



## PROGRAMA DE TUTORÍAS ENTRE PARES SUAYED FCPYS semestres 2022

### Objetivo:

Ofrecer al alumnado de la División un programa de tutoría entre pares en el cual a través de estrategias de acompañamiento y orientación, se coadyuve a la integración de los alumnos y alumnas de nuevo ingreso a las modalidades de estudio y se impulse el rendimiento académico y la actitud propositiva frente a los retos universitarios.

### Ámbitos de Intervención:

Académico	Gestión	Administrativo	Servicios	Psicosocial
Plan de Estudios Objetivo del Plan de estudio Sentido y pertinencia de las materias Exigencia de cada materia Talleres y cursos extracurriculares que coadyuven con el plan de estudios Asesoramiento sobre el Uso de la Plataforma Educativa en el caso de los alumnos de la modalidad a distancia. Asesoramiento sobre las tutorías para los alumnos de la modalidad abierta Asesoramiento sobre la metodología de aprendizaje de cada una de las	Estructura y Organización de la División Estructura de la Universidad. Normatividad (Gestión, Permanencia, Evaluación,) Derechos y obligaciones del alumnado Órganos de representación del alumnado en la Facultad y en la Universidad	Trámites Escolares Becas y otras ayudas. Programas de Intercambio Trámites de reinscripción, elección de campos de profundización. Movilidad académica Medios de comunicación Idiomas Servicio Social Titulación	Bibliotecas Salas de Computo Talleres Extracurriculares Actividades culturales y deportivas. Orientación universitaria. Integración de estudiantes con discapacidad. Orientación psicológica y psicosexual. Bolsa de trabajo	Motivación Identidad:(.UNAM-FCPYS, Licenciatura) Comunidad Liderazgo Habilidades, conocimientos, actitudes y aptitudes específicas para su disciplina. Opciones frente a problemáticas simples (Minimizar sensaciones de ansiedad, soledad y detectar situaciones de posible deserción)



modalidades Información sobre técnicas de estudio y aprendizaje independiente				
----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

### Metodología:

#### TEMPORALIZACIÓN DE LAS ACCIONES

FASES	ACCIONES	TEMPORALIZACIÓN
<b>INFORMACIÓN Y DIVULGACIÓN</b>	Convocatoria y Difusión de la misma en redes y medios de comunicación de la División	mayo-junio 2021 y diciembre-enero 2022
<b>CAPTACIÓN DEL ALUMNADO TUTOR</b>	Difusión en redes y medios de comunicación de la División	junio 2021 y enero 2022
<b>SELECCIÓN DEL ALUMNADO TUTOR</b>		junio 2021 y enero 2022
<b>FORMACIÓN DEL ALUMNADO TUTOR</b>	1. Curso impartido por CUAED <i>La tutoría entre pares</i>	agosto-septiembre 2021 y febrero-marzo 2022 (tentativo)



	2. Capacitación por parte de la División sobre el trabajo del programa .	septiembre 2021 y febrero - marzo 2022
--	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

### Intervención:

ELEMENTOS A CONSIDERAR	DESCRIPCIÓN
<b>Elección de la población</b>	<p><b>NUEVO INGRESO AMBAS MODALIDADES</b> Se lanzará una convocatoria a los alumnos y alumnas de nuevo ingreso para que se registren aquellos interesados en tener un tutor(a) de acompañamiento durante el semestre. Se limitará el cupo a 420 participantes debido al número de tutores (as) pares formados en promedio durante estos semestres. El número puede elevarse de acuerdo a la cantidad de tutores(as) pares disponibles.</p> <p><b>NUEVO INGRESO Y REINGRESO AMBAS MODALIDADES</b> Se ofrecerá la tutoría por demanda a todos y todas las alumnas del SUAYED a través del Portal de Tutoría del SUAYED mediante los foros., los cuáles están disponibles para la población en general y son de fácil acceso mediante número de cuea y fecha de nacimiento para todo el alumnado, sin importar su semestre o modalidad.</p>
<b>Modalidad</b>	A distancia A través de la plataforma PIT, creada específicamente para este fin, en el cual los tutores pueden generar espacios de trabajo en Meet y Zoom, así como cuestionarios, documentos y carpetas de colaboración en tiempo real. Como apoyo, se hará uso de manera complementaria de herramientas tecnológicas como: Correo Electrónico.
<b>Franja horaria</b>	Establecida por los alumnos y tutores en el caso de las Tutorías de acompañamiento a los y las alumnas de nuevo ingreso. En el caso de los foros para población general, estos se encuentran disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana, respondidos por los alumnos encargados en días y horarios hábiles.
<b>No. de sesiones</b>	Para el caso de las tutorías de acompañamiento dependerá del Plan de Acción establecido por los tutores con sus tutorados. De acuerdo al cronograma de trabajo proporcionado, se sugiere tener un mínimo de 3 sesiones



	<p>individuales entre cada tutor(a)-tutorado(a), además de 4 charlas grupales impartidos por el tutor(a) en donde se expongan o trabajen a manera de taller habilidades que resultan necesarias para todos en el grupo tutorado como organización del tiempo, toma de apuntes, sistemas de citación y búsqueda en fuentes de información, entre otros.</p>
<b>Tipo de tutoría</b>	<p>Grupal e individual en el caso de las tutorías de acompañamiento Por demanda a través del portal de tutoría</p>
<b>Alumnado tutor</b>	<p>Alumno(as) de la División con el 70% de créditos Alumnos (as) de la División egresadas Alumnos (as) de la División tituladas</p>
<b>Apoyo de la coordinación al alumnado tutor</b>	<p>Liberación de Servicio Social, así como la entrega de una constancia de participación y un reconocimiento a los tutores y tutoras más destacados.</p>
<b>Información/ Comunicación</b>	<p>Se crearán entre 4 y 8 grupos con un Coordinador, al menos uno por licenciatura, que supervise el trabajo de los tutores pares. Se realizarán sesiones semanales con este grupo de coordinadores y mensuales con los tutores pares.</p>