

Plan Institucional de acción Tutorial Arquitectura PIATA Año 2023

1. Antecedentes

Determinantes en la educación universitaria en México.

Existen cuatro aspectos que influyen considerablemente en la educación: demográficos, sociales, económicos y políticos

Demográficos. Los cambios demográficos que están ocurriendo como consecuencia de la dinámica poblacional, tales el incremento importante de jóvenes de 15 años, han gestado importantes transformaciones sociales en la educación. La demanda de servicios de educación básica se ha reducido y se ha incrementado la demanda de educación media superior y superior.

Sociales. En los siguientes años nuestra sociedad estará compuesta por una mayoría de jóvenes en edad participativa, con derechos y responsabilidades en la vida social y laboral. La educación de este sector, será un factor determinante para aprovechar la oportunidad de mejorar su formación integral, respondiendo a una de las necesidades fundamentales de la juventud. La educación, tendrá que actuar como agente catalizador de la capacidad creadora e imaginativa; comprometida con las nuevas generaciones destinadas a transformar en un corto plazo, el escenario cultural, social, político y económico del país.

Económicos. Las crisis financieras han provocado nuevos factores de vulnerabilidad en la educación, determinada por cuatro vertientes: Las redes mundiales de información y comunicación. La internacionalización del sistema financiero. La especialización transnacional de los procesos productivos. La conformación de patrones de alcance mundial en las formas de vivir (entretenimiento, trabajo e interrelaciones).

Políticos. El acceso a la educación tendrá que ser más flexible, más independiente de condicionamientos externos al aprendizaje; más pertinente a las circunstancias concretas de quienes la requieren y sobre todo más permanente a lo largo de la vida, especialmente para la educación media superior y superior.

El reto es hacer más flexibles los programas educativos incorporando en los mismos programas de tutoría individual o grupal. La Universidad Nacional Autónoma de México (**UNAM**), en su programa de fortalecimiento de los estudios de licenciatura, recomienda como estrategia básica la operación de un sistema de tutoría en Escuelas y Facultades.

Acciones relevantes en el año 2022

El Consejo tutorial de Arquitectura se reunió en cinco ocasiones para realizar las estrategias de aplicación del programa Institucional de Acción Tutorial Acciones relevantes. El primer semestre del año las actividades se realizaron en línea, el segundo semestre del año inicio en línea, para regresar el 14 de febrero del 2022 a actividades presenciales.

Las acciones relevantes del año son las siguientes:

Los tutores profesores autorizan se proporcione su correo electrónico a los estudiantes asignados en la tutoría de pares, durante el semestre en línea los tutores profesores entregaron el enlace electrónico en donde se atendió al grupo correspondiente, para tal efecto cada tutor profesor con su tutor par asignado calendarizó las actividades del semestre. Cada profesor tutor coordino los horarios con cada grupo, ajustándose al más conveniente para la participación grupal

Se acordaron para todos los grupos la atención de las siguientes temáticas obligatorias: Plan de estudios, equidad de género e identidad universitaria; según las necesidades de cada grupo se establecieron las temáticas particulares.

Se realizó un Recorrido visual FES Acatlán a través de sus edificios y esculturas dirigido sobre todo a quienes no conocen aún la escuela.

Para la atención de los estudiantes de la fase Terminal, se re programaron las conferencias de Entrevista de trabajo, Formas de titulación entre otras. El Arq. Jorge García Espinosa promovió la realización de una Platica de Titulación. La impartieron el Arq. Alberto Benítez Rodríguez, el Arq. Jorge García Espinosa y la Mtra. Elizabeth Cordero Gutiérrez. Asistencia 22 estudiantes El coordinador del PIATA dio seguimiento a los tramites de algunos estudiantes que presentaron alguna problemática especial.

A Partir del semestre 22-2 los tutores pares realizaron un trabajo de investigación, se definieron como líneas de investigación: • Equidad de género en la docencia • Equidad de género en la vida profesional • Asignaturas con alto índice de reprobación y/o deserción • El aula Afectiva • El aula invertida • La tutoría de pares

El segundo semestre del año presento complicaciones debidas al ajuste general que sufrieron las relaciones interpersonales con motivo del regreso a clases presenciales, la mayoría de los grupos con baja respuesta al programa de tutorías.

Plan Institucional de Acción Tutorial de Arquitectura PIATA 2023

La acción tutorial se fundamenta en las etapas del Plan de Estudios 2012 y en los lineamientos Institucionales.

Lineamientos institucionales. El Plan Institucional de Acción Tutorial de Arquitectura está fundamentado en el Programa Institucional de Tutoría de la FES Acatlán que se enmarca en los Planes de Desarrollo Institucional 2021-2025 en el Eje 3. "Formación Integral". Programa estratégico 3.3. Orientación educativa y servicios integrales para la comunidad estudiantil. Proyecto Tutorías. (PDI 2021-2025. pp38)

El Programa Institucional de Tutoría de la FES Acatlán está coordinado por la Secretaría de Estudios Profesionales, por el Consejo Tutorial de la Facultad.

El Plan Institucional de acción tutorial de arquitectura (PIATA) tiene como responsable al Arq. José Alberto Benítez Rodríguez;

y como corresponsable a la Maestra Elizabeth M. Cordero Gutiérrez

El Consejo Tutorial de Arquitectura está formado por:

Arq. José Alberto Benítez Rodríguez

Arq. José Luis Bermúdez Alejo

Arq. Erick Jáuregui Renaud

Mtra. Elizabeth M. Cordero Gutiérrez

Dr. Carlos Alberto Romero

El Jefe del Programa de Arquitectura Arq. Marcial Álvarez Salgado

Tutores Profesores Frente a Grupo

Tutores pares: Alumnos en programa de servicio social

Organización.

Tomando en cuenta las etapas establecidas en el Plan de Estudios y el diagnóstico, el PIATA propone:

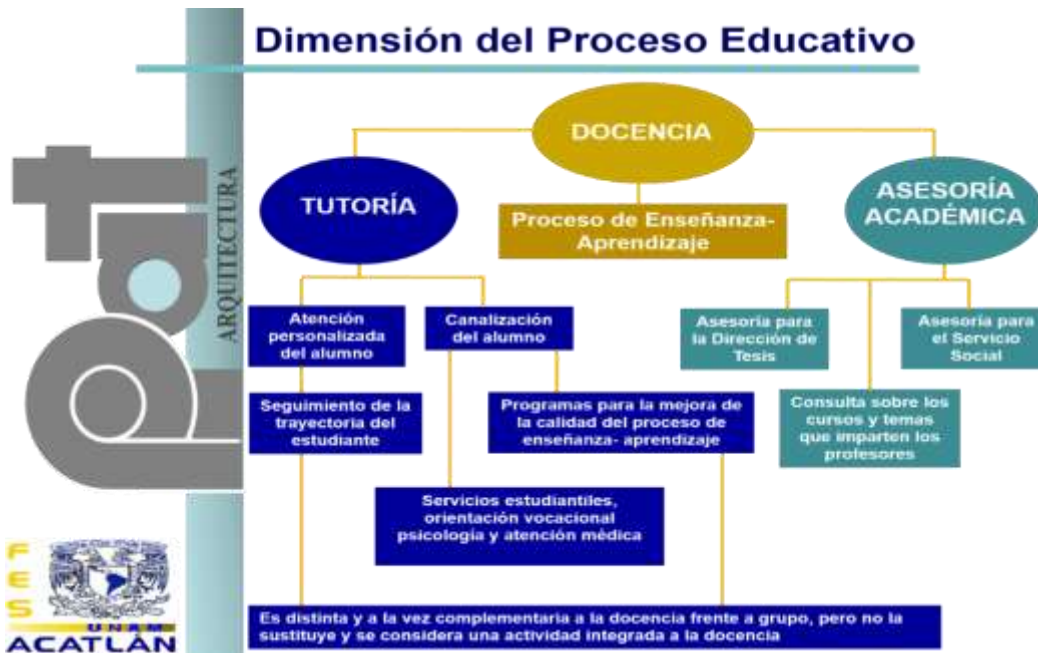
Propuesta año lectivo 2023

Necesidad	Meta
Identidad universitaria	Conocer la universidad
Incrementar la confianza de los estudiantes en la institución	Evitar deserción mediante el conocimiento del Plan de estudios
Fomentar la Resiliencia de los estudiantes	
La Formación integral	Formación de comunidades virtuales para fomentar la formación integral para evitar la deserción y reprobación
Reforzar la equidad de género	Equidad de género
Eficiencia terminal	Propiciar la eficiencia terminal

Las exigencias de la formación profesional para el arquitecto han obligado a que se establezcan estrategias complementarias para mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, por lo que hoy el trabajo académico tiene una nueva visión, en donde:

TRABAJO ACADÉMICO= DOCENCIA+ TUTORÍA

El objetivo del PIATA. Favorecer el desempeño académico de los estudiantes de Arquitectura a través de acciones personalizadas y/o grupales, contribuyendo en su formación integral, para evitar la deserción, el índice de reprobación y aumentar la eficiencia terminal (titulación).



Con el propósito de retomar presencialmente el **Programa Institucional de Acción Tutorial** se requiere el **apoyo del Programa de Arquitectura** para atender eficazmente a la población estudiantil, es indispensable:

Acciones inmediatas para desarrollo del PIATA

Buscar los incentivos académicos viables para que los estudiantes asistan al programa de tutorías.

Asignar horarios a los grupos para las tutorías

Asignar un espacio físico y/o virtual para la asistencia de los tutorados

Promover ventajas académicas a los estudiantes que asistan

Promover entre los tutores pares la titulación por servicio social

Actividades

Semestre 23-1				
Etapa	Semestre a atender	Tipo de tutoría		Observaciones
Básica	Primero, Segundo y tercero	Presencial grupal	Iniciar inmediatamente la atención con los grupos de primer y tercer semestre quienes están en la situación más vulnerable. Tutor profesor-Tutor par Asignar Tutor profesor y tutores-pares por grupo de tercer semestre. Identidad universitaria Plan de Estudios 2012 Organizar actividad equidad de genero	
Profundización y Pre especialización	Cuarto a séptimo semestres	Presencial grupal	Tutor correspondiente <ul style="list-style-type: none"> Asesoría presencial permanente en horario determinado: Alumnos Profesores tutores Abierta a cualquier semestre Tipo taller Tutoría de Pares Asesoría titulación 	<ul style="list-style-type: none"> Servicio Social (Institucional) Organizar conferencias para dudas o inquietudes sobre opciones de titulación Tutores profesores Asesoría disciplinar Organizar Taller-tesina
Terminal	Octavo a décimo semestres	Presencial grupal		
Titulación	Egresados	Presencial grupal		
Semestre 23-2				
Etapa	Semestre a atender	Tipo de tutoría		Observaciones
Básica	Primero segundo	Presencial grupal	Permanecer con la asignación de tutores profesores a los mismos grupos. Si regresamos a la Facultad atender especialmente a las generaciones que no han estado en la Facultad.	
Profundización y Pre especialización	Tercero a séptimo semestres	<ul style="list-style-type: none"> Presencial Presencial y/o semipresencial 	Tutor correspondiente <ul style="list-style-type: none"> Asesoría presencial permanente en horario determinado: Alumnos Profesores tutores Abierta a cualquier semestre Tipo taller Tutoría de Pares Asesoría titulación 	Organizar actividad Equidad de género Organizar tres actividades sobre: La Prespecialización, los requisitos de permanencia, las opciones institucionales de regularización. Organizar dos actividades para la etapa terminal sobre: Cumplimiento del servicio social, el requisito de idioma. Organizar Taller Tesis-Tesina Opciones de titulación, Las entrevistas laborales
Terminal	Octavo a décimo semestres	Presencial Grupal		
Titulación	Egresados	Grupal y personalizada Presencial		

Asignación de tutores 2023-1

GRUPOS	TUTOR RESPONSABLE	TUTOR PAR	No. DE CTA:	Corre y No. de celular
1101 1303	Arq. Erick Jáuregui Renaud erickjaure@yahoo.com.mx	López Ávila Louis Andreu	419087308	419087308@pcpuma.acatlan.unam.mx Cel. 5562517235
		Báez Dolores Xiadani Yamile	316166427	316166427@pcpuma.acatlan.unam.mx Cel. 5561522474
1102 1353	Mtra. Elizabeth M. Cordero Gutiérrez corderogu@hotmail.com	González Méndez Marco Antonio	316120629	316120629@pcpuma.acatlan.unam.mx Cel. 5581627685
		Guzmán Ramírez Diana Edith	315172089	315172089@pcpuma.acatlan.unam.mx Cel. 5550576540
		Contreras Coronado Adrián Onaqui	315314979	315314979@pcpuma.acatlan.unam.mx Cel. 5528409526
1103 1302	Arq. José Alberto Benítez Rodríguez albertoben53@yahoo.com.mx	Rangel Cordero Rafael	315150450	315150450@pcpuma.acatlan.unam.mx Cel. 5582019425
1151	Arq. Rodolfo Rodríguez Wrrresti wrrresti@yahoo.com.mx	Nativitas Vázquez Gabriela	316292164	316292164@pcpuma.acatlan.unam.mx Cel. 5579182516
1104	Arq. Sayda Selene Hurtado García 895415@pcpuma.acatlan.unam.mx	Ruiz Rojas Cinthya Kasandra	314069281	314069281@pcpuma.acatlan.unam.mx Cel. 5554644841
		Berkman Juárez Ylan	313260825	313260825@pcpuma.acatlan.unam.mx Cel. 5537446486
1152 1352	Arq. José Luis Bermúdez Alejo beralejo@yahoo.com.mx	Almaraz Pérez Juan Pablo	316001465	316001465@pcpuma.acatlan.unam.mx Cel. 5518281748
		Sánchez López Efraín	316346690	316346690@pcpuma.acatlan.unam.mx Cel. 5584132731
1153 1301	Dr. Carlos Alberto Romero tolteotl@comunidad.unam.mx	Santillán Galicia Mario Roberto	315325254	315325254@pcpuma.acatlan.unam.mx Cel. 5536553163
		Salas Apaez Miguel Ángel	316315113	316315113@pcpuma.acatlan.unam.mx Cel. 5568822487
1351	Arq. Marcial Álvarez Salgado 152054@pcpuma.acatlan.unam.mx	Roque Gutiérrez Juan Carlos	419086806	419086806@pcpuma.acatlan.unam.mx Cel. 5532651049
Etapa Terminal	Arq. Jorge García Espinosa	Ramírez Vilchis Uriel	315344916	315344916@pcpuma.acatlan.unam.mx Cel. – 5545748831
		Guadarrama Báez Gabriel	316209984	316209984@pcpuma.acatlan.unam.mx Cel. 5561279786

El PIATA pretende tener una vigencia durante toda la vida académica del alumno, por otra parte, el Comité Tutorial decidirá mediante evaluaciones al proyecto, los cambios que pueda tener durante su instrumentación.

Etapa	Semestre a atender	Objetivos particulares
Básica	Primero Segundo	Adaptación del estudiante al ambiente universitario
Profundización y Pre especialización	Tercero a séptimo semestres	Mejora de los resultados académicos mediante el aprovechamiento del aprendizaje
Terminal	Octavo a décimo semestres	Incremento de la eficiencia terminal
Titulación	Egresados	

Modalidad	Descripción
Tutoría de Pares Grupo clase	Alumnos de octavo semestre en adelante colaboran con compañeros de semestres anteriores, asesorados por un tutor profesor responsable del grupo Profesores del comité tutorial en asesorías solicitadas a distancia
Individual	Los tutores pares pueden captar casos especiales, que serán tratados por Tutores profesores y/o el especialista correspondiente a través del COESI. (según las condiciones de respuesta)
A distancia	Medios electrónicos
Semipresencial	Alumnos pares y medios electrónicos (cuando sea autorizada)
Salón tutorías o Zoom/Meet	Para alumnos de todos los semestres Titulación Tutoría de pares Tutoría de Profesores del Consejo Tutorial

El PIATA propone:

Etapa	Semestre a atender	Tipo de tutoría	Ámbitos de intervención	Tipos de intervención
Básica	Primero segundo	Presencial grupal	Salón de tutorías. Todos los semestres	Información Formación Inductivo
Profundización y Pre especialización	Tercero a séptimo semestres	En línea		Formación Orientación Preventiva y remedial
Terminal	Octavo a décimo semestres	Semipresencial grupal		Formación Orientación Preventiva y remedial
Titulación	Egresados	Semipresencial Grupal, personalizada		Consolidación Terminal

Seguimiento, evaluación y formación de tutores.

La evaluación del presente programa tiene como objetivo conocer el grado de satisfacción de los estudiantes relacionada con su percepción en el programa de tutoría de pares y del PIATA. Con sus resultados reflejados en índices, se actualizará el PIATA.

Plan Institucional de Acción Tutoría Arquitectura		
Seguimiento		
Evaluación	Tutores pares.	Reuniones semanales para verificar calendarización y actividades con tutor profesor. Reuniones mensuales con consejo tutorial. Evaluación semestral de los grupos asignados
	Alumnos	Evaluar al término del semestre el programa de Tutorías
	Coordinador	En reunión con el consejo tutorial evaluar las tres etapas del programa Proponer mejoras
Formación de tutores	Comité tutorial organiza curso inicial para tutores pares Tutor Profesor organiza reunión semanal con tutores pares, para decidir actividades y calendarización	

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Acatlán Estado de México 03 septiembre 2022

Arq. Alberto Benítez Rodríguez
Coordinador Responsable del Programa

Mtra. Elizabeth Cordero Gutiérrez
Corresponsable del Programa