



LA TUTORÍA EN LA ENP COMO UNA ACCIÓN VINCULANTE ENTRE ALUMNADO, TUTORES, DOCENTES Y ENTIDADES DE LA UNAM



Ponentes:

Mtro. José Alberto Gasca Salas

Lic. Dorín García Salgado

Mtra. Ivonne Becerra Alcántara

Mtra. Ana Patricia García García

Mtro. Alejandro Villagómez Díaz



INTRODUCCIÓN

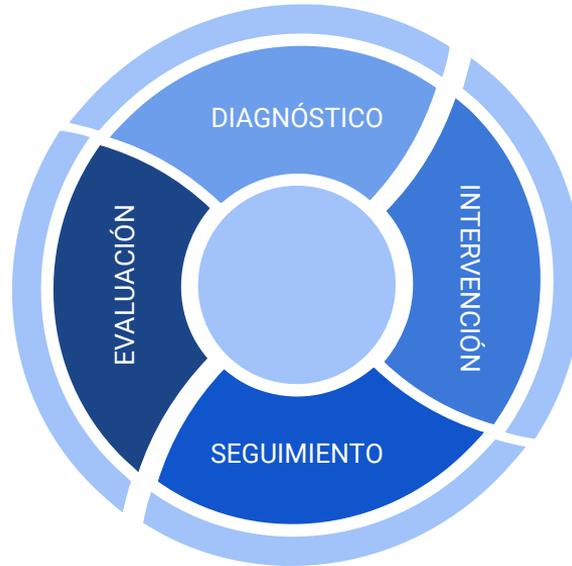
- ❑ El PIT es un programa de apoyo y acompañamiento para el alumnado en la ENP
- ❑ Favorece el seguimiento oportuno para identificar problemas escolares y personales
- ❑ Coadyuva al logro de la formación integral del alumnado con la participación de docentes-tutores
- ❑ Dentro de las áreas de actuación del tutor, se encuentran apoyar al alumnado para superar los obstáculos que se le presentan durante su desarrollo personal y académico en el bachillerato
 - ❑ Se trabaja de manera conjunta entre docentes, el alumnado y otras entidades, para evitar bajos niveles de desempeño, repetición, rezago y fracaso estudiantil, deserción, abandono escolar
- ❑ Favorece la comunicación entre el alumnado y el profesor-tutor



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Programa Institucional de Tutoría

RUTA DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) EN LA ENP



POBLACIÓN DE LA ENP

Los datos proporcionados corresponden al ciclo escolar 2021-2022

Grado escolar: Desde Iniciación Universitaria hasta sexto de bachillerato

- ❖ Número de Alumnos: 50568
- ❖ Número de Grupos: 1056
- ❖ Número de Tutores: 750



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Programa Institucional de Tutoría

ALUMNADO POR PLANTEL

Los datos proporcionados
corresponden al ciclo escolar
2021-2022

Plantel	Alumnado	Alumnado con tutoría
1	4169	4003
2	7193	7127
3	4283	3835
4	5114	4920
5	8598	8449
6	5156	5145
7	5625	4726
8	5675	5023
9	4755	4425
ENP	50568	47653



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Programa Institucional de Tutoría

TUTORES POR PLANTEL

Los datos proporcionados
corresponden al ciclo escolar
2021 - 2022

Total de tutores		Cobertura de atención
Plantel	Tutores	% cobertura
1	65	96%
2	123	99%
3	52	90%
4	51	96%
5	138	98%
6	73	100%
7	63	84%
8	112	89%
9	73	93%
ENP	750	94%



DIAGNÓSTICO

❖ COBERTURA EN EL PLANTEL

Grupos Vacantes:

Renuncia

Sabático

Comisiones



❖ ASIGNACIÓN DE TUTORES

Asignación de tutores a cada grupo

Ratificación de los tutores



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Programa Institucional de Tutoría

PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL Y RESPONSABLES POR PLANTEL

- ❖ Dirección de Plantel
- ❖ Secretaría Académica
- ❖ Secretaría de Iniciación Universitaria
- ❖ Coordinación de Plantel
- ❖ Sub Coordinaciones grado y turno
- ❖ Tutorado



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Programa Institucional de Tutoría

INTERVENCIÓN

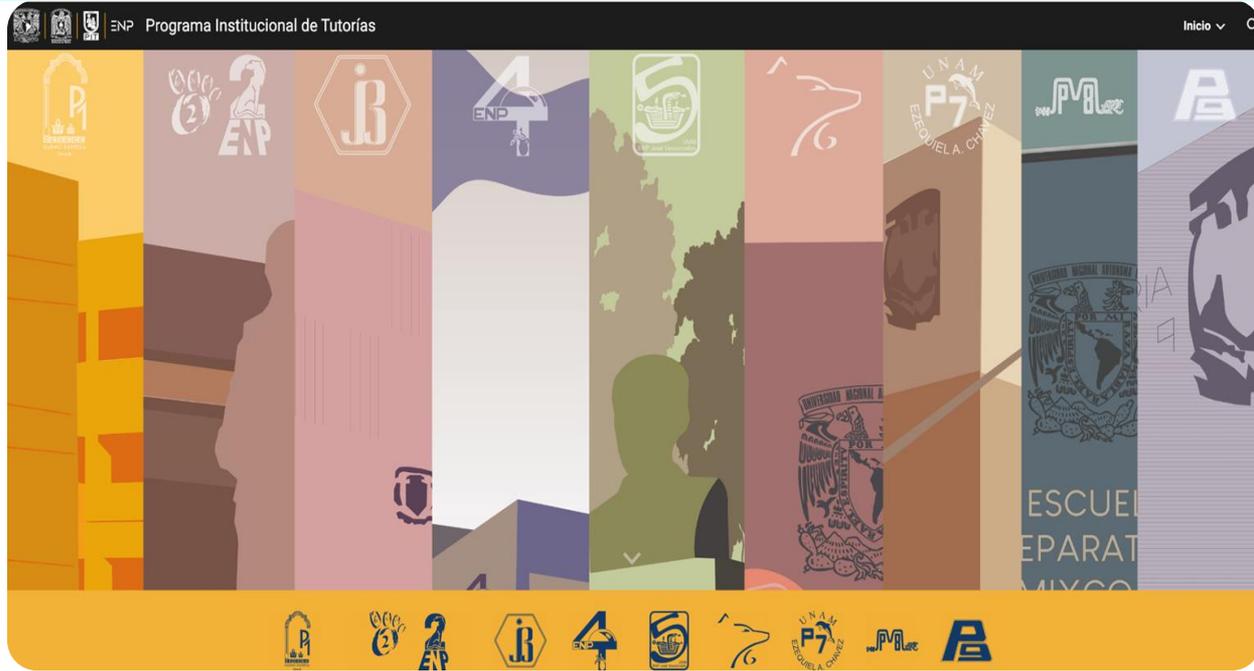
- ❖ Reunión con coordinador del PIT de la ENP
- ❖ Reunión con Tutores
- ❖ Difusión PIT y PAT del plantel (páginas web)
- ❖ Servicios del plantel
 - Asesoría Académicas
 - Atención Psicológica
- ❖ Actividades y/o formación para tutores
 - Seminario Permanente de Tutoría y otros
 - Talleres
 - Encuentros



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Programa Institucional de Tutoría

PÁGINA WEB DE LA ENP

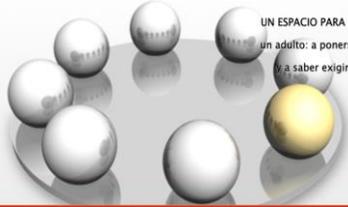


ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Programa Institucional de Tutoría

PÁGINAS WEB EN LOS PLANTELES

UN TUTOR PARA TI



UN ESPACIO PARA LA TUTORÍA. Un niño siempre puede enseñar tres cosas a un adulto: a ponerse contento sin motivo, a estar siempre ocupado con algo y a saber exigir con todas sus fuerzas aquello que desea. Paulo Coelho

[Inicio](#) [Introducción](#) [Comunicados](#) [Tutores](#) [Jornadas](#) [Seminario](#) [Recursos](#) [Contacto](#) [Tutorías ENP](#)



Universidad Nacional
Autónoma de México

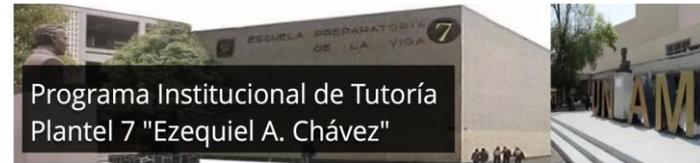
PIT ENP 7

Escuela Nacional Preparatoria
Plantel 7 "Ezequiel A. Chávez"

Programa
Institucional
de Tutoría



[INICIO](#) [INFORMACIÓN](#) [FORMACIÓN](#) [RECURSOS](#) [SERVICIOS UNAM](#) [SISeT-ENP](#) [DIRECTORIO](#)



ENP 5 [Alumnas y Alumnos](#) [Profesores](#) [Consejo Interno](#) [Equidad y Género](#) [Tutoría](#)

TUTORES

Nuestro plantel cuenta con una planta de Profesores Tutores designados para acompañar a los estudiantes de un grupo a su cargo.

Funciones del Tutor

- Supervisar el desempeño académico del alumno.
- Supervisar el desempeño académico del alumno.
- Promover su autonomía, responsabilidad y autorregulación académica.



INTERVENCIÓN

❖ Herramientas del PIT del plantel

- Examen Médico Automatizado (EMA)
- Resultados del examen de conocimientos de ingreso
- Diagnóstico de necesidades académicos y emocionales por los tutores
- SISeT ENP
- Apoyo y servicios a la comunidad



SISeT-ENP v1.5

RFC con homoclave

No. de trabajador

INGRESAR



INTERVENCIÓN

❖ Servicios externos (canalizaciones)

➤ Entidades de la UNAM

- Facultad de Psicología
- Facultad de Medicina: Salud mental
- DGOAE
 - Talleres para alumnos
 - Escuela para padres

➤ Otras instituciones

- Centro de Integración Juvenil

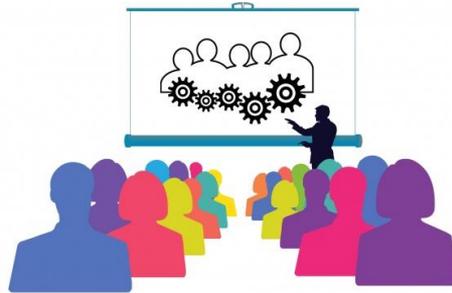


PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL
FACULTAD DE MEDICINA UNAM



SEGUIMIENTO

❖ Reuniones con Directivos



❖ Reuniones con tutor@s

- Primer periodo
- Segundo periodo
- Tercer periodo



					
DIRECCIÓN GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA					
Programa Institucional de Tutoría					
					
Formato de Canalización					
Este formato se pone a su disposición para que, a través de este medio, se canalice al o a los estudiantes que requieran atención individual o de pequeño grupo.					
Plantel					
Nombre del Tutor(a)		Fecha	Grupo		
Nombre del estudiante o de los estudiantes		Número de cuenta	Describe detalladamente la problemática identificada		



SEGUIMIENTO

❖ Reuniones con tutorados (grupal o individual)

- **Información:** Promoción oportuna y de fácil acceso de la información, sobre los recursos y servicios que tiene la entidad académica
- **Orientación:** Acciones de andamiaje educativo que promuevan el autoconocimiento y el diseño de la propia trayectoria curricular
- **Formación:** Actividades para el mejoramiento del aprendizaje

SISET-ENP v1.5

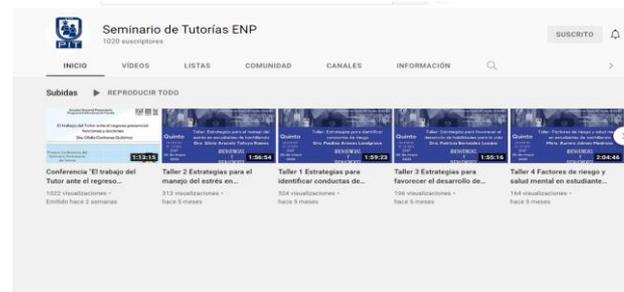


❖ Reuniones con padres de familia (Iniciación Universitaria)

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Programa Institucional de Tutorías

SEMINARIO



https://www.youtube.com/channel/UCF7L_XFiBNGo7dcSAM1aiLQ



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Programa Institucional de Tutoría

EVALUACIÓN

- Autoevaluación

- Evaluación en el SISeT

- Evaluación del SIT

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Preparatoria
Programa de Seguimiento de Tutoría Grupal

Profesor: ALEJANDRO VILLASOZ GONZ - Plantel 0027 - Sid : 2

Evaluación de la Coordinación del PAT en la Entidad académica

Instrucciones: Seleccione las siguientes preguntas

Forma: Activo Pasivo Vigésimo

Categoría: Aligned Tiempo completo

Tutoría Grupal Tutoría Individual

Pregunta	Respuesta
1. ¿Conoció usted el PIT y PAT de la Escuela Nacional Preparatoria?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
2. ¿Se realizó la difusión del PIT y PAT en su entidad académica?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
3. ¿Contó con el apoyo de las autoridades en su entidad académica?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
4. ¿El PAT está vinculado a los programas institucionales y servicios de la entidad académica?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
5. ¿La entidad académica cuenta con un programa de formación y actualización para tutores?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
6. ¿Tuvo algún problema con su registro en el SISeT?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
7. ¿El Coordinador cuenta con un espacio para realizar su función?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO
8. ¿Los tutores cuentan con un espacio para sesiones individuales?	<input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO

Pregunta	Respuesta
1. ¿La coordinación estableció comunicación con los tutores?	<input type="radio"/> Nunca <input type="radio"/> Casi nunca <input type="radio"/> Algunas veces <input type="radio"/> Frecuentemente <input type="radio"/> Siempre
2. ¿La Coordinación mantiene actitudes de respeto, buena disposición y cordialidad?	<input type="radio"/> Nunca <input type="radio"/> Casi nunca <input type="radio"/> Algunas veces <input type="radio"/> Frecuentemente <input type="radio"/> Siempre
3. ¿La Coordinación facilita los recursos necesarios para la realización de la tutoría?	<input type="radio"/> Nunca <input type="radio"/> Casi nunca <input type="radio"/> Algunas veces <input type="radio"/> Frecuentemente <input type="radio"/> Siempre
4. ¿La Coordinación apoya en la gestión y solución de problemas de los tutores?	<input type="radio"/> Nunca <input type="radio"/> Casi nunca <input type="radio"/> Algunas veces <input type="radio"/> Frecuentemente <input type="radio"/> Siempre

Enviar cuestionario



SIT UNAM
Secretaría General

SECRETARÍA GENERAL

Sistema Institucional de Tutoría

Estado actual que guarda la tutoría en la UNAM, 2022



ENCUENTRO

Espacios de reflexión, análisis, discusión y socialización de las experiencias de nuestros tutores para otros tutores.

- Formación integral del tutor
- El acompañamiento integral
- La equidad e inclusión en el acompañamiento tutorial
- Incluir a las TIC – TAC como herramientas
- Crear ambientes para la salud mental y los aprendizajes



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Programa Institucional de Tutoría

ENCUENTRO

1. El PIT y PAT
2. La formación y actualización del tutor
3. Corresponsables de la tutoría
4. El estudiante como centro de la acción tutorial
5. TAC como herramienta para fortalecer y facilitar la tutoría



2018

2 ENCuentro DE TUTORÍAS ENP

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN GENERAL DEL PIT
CONVOCA

A los profesores de la Escuela Nacional Preparatoria a participar en el 2do. Encuentro de Tutoría de la ENP que se llevará a cabo los días 3 y 4 de mayo de 2018, en el Plantel No. 3 "Sancti Spiritus", de las 9:00 a las 19:00 horas, con el tema: Proceso Integral de la Tutoría en la Escuela Nacional Preparatoria.

OBJETIVOS:

- I. Crear un espacio de análisis, discusión y socialización de experiencias, para propiciar acciones tutoriales que fortalezcan el Programa Institucional de Tutoría de la ENP.
- II. Apoyar a la formación integral del tutor, para lograr el saber ser y hacer en la Acción Tutorial.
- III. Valorar y fortalecer el papel de los actores de la tutoría para acompañamiento integral.
- IV. Fortalecer el desarrollo de la Tutoría a través de las TAC (Tecnología Aplicada al Conocimiento).

LES TEMÁTICOS:

L.E.T. 1
El Programa Institucional de Tutoría (PIT) y el Plan de Acción Tutorial (PAT):
Aplicación de estrategias y herramientas en la elaboración del PAT.
Establecer los elementos esenciales para la construcción del Plan de Acción del Tutor individual y grupal.

L.E.T. 2
La formación y actualización del tutor.
Valorar la importancia de la profesionalización docente del tutor para llevar a cabo su labor: cómo incide en la formación integral del tutor para un desarrollo favorable del acompañamiento.

L.E.T. 3
Corresponsables de la tutoría: compartiendo experiencias.
¿Quié son los actores de la tutoría? ¿cuál es el papel que le corresponde para que la docente funcione?
a) Autoridades
b) Docentes tutores
c) Padres de familia
d) Tutorados
e) Instituciones de servicios y apoyos

PIT CeDe



ENCUENTRO

1. Recursos e Infraestructura para llevar el PIT y PAT
2. La formación y actualización del tutor
3. Corresponsables de la tutoría
4. Los Millennials, actores de la acción tutorial
5. Diversificar e innovar en el acompañamiento integral
6. Herramientas digitales al alcance de la acción tutorial



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Programa Institucional de Tutoría

ENCUENTRO

1. Experiencias del trabajo de las y los tutores
2. Desafíos de la tutoría en la nueva normalidad
3. Estrategias para el trabajo tutorial
4. Perspectiva de género en el trabajo tutorial



2021

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE LA ESCUELA NACIONAL
PREPARATORIA
SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN GENERAL DE TUTORÍAS

CONVOCATORIA

Se invita a las y los profesores de la Escuela Nacional Preparatoria a participar en el
4º Encuentro de Tutorías de la ENP,
que se llevará a cabo el **12 y 13 de mayo de 2021**, en modalidad virtual
de las 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas,
con el tema:

**"Tutoría, estrategias y acciones para el proceso de
acompañamiento"**

OBJETIVO
Favorecer el intercambio de experiencias mediante un diálogo propositivo que permita la construcción de estrategias para el trabajo tutorial en modalidad virtual.

EJES TEMÁTICOS
Eje 1. Experiencias del trabajo de las y los tutores grupales e individuales
Eje 2. Desafíos de la tutoría en la nueva normalidad.
Eje 3. Estrategias para el trabajo tutorial
Eje 4. Perspectiva de género en el trabajo tutorial

DIRIGIDO A
Docentes, tutores, coordinadores, directores y funcionarios de la Escuela Nacional Preparatoria interesados e involucrados en la actividad tutorial.



ENCUENTRO

1. El ser y el hacer de las y los tutores en la construcción de los aprendizajes.
1. Estrategias para identificar y atender situaciones de riesgo que afecten la salud mental en la tutoría



2022

QUINTO ENCUENTRO
DE TUTORÍA PIT-ENP 2022

¿CÓMO INSCRIBIRME?

TE INVITAMOS

Al encuentro de tutoría donde se intercambiará experiencias mediante un diálogo reflexivo y crítico, para enriquecer la construcción de ambientes propicios para la salud mental y los aprendizajes.

Logos: Universidad Nacional Autónoma de México, PIT, ENP



ENCUENTRO

2023

Los esperamos

Próximamente

6°

Encuentro
de Tutoría



RETOS

- Continuar fortaleciendo el programa de Formación de Tutores, mediante Diplomados, Cursos, Talleres y Seminarios
- Contar con un repositorio de investigaciones que den cuenta de la importancia de la labor del tutor



RETOS

- Reconocimiento académico al trabajo del tutor, mediante diversos incentivos
- Contribución institucional para crear espacios para el trabajo tutorial
- Instrumentar la experiencia en el uso de las TICs como herramienta alternativa del trabajo del tutor



CONCLUSIONES

- El PIT contribuye en la actividad académica, formativa y de acompañamiento al estudiante de bachillerato, cubriendo en promedio el 94% de la población estudiantil de la ENP
- Se reconoce el trabajo realizado por las Coordinación de cada Plantel, para alcanzar los objetivos del PIT-ENP, ratificado en los cinco Encuentros Académicos de Tutoría
- Se fortalece el compromiso del tutor, mediante la vinculación interinstitucional entre los distintos actores del Programa: directivos, tutorados y las diversas entidades de la



UNAM



CONCLUSIONES

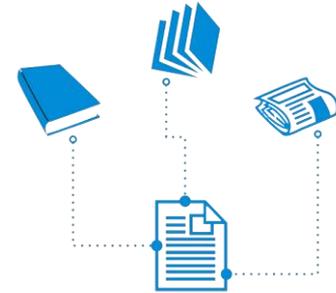
Continuaremos nuestra acción tutorial con el ánimo renovado ante el regreso presencial

¡Vamos por más!



REFERENCIAS

- Autoras (2020) PIT...
- Estado Actual de la Tutoría...
- Diagnóstico de nuevo ingreso
- Cuestionario Diagnóstico de Necesidades de cada plantel...



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Programa Institucional de Tutoría

DIRECTORIO

Biol. María Dolores Valle Martínez
Directora General de la ENP

Mtra. Ana Laura Gallegos Téllez y Rojo
Secretaría Académica

Mtro. José Alberto Gasca Salas
Coordinador General del PIT en la ENP

Coordinaciones por cada plantel

- Plantel 1** “Gabino Barreda” - Jaqueline Onofre Santillán
- Plantel 2** “Erasmus Castellanos Quinto” - Dorín García Salgado
- Plantel 3** “Justo Sierra” - Ivonne Becerra Alcántara
- Plantel 4** “Vidal Castañeda y Nájera” - Laura Pablo Hernández
- Plantel 5** “José Vasconcelos” - Ana Patricia García García
- Plantel 6** “Antonio Caso” - Silvia Guadalupe Canabal Cáceres
- Plantel 7** “Ezequiel A. Chávez” - Rebeca Guillermina Villegas Salas
- Plantel 8** “Miguel E. Shulz” - Claudia Luz Morales Brieño
- Plantel 9** “Pedro de Alba” - Vicente Fernando Córdova Velázquez





ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Programa Institucional de Tutoría



Coordinación General

Contacto: pi.tutoria@enp.unam.mx

Página oficial <https://tutorias.enp.unam.mx/>

MUCHAS
GRACIAS