

Plan de Acción Tutorial

PAT SUAYED FE



Septiembre 2022

Plan de Acción tutorial

Introducción

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para favorecer a la formación integral y a las trayectorias (permanencia, buen desempeño y conclusión satisfactoria) de su población escolar ha implementado diversas estrategias en el marco de su política educativa de los últimos periodos rectorales. Desde el 23 de mayo de 2012, el Rector Narro promulgó el Acuerdo por el que se establece el Sistema Institucional de Tutoría de Bachillerato y Licenciatura en los Sistemas Presencial, Abierto y a Distancia.

El Mtro. Vega (2020) en su Plan de Trabajo 2020-2024, Eje 1 Docencia, línea prioritaria 7. *Apoyos y becas a estudiantes, tutorías, actividades culturales, deportivas y promoción de la igualdad de género* menciona que se debe “mejorar el programa de tutoría para apoyar el rendimiento escolar de las y los estudiantes” (p.55).

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) de la FE parte de la definición que brinda la ANUIES de tutoría: “conjunto de actividades encaminadas a orientar y dar seguimiento al desarrollo cognitivo y afectivo del aprendizaje de los estudiantes. Además, busca fomentar la capacidad crítica y creadora, así como perfeccionar su evolución social y personal. Debe estar atenta a la mejora de las circunstancias del aprendizaje y en su caso, canalizar al alumno a las instancias en las que pueda recibir una atención especializada, con el propósito de resolver problemas que puedan interferir en su crecimiento intelectual y tutorado emocional, hecho que implica la interacción entre el tutor y el tutorado” (Facultad de Economía, s.a., p. 2).

El PIT de la FE refiere que la tutoría es “una acción centrada en aspectos académicos’ que ofrece atención diferenciada, respeta la diversidad y fomenta la autonomía de los estudiantes: la acción tutorial es un proceso de acompañamiento y orientación que un profesor competente brinda al estudiante en su formación académica de forma individual o en pequeños grupos” (Facultad de Economía, s.a., p. 15). Asimismo, señala que el tutor juega un rol importante para “facilitar, reforzar, guiar y dar seguimiento al proceso académico de los estudiantes: en todos los casos se trata de un apoyo a la acción educativa que se lleva a cabo en los cursos ordinarios” (Facultad de Economía, s.a., p. 15).

De acuerdo con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED s.a.) la tutoría es “un proceso de acompañamiento e intervención educativa individual o grupal a distancia a cargo de académicos o de estudiantes de niveles superiores habituados al uso de tecnologías de la información y la comunicación. Tiene como meta promover la retención escolar y el éxito académico de cada estudiante, a partir del diseño e implementación de acciones y estrategias personalizadas, para lograr su formación

integral” (p. 5).

Con este marco el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Economía (SUAYED FE) desarrolla desde el semestre 2018-1 el Programa Tutoría Académica. El cual contempla una tutoría inicial con el propósito de guiar y acompañar al estudiantado durante el primer año de sus estudios, de tal forma que su incorporación al sistema sea amigable y conozca el proceso de enseñanza y de aprendizaje tanto en la modalidad abierta (presencial e híbrida) como a distancia; además de propiciar el sentido de pertenencia con la institución educativa. Se busca que desarrollen habilidades de autonomía y estudio independiente (sean autogestivos en sus estudios -metacognitivamente- y gocen de sentido de realidad -administración del tiempo, hábitos de estudio y capacidades personales). Es importante señalar que se ha trabajado en la tutoría y acompañamiento desde el 2008 con la implementación de cursos de estrategias de aprendizaje en el tema pedagógico, también se han diseñado estrategias sobre orientación administrativas, de tal forma, que el estudiantado conozca la calendarización de los trámites correspondientes y de información académico-administrativa necesaria para tener una trayectoria escolar adecuada.

El SUAYED FE contempla el desarrollo integral de los alumnos, por lo que se considera como parte de las acciones de tutoría la orientación en asuntos administrativos, al inicio, durante y al final de los estudios con los propósitos de contribuir a mejorar la trayectoria y favorecer la eficiencia terminal. Las acciones emprendidas por el SUAYED FE para la tutoría se desarrollan en este Programa de Acción Tutorial (PAT).

Desde el semestre 2021-1, derivado de la pandemia de COVID-19, El SUAYED FE implementó la modalidad abierta híbrida, la cual buscó dar atención a las demandas sanitarias. Las asesorías grupales sabatinas con duración de una hora por asignatura se realizaron por medio de videoconferencia en Zoom, los estudiantes deberán asistir de forma obligatoria a las 16 sesiones del semestre. A partir del semestre 2022-2 la modalidad quedó abierta híbrida quedó como otra modalidad de estudio en el SUAYED FE.

Diagnóstico

Los estudiantes del SUAyED FE son una población heterogénea, con residencia en diversos puntos de la República Mexicana e incluso en el extranjero, con trabajo remunerado, por lo que dedican un menor número horas a la semana a sus estudios, con un amplio rango de edad, con diversidad en sus intereses, motivaciones, ocupaciones, condiciones socioeconómicas y culturales. Las necesidades que presentan son muy diversas, al priorizarlas, se deben considerar:

- Adaptación al sistema abierto (presencial e híbrido) / educación a distancia
- Conocer los trámites administrativos
- Motivar el aprendizaje autónomo por medio de estrategias de aprendizaje
- Reconocer fortalezas y debilidades como estudiante
- Promover la organización de tiempo para los estudios

Objetivos

General

- Favorecer la formación integral del estudiantado del SUAyED FE de forma diferenciada a al implementar actividades de orientación, apoyo, acompañamiento y respaldo académico para su integración, permanencia y conclusión de sus estudios.

Específicos

- Favorecer la adaptación del estudiantado del SUAyED FE de primer ingreso por medio de la implementación de acciones de acompañamiento y orientación sobre los servicios académico-administrativos.
- Favorecer la permanencia y egreso del estudiantado en el SUAyED FE mediante la vinculación de los servicios de apoyo integral.
- Fortalecer la tutoría docente-estudiante mediante estrategias de acompañamiento y orientación para impulsar el rendimiento académico.

Difusión

El PAT del SUAyED FE se da a conocer al estudiantado durante la plática de bienvenida previo al inicio de los estudios, posteriormente se le hace llegar un correo con la información sobre el programa, el tutor responsable y la forma en que se lleva a cabo la tutoría.

Población

Estudiantes SUAyED FE de las modalidades abierta (presencial e híbrida) y educación a distancia, cuyas características son:

- Pueden contar con estudios previos de licenciatura, maestría y doctorado.
- Algunos dejaron de estudiar un tiempo después de haber concluido el bachillerato.
- Aproximadamente 40% reside lejos de Ciudad Universitaria, en provincia y fuera del territorio nacional.
- El promedio de edad es de 30 años, pero se han recibido alumnos de 18 hasta mayores de 60 años.
- La gran mayoría están inmersos en el mercado laboral, es decir, tienen otra actividad (remunerada) que ocupa gran parte de su tiempo, por lo que se puede afirmar que son pocos los alumnos que dedican su tiempo exclusivamente al estudio.

Momento de atención

El SUAyED FE ofrece el servicio de tutoría con orientación en asuntos administrativos para acompañar a los estudiantes previo al inicio, durante y en la fase final de los estudios. Este acompañamiento lo brinda un grupo de profesionales (de economía, administración y de ciencias de la educación - pedagogía y psicología).

Previo al inicio de los estudios (orientación vocacional)

Se participa en la feria “Al encuentro del mañana”. Se busca:

- Orientar en la toma de decisiones de los aspirantes a la educación superior sobre el campo profesional y laboral de la licenciatura en Economía.
- Informar sobre la metodología de enseñanza-aprendizaje del Sistema Abierto y de la Educación a Distancia.

Al inicio de los estudios (1° y 2° semestre)

La tutoría busca:

- Acompañar al estudiantado en su proceso de integración a la UNAM, al SUAyED FE y a la modalidad abierta (presencial o híbrida) y a distancia.

Entre las actividades para esta tutoría se encuentran:

1. Curso de Inducción al SUAyED-FE y a la UNAM: “Bienvenida al SUAyED”
 - Plática de sensibilización de mejores prácticas para estudiar en el SUAyED

- ✓ Plan de estudios
- ✓ Características de las modalidades abierta y a distancia
- ✓ Organización del tiempo
- ✓ Dosificación de materias
- ✓ Plataforma educativa SUAyED
- ✓ Servicio social
- ✓ Formas de titulación
- ✓ Programa de acción tutorial (PAT)
- Folleto en línea “Ingreso al SUAyED”
 - ✓ Información sobre la misión del SUAyED Economía, y de las características de las modalidades abierta y a distancia
 - ✓ Mapa curricular del Plan de estudios de Economía
 - ✓ Recomendaciones para alumnos (del SUAyED)
 - ✓ Proceso de inscripción
 - ✓ Horarios de primer semestre (grupo y nombre del asesor, tanto de la modalidad abierta como a distancia)
 - ✓ Calendario escolar
 - ✓ Servicios para estudiantes: trámite préstamo bibliotecario, acceso remoto a SIBIUNAM, Acceso al Centro de Informática de la Facultad de Economía, Plataforma del SUAyED
 - ✓ Cursos extracurriculares (por ejemplo, Excel básico)
- Curso propedéutico en línea (Programa de Formación Propedéutica del SUAyED) coordinado por la CUAIEED (obligatorio desde el proceso de selección para la modalidad a distancia y recomendado para la modalidad abierta)

2. Programa Acción Tutorial para estudiantes de primer ingreso

Se lleva a cabo por un grupo de tutores que acompañan al estudiantado, se busca:

- Canalizar dudas e inquietudes académicas y administrativas. Los asuntos académicos pueden ser curriculares, de las asignaturas, y de los asesores. Los asuntos administrativos se refieren a la información sobre servicios educativos e institucionales (becas, atención médica, etc.).
- Apoyar y dar seguimiento al estudiantado en su trayectoria escolar inicial. En la trayectoria escolar se orienta al estudiantado sobre estrategias para el aprendizaje autónomo y hábitos de estudio, entre otras problemáticas.
- Orientar sobre el servicio médico que ofrece la UNAM a través de la Dirección General de Atención a la Salud, y el servicio psicológico que brinda la Facultad de Economía y la Facultad de Psicología de la UNAM (Programa de Atención Psicológica a Distancia).

3. Orientación en asuntos administrativos

Se lleva a cabo por las responsables de las áreas administrativas de atención al estudiantado, entre las actividades que se desarrollan:

- Publicaciones de información en la página web oficial del SUAYED y en redes sociales relativa a:
Periodo inscripciones -en ordinario y en extraordinario
Periodo baja de asignaturas
Trámites escolares (credencial, becas, etc.)
- Servicios de Apoyo, como:
Becas (Portal becario)
Servicio médico que ofrece la UNAM a través de la Dirección General de Atención a la Salud en coordinación el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) ofrecen el Seguro de Salud para estudiantes

4. Pláticas informativas para el proceso de reinscripción

Las áreas administrativas de Asuntos Estudiantiles y Servicios Escolares ofrecen una plática sobre el proceso de reinscripción, principalmente para los estudiantes que se inscriben a 2° semestre, pero la invitación queda abierta a todo el estudiantado del SUAYED Economía.

Durante los estudios (3° a 7° semestres)

Se prevé una orientación relacionada con orientación acerca de asuntos administrativos, la cual abarca dos años y medio del tiempo curricular plasmado en el Plan de estudios, se busca:

- Orientar sobre cuestiones administrativas, por ejemplo: periodo de reinscripción, periodo de altas y bajas, alternativas para recurrar asignaturas, para facilitar el desarrollo óptimo de los estudios de la licenciatura.
- Orientar sobre el plan de estudio (núcleos básicos y terminal de la licenciatura, seriación).
- Coadyuvar a prevenir el abandono y rezago educativo.

Esta orientación consiste en atención individual ante la solicitud del estudiante y de manera grupal cuando es necesario brindar información para la toma de decisiones según el plan de estudios. Incluye:

1. Pláticas informativas para elección de núcleo terminal

Las áreas administrativas de Asuntos Estudiantiles y Servicios Escolares ofrecen una plática presencial sobre el núcleo terminal del plan de estudios.

2. Expediente del estudiantado

Se cuenta con información que permite ubicar la trayectoria educativa del estudiante, para ello se cuenta con:

- Cédula de identificación, que contiene los datos generales del estudiante (generales, lugar de residencia, antecedentes educativos).
- Historia Académica, en la que se plasma, avance de créditos obligatorios y optativos, asignaturas aprobadas y no aprobadas y promedio. Esta historia lleva un registro del tipo de inscripción de las materias: ordinario o extraordinario.

Fase final los estudios (8° a 10° semestres y titulación)

La tutoría en esta fase busca:

- Orientar sobre el núcleo terminal para la conclusión de los estudios.
- Brindar información para la toma de decisiones según lo marca el Plan de estudios para la promoción del egreso.
- Orientar sobre los requisitos de titulación (servicio social, modalidades, etc.) para favorecer la eficiencia terminal de la licenciatura.

Consiste en atención individual ante la solicitud del estudiante y de manera grupal cuando es necesario brindar información para la toma de decisiones según lo marca el plan de estudios para la promoción del egreso. Incluye:

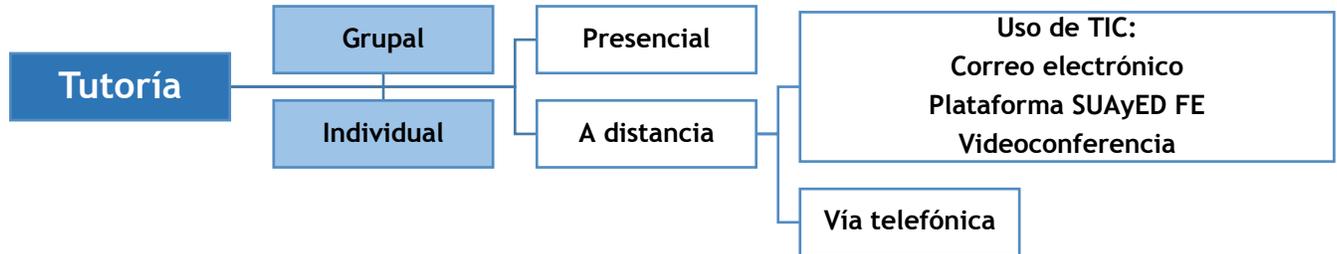
1. Plática informativa para la titulación

Las áreas administrativas de Asuntos Estudiantiles y Servicios Escolares ofrecen una plática sobre el proceso para la obtención del título profesional y los requisitos:

- Realización del Servicio social con el avance del 70% de créditos, en programas adscritos al SUAYED FE, a la UNAM y en las dependencias gubernamentales.
- Opciones de titulación que ofrece la Facultad de Economía y el SUAYED, actualmente se cuenta con nueve formas para obtener el título: Tesis, Tesina sustentada en aspectos teóricos o empíricos de la ciencia económica, Tesina sustentada en experiencia profesional, Tesina sustentada en servicio social, Seminario de titulación de la Facultad de Economía, Examen general de conocimientos, Estudios de posgrado: especialización en la Facultad de Economía, Estudios de posgrado en el programa de Maestría de Economía de la misma facultad, y Totalidad de créditos y alto rendimiento académico.
- Bolsa Universitaria de trabajo, para ello la Universidad ha dispuesto un sitio web institucional para que la comunidad estudiantil se registre, adjunte su Currículum Vitae y consulte las ofertas de empleo, además contiene otros sitios de interés correspondientes.

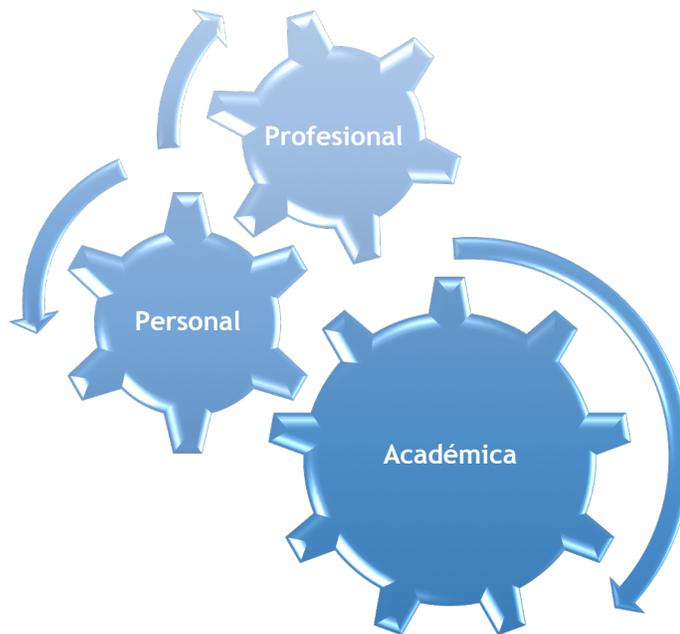
2. Atención permanente sobre aspectos administrativos-académicos, previa solicitud.

Modalidades



Dimensiones

En la acción tutorial se debe favorecer la formación integral del estudiantado del SUAYED FE, por lo que se busca contribuir al desarrollo personal, tanto en lo individual y social, académico y profesional.



Ámbitos de intervención

Los ámbitos de intervención son:

Integración al ambiente universitario	Necesidades académicas	Necesidades personales y sociales
<ul style="list-style-type: none"> • Adaptación al sistema abierto (presencial o híbrido) / educación a distancia • Conocer normas institucionales (derechos y obligaciones) • Conocer el Plan de estudios • Conocer las herramientas y recursos de la plataforma educativa • Conocer la dosificación de materias para una mejor elección • Conocer los trámites administrativos • Conocer como tener acceso a los servicios de apoyo (Seguro médico del IMSS) • Conocer programas complementarios a la formación profesional • Conocer la oferta de actividades extracurriculares 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar el aprendizaje autónomo por medio de estrategias de aprendizaje • Mejorar de comprensión lectora • Mejorar las habilidades de pensamiento matemático • Reconocer fortalezas y debilidades como estudiantes • Identificar y acondicionar un espacio con recursos adecuados para su trabajo académico • Planificar el tiempo de estudio en el que se comprenda los contenidos de las distintas asignaturas, repartidos convenientemente • Promover la organización de tiempo para los estudios • Organización de apuntes, archivos electrónicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar el tiempo • Utilizar técnicas para identificación y manejo de emociones • Reflexionar distintos aspectos sobre algunas problemáticas vinculadas con la construcción social del género

Tipos de intervención

Para los estudiantes de primero y segundo semestre las intervenciones son inductiva, preventiva y remedial.

Tipo de intervención	Descripción	Acciones
Inductiva	Conjunto de acciones realizadas para facilitar la adaptación del estudiantado al modelo educativo del SUAYED FE y al entorno escolar, con el propósito de generar las condiciones que favorezcan la creación de un ambiente adecuado para el aprendizaje (PIT Economía, s.a., p. 16).	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de Inducción al SUAYED FE • Curso propedéutico en línea (Programa de Formación Propedéutica del SUAYED) • Programa de tutoría académica durante el primer año de carrera
Preventiva	Dirigida al estudiantado que requieren orientación y apoyo para superar dificultades de aprendizaje en alguna(s) asignatura(s) que están en riesgo de reprobación (PIT Economía, s.a., p. 16).	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de la trayectoria escolar del estudiantado por parte de las áreas administrativas del SUAYED (Servicios Estudiantiles y Asuntos Escolares) y de la Secretaría Académica • Cursos extracurriculares
Remedial	Destinada al estudiantado que han reprobado algunas asignaturas y que necesitan de orientación y apoyo para regularizar su situación académica (PIT Economía, s.a., p. 16).	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes extraordinarios

Meta

- Asignar un tutor al 100% de los estudiantes de primero y segundo semestre del SUAYED FE para favorecer la adaptación a la modalidad de estudio.

Seguimiento a través del SISeT

Los tutores del SUAYED FE realizan un esfuerzo por apoyar al estudiantado para lograr su desarrollo integral, para que desarrolle las habilidades necesarias para la realización de sus estudios de forma exitosa. Debido a la importancia del programa, es necesario llevar un registro puntual de las sesiones realizadas, por tal motivo el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT) proporciona el espacio adecuado para registrar las sesiones grupales e individuales realizadas por los tutores del SUAYED FE.

Recursos para la operación del PAT

El Director de la facultad designó a la Jefa del SUAYED FE como coordinadora del programa, la cual debe estar comprometida con la formación y desempeño en el ámbito de la tutoría, dedicada a implementar, desarrollar, evaluar y fortalecer el programa ante las necesidades y características del estudiantado.

El SUAYED FE cuenta con cinco tutores, tres técnicos académicos de tiempo completo y dos ayudantes de profesor. Asimismo, se tienen las instalaciones necesarias para brindar la tutoría de manera presencial o a distancia, para ello los tutores disponen de un espacio físico con las condiciones idóneas (mobiliario, línea telefónica, internet). La tutoría se brinda a través de diversos medios tecnológicos y de comunicación, como es el correo electrónico, teléfono fijo y por videoconferencias, según se requiera.

Tutor	Cubículo
Mtra. Noemí Hernández Rodríguez	2
Dra. Karen Fernanda Amezcua Kosterlitz	3
Mtra. María Isabel Pérez Ornelas	6
Lic. Yelitza Anabelli Martínez Montes de Oca	6
Mtro. Ignacio Cruz López	7

El SUAYED FE cuenta con tres áreas administrativas que orientan y apoyan al estudiantado: Secretaría Académica, Asuntos Estudiantiles y Servicios Escolares. Los responsables de las áreas son de tiempo completo. Se tienen las instalaciones necesarias para que las áreas administrativas brinden orientación al alumnado de manera presencial, telefónica, o a través de redes sociales.

Responsable	Área	Cubículo
Lic. Alberto Rodea Colín	Secretaría Académica	
Lic. Mariana Díaz de León Ávila	Asuntos Estudiantiles	11
Lic. María del Carmen Reyes Yáñez	Servicios Escolares	5

Evaluación

La evaluación se centra en la realimentación del PAT con el objetivo de mejorar la tutoría que se lleva a cabo en los estudiantes de primero y segundo semestre. Busca la reflexión de las actividades vinculadas con la acción tutorial (valorar los aspectos positivos y negativos, la organización y planificación del PAT, los avances realizados y las dificultades encontradas). Los aspectos por considerar para esta evaluación son:

1. La satisfacción de los tutorados sobre el programa, tutores y atención recibida.
2. La autoevaluación de la acción llevada a cabo por los tutores.
3. La efectividad de las acciones programadas en el PAT.

Formación de tutores

Los cinco tutores del SUAyED FE al menos han tomado el curso Inducción a la Tutoría de la CUAED, además de otros cursos que los capacitan para brindar la asesoría necesaria a los alumnos.

Plan de Tutoría

Escuela o facultad: SUAYED FE

Perfil de los alumnos: 1° y 2° semestres

Necesidades identificadas en el grupo:

- Adaptación al sistema abierto (presencial o híbrido) / educación a distancia
- Conocer los trámites administrativos
- Motivar el aprendizaje autónomo por medio de estrategias de aprendizaje
- Reconocer fortalezas y debilidades como estudiante
- Promover la organización de tiempo para los estudios

Objetivo de la intervención durante el periodo para el estudiantado de primer semestre

Necesidad	Objetivo	Acciones tutoriales	Técnicas e instrumentos	Sesión	Nivel de evaluación
Adaptación al sistema abierto (presencial o híbrido) / educación a distancia	Identificar las características propias del SUAYED FE para su incorporación al sistema.	Entrega de la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> • Carta de BIENVENIDA • Código de ética UNAM • Calendario escolar y de trámites • Áreas administrativas del SUAYED • Plan de estudios: Núcleo básico y terminal 	Documentos electrónicos Presentación PowerPoint	Primera	Formativo
	Identificar al responsable de la tutoría grupal e individual.	Presentación del tutor y forma de trabajo ante el grupo	Correo electrónico	Segunda	Formativo
Promover la organización de tiempo para el estudio	Utilizar herramientas de apoyo para la organización de los tiempos dedicados al estudio.	Orientar sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Organizador del tiempo • Lugar de estudio • Música para el aprendizaje • Actividad física y mental • Trabajo en grupos de aprendizaje 	Archivos PDF Infografías Ejercicios	Tercera	Formativa

Necesidad	Objetivo	Acciones tutoriales	Técnicas e instrumentos	Sesión	Nivel de evaluación
Conocer los trámites administrativos	Identificar la normatividad de la UNAM y los derechos y obligaciones que adquiere al formar parte de la comunidad de esta casa de estudios.	Enviar información sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Normatividad UNAM <ul style="list-style-type: none"> Reglamento General de Inscripciones Reglamento General de Exámenes • Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia • Reglamento del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia • Servicios de la UNAM (Salud, Actividades recreativas y culturales) 	Infografías Archivos electrónicos Video con los servicios de la UNAM	Cuarta	Formativa
	Identificar la red de bibliotecas virtuales, repositorios e información en internet para sus estudios.	Proporcionar información sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Dirección general de bibliotecas • Bibliotecas en línea y repositorios • Buceadores especializados 	Documento electrónico	Quinta	Formativa
Reflexionar distintos aspectos sobre algunas problemáticas vinculadas con la construcción social del género	Identificar las instancias correspondientes en la UNAM de atención a la violencia de género.	Proporcionar información sobre: Instancias correspondientes sobre la atención a la violencia de género	Documento electrónico	Sexta	Informativa
Motivar el aprendizaje autónomo por medio de estrategias de aprendizaje	Desarrollar las estrategias para el aprendizaje autónomo a lo largo de los estudios.	Proporcionar información sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiante autónomo • Búsqueda y gestión de la información • Redacción • Aparato crítico y formas de citar (Harvard, APA) • Lectura comprensiva y técnicas de estudio • Estructura de un párrafo (ideas principales y secundarias) 	Infografías Archivos PDF Ejercicios	Séptima	Formativa

Necesidad	Objetivo	Acciones tutoriales	Técnicas e instrumentos	Sesión	Nivel de evaluación
		<ul style="list-style-type: none"> • Síntesis de información • Esquemas (cuadros sinópticos, mapas conceptuales y mentales) • Autoconocimiento en diferentes ámbitos de la vida • Motivación y proyecto de vida • Gestión del tiempo • Disciplina escolar • Inteligencia emocional • Manejo del estrés • Comunicación asertiva y redes de apoyo 			
Conocer los trámites administrativos	Identificar el proceso de reinscripción al siguiente semestre, a los extraordinarios especiales y regulares, y a los intersemestrales.	Proporcionar información sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Documentos disponibles en la plataforma SUAYED FE • Plática sobre el proceso de reinscripción 	Documentos electrónicos	Octava	Formativa
Sesión de evaluación	Evaluar la implementación de las acciones tutoriales.	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar los temas abordados durante las sesiones para posteriormente aplicar un cuestionario de evaluación 	Cuestionario digital	Octava	Sumativa

Objetivo de intervención durante el periodo para el estudiantado de segundo semestre

Necesidad	Objetivo	Acciones tutoriales	Técnicas e instrumentos	Sesión	Nivel de evaluación
Adaptación al sistema abierto (presencial o híbrido) / educación a distancia	Identificar al tutor asignado para el acompañamiento durante el segundo semestre de la licenciatura.	Entrega de la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> • Código de ética UNAM • Calendario escolar y de trámites • Áreas administrativas del SUAYED 	Trípticos Documentos electrónicos Infografías	Primera	Formativa

Promover la organización de tiempo para el estudio	Identificar que el desarrollo integral contribuye a un mejor desempeño en los estudios.	Orientar sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Gestión del tiempo • Manejo de emociones • Valores y contravalores • Cuidado de la salud y aprendizaje • Memoria y concentración 	Archivos PDF Infografías Ejercicios	Segunda	Formativa
Reconocer fortalezas y debilidades como alumno	Identificar los hábitos de estudio, fortalezas, estrategias y aspectos a mejorar.	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación como estudiante autónomo (Cuestionarios de Diagnóstico integral: Eres un estudiante autónomo. Auto valórate") 	Cuestionarios	Tercer	Formativa
Reflexionar distintos aspectos sobre algunas problemáticas vinculadas con la construcción social del género	Identificar las instancias correspondientes en la UNAM de atención a la violencia de género.	Proporcionar información sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Instancias correspondientes sobre la atención a la violencia de género 	Documento electrónico	Cuarta	Informativa
Motivar el aprendizaje autónomo por medio de estrategias de aprendizaje	Utilizar estrategias de aprendizaje que le permitan optimizar los aprendizajes y contribuyan a un mejor desempeño académico.	Orientar sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Tomar apuntes • Lectura comprensiva • Presentación de trabajos escritos 	Tutoriales Trípticos Videos educativos Ejercicios	Quinta	Formativa
Conocer los trámites administrativos	Identificar el proceso de reinscripción al siguiente semestre, a los extraordinarios especiales y regulares, y a los intersemestrales.	Proporcionar información sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Documentos disponibles en la plataforma SUAYED FE • Plática sobre el proceso de reinscripción 	Documentos electrónicos	Sexta	Formativa
Sesión de evaluación	Evaluar la implementación de las acciones tutoriales.	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar los temas abordados durante las sesiones para posteriormente aplicar un cuestionario de evaluación 	Cuestionario digital	Séptima	Sumativa

Referencias bibliográficas

- CUAED. (s.a.). *La tutoría en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM*. México: UNAM.
- Documento SIT. (2012). *Sistema Institucional de Tutoría para la UNAM. Guía de Coordinadores*. México: UNAM. Secretaría de Desarrollo Institucional. Secretaría de Servicios a la Comunidad.
- Facultad de Economía. (s.a.). *Programa Institucional de Tutorías*. México: UNAM.
- Rodríguez, S. (2004). *Manual de tutoría universitaria. Recursos para la acción. IV Plan de Acción Tutorial. Planificación y evaluación*. México: Octaedro-ICE.
- Romo, A. (2011). *La tutoría: una estrategia innovadora en el marco de los programas de atención a los estudiantes*. Cap. 5. ¿Qué queremos entender y organizar para desarrollar los programas de tutoría y garantizar su práctica en las IES mexicanas? México: ANUIES.
- Sanz, R. (2009). *El plan de Acción Tutorial*. España: Síntesis.
- UNAM. (2012). *Acuerdo por el que se establece el Sistema Institucional de Tutoría de Bachillerato y Licenciatura en los Sistemas Presencial, Abierto y a Distancia*. Gaceta UNAM del 23 de mayo, pp. 27-31.
- Vega, E. (2020). *Plan de Trabajo 2020-2024*. México: UNAM.