicación, ventajas y desventajas de cada uno, aprenderán técnicas para mejorar su comunicación en el campo personal, laboral y profesional.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Bolsa de trabajo.
Explorar página Web: Fundación Carlos Slim.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan diversos cursos, que le pueden ayudar a su formación integral, para vincularlos con su disciplina.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al link: https://aprende.org/pages.php?r=.program&programID=cfcs Comentar por medio de chat, Whatsapp, o documento, su experiencia y qué curso puede vincularse con su formación profesional.

Diciembre-Enero

Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Centro de Lenguas Extranjeras. (CLE)	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la logística para incorporarse a un idioma, así como los lineamientos a seguir para su inscripción.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte CLE.
Plática: Manejo de emociones durante la cuarentena	Que las tutoradas y los tutorados potencialicen su inteligencia emocional por medio de un acompañamiento a distancia para que pueda manejar de manera sana la situación de pandemia	1 Hora	• Equipo de computo • Internet	Solicitar con anticipación la plática para poder agendar con el programa y ejecutar la actividad a distancia. Plática a distancia impartida por el Programa de Atención a la Violencia Escolar.
Visita virtual: Bibliotecas virtuales de la Universidad	Que el alumno tutorado tenga un acercamiento a las bibliotecas digitales de la universidad para que las reconozca y pueda hacer uso de ellas.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Link de acceso https://www.bidi.unam.mx/index.php/cobertura-tematica/humanidades-y-artes Comentar por medio de chat o WhatsApp, su experiencia y dudas para poder orientarlos en el uso
Cierre de la tutoría	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen sobre su experiencia de la tutoría.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	La Tutora y el Tutor, mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias y opiniones de las tutoradas y los tutorados entorno a la acción tutorial.

Carrera: Pedagogía **Semestre:** Cuarto **Grupo:** _____

Nombre de la Tutora/el Tutor:_____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales, para promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.
Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Febrero				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
de la Tutora y el Tutor y recuperación de experiencias de los estudiantes en el semestre anterior.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las experiencias que tuvo el semestre anterior, con el fin que La Tutora y el Tutor logre incorporar actividades que permitan una formación más integral.	1 hora	• Hojas tamaño ½ carta de rehúso	La y el docente puede solicitar a los alumnos escriban sus opiniones y/o sugerencias acerca de la tutoría recibida.
	Que el alumno pueda desarrollar			Según las necesidades detectadas por

Sugerencia: Curso de redacción	la habilidad de expresar sus ideas a través de la redacción de textos, y la implementación de estrategias que le permitan identificar la forma correcta de expresar sus ideas plasmadas en un documento.	1 hora		La Tutora y el Tutor se puede solicitar un espacio para la realización de este curso con carácter de nivelación en intersemestrales, teniendo en cuenta que es en este semestre que se inicia con los Talles de Apoyo a la Titulación y se empiezan a enfrentar con problemáticas de esta índole..

Marzo				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Liderazgo.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los tipos de liderazgo, la importancia del desarrollo de esta competencia y su uso en la vida personal y profesional.	1 hora	• Cañón • Laptop	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Bolsa de trabajo.
Sugerencia: Curso de citación en la escritura de textos.	Que el alumno pueda desarrollar la habilidad de citar autores en sus documentos escritos conforme a las reglas APA.	1 hora	• Computadora • Internet	Link de acceso. http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-

				referencias-en-formato-apa Según las necesidades detectadas por La Tutora y el Tutor se puede solicitar un espacio para la realización de este curso con carácter de nivelación en intersemestrales.
Plática: Deporteando	Que las tutoradas y los tutorados estén informados sobre la condición física que tienen, para contar con estrategias que le permitan administrar su condición física.	1 hora	• Cañón • Laptop	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Servicios a la comunidad. Imparte: Actividades deportivas. O acudir al enlace: https://www.facebook.com/watch/live/?v=758431104849281&ref=search

Abril				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Plática: Intercambio académico.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen posibilidades de vinculación académica Nacional o Internacional y conozcan requisitos y procedimientos.	1 hora	• Laptop • proyector • plumones	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Impartida: Extensión Universitaria.
Plática: Empatía para la construcción de relaciones libres de violencia.	Las tutoradas y los tutorados reflexionen sobre la importancia de la empatía para construir relaciones	1 hora	• Equipo de cómputo.	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Servicios a la comunidad.

	libres de violencia.		• Internet	
Mayo				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Plática: PROFOCAP	Que las tutoradas y los tutorados conozcan el programa y los cursos que se imparten de manera semestral e intersemestral, para fomentar su formación integral.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Profocap
Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen sobre su experiencia en la tutoría, aspectos representativos y áreas de oportunidades académicas y personales.	30 min.	• cañón • laptop	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.

Carrera: Pedagogía **Semestre:** Quinto **Grupo:** _____

Nombre de la Tutora/el Tutor:_____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales, para promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Septiembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**

Presentación del Programa Institucional de Tutorías, así como de la Tutora y el Tutor. Recuperación de expectativas del grupo con relación a la tutoría.	Identificar las expectativas de las tutoradas y los tutorados, para que La Tutora y el Tutor pueda proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	● Hangouts, Meet ● Formularios google.	Posterior a la plática introductoria del PIT, recuperar información a través de: ✓ Formato de registro de tutorados. ✓ Formato de asistencia. ✓ Expectativas de los alumnos, respecto al Programa de tutorías.
Actividad: Investigación online	Que el alumno pueda desarrollar habilidades de investigación en línea de forma segura, para la fundamentación de sus trabajos.	1 hora	Computadora Internet	Se le proporciona una página de la UNAM con la finalidad de que explore y analice páginas web y pueda desarrollar estrategias que le permitan investigar adecuadamente. Link de página de Apoyo https://www.fundacionunam.org.mx/unam-al-dia/cinco-paginas-que-te-ayudaran-con-tu-tesis/

Octubre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Plática: Mindfulness.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan una técnica de atención plena, que le permitirá tener mayor conocimiento de sí mismo, tomando conciencia de todo lo que le rodea.	1 hora	● Equipo de cómputo. ● Internet	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Bolsa de trabajo.
Plática: Liderazgo	La Tutora y el Tutorado identificará los tipos de liderazgo, la importancia del desarrollo de esta	1 hora	● Equipo de cómputo.	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.

	competencia y su uso en la vida personal y profesional.		• Internet	Imparte: Bolsa de trabajo.

Noviembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Plática: Comunicando mis emociones de manera efectiva	Que las tutoradas y los tutorados aprendan una nueva manera de comunicar sus emociones, para poder comunicarlas de manera efectiva.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Bolsa de trabajo.
Video: Comunicación, violencia y feminismo (1)	Que las tutoradas y los tutorados analicen la comunicación, la violencia y el feminismo, para lograr mejores espacios de convivencia..	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al link: https://www.facebook.com/watch/live/?v=2876508061957 52&ref=search La Tutora y el Tutor puede realizar un debate para conocer la postura de los alumnos.

Diciembre-Enero				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Video: Comunicación, violencia y feminismo (2)	Que las tutoradas y los tutorados analicen la comunicación, la violencia y el feminismo, para lograr mejores espacios de convivencia.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al link: https://www.facebook.com/watch/live/?v=2876508061957 52&ref=search La Tutora y el Tutor puede realizar un debate para conocer la postura de los alumnos.
Plática: Manejo de emociones durante la cuarentena	Que las tutoradas y los tutorados potencialicen su inteligencia emocional por medio de un acompañamiento a distancia para que pueda manejar de manera sana la situación de pandemia	1 Hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Solicitar con anticipación la plática para poder agendar con el programa y ejecutar la actividad a distancia. Plática a distancia impartida por el Programa de Atención a la Violencia Escolar.
Cierre de la tutoría	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen sobre su experiencia de la tutoría.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	La Tutora y el Tutor, mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias y opiniones de las tutoradas y los tutorados entorno a la acción tutorial.

Carrera: Pedagogía **Semestre:** Sexto **Grupo:** _____

Nombre de la Tutora/el Tutor:_____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales, para promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.
Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Febrero				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Presentación de la Tutora y el Tutor y recuperación de experiencias de los estudiantes en el semestre anterior.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las experiencias que tuvo el semestre anterior, con el fin que La Tutora y el Tutor logre incorporar actividades que permitan una formación más integral.	1 hora	• Hojas tamaño ½ carta de rehúso	La y el docente puede solicitar a los alumnos escriban sus opiniones y/o sugerencias acerca de la tutoría recibida.
Marzo				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Videos: Como patentar un producto en mexico || Como registrar una patente en México	Que las tutoradas y los tutorados conozcan el procedimiento para realizar una patente, para tener en cuenta para su ejercicio profesional.	1 hora	• cañón • laptop	Ingresar al link: https://www.youtube.com/watch?v=PK8EedcAscA Crear una mesa de diálogo, donde se cuestione qué proyectos o materiales didácticos se pueden patentar.

Plática: Autorregulación.	Que La Tutora y el Tutorado cuente con herramientas de gestión personal para el logro de objetivos a corto, mediano y largo plazo.	1 hora	Dispositivo electrónico Internet	Solicitar plática con anticipación. *Impartirá: Bolsa de Trabajo.*
Documento: Plagio y ética	Las tutoradas y los tutorados sean conscientes sobre el plagio y la ética, para la recuperación y elaboración de trabajos.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al link: http://www.libros.unam.mx/plagioyetica.pdf

Abril				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Plática: Preparándome para mi entrevista de trabajo.	Orientar a las tutoradas y los tutorados en la preparación para su entrevista de trabajo con el fin de potencializar sus habilidades de imagen, comunicación y preparación durante el desarrollo de esta en el campo laboral.	1 hora	• cañón • laptop	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Bolsa de trabajo.
Plática: Elaboración de CV.	Proporcionar a las tutoradas y los tutorados herramientas que le faciliten ingresar al área laboral de su interés de manera exitosa, a través de la elaboración de un currículum profesional.	1 hora	• cañón • laptop	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Bolsa de trabajo.
Mayo				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**

Plática: Servicio social.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los requisitos, procedimientos y las diferentes alternativas del servicio social para su formación profesional.	1 hora	• cañón • laptop	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Servicio Social.
Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen sobre su experiencia en la tutoría, aspectos representativos y áreas de oportunidades académicas y personales.	30 min.	• cañón • laptop	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.

Carrera: Pedagogía **Semestre:** Séptimo **Grupo:** _____

Nombre de la Tutora/el Tutor:_____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales, para promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Septiembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Presentación del Programa Institucional de Tutorías, así como de la Tutora y el Tutor. Recuperación de expectativas del grupo con relación a la tutoría.	Identificar las expectativas de las tutoradas y los tutorados, para que La Tutora y el Tutor pueda proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	• Hangouts, Meet • Formularios google.	Posterior a la plática introductoria del PIT, recuperar información a través de: ✓ Formato de registro de tutorados. ✓ Formato de asistencia. ✓ Expectativas de los alumnos, respecto al

				Programa de tutorías.

Octubre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Página Web: Normas APA	Que las tutoradas y los tutorados cuenten con recursos que faciliten su producción y comunicación en comunidades discursivas específicas.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar link: https://www2.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/manual_de_normas_apa_7a_completo.pdf Crear documentos empleando las normas para presentar trabajos escritos.
Página WEB: ¿Cómo escribir una tesis?	Que las tutoradas y los tutorados conozcan algunas reglas básicas de cómo poder escribir una tesis, como: la escritura, el estilo para escribir y las reglas de edición.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al link: https://www.unamenlinea.unam.mx/recurso/82339-como-escribir-una-tesis

Noviembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Plática: Que el estrés no te controle, aprende a manejarlo	Que las tutoradas y los tutorados conozcan estrategias que le permitan controlar estrés, para asumir retos académicos.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Servicios a la Comunidad.
Plática: Servicio Social	Que las tutoradas y los tutorados conozcan el proceso para hacer el registro de su Servicio Social, para cumplir con este requisito para su titulación.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Servicio Social.

Noviembre				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Plática: Conociendo mis competencias emocionales para un desempeño exitoso en la entrevista de trabajo.	Reconocer las competencias emocionales para poder implementarlas de manera efectiva al enfrentar una entrevista de trabajo.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Bolsa de trabajo.
Plática: Manejo de emociones durante la cuarentena	Que las tutoradas y los tutorados potencialicen su inteligencia emocional por medio de un acompañamiento a distancia para que pueda manejar de manera sana la situación de pandemia	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Solicitar con anticipación la plática para poder agendar con el programa y ejecutar la actividad a distancia. Plática a distancia impartida por el Programa de Atención a la Violencia Escolar.

Cierre de la tutoría	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen sobre su experiencia de la tutoría.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	La Tutora y el Tutor, mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias y opiniones de las tutoradas y los tutorados entorno a la acción tutorial.

Carrera: Pedagogía **Semestre:** Octavo **Grupo:** _____

Nombre de la Tutora/el Tutor:_____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales, para promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.
Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Febrero				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Presentación de la Tutora y el Tutor y recuperación de experiencias de los estudiantes en el semestre anterior.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las experiencias que tuvo el semestre anterior, con el fin que La Tutora y el Tutor logre incorporar actividades que permitan una formación más integral.	1 hora	• Hojas tamaño ½ carta de rehúso	La y el docente puede solicitar a los alumnos escriban sus opiniones y/o sugerencias acerca de la tutoría recibida.
Plática: Becas de Titulación.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan las posibilidades de obtener alguna de las becas de titulación que ofrece la universidad al egreso o	40 a 60 minutos.	• Equipo de cómputo. • Internet	Solicitar plática con anticipación. Impartirá: Departamento de Becas, vía remota.

	conclusión de proyectos de titulación.			
Marzo				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Documento: Información de trámites de alumnos y egresados.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan los lugares a los que deben acudir para realizar trámites como alumnos y egresados, para agilizar sus trámites.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Ingresar al link: https://www.dgae.unam.mx/tramites/index.html
Plática: Importancia de las redes sociales en la búsqueda de empleo.	Las tutoradas y los tutorados conozcan las ventajas y desventajas del uso de redes sociales y la repercusión que puede tener en su imagen profesional ante la empresa.	1 hora	• Cañón • Laptop	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte. Bolsa de trabajo.

Abril				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Plática: Bolsa de trabajo (FES Aragón)	Informar a las tutoradas y los tutorados sobre el funcionamiento del departamento, para establecer un vínculo y registro.	1 hora	• Equipo de cómputo. • Internet	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Bolsa de trabajo.
Plática: Prácticas Profesionales.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la importancia de las prácticas profesionales y los trámites necesarios para su registro.	1 hora	• cañón • laptop	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Jefatura de carrera de Pedagogía (Mtra. Francisca Serrano)
Mayo				
Actividad	**Objetivo**	**Duración**	**Recursos**	**Observaciones**
Plática: del Programa de Formación Complementaria Académica y Profesional (PROFOCAP)	Que las tutoradas y los tutorados conozcan los distintos cursos que ofrece el PROFOCAP para que identifiquen cuáles fortalecen su formación profesional.	1 hora	• cañón • laptop	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: PROFOCAP..
Documento y Plática: Modalidades de titulación.	Que La Tutora y el Tutorado identifique las modalidades de titulación que oferta la carrera.	1 hora	Equipo de cómputo Internet	Lectura previa, se anexa Link, para que alumno pueda identificar dudas y plantearlas al ponente. Link de la Lectura https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/public_html/documents/licenciaturas/pe

				dagogia-titulacion.pdf Solicitar a Jefatura de carrera una Videoconferencia para escuchar dudas sobre las modalidades de titulación por parte de los alumnos y así poder darle respuesta y una orientación.
Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen sobre su experiencia en la tutoría, aspectos representativos y áreas de oportunidades académicas y personales.	30 min.	● cañón ● laptop	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.

AREA ACADÉMICA

CIENCIAS SOCIALES

2021-22

Carrera: Comunicación y Periodismo **Semestre: Primero**

Grupo: _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2 Curso de escritura académica y empresarial	Brindar a las tutoradas y los tutorados, herramientas para fortalecer su proceso de escritura y bases para la construcción de redacción	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente enviará la liga vía mail a los alumnos https://aprendergratis.es/cursos-online/curso-de-escritura-academica-y-empresarial/ Posteriormente dará seguimiento a través de las constancias que obtengan los estudiantes

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3 Curso de Redacción digital	Ofrecer elementos para la redacción digital de las tutoradas y los tutorados, a fin de mostrar herramientas que mejoren la calidad de los trabajos universitarios.	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente enviará la liga vía mail a los alumnos https://aprendergratis.es/cursos-online/curso-de-redaccion-digital/ Posteriormente dará seguimiento a través de las constancias que obtengan los estudiantes

ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4 Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el	• Power Point, liga registro de	✓ El día del cierre, por medio de la

	semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	tutoría.	liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5 Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	● Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Comunicación y Periodismo **Semestre: Tercero** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2 Qué cámara y equipo elegir	Dotar a las tutoradas y los tutorados de elementos para su iniciación en el campo de la fotografía, así como recomendaciones y datos de interés	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente enviará la liga de la página a las tutoradas y los tutorados, para que puedan revisar el curso: http://www.thewebfoto.com/curso-de-fotografia-digital-en-pdf-gratis Posteriormente, se retroalimentará en clase

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3 PROFOCAP	Informar a la comunidad tutorial sobre los beneficios que ofrece el PROFOCAP, así como fechas importantes para la inscripción a los cursos.	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente solicitará a los Enlaces la plática, para así poder gestionarla con al menos 15 días de anticipación

ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4 Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5 Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Comunicación y Periodismo **Semestre: Quinto** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2. Curso de documentación de archivos audiovisuales	Identificar los aspectos relevantes de la gestión y administración de diversas fuentes de información y comunicación, como la radio, fotografía, la televisión y el cine	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente enviará la liga a través de correo electrónico a sus tutorados: https://aprendergratis.es/cursos-online/curso-de-documentacion-de-archivos-audiovisuales/ Posteriormente se realiza retroalimentación en clase

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Curso “Cómo crear patrones de diapositivas en Power Point”	Ofrecer elementos para la creación de presentaciones efectivas, interactivas y de calidad, para las presentaciones profesionales de proyectos estudiantiles.	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente enviará la liga a través de correo electrónico a sus tutorados: https://aprendergratis.es/cursos-online/informatica/curso-sobre-como-crear-patrones-de-diapositivas-en-powerpoint/ Posteriormente se realiza retroalimentación en clase

ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: **Comunicación y Periodismo** **Semestre: Séptimo** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2. Google Ads: Publicidad afectiva	Brindar herramientas para la configuración publicitaria de Google ADS	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente enviará la liga a los estudiantes: https://www.edx.org/es/course/google-ads-publicidad-efectiva Posteriormente se realiza retroalimentación en sesión

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Curso de comunicación manager por facebook	Desarrollar estrategias de desarrollo en comunidades en línea	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente enviará la liga a los estudiantes: https://aprendergratis.es/cursos-online/curso-de-community-manager/ Posteriormente se realiza la retroalimentación en sesión

ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Derecho **Semestre: Primero** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación del **Programa Institucional de Tutorías (PIT) y del/la Tutor (a) grupal.**	Brindar una bienvenida a los Tutores(as) a través de una reunión en línea en la que se informe el objetivo del PIT, así como la forma de trabajo durante el semestre. Así mismo La Tutora y el Tutor(a) se presentará con su grupo para otorgarles información de la importancia de las tutorías y la función de la misma.	• Presentación Power Point. • Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Enviar invitación al tutor(a), mediante el correo electrónico que brinda la Jefatura de Carrera.
2. Investigar los **materiales que ofrece la RUA**	Conocer la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA), la cual es una plataforma, que permite a la comunidad universitaria acceder de forma amigable a un acervo de contenido educativo en línea tanto de bachillerato y licenciatura, en este caso del primer semestre de la carrera de Derecho.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://www.rua.unam.mx/portal/plan/index/39090
3. Orientar sobre el tema de la	Ofrecer al estudiante información respecto	• Equipo de cómputo y/o	https://www.humanas.unal.edu.co/2017/

Sociología	al tema de la Sociología, concepto, función, así como el estudio que realiza del comportamiento humano, se comparte información de las diferentes páginas de YouTube y referencias de algunos sociólogos importantes.	dispositivos móviles. ● Conexión a internet.	unidades-academicas/departamentos/sociologia/programas/pregrado/que-es-la-sociologia https://www.youtube.com/watch?v=_XYrVxlpcbU https://www.youtube.com/watch?v=AAEv6PRmSM8
4. Bienvenida a la **carrera de Derecho**	Proporcionar material disponible de la bienvenida a la FES ARAGÓN UNAM, creando una motivación en el estudiante de ingresar a una de las mejores universidades en el país y en América Latina, incentivando la identidad universitaria en el estudiante.	● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. ● Conexión a internet	https://www.youtube.com/watch?v=eouayqaBTWM
5. Ingresar a la liga del **Centro de Lenguas**	Conocer la sección del Centro de Lenguas en la página de la FES Aragón, mismo que apoyará al estudiante a conocer los idiomas de su interés y que a la vez forman parte del requisito de titulación para la carrera de Derecho.	● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. ● Conexión a internet.	Ingresar a la sección del Centro de Lenguas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/centro-de-lenguas
6. Fomentar el Deporte	Fomentar el Deporte, con miras a que el estudiante complemente su salud física a través de diferentes ejercicios que le permitan estar bien físicamente y emocionalmente, creando un hábito saludable.	● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. ● Conexión a internet.	Deporte UNAM: https://www.facebook.com/DeporteUNAM1 Rutinas de ejercicios para realizar diariamente

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
7. Ingresar a la **Biblioteca Digital de la UNAM.**	Identificar el servicio y colecciones digitales que la biblioteca digital tiene, para un aprovechamiento integral de esta plataforma, desde el momento en que forma parte el alumno(a) como universitario.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a la Biblioteca Digital de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.bidi.unam.mx/ • Identificar las colecciones que pueden ser de utilidad en la trayectoria escolar.
8. Ingresar a la liga de la **Biblioteca Jesús Reyes Heroles**	Conocer la sección de la Biblioteca de la Facultad en la página de la FES Aragón, mismo que apoyará al alumno(a) a mantener el **vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad,** en el caso de la Biblioteca, los requisitos básicos para acceder al préstamo de materiales, libros de consulta, periódicos y más.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a la Biblioteca de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/biblioteca
ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**

9. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	● Power Point. ● Liga registro de tutoría. ● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. ● Conexión a internet.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
9. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor(a), y obtener la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	Por definir correo o liga ● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. ● Conexión a internet.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) comparta evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la obtención de su constancia.

Carrera: Derecho **Semestre: Tercero** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda por lo menos realizar **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. **Informar respecto a algunos videos de la Filmoteca en relación a la materia de Historia del Derecho Mexicano**	Informar a los estudiantes a través de varios videos que tiene a disposición la filmoteca UNAM, para que adquiera conocimientos básicos de la historia de México. ✓ Esta información sirve de apoyo para la materia de Historia del Derecho Mexicano.	• Power Point. • Liga registro de tutoría.	https://www.filmoteca.unam.mx/nuestro-acervo/acervo-bibliografico-e-iconografico/ La Decena Trágica, Caída del Presidente Madero https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/la-decena-tragica-caida-del-presidente-madero/ La Historia en la Mirada https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/la-historia-en-la-mirada/ Imágenes de la Revolución Mexicana https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/testimonios-de-la-historia-de-mexico/imagenes-de-la-revolucion-mexicana/
2. **Congreso Constituyente de 1917**	Difundir los materiales disponibles que existen en la filmoteca respecto al tema del congreso constituyente. ✓ Este material sirve de apoyo para la materia de Derecho Constitucional.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Congreso Constituyente de 1917 https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/testimonios-de-la-historia-de-mexico/congreso-constituyente-de-1917/

3. **Difusión Derecho Civil**	Dar a conocer la liga de la Facultad de Derecho, en donde los jueves de cada semana se ofrecen temas de Derecho Civil vía Facebook, que son de gran apoyo a los estudiantes.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://www.facebook.com/DerechoUNAM/videos/1016424192528428
4. **Las vacunas funcionan**	Que La Tutora y el Tutorado conozca que es un virus, la importancia de las vacunas, su función y la aplicación de las mismas, como tema de conocimiento personal y de saber para su formación.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet	https://www.un.org/es/coronavirus https://covid19comision.unam.mx/?p=89457 https://covid19comision.unam.mx/?p=89433
5. **Código Civil comentado respecto al tema de las Obligaciones**	Ampliar el conocimiento del estudiante en el derecho civil II, respecto al tema de las obligaciones. ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Derecho Civil II.**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet	Ingresar al portal Toda la UNAM en línea en la siguiente liga: https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3844/5.pdf

6. **Técnica Pomodoro**	Que el estudiante obtenga las herramientas necesarias para realizar las actividades pendientes en el día a día, organizando más el tiempo de vida.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://www.youtube.com/watch?v=3D0-l2O5k8Y https://www.youtube.com/watch?v=ZfWOghy4ySQ

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
7. **Podcast de las Ciencias Sociales**	Dar a conocer a los estudiantes diferentes podcast que refieren varias temáticas al área de Ciencias Sociales.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://www.notaantropologica.com/5-podcast-de-ciencias-sociales-que-debes-escuchar/
8. Lectura **"Principios fundamentales de la deontología y formación de la conciencia"** de Felipe Ibáñez Mariel, abogado postulante.	Dar a conocer al alumno(a) la ética y sus características, los principios de la deontología: integridad, independencia y libertad, lealtad profesional, diligencia, etc. ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Deontología Jurídica.**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar al portal Toda la UNAM en línea en la siguiente liga: **https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3970/7.pdf**

ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
9. **Escribir al correo electrónico de PROFOCAP**	Conocer el Programa de Formación Complementaria Académica y Profesional (PROFOCAP) de la FES Aragón, a través del correo electrónico, el cual **apoyará al alumno a mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a la sección del PROFOCAP de la FES Aragón de la UNAM, a través del siguiente correo para solicitar Informes e inscripciones: profocap@aragon.unam.mx
10. **Cierre de Tutoría.**	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	• Liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.

11. **Entrega de evidencias**	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Derecho **Semestre: Quinto** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Pensamiento Crítico	Desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes, como una forma de analizar la información que es benéfica y útil en su vida diaria, de esa manera ir formando un criterio en el estudiante.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://www.youtube.com/watch?v=vlOBwT2A_Xk https://www.youtube.com/watch?v=Wwy_E77fiGA https://www.youtube.com/watch?v=ly_MfKnfBjE

2. Lectura "**MATRIMONIO. ASPECTOS GENERALES EN EL DERECHO CIVIL Y EN EL CANÓNICO"** Gregorio Rodríguez Mejía. Investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.	Brindar herramientas que apoyen al alumno a complementar su estudio, también amplia las posibilidades de conocer páginas en las que se puede apoyar para revisar, indagar, investigar acerca de algún tema determinado. ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Derecho Civil IV.**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar al portal de la Biblioteca Jurídica Virtual de la UNAM en la siguiente liga: http://historico.juridicas.unam.mx/publica/rev/derpriv/cont/3/dtr/dtr5.htm
3. Videoclips de varios conceptos Jurídicos de Derecho Civil IV	Compartir al alumno(a) material de apoyo académico para la mejor comprensión de los temas de Derecho Civil IV.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	**Alimentos:** https://www.youtube.com/watch?v=FtnSPDVTkq0 **Concubinato:** https://www.youtube.com/watch?v=86C0rNOhHag **Tutela:** https://www.youtube.com/watch?v=rRiNn2q0Rmg **Tutela Dativa:** https://www.youtube.com/watch?v=KgxA2rJLQms Tutela Testamentaria: https://www.youtube.com/watch?v=Fd98mGOVIs8 **Tutela Legítima para mayores de edad:** https://www.youtube.com/watch?v=R4e

			HFMeRIWg **Tutela Legítima para mayores de edad:** https://www.youtube.com/watch?v=JX7zaVcfZzM **Divorcio** https://www.youtube.com/watch?v=7G6D74_pu2U **Sucesiones**: https://www.youtube.com/watch?v=YJGcBD2UoVI
4. Ansiedad y Depresión	Identificar los síntomas de una ansiedad y depresión y la manera de cómo manejar las situaciones en caso de padecerlas, además de solicitar apoyo de un especialista, logrando obtener una mejor salud mental.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	**¿Cómo Combatir los pensamientos de Ansiedad y Depresión**? https://www.youtube.com/watch?v=1eZepcg6aC0 Así superé los Ataques de Pánico y de Ansiedad https://www.youtube.com/watch?v=2kUqVkYGI48 minuto **9:57 en adelante**
5. Ingresar a la liga de **Actividades Deportivas** perteneciente a Extensión Universitaria de la FES Aragón.	Conocer la sección de Actividades Deportivas de la Facultad en la página de la FES Aragón, misma que apoyará al alumno a mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a la sección de Actividades Deportivas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria **Ligas para inscripción actividades**

			https://drive.google.com/file/d/1-BEoUllwaFS74UshzsYrDAWoxajyhr_y/view Liga para la inscripción de actividades https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc78vv5iLNrbJkbbACu2gQkMt3cnTlY5QnfAzJ___nHMZi7xA/viewform

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
6. Fomentar la búsqueda de temas relevantes de Violencia Infantil	Difundir varios temas y aspectos del Derecho familiar, en relación a la violencia, así como las posibles Hipótesis que surgen durante las Solicitudes de Divorcio, Juicios de Controversia Familiar.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=589248941867166&ref=watch_permalink
7. Ingresar a la página de radio programas.	Informar al estudiante de la página y los links de radio programas que ofertan en varios temas de literatura, historia, cuentos, género, sexualidad, tecnología, familia, para que adquieran nuevos temas de índole cultural.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://e-radio.edu.mx/Programas
8. Ingresar al **material del Seminario Internacional "La contratación pública en la emergencia de la Covid-19"** en la **Videoteca Jurídica Virtual** del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM (**IIJ**).	Conocer información actualizada que genere en el alumno una relación del tema con la materia de apoyo. ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Derecho Administrativo I.**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar al portal del IIJ de la UNAM, sección Videoteca Jurídica Virtual en la siguiente: liga: https://www.juridicas.unam.mx/videoteca/evento/2399-seminario-internacional-la-contratacion-publica-en-la-emergencia-de-la-covid-19
9. Ingresar a la liga del **Departamento de Intercambio Académico y Vinculación**	Conocer la sección del Departamento de Intercambio Académico y Vinculación de la Facultad en la página de la FES Aragón, mismo que apoyará al alumno a mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a la sección del Departamento de Intercambio Académico y Vinculación de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: **https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/intercambio-academico**
ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**

10. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	• Power Point. • Liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
11. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

➢ Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

Carrera: Derecho **Semestre: Séptimo** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Derecho Ambiental	Descubrir mediante vídeos, que es el derecho ambiental, principios, alcances y las vías para hacerlo valer.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Derecho Ambiental https://www.youtube.com/watch?v=VHvQ39WGoJQ https://www.youtube.com/watch?v=u6y9mnuGTvY https://www.youtube.com/watch?v=LL0gcRByeLs https://www.youtube.com/watch?v=d7NAKbZALLY https://www.juridicas.unam.mx/videoteca/evento/2553-seminario-permanente-de-derecho-energetico-cambio-climatico-

			covid-19-y-transicion-energetica
2. Casas de cultura Jurídica	Que el alumno conozca los espacios públicos que ofrece la Suprema Corte de Justicia de la Nación a la sociedad, para dar a conocer el desempeño de las funciones jurisdiccionales del Alto Tribunal y del Poder Judicial de la Federación.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Casas de cultura jurídica https://www.sitios.scjn.gob.mx/casasculturа/ https://cursos.scjn.gob.mx/ https://www.sitios.scjn.gob.mx/casasculturа/eventos-en-linea https://www.youtube.com/channel/UCEq50rAL_ykeQAwqI5G_Dxw
3. Ingresar a la página de la FES Aragón en la **sección Servicio Social.**	Mostrar al alumno los **requisitos, procedimiento, liga e información, que le será de guía en la solicitud** de la realización de su Servicio Social.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a la sección Servicio Social en la página de la FES Aragón, UNAM en la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4. Material de apoyo respecto al Derecho Agrario	Descubrir mediante vídeos, los temas y análisis de la ley agraria, núcleos de población, ejidos, órganos del ejido, del Registro Agrario Nacional.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	**Ley agraria:** http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/13_250618.pdf https://www.youtube.com/watch?v=niUki283Cas Análisis de los artículos de la Ley Agraria https://www.youtube.com/watch?v=qPtAkGkyZ-I&t=3s
5. Ingresar a la **Videoteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas** (IIJ) de la UNAM. Conferencia **La Formación de los Profesionales del Derecho en Materia Agraria desde la Óptica de la Administración de Justicia Agraria** en el marco del Seminario Permanente de Estudios de Derecho Agrario.	Dar a conocer un recurso virtual como lo es la Videoteca Jurídica Virtual del IIJ de la UNAM, misma que brindará información relevante que apoye al alumno en su formación académica. El vídeo sugerido apoyará en la asignatura **Derecho Agrario.**.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a la Videoteca Jurídica Virtual a través de la siguiente liga: https://www.juridicas.unam.mx/videoteca/ Ingresar al vídeo en la siguiente liga: https://www.juridicas.unam.mx/videoteca/evento/seminario-permanente-de-estudios-de-derecho-agrario
6. Ingresar a la liga del **Departamento de Bolsa de Trabajo de la FES Aragón.**	Conocer la sección del departamento de Bolsa de Trabajo de la Facultad en la página de la FES Aragón, mismo que apoyará al alumno a **mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a la sección del departamento de Bolsa de Trabajo de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:

	que ofrece la Facultad.		https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/bolsa-de-trabajo
7. Podcast Cerrando ciclos	Identificar la Importancia de cerrar ciclos en la familia, actividades cotidianas, padres, cambios laborales, iniciar una nueva relación, cuidar el cuerpo en lo físico para que emocionalmente se encuentre sano.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet. •	https://e-radio.edu.mx/Escucha-a-tu-cuerpo/Cerrando-Ciclos-28623

ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
8. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	• Power Point. • Liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
9. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Derecho **Semestre: Noveno** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Ingresar a la pági**na de la FES Aragón, Servicios Escolares**, sección Titulación.	Brindar información al alumno/a , de la página oficial de Servicios Escolares, para conocer el trámite de Titulación.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a la sección Titulación en Servicios Escolares FES Aragón, UNAM en la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicios-escolares
2. Difusión Derecho Internacional Privado	Comprender que es el derecho privado, las relaciones existentes entre los individuos en un contexto internacional, que leyes son aplicables a la relación jurídica, la competencia y el reconocimiento de las sentencias dictadas de un país en otro.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a las siguientes ligas: https://www.youtube.com/watch?v=Y7-lxdO_b9s https://www.youtube.com/watch?v=qJUwc7MRcr4 https://www.youtube.com/watch?v=wJ2Canc_wtQ

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Protocolos de actuación para quienes imparten justicia	Indagar mediante una búsqueda en la página de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, información de los protocolos de actuación de las personas que imparten justicia.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/protocolos-de-actuacion **Búsquedas especializadas sobre la información de la Corte Interamericana de Derechos Humanos** **Buscador jurídico** https://bj.scjn.gob.mx/
4. Lectura **"La suspensión del acto reclamado en el amparo federal mexicano".**	Conocer información actualizada que genere en el alumno una relación del tema con la materia de apoyo en el semestre.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar al portal del IIJ de la UNAM, sección Revistas "Hechos y Derechos" en la siguiente: liga: https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/13918/15178

Francisco José Parra Lara, Doctorando en Derechos Humanos por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Publicado el 19 de septiembre de 2019. en la **Revista "Hechos y Derechos" del** Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM (**IIJ**).	✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Práctica Forense de Amparo.**		
5. Duelo ante una pérdida	Que el alumno conozca los pasos de duelo ante una pérdida de un ser querido, además de los rituales a seguir para poder obtener una tranquilidad mental y emocional, así como aprender las formas de expresar nuestros sentimientos ante la pérdida de un familiar.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	http://www.ipirduelo.com/wp-content/uploads/GUI%CC%81A-DUELO-COVID19-2020.pdf GUÍA PARA LAS PERSONAS QUE SUFREN UNA PÉRDIDA EN TIEMPOS DEL CORONAVIRUS (COVID-19)
6. Ingresar a la liga del **departamento de Bolsa de Trabajo** perteneciente a Extensión Universitaria de la FES Aragón.	Conocer la sección del departamento de Bolsa de Trabajo de la Facultad en la página de la FES Aragón, mismo que apoyará al alumno a mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a la sección del departamento de Bolsa de Trabajo de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/bolsa-de-trabajo
ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
7. Cierre de Tutoría.			✓ El día del cierre, por medio de la

	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	● Power Point. ● Liga registro de tutoría.	liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
8. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	● Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Economía **Semestre: Primero** **Grupo: _____**

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2. Curso “Educación superior: Retorno seguro”	Proporcionar información que permita reducir el número de infecciones de SARS-CoV-2 entre los miembros de las instituciones educativas y acciones de monitoreo para el seguimiento de casos que permitan identificar brotes y cortar cadenas de contagio.	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente enviará la liga del curso al estudiante http://climss.imss.gob.mx/ El alumno deberá registrarse con un correo electrónico, posteriormente buscar el curso “Educación superior: Retorno seguro” Al finalizar el curso, deberá descargar su constancia y enviar captura de pantalla al tutor

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
	Identificar los servicios a los que la comunidad estudiantil tiene acceso al	Equipo de cómputo y/o dispositivos	Proporcionar a las tutoradas y los tutorados, el link de servicios a la

3. Servicios que ofrece El Departamento de Servicios a la Comunidad	interior de la FES, pertenecientes al departamento de servicios a la Comunidad	móviles Conexión a internet	comunidad https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/servicios-a-la-comunidad

ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: **Economía** **Semestre: Tercero** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2. Curso “Finanzas Personales”	Brindar herramientas a las tutoradas y los tutorados que les permitirán llevar a cabo una planeación financiera personal y entender la necesidad de salvaguardar su patrimonio y recursos financieros, así como los requerimientos mínimos que se deben considerar para tomar buenas decisiones financieras.	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente enviará la liga del curso al estudiante: https://www.coursera.org/learn/finanzas-personales?action=enroll&ranEAID=OUg%2APVuFT8M&ranMID=40328&ranSiteID=OUg.PVuFT8M-.YVY7.pst8.xkBcgQvI3wQ&siteID=OUg.PVuFT8M-

			.YVY7.pst8.xkBcgQvI3wQ&utm_campaign=OUg%2APVuFT8M&utm_content=10&utm_medium=partners&utm_source=linkshare Posteriormente se realizará retroalimentación en una sesión

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Plática sobre área deportiva	Informar a los estudiantes sobre el área de Actividades Deportivas de la FES Aragón, a fin de motivar la participación de los estudiantes, así como una vida saludable	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente solicitará al Enlace académico la plática con al menos 15 días de anticipación.

ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la

	correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.		realización de su constancia.

Carrera: Economía **Semestre: Quinto** **Grupo: _____**

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2 Discusión sobre: "PANDEMIA, ECONOMÍA Y	Identificar los factores que influyen en el caso presentado en la lectura, a fin de	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles	La y el docente enviará la liga de la lectura al estudiante

	POLÍTICAS MULTINIVEL. LOS CASOS DE LAS PROVINCIAS DE CHACO Y CORRIENTES”	analizar conceptos epistemológicos que conlleven a reflexiones sobre el papel de la economía ante la pandemia	Conexión a internet	https://www.redalyc.org/journal/3579/357965439002/357965439002.pdf Posteriormente se retoma el tema en una sesión par retroalimentación

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3 Análisis del PIB	Analizar los números arrojados por INEGI, a fin de visualizar el estado actual de la economía mexicana, su crecimiento o decrecimiento, según la reflexión	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente enviará la liga de la lectura al estudiante https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2021/pib_eo/pib_eo2021_07.pdf Posteriormente se retoma el tema en una sesión par retroalimentación

ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**

4 Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5 Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Economía **Semestre: Séptimo** **Grupo: _____**

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una

	tecnológicos, para un mejor acercamiento	Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	videoconferencia con sus tutorados

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2. Seminario de economía mexicana 2021: México en el mundo	Brindar a los estudiantes información acerca del papel de nuestro País en la economía mundial	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente enviará la liga del curso al estudiante https://www.youtube.com/watch?v=ehfGiAM80uk&ab_channel=SaladeVideoconferenciasIIEcUNAM Posteriormente se retroalimentará el seminario en una sesión

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Servicio Social	Revisar los requisitos que se tienen para el proceso de liberación de Servicio Social, a partir de la revisión de la Página WEB de la FES Aragón, con el fin de orientar a los estudiantes en su proceso.	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La Tutora y el Tutor enviará la liga del Departamento de Servicio Social http://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social El estudiante deberá revisar la página WEB y en una sesión se destinará tiempo para socializar la información.

ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Economía **Semestre: Noveno** **Grupo: _____**

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2. Economía Internacional en el contexto de Pandemia	Reflexionar el papel del economista en un contexto actual de pandemia, en torno al papel de nuestro país en la economía internacional	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente enviará las siguientes ligas al estudiante: https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2020/06/08/covid-19-to-plunge-global-economy-into-worst-recession-since-world-war-ii https://www.youtube.com/watch?v=Mjiwqd7scXE&ab_channel=C%C3%A1maradeDiputados Posteriormente, en sesión, se reflexionará sobre la economía internacional en un contexto de pandemia para llegar a conclusiones grupales sobre el papel que tienen como próximos egresados en

			economía.

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Conferencia magistral: perspectivas económicas y políticas en México 2021	Revisar las perspectivas sociales y políticas, así como su influencia en la economía de nuestro país.	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La Tutora y el Tutor enviará la siguiete liga: https://www.youtube.com/watch?v=oNdPbfYl4W0&ab_channel=ElFinancieroBloomberg Posteriormente en clase se realizará un conversatorio en donde se buscan conclusiones sobre la temática.

ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Planificación para el Desarrollo Agropecuario **Semestre: Primero** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**

1. Presentación del **Programa Institucional de Tutorías (PIT) y del/la Tutor (a) grupal**	Brindar una bienvenida a los Tutores a través de una reunión en línea en la que se informe el objetivo del PIT, así como la forma de trabajo durante el semestre. Así mismo La Tutora y el Tutor(a) se presentará con su grupo para transmitir la información recibida en la bienvenida	• Presentación Power Point • Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Enviar invitación al tutor(a), mediante correo electrónico que brinda la Jefatu de Carrera
2. Ingresar a la liga del **Centro de Lenguas**	Conocer la sección del Centro de Lenguas de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección del Centro Lenguas de la FES Aragón de la UNA a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/centro-de-lenguas

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Ingresar a la **Biblioteca Digital de la UNAM**	Identificar el servicio y colecciones digitales que la biblioteca digital tiene, para un aprovechamiento integral de esta plataforma	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la Biblioteca Digital de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.bidi.unam.mx/ • Identificar las colecciones que pueden ser de utilidad
4. Ingresar a la liga de la **Biblioteca Jesús Reyes Heroles**	Conocer la sección de la Biblioteca de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la Biblioteca de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/biblioteca
ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
5. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga de registro de tutoría	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre

6. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia

Carrera: Planificación para el Desarrollo Agropecuario **Semestre: Tercero** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Lectura PDF: REMESAS, MIGRACIÓN Y COMUNIDADES INDÍGENAS DE MÉXICO. LA MIGRACIÓN INDÍGENA	Ampliar el conocimiento del estudiante sobre la causas y factores que originan la migración indígena. ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la siguiente liga: https://www.nacionmulticultural.unam.mx/emesasindigenas/images/pdf/Remesas_igracion_y_comunidades_indigenas_de_

MEXICANA, INTERNA E INTERNACIONAL. Pag. 71-88 **Carolina Sánchez García**	asignatura: **Antropología Social**	• Word	Mexico.pdf • De la lectura sugerida, explica word en media cuartilla: A trav de qué factores la migración un fenómeno multicausal
2. Escribir al **correo electrónico de PROFOCAP**	Conocer al Programa de Formación Complementaria Académica y Profesional (PROFOCAP) de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección del PROFOCAP la FES Aragón de la UNAM, a través siguiente correo para solicitar **informes** **inscripciones:** **profocap@aragon.unam.mx**

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Lectura: **6. Estudio de Mercado** Páq. 6-12	Reforzar el conocimiento del estudiante sobre los factores que intervienen y técnicas a considerar sobre la demanda de un producto. ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Desarrollo Rural en América**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet • Word	Ingresar en la siguiente liga: https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/3/1430/8.pdf • De la lectura sugerida, explica en word en media cuartilla. Los factores y técnicas que se deben de considerar para calcular la demanda de un producto. Libro completo en: https://goo.gl/mHtbXh
4. Ingresar a la liga del **departamento de Intercambio Académico**	Conocer la sección del departamento de Intercambio Académico de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección del departamento de Intercambio Académico de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: **https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/intercambio-academico**
ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
5. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las	• Power Point, liga registro de tutoría	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la

	actividades organizadas por el PIT		tutoría a lo largo del semestre.
6. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta del a Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Planificación para el Desarrollo Agropecuario **Semestre: Quinto** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**

1. Lectura: V. “Derecho Agrario como Derecho Social” Pág. 39-42 Autor(es): Ruiz Massieu, Mario	Fortalecer el conocimiento del alumno sobre el Derecho Agrario y el Derecho Social. ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Derecho Agrario**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet • Word	Ingresar en la siguiente liga: https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/281/2.pdf • Realizar en media cuartilla un análisis y elabora un descripción sobre el Derecho Agrario y el Derecho Social. Libro completo en: https://goo.gl/76CzN6 **Derecho agrario**
2. Ingresar a la liga de **Actividades Deportivas** perteneciente a Extensión Universitaria de la FES Aragón	Conocer la sección de Actividades Deportivas de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección de Actividades Deportivas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Vídeo**: ¿Cómo funciona el sector agropecuario en México?** Milenio Negocios	Ampliar el conocimiento del alumno sobre el potencial de México en mercadotecnia del sector agropecuario. ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet • Word	Ingresar en la siguiente liga: https://www.youtube.com/watch?v=FjoS_LOf-o • Realizar en Word med cuartilla, un análisis sobre

	asignatura: **Mercadotecnia Agropecuaria**		competitividad de México d sector agropecuario
4. Ingresar a la liga del **Departamento de Intercambio Académico**	Conocer la sección del departamento de Intercambio Académico de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección del departamento Intercambio Académico de la FES Arag de la UNAM, a través de la siguiente liga **https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/intercambio-academico**
ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
5. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría	✓ El día del cierre, por medio de liga, el alumno(a) ingresará s datos, tutorías y experiencia de tutoría a lo largo del semestre
6. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor (presente evidencias en línea sob su labor en el semestre para realización de su constancia

Carrera: Planificación para el Desarrollo Agropecuario **Semestre: Séptimo** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. XVIII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. **Lectura PDF: SITUACIÓN ACTUAL DE LAS MICROEMPRESAS FAMILIARES RURALES DE LAS COMISARÍAS DE LA ZONA METROPOLITANA NORESTE DE MÉRIDA YUCATÁN. Pág. 1-8** Área de investigación: Administración de la micro, pequeña y mediana empresa	Ampliar el conocimiento del alumno en su formación académica sobre las famiempresas en el desarrollo rural sustentable, modelos y ejes. ✓ La lectura sugerida apoyará en la asignatura: **Organización Social y Productiva**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet • Word	Ingresar a la siguiente liga: http://congreso.investiga.fca.unam.mx/docs/xviii/docs/1.31.pdf • Comentar en media cuartilla cuáles son los modelos de empresas familiares, así como las etapas del eje de la empresa
2. Ingresar a la página de la FES Aragón	Mostrar al alumno los **requisitos, procedimiento, personal y liga que le apoyará en la solicitud** para realizar su	• Equipo de cómputo y/o	Ingresar a la sección Servicio Social en la página de la FES Aragón, UNAM en la siguiente liga:

en la **sección Servicio Social**	servicio social	dispositivos móviles • Conexión a internet	https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Vídeo **"Los marcos conceptuales de la Economía Social y Solidaria"**	Aportar conocimiento al alumno en su formación académica sobre conceptos del sector social, economía social y solidaria ✓ El material sugerido apoyará en la asignatura: **Economía Social**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet • Word	Ingresar a la siguiente liga: https://www.youtube.com/watch?v=JCosHJW7KDU • Elaborar una descripción en media cuartilla de 5 conceptos nuevos que aborden en el vídeo sugerido
4. Ingresar a la liga del **departamento de Bolsa de Trabajo de la FES Aragón**	Conocer la sección del departamento de Bolsa de Trabajo de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección del departamento de Bolsa de Trabajo de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/bolsa-de-trabajo

ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
5. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre
6. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia

Carrera: RELACIONES INTERNACIONALES **Semestre: Primero** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**

1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2. Curso “Educación superior: Retorno seguro”	Proporcionar información que permita reducir el número de infecciones de SARS-CoV-2 entre los miembros de las instituciones educativas y acciones de monitoreo para el seguimiento de casos que permitan identificar brotes y cortar cadenas de contagio.	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente enviará la liga del curso al estudiante http://climss.imss.gob.mx/ El alumno deberá registrarse con un correo electrónico, posteriormente buscar el curso “Educación superior: Retorno seguro” Al finalizar el curso, deberá descargar su constancia y enviar captura de pantalla al tutor

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Plática sobre área deportiva	Informar a los estudiantes sobre el área de Actividades Deportivas de la FES Aragón, a fin de motivar la participación de los estudiantes, así como una vida saludable	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva	La y el docente solicitará al Enlace académico la plática con al menos 15 días de anticipación.

		Cuenta meet o zoom	

ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: RELACIONES INTERNACIONALES **Semestre: Tercero** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.
-

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2. Curso “La mujer en el ISLAM: Mitos y realidades”	Informar el papel de la mujer islámica, a fin de eliminar preconcepciones y conocer más sobre otra cultura.	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente enviará la liga del curso al estudiante http://cursosenlinea.myt.org.mx/nuevo/cursoficha.asp?idc=46 Al finalizar el curso, deberá descargar su constancia y enviar captura de pantalla al tutor

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. PROFOCAP	Informar a la comunidad tutorial sobre los beneficios que ofrece el PROFOCAP, así como fechas importantes para la	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles	La y el docente solicitará a los Enlaces la plática, para así poder gestionarla con al menos 15 días de anticipación

	inscripción a los cursos.	Conexión a internet	

ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: **RELACIONES INTERNACIONALES** **Semestre:** **Quinto** **Grupo:**

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2. Los gobiernos locales como actores internacionales	Identificar el panorama general de la irrupción de los gobiernos locales en la escena internacional, con el fin de revisar las nuevas tendencias y dinámicas en las relaciones internacionales de los gobiernos locales	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a Internet	La y el docente enviará la liga del curso al estudiante https://www.coursera.org/learn/gobiernos-locales?ranMID=40328&ranEAID=KfP13hCzHzY&ranSiteID=KfP13hCzHzY-rmcXgQC0axMth0wmt8G2Bw&siteID=KfP13hCzHzY-rmcXgQC0axMth0wmt8G2Bw&utm_content=2&utm_medium=partners&utm_source=linkshar

			e&utm_campaign=KfP13hCzHzY El alumno deberá registrarse con un correo electrónico, Al finalizar el curso, deberá descargar su constancia y enviar captura de pantalla al Tutor

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Curso "La cultura en África:¿factor de conflicto?	Reflexionar en torno a la cultura como factor o no, determinante en el estallido de conflictos africanos	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente enviará la liga del curso http://cursosenlinea.myt.org.mx/nuevo/cursoficha.asp?idc=45 Posteriormente el alumno ingresará, descargará la constancia y se retroalimentará el tema en clase

ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: **RELACIONES INTERNACIONALES** **Semestre: Séptimo** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2. Geopolítica y gobernanza global	Obtener conocimientos para entender las dinámicas sociales, económicas, energéticas y tecnológicas que definen el futuro global social.	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La Tutora y el Tutor deberá enviar la liga de acceso al curso: https://www.coursera.org/learn/geopoliticaygobernanzaglobal?ranMID=40328&ranE

			AID=KfP13hCzHzY&ranSiteID=KfP13hCzHzY-vyIjNxl2qr4OV_ALdjxoDA&siteID=KfP13hCzHzY-vyIjNxl2qr4OV_ALdjxoDA&utm_content=2&utm_medium=partners&utm_source=linkshare&utm_campaign=KfP13hCzHzY El alumno deberá registrarse y realizar el curso

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Servicio Social	Revisar los requisitos que se tienen para el proceso de liberación de Servicio Social, a partir de la revisión de la Página WEB de la FES Aragón, con el fin de orientar a los estudiantes en su proceso.	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La Tutora y el Tutor enviará la liga del Departamento de Servicio Social http://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social El estudiante deberá revisar la página WEB y en una sesión se destinará tiempo para socializar la información.

ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Sociología **Semestre: Primero** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación del **Programa Institucional de Tutorías (PIT) y del/la Tutor (a) grupal**	Brindar una bienvenida a los Tutores a través de una reunión en línea en la que se informe el objetivo del PIT, así como la forma de trabajo durante el semestre. Así mismo La Tutora y el Tutor(a) se presentará con su grupo para transmitir la información recibida en la bienvenida	• Presentación Power Point • Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet •	Enviar invitación al tutor(a), mediante el correo electrónico que brinda la Jefatura de Carrera
2. Ingresar a la liga del **Centro de Lenguas**	Conocer la sección del Centro de Lenguas de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección del Centro de Lenguas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/centro-de-

			lenguas

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Ingresar a la **Biblioteca Digital de la UNAM**	Identificar el servicio y colecciones digitales que la biblioteca digital tiene, para un aprovechamiento integral de esta plataforma	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la Biblioteca Digital de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.bidi.unam.mx/ • Identificar las colecciones que pueden ser de utilidad
4. Ingresar a la liga de la **Biblioteca Jesús Reyes Heroles**	Conocer la sección de la Biblioteca de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la Biblioteca de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/biblioteca

ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
5. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga de registro de tutoría	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre
6. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia

Carrera: Sociología **Semestre: Tercero** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Lectura "**¿Qué es epistemología?**" de Jaramillo Echeverri, Luis Guillermo	Retomar el concepto de epistemología que apoyará al estudiante durante cada investigación a realizar ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Metodología I**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar al portal de Redalyc en la siguiente liga: https://www.redalyc.org/busquedaArticuloFiltros.oa?q=Epistemolog%C3%ADa
2. Programa de Formación Complementaria Académica y Profesional (PROFOCAP)	Conocer al Programa de Formación Complementaria Académica y Profesional (PROFOCAP) de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Solicitar informes e inscripciones a los cursos semestrales e intersemestrales al correo: **profocap@aragon.unam.mx**

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Lectura "**Identidad y diferenciación entre Método y Metodología**" de Rina Marissa Aguilera Hintelholher, UNAM	Ampliar el conocimiento del estudiante en la investigación que le permita identificar y diferenciar el método y la metodología El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Metodología I**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar al portal SciELO en la siguiente liga: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16162013000100005
4. Ingresar a la liga del **departamento de Intercambio Académico**	Conocer la sección del departamento de Intercambio Académico de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección del departamento de Intercambio Académico de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: **https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/intercambio-academico**
ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
5. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso	• Power Point, liga registro de	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la

	de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	tutoría	tutoría a lo largo del semestre.
6. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Sociología **Semestre: Quinto** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Canal de YouTube del programa Universitario de Estudios de la	Conocer los distintos aportes visuales que ha generado el PUIC ✓ El material servirá de apoyo	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles	Ingresar al canal a través de la siguiente

Diversidad Cultural y la Interculturalidad. PUIC-UNAM	académico para el alumno a lo largo de su formación	• Conexión a internet	liga: https://www.youtube.com/user/unampumc/search?query=sociedad%20y%20cultura
2. Ingresar a la liga de **Actividades Deportivas** perteneciente a Extensión Universitaria de la FES Aragón	Conocer la sección de Actividades Deportivas de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección de Actividades Deportivas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria

➢ Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Artículo **"Propuesta de un diseño didáctico con tecnología para un entorno educativo rural"** de María Isabel Núñez Flores	Analizar el contenido del artículo que permita al alumno identificar el contenido, desarrollo y metodología utilizadas por la autora ✓ El material servirá de apoyo formativo para el alumno en la asignatura: **Metodología III**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar al portal SciELO en la siguien liga: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?scrip=sci_arttext&pid=S2448-84372020000100005&lng=es&nrm=iso
4. Ingresar a la liga del **departamento de**	Conocer la sección del departamento de	• Equipo de cómputo y/o	

Intercambio Académico	Intercambio Académico de la Facultad en la página de la FES Aragón	dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección del departamento Intercambio Académico de la FES Arag de la UNAM, a través de la siguiente liga **https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/intercambio-academico**
ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
5. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría	✓ El día del cierre, por medio de liga, el alumno(a) ingresará s datos, tutorías y experiencia de tutoría a lo largo del semestre
6. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor presente evidencias en línea sob su labor en el semestre para realización de su constancia

Carrera: Sociología **Semestre: Séptimo** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Repositorio Universitario Digital del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM	Dar a conocer un recurso virtual que brindará la información relevante que apoye al alumno en su formación académica	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar al repositorio a través de la siguiente liga: http://ru.iis.sociales.unam.mx/
2. Ingresar a la página de la FES Aragón, **Servicio Social**	Conocer los requisitos y pasos a seguir, durante el proceso de Servicio Social	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección Servicio Social FES Aragón, UNAM en la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-socials

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Guía para una entrevista de trabajo	Obtener las competencias necesarias para poder obtener una entrevista de trabajo favorable	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la página a través de la siguiente liga y si el alumno así lo requiere puede realizar el siguiente curso de Fundación Slim: https://capacitateparaelempleo.org/pages.php?r=.tema&tagID=4020
4. Ingresar a la liga del **departamento de Bolsa de Trabajo de la FES Aragón**	Conocer la sección del departamento de Bolsa de Trabajo de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección del departamento de Bolsa de Trabajo de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/bolsa-de-trabajo
ENERO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
5. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso	• Power Point, liga registro de tutoría	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la

	de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT		tutoría a lo largo del semestre
6. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia

Carrera: Comunicación y Periodismo **Semestre: Segundo** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**

1. Investigar acerca de las páginas de cada uno de los servicios y departamentos que ofrece la Facultad	Identificar los servicios y departamentos de la Facultad, así como el personal que atiende, contacto y lo que ofrece	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la página de la FES Aragón a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/inicio • Identificar e ingresar a las secciones: Investigación, CISE, Vida Universitaria, Primera Respuesta, Nuestra Facultad, entre otros
2. Ingresar a la liga de **Servicios a la Comunidad** de la FES Aragón	Conocer la sección de Servicios a la Comunidad de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección de Servicios a la Comunidad de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/servicios-a-la-comunidad

➢ Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Ingresar al **canal de YouTube y al Facebook** de la FES Aragón	Conocer los medios por los que la Facultad emitirá información que complemente la formación integral de la comunidad	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar al canal de YouTube de la FES Aragón a través de la siguiente liga: https://www.youtube.com/user/UNAMFESAragon/videos Ingresar al Facebook de la FES Aragón a través de la siguiente liga: https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/?ti=as

			• Identificar en el Facebook (FB) de la FES, los enlaces del FB de los distintos servicios y departamentos que integran la Facultad
4. Ingresar a la liga del **Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE)** de la FES Aragón	Conocer la página del Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE) de la Facultad	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la página del Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE) de la Facultad de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.facebook.com/peave.fesaragon.5
JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
5. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre
6. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia

	correspondiente a dicho semestre a través del SISeT .		

Carrera: Comunicación y Periodismo **Semestre: Cuarto** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Vídeo: ¿Qué es un guion de radio? Partes, características y ejemplos	Ampliar el conocimiento del alumno en su formación académica sobre el guion de radio, sus partes y ejemplos ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Computación aplicada a los medios audiovisuales**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet • Word	Ingresar a la siguiente liga: https://www.youtube.com/watch?v=FN74RUUiPcY • Anotar en media cuartilla de Word las características del radio y las características del libreto

2. Ingresar a la liga del **Área de Becas** de la FES Aragón	Conocer la sección del Área de Becas de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet	Ingresar a la sección del Área de Becas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Vídeo: Recursos persuasivos de la publicidad y la propaganda	Fortalecer el conocimiento del alumno en su formación académica sobre los recursos persuasivos en publicidad y propaganda ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Comunicación Gráfica**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet • Word	Ingresar a la siguiente liga: https://www.youtube.com/watch?v=3jronb772hE • Anotar en media cuartilla de Word los recursos persuasivos de los textos publicidad y propaganda realizando un análisis de estrategias.
4. Ingresar a la liga de **Actividades Culturales** perteneciente a Extensión Universitaria de la FES Aragón	Conocer la sección de Actividades Culturales de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a la sección de Actividades Culturales de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria
JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
5. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las	• Power Point, liga registro de	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la

	actividades organizadas por el PIT	tutoría	tutoría a lo largo del semestre
6. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia

Carrera: Comunicación y Periodismo **Semestre: Sexto** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Vídeo: "Texto literario, científico y periodístico"	Reforzar el conocimiento del alumno en su formación académica sobre los diferentes estilos periodísticos y literarios ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Estilos periodísticos y literarios**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet • Word	Ingresar a la siguiente liga: https://www.youtube.com/watch?v=Pw-8ox9cshU • Elaborar en media cuartilla en Word las diferencias entre estilo periodístico y literario

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2. Ingresar a la página de la FES Aragón, **Servicio Social**	Conocer los requisitos y pasos a seguir, durante el proceso de Servicio Social	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar en la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social
3. Vídeo: ¿Cómo distinguir una buena edición de un libro?	Reafirmar el conocimiento del alumno en su formación académica sobre las partes del libro, caja, mancha tipográfica y detalles sobre buenas ediciones ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Edición de libros**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet • Word	Ingresar a la siguiente liga: https://www.youtube.com/watch?v=JO1k_nKXyUs • Elaborar en media cuartilla en Word una relación de las partes que componen un libro y en qué consisten cada una de ellas
JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la

	semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT		realización de su constancia

Carrera: Comunicación y Periodismo **Semestre: Octavo** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Modalidades de Titulación en la sección de la Carrera de Planificación en la página de la FES Aragón	**Distinguir las modalidades de titulación** y procedimiento a seguir que le permitan elegir la modalidad y preparar su estructura metodológica con tiempo suficiente	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar al apartado de la Carrera de Planificación, **sección Titulación** en la página de la FES Aragón, UNAM en la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/licenciaturas/planificacion-para-el-desarrollo-agropecuario

2. Ingresar en la página de la FES Aragón a la sección de **Educación Continua**	Conocer los diplomados ofertados como de actualización y/o de titulación, así como el personal a cargo del departamento	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección Educación Continua en la página de la FES Aragón, UNAM en la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/educacion-continua
3. Ingresar a la página de la FES Aragón, **Servicios Escolares, sección Titulación**	Conocer los requisitos y pasos a seguir, durante el proceso de Titulación	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección Titulación en Servicios Escolares FES Aragón, UNAM en la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicios-escolares

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4. Manual de reglas básicas **"¿Cómo escribir una tesis?"** de Zenón Cano Santana	Conocer el instrumento de investigación virtual que comparte la Revista Ciencias UNAM, para apoyo en la creación de su tesis ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Seminario de Investigación en apoyo a la Titulación II**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar al portal Revistas Ciencias UNAM en la siguiente liga: http://www.revistas.unam.mx/index.php/cns/article/view/11810/11132

5. Ingresar a la liga del **Área de Becas de la FES Aragón y buscar el Portal del Becario para conocer las convocatorias de Titulación otorgadas por la UNAM, mismas que se publican entre el mes de agosto o septiembre** y de tener alguna duda comunicarse al correo que se indica en la página	Conocer la sección del Área de Becas de la Facultad en la página de la FES Aragón, así como la del Portal del Becario de la UNAM	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección del Área de Becas de la FES Aragón de la UNAM y posteriormente ingresar al Portal del Becario de la UNAM a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas
JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
6. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre
7. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia

Carrera: Derecho **Semestre: Segundo** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Investigar acerca de las **páginas de cada uno de los servicios y departamentos que ofrece la Facultad**.	Identificar los servicios y departamentos de la Facultad, así como el personal que atiende, contacto y lo que ofrece.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a la página de la FES Aragón a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/inicio ✓ Identificar e ingresar a las secciones: Investigación, CISE, Vida Universitaria, Primera Respuesta, Nuestra Facultad, entre otros.
2. Experiencias Somos Aragón	Presentar las experiencias de algunos egresados de la FES ARAGÓN, que han tenido éxito al egresar de la Universidad, algunos consejos a tomar durante la trayectoria escolar, para que de esa forma La Tutora y el Tutorado se sentirá con sentido de pertenencia a la institución. Relacionar y localizar los servicios que ofrece el Centro Integral de Servicios	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://www.youtube.com/watch?v=qx8933h46Zs&t=79s https://www.youtube.com/watch?v=Wv_t

	Estudiantiles		btfRP5g
3. Acceder al **canal de YouTube y al Facebook** de la FES Aragón.	Conocer los medios por los que la Facultad emitirá información que complemente la formación integral de la comunidad.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar al canal de YouTube de la FES Aragón a través de la siguiente liga: https://www.youtube.com/user/UNAMFESAragon/videos Ingresar al Facebook de la FES Aragón a través de la siguiente liga: https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/?ti=as Identificar en el Facebook (FB) de la FES Aragón, los enlaces del FB de los distintos servicios y departamentos que integran la Facultad.
4. Ingresar a la liga de **Servicios a la Comunidad** de la FES Aragón.	Conocer la sección de Servicios a la Comunidad de la Facultad en la página de la FES Aragón, mismo que apoyará al alumno a mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a la sección de Servicios a la Comunidad de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/servicios-a-la-comunidad

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**

5. Administrar el tiempo	Brindar información al estudiante de técnicas de cómo eficientar el tiempo, para un óptimo desarrollo en la organización de las actividades del estudiante.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://www.entrepreneur.com/article/346169 https://www.forbes.com.mx/mas-productivo-aprende-a-administrar-tiempo/
6. La importancia del lenguaje en las emociones	Dar a conocer al estudiante la estructura del lenguaje y la forma en cómo comunicarnos de manera efectiva, utilizar las palabras adecuadas, sin llegar al lenguaje infantil.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://www.youtube.com/watch?v=SqK7jN3QCcc
7. Ingresar a la liga del **Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE)** de la FES Aragón.	Conocer la página del Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE) de la Facultad, mismo que apoyará al alumno(a) a mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a la página del Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE) de la Facultad de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.facebook.com/peave.fesaragon.5
JUNIO 2022			

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
8. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	• Power Point. • Liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
9. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT. .	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Derecho **Semestre: Cuarto** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Legislación vigente	Brindar al estudiante las páginas de información en donde puede consultar la legislación vigente en nuestro país.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm
2. Pasos para mejorar el autoestima	Compartir información al estudiante, de las formas de cómo mejorar el autoestima, logrando que el estudiante tome confianza y seguridad en sí mismo.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet	https://www.youtube.com/watch?v=mOKkDgE8qmc Consejos: Aumenta tu Autoestima. 8 Reglas de Oro: https://www.youtube.com/watch?v=VZyxZTj7XQ0 https://www.youtube.com/watch?v=aq58FI5K_3Q
			Ingresar al portal Toda la UNAM en línea en la siguiente liga:

3. Lectura **"SUSPENSIÓN DE GARANTÍAS ANÁLISIS DEL ARTÍCULO 29 CONSTITUCIONAL"** Gustavo de Silva Gutiérrez, catedrático del ITAM.	Sugerir al estudiante información que le permita ampliar la información a considerar para la materia. ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Garantías Individuales y Sociales.**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/cuestiones-constitucionales/article/viewFile/5845/7735
4. Podcast alcances y efectividad de las garantías individuales	Que el alumno conozca los antecedentes del acceso a las garantías que la constitución en ese momento establecía y las restricciones.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://e-radio.edu.mx/Centenario-Constitucion/05-Discurso-del-Diputado-Jose-Natividad-Macias-Alcance-y-efectividad-de-las-garantias-individuales
5. Importancia del sueño	Que los estudiantes aprendan de la importancia del sueño, como una de las necesidades básicas del cuerpo, además de descansar, para iniciar un nuevo día con actitud y energía.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://www.revistadelauniversidad.mx/articles/1b793156-6cba-4d63-8028-e35bb8782ca5/insomnio https://www.youtube.com/watch?v=CSIKXUZGdsk https://www.filmoteca.unam.mx/ https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/
6. Mindfulness	Aprender a escuchar y a observar la respiración, para estar en el presente aquí y ahora, logrando soltar el estrés que hay en el cuerpo, conociendo los medios que existen para relajar la mente y el cuerpo.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Mindfulness 5 Minutos https://www.youtube.com/watch?v=0sjVoX5ASwg https://www.youtube.com/watch?v=awzuRnXq6MQ
7. Ingresar a la liga del **Área de Becas** de la FES Aragón.	Conocer la sección del Área de Becas de la Facultad en la página de la FES Aragón, misma que apoyará al alumno a	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.	Ingresar a la sección del Área de

	mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.	• Conexión a internet.	Becas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas
ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
8. Formas de ganar confianza en sí mismo	Brindar información de cómo adquirir confianza en sí mismo/a, para lograr los objetivos personales y académicos en la vida diaria.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	El método más práctico de ganar la confianza en sí mismo (las 3 etapas importantes) https://www.youtube.com/watch?v=iURKVVU1gyc
9. **Material didáctico** del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Contaduría y Administración, **sección Derecho Mercantil**.	Conocer el material didáctico, el cual brinda lecturas, apuntes, sitios web y una autoevaluación que coadyuvan a reforzar el estudio del alumno. ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Derecho Mercantil.**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar al portal Toda la UNAM en línea en la siguiente liga: https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/cuestiones-constitucionales/article/viewFile/5845/7735
10. Ingresar a la liga de **Actividades Culturales** perteneciente a Extensión	Conocer la sección de Actividades Culturales de la Facultad en la página de la FES Aragón, misma que apoyará al alumno a mantener el vínculo entre los	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.	Ingresar a la sección de Actividades Culturales de la FES Aragón de la

Universitaria de la FES Aragón.	servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.	● Conexión a internet.	UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria Talleres Culturales https://www.facebook.com/FESAragon.extension

JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
11. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	• Power Point. • Liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno/a ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
12. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Derecho **Semestre: Sexto** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Hábitos de las personas	Que los estudiantes conozcan los 5 hábitos importantes que influyen en las decisiones de la vida diaria	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	**Los hábitos de las personas exitosas** https://www.youtube.com/watch?v=rqg6hl7Arec
2. La importancia de argumentar jurídicamente	**Conocer las formas de argumentar y la importancia al redactar una demanda, denuncia penal y demás trámites que se realicen de manera escrita u oral, ante diferentes autoridades.**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://www.youtube.com/watch?v=JmUpEJZRRt0 https://www.youtube.com/watch?v=F5tGNtMhk4Q https://www.youtube.com/watch?v=dFRyLmwvfO8

3. Diferentes tipos de masculinidades	Entender los conceptos de Sexo, Género, la importancia de tratar a las personas con dignidad, construcción de las nuevas masculinidades y la igualdad de derechos y deberes para hombres y mujeres.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	ABC de la perspectiva de género y las Masculinidades https://mexicosocial.org/wp-content/uploads/2019/11/ABC-de-las-masculinidades.-CNDH.-2019.pdf
4. Difusión del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y Bibliotecas Jurídicas Virtuales	Difundir los materiales y recursos disponibles con los que cuenta el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Presentar información de los diferentes libros virtuales existentes en la página de bibliotecas jurídicas virtuales	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://www.juridicas.unam.mx/ https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv
5. Ingresar a la **Revista de Derecho Notarial Mexicano.** Número 116 Julio Año 2001 ISSN en la página de la Biblioteca Jurídica Virtual en la sección de Revistas Externas.	Conocer Revistas en línea que brinden información extra al alumno durante su proceso de aprendizaje. ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Derecho Notarial y Registral.**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a la Revista de Derecho Notarial Mexicano en la siguiente liga: http://historico.juridicas.unam.mx/publica/rev/indice.htm?r=dernotmx&n=116

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
6. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC)	Que el alumno conozca la importancia de la Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el Delito, la prevención y los mecanismos que utiliza para fortalecer el estado de derecho e impartición de justicia.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://www.unodc.org/mexicoandcentralamerica/es/romex/QuienesSomos.html
7. Ingresar a la **página Toda la UNAM en línea**.	Dar a conocer páginas de la UNAM, en las que el alumno podrá realizar búsquedas de artículos, revistas, vídeos, etc., mismos que lo apoyarán en sus estudios. Interactuar con la página de algunos ejercicios de ortografía, la cual es importante en la redacción de escritos que realiza todo abogado postulante.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a la página Toda la UNAM en línea en la siguiente liga: https://www.unamenlinea.unam.mx/ http://objetos.unam.mx/literatura/ortografia/index.html

JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**

8. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	• Power Point. • Liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
9. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Derecho **Semestre: Octavo** **Grupo:**

_____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**

1. Revistas Jurídicas	Dar a conocer las diferentes ligas de las revistas Jurídicas, para la búsqueda de información y las lecturas existentes de temas relevantes del derecho, esta información permitirá ser el apoyo en la búsqueda de información jurídica.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	**Revista de la Facultad de Derecho d México (UNAM)** http://www.revistas.unam.mx/index.php fdm http://www.revistas.unam.mx/front/ Revista de la universidad de México https://www.revistadelauniversidad.mx/ eleases/8607798e-1be1-450c-bd95-0e62336a5d29/el-caribe Derechos Humanos de la mujer y los instrumentos internacionales vigentes en mexico http://www.revistas.unam.mx/index.php fdm/article/view/61582
2. Material de temas de Derecho a la Seguridad Social	Difundir material de la página de la Biblioteca Jurídica de la UNAM, del tema de Derecho a la Seguridad Social.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Instituciones de derecho del trabajo y l la seguridad social: Autor(es): Buc Lozano, Néstor d https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/deta e-libro/139-instituciones-de-derecho-de trabajo-y-de-la-seguridad-social Diccionario Derecho social https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/deta e-libro/1444-diccionario-de-derecho-social-derecho-del-trabajo-y-seguridad social-relaciones-colectivas-profesionales

3. Ingresar a la liga del **Área de Becas de la FES Aragón y buscar el Portal del Becario para conocer las convocatorias de Titulación otorgadas por la UNAM a publicarse en agosto - septiembre** y de tener alguna duda comunicarse al correo que indican en la página.	Conocer la sección del Área de Becas de la Facultad en la página de la FES Aragón, misma que apoyará al alumno a **mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a la sección del Área de Beca de la FES Aragón de la UNAM posteriormente ingresar al Portal d Becario de la UNAM a través de siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4. Material del Juicio de Amparo	Dar a conocer los principios del Juicio de amparo, su función y como solicitarlo y ante que tribunal procede.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://www.youtube.com/watch?v=bcPJdkMlXVY https://www.youtube.com/watch?v=9b9I0jMbwbA
5. Conocer la Suprema Corte de Justicia de la Nación	Fomentar en el estudiante, la investigación de temas relevantes de la Suprema Corte de Justicia de la Nación		**Conoce la corte** https://www.scjn.gob.mx/conoce-la-corte Evolución de asuntos en la Suprema Corte de Justicia de la Nación https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/pagina/documentos/2021-06/SGAEEM1120.pdf https://www.scjn.gob.mx/pleno/estadistica-judicial estadística judicial
6. Vídeo **Clase abierta: Amparo y derechos humanos. "**El amparo como instrumento protector de los derechos humanos". Dr. Miguel Carbonell el 18 de mayo 2020 en canal de YouTube de Miguel Carbonell.	Identificar la importancia del amparo a través de una videoconferencia que impartió el Dr. Miguel Carbonell para la comunidad estudiantil de la Universidad de Jalisco. ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Amparo.**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar al canal de YouTube de Miguel Carbonell en la liga: https://www.youtube.com/watch?v=TPen0_ady7s
7. Difusión de Información del	Difundir material de información a los estudiantes respecto de la página de	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.	Consultar la página:

Instituto de Investigaciones Jurídicas	Facebook del IIJUNAM, con temas relevantes de interés de Derecho Internacional.	• Conexión a internet.	https://www.facebook.com/IIJUNAM

JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
8. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	• Power Point. • Liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
9. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Derecho **Semestre: Décimo** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. **Manual de reglas básicas "¿Cómo escribir una tesis?"** de Zenón Cano Santana.	Conocer el instrumento de investigación virtual que comparte la Revista Ciencias UNAM, para apoyo en la creación de su tesis. ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Seminario de Tesis.**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar al portal Revistas Ciencias UNAM en la siguiente liga: http://www.revistas.unam.mx/index.php/cns/article/view/11810/11132
2. **Modalidades de Titulación** en la sección de la Carrera de Derecho en la página de la FES Aragón.	Distinguir las modalidades de titulación y procedimiento a seguir que le permitan elegir la modalidad y preparar su estructura metodológica con tiempo suficiente.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar al apartado de la Carrera de Derecho, **sección Titulación** en la página de la FES Aragón, UNAM en la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/licenciaturas/derecho

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Información profesional complementaria de los diversos eventos, talleres que se ofrecen en la DUACYD y demás páginas de Posgrado de la UNAM	Revisar y conocer los diferentes eventos, seminarios, talleres, diplomados que ofrece la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia, así como conocer las diferentes especialidades y posgrados para que el estudiante amplíe su conocimiento y campo profesional.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	https://cedco.aragon.unam.mx/sigedco/eventos/CEDCO/ https://cedco.aragon.unam.mx/sigedco/eventos/CEDCO/ Posgrado Fes Aragón: https://www.facebook.com/posgradodederechounam Posgrado Facultad de Derecho http://www.posgrado.derecho.unam.mx/ http://www.posgrado.derecho.unam.mx/especializaciones/especializaciones.php Especializaciones Maestría http://www.posgrado.derecho.unam.mx/maestria/maestria.php plan de estudios http://derecho.posgrado.unam.mx/site_cpd/public/files/maest.pdf

4. Material de Derechos Humanos	Adquirir el conocimiento de los conceptos de Derechos humanos y fundamentales, así como la importancia de la tolerancia en los derechos humanos, la cual es un punto clave para el respeto de las diversas culturas en el mundo.	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	http://www.razonypalabra.org.mx/N/N81/M81/04_Parra_M81.pdf Los derechos humanos y la tolerancia. La tolerancia elemento clave en los derechos humanos. Eleonora parra Fernández https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/12556/14135 Derechos humanos y derechos fundamentales, Publicado el 29 de junio de 2018 La fundamentación axiológica de los derechos humanos: https://www.youtube.com/watch?v=BKAcj4k8VvM https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Pages/Language.aspx?LangID=spn https://www.oas.org/juridico/spanish/Tratados/a-52.html http://www.oas.org/es/cidh/mandato/Basicos/declaracion.asp
5. Ingresar a la liga del **Área de Becas de la FES Aragón y buscar el Portal del Becario para conocer las convocatorias de Titulación otorgadas por la UNAM a publicarse en agosto - septiembre** y de tener alguna duda comunicarse al correo que indican en la página.	Conocer la sección del Área de Becas de la Facultad en la página de la FES Aragón, mismo que apoyará al alumno a **mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet.	Ingresar a la sección del Área de Becas de la FES Aragón de la UNAM y posteriormente ingresar al Portal del Becario de la UNAM a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas

JUNIO 2021			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
5. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	• Power Point. • Liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de liga, el alumno(a) ingresará s datos, tutorías y experiencia de tutoría a lo largo del semestre.
6. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (presente evidencias en línea sob su labor en el semestre para realización de su constancia.

Carrera: Economía **Semestre:** Segundo **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**

2. Taller: ¿Cómo llegamos aquí? Una historia del poder en México	Introducir a los estudiantes a la historia de Políticas que han influido a la Economía del país, brindando un vistazo a conceptos básicos de economía y gobernanza	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente enviará la liga del curso al estudiante https://es.coursera.org/learn/historia-de-mexico?ranMID=40328&ranEAID=OUg*PVuFT8M&ranSiteID=OUg.PVuFT8M-jSdI2DCs7f.__EO25mSODw&siteID=OUg.PVuFT8M-jSdI2DCs7f.__EO25mSODw&utm_content=10&utm_medium=partners&utm_source=linkshare&utm_campaign=OUg*PVuFT8M Posteriormente entregará al docente su constancia. Se puede retomar el tema para un ejercicio de retroalimentación en clase
JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. PROFOCAP	Informar a la comunidad tutorial sobre los beneficios que ofrece el PROFOCAP, así como fechas importantes para la inscripción a los cursos.	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente solicitará a los Enlaces la plática, para así poder gestionarla con al menos 15 días de anticipación
4. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.

5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Economía **Semestre:** Cuarto **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2. 5 pasos de una buena educación financiera	Reconocer una sana administración de capital mediante el análisis de un video para su aplicación en el campo profesional	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La Tutora y el Tutor proporciona a las tutoradas y los tutorados el link del video 5 pasos de una buena educación financiera, como

			apoyo en su formación profesional Link: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=KXwrljyER_A
JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Conferencia: "EXPERIENCIAS DE EMPRENDIMIENTO Y DE UNA EMPRESA MEXICANA EN CHINA, ¿UN CAMINO SINUOSO?"	Identificar los elementos que promueven el emprendimiento de una empresa nacional en el extranjero, así como el análisis económico del caso.	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente enviara la liga al estudiante: https://www.youtube.com/watch?v=dDHPhEm9Qjs&ab_channel=CENTRODEESTUDIOSCHINA-M%C3%89XICOFEUNAM Posteriormente se analizará el caso en una sesión
4. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Economía **Semestre:** Sexto **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2. Simuladores y calculadoras económicas	Identificar las herramientas financieras de la CONDUSEF	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La Tutora y el Tutor facilitará al tutorado la liga para que revise el espacio web https://www.gob.mx/condusef/acciones-y-programas/simuladores-y-calculadoras-23921 Posteriormente se retomará en clase para

			retroalimentación
JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Bolsa de Trabajo	Informar los servicios que se ofertan desde el departamento de bolsa de trabajo	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La Tutora y el Tutor, solicitará al Enlace correspondiente la plática, con al menos 15 días de anticipación
4. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Economía **Semestre:** Octavo **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2. ¿Cómo elaborar una tesis?	Identificar los elementos que contiene una tesis, mediante la revisión de un documento, para su aplicación en el proyecto de tesis de la Tutora y el Tutorado	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente enviará la liga del curso al estudiante https://www.ubp.edu.ar/wp-content/uploads/2016/06/Universia-guia-elaborar-tesis-grado-.pdf

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
3. Las transferencias bancarias, mitos y realidades	Identificar qué es una transferencia bancaria mediante su análisis, para su aplicación en línea	**Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles** **Conexión a internet**	La Tutora y el Tutor facilitará al tutorado un documento en línea para analizar los tipos de transferencias https://www.operacionesbinarias.org/opciones-pago/transferencia-bancaria/ Posteriormente se retroalimentará en clase
4. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Planificación para el Desarrollo Agropecuario **Semestre: Segundo** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Investigar acerca de las páginas de cada uno de los servicios y departamentos que ofrece la Facultad	Identificar los servicios y departamentos de la Facultad, así como el personal que atiende, contacto y lo que ofrece	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la página de la FES Aragón través de la siguiente lig https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/inicio • Identificar e ingresar a l secciones: Investigación, CIS Vida Universitaria, Prime Respuesta, Nuestra Faculta entre otros
2. Ingresar a la liga de **Servicios a la Comunidad** de la FES Aragón	Conocer la sección de Servicios a la Comunidad de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección de Servicios a Comunidad de la FES Aragón de UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/servicios-a-la comunidad

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Ingresar al **canal de YouTube y al Facebook** de la FES Aragón	Conocer los medios por los que la Facultad emitirá información que complemente la formación integral de la comunidad	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar al canal de YouTube de la FES Aragón a través de la siguiente liga: https://www.youtube.com/user/UNAMFESAragon/videos Ingresar al Facebook de la FES Aragón a través de la siguiente liga: https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/?ti=as • Identificar en el Facebook (FB) de la FES, los enlaces del FB de los distintos servicios y departamentos que integran la Facultad
4. Ingresar a la liga del **Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE)** de la FES Aragón	Conocer la página del Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE) de la Facultad	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la página del Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE) de la Facultad de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.facebook.com/peave.fesaragon.5
JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**

5. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre
6. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT .	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia

Carrera: Planificación para el Desarrollo Agropecuario **Semestre: Cuarto** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Vídeo **"Gobierno de la República Mexicana (1917-1940)"**	Ampliar el conocimiento del alumno en su formación académica con relación al México posrevolucionario, sistema político, partidos y estructura socioeconómica ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Sociedad y Política de México**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet • Word	Ingresar en el portal de la liga: https://www.youtube.com/watch?v=d3KC9ic_Ka4 • Elaborar un análisis sobre el vídeo asignado en media cuartilla en Word
2. Ingresar a la liga del **Área de Becas** de la FES Aragón	Conocer la sección del Área de Becas de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección del Área de Becas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Vídeo**: "Aprende a preparar el suelo & hacer Surcos para tu Huerto paso a paso"**	Fortalecer el conocimiento del alumno para su formación académica el cual le ayudará a conocer mejor estrategias a utilizar para la preparación del suelo y siembra ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Producción Agrícola**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet • Word	Ingresar en el portal de la liga: https://www.youtube.com/watch?v=G0vkXIk0TF0 • Realizar en media cuartilla, el procedimiento para la preparación de suelo y siembra
4. Ingresar a la liga de **Actividades Culturales** perteneciente a Extensión Universitaria de la FES Aragón	Conocer la sección de Actividades Culturales de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección de Actividades Culturales de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria
JUNIO 2022			

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
5. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre
6. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia

Carrera: Planificación para el Desarrollo Agropecuario **Semestre: Sexto** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Lectura: **"I. Nociones sobre el derecho comercial y el comercio (PDF)" Pág. 1-6** **Temas de derecho mercantil** **Autor(es):** **Barrera Graf, Jorge** Esta obra forma parte del acervo de la Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigación Jurídicas de la UNAM **https://www.juridicas.unam.mx/**	Conocer la definición de derecho mercantil lo cual le ayudará al alumno a comprender mejor el contexto de los conceptos ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Derecho Mercantil**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet • Word	Ingresar en la siguiente liga: https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/2/875/2.pdf • En media cuartilla de Word hacer un análisis de los elementos esenciales del derecho mercantil. Libro completo en: **https://goo.gl/chzDFk**

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2. Ingresar a la página de la FES Aragón, **Servicio Social**	Conocer los requisitos y pasos a seguir, durante el proceso de Servicio Social	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar en la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social
3. Vídeo: “Sesión 4: Financiamiento de créditos agrícolas”	Comprender el proceso crediticio le permitirá adquirir conocimiento al alumno en su formación académica. ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Crédito y Financiamiento Agropecuario**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles. • Conexión a internet. • Word	Ingresar en la siguiente liga: https://www.youtube.com/watch?v=f_M49aVY58A • En media cuartilla de Word mencionar en qué consisten cada una de las 6 fases del proceso crediticio

JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia

Carrera: Planificación para el Desarrollo Agropecuario **Semestre: Octavo** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Modalidades de Titulación en la sección de la Carrera de Planificación en la página de la FES Aragón	**Distinguir las modalidades de titulación** y procedimiento a seguir que le permitan elegir la modalidad y preparar su estructura metodológica con tiempo suficiente	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar al apartado de la Carrera de Planificación, **sección Titulación** en la página de la FES Aragón, UNAM en la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/licenciaturas/planificacion-para-el-desarrollo-agropecuario
2. Ingresar en la página de la FES Aragón a la sección de **Educación**	Conocer los diplomados ofertados como de actualización y/o de titulación, así como el personal a cargo del departamento	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección Educación Continua en la página de la FES Aragón, UNAM en la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/educacion-

Continua			continua
3. Ingresar a la página de la FES Aragón, **Servicios Escolares, sección Titulación**	Conocer los requisitos y pasos a seguir, durante el proceso de Titulación	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección Titulación en Servicios Escolares FES Aragón, UNAM en la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicios-escolares

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4. Manual de reglas básicas **"¿Cómo escribir una tesis?"** de Zenón Cano Santana	Conocer el instrumento de investigación virtual que comparte la Revista Ciencias UNAM, para apoyo en la creación de su tesis ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Seminario de Titulación por Preespecialidad II,** del Ciclo formativo: Actualización	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar al portal Revistas Ciencias UNAM en la siguiente liga: http://www.revistas.unam.mx/index.php/cns/article/view/11810/11132
5. Ingresar a la liga del **Área de Becas de la FES Aragón y buscar el Portal del Becario para conocer las convocatorias de Titulación otorgadas por la UNAM, mismas que se publican entre el mes de agosto o septiembre** y de tener alguna duda comunicarse al correo que se indica en la página	Conocer la sección del Área de Becas de la Facultad en la página de la FES Aragón, así como la del Portal del Becario de la UNAM	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección del Área de Becas de la FES Aragón de la UNAM y posteriormente ingresar al Portal del Becario de la UNAM a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas

JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
6. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre
7. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia

Carrera: Relaciones Internacionales **Semestre:** Segundo **Grupo:** _____

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Emociones en el lenguaje	Identificar cómo se procesa el contenido emocional de los estímulos que captamos con nuestros sentidos, a fin de producir, modular e interpretar de manera consiente el lenguaje emocional en la interacción con otros	**Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles** **Acceso a Internet**	La y el docente enviará la siguiente liga a https://www.edx.org/es/course/el-cerebro-y-las-emociones-en-el-lenguaje?source=aw&awc=6798_1596850878_988bcad8de752b4345ce605b4825a8ca&utm_source=aw&utm_medium=affiliate_partner&utm_content=text-link&utm_term=366223_Daniel+Berm%C3%BAdez EL alumno deberá realizar las actividades y posteriormente enviar evidencia del trabajo realizado a su Tutor
JUNIO 2022			

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
2. Servicios que ofrece El Departamento de Servicios a la Comunidad	Identificar los servicios a los que la comunidad estudiantil tiene acceso al interior de la FES, pertenecientes al departamento de servicios ala Comunidad	Sitio web del departamento	✓ Proporcionar a las tutoradas y los tutorados, el link de servicios a la comunidad https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/servicios-a-la-comunidad
3. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
4. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

➢ Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
5. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

		Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	

Carrera: Relaciones Internacionales **Semestre:** Cuarto **Grupo:** _____

Nombre y grado académico de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**

2. PEAVE	Identificar los elementos que constituyen problemáticas de violencia, a fin de prevenir prácticas punitivas dentro y fuera del aula escolar	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente solicitará al Enlace Académico correspondiente la gestión de la plática con al menos 15 días de anticipación
JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Intercambio académico	Informar a los estudiantes sobre los requisitos de apoyos por parte de la UNAM para la movilidad estudiantil Nacional e Internacional	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	La y el docente solicitará al Enlace Académico correspondiente la gestión de la plática con al menos 15 días de anticipación
4. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

Carrera: Relaciones Internacionales **Semestre:** Sexto **Grupo:** _____

Nombre y grado académico de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2. Lectura: "La relación comercial de México con Estados Unidos y	Identificar la relación comercial que existe con EEUU y China, a partir de	Equipo de cómputo y/o dispositivos	La y el docente enviara la liga a sus estudiantes

China en el siglo xxi: efectos en la integración local del aparato productivo mexicano".	reflexionar sobre el papel de nuestro país en el mercado mundial	móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	https://www.elsevier.es/es-revista-economia-informa-114-articulo-la-relacion-comercial-mexico-con-S0185084917300579 Posteriormente se reflexionará sobre este tema en clase.
JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Conferencia: "Relación entre México y EE.UU. es de cooperación y mutuo entendimiento. Conferencia presidente AMLO"	Analizar el discurso político del Presidente, respecto a la relación México – Estados Unidos de América	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente enviara la liga a sus estudiantes https://www.youtube.com/watch?v=54Ae11WWWb8&ab_channel=Andr%C3%A9sManuelL%C3%B3pezObrador Posteriormente La y el docente invitará a la reflexión del tema en clase.
4. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la

	través del SISeT.		realización de su constancia.

Carrera: Relaciones Internacionales **Semestre:** Octavo **Grupo:** _____

Nombre y grado académico de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Presentación Interactiva Cuenta meet o zoom	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de la aplicación de su preferencia para llevar a cabo una videoconferencia con sus tutorados

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2. La política de exterior mexicana	Evaluar la política exterior mexicana mediante un breve conversatorio, para identificar los aciertos y errores de la actual administración	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Cuenta Zoom o Meet	La y el docente mandará vía mail a los alumnos el link de reunión para generar un diálogo en esta temática que impacta a nuestro país en diversos rubros, así como el link de referencia: https://www.gob.mx/sre/prensa/el-gobierno-de-mexico-bajo-una-politica-exterior-transparente-humanista-y-efectiva
JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Bolsa de Trabajo	Informar a los estudiantes sobre los servicios que oferta el Departamento de Bolsa de Trabajo, a fin de brindarle apoyo en su inserción en el campo laboral	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet Cuenta Zoom o Meet	La y el docente solicitará al Enlace académico correspondiente la plática con al menos 15 días de anticipación.
4. Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point, liga registro de tutoría.	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a	• Por definir correo o liga.	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia.

	través del SISeT.		

Carrera: Sociología **Semestre: Segundo** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Investigar acerca de las **páginas de cada uno de los servicios y departamentos que ofrece la Facultad**	Identificar los servicios y departamentos de la Facultad, así como el personal que atiende, contacto y lo que ofrece	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la página de la FES Aragón a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/inicio ✓ Identificar e ingresar a las secciones: Investigación, CISE, Vida Universitaria, Primera Respuesta, Nuestra Facultad, entre otros
2. Ingresar a la liga de **Servicios a la**	Conocer la sección de Servicios a la Comunidad de la Facultad en la página de	• Equipo de cómputo y/o	Ingresar a la sección de Servicios a la Comunidad de la FES Aragón de la

Comunidad de la FES Aragón	la FES Aragón	dispositivos móviles • Conexión a internet	UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/servicios-a-la-comunidad

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
3. Ingresar al **canal de YouTube y al Facebook** de la FES Aragón	Conocer los medios por los que la Facultad emitirá información que complemente la formación integral de la comunidad	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar al canal de YouTube de la FES Aragón a través de la siguiente liga: https://www.youtube.com/user/UNAMFESAragon/videos Ingresar al Facebook de la FES Aragón a través de la siguiente liga: https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/?ti=as ✓ Identificar en el Facebook (FB) de la FES, los enlaces del FB de los distintos servicios y departamentos que integran la Facultad
4. Ingresar a la liga del **Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE)** de la FES Aragón	Conocer la página del Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE) de la Facultad	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la página del Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE) de la Facultad de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:

			https://www.facebook.com/peave.fesaragon.5
JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
5. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point • Liga registro de tutoría	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre
6. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT .	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia

Carrera: Sociología **Semestre: Cuarto** **Grupo:**

_____

Nombre y grado académico de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Portal Dialnet	Dar a conocer un recurso virtual que brindará la información relevante que apoye al alumno en su formación académica que permita la búsqueda de revistas, congresos y tesis	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar al Portal Dialnet, a través de la liga: https://dialnet.unirioja.es/
2. Ingresar a la liga del **Área de Becas** de la FES Aragón	Conocer la sección del Área de Becas de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección del Área de Becas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**

3. Reflexión "***Homenaje a Edgar Morin: Por un siglo de experiencias, vivencias y reflexiones***" de Roberto Rivera Pérez	Analizar y opinar respecto a la reflexión. Dar a conocer el blog en el que el estudiante puede interactuar con los autores incluso podrá subir sus propias reflexiones El material servirá de apoyo formativo para el alumno en la asignatura: **Metodología II**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet • Word	Ingresar a la siguiente liga: https://reflexiones-ciencia.blogspot.com/2021/06/homenaje-edgar-morin-por-un-siglo-de.html • Dar una opinión acerca de la reflexión sugerida en Word
4. Ingresar a la liga de **Actividades Culturales** perteneciente a Extensión Universitaria de la FES Aragón	Conocer la sección de Actividades Culturales de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección de Actividades Culturales de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria
JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
5. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point • Liga registro de tutoría	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre.
6. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el

	mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT		semestre para la realización de su constancia

Carrera: Sociología **Semestre: Sexto** **Grupo:**

_____

Nombre y grado académico de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
1. Repositorio Internacional de la Universidad de San Jorge	Dar a conocer un recurso virtual internacional que brindará la información de diferentes referentes virtuales que apoyen al alumno en su formación académica	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la página del Repositor Internacional, a través de la siguiente lig https://www.usj.es/futuros-alumnos/vida-universitaria/biblioteca/investigacion/publicar-en-open-access/repositorios-internacionales

ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
2. Ingresar a la liga del departamento de Servicio Social	Conocer la sección del departamento de Servicio Social de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección del departamento de Servicio Social de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social
3. Servicio Social y Prácticas Profesionales en el PUIC-UNAM. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad	Conocer e investigar al PUIC como opción para realizar el servicio social o prácticas profesionales	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección de servicio social y prácticas profesionales del PUIC-UNAM, a través de la siguiente liga: https://www.nacionmulticultural.unam.mx/portal/extension_vinculacion/servicio_social_practicas_profesionalesC.html
JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
4. Cierre de Tutoría			✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus

	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	• Power Point. • Liga registro de tutoría.	datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT	• Por definir correo	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia

Carrera: Sociología **Semestre: Octavo** **Grupo:** _____

Nombre y grado académico de Tutora/Tutor:_____

Objetivo del Plan de Trabajo: A*poyar* a las y Tutoras y Tutores grupales, *sugiriendo* una serie de actividades en línea a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes** de **1 hora**.

FEBRERO / MARZO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**

1. Manual de reglas básicas "¿Cómo escribir una tesis?" de Zenón Cano Santana	Conocer el instrumento de investigación virtual que comparte la Revista Ciencias UNAM, para apoyo en la creación de su tesis ✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: **Seminario de Investigación III** que corresponde al área de concentración: **Investigación.**	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar al portal Revistas Ciencias UNAM en la siguiente liga: http://www.revistas.unam.mx/index.php/cns/article/view/11810/11132
2. Modalidades de Titulación en la sección de la Carrera de Sociología en la página de la FES Aragón	**Distinguir las modalidades de titulación** y procedimiento a seguir que le permitan elegir la modalidad y preparar su estructura metodológica con tiempo suficiente	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar al apartado de la Carrera de Sociología, **sección Titulación** en la página de la FES Aragón, UNAM en la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/licenciaturas/sociologia
ABRIL / MAYO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**

3. Ingresar a la página de la FES Aragón, **Servicios Escolares, sección Titulación**	Conocer los requisitos y pasos a seguir, durante el proceso de Titulación	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección Titulación en Servicios Escolares FES Aragón, UNAM en la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicios-escolares
4. Ingresar a la liga del **Área de Becas de la FES Aragón y buscar el Portal del Becario para conocer las convocatorias de Titulación otorgadas por la UNAM a publicarse en agosto - septiembre** y de tener alguna duda comunicarse al correo que indican en la página o solicitar una plática	Conocer la sección del Área de Becas de la Facultad en la página de la FES Aragón	• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles • Conexión a internet	Ingresar a la sección del Área de Becas de la FES Aragón de la UNAM y posteriormente ingresar al Portal del Becario de la UNAM a través de la siguiente liga: https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas

JUNIO 2022			
Actividad	**Objetivo**	**Recursos**	**Observaciones**
5. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las	• Power Point • Liga registro de tutoría	✓ El día del cierre, por medio de la liga, el alumno(a) ingresará sus datos, tutorías y experiencia de la tutoría a lo largo del semestre

	actividades organizadas por el PIT		
6. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2022-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta de la Tutora y el Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT	• Por definir correo o liga	✓ Es necesario que el/la Tutor (a) presente evidencias en línea sobre su labor en el semestre para la realización de su constancia

AREA ACADÉMICA

CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍA

2021-2022

Carrera: **Ingeniería Civil** Semestre: **Primero** **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo general: A*poyar a la Tutora y el Tutor grupal* en la planeación de actividades de tutoría. Este documento representa una serie de *sugerencias que considera los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores. Est*a puede ser *modificada* a consideración de las *necesidades y posibilidades* del grupo tutorado.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización**.

Septiembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**

1. Presentación de la Tutora y el Tutor y diagnóstico de las tutoradas y los tutorados	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	Usar plataforma Aragón meet para conocer a las tutoradas y los tutorados y generar un ambiente de confianza. Formulario “diagnóstico”	Actividad guiada por La Tutora y el Tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
2. Classroom para estudiantes	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los momentos básicos de classroom y las herramientas para participar, subir tareas, trabajar de manera colaborativa y participar en clases con google meet.	Orientación participativa o guida con material digital “classroom para el alumno”	
Octubre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
3. Itinerario de trabajo, itinerario de vida	Que las tutoradas y los tutorados realicen su planeación semanal de horarios de clase, de estudio y de recreación. Pueden apoyarse de apps para organizar sus tiempos.	Material digital, “la importancia de la organización del tiempo” y sugerencias de app para agilizar esta actividad.	Solicitar al alumno que comparta en la plataforma Aragón “classroom” una copia de su itinerario. Reforzar esta actividad por lo menos cada 15 días.
4. Buenos hábitos de estudio.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen estrategias de estudios que les permita trabajar en sus hábitos de trabajo y estudio en la modalidad a distancia para optimizar su tiempo en cada asignatura.	Compartir material digital de estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio	Solicitar material de apoyo al enlace correspondiente. Se sugiere que el alumno entregue una breve reflexión de sus hábitos de estudios actuales y nivel de

			satisfacción.
5. Seguro para estudiantes	Que las tutoradas y los tutorados se den de alta y conozcan la clínica de atención que les corresponde para recibir atención médica con el seguro médico para estudiantes que les proporciona la UNAM.	30 a 45 min con apoyo del área Servicios a la comunidad.	Se recomienda abrir un espacio para que el alumno comparta su registro.

Noviembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
6. Servicios Universitarios FES ARAGÓN	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los servicios y actividades de formación complementaria que ofrece la FES Aragón para que participen y sean parte de los diferentes grupos.	30 a 45 min	Orientación, actividad participativa o invitación de las diferentes áreas para comentar experiencias.
7.Uso de la plataforma de "Saber UNAM"	Que las tutoradas y los tutorados accedan y resuelvan ejercicios de la plataforma SABER.UNAM relacionados con la asignatura de álgebra, cálculo y estadística (una de las principales asignaturas con índices de reprobación durante este semestre).	Proporcionar el link https://www.saber.unam.mx y hacer pequeños repasos.	Se sugiere solicitar al alumno, copia de pantalla de las evaluaciones en temas como álgebra o comunicación escrita.

8.Registro al CLE Aragón y las ofertas de idiomas.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la oferta de curso de idiomas que se encuentran en el CLE Aragón y las fechas de inscripción para que se den de alta en la plataforma, previo al periodo de inscripciones.	Compartir link de la pág. CLE Aragón	Se sugiere que un archivo de trabajo colaborativo el alumno comparta su interés de idiomas y modalidad en que lo cursará, así como las fechas de convocatoria. Pueden explorar la pág. de CLE en otras entidades de la UNAM.
Diciembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
9. Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	Usar plataforma Aragón meet para analizar los comentarios de las tutoradas y los tutorados. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	**Solicitar al estudiante que llene el formulario: “Reporte del** Seguimiento de Tutorías”.

NOTA: Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Civil Semestre: **Segundo** **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo general: el presente plan de trabajo pretende ser un ***apoyo para La Tutora y el Tutor grupal*** en la planeación de actividades de tutoría. Este documento representa una serie de *sugerencias* ***que considera los momentos de la tutoría universitaria****, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores; sin embargo,* ésta puede ser *modificada* a consideración de las ***necesidades y posibilidades*** del grupo tutorado.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización**.

Febrero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y diagnóstico de las tutoradas y los tutorados	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min a 1 hora. Formulario “diagnóstico”	Actividad guiada por La Tutora y el Tutor para generar o en apoyo del enlace académico de ingenierías para genera un ambiente de confianza. .

2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio	Que las tutoradas y los tutorados compartir sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los tipos compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
Marzo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
3. Actividades culturales, deportivas y complementarias	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los espacios de formación complementaria y participen en los diferentes grupos a lo largo de este semestre que reducen su carga académica.	**1 hr**.	Solicitar actividad a los enlaces de ingenierías con 2 semanas de anticipación. *Plática impartida por personal de área*
4. Prácticas al aire libre	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las responsabilidades y riesgos de las prácticas escolares y prácticas de topografía a las que se enfrentarán como parte de su carrera.	**1 hr.**	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación. *Plática impartida por profesores de carrera.*
5. Seguro facultativo	Que las tutoradas y los tutorados consulten el status de su seguro de estudiantes para que se registren en la clínica IMSS que les corresponde.	**1 hr.**	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación. *Plática impartida por Servicios a la Comunidad*
Abril			

Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
6. Información de asesorías	Que las tutoradas y los tutorados conozcan el programa de asesorías académicas para alumnos con rezago y asignaturas con alto índice de reprobación.	**30 a 1hr.**	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación. *Plática impartida por Jefatura de Carrera*
7.Plática de servicios escolares con énfasis en la inscripción anual	Que las tutoradas y los tutorados conozcan el procedimiento de inscripción anual que deben realizar, así como los periodos de pago, registro de extraordinarios y tramites de baja temporal y definitiva.	**30 a 45 min.**	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación. *Plática impartida por el Departamento de Servicios Escolares*
Mayo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
8. Solución del problema en el trabajo en equipo	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen estrategias para la solución de problemas y estrategias de comunicación con sus equipos de trabajo.	**1 hr.**	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación. *Plática impartida por el área de bolsa de trabajo*
9. Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre	Se sugiere comentar las experiencias de las tutoradas y los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.

		de la tutoría”	

NOTA: Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Civil_____ Semestre: **Tercero** **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo general: Apoyar a la Tutora y el Tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría. Este documento representa una serie de sugerencias que considera los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores. Esta puede ser modificada a consideración de las necesidades y posibilidades del grupo tutorado.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización**.

Septiembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y diagnóstico de las tutoradas y los tutorados	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	Usar plataforma Aragón meet para conocer a las tutoradas y los tutorados y generar un ambiente de confianza. Formulario “diagnóstico”	Actividad guiada por La Tutora y el Tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.

Octubre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio	Que las tutoradas y los tutorados compartir sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los tipos compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.

Noviembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
5. Actividad de Difusión del tema "Plagio Académico"	Que las tutoradas y los tutorados reconozcan la importancia de citar y considerar los referentes bibliográficos que utilizan y utilizarán en proyectos escolares, así como en el proyecto de titulación.	**Material digital** proporcionado por el IISUE.	Compartir la presentación electrónica proporcionada por el IISUE a través de los enlaces o solicitar investigación individual y en la plataforma Aragón, solicitar las reflexiones y opiniones de las tutoradas y los tutorados en relación al tema expuesto.
6. Biblioteca digital UNAM	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los servicios de búsqueda y discriminación de información en red, reconociendo el uso de bibliotecas de la UNAM y el actual sistema de referencias.	2 hrs	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación. *Plática impartida por el área de biblioteca.*
7. Citas y referentes en formato APA	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los elementos para	**Material digital**	Se sugiere trabajar con investigaciones en pequeños

	citar y referenciar en un documento académico con formato APA para la entrega de proyectos formales.		grupos y un documento colaborativo en la plataforma Aragón.
Diciembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
8. Actividad deportiva con clases digitales	Que las tutoradas y los tutorados integren a sus rutinas semanales una actividad física que le permita cambiar la dinámica de trabajo y relajar el cuerpo.	Compartir material digital	Se sugiere pedir al alumno una foto o una reflexión de la actividad física que realiza.
9. Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen la evaluación de la misma.	Usar plataforma Aragón meet para analizar los comentarios de las tutoradas y los tutorados. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	**Solicitar al estudiante que llene el formulario: “Reporte del** Seguimiento de Tutorías”.

NOTA: Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Civil_____ Semestre: **Cuarto** **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo general: A*poyar a la Tutora y el Tutor grupal* en la planeación de actividades de tutoría. Este documento representa una serie de *sugerencias que considera los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores. Est*a puede ser *modificada* a consideración de las *necesidades y posibilidades* del grupo tutorado.

Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización**.

Febrero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y diagnóstico de las tutoradas y los tutorados	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min a 1 hora. Formulario “diagnóstico”	Actividad guiada por La Tutora y el Tutor para generar o en apoyo del enlace académico de ingenierías para genera un ambiente de confianza. .
Marzo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio	Que las tutoradas y los tutorados compartir sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los tipos compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.

3. Seguridad en el uso del laboratorio	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las estregáis de seguridad para el uso de laboratorios en FES Aragón para garantizar el buen uso de los espacios y salvaguardar su salud física	30 min a 1 hora.	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación. *Plática impartida por el área de laboratorios*

Abril			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
4. Consejos para una búsqueda eficaz de trabajo	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los principales medios para realizar una búsqueda de empleo de acuerdo a su perfil profesional.	**45 min a 1 hr.** -Laptop -Proyector	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación. *Plática impartida por Bolsa de Trabajo*
5. Liderazgo	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los tipos de liderazgo, la importancia y desarrollo de esta competencia para su uso en la vida académica y profesional.	**1 hr**	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación. *Plática impartida por Bolsa de Trabajo*
Mayo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
6. Comunicación asertiva	Que las tutoradas y los tutorados aprendan técnicas para mejorar su forma de comunicación en el trabajo en equipo, el ámbito	**1 hr**.	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.

	académico y profesional.		
7. Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen la evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	Se sugiere comentar las experiencias de las tutoradas y los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.

NOTA: Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Civil Semestre: **Quinto** **Grupo: _____**

Nombre de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo general: Apoyar a la Tutora y el Tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría. Este documento representa una serie de sugerencias que considera los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores. Esta puede ser modificada a consideración de las necesidades y posibilidades del grupo tutorado.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización**.

Septiembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y diagnóstico de las tutoradas y los tutorados	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	Usar plataforma Aragón meet para conocer a las tutoradas y los tutorados y generar un ambiente de confianza. Formulario “diagnóstico”	Actividad guiada por La Tutora y el Tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Octubre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio	Que las tutoradas y los tutorados compartir sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los tipos compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.

3. Primeros auxilios	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las estrategias de primeros auxilios y actuación oportuna que les permita apoyan en caso de emergencia durante sus prácticas.	**1 a 2 hrs**	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación. *Plática impartida por Servicios médicos*

Noviembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
4. La importancia de la Seguridad Industrial	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen el equipo de seguridad necesario para realizar prácticas curriculares y extracurriculares y su importancia en la prevención de accidentes.	**Material digital**	Información complementaria de la carrera, por lo tanto, se sugiere trabajar con investigaciones en pequeños grupos y actividad colaborativa en la plataforma de classroom Aragón para que los alumnos compartan sus hallazgos.
5. Idiomas	Que las tutoradas y los tutorados recuerden que el idioma es un requisito de formación importe para el ingeniero y recapitulen su experiencia en el CLE	30 min	Se sugiere solicitar al alumno su constancia, nivel de avance o inscripción a las modalidades de idioma ya que es considerado un requisito de titulación.
Diciembre/Enero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
6. La importancia del ing. Civil en la sociedad: responsabilidad y compromiso	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen sobre la práctica profesional del ingeniero y la responsabilidad y compromiso en	30 min a 1 hr	Se sugiere trabajar con investigaciones en pequeños grupos y actividad colaborativa en la plataforma classroom Aragón.

	el desarrollo social de su comunidad.		
7. Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	Usar plataforma Aragón meet para analizar los comentarios de las tutoradas y los tutorados. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	**Solicitar al estudiante que llene el formulario: "Reporte del** Seguimiento de Tutorías".

NOTA: Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Civil Semestre: **Sexto** **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo general: A*poyar a la Tutora y el Tutor grupal* en la planeación de actividades de tutoría. Este documento representa una serie de *sugerencias que considera los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores. Est*a puede ser *modificada* a consideración de las *necesidades y posibilidades* del grupo tutorado.

Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización**.

Febrero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y diagnóstico de las tutoradas y los tutorados	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min a 1 hora. Formulario “diagnóstico”	Actividad guiada por La Tutora y el Tutor para generar o en apoyo del enlace académico de ingenierías para genera un ambiente de confianza. .
Marzo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio	Que las tutoradas y los tutorados compartir sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los tipos compartidos entre compañeros y mejoren su	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.

	rendimiento académico.		
3. Plan de vida	Que las tutoradas y los tutorados conozcan técnicas que les permitan identificar metas a corto, mediano y largo plazo para lograr un plan de vida profesional y personal.	**1 hr.** -Laptop -Proyector -Plumones	Solicitar plática al enlace asignado con 2 semanas de anticipación. *Plática impartida por Bolsa de Trabajo.*

Abril			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
4. Rezago académico y asesorías	Que las tutoradas y los tutorados reflexiones sobre sus expectativas formativas, identifiquen sus materias de bajo aprovechamiento y se consoliden estrategias de apoyo académico.	**1 hr**	Orientación y participación de grupo. Se sugiere retomar el tema después de la aplicación de extraordinarios.
5. Servicio social	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los requisitos, procedimientos y las diferentes alternativas del servicio social para su formación profesional.	**30 a 45 min.**	Solicitar plática al enlace asignado con 2 semanas de anticipación o realizar una actividad comentada con la información que investigó cada alumno. *Plática impartida por el Departamento de Servicio Social.*
Mayo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y**	**Observaciones**

		Recursos	
6. Características de un líder	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las habilidades de un líder y trabajen en pro del desarrollo personal de su liderazgo.	**1 hr.**	Solicitar plática al enlace asignado con 2 semanas de anticipación o realizar una actividad comentada con la información que investigó cada alumno. *Plática impartida por el área de bolsa de trabajo*
8. Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de las tutoradas y los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

NOTA: Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Civil Semestre: **Séptimo** **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo general: A*poyar a la Tutora y el Tutor grupal* en la planeación de actividades de tutoría. Este documento representa una serie de *sugerencias que considera los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores. Est*a puede ser *modificada* a consideración de las *necesidades y posibilidades* del grupo tutorado.

Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización**.

Septiembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y diagnóstico de las tutoradas y los tutorados	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	Usar plataforma Aragón meet para conocer a las tutoradas y los tutorados y generar un ambiente de confianza. Formulario “diagnóstico”	Actividad guiada por La Tutora y el Tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Octubre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio	Que las tutoradas y los tutorados compartir sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los tipos compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
Noviembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
5. Práctica profesional del	Que las tutoradas y los tutorados	**Compartir información**	Se sugiere solicitar que el alumno buque

Ingeniero Civil	identifiquen las áreas profesionales del ingeniero civil, los espacios de oportunidad y los requisitos de experiencia laboral.	**digital de tipos para la elaboración de curriculum**	tres ofertas de empleo que le sean atractivas y suba su curriculum a plataformas de bolsas de empleo.
6. "El plan de estudios de la Ingeniería Civil"	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las áreas de optativas para la especialización de la Ingeniería Civil y las formas de inscripción para enfrentarse al proceso en octavo semestre.	**Compartir información digital y generar un espacio parta la reflexión**	Se sugiere solicita al alumno que investigue sobre su plan de estudios y formule las preguntas que le genere para enfrentarse a las asignaturas optativas.
Diciembre/Enero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
7. Modalidades para liberar el idioma	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las modalidades para liberar el idioma para obtener su constancia y cubrir el primer requisito de titulación.	**Compartir información digital y generar un espacio el comprobante.**	Se sugiere consultar las convocatorias del CLE y que el estudiante comparta su constancia, nivel de avance o comprobante de inscripción.
8. Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	Usar plataforma Aragón meet para analizar los comentarios de las tutoradas y los tutorados. Formulario "evaluación y	**Solicitar al estudiante que llene el formulario: "Reporte del** Seguimiento de Tutorías".

		cierre de la tutoría”	

NOTA: Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Civil Semestre: **Octavo** **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo general: A*poyar a la Tutora y el Tutor grupal* en la planeación de actividades de tutoría. Este documento representa una serie de *sugerencias que considera los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores. Est*a puede ser *modificada* a consideración de las *necesidades y posibilidades* del grupo tutorado.

Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización**.

Febrero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y diagnóstico de las tutoradas y los tutorados	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min a 1 hora. Formulario “diagnóstico”	Actividad guiada por La Tutora y el Tutor para generar o en apoyo del enlace académico de ingenierías para genera un ambiente de confianza. .
Marzo			

Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio	Que las tutoradas y los tutorados compartir sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los tipos compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
3.Requisitos de titulación	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los requisitos de titulación que su carrera solicita, el espacio en donde tramitar y reflexionen su nivel de avance.	**30 min a 1hr.**	Se sugiere el trabajo participado del alumno y una bitácora con fechas compromiso.

Abril			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
4. Modalidades de titulación	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las modalidades de titulación que aplican para su carrera y decidan el trabajo a realizar para iniciar sus proyectos en el área de especialización elegida.	**30 a 45 min.**	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación. *Plática impartida por Jefatura de Carrera*
5. Emprendimiento profesional Freelance	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la diferencia entre emprendimiento profesional freelance para reflexionar sobre su	**1 hr**	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.

	proyecto o desarrollo profesional		*Plática impartida por el área de bolsa de trabajo*
Mayo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
6. INNOVA	Que las tutoradas y los tutorados conozca el programa Innova UNAM e identifique si alguno de sus proyectos académicos puede ser apoyado o desarrollado en este programa.	**30 a 45 min.** **-**Proyector -Laptop	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.
7. Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de las tutoradas y los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

NOTA: Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Civil___ Semestre: **Noveno** **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo general: A*poyar a la Tutora y el Tutor grupal* en la planeación de actividades de tutoría. Este documento representa una serie de *sugerencias que considera los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores. Est*a puede ser *modificada* a consideración de las *necesidades y posibilidades* del grupo tutorado.

Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización**.

Septiembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**

1. Presentación de la Tutora y el Tutor y diagnóstico de las tutoradas y los tutorados	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	Usar plataforma Aragón meet para conocer a las tutoradas y los tutorados y generar un ambiente de confianza. Formulario “diagnóstico”	Actividad guiada por La Tutora y el Tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Octubre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio	Que las tutoradas y los tutorados compartir sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los tipos compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
4. Vida académica	Que las tutoradas y los tutorados expongan sus inquietudes y satisfacciones del trabajo realizado durante su trayectoria universitaria	Usar plataforma Aragón meet para escuchar a las tutoradas y los tutorados o formulario “satisfacción del trabajo en línea”.	Contar con elementos para retroalimentar el trabajo de las jefaturas de carrera o canalizar a los estudiantes que así lo requieran.

Noviembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
5. Elaboración de CV	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen sus fortalezas para el diseño de un curriculum profesional que le faciliten ingresar	**Compartir información digital de tipos para la elaboración de**	Se sugiere solicitar que el alumno buque tres ofertas de empleo que le sean atractivas y suba su curriculum a plataformas de bolsas de empleo.

	al área laboral de su interés.	**curriculum**	
6. Preparándome para mi entrevista de trabajo	Que las tutoradas y los tutorados reconozcan la importancia de la presentación, imagen personal, lenguaje del cuerpo y la comunicación asertiva en una entrevista de trabajo.	**Compartir información digital de tipos para la entrevista de trabajo**	Solicitar al alumno, reflexiones generales del tema revisado y compartirlo en un espacio generado por La Tutora y el Tutor en la plataforma classroom Aragón.
Diciembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
5. Posgrados y especialización	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las oportunidades de especialización de su carrera, así como los espacios para cursar un posgrado, diplomado o especialización.	**Generar un espacio en la** plataforma classroom Aragón para trabajo colaborativo	Solicitar investigación individual a los alumnos y compartir en una actividad colaborativa las becas encontradas, requisitos y sitio web.
7. Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	Usar plataforma Aragón meet para analizar los comentarios de las tutoradas y los tutorados. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	**Solicitar al estudiante que llene el formulario: “Reporte del** Seguimiento de Tutorías”.

NOTA: Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Mecánica Semestre: **Primero** **Grupo: _____**

Nombre de la Tutora/el Tutor(a):

_____

Objetivo general: A*poyar a la Tutora y el Tutor grupal* en la planeación de actividades de tutoría. Este documento representa una serie de *sugerencias que considera los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores. Est*a puede ser *modificada* a consideración de las *necesidades y posibilidades* del grupo tutorado.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a tutorados irregulares o con situaciones que requieran canalización**.

Septiembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y diagnóstico de las tutoradas y los tutorados	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	Usar plataforma Aragón meet para conocer a las tutoradas y los tutorados y generar un ambiente de confianza. Formulario “diagnóstico”	Actividad guiada por La Tutora y el Tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
2. Classroom para estudiantes	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los momentos básicos de classroom y las herramientas para participar, subir tareas, trabajar de manera colaborativa y participar en clases con google meet.	Orientación participativa o guida con material digital “classroom para el alumno”	
Octubre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
2. Actividades de formación complementaria	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las áreas de formación completaría que les ofrece la Fes Aragón para que se unan y sumen horas a su requisito de titulación.	1 hora	Orientación de la Tutora y el Tutor, guía por la página oficial de la facultad o apoyo de las áreas responsables. Solicitar apoyo del enlace académico con dos semanas de anticipación.
3. Itinerario de trabajo, itinerario de vida	Que las tutoradas y los tutorados realicen su planeación semanal de horarios de clase, de estudio y	Material digital, “la importancia de la organización del tiempo” y sugerencias de app para agilizar	Solicitar al alumno que comparta en la plataforma Aragón “classroom” una copia de su

	de recreación. Pueden apoyarse de apps para organizar sus tiempos.	esta actividad.	itinerario. Reforzar esta actividad por lo menos cada 15 días.
4. Buenos hábitos de estudio.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen estrategias de estudios que les permita trabajar en sus hábitos de trabajo y estudio en la modalidad a distancia para optimizar su tiempo en cada asignatura.	Compartir material digital de estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio	Solicitar material de apoyo al enlace correspondiente. Se sugiere que el alumno entregue una breve reflexión de sus hábitos de estudios actuales y nivel de satisfacción.
5. Seguro para estudiantes	Que las tutoradas y los tutorados se den de alta y conozcan la clínica de atención que les corresponde para recibir atención médica con el seguro médico para estudiantes que les proporciona la UNAM.	30 a 45 min con apoyo del área Servicios a la comunidad.	Se recomienda abrir un espacio para que el alumno comparta su registro.

Noviembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
6. Servicios Universitarios FES ARAGÓN	Que las tutoradas y los tutorados identiquen los servicios y actividades de formación complementaria que ofrece la FES Aragón para que participen y sean parte de los diferentes grupos.	30 a 45 min	Orientación, actividad participativa o invitación de las diferentes áreas para comentar experiencias.

7.Uso de la plataforma de "Saber UNAM"	Que las tutoradas y los tutorados accedan y resuelvan ejercicios de la plataforma SABER.UNAM relacionados con la asignatura de álgebra, cálculo y estadística (una de las principales asignaturas con índices de reprobación durante este semestre).	Proporcionar el link https://www.saber.unam.mx y hacer pequeños repasos.	Se sugiere solicitar al alumno, copia de pantalla de las evaluaciones en temas como álgebra o comunicación escrita.
8.Registro al CLE Aragón y las ofertas de idiomas.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la oferta de curso de idiomas que se encuentran en el CLE Aragón y las fechas de inscripción para que se den de alta en la plataforma, previo al periodo de inscripciones.	Compartir link de la pág. CLE Aragón	Se sugiere que un archivo de trabajo colaborativo el alumno comparta su interés de idiomas y modalidad en que lo cursará, así como las fechas de convocatoria. Pueden explorar la pág. de CLE en otras entidades de la UNAM.
Diciembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
9. Situación académica	Que los alumnos conozcan su proceso de inscripción para el siguiente semestre y resuelvan dudas de extraordinario, NP y situaciones administrativas.	**1 hora**	Orientación de la Tutora y el Tutor o solicitar apoyo al enlace académico con dos semanas de antelación. Actividad guida por jefatura de carrera.
10. Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una	Usar plataforma Aragón meet para analizar los comentarios de las	**Solicitar al estudiante que llene el formulario: "Reporte del** Seguimiento de Tutorías".

	evaluación de la misma.	tutoradas y los tutorados. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	

NOTA: Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Mecánica Semestre: **Segundo** **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo general: A*poyar a la Tutora y el Tutor grupal* en la planeación de actividades de tutoría. Este documento representa una serie de *sugerencias que considera los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores. Est*a puede ser *modificada* a consideración de las *necesidades y posibilidades* del grupo tutorado.

Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a tutorados irregulares o con situaciones que requieran canalización**.

Febrero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y diagnóstico de las tutoradas y los tutorados	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y	30 min a 1 hora. Formulario “diagnóstico”	Actividad guiada por La Tutora y el Tutor para generar o en apoyo del enlace académico de ingenierías para genera un ambiente de confianza. .

	apoyo personal.		
Marzo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio	Que las tutoradas y los tutorados compartir sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los tipos compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
3.Uso de la plataforma de "Saber UNAM"	Que las tutoradas y los tutorados accedan y resuelvan ejercicios de la plataforma SABER.UNAM relacionados con la asignatura de álgebra, cálculo y estadística (una de las principales asignaturas con índices de reprobación durante este semestre).	Proporcionar el link https://www.saber.unam.mx y hacer pequeños repasos.	Se sugiere solicitar al alumno, copia de pantalla de las evaluaciones en temas como álgebra o comunicación escrita.
4. Motivaciones y la carrera de Ingeniería Mecánica	Que las tutoradas y los tutorados reflexiones sobre sus motivaciones y gustos por la carrera que estudian y lo compartan con el grupo	**30 a 1hr.**	Se sugiere al tutor compartir experiencias de la práctica profesional de la Ingeniería Mecánica.
Abril			

Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
5. Mindfulness	Que las tutoradas y los tutorados conozcan técnicas de atención plena que le permitan mayor conocimiento de sí y de las cosas que los rodean.	**1 hr**	Solicitar plática o material de apoyo a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.
6.Toma de decisiones	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la importancia de la toma de decisiones y apliquen el proceso para enfrentarse a las situaciones académicas o personales.	**30 a 45 min.**	Solicitar plática o material de apoyo a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.
Mayo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
6. La inscripción anual y servicios escolares de la Facultad.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan el procedimiento de inscripción anual que deben realizar, así como los periodos de pago, registro de extraordinarios y tramites de baja temporal y definitiva.	**30 a 45 min.**	Solicitar plática o material de apoyo a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.
8. Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre	Se sugiere comentar las experiencias de las tutoradas y los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.

		de la tutoría”	

NOTA: Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Mecánica_____ Semestre: **Tercero** **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo general: A*poyar a la Tutora y el Tutor grupal* en la planeación de actividades de tutoría. Este documento representa una serie de *sugerencias que considera los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores. Est*a puede ser *modificada* a consideración de las *necesidades y posibilidades* del grupo tutorado.

Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a tutorados irregulares o con situaciones que requieran canalización**.

Septiembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y diagnóstico de las tutoradas y los tutorados	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	Usar plataforma Aragón meet para conocer a las tutoradas y los tutorados y generar un ambiente de confianza. Formulario “diagnóstico”	Actividad guiada por La Tutora y el Tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Octubre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**

2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio	Que las tutoradas y los tutorados compartir sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los tipos compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
3. Vida académica	Que las tutoradas y los tutorados expongan sus inquietudes y satisfacciones del trabajo realizado durante un mes de ingreso a la universidad.	Usar plataforma Aragón meet para escuchar a las tutoradas y los tutorados o formulario “satisfacción del trabajo en línea”.	Contar con elementos para retroalimentar el trabajo de las jefaturas de carrera o canalizar a los estudiantes que así lo requieran.
4. Prácticas en los clubs de ingeniería	Que las tutoradas y los tutorados compartan su experiencia en los clubs de ingeniería y no la tienen que busquen información del club, actividades y cómo unirse	1 hr	Orientación por parte de la Tutora y el Tutor y participación activa del grupo.

Noviembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
4. Actividades culturales y deportivas	Que las tutoradas y los tutorados integren a sus actividades una actividad deportiva o cultural dentro o fuera de la FES, ya que la carga académica disminuye.	Compartir material digital	Se sugiere pedir al alumno una foto o una reflexión de la actividad física que realiza
5. Biblioteca digital UNAM	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los servicios de búsqueda y discriminación de	2 hrs	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.

	información en red, reconociendo el uso de bibliotecas de la UNAM y el actual sistema de referencias.		*Plática impartida por el área de biblioteca.*
Diciembre-Enero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
6.Plan de vida	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen y enumeren sus objetivos de vida que se han propuesto	Material digital la importancia del plan de vida	Se sugiere pedir una reflexión escrita al alumno.
7. Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	Usar plataforma Aragón meet para analizar los comentarios de las tutoradas y los tutorados. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	**Solicitar al estudiante que llene el formulario: "Reporte del** Seguimiento de Tutorías".

NOTA: Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Mecánica_____ Semestre: **Cuarto** **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor

_____

Objetivo general: A*poyar a la Tutora y el Tutor grupal* en la planeación de actividades de tutoría. Este documento representa una serie de *sugerencias que considera los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores. Est*a puede ser *modificada* a consideración de las *necesidades y posibilidades* del grupo tutorado.

Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a tutorados irregulares o con situaciones que requieran canalización**.

Febrero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y diagnóstico de las tutoradas y los tutorados	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min a 1 hora. Formulario “diagnóstico”	Actividad guiada por La Tutora y el Tutor para generar o en apoyo del enlace académico de ingenierías para genera un ambiente de confianza. .
Marzo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio	Que las tutoradas y los tutorados compartir sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los tipos compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.

3. Trabajo colaborativo	Que las tutoradas y los tutorados expongan sus experiencias del trabajo colaborativo y aplicaciones o software que recomiendan	30 a 1 hr.	Orientación por parte de la Tutora y el Tutor y participación activa del grupo.

Abril			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
4. Solución de problemas en el trabajo en equipo	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los tipos de conflictos y posibles soluciones a cada uno, desarrollando técnicas de resolución de problemas para el trabajo académico y profesional.	**45 min a 1 hr.** -Laptop -Proyector	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación. *Plática impartida por Bolsa de Trabajo*
5. Motivaciones y la carrera de Ingeniería Mecánica	Que las tutoradas y los tutorados reflexiones sobre sus motivaciones y gustos por la carrera que estudian y lo compartan con el grupo	**30 a 1hr.**	Se sugiere al tutor compartir experiencias de la práctica profesional de la Ingeniería Mecánica.
Mayo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
6. Plática del Programa de Formación Complementaria Académica y Profesional (PROFOCAP)	Que las tutoradas y los tutorados conozcan los distintos cursos que ofrece el PROFOCAP para que identifiquen cuáles fortalecen su formación profesional.	**20 a 30 min.** -Hojas ½ carta -Lápices -Pintarrón	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.

7. Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	Se sugiere comentar las experiencias de las tutoradas y los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.

NOTA: Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Mecánica Semestre: **Quinto** **Grupo: _____**

Nombre de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo general: A*poyar a la Tutora y el Tutor grupal* en la planeación de actividades de tutoría. Este documento representa una serie de *sugerencias que considera los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores. Est*a puede ser *modificada* a consideración de las *necesidades y posibilidades* del grupo tutorado.

Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a tutorados irregulares o con situaciones que requieran canalización**.

Septiembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y diagnóstico de las tutoradas y los tutorados	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	Usar plataforma Aragón meet para conocer a las tutoradas y los tutorados y generar un ambiente de confianza. Formulario “diagnóstico”	Actividad guiada por La Tutora y el Tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Octubre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio	Que las tutoradas y los tutorados compartir sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.

	los tipos compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.		
3. Actividades de formación complementaria	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los espacios de formación complementaria que ofrece la FES Aragón para que sean parte de los grupos en actividades deportiva, culturales o de investigación	1 hr	Orientación y participación del grupo
4. Liderazgo	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los tipos de liderazgo, la importancia y desarrollo de esta competencia para su uso en la vida académica y profesional.	**1 hr**	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación. *Plática impartida por Bolsa de Trabajo*

Noviembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
5. Modalidades para liberar el idioma	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las modalidades para liberar el idioma para obtener su constancia y cubrir el primer requisito de titulación.	**Compartir información digital y generar un espacio el comprobante.**	Se sugiere consultar las convocatorias del CLE y que el estudiante comparta su constancia, nivel de avance o comprobante de inscripción.

6.Requisitos de titulación	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los requisitos de titulación que su carrera solicita, el espacio en donde tramitar y reflexionen su nivel de avance.	**30 min a 1hr.**	Se sugiere el trabajo participativo del alumno y una bitácora con fechas compromiso.
Diciembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
7. Primeros auxilios	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las estrategias de primeros auxilios y actuación oportuna que les permita apoyan en caso de emergencia durante sus prácticas.	**1 a 2 hrs**	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación. *Plática impartida por Servicios médicos*
8. Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	Usar plataforma Aragón meet para analizar los comentarios de las tutoradas y los tutorados. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	**Solicitar al estudiante que llene el formulario: “Reporte del** Seguimiento de Tutorías”.

NOTA: Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: **Ingeniería Mecánica** Semestre: **Sexto** **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo general: A*poyar a la Tutora y el Tutor grupal* en la planeación de actividades de tutoría. Este documento representa una serie de *sugerencias que considera los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores. Est*a puede ser *modificada* a consideración de las *necesidades y posibilidades* del grupo tutorado.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a tutorados irregulares o con situaciones que requieran canalización**.

Febrero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y diagnóstico de las tutoradas y los tutorados	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min a 1 hora. Formulario “diagnóstico”	Actividad guiada por La Tutora y el Tutor para generar o en apoyo del enlace académico de ingenierías para genera un ambiente de confianza. .
Marzo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio	Que las tutoradas y los tutorados compartir sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los tipos compartidos entre compañeros y mejoren su	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.

	rendimiento académico.		
3. Experiencias profesionales de Ingenieros Mecánicos	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las alternativas profesionales de su carrera a partir de lo que han hecho y vivido otros Ingenieros Mecánicos.	**1 hr.**	Información complementaria de la carrera, por lo tanto, se sugiere trabajar con investigaciones en pequeños grupos y plenarias de discusión; invitar a un Ingeniero Mecánico exitoso a compartir su experiencia profesional.

Abril			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
4. Campo laboral y bolsas de empleo	Que las tutoradas y los tutorados tengan la experiencia de la búsqueda de empleo para que identifiquen el campo laboral de ingeniero mecánico y los conocimientos y habilidades que han adquirido.	**1 hr**	Orientación y participación activa del grupo.
5. Plática "El plan de estudios de Ingeniería Mecánica"	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las áreas de optativas para la especialización de Ingeniería Mecánica y las formas de inscripción para enfrentarse al proceso en séptimo semestre.	**1 hr.**	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación *Plática impartida por personal de Jefatura de Carrera*
Mayo			

Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
6. Servicio social	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los requisitos, procedimientos y las diferentes alternativas del servicio social para su formación profesional.	**30 a 45 min.** -Laptop -Proyector Pintarrón Compartir pág. del departamento de servicio social.	Solicitar plática al enlace asignado con 2 semanas de anticipación o realizar una actividad comentada con la información que investigó cada alumno. *Plática impartida por el Departamento de Servicio Social.*
7. Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de las tutoradas y los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

NOTA: Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Mecánica Semestre: **Séptimo** **Grupo: _____**

Nombre de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo general: A*poyar a la Tutora y el Tutor grupal* en la planeación de actividades de tutoría. Este documento representa una serie de *sugerencias que considera los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores. Est*a puede ser *modificada* a consideración de las *necesidades y posibilidades* del grupo tutorado.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a tutorados irregulares o con situaciones que requieran canalización**.

Septiembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y diagnóstico de las tutoradas y los tutorados	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	Usar plataforma Aragón meet para conocer a las tutoradas y los tutorados y generar un ambiente de confianza. Formulario “diagnóstico”	Actividad guiada por La Tutora y el Tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Octubre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio	Que las tutoradas y los tutorados compartir sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.

	los tipos compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.		
3. Modalidades de titulación	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las modalidades de titulación que aplican para su carrera y decidan el trabajo a realizar para iniciar sus proyectos en el área de especialización elegida.	**30 a 45 min.**	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación. *Plática impartida por Jefatura de Carrera*
4. Constancia de idioma	Que las tutoradas y los tutorados compartan su nivel de avance con el idioma como requisito de titulación.	30 min	Abrir un espacio para que el estudiante suba su constancia, nivel de avance o inscripción.
Noviembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
5. Emprendimiento profesional Freelance	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la diferencia entre emprendimiento profesional freelance para reflexionar sobre su proyecto o desarrollo profesional	**1 hr**	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación. *Plática impartida por el área de bolsa de trabajo*
Diciembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
6. INNOVA	Que las tutoradas y los tutorados	**30 a 45 min.**	Solicitar plática a los enlaces académicos de

	conozca el programa Innova UNAM e identifique si alguno de sus proyectos académicos puede ser apoyado o desarrollado en este programa.	-Proyector -Laptop	ingenierías con 2 semanas de anticipación.
7. Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	Usar plataforma Aragón meet para analizar los comentarios de las tutoradas y los tutorados. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	**Solicitar al estudiante que llene el formulario: "Reporte del** Seguimiento de Tutorías".

NOTA: Es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Mecánica Semestre: **Octavo** **Grupo: _____**

Nombre de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo general: A*poyar a la Tutora y el Tutor grupal* en la planeación de actividades de tutoría. Este documento representa una serie de *sugerencias que considera los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores. Est*a puede ser *modificada* a consideración de las *necesidades y posibilidades* del grupo tutorado.

Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a tutorados irregulares o con situaciones que requieran canalización**.

Febrero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor y diagnóstico de las tutoradas y los tutorados	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min a 1 hora. Formulario “diagnóstico”	Actividad guiada por La Tutora y el Tutor para generar o en apoyo del enlace académico de ingenierías para genera un ambiente de confianza. .
Marzo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio	Que las tutoradas y los tutorados compartir sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los tipos compartidos entre compañeros y mejoren su	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.

	rendimiento académico.		
3. Actividad de Difusión del tema "Plagio Académico"	Que las tutoradas y los tutorados reconozcan la importancia de citar y considerar los referentes bibliográficos que utilizan y utilizarán en proyectos escolares, así como en el proyecto de titulación.	**30 a 45 min** -Pintarrón -Laptop -Proyector	Presentación electrónica proporcionada por el IISUE a través de los enlaces. El profesor recopilará las reflexiones y opiniones de las tutoradas y los tutorados en relación al tema expuesto.

Abril			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
4. Elaboración de CV	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen sus fortalezas para el diseño de un curriculum profesional que le faciliten ingresar al área laboral de su interés.	**Compartir información digital de tipos para la elaboración de curriculum**	Se sugiere solicitar que el alumno buque tres ofertas de empleo que le sean atractivas y suba su curriculum a plataformas de bolsas de empleo.
5. Preparándome para mi entrevista de trabajo	Que las tutoradas y los tutorados reconozcan la importancia de la presentación, imagen personal, lenguaje del cuerpo y la comunicación asertiva en una entrevista de trabajo.	**Compartir información digital de tipos para la entrevista de trabajo**	Solicitar al alumno, reflexiones generales del tema revisado y compartirlo en un espacio generado por La Tutora y el Tutor en la plataforma classroom Aragón.
6. Posgrados y especialización	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las oportunidades de especialización de su carrera, así como los espacios para cursar un posgrado, diplomado o especialización.	**Generar un espacio en la** plataforma classroom Aragón para trabajo colaborativo	Solicitar investigación individual a los alumnos y compartir en una actividad colaborativa las becas encontradas, requisitos y sitio web.

Mayo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
7. Vida académica	Que las tutoradas y los tutorados expongan sus inquietudes y satisfacciones del trabajo realizado durante la carrera.	30 a 1 hr.	Contar con elementos para retroalimentar el trabajo de las jefaturas de carrera o canalizar a los estudiantes que así lo requieran debido a la integración de la vida académica presencial.
8. Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	Se sugiere comentar las experiencias de las tutoradas y los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.

NOTA: Es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

INGENIERIA EN COMPUTACIÓN **1º SEMESTRE 2022-I** **Grupo: _____**

Nombre y Grado de Tutora /Tutor:

_____

Objetivo: Ofrecer al tutor una serie de **actividades adecuadas para trabajar a Distancia**; Es una propuesta para coadyuvar a su labor tutorial **durante la contingencia por COVID-19**, esta planeación puede ser adaptada o modificada según las necesidades de su grupo. **Se le recomienda: Dar apoyo a los alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización,**

- **Realizar**, por lo menos **dos tutorías al mes de 30 minutos** cada una, **o** bien **una tutoría** al mes **de 1 hora**,
- Es necesario que **al inicio del semestre envíe** al correo electrónico: pit.ingenierias@gmail.com la **lista del grupo** de Tutorías, **para dar de alta en el SISeT Sistema** Institucional de Seguimiento de Tutoría.

Nota: La Tutora y el Tutor(a), planificará el día y tiempo en que se llevará a cabo el desarrollo de las actividades

Septiembre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Conociendo la FES, ARAGÓN, Ingeniería En Computación https://www.youtube.com/watch?v=hI3vvGqRxjg	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la FES, ARAGÓN, que visualicen los diferentes espacios que la conforman, así como algunos datos generales de la malla curricular y servicios a los que ellos pueden acceder. Con la Finalidad de dar un	**1 hora** - Internet -Meet o Clasroom.	**Desarrollo:** Visualizar el video con el grupo, al finalizar La Tutora y el Tutor (a) motivara a los alumnos para que compartan como fue su experiencia durante el proceso de admisión. Puede plantear algunas preguntas: ¿Quiénes eligieron como primera opción esta Facultad?, ¿Qué opinión tienen de la FES?

	cálido recibimiento y favorecer a la etapa de integración y sentido de pertenencia con la institución.		

Octubre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Presentación del Programa Institucional de Tutorías (Plan de Trabajo Semestre 2022-1 y presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo.	Crear vínculo del grupo con La Tutora y el Tutor y con el (PIT), que Tutor y tutorados conozcan las actividades sugeridas para el 2022-1. Para establecer metas conjuntamente y favorecer el desarrollo de la Tutoría a distancia.	**1 hora** - Internet -Código de Clase o Reunión. -presentación ppt	Acordar con los Enlaces Académicos de Ingenierías reunión por: Google **Meet** o Google **Clasroom**. Imparte: Enlaces Académicos (PIT).

Biblioteca Digital UNAM (Ingenierías) https://www.bidi.unam.mx/index.php/cobertura-tematica/ciencias-fisico-matematicas-e-ingenierias https://www.youtube.com/watch?v=hI3vvGqRxjg	Que las tutoradas y los tutorados conozcan las diferentes áreas y servicios que ofrece Biblioteca: Digital UNAM con la finalidad que hagan un uso óptimo y máximo aprovechamiento de la misma.	**1 hora** -internet	Desarrollo: Previo a la Sesión de Tutorías: Asignar como tarea a las tutoradas y los tutorados que visiten **Biblioteca Digital UNAM (Ingenierías)** Solicitarles que realicen un breve resumen del tipo de acervos encontrados y además que incluya una sugerencia de como facilitar la búsqueda de materiales. En la siguiente clase: Motivar al grupo para que compartan como fue su experiencia durante la exploración del sitio virtual.

Noviembre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**

Conociendo el Plan de estudios. https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/public_html/documents/licenciaturas/computacion/malla-curricular.pdf	Que las tutoradas y los tutorados conozcan las características del plan de estudios, para que se familiaricen con su estructura y secuencia. A través del análisis y revisión de la malla curricular.	**1 hora** -internet	**Desarrollo:** **Previo a la sesión de Tutoría:** Asignar como tarea a los alumnos que ingresen a la página Web: Licenciatura en computación; para Revisar y Analizar: la malla Curricular. Pedir a los alumnos que tomen notas sobre los aspectos que consideren más relevantes. En la Sesión: La Tutora y el Tutor y Tutorados pueden compartir información y resolver dudas con la participación del grupo.

Diciembre/Enero			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**

Centro de Lenguas. FES, Aragón. http://cle-aragon.unam.mx/	Que las tutoradas y los tutorados estén informados de los diferentes cursos y modalidades para la acreditación de los idiomas, que conozcan los lineamientos a seguir para su oportuna inscripción.	**1 hora** -internet	**Desarrollo:** Asignar como tarea a los alumnos que visiten la página Web: **Centro de Lenguas. FES, Aragón.** En clase: Interactuar con el grupo para que compartan cuáles son sus idiomas de interés y ¿Por qué?
Evaluación de la tutoría.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen sobre su experiencia en la Tutoría, a través de Evaluar el desarrollo de la misma durante el semestre 2022-1.	**30 minutos** -Link Formulario Percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Contestar Formulario	**Desarrollo:** Solicitar: Al Tutorado que Responda es Formulario sobre la percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría.

			Compartir con los alumnos link Formulario

INGENIERIA EN COMPUTACIÓN **2º SEMESTRE 2022-2** **Grupo: _____**

Nombre y Grado de Tutora/ Tutor:

_____

Objetivo: Ofrecer al tutor una serie de **actividades adecuadas para trabajar a en Modalidad presencial y a Distancia**; Es una propuesta para coadyuvar a su labor tutorial, esta planeación puede ser adaptada o modificada según las necesidades de su grupo.

Se le recomienda: Dar apoyo a los alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización,

- **Realizar**, por lo menos **dos tutorías al mes de 30 minutos** cada una, **o** bien **una tutoría** al mes **de 1 hora**,
- Es necesario que **al inicio del semestre envíe** al correo electrónico: pit.ingenierias@gmail.com la **lista del grupo** de Tutorías, **para dar de alta en el SISeT Sistema** Institucional de Seguimiento de Tutoría.

Nota: La Tutora y el Tutor(a), planificará el día y tiempo en que se llevará a cabo el desarrollo de las actividades.

ebrero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**

Presentación del Programa Institucional de Tutorías (Plan de Trabajo Semestre 2022-2 y presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo.	Crear vínculo del grupo con La Tutora y el Tutor y con el (PIT), que Tutor y tutorados conozcan las actividades sugeridas para el 2020-2. Para establecer metas conjuntamente y favorecer el desarrollo de la Tutoría grupal.	**30 minutos a 1 hora** ✓ Hojas de papel bond.	Solicitar plática con **10 días hábiles de anticipación,** a los Enlaces Académicos de Ingenierías. Imparte: Enlaces Académicos (PIT).
Plática de Adaptabilidad.	Las tutoradas y los tutorados conocerán técnicas que les permita desarrollar esta competencia enfocada a los cambios que se presentan en su vida como son: ingreso a la Universidad y campo laboral.	**1 hora** -Laptop -Cañón	Solicitar plática con **10 días hábiles de anticipación,** a los Enlaces Académicos de Ingenierías. Imparte: Bolsa de Trabajo.

Marzo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Actividad: Diverpuma.	Que las tutoradas y los tutorados consideren la actividad física como parte de su formación integral, para crear una cultura del deporte.	**1 hora** ✓ Gimnasio de Parquet. ✓ Listas.	Solicitar actividad con **10 días hábiles de anticipación,** a los Enlaces Académicos de Ingenierías. Imparte: Actividades deportivas. **NOTA:** se requiere que los estudiantes vengan

			hidratados y con **ropa cómoda** para realizar actividad física.

Abril			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Plática: ¿Cómo ser un Universitario saludable?	Que las tutoradas y los tutorados conozcan las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud para tener una vida saludable y prevenir enfermedades.	**1 hora** - Laptop - Cañón - Bocinas	Solicitar plática con **10 días hábiles de anticipación,** a los Enlaces Académicos de Ingenierías. Imparte: Servicios a la Comunidad.

Mayo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**

Evaluación de la tutoría.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen sobre su experiencia en la Tutoría, a través de Evaluar el desarrollo de la misma durante el semestre 2022-1.	**30 minutos** -Link Formulario Percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Contestar Formulario	**Desarrollo:** Solicitar: Al Tutorado que Responda es Formulario sobre la percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Compartir con las tutoradas y los tutorados link Formulario

INGENIERIA EN COMPUTACIÓN **3º SEMESTRE 2022-I** **Grupo:** _____

Nombre y Grado de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo: Ofrecer al tutor una serie de **actividades adecuadas para trabajar a Distancia**; Es una propuesta para coadyuvar a su labor tutorial **durante la contingencia por COVID-19**, esta planeación puede ser adaptada o modificada según las necesidades de su grupo. **Se le recomienda: Dar apoyo a los alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización,**

- **realizar**, por lo menos **dos tutorías al mes de 30 minutos** cada una, **o** bien **una tutoría** al mes **de 1 hora**,
- Es necesario que **al inicio del semestre envíe** al correo electrónico: pit.ingenierias@gmail.com la **lista del grupo** de Tutorías, **para dar de alta en el SISeT Sistema** Institucional de Seguimiento de Tutoría.

Nota: La Tutora y el Tutor(a), planificará el día y tiempo en que se llevará a cabo el desarrollo de las actividades

Septiembre

Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
Presentación del Programa Institucional de Tutorías (Plan de Trabajo Semestre 2022-1 y presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo.	Crear vínculo del grupo con La Tutora y el Tutor y con el (PIT), que Tutor y tutorados conozcan las actividades sugeridas para el 2021-1. Para establecer metas conjuntamente y favorecer el desarrollo de la Tutoría a distancia.	**1 hora** - Internet -Código de Clase o Reunión. -presentación power point.	Acordar con los Enlaces Académicos de Ingenierías reunión por: Google **Meet** o Google **Clasroom**. Imparte: Enlaces Académicos (PIT).

Octubre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
¿Cómo administrar tu tiempo eficientemente? https://www.youtube.com/watch?v=IUH7tUU93tk	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la técnica del "Pomodoro" como estrategia para hacer un mejor	**1 hora** - Internet -Meet o Clasroom.	Este tema se realiza en 2 Sesiones de 30 min. c/u **Ver el desarrollo:**

	aprovechamiento de su tiempo.		

Desarrollo:

Primera Sesión. - La Tutora y el Tutor puede iniciar el tema haciendo algunas preguntas: Ejemplo: ¿Eres puntual?,

Si – No ¿Por qué?, ¿Cómo haces para organizar tus actividades diarias?, ¿Conoces alguna técnica para administrar el tiempo? Después

Ver el video con el grupo, al finalizar La Tutora y el Tutor (a) motivara a los alumnos para que den su opinión sobre la Técnica y les propondrá hacer el Reto: para que practiquen la técnica del "pomodoro" durante una semana y que hagan una nota sobre los resultados obtenidos.

Segunda Sesión: - La Tutora y el Tutor modera la participación de los alumnos para que compartan con el grupo como fue su experiencia aplicando la técnica del "Pomodoro"

Noviembre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Conociendo la plataforma de Toda la UNAM en Línea. https://www.unamenlinea.unam.mx/	Que las tutoradas y los tutorados conozcan los diversos materiales digitales la plataforma "**Toda la UNAM en Línea"** Con la finalidad de que las tutoradas y los tutorados cuenten con más herramientas de apoyo para su aprendizaje.	**1 hora** - Internet - Classroom o meet	Ver Desarrollo

Desarrollo:

Previo a la Sesión de tutoría: Asignar como tarea a los alumnos que exploren la plataforma **Toda la UNAM en Línea**

Pedir que realicen resumen breve sobre la página; que incluya una sugerencia de algún recurso que considere útil para los estudiantes de ICO.

Durante la Sesión: La Tutora y el Tutor Motivara al grupo para que algunos Tutorados compartan con el grupo la información obtenida.

Diciembre/Enero			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Evaluación de la tutoría.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen sobre su experiencia en la Tutoría, a través de Evaluar el desarrollo de la misma durante el semestre 2022-1.	**30 minutos** -Link Formulario Percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Contestar Formulario	**Desarrollo:** Solicitar: Al Tutorado que Responda es Formulario sobre la percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Compartir con las tutoradas y los tutorados link Formulario

INGENIERIA EN COMPUTACIÓN **4º SEMESTRE 2022-2** **Grupo: _____**

Nombre y Grado de Tutora/ Tutor:

_____

Objetivo: Ofrecer al tutor una serie de **actividades adecuadas para trabajar a en Modalidad presencial y a Distancia**; Es una propuesta para coadyuvar a su labor tutorial, esta planeación puede ser adaptada o modificada según las necesidades de su grupo.

Se le recomienda: Dar apoyo a los alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización,

- **realizar**, por lo menos **dos tutorías al mes de 30 minutos** cada una, **o** bien **una tutoría** al mes **de 1 hora**,
- Es necesario que **al inicio del semestre envíe** al correo electrónico: pit.ingenierias@gmail.com la **lista del grupo** de Tutorías, **para dar de alta en el SISeT Sistema** Institucional de Seguimiento de Tutoría.

Nota: La Tutora y el Tutor(a), planificará el día y tiempo en que se llevará a cabo el desarrollo de las actividades.

Febrero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Presentación del programa Institución de Tutorías (Plan de Trabajo Semestre 2022-2 y presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo.	Establecer vinculo del grupo con La Tutora y el Tutor y con el (PIT), que Tutor y tutorados conozcan las actividades sugeridas para el 2020-2. Para establecer metas conjuntamente y favorecer el desarrollo de la Tutoría grupal.	**30 minutos a 1 hora** ✓ Hojas de papel bond.	Solicitar plática con **10 días hábiles de anticipación,** a los Enlaces Académicos de Ingenierías. Imparte: Enlaces Académicos (PIT).
Actividad Ponte al 100	Ponte al 100 permite diseñar programas personalizados de activación física, nutrición y salud a través de la medición de la "Capacidad Funcional". Es un programa de educación en actividad física y nutrición con el cual se buscará contribuir a	**1 ½ horas** ✓ Gimnasio de Parquet. ✓ Listas de	Solicitar actividad con 10 **días hábiles de anticipación,** a los Enlaces Académicos de Ingenierías. **NOTA: Esta actividad se realiza con grupos reducidos 10 personas.**

	reducir los índices de sobrepeso y obesidad en los estudiantes.	grupo.	**Los días martes y jueves de 4 a 7 pm.** Se requiere que los participantes vengan **hidratados** y con **ropa cómoda** para realizar actividad física. Imparte: Actividades deportivas.

Marzo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Biblioteca Digital UNAM (Ingenierías) https://www.bidi.unam.mx/index.php/cobertura-tematica/ciencias-fisico-matematicas-e-ingenierias	Que las tutoradas y los tutorados conozcan las diferentes áreas y servicios que ofrece Biblioteca: Digital UNAM con la finalidad que hagan un uso óptimo y máximo aprovechamiento de la misma.	**1 hora** -internet	Ver Desarrollo
Desarrollo:			

Previo a la Sesión de Tutorías: Asignar como tarea a las tutoradas y los tutorados que visiten **Biblioteca Digital UNAM (Ingenierías)** Solicitarles que realicen un breve resumen del tipo de acervos encontrados y además que incluya una sugerencia de como facilitar la búsqueda de materiales. En la siguiente clase: Moderar al grupo para que compartan como fue su experiencia durante la exploración del sitio virtual.			
Plática: Solución de problemas en el trabajo en equipo.	Las tutoradas y los tutorados identificarán los diferentes tipos de conflictos y posibles soluciones a cada uno, desarrollando técnicas para la resolución de problemas.	**1 hora** -Laptop -Cañón	Solicitar plática con 10 **días hábiles de anticipación,** a los Enlaces Académicos de Ingenierías. Imparte: Bolsa de trabajo.

Abril			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Actividad cultural.	Las tutoradas y los tutorados tendrán una clase muestra de baile, para vivenciar una actividad cultural, con la finalidad que valoren la posibilidad de inscribirse en alguna, para	**1 hora**	Solicitar actividad con 10 **días hábiles de anticipación**, a los Enlaces Académicos de Ingenierías. Imparte: Área de Extensión Universitaria.

	favorecer a su formación integral.		
Mayo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Evaluación de la tutoría.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen sobre su experiencia en la Tutoría, a través de Evaluar el desarrollo de la misma durante el semestre 2022-1.	**30 minutos** -Link Formulario Percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Contestar Formulario	**Desarrollo:** Solicitar: Al Tutorado que Responda es Formulario sobre la percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Compartir con las tutoradas y los tutorados link Formulario

INGENIERIA EN COMPUTACIÓN **5º SEMESTRE 2022-I** **Grupo: _____**

Nombre y Grado de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo: Ofrecer al tutor una serie de **actividades adecuadas para trabajar a Distancia**; Es una propuesta para coadyuvar a su labor tutorial **durante la contingencia por COVID-19**, esta planeación puede ser adaptada o modificada según las necesidades de su grupo. **Se le recomienda: Dar apoyo a los alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización,**

- **Realizar**, por lo menos **dos tutorías al mes de 30 minutos** cada una, **o** bien **una tutoría** al mes **de 1 hora**,
- Es necesario que **al inicio del semestre envíe** al correo electrónico: pit.ingenierias@gmail.com la **lista del grupo** de Tutorías, **para dar de alta en el SISeT Sistema** Institucional de Seguimiento de Tutoría.

Nota: La Tutora y el Tutor(a), planificará el día y tiempo en que se llevará a cabo el desarrollo de las actividades

Septiembre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Presentación del Programa Institucional de Tutorías (Plan de Trabajo Semestre 2022-1 y presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el	Crear vínculo del grupo con La Tutora y el Tutor y con el (PIT), que Tutor y tutorados conozcan las actividades sugeridas para el 2021-1. Para establecer metas conjuntamente y favorecer el desarrollo de la Tutoría a	**1 hora** - Internet -Código de Clase o Reunión. -presentación	Acordar con los Enlaces Académicos de Ingenierías reunión por: Google Meet o Google **Clasroom**. Imparte: Enlaces Académicos (PIT).

grupo.	distancia.	power point.	

Octubre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Conociendo la plataforma de Toda la UNAM en Línea. https://www.unamenlinea.unam.mx/	Que las tutoradas y los tutorados conozcan los diversos materiales digitales la plataforma "**Toda la UNAM en Línea"** Con la finalidad de que las tutoradas y los tutorados cuenten con más herramientas de apoyo para su aprendizaje.	**1 hora** - Internet -meet o classroom	Ver Desarrollo
Desarrollo: Previo a la Sesión de tutoría: Asignar como tarea a los alumnos que exploren la plataforma **Toda la UNAM en Línea** Pedir que realicen resumen breve sobre la página; que incluya una sugerencia de algún recurso que considere útil para los estudiantes de ICO. Durante la Sesión: La Tutora y el Tutor Motivara al grupo para que algunos Tutorados compartan con el grupo la información obtenida			

Noviembre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Intercambio Académico. https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/intercambio-academico	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen posibilidades de vinculación académica Nacional o Internacional y conozca requisitos y procedimientos.	**1 hora** - Internet -meet o Classroom	Correo electrónico intercambioacademico@aragon.unam.mx **Ver desarrollo**

Desarrollo del tema: "Intercambio Académico"

Previo a la Sesión de tutoría: Proporcionar el link de la página Intercambio **Académico, FES ARAGON.**

Asignar como tarea a las tutoradas y los tutorados que exploren la página para conocer sobre los programas de movilidad.

Proponga que de manera individual revisen y analicen los Programas de **movilidad nacional** e **internacional,** como una posibilidad de integrarlo a su Plan de vida. Pedir a manera de ejercicio que seleccionen un programa de intercambio de su interés, que hagan un resumen breve que incluya: las ventajas, las desventajas y los requisitos.

En la Sesión: La Tutora y el Tutor modera para que algunos de las tutoradas y los tutorados compartan con el grupo la información obtenida

Al cierre, La Tutora y el Tutor (a) retroalimenta a partir de su experiencia. Y para los alumnos que estén interesados sugiera que se contacten

por correo electrónico para recibir orientación de las convocatorias.

Diciembre/Enero			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
¿Qué es el Mindfulness y Cómo practicarlo? **https://www.youtube.com/watch?v=hH1hK5l83JU**	Las tutoradas y los tutorados conocerán una técnica de relajación para favorecer al desarrollo de las habilidades en el manejo de las emociones.	**1 hora** - Internet	Este video Puede ser utilizado por La Tutora y el Tutor como recurso; para que los Estudiantes conozcan la técnica de Mindfulness y coadyuvar a que desarrollen habilidades en el manejo de las emociones y favorecer a la atención plena a través de practicar ejercicios de relajación.
Evaluación de la tutoría.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen sobre su experiencia en la Tutoría, a través de Evaluar el desarrollo de la misma durante el semestre 2021-1.	**30 minutos** -Link Formulario Percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Contestar Formulario	**Desarrollo:** Solicitar: Al Tutorado que Responda es Formulario sobre la percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Compartir con las tutoradas y los tutorados link Formulario

INGENIERIA EN COMPUTACIÓN **6º SEMESTRE 2022-2** **Grupo: _____**

Nombre y Grado de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo: Ofrecer al tutor una serie de **actividades adecuadas para trabajar a en Modalidad presencial y a Distancia**; Es una propuesta para coadyuvar a su labor tutorial, esta planeación puede ser adaptada o modificada según las necesidades de su grupo.

Se le recomienda: Dar apoyo a los alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización,

- **Realizar**, por lo menos **dos tutorías al mes de 30 minutos** cada una, **o** bien **una tutoría** al mes **de 1 hora**,

- Es necesario que **al inicio del semestre envíe** al correo electrónico: pit.ingenierias@gmail.com la **lista del grupo** de Tutorías, **para dar de alta en el SISeT Sistema** Institucional de Seguimiento de Tutoría.

Nota: La Tutora y el Tutor(a), planificará el día y tiempo en que se llevará a cabo el desarrollo de las actividades.

Febrero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Presentación del Programa Institucional de Tutorías (Plan de Trabajo Semestre 2021-2 y presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo.	Crear vínculo del grupo con La Tutora y el Tutor y con el (PIT), que Tutor y tutorados conozcan las actividades sugeridas para el 2020-2. Para establecer metas conjuntamente y favorecer el desarrollo de la Tutoría grupal.	**30 minutos a 1 hora.** ✓ Hojas de papel bond.	Solicitar plática con 10 **días hábiles de anticipación,** 2 semanas de anticipación a los Enlaces Académicos de Ingenierías. Imparte: Enlaces Académicos (PIT).
Plática: Servicio Social	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los requisitos, procedimientos y las diferentes alternativas del servicio social para su formación profesional.	**1 hora**.	Solicitar plática con 10 **días hábiles de anticipación**, a los Enlaces Académicos de Ingenierías.

			Imparte: Depto. de Servicio Social

Marzo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Plática: Las 5 competencias profesionales más buscadas.	Las tutoradas y los tutorados conocerán las 5 principales competencias profesionales más buscadas en el mundo laboral, con el propósito de identificarlas en sí mismos para fomentar su desarrollo.	**1 hora** -Laptop -Cañón	Solicitar plática **con 10 días de anticipación** a los Enlaces Académicos de Ingenierías. Imparte: Bolsa de trabajo
Abril			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Actividad: Atención y prevención del rezago educativo (Revisión de la	Identificar las áreas de oportunidad que La Tutora y el Tutorado pueda presentar en alguna unidad de conocimiento, para orientar al tutorado de las	**1 hora** • **Historial académico del**	La Tutora y el Tutor planificará el día y el tiempo ene se llevará a cabo el desarrollo de esta actividad.

Historia Académica).	posibilidades y alternativas que tiene para efectos de regularización.	**alumno.**	
Mayo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Plática: La importancia de la regulación emocional.	Que las tutoradas y los tutorados por medio del desarrollo del tema conozcan sobre la inteligencia emocional, aprendan a identificar sus emociones, los factores que pueden interferir en su regulación y algunas pautas para el manejo adecuado de las emociones	**1 hora** - Laptop - Cañón - Bocinas	Solicitar plática con 10 **días hábiles de anticipación,** a los Enlaces Académicos de Ingenierías. Imparte: Servicios a la comunidad.
Evaluación de la tutoría.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen sobre su experiencia en la Tutoría, a través de Evaluar el desarrollo de la misma durante el semestre 2022-1.	**30 minutos** -Link Formulario Percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Contestar Formulario	**Desarrollo:** Solicitar: Al Tutorado que Responda es Formulario sobre la percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Compartir con las tutoradas y los tutorados link Formulario

INGENIERIA EN COMPUTACIÓN 7º SEMESTRE 2022-I Grupo: _____

Nombre y Grado de Tutora/ Tutor:

_____

Objetivo: Ofrecer al tutor una serie de **actividades adecuadas para trabajar a Distancia**; Es una propuesta para coadyuvar a su labor tutorial **durante la contingencia por COVID-19**, esta planeación puede ser adaptada o modificada según las necesidades de su grupo. **Se le recomienda: Dar apoyo a los alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización,**

- **Realizar**, por lo menos **dos tutorías al mes de 30 minutos** cada una, **o** bien **una tutoría** al mes **de 1 hora**,
- Es necesario que **al inicio del semestre envíe** al correo electrónico: pit.ingenierias@gmail.com la **lista del grupo** de Tutorías, **para dar de alta en el SISeT Sistema** Institucional de Seguimiento de Tutoría.

Nota: La Tutora y el Tutor(a), planificará el día y tiempo en que se llevará a cabo el desarrollo de las actividades

Septiembre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Presentación del Programa Institucional de	Crear vínculo del grupo con La Tutora y el Tutor y con el (PIT), que Tutor y tutorados conozcan	**1 hora** - Internet	Acordar con los Enlaces Académicos de

Tutorías (Plan de Trabajo Semestre 2022-1 y presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo.	las actividades sugeridas para el 2021-1. Para establecer metas conjuntamente y favorecer el desarrollo de la Tutoría a distancia.	-Código de Clase o Reunión. -presentación ppt.	Ingenierías reunión por: **Meet** o **Clasroom**. Imparte: Enlaces Académicos

Octubre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA? http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa	Que las tutoradas y los tutorados conozcan las directrices que se requieren para hacer citas y referencias en formato APA. Para que adquieran herramientas para la realización de trabajos escolares de investigación utilizando	**1 hora**. -internet -classroom o meet	**Desarrollo:** La Tutora y el Tutor (a) a partir de su experiencia, Iniciará el tema destacando la importancia de conocer las directrices para hacer citas y referencias en APA durante la realización de trabajos escolares. Para concluir Invitara a los alumnos para

	las Normas APA.		que estudien y practiquen las Normas APA. Proporcionar Link
Servicio Social https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los requisitos, procedimientos y las diferentes alternativas del servicio social para su formación profesional.	**1 hora**. -internet -classroom o meet	**Desarrollo:** La Tutora y el Tutor (a) a partir de su experiencia, destacara la importancia de iniciar oportunamente el Servicio Social, con el objetivo de que planifiquen con tiempo debido a que es un requisito para la titulación. Para concluir Invitara a los alumnos para que exploren la página del CISE, del Departamento de Servicios Social.

Noviembre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Centro de Lenguas. FES, Aragón.	Que las tutoradas y los tutorados estén informados de los diferentes cursos y modalidades para la acreditación de los idiomas, que conozcan los lineamientos a seguir para su	**1 hora** -internet	**Desarrollo:** Asignar como tarea a los alumnos que visiten la página Web: **Centro de Lenguas. FES,**

http://cle-aragon.unam.mx/	oportuna inscripción.		**Aragón.** En clase: Interactuar con el grupo para que compartan cuáles son sus idiomas de interés y ¿Por qué?

Diciembre/Enero			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Evaluación de la tutoría.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen sobre su experiencia en la Tutoría, a través de Evaluar el desarrollo de la misma durante el semestre 2022-1.	**30 minutos** -Link Formulario Percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Contestar Formulario	**Desarrollo:** Solicitar: Al Tutorado que Responda es Formulario sobre la percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Compartir con las tutoradas y los tutorados link Formulario

INGENIERIA EN COMPUTACIÓN **8º SEMESTRE 2022-2** **Grupo: _____**

Nombre y Grado de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo: Ofrecer al tutor una serie de **actividades adecuadas para trabajar a en Modalidad presencial y a Distancia**; Es una propuesta para coadyuvar a su labor tutorial, esta planeación puede ser adaptada o modificada según las necesidades de su grupo.

Se le recomienda: Dar apoyo a los alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización,

- **Realizar**, por lo menos **dos tutorías al mes de 30 minutos** cada una, **o** bien **una tutoría** al mes **de 1 hora**,
- Es necesario que **al inicio del semestre envíe** al correo electrónico: pit.ingenierias@gmail.com la **lista del grupo** de Tutorías, **para dar de alta en el SISeT Sistema** Institucional de Seguimiento de Tutoría.

Nota: La Tutora y el Tutor(a), planificará el día y tiempo en que se llevará a cabo el desarrollo de las actividades.

Febrero			
Actividad 1	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Presentación del Programa Institucional de Tutorías (Plan de Trabajo Semestre 2022-2 y presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo.	Crear vínculo del grupo con La Tutora y el Tutor y con el (PIT), que Tutor y tutorados conozcan las actividades sugeridas para el 2020-2. Para establecer metas conjuntamente y favorecer el desarrollo de la Tutoría grupal.	**30 minutos a 1 hora** ✓ Hojas de papel bond.	Solicitar plática con 10 **días hábiles de anticipación** a los Enlaces Académicos de Ingenierías. Imparte: Enlaces Académicos (PIT).

Plática: Consejos para una búsqueda eficaz de trabajo.	Las tutoradas y los tutorados conocerán los medios para realizar una búsqueda exitosa de empleo, de acuerdo a su perfil profesional.	**1 hora** -Laptop -Cañón	Solicitar plática con 10 **días hábiles de anticipación**, a los Enlaces Académicos de Ingenierías. Imparte: Bolsa de trabajo.

Marzo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Plática: Imagen profesional.	Que La Tutora y el Tutorado conozca piezas clave de la imagen profesional para implementarlas en su perfil para la búsqueda de empleo.	**1 hora** -Laptop -Cañón	Solicitar plática con 10 **días hábiles de anticipación,** a los Enlaces Académicos de Ingenierías. Imparte: Bolsa de trabajo.
Abril			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Actividad: FODA	Que las tutoradas y los tutorados utilicen el FODA como	**1 hora** **-**Materiales,	La Tutora y el Tutor planificará el día y el tiempo en para el desarrollo de esta

	estrategia para el auto análisis de sus fortalezas y áreas de oportunidad en diferentes aspectos: personal, escolar y profesional, para la toma de decisiones sobre las alternativas que tiene para mejorar.	los que determine La Tutora y el Tutor (a).	actividad.
Mayo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Conociendo: TESIUNAM http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F?RN=573868490	Que las tutoradas y los tutorados conozcan los diversos materiales digitales la plataforma "**Tesis del Sistema Bibliotecario de la UNAM"** Con la finalidad de que las tutoradas y los tutorados cuenten con más herramientas de apoyo para el desarrollo de su TESIS.	**1 hora** - Internet - Link de TESIUNAM	Ver Desarrollo .

<table>
<tr><td colspan="4">Desarrollo:

Previo a sesión de Tutoría:

Asignar como tarea a las tutoradas y los tutorados que ingresen a la página Web TESIUNAM

Pedir a las tutoradas y los tutorados que de manera individual exploren la plataforma TESIUNAM, a través de la búsqueda de información relacionada con su tema de tesis para coadyuvar a la obtención de referentes teóricos sobre su trabajo de investigación.

Solicitarles que realicen un breve resumen del tipo de trabajos de investigación encontrados y además que incluyan una sugerencia de como facilitar la búsqueda de materiales.

En la Sesión: La Tutora y el Tutor modera las participaciones de los alumnos a fin de compartir en plenaria la información obtenida y sobre su experiencia en la búsqueda de información.

Amanera de cierre La Tutora y el Tutor retroalimenta a partir de su experiencia en la búsqueda de información.</td></tr>
<tr><td>Evaluación de la tutoría.</td><td>Que las tutoradas y los tutorados reflexionen sobre su experiencia en la Tutoría, a través de Evaluar el desarrollo de la misma durante el semestre 2022-1.</td><td>30 minutos

-Link Formulario Percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Contestar Formulario</td><td>Desarrollo:

Solicitar:

Al Tutorado que Responda es Formulario sobre la percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría.

Compartir con las tutoradas y los tutorados link Formulario</td></tr>
</table>

INGENIERIA EN COMPUTACIÓN **9º SEMESTRE 2022-I** **Grupo: _____**

Nombre y Grado de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo: Ofrecer al tutor una serie de **actividades adecuadas para trabajar a Distancia**; Es una propuesta para coadyuvar a su labor tutorial **durante la contingencia por COVID-19**, esta planeación puede ser adaptada o modificada según las necesidades de su grupo. **Se le recomienda: Dar apoyo a los alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización,**

- **Realizar**, por lo menos **dos tutorías al mes de 30 minutos** cada una, **o** bien **una tutoría** al mes **de 1 hora**,
- Es necesario que **al inicio del semestre envíe** al correo electrónico: pit.ingenierias@gmail.com la **lista del grupo** de Tutorías, **para dar de alta en el SISeT Sistema** Institucional de Seguimiento de Tutoría.

Nota: La Tutora y el Tutor(a), planificará el día y tiempo en que se llevará a cabo el desarrollo de las actividades

Septiembre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Presentación del Programa Institucional de Tutorías (Plan de Trabajo Semestre 2022-1 y presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo.	Crear vínculo del grupo con La Tutora y el Tutor y con el (PIT), que Tutor y tutorados conozcan las actividades sugeridas para el 2021-1. Para establecer metas conjuntamente y favorecer el desarrollo de la Tutoría a distancia.	**1 hora** - Internet -Código de Clase o Reunión. -presentación power point.	Acordar con los Enlaces Académicos de Ingenierías reunión por: **Meet** o Clasroom. Imparte: Enlaces Académicos (PIT).
¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA? http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa	Que las tutoradas y los tutorados conozcan las directrices que necesarias para hacer citas y referencias en formato APA. Para que adquieran herramientas para la realización de trabajos escolares de investigación.	**1 hora**. -internet -classroom o meet	Ver Desarrollo
Desarrollo: ¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA La Tutora y el Tutor (a) a partir de su experiencia, Iniciará el tema destacando la importancia de conocer las directrices para hacer citas y			

referencias en APA en la realización de proyectos de investigación. Para concluir Invitara a los alumnos para que estudien y utilicen correctamente las Normas APA. Proporcionar Link a las tutoradas y los tutorados.

Octubre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Conociendo las Modalidades de titulación. https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/licenciaturas/computacion	Que La Tutora y el Tutorado conozca los requisitos y diferentes modalidades de titulación para obtener elementos que coadyuven para la toma de decisiones de acuerdo a sus intereses y objetivos profesionales.	**1 hora** - Internet - Classroom o meet	Ver Desarrollo
Desarrollo: **Previo a la Sesión de tutoría**: La Tutora y el Tutor (a) Proporcionara a las tutoradas y los tutorados el link de la página de Ingeniería en Computación, FES ARAGON. Asignará como tarea a las tutoradas y los tutorados que exploren la página para conocer las diferentes modalidades de Titulación.			

Les pedirá que, de manera individual, revisen y seleccionen una Modalidad de Titulación considerando sus intereses y objetivos profesionales; que elaboren en (formato PPT o Word, para presentar en Classroom) un resumen breve, que incluya: sus motivos de elección, así como las ventajas y desventajas de dicha Modalidad. **En la Sesión:** La Tutora y el Tutor modera para que algunos de las tutoradas y los tutorados compartan con el grupo la información obtenida. **Al cierre**, La Tutora y el Tutor (a) retroalimenta a partir de su experiencia.

Noviembre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Conociendo: TESIUNAM http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F?RN=573868490	Que las tutoradas y los tutorados conozcan los diversos materiales digitales la plataforma "**Tesis del Sistema Bibliotecario de la UNAM"** Con la finalidad de que las tutoradas y los tutorados cuenten con más herramientas de apoyo para el desarrollo de su TESIS.	**1 hora** - Internet - Link de TESIUNAM	Ver Desarrollo

Desarrollo: Conociendo: TESIUNAM

Previo a sesión de Tutoría:

Asignar como tarea a las tutoradas y los tutorados que ingresen a la página Web **TESIUNAM**

Pedir a las tutoradas y los tutorados que de manera individual exploren la plataforma TESIUNAM, a través de la búsqueda de información relacionada con su tema de tesis para coadyuvar a la obtención de referentes teóricos sobre su trabajo de investigación.

Solicitarles que realicen un breve resumen del tipo de trabajos de investigación encontrados y además que incluyan una sugerencia de como facilitar la búsqueda de materiales.

En la Sesión: La Tutora y el Tutor modera las participaciones de los alumnos a fin de compartir en plenaria la información obtenida y sobre su experiencia en la búsqueda de información.

Amanera de cierre La Tutora y el Tutor retroalimenta a partir de su experiencia en la búsqueda de información.

Diciembre/Enero			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Elaboración del Currículum Vitae Con Bolsa de trabajo de la FES Aragón. https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/bolsa-de-trabajo	Proporcionar a la tutorada información oportuna para recibir asesoría para la elaboración del CV Apropiado para el área laboral de su interés, a través del departamento de bolsa de trabajo de la FES Aragón.	**1 hora** - Internet - Classroom o meet	Las tutoradas y los tutorados interesados, de manera personal pueden solicitar asesoría al Departamento de Bolsa de trabajo. vía Correo electrónico bolsadetrabajo@aragon.unam.mx

Evaluación de la tutoría.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen sobre su experiencia en la Tutoría, a través de Evaluar el desarrollo de la misma durante el semestre 2022-1.	**30 minutos** -Link Formulario Percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Contestar Formulario	**Desarrollo:** Solicitar: Al Tutorado que Responda es Formulario sobre la percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Compartir con las tutoradas y los tutorados link Formulario

Carrera: Ingeniería Eléctrica Electrónica Semestre: **Primero** **Grupo: _____**

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo: A*poyar* en la realización de tutorías grupales; *sugiriéndole* una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre; ésta puede ser *modificada* a consideración de las ***necesidades y posibilidades*** del grupo, así como de la Tutora y el Tutor.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías al mes** de **30 minutos cada una.**
- O bien **una tutoría** al mes de **1 hora**.

Septiembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo de Tutorías del semestre 2022-I, mediante ZOOM y/o Meet.	Que el alumno además de conocer al profesor que será su tutor, utilice la herramienta ZOOM y/o Meet para videoconferencias y con ello responder a las necesidades de comunicación con sus profesores.	30 a 60 minutos	• La Tutora y el Tutor podrá solicitar información sobre la plataforma ZOOM y/o Meet al enlace correspondiente, con 7 días de anticipación
2. Servicios y procesos institucionales	Que La Tutora y el Tutor dé a conocer a los alumnos los servicios con los que cuenta la facultad, así como, algunos procesos institucionales importantes para el	30 a 60 minutos	

	estudiante		
3. Administración del tiempo	Que el alumno conozca la importancia de administrar su tiempo, para tener un mayor aprovechamiento y desempeño escolar	30 a 60 minutos	● Esta plática se tiene que solicitar con el enlace correspondiente con una semana de anticipación

Octubre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
4. Derechos y obligaciones	Que el alumno conozca los derechos y obligaciones que como universitarios o estudiantes de la UNAM tienen	1 hora	● Esta plática se solicita como mínimo con 2 semanas de anticipación al enlace correspondiente

5. alimentación saludable	Que el alumno conozca como puede tener una alimentación saludable, ya sea si el alumno se encuentra con clases en línea o si es en la facultad	1 hora	• Esta plática se solicita como mínimo con 2 semanas de anticipación al enlace correspondiente
6. Experiencia tutorial	Que tanto el alumno como La Tutora y el Tutor conozcan las necesidades que hasta el momento han subsanado o cuales son las necesidades para el trabajo de tutoría	1 hora	

Noviembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
7. actividad de integración	Que el alumno realice un proceso de integración con sus compañeros, mediante actividades en línea como videojuegos grupales.	1 hora	

8. Fortalezas y necesidades	Que el alumno conozca y reconozca las necesidades que a lo largo del semestre presento y que se dé cuenta de sus fortalezas para enfrentar el siguiente periodo escolar	1 hora	

Diciembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
9. Recuento de experiencias.	Que La Tutora y el Tutor realice una evaluación a nivel general con los alumnos, esto para conocer las diferentes necesidades que al momento presente La Tutora y el Tutorado en lo educativo, en lo escolar y en lo personal, y con ello dar el seguimiento adecuado en el próximo ciclo escolar	1 hora	• La Tutora y el Tutor podrá solicitar los formatos para evaluación de los alumnos con 2 días de anticipación.
10. Cierre de la Tutoría.	Que La Tutora y el Tutor y alumno realicen una plática de cierre en donde se busque concluir con dudas o reflexiones el semestre cursado	1 hora	

Carrera: **Ingeniería Eléctrico-Electrónica** Semestre: **Segundo** **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo: A*poyar* en la realización de Tutorías grupales; *sugiere* actividades a realizar a lo largo del semestre; ésta puede ser *modificada* a consideración de las ***necesidades y posibilidades*** del grupo, así como de la Tutora y el Tutor.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías al mes** de **30 minutos cada una.**
- O bien **una tutoría** al mes de **1 hora**.

Marzo			
Actividad **Fecha:**	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo de Tutorías del semestre 2022-II	Que La Tutora y el Tutorado identifique al tutor que tiene asignado para el semestre, y establezcan líneas de trabajo para la tutoría dando continuidad a lo trabajado en el semestre anterior.	**1 hora**	Tutor y tutorando conversarán sobre las experiencias en el semestre anterior y dar pie a las actividades que podrán realizar a lo largo del semestre
2.Seguimiento y reflexión sobre el desempeño académico	Que La Tutora y el Tutor conozca sobre el desempeño académico de los estudiantes para conocer más sobre las necesidades de tutoría grupal para sesiones de asesoramiento grupal	1 hora	
3. Violencia de genero	Que las y los estudiantes conozcan y reconozcan los casos de violencia de género en los cuales pueden estar inmersos y las posibilidades que la universidad tiene para apoyarles	1 hora	Esta plática deberá ser solicitada con 2 semanas mínimo de anticipación

Abril

Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
4. Estrategias de aprendizaje	Que los alumnos y alumnas conozcan estrategias de aprendizaje con las cuales puedan comprender de mejor manera sus aprendizajes y saberes de la carrera	1 hora	
5. Plática sobre la importancia de los Idiomas	Que las y los alumnos comprendan sobre la importancia que tienen los idiomas en su carrera, así como los requisitos para poder realizar sus inscripciones y fechas del centro de lenguas	1 hora	• La plática deberá solicitarse con 2 semanas de anticipación con el enlace correspondiente
6. Actividad de evaluación	La Tutora y el Tutor dará cuanta de los avances de las y los alumnos durante el semestre y podrá identificar las necesidades para el término de este ciclo	1 hora	

Mayo

Actividad 5 y 6 Fecha:	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
5. Plática sobre el PROFOCAP (Programa de Formación Complementaria Académica y Profesional).	Que las y los alumnos conozcan uno de los programas de apoyo a la formación y los cursos de apoyo con los que cuenta este para el periodo intersemestral	1 hora	● La plática o los materiales de apoyo deberán solicitarse con 15 días de anticipación
6. Cierre de la Tutoría y evaluación.	Que La Tutora y el Tutor y Tutorado, realicen una reflexión, de si se logró el objetivo propuesto para las Tutorías, las experiencias que se llevan del momento de la Tutoría, así como, realizar una evaluación cualitativa y cuantitativa de las acciones de tutoría.	1 hora	● Los alumnos deberán entregar el reporte final de seguimiento de tutorías para el seguimiento en el PIT

Carrera: <u>**Ingeniería Eléctrica Electrónica**</u> Semestre: **Tercero** **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo: A*poyar* en la realización de Tutorías grupales; *sugiere* una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre; ésta puede ser *modificada* a consideración de las ***necesidades y posibilidades*** del grupo y de la Tutora y el Tutor.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías al mes** de **30 minutos cada una.**
- O bien **una tutoría** al mes de **1 hora**.

Septiembre			
Actividad 1 **Fecha:**	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor	Que el alumno identifique al tutor que tiene asignado para el semestre se conozcan, platiquen y compartan las experiencias sobre las diferentes problemáticas por las que han pasado en el semestre previo.	**1 hora**	• La sesión se puede realizar por videoconferencia en la aplicación de su preferencia, para fomentar el uso de estas para su labor escolar
2. Solución de problemas en el trabajo en equipo	Que los y las alumnas identifiquen los tipos de conflictos y posibles soluciones en el trabajo en equipo, desarrollando técnicas de resolución de problemas	1 hora	• Esta plática deberá solicitarse con 2 semanas de anticipación con los enlaces correspondientes

3. Estilos de Aprendizaje	Que las y los alumnos conozcan los diferentes tipos de aprendizaje existentes e identifiquen con cual trabajan y las fortalezas de cada uno de ellos, así como las deficiencias	1 hora	• Esta plática deberá solicitarse con 2 semanas de anticipación con los enlaces correspondientes

Octubre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
4. la violencia Escolar	Que los y las alumnas puedan identificar cuando existe una situación de riesgo o de violencia en la escuela y como poder actuar	1 hora	• Esta plática deberá solicitarse con 2 semanas de anticipación con los enlaces correspondientes
5. Fortalecimiento y recuperación de la regularidad académica	Que La Tutora y el Tutor conozca la situación académica de las y os tutorados para realizar un plan de acción enfocado a asesorías escolares	1 hora	
6. Proyecto de vida	Que las y las tutoradas y los tutorados realicen un momento de reflexión y perspectiva que han tenido hasta el momento en la carrera y su construcción del futuro cercano	1 hora	

Noviembre			
Actividad **Fecha:**	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
7.Las 7 Apps para Ing. Electrónica	Que el alumno conozca 7 de las apps más populares para los ingenieros en electrónica y como poder utilizarlas en su carrera.	1 hora	• Los materiales pueden ser solicitados al enlace correspondiente con 2 días de anticipación.
8.Plática de becas	Que las y los alumnos conozcan los tipos de becas y los procedimientos y/o requisitos para obtener o continuar con una beca que ayude en sus estudios	1 hora	La Fecha de la plática será indicada por los enlaces correspondientes con 2 semanas de anticipación

Diciembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
8.- Revisión de avances	Que La Tutora y el Tutorado y tutor evalúen el rendimiento de ambos previo al cierre de semestre, para poder realizar alguna acción complementaria	1 hora	
9. Cierre de la Tutoría y evaluación.	Que La Tutora y el Tutor y Tutorado, realicen una reflexión, de si se logró el objetivo propuesto para las Tutorías, las experiencias que se llevan del momento de la Tutoría, así como, realizar una	1 hora	.

	evaluación cualitativa y cuantitativa de las acciones de tutoría.		

Carrera: Ingeniería Electrico-Electrónica Semestre: **Cuarto** **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo: A*poyar* en la realización de Tutorías grupales; *sugiere* una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre; ésta puede ser *modificada* a consideración de las ***necesidades y posibilidades*** del grupo.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías al mes** de **30 minutos cada una.**
- O bien **una tutoría** al mes de **1 hora**.

Marzo			
Actividad 1 **Fecha:**	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor	Que La Tutora y el Tutorado conozca al profesor que será su tutor durante el semestre y se genere una comunicación entre estos.	1 hora	
2. Plática de adicciones	Que La Tutora y el Tutorado reconozca lo que son las adicciones y cuáles son las más comunes, además de los riesgos en la salud y en lo escolar.	1 hora	• La plática se solicitará con 2 semanas de anticipación a los enlaces correspondientes

3. Plática biblioteca	Que las y los alumnos conozcan los procesos dentro de la biblioteca con los cuales pueden enriquecer y apoyar sus actividades escolares	1 hora	• La plática se solicitará con 2 semanas de anticipación a los enlaces correspondientes

Abril			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
4.Intercambio académico	que los y las alumnas conozcan las oportunidades del programa de intercambio académico y las características para poder aplicar a estos planes	1 hora	Esta plática se solicitará con 2 semanas de anticipación a los enlaces correspondientes
5. Plática Liderazgo	Que La Tutora y el Tutorado comprenda las formar de ser un líder en los procesos tanto escolares y como poder aplicarlos en lo personal	1 hora	• La plática se solicitará con 2 semanas de anticipación a los enlaces correspondientes

Mayo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**

6. Reflexión sobre el trabajo de tutorías	Que tutor y tutorado compartan las experiencias y conocimientos que obtuvieron durante el semestre	1 hora	
7. cierre de tutorías	Que las tutoradas y los tutorados hablen sobre su experiencia durante el semestre y puedan realizar las evaluaciones correspondientes	1 hora	● Los formatos de evaluación se solicitarán al enlace correspondiente con 2 días de anticipación

Nombre de Tutora/Tutor:_____

Objetivo: A*poyar* en la de Tutoría grupal; *sugiere* una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre; ésta puede ser *modificada* a consideración de las ***necesidades y posibilidades*** del grupo.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías al mes** de **30 minutos cada una.**
- O bien **una tutoría** al mes de **1 hora**.

Septiembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo de Tutorías del semestre 2022-I, mediante ZOOM y/o Meet.	Que el alumno además de conocer al profesor que será su tutor, utilice la herramienta ZOOM y/o Meet para videoconferencias y con ello responder a las necesidades de comunicación con sus profesores.	30 a 60 minutos	• La Tutora y el Tutor podrá solicitar información sobre la plataforma ZOOM y/o Meet al enlace correspondiente, con 7 días de anticipación
2. Reflexión de identificación	Que las y los alumnos comenten las acciones de tutoría de los pasados semestres y que se pueda realizar un diagnóstico de salida	1 hora	
3. Información cultural institucional	Que las y los alumnos conozcan la información respecto a las actividades culturales con las cuales se pueda complementar su formación	1 hora	

Octubre

Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
4. Importancia de las redes sociales en la búsqueda de empleo	Que las y los alumnos comprendan la importancia que tienen las redes sociales en la próxima búsqueda de empleo	1 hora	● Esta plática se tiene que solicitar con 2 semanas de anticipación con los enlaces correspondientes
5. Comunicación asertiva	Que los y las alumnas conozcan los tipos de comunicación y como utilizarlos en la vida personal, profesional y laboral	1 hora	● Esta plática se tiene que solicitar con 2 semanas de anticipación con los enlaces correspondientes
6.- estudio eficaz	Que las y los alumnos revisen la lectura “obstáculos para el estudio eficaz” y realicen una sesión de estudio	1 hora	● La lectura se encuentra disponible en la red para descarga gratuita

Diciembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**

7.- Actividad Libre (tutor)	Que La Tutora y el Tutor conforme a lo ya detectado en el grupo durante lo que va del semestre realice la actividad más pertinente previo al fin de semestre.	1 hora	
8.- Cierre y evaluación de la tutoría	Que La Tutora y el Tutorado realice las evaluaciones y seguimiento de las sesiones de tutoría	1 hora	• Se puede solicitar los formatos de evaluación al enlace correspondiente con 2 días de anticipación

Carrera: Ingeniería Eléctrico-Electrónica Semestre: **Sexto** **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo: A*poyar* a Tutoras y Tutores grupales; *sugiriendo* una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades y posibilidades*** de los grupos.

- Se recomienda realizar por lo menos **dos tutorías al mes** de **30 minutos cada una.**
- O bien **una tutoría** al mes de **1 hora**.

Marzo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**

1. Presentación de la Tutora y el Tutor	Que La Tutora y el Tutorado identifique al tutor que tiene asignado para el semestre y establezcan líneas de trabajo para la tutoría dentro y fuera del área escolar.	1 hora	
2. Plan de estudios	Que las y los alumnos conozcan el plan de estudios y puedan realizar una elección correcta de las asignaturas especiales y/o las optativas	1 hora	La plática deberá solicitarse con 2 semanas de anticipación con los enlaces correspondientes
3. Plática búsqueda de empleo.	Que los y las alumnas comiencen a conocer como es el proceso de búsqueda de empleo	1 hora	La plática deberá solicitarse con 2 semanas de anticipación con los enlaces correspondientes

ABRIL			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**

4. plática igualdad y genero	Que las y los alumnos reconozcan la igualdad de género no solo en lo escolar, sino en todos los ámbitos de la vida y el trabajo	1 hora	● La plática se deberá solicitar con 2 semanas mínimo con los enlaces correspondientes
5. Intercambio académico	Que los y las alumnas conozcan las oportunidades que se ofrecen para el intercambio escolar a nivel nacional e internacional	1 hora	● La plática se deberá solicitar con 2 semanas mínimo con los enlaces correspondientes

MAYO			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
6. Mindfulness	Que los y las alumnas conozcan las técnicas de atención plena que le permitan tener mayor conocimiento de sí mismos tomando conciencia de lo que los rodea	1 hora	● La plática deberá solicitarse con 2 semanas mínimo con los enlaces correspondientes
7. profocap	Que las y los alumnos conozcan la oferta de cursos en periodo intersemestral que les permita complementar su formación como estudiantes	1 hora	● La plática deberá solicitarse con 2 semanas mínimo con los enlaces correspondientes
8. Cierre de tutoría	Que La Tutora y el Tutorado realice una evaluación junto con La Tutora y el Tutor sobre el trabajo realizado durante el semestre, tanto en lo escolar como en lo general.	1 hora	● Los formatos de evaluación serán solicitados al enlace correspondiente con 2 días de anticipación

Carrera: Ingeniería Eléctrico-Electrónica Semestre: **Séptimo** **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo: Apoyar la realización de Tutoría grupal; *sugiere* una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre; ésta puede ser *modificada* a consideración de las ***necesidades y posibilidades*** del grupo.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías al mes** de **30 minutos cada una.**
- O bien **una tutoría** al mes de **1 hora**.

Octubre			
Actividad 1 **Fecha:**	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Sesión de presentación	Que La Tutora y el Tutorado conozca al profesor tutor mediante videoconferencia y realicen una plática de conocimiento y reconocimiento de experiencias y formas de trabajo	**1 hora**	
2. evaluación y programación	Que La Tutora y el Tutor retome con los y las alumnas lo vivido y trabajo en todos los semestres anteriores de tutoría, para conocer las experiencias y lograr comunidad para el trabajo de este semestre	1 hora	
3. Formas de titulación	Que las y los alumnos conozcan las formas de titulación de las cuales pueden utilizar para concluir satisfactoriamente su carrera y los requisitos de cada una	1 hora	La plática se solicita con 2 semanas de anticipación con los enlaces correspondientes

Noviembre			
Actividad **Fecha:**	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
4.- Elaboración de CV	Que los y las alumnas conozcan como realizar un CV y las cualidades para una mayor oportunidad en el trabajo	1 hora	La plática deberá solicitarse con 2 semanas mínimo con los enlaces correspondientes
5.Becas	Que las y los alumnos conozcan las diferentes becas que se ofrecen para estudiantes universitarios y los requisitos para estas	1 hora	• La fecha de la plática se estará enviando a los tutores con 2 semanas de anticipación

Diciembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
6. servicio social	Que los y las alumnas conozcan los trámites para realizar el servicio social, las formas y los tiempos tanto en instituciones púbicas como en la universidad	1 hora	• La plática se solicitará con 2 semanas mínimo con los enlaces correspondientes

8. Evaluación y cierre de tutorías.	Que La Tutora y el Tutorado y La Tutora y el Tutor reflexionen sobre el trabajo realizado a lo largo del semestre y efectúen una evaluación de dicho trabajo	1 hora	• El formato de evaluación puede ser solicitado al enlace correspondiente con 2 días de anticipación

Carrera: Ingeniería Eléctrico-Electrónica Semestre: **Octavo** **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo: Apoyar a Tutoras y Tutores grupales; *sugiere* una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre; éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las ***necesidades y posibilidades*** de los grupos.

- Se recomienda realizar por lo menos **dos tutorías al mes** de **30 minutos cada una.**
- O bien **una tutoría** al mes de **1 hora**.

Marzo			
Actividad 1 **Fecha:**	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor	Que La Tutora y el Tutorado identifique al tutor que tiene asignado para el semestre y establezcan líneas de trabajo para la tutoría	1 hora	
2. ¿Cómo es un proceso de reclutamiento?	Que las y los alumnos comprendan y reconozcan como es el proceso de reclutamiento para una empresa	1 hora	La plática deberá solicitarse con 2 semanas mínimo con los enlaces correspondientes

	en el comienzo de su vida laboral		
3. las 5 competencias profesionales más buscadas	Que los y las alumnas conozcan las 5 competencias más buscadas en el mundo laboral, para fomentar su desarrollo profesional en el trabajo	1 hora	La plática deber solicitarse con 2 semanas mínimo con los enlaces correspondientes

Abril			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
3. Tipos de entrevista de trabajo	Que las y los alumnos conozcan y logren reconocer los diferentes tipos de entrevista laboral para obtener un mejor resultado al solicitar empleo	1 hora	• La plática deberá solicitarse con 2 semanas mínimo con los enlaces correspondientes
4. Finanzas para tu primer empleo	Que los y las alumnas identifiquen los procesos de educación financiera que permitan una adecuada planeación de las finanzas personales durante el primer empleo	1 hora	• La plática deberá solicitarse con 2 semanas mínimo con los enlaces correspondientes

Mayo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**

5. Emprendimiento profesional freelance	Que las y los alumnos conozcan las oportunidades que tienen de emprender un negocio propio identificando las necesidades y características del mercado	1 hora	● La plática deberá de solicitarse con 2 semanas mínimo con los enlaces correspondientes
7. Coaching and Mentoring	Que las y los alumnos conozcan que es el coaching and mentoring y lo puedan aplicar en el ámbito personal y profesional	1 hora	● La plática deberá de solicitarse con 2 semanas mínimo con los enlaces correspondientes
9. Evaluación y cierre de tutorías.	Que el grupo y La Tutora y el Tutor(a) reflexionen y compartan experiencias de las Tutorías, mediante una plática sobre el trabajo realizado a lo largo del semestre, valorar si el objetivo se cumplió y compartir la experiencia que se vivió en el grupo.	1 hora.	● El formato de evaluación puede ser solicitado al enlace correspondiente con 2 días de anticipación

INGENIERÍA INDUSTRIAL 1er. SEMESTRE 2022-I Semestre: Primero **Grupo:** _____

Nombre y Grado de la Tutora/ Tutor:

_____

Objetivo: Ofrecer al tutor una serie de **actividades adecuadas para trabajar a distancia**; Es una propuesta para coadyuvar a su labor tutorial **durante la contingencia por COVID-19**. Esta planeación puede ser adaptada o modificada según las necesidades de su grupo.

Se recomienda:

- **Dar apoyo a los alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización,**

- **Realizar**, por lo menos **dos tutorías al mes de 30 minutos** cada una, **o** bien **una tutoría** al mes **de 1 hora**,

Es necesario que **al inicio del semestre envíe** al correo electrónico: pit.ingenierias@gmail.com la **lista del grupo** de Tutorías, **para dar de alta en el SISeT Sistema** Institucional de Seguimiento de Tutoría.

Nota: La Tutora/Tutor, planificará el día y tiempo en que se llevarán a cabo las actividades.

Septiembre/Octubre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Conociendo la FES, ARAGÓN. https://www.youtube.com/watch?v=TeQjsEGxysg https://www.youtube.com/watch?v=N_8D3063w4k https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/ (Página oficial de FES ARAGÓN en Facebook) https://www.youtube.com/watch?v=GFgXg0x-1wQ	Identificar los espacios que proporciona la FES Aragón a sus estudiantes mediante un recorrido virtual y/o presencial de las instalaciones, para identificar las áreas clave en el inicio de semestre. Conocer los datos históricos que conforman nuestra facultad, así como la oferta académica y de servicios que se oferta durante el semestre, para fortalecer el sentido de pertenencia de la FES y nuestra alma mater	**- 1 hora** - Internet -Meet o Classroom.	**Desarrollo:** **Enlace video uno:** Las instalaciones y Departamentos que ofrece la FES ARAGÓN, al finalizar comentar que emociones surgieron al verlo. **Enlace video dos:** Está relacionado al perfil de la carrera, apoyando a los estudiantes a que tengan conocimiento de las áreas de oportunidad que existen en un Ingeniero Industrial; realizar una lluvia de ideas del contenido.

Presentación del Programa Institucional de Tutorías (Plan de Trabajo Semestre 2022-1 y presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo.	Generar un vínculo estrecho entre las tutoradas y los tutorados, La Tutora y el Tutor y el PIT, a partir de la presentación del programa y La Tutora y el Tutor con el grupo, para favorecer el desarrollo de la tutoría durante el semestre	**1 hora** - Internet - Código de Clase o Reunión. -Presentación PPT.	Se puede organizar con los enlaces de ingenierías y La Tutora y el Tutor, una reunión para hacer una breve presentación del programa mediante la aplicación que La Tutora y el Tutor utilice: Meet o Zoom
curso de álgebra básica en línea **https://www.coursera.org/learn/algebra-basica**	Que los alumnos tomen el curso Álgebra básica Mediante plataforma MOOC-UNAM, para fortalecer sus conocimientos matemáticos .	- Internet -Registrarse en la plataforma de mooc. Correo de acceso y contraseña	Registrarse con su número de cuenta y correo electrónico institucional, posteriormente seguir las instrucciones que se envían al mail del alumno **Nota: las inscripciones a estos cursos inician desde el 24 de agosto de 2021 y los estudiantes podrán completar los cursos hasta el 31 de diciembre de 2020.** **Son totalmente gratuitos.**

Noviembre/Diciembre

Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
Conociendo el Plan de estudios. https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/public_html/documents/licenciaturas/industrial/malla-curricular.pdf	Identificar los elementos que conforman el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial a partir de su exposición por parte de la Tutora y el Tutor, para conocer la estructura, materias, perfil de egreso y modalidades de titulación que la carrera tiene.	**1 hora** -internet	**Desarrollo:** **Previo a la sesión de Tutoría:** Asignar como tarea a los alumnos que ingresen a la página Web: Licenciatura en Ingeniería Industrial; para Revisar y Analizar: la malla Curricular. En la Sesión: La Tutora y el Tutor resolverá dudas de la malla curricular, campos de acción del Diseñados Industrial, entre otros.

Enero			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Centro de Lenguas. FES, Aragón. http://cle-aragon.unam.mx/	Informar a los alumnos las opciones de formación en otro idioma que tiene la FES Aragón, mediante su exposición en las sesiones de tutoría, para identificar cuantos idiomas deben de cursar para concluir su formación académica	**1 hora** -internet Classroom o meet	**Desarrollo:** La Tutora y el Tutor podrá solicitar una plática con el personal responsable del CLE a través de los enlaces de ingenierías, para que se les facilite la liga a la plática virtual o visita al salón de tutoría
Evaluación de la tutoría.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen sobre su experiencia en la Tutoría, a través de evaluar el desarrollo de la misma durante el semestre 2021-1.	**30 minutos** -Link Formulario Percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Contestar	**Desarrollo:** Solicitar: Al Tutorado que responda el Formulario sobre la percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría.

		Formulario	Compartir con los alumnos el link del Formulario.

Carrera: Ingeniería Industrial_____ Semestre: **Segundo** **Grupo:** _____

Nombre de la Tutora/el Tutor(a):

_____

Objetivo general: A**poyo la Tutoría grupal** y la planeación de actividades, a partir de una serie de sugerencias que **considera los momentos de la tutoría universitaria**, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores, y puede ser modificada a consideración de las **necesidades y posibilidades** del grupo tutorado.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías al mes** de 30 minutos cada una, O bien una tutoría al mes de 1 hora **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo**, así como apoyo a alumnos **irregulares o con situaciones que requieran canalización algún servicio especializado.**
- Es necesario, que al inicio del semestre entregue al Enlace Académico: la lista de grupo de Tutorías, para dar de alta en el Sistema de Seguimiento de Tutorías **(SISET).**

Febrero/Marzo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**

1. Presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo; así como del Programa Institucional de Tutorías (Plan de Trabajo Semestre 2022-2).	Presentación de la Tutora y el Tutor al grupo y dar a conocer a los estudiantes la propuesta del plan de trabajo. Establecer las metas de trabajo, conjuntamente Tutor Tutorado y Enlaces académicos, a fin de favorecer el desarrollo de la Tutoría grupal.	**30 minutos a 1 hora**	La Tutora y el Tutor puede solicitar a los enlaces académicos de ingenierías una plática virtual o presencial para que presenten el plan de trabajo del semestre lectivo
2. Actividad "Diverpuma"	Incentivar a los alumnos a que practiquen algún deporte o su afiliación en alguna especialidad que ofrece la FES Aragón en sus instalaciones, para generar una calidad de vida saludable	**1 hora** ✓ Laptop ✓ Cañón ✓ Listas.	La Tutora y el Tutor puede solicitar a los enlaces académicos de ingeniería una plática presencial o en línea con los responsables del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas para que informen a los alumnos sobre las especialidades deportivas que se ofrecen

Abril			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**

3. Búsqueda de Información en la red.	La Tutora y el Tutor facilitará a los alumnos sitios web de la Dirección General de Bibliotecas, respecto al área de Ingeniería y temas de interés, para identificar información que les complemente su formación durante el semestre.	**1 hora** ✓ Presentación Power Point ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Sala de Cómputo	La Tutora y el Tutor puede solicitar a los enlaces académicos una plática presencial o en línea con los responsables de la Biblioteca de la FES, para que informen a los alumnos de los beneficios que tienen al hacer uso de las instalaciones de la misma.

Mayo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
4. ¿Cómo ser un universitario saludable?	Proporcionar a los alumnos los elementos esenciales de una adecuada alimentación mediante una plática con expertos para tener una vida saludable	**1 hora** ✓ Presentación Power Point ✓ Proyector ✓ laptop	La Tutora y el Tutor puede solicitar a los enlaces académicos una plática presencial o en línea con el Departamento de Servicios a la Comunidad y Servicio Médico, para que informen a los alumnos de los beneficios que tiene el llevar una vida saludable

5. Plática respecto a las Becas	Conocer los requisitos que se necesitan para la solicitud de alguna de las Becas que ofrece la Secretaría de Educación Pública, en coordinación con la Dirección General de Orientación y atención Educativa (DGOAE).	**1 hora** ✓ Presentación Power Point ✓ Proyector ✓ Laptop	La plática se llevará a cabo en algún Auditorio de la FES Aragón o sesión en línea. La difusión se realizará por correo electrónico. Imparte: jefa del Departamento de Becas.
6. Cierre de la tutoría.	Reflexionar acerca del trabajo realizado a lo largo del semestre, y analizar si el objetivo se cumplió y compartiendo la experiencia que se vivió en el grupo.	**1 hora** ✓ Pintarrón y plumones. ✓ Formato de seguimiento de Tutorías.	**Reporte y entrega final de Formato de seguimiento de Tutorías, área CISE Tutorías. Correspondiente al mes de mayo**.

INGENIERÍA INDUSTRIAL 3º SEMESTRE 2022-1 Semestre: **Tercero** **Grupo: _____**

Nombre y Grado de la Tutora/ Tutor:

_____

Objetivo: Ofrecer al tutor una serie de **actividades adecuadas para trabajar a distancia**; Es una propuesta para coadyuvar a su labor tutorial **durante la contingencia por COVID-19**. Esta planeación puede ser adaptada o modificada según las necesidades de su grupo.

Se recomienda:

- **Dar apoyo a los alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización,**
- **Realizar**, por lo menos **dos tutorías al mes de 30 minutos** cada una, **o** bien **una tutoría** al mes **de 1 hora**,

Es necesario que **al inicio del semestre envíe** al correo electrónico: pit.ingenierias@gmail.com la **lista del grupo** de Tutorías, **para dar de alta en el SISeT Sistema** Institucional de Seguimiento de Tutoría.

Nota: La Tutora/Tutor, planificará el día y tiempo en que se llevarán a cabo las actividades.

Septiembre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo; así como del Programa Institucional de Tutorías (Plan de Trabajo Semestre 2022-2).	Generar un vínculo entre tutor y tutorados mediante una presentación de la Tutora y el Tutor y las actividades a desarrollar durante el semestre 2022-1 para continuar con el desarrollo académico de las tutoradas y los tutorados	**1 hora** - Internet -Código de Clase o Reunión. -Presentación PPT	De acuerdo a las estrategias generadas por La Tutora y el Tutor, éste podrá solicitar a los Enlaces Académicos de Ingenierías, reunión por: Google Meet o Google **Classroom para impartir la presentación del PIT.**

Administración del tiempo https://www.youtube.com/watch?v=qZszlTtubf8	Proporcionar a las tutoradas y los tutorados las estrategias para administrar sus tiempos mediante la visualización de un video para generar en los alumnos la disciplina de la administración de prioridades	**1 hora** -Internet -Código de Clase o Reunión. -Presentación PPT	Previo a la visualización del video, solicitar a las tutoradas y los tutorados qué estrategias utilizan para organizar su tiempo y actividades, después de revisar el video, analizarán sus propias estrategias y las evaluarán para generar nuevas

Octubre/Noviembre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Importancia de la regulación emocional. https://www.youtube.com/watch?v=f-c8vr49pD8 https://www.youtube.com/watch?v=IShkpOm63gg	Que los alumnos conozcan las diferentes formas y estrategias de manejar las emociones mediante la revisión de varios videos para tener una salud emocional equilibrada	1 hora -Internet -Código de Clase o Reunión. -Presentación PPT	Visualizar los videos con el grupo, al finalizar La Tutora y el Tutor (a) motivará a los alumnos para que consideren la meditación como un hábito en la vida cotidiana y pláticar de los beneficios.

https://www.youtube.com/watch?v=3aj0X1kfjI			

Diciembre/enero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Evaluación de la tutoría.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen sobre su experiencia en la Tutoría, a través de Evaluar el desarrollo de la misma durante el semestre 2021-1.	**30 minutos** -Link Formulario Percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Contestar Formulario	Solicitar: Al Tutorado que Responda el Formulario sobre la percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Compartir con los alumnos link Formulario.

Carrera: Ingeniería Industrial Semestre: Cuarto **Grupo:** _____

Nombre de Tutora/Tutor: _____

Objetivo general: A**poyar la Tutoría grupal** en la planeación de actividades de tutoría y sugiere una serie de sugerencias que **considera los momentos de la tutoría universitaria**, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores. Ésta puede ser modificada a consideración de las **necesidades y posibilidades** del grupo tutorado.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías al mes** de 30 minutos cada una, O bien una tutoría al mes de 1 hora **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo**, así como apoyo a alumnos **irregulares o con situaciones que requieran canalización algún servicio especializado.**
- Es necesario, que al inicio del semestre entregue al Enlace Académico: la lista de grupo de Tutorías, para dar de alta en el Sistema de Seguimiento de Tutorías **(SISET).**

Febrero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
1. Presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo; así como del programa Institución de Tutorías (Plan de Trabajo Semestre 2022-2).	Presentación de la Tutora y el Tutor al grupo y dar a conocer a los estudiantes la propuesta del plan de trabajo. Establecer las metas de trabajo, conjuntamente Tutor Tutorado y Enlaces académicos, a fin de favorecer el desarrollo de la Tutoría grupal.	**30 minutos a 1 hora**	La Tutora y el Tutor puede solicitar a los enlaces académicos de ingenierías una plática virtual o presencial para que presenten el plan de trabajo del semestre lectivo

2. Plática "cinco competencias profesionales más buscadas".	Dar a conocer las competencias profesionales que se requieren para el desarrollo de una vida profesional, académica y personal.	**1 hora** ✓ Presentación power point. ✓ Proyector. ✓ Laptop.	Solicitar una plática en línea o presencial a los Enlaces Académicos de Ingenierías con especialistas del tema (Departamento de Bolsa de Trabajo)

Marzo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
3. Plática "Intercambio Académico y "Movilidad Estudiantil"	Informar a las tutoradas y los tutorados de los requisitos que se necesitan para ser candidatos a obtener alguna beca de movilidad estudiantil, Nacional e Internacional.	50-60 minutos ✓ Presentación Power Point. ✓ Proyector. ✓ Laptop.	Los Enlaces Académicos de Ingenierías pueden solicitar al Departamento de intercambio académico que impartan la plática ya sea en línea o presencial
Abril			
Actividad 5	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**

4. Plática "Desempeño escolar".	Reflexionar sobre los avances y posibles problemas que las tutoradas y los tutorados han enfrentado en su trayectoria escolar, en caso del adeudo de alguna materia, recomendar alguna estrategia o técnica de estudio.	**30 minutos** ✓ Hojas de papel bond. ✓ Pintarrón y plumones. ✓ Historial académico.	Imparte: Tutor.
Mayo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
6. Plática respecto a las Becas.	Conocer los requisitos que se necesitan para la solicitud de alguna de las Becas que ofrece la Secretaría de Educación Pública, en coordinación con la Dirección General de Orientación y atención Educativa (DGOAE).	**1 hora** ✓ Presentación power point ✓ Proyector ✓ Laptop	Esta actividad se llevará a cabo en un Auditorio o en línea, y la difusión se realizará vía correo electrónico. Imparte: jefa del Departamento de Becas.
7. Cierre de la tutoría.	Reflexionar acerca del trabajo realizado a lo largo del semestre, y	**1 hora** ✓ Hojas de papel bond.	Reporte y entrega final de Formato de seguimiento de Tutorías, en el CISE, área

	analizar si el objetivo se cumplió y compartiendo la experiencia que se vivió en el grupo.	✓ Pintarrón y plumones.	Tutorías, correspondiente al mes de mayo.

INGENIERÍA INDUSTRIAL 5to. SEMESTRE 2022-I Semestre: **Quinto** **Grupo:** _____

Nombre y Grado de Tutora/Tutor:

_____

Objetivo: Ofrecer al tutor una serie de **actividades adecuadas para trabajar a Distancia** y coadyuvar en la acción tutorial **durante la contingencia por COVID-19**. Esta puede ser adaptada o modificada según las necesidades de su grupo.

Se le recomienda:

- **Dar apoyo a los alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización,**
- **Realizar**, por lo menos **dos tutorías al mes de 30 minutos** cada una, **o** bien **una tutoría** al mes **de 1 hora**,
- Es necesario que **al inicio del semestre envíe** al correo electrónico: pit.ingenierias@gmail.com la **lista del grupo** de Tutorías, **para dar de alta en el SISeT Sistema** Institucional de Seguimiento de Tutoría.

Nota: La Tutora y el Tutor, planificará el día y tiempo en que se llevará a cabo el desarrollo de las actividades.

Septiembre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo; así como del Programa Institucional de Tutorías (Plan de Trabajo Semestre 2022-2).	Crear vínculo del grupo con La Tutora y el Tutor y con el (PIT), que Tutor y tutorados conozcan las actividades sugeridas para el 2021-1. Para establecer metas conjuntamente y favorecer el desarrollo de la Tutoría a distancia.	**1 hora** - Internet -Código de Clase o Reunión. -Presentación PPT	Se podrá acordar tanto tutor como enlaces de ingenierías una reunión en línea mediante Meet o Zoom, para presentar el programa de trabajo del PIT con los alumnos.

Octubre			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Invitación a tomar el curso de Estadística y Probabilidad en línea	Invitar a las tutoradas y los tutorados a tomar el	- Internet -Registrarse en la	Es importante que el estudiante, ingrese a la plataforma de mooc para registrarse con el número de cuenta de la UNAM, posteriormente ir a la bandeja de entrada del correo que se

https://mooc.tecnm.mx/courses/course-v1:TecNMx+PyE-3+2021-T1/about	curso en línea de probabilidad y estadística por la plataforma MOOC UNAM, con la finalidad de que refuercen conocimientos de la materia que se imparte en el plan de estudios.	plataforma de mooc. Correo de acceso y contraseña	registra, preferentemente debe proporcionarse un correo en Gmail, dar seguimiento para obtener un correo en la plataforma de **MOOC CUAED,** seguir los pasos que se describen y finalmente inscribirse en el curso de su interés. **Nota: las inscripciones a estos cursos finalizan el 31 de octubre de 2020 y los estudiantes podrán completar los cursos hasta el 31 de diciembre de 2020.** **Son totalmente gratuitos.**

Noviembre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Plática sobre el trabajo colaborativo https://www.youtube.com/watch?v=OP-N7R6gmhA https://www.youtube.com/watch?v=BoGaIVm15DQ	Concientizar a las tutoradas y los tutorados de la importancia de trabajar en equipo, para obtener un mejor desempeño en el grupo y de manera	**1 hora** - Internet -Código de Clase o Reunión. -Presentación PPT	Visualizar los videos en grupo, al finalizar el alumno expondrá porque es importante el trabajo colaborativo en cada una de las áreas en las que se desarrolla.

https://www.youtube.com/watch?v=nDenVCpHWGM	integral.		
Inteligencia emocional en tiempos de confinamiento **https://www.youtube.com/watch?v=Vu6xM229q9I** **https://www.youtube.com/watch?v=EKW9sTWOF30**	Fomentar en el alumno(a) la importancia de la inteligencia emocional en tiempos de pandemia mediante la revisión de dos videos, para tener una higiene emocional en el confinamiento	**30 minutos a 1 hora** - Internet -Código de Clase o Reunión. -Presentación PPT	**Nota: El link de los videos que se comparten, son una recomendación para La Tutora y el Tutor.**

Diciembre/Enero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**

Evaluación de la tutoría.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen sobre su experiencia en la Tutoría, a través de Evaluar el desarrollo de la misma durante el semestre 2021-1.	**30 minutos** -Link Formulario Percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Contestar Formulario	Solicitar: al Tutorado que Responda el Formulario sobre la percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Compartir con los alumnos link Formulario.

Carrera: **Ingeniería Industrial**_____ Semestre: Sexto Grupo: _____

Nombre y Grado Tutora/ Tutor: _____

Objetivo general: A**poyar la tutoría grupal** y planeación de actividades de tutoría: presenta una serie de sugerencias que **considera los momentos de la tutoría universitaria**, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores, y puede ser modificada a consideración de las **necesidades y posibilidades** del grupo tutorado.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías al mes** de 30 minutos cada una, O bien una tutoría al mes de 1 hora **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo**, así como apoyo a alumnos **irregulares o con situaciones que requieran canalización algún servicio especializado.**
- Es necesario, que al inicio del semestre entregue al Enlace Académico: la lista de grupo de Tutorías, para dar de alta en el Sistema de Seguimiento de Tutorías **(SISET).**

Febrero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
2. Presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo; así como del programa Institución de Tutorías (Plan de Trabajo Semestre 2022-2).	Presentación de la Tutora y el Tutor al grupo y dar a conocer a los estudiantes la propuesta del plan de trabajo. Para establecer las metas de trabajo, conjuntamente (Tutor Tutorado y Enlaces Académicos) a fin de favorecer el desarrollo de la Tutoría grupal.	**30 minutos a 1 hora**	La Tutora y el Tutor puede solicitar a los enlaces académicos de ingenierías una plática virtual o presencial para que presenten el plan de trabajo del semestre lectivo

2. Plática "Desempeño Escolar".	Reflexionar sobre los avances y posibles problemas que los alumnos han enfrentado en su trayectoria escolar, en caso del adeudo de alguna materia, recomendar alguna estrategia o técnica de estudio.	**30 minutos** ✓ Laptop ✓ Cañón ✓ Power Point ✓ Historial académico.	Reporte de Formato de Seguimiento de Tutorías, correspondiente al mes de marzo, en el CISE, área de Tutorías.

Marzo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
3. Elección de Pre especialización.	Identificar los elementos de cada especialización a partir de su reconocimiento para una adecuada selección	**1 hora** ✓ Laptop ✓ Cañón Power Point	Los Enlaces Académicos de Ingenierías pueden solicitar una plática presencial o en línea a petición de la y el docente a la Jefatura de Ingenierías para que impartan dicha plática.

Abril			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**

5. Plática "Primeros auxilios".	Facilitar a los alumnos los elementos básicos de primeros auxilios mediante un breve curso taller en el salón de clase, para poder ayudar a personas en situaciones que comprometan su vida	**1 hora** ✓ Laptop ✓ Cañón ✓ Power Point	Los enlaces académicos pueden solicitar una plática presencial o en línea al Departamento de Servicios a la Comunidad sobre los métodos, técnicas y estrategias en la atención primaria de una persona

Mayo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
6. Plática informativa de Becas	Conocer los requisitos que se necesitan para la solicitud de alguna de las Becas que ofrece la Secretaría de Educación Pública, en coordinación con la Dirección General de Orientación y atención Educativa (DGOAE).	**1 hora** ✓ Presentación Power Point ✓ Proyector ✓ Laptop	Conocer los requisitos que se necesitan para la solicitud de alguna de las Becas que ofrece la Secretaría de Educación Pública, en coordinación con la Dirección General de Orientación y atención Educativa (DGOAE). La difusión se realizará vía correo electrónico.

			Imparte: jefa del Departamento de Becas.
7. Cierre de la tutoría	Reflexionar acerca del trabajo realizado a lo largo del semestre, y analizar si el objetivo se cumplió y compartiendo la experiencia que se vivió en el grupo.	**30 minutos a 1 hora** Hojas de papel bond. ✓ Pintarrón y plumones.	Reporte y entrega final, del Formato de Seguimiento de Tutorías en el CISE, área de Tutorías.

INGENIERÍA INDUSTRIAL SEMESTRE 2022-I Semestre: **Séptimo** **Grupo: _____**

Nombre y Grado Tutora/Tutor:

_____

Objetivo: Ofrecer al tutor una serie de **actividades adecuadas para trabajar a Distancia**, así como coadyuvar a la acción tutorial **durante la contingencia por COVID-19**. Puede ser adaptada o modificada según las necesidades de su grupo.

Se recomienda:

- **Dar apoyo a los alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización,**
- **realizar**, por lo menos **dos tutorías al mes de 30 minutos** cada una, **o** bien **una tutoría** al mes **de 1 hora**,
- Es necesario que **al inicio del semestre envíe** al correo electrónico: pit.ingenierias@gmail.com la **lista del grupo** de Tutorías, **para dar de alta en el SiSeT Sistema** Institucional de Seguimiento de Tutoría.

Nota: La Tutora y el Tutor(a), planificará el día y tiempo en que se llevará a cabo el desarrollo de las actividades.

Septiembre/Octubre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Presentación del Programa Institucional de Tutorías (Plan de Trabajo Semestre 2022-1 y presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo.	Crear vínculo del grupo con La Tutora y el Tutor y con el (PIT), que Tutor y tutorados conozcan las actividades sugeridas para el 2021-1. Para establecer metas conjuntamente y favorecer el desarrollo de la Tutoría a distancia.	**1 hora** - Internet -Código de Clase o Reunión. -Presentación PPT	Se podrá acordar tanto tutor como enlaces de ingenierías una reunión en línea mediante Meet o Zoom, para presentar el programa de trabajo del PIT con los alumnos.

Cómo hacer una tesis http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F?RN=573868490	Que las tutoradas y los tutorados con este curso, ofrecido por la UNAM, el participante en proceso de titulación o que están finalizando estudios universitarios, será capaz de elaborar una tesis en seis meses; por medio de las herramientas adquiridas en cada módulo, a fin de que las conjuguen con los conocimientos, habilidades y aptitudes con que cuentan e impulsando sus capacidades de investigación.	- Internet -Registrarse en la plataforma del curso. Correo de acceso y contraseña	Es importante que el estudiante, ingrese a la plataforma para registrarse y poder tomar el curso que le permitirá solventar dudas en torno al tema

Noviembre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**

Requisitos para realizar el Servicio Social. **https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social**	Identificar los requisitos que se solicitan en el Departamento de Servicio Social a partir de una plática y revisión de sitio web de la FES Aragón, para seleccionar la institución que más le interese para realizar el servicio social.	**1 hora** - Internet -Código de Clase o Reunión. -Presentación PPT	La Tutora y el Tutor (a) a partir de su experiencia, destacará la importancia de iniciar oportunamente el Servicio Social. La Tutora y el Tutor convocará a los estudiantes para que ingresen a la página del Departamento de Servicio Social y realicen la búsqueda de los requisitos y las instituciones a las que puede acceder a realizar el servicio Social.

Diciembre			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Plática Preparándome para mi entrevista de trabajo. https://www.youtube.com/watch?v=mmqRSVbo5hM https://www.youtube.com/watch?v=QwZPV6ZfMa8	Orientar al alumno en la forma que debe de prepararse para una entrevista de trabajo, con el fin de potencializar sus habilidades de imagen y comunicación.	50 minutos a 1 hora	Visualizar los videos con el grupo, al finalizar La Tutora y el Tutor (a) motivará a los alumnos para que emitan sus opiniones respecto a las demás posibles preguntas que pueden realizar los reclutadores en una entrevista de trabajo. Los alumnos podrán compartir si han tenido alguna entrevista de trabajo y cuál fue su experiencia.

Enero			
Actividad o Tema	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
Evaluación de la tutoría.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen sobre su experiencia en la Tutoría, a través de Evaluar el desarrollo de la misma durante el semestre 2021-1.	**30 minutos** -Link Formulario Percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Contestar Formulario	**Desarrollo:** Solicitar al Tutorado que Responda el Formulario sobre la percepción de las tutoradas y los tutorados, respecto a la tutoría. Compartir con los alumnos link Formulario.

Carrera: _____**Ingeniería Industrial**_____ Semestre: **Octavo** **Grupo:** _____

Nombre y Grado Tutora/Tutor: _____

Objetivo general: A**poyar la tutoría grupal**, la planeación de actividades, a partir de una serie de sugerencias que **considera los momentos de la tutoría universitaria**, el plan de estudios y algunas necesidades presentadas en generaciones. Ésta puede ser modificada a consideración de las **necesidades y posibilidades** del grupo tutorado.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías al mes** de 30 minutos cada una, O bien una tutoría al mes de 1 hora **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo**, así como apoyo a alumnos **irregulares o con situaciones que requieran canalización algún servicio especializado.**

Febrero			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
2. Presentación de la Tutora y el Tutor (a) ante el grupo; así como del Programa Institucional de Tutorías (Plan de Trabajo Semestre 2022-2).	Presentación de la Tutora y el Tutor al grupo y dar a conocer a los estudiantes la propuesta del plan de trabajo. Establecer las metas de trabajo, conjuntamente Tutor Tutorado y Enlaces académicos, a fin de favorecer el desarrollo de la Tutoría grupal.	**30 minutos a 1 hora** ✓ Presentación Power Point. ✓ Proyector. ✓ Laptop.	La Tutora y el Tutor puede solicitar a los enlaces académicos de ingenierías una plática virtual o presencial para presentar el plan de trabajo del semestre lectivo
3. Plática Elaboración	Identificar los elementos que		La Tutora y el Tutor puede solicitar a los enlaces

de un Currículum Vitae	conforman un currículum vitae mediante una plática para construir uno de manera profesional	**1 hora** ✓ Presentación Power Point. ✓ Proyector. ✓ Laptop.	académicos de ingenierías una plática virtual o presencial con especialista del Departamento del Bolsa de Trabajo para trabajar con el grupo el desarrollo de un curriculum profesional

- Es necesario, que al inicio del semestre entregue al Enlace Académico la lista de grupo de utorías, para dar de alta en el Sistema de Seguimiento de Tutorías **(SISET).**

Marzo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
3. Plática imagen personal.	Identificar los elementos clave para tener una imagen adecuada a una entrevista de trabajo a partir de una plática con expertos para generar un gran impacto laboral	**1 hora** ✓ Presentación Power Point. ✓ Proyector. ✓ Laptop.	La Tutora y el Tutor puede solicitar a los enlaces académicos de ingenierías una plática virtual o presencial con especialista del Departamento del Bolsa de Trabajo para trabajar la temática de imagen personal

Abril			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
4. Conociendo las modalidades de titulación	Dar a conocer a las tutoradas y los tutorados, los requisitos y diferentes formas de titulación para obtener el título en Ingeniería Industrial.	**30 minutos a 1 hora** ✓ Presentación Power Point. ✓ Proyector. ✓ Laptop.	La Tutora y el Tutor puede solicitar a los enlaces académicos de ingenierías una plática virtual o presencial con jefatura de carrera para la plática en torno a las modalidades de titulación y sus beneficios de cada una

Mayo			
Actividad	**Objetivo**	**Duración y Recursos**	**Observaciones**
5. Cierre de la tutoría.	Reflexionar a través de una lluvia de ideas, acerca del trabajo realizado a lo largo del semestre, y analizar si el objetivo se cumplió y compartiendo la experiencia que se vivió en el grupo.	30 minutos ✓ Hojas de papel bond. ✓ Pintarrón y plumones.	Reporte y entrega final, de Formato de Seguimiento de Tutorías, en el CISE, área de Tutorías.