



# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) 2023



## Facultad de Economía

Coordinación de tutorías



## ETAPAS DEL PLAN ACCION TUTORIAL 2023-1

### Selección de tutores

La subcoordinación de tutorías en la Facultad de Economía es la responsable de realizar la asignación de tutores a los estudiantes. Existen dos maneras de realizar la asignación del Tutorado:

- a) Por grupo natural: cuando todos los estudiantes pertenecen al mismo grupo académico, que por lo regular se da en el primer semestre, se dice que es un grupo natural, ya que todos los integrantes cursan las mismas asignaturas.
- b) Por asignación directa: cuando los estudiantes no cursan las mismas asignaturas, ya sea porque se asignaron de diferentes semestres, o cuando por determinación del coordinador y de la jefatura de la DEP es canalizado al servicio de Tutoría.

El criterio de asignación del PAT utilizado fue el de grupo natural. Además, se incorporaron criterios como:

- a) Idoneidad académica.
- b) Historia como tutor(a) grupal.

Disposición para la realización de las actividades de tutoría

### Actividades de inducción

Estrategia	Actividades
Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso	Es de suma importancia darle la bienvenida en forma masiva en donde se les presenta, al grupo directivo de la Facultad de Economía y el grupo de tutores, así como la presentación global del Programa Institucional de Tutoría. En ésta se les informa sobre los beneficios, derechos y compromisos que adquieren al entrar a la institución.
Inducción e integración	Se le dará a conocer la visión, misión de la Facultad de Economía, así como el organigrama que lo comprende, la estructura crediticia y los lineamientos académico-administrativos vigentes, que el estudiante afronta en la permanencia por la Institución. El tutor(a) deberá reafirmar en la Tutoría la información antes mencionada y el perfil de egreso.

### Diagnóstico

1. El tutor(a) aplicará un diagnóstico de las condiciones académicas y socioeconómicas de los alumnos de primer ingreso, este documento es confidencial y su finalidad es para que la coordinación del PIT de la Facultad brinde un mejor servicio (Anexo 1).

2. Los elementos que se abordan en el diagnóstico son:

- Problemática identificada: describir aquellas situaciones problemáticas identificadas en la primera sesión grupal, se sugiere anotarlas de manera jerarquizada para poder dar prioridades.
- Objetivos: en función de las problemáticas identificadas, el tutor(a) debe desarrollar uno o más objetivos que se propone cumplir al final del periodo.
- Acciones: describir de manera general cuales son las acciones que se llevan a cabo durante la ejecución del plan.
- Calendarización: programar actividades a lo largo del semestre para lograr los objetivos planteados.
- Idoneidad del profesor.

Los tutores deberán entregar una copia del diagnóstico a la coordinación del PIT de la Facultad.

### *Plan de trabajo*

La tutoría, como actividad sistematizada requiere para su desarrollo óptimo la elaboración personal del plan de trabajo del tutor, en correspondencia con el Programa Institucional de Tutoría de la Facultad de Economía y con su Plan de Acción Tutorial. La ventaja de contar con un plan de trabajo propio es la claridad en la definición de acciones y la prontitud de la información para un seguimiento oportuno, para atender los procesos de evaluación o para la entrega de informes.

Los componentes del plan de trabajo del tutor no se encuentran previamente definidos, ya que dependen de la dinámica y el contexto específicos y del estilo de trabajo del tutor, sin embargo, de manera genérica y como sugerencia en el anexo 2 se presentan los elementos que puede contener un plan de trabajo, su descripción y la utilidad que cada uno de ellos le proporciona.

### *Sesiones grupales*

Son acciones que se enfocan al análisis y resolución de problemas escolares que competen a un colectivo como puede ser: conflictos con un profesor, bajo rendimiento del grupo en sus estudios o en una asignatura en particular, problemas de indisciplina, carencia de técnicas de estudio, desconocimiento de los procedimientos o normativa de la institución.

## *Seguimiento*

En el transcurso del semestre, el tutor(a) dará seguimiento a la evaluación formativa de las diferentes asignaturas, para lo cual se realizarán reuniones mensuales, ya sea en sesiones grupales y/o en entrevistas individuales.

También será importante dar seguimiento a estudiantes que han desertado, invitándolos a una entrevista en la cual se verifiquen las causas que los llevaron a retirarse y en su caso, poder establecer una estrategia tutorial que les permita reintegrarse a las actividades del proceso educativo y facilitar las condiciones para desarrollarlas; en caso contrario, registrar el motivo de la deserción, el cual se reportará al Coordinador del PIT y al secretario Académico de la DEP.

## *Detección de necesidades*

Cuando el docente-tutor(a) detecta que el estudiante requiere de atención especializada, lo canaliza para recibir atención de tipo pedagógica, psicológica, médica, disciplinar o remedial.

## Anexo 1. Ficha de identificación del alumno

<b>DATOS GENERALES</b>			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRE(S)	SEXO H ( ) M ( )
Número de cuenta	Domicilio	Correo electrónico	Teléfonos
Fecha de nacimiento	Lugar de Nacimiento	Estado civil  Soltero ( ) Casado/Unión libre( ) Otro ( ) No. Hijos ( ) si los tiene	
Escolaridad:  Preparatoria ( ) Bachillerato ( ) Otro ( )		Nombre de la Institución de procedencia:	
Fue la UNAM tu prioridad entre las demás universidades  SI ( ) NO ( )		Economía es tu carrera de primera elección  SI ( ) NO ( )	Promedio general del nivel medio superior
Has tenido algún tipo de beca  SI ( ) NO ( )	Gobierno Federal ( ) Gobierno Estatal ( ) Otro ( )  Menciona el tipo de Beca:		
En el transcurso de tus estudios de licenciatura vivirás con:  Mi familia ( ) Familiares cercanos ( ) Otros estudiantes ( ) Solo ( ) Otro ( )			
Trabajas  SI ( ) NO ( )	Nombre de la empresa	Horario	Funciones
Máximo grado de estudios de tu papá  Sin estudios( ) Primaria( ) Secundaria( ) Preparatoria ( ) Carrera Técnica ( ) Licenciatura ( ) Posgrado ( )		Máximo grado de estudios de tu mamá  Sin estudios( ) Primaria( ) Secundaria( ) Preparatoria ( ) Carrera Técnica ( ) Licenciatura ( ) Posgrado ( )	

¿vive tu papá?  SI ( ) NO ( )	¿vive tu mamá?  SI ( ) NO ( )	Número de hermanos	¿Quién cubre los gastos de tus estudios? Padre ( ) Madre ( ) Tú mismo ( ) Otros ( )
¿Qué es lo que más deseas en la vida?		¿Cuáles son tus metas en la licenciatura?	
En caso de algún accidente avisar a:	Nombre: Parentesco: Teléfonos:		¿Padeces alguna enfermedad crónica?  SI ( ) NO ( )

## Anexo 2. Plan de trabajo tutorial

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Entidad académica (Facultad, Escuela o Plantel): Facultad de Economía	URL del PAT:
Nivel educativo o carrera: Licenciatura en Economía	Modalidad de tutoría:
Ciclo escolar: 2023-1	Nombre del tutor:

### INFORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

Número de alumnos tutorados:	Semestre de los alumnos tutorados:
Necesidades generales y particulares de los alumnos tutorados:	
Características generales y particulares de los alumnos tutorados:	
Objetivo del plan de tutoría para el grupo:	

### PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES

Momento de atención:				
Ámbito de acción	Acción	Estrategias	Recursos	Observaciones (opcional)
Información				
Formación				
Seguimiento (Opcional):				

