

**PLAN DE ACCIÓN DE TUTORIAL**  
**Programa de Sociología FES Acatlán**  
**Semestres 2023-I y 2023-II**

**Presentación**

El Programa de Sociología, adscrito a la División de Ciencias Socioeconómicas, propone el siguiente esquema de Plan de Acción Tutorial (PAT) que tiene como objetivo mejorar la oferta de servicios estudiantiles, por medio de tutorías y asesorías, en los ámbitos académico, personal y familiar. Este plan de acción intenta atender las necesidades socioemocionales para dar un enfoque humanista que permita impulsar a nuestros estudiantes; minimizando obstáculos de ésta índole.

La premisa de la presente propuesta es que los procesos de tutoría constituyen un instrumento fundamental para la adaptación de las carreras universitarias a los tiempos de cambio y reconoce la necesidad de institucionalizar dicha práctica para brindar un desarrollo integral a las y los estudiantes de la licenciatura. En este sentido, cabe señalar que, los expertos en la materia sugieren que los beneficios de la tutoría son diversos y profundos, tal es el caso de la adaptación del estudiante al ambiente universitario, el fortalecimiento de sus habilidades de estudio, el desarrollo de la capacidad crítica y creadora, la reducción de los índices de reprobación, abandono y rezago escolar, así como la mayor y mejor evolución tanto social como personal.

Adicionalmente, la tutoría es un instrumento para inducir mejoras significativas en el ámbito social, político, económico y/o cultural, ya que permite “la inserción de los estudiantes en el proceso de desarrollo del país que atienda los valores del crecimiento sustentable, la democracia, los derechos humanos y el combate a la pobreza” (Badillo, 2007: 5). Sin duda, en una sociedad como la mexicana, marcada por la desigualdad, la discriminación, la corrupción, así como la inseguridad (Porter y Stern, 2017), nada se torna más apremiante que formar estudiantes y ciudadanos que, más adelante, den respuesta frontal a los grandes problemas nacionales.

En ese sentido, el Programa Académico de Sociología asume el compromiso puntual por generar mejores prácticas en términos de la tutoría, así como procesos y acciones de largo alcance. De ahí que, el presente documento marca los principales aspectos, alcances, acciones y delimitaciones de la tutoría en la licenciatura.

### **Misión**

El Plan de Acción Tutorial de la Licenciatura en Sociología es un instrumento que contribuye al desarrollo de las capacidades de las y los estudiantes, en estrecha relación con los procesos de aprendizaje, docencia, investigación y de formación profesional.

### **Visión**

Crea estrategias permanentes de acompañamiento académico a las y los estudiantes desde su ingreso y a lo largo de su trayectoria universitaria; lo que permite consolidar el perfil de egreso y de titulación en la Licenciatura en Sociología.

### **Objetivos:**

- Realizar un diagnóstico de necesidades académicas.
- Favorecer la formación integral de los alumnos de la Licenciatura en Sociología.
- Mejorar los índices de permanencia, desempeño y conclusión satisfactoria de las y los estudiantes.
- Fortalecer los conocimientos a través de la implementación de diversos cursos y talleres extracurriculares.

### **Metas:**

- Incrementar y fortalecer la plantilla de tutores.
- Coadyuvar en la construcción de los perfiles de ingreso, intermedio, egreso y profesional de los estudiantes.

- Reducir los índices de deserción y/o reprobación del alumnado en los semestres.
- Incrementar los índices de titulación.

### **Líneas estratégicas de acción**

El presente Programa de Acción Tutorial se desglosa en dos grandes líneas de acción. La primera de ellas está enfocada en el eje articulador de la tutoría, es decir, los alumnos. La segunda se enfoca en aquel actor que genera el acompañamiento del estudiantado, esto es, el tutor.

Siguiendo a Romo (2011), la primera línea de acción es el Reforzamiento del proceso tutorial y se compone de tres etapas:

Al comienzo (informativo, primer y segundo semestres)

- Apoyar al estudiante en su adaptación y pertenencia al ámbito universitario.
- Construir el perfil académico del alumno universitario.

Durante el desempeño (formativo, tercer a quinto semestres)

- Acercar e integrar al estudiante con actividades académicas que potencialicen su formación.
- Orientar al estudiante para mejorar sus resultados académicos.
- Acercar al alumno con actividades extracurriculares para alentar su formación integral y el desarrollo de su plena autonomía.
- Apoyar al alumno para mejorar los resultados académicos en su paso por la universidad.
- Detectar aquellos alumnos que tengan carencias en áreas de conocimiento sensible (en matemáticas, redacción y expresión). Sin dejar de lado, las necesidades socioemocionales.

Al final (orientación, sexto a noveno semestres)

- Orientar al estudiante sobre las distintas áreas de especialidad que ofrece su carrera.

- Informar al alumno sobre los requerimientos y las diversas formas de titulación de las que puede hacer uso.
- Orientar al estudiante en la transición al mundo laboral.
- Dar a conocer los procesos de índole administrativa que los conduzca a buen término su proceso de titulación.

La segunda línea de acción es la Formación y profesionalización de tutores y se divide en las siguientes actividades:

- Brindar capacitación a los tutores en materia del acompañamiento que se debe brindar a los alumnos.
- Apoyar a los tutores en su profesionalización.
- Sensibilizar al tutor sobre la importancia que reviste esta tarea para nuestra comunidad estudiantil.
- Sensibilizar a los tutores sobre la importancia del rol que juegan como docentes en el acercamiento con la comunidad estudiantil.
- Canalizar a las instancias correspondientes o especialistas, de acuerdo a las problemáticas detectadas en el estudiantado, para su atención y resolución.

### **Estrategias de trayectoria académicas**

Además de las líneas de acción antes descritas, el PAT de la Licenciatura en Sociología establece las siguientes estrategias de trayectoria académicas:

- Incremento de los Diplomados como opción de Titulación, así como la difusión efectiva de los mismos para el conocimiento de la comunidad estudiantil.
- Organización de Sesiones Informativas con respecto a las diversas Modalidades y Procesos de Titulación para el conocimiento y seguimiento de estudiantes, egresadas y egresados.
- Implementación de Cursos y Talleres presenciales y virtuales de temáticas de interés para la liberación de Prácticas de Carrera y Visitas de

Observación. (Estos cursos y talleres se suman a las actividades presenciales de visita a sitios físicos organizados por el Programa de Sociología y la Planta Docente)

- Seguimiento a las actividades del Seminario Permanente de “El Devenir en la Construcción de la Sociología Contemporánea” para el enriquecimiento del conocimiento y la liberación de Visitas de Observación y Prácticas de Carrera para alumnas (os) y egresadas (os). Estas actividades mantendrán un formato híbrido a través de sesiones presenciales y en línea.
- Seguimiento a la organización del Programa de Recuperación Académica en asignaturas con altos índices de reprobación.
- Seguimiento al “Programa de Asesoría entre Pares” para mitigar dudas referentes a las asignaturas Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I y II, Elementos de Muestreo Aplicado a las Ciencias Sociales, Aplicaciones Matemáticas a la Sociología y Metodología Cuantitativa.

### Cronograma

Número de Actividad	Fecha/semana	Necesidad	Actividad	Destinatario	Objetivos
1	Agosto, 2022.	Reforzar el sentido de pertenencia de las y los estudiantes.	Programa de Inducción Universitaria	Alumnos y alumnas de primer y tercer semestre de la Licenciatura en Sociología.	Reforzar el sentido de pertenencia a la UNAM, a la FES Acatlán y a la Licenciatura en Sociología, a través de recorridos presenciales.
2	Agosto- Noviembre, 2022	Interacción con especialistas que presentan temas de importancia para la comunidad.	SocioDiálogosAcá (tres actividades en línea)	Alumnos, alumnas, profesores y profesoras.	Transmitir experiencias y conocimientos a la comunidad por medio de sesiones informales.
3	24 de agosto del 2022	Reforzar a través del Cine Debate los conocimientos adquiridos en las aulas	Cine Debate “El Gran Pez”	Alumnas. alumnos, profesoras y profesores	Aprender características de otras sociedades por medio del cine
4	24 de agosto del 2022	Reforzar a través del Cine Debate los conocimientos adquiridos en las aulas	Cine Debate “Una vida Iluminada”	Alumnas. alumnos, profesoras y profesores	Aprender características de otras sociedades por medio del cine
5	24 de agosto del 2022	Que los estudiantes tomen consciencia de los efectos negativos del alcohol y otras drogas	“Qué Onda con el Alcohol y las Drogas”	Alumnos y alumnas.	Difundir información sobre los efectos negativos del alcohol y otras drogas

6	24 de agosto al 31 de octubre del 2022	Reforzar a través de talleres extracurriculares los conocimientos adquiridos en las aulas	Taller "Temas Selectos"	Alumnos y alumnas.	Enriquecer el conocimiento teórico y práctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la comunidad.
7	29 de agosto del 2022	Que los estudiantes tomen consciencia de los efectos negativos del alcohol	Plática "Mitos y Realidades sobre el Consumo de Alcohol"	Alumnos y alumnas.	Difundir información en torno a los efectos del alcohol
8	30 de agosto del 2022	Que los estudiantes tomen consciencia de los efectos negativos de las adicciones	"Salud Mental y Adicciones"	Alumnos y alumnas	Comprender la importancia de la salud mental en la prevención de las adicciones
9	Septiembre, 2022	Que las y los estudiantes conozcan las áreas administrativas y los procesos que deben realizar durante su estancia universitaria	Bienvenida y presentación de las diferentes áreas, (becas, movilidad estudiantil, idiomas, Unidad de Administración Escolar).	Alumnos y alumnas de primer ingreso de la Licenciatura en Sociología.	Dar a conocer las distintas áreas y procesos que deben conocer durante su estancia universitaria.
10	13 de septiembre del 2022	Reforzar los procesos de constitución identitaria	"Folclor"	Alumnas, alumnos, profesoras y profesores	Conocer algunas expresiones de la cultura popular
11	21 de septiembre del 2022	Reforzar a través del Cine Debate los conocimientos adquiridos en las aulas	Cine Debate "Desde el Jardín"	Alumnas, alumnos, profesoras y profesores	Aprender características de otras sociedades por medio del cine
12	21 de septiembre del 2022	Reforzar a través de foros académicos los conocimientos adquiridos en las aulas	Foro: "América Latina, un Recuento de Doscientos Años"	Alumnas, alumnos, profesoras y profesores	Ampliar los referentes en torno a la evolución política y económica de América Latina
13	27 de septiembre del 2022	Dotar de herramientas a los estudiantes para el manejo de emociones	"Yoga"	Alumnas, alumnos, profesoras y profesores	Aprender técnicas de concentración para lograr un mayor control físico y mental
14	17 de octubre del 2022	Reforzar a través de seminarios extracurriculares los conocimientos adquiridos en las aulas	Seminario "Filosofía de la Técnica"	Alumnos y alumnas	Conocer planteamientos filosóficos y sociológicos en torno al uso de la técnica en las sociedades
15	Septiembre-Diciembre del 2022	Reforzar a través del seminario permanente los conocimientos adquiridos en las aulas	Cuarta Edición del Seminario Permanente "El Devenir en la Construcción de la Sociología Contemporánea" (8 sesiones en línea)	Alumnos, alumnas, profesores y profesoras.	Enriquecer el conocimiento teórico y práctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la comunidad. Exponer los temas de actualidad dentro del análisis sociológico.
16	09 de noviembre del 2022	Reforzar a través del Cine Debate los conocimientos adquiridos en las aulas	Cine Debate "Las Aventuras del Barón Munchausen"	Alumnas, alumnos, profesoras y profesores	Aprender características de otras sociedades por medio del cine
17	09 de noviembre del 2022	Reforzar a través del Cine Debate los	Cine Debate "El Tigre y la Nieve".	Alumnas, alumnos, profesoras y profesores	Aprender características de otras sociedades por medio del cine

		conocimientos adquiridos en las aulas			
18	Noviembre del 2022	Incrementar e incentivar los procesos de investigación y participación académica de los estudiantes.	Jornada Interinstitucional de Sociología	Comité Académico de la Carrera de Sociología (CACS)	Difundir el trabajo académico y de investigación realizado por los estudiantes de la Licenciatura en Sociología
19	Noviembre, 2022	Que las y los estudiantes conozcan las diversas modalidades y procesos de titulación	Sesiones de titulación	Programa de Sociología	Incrementar los índices de titulación.
20	Noviembre, 2022	Dar a conocer a los estudiantes las diversas temáticas correspondientes a la asignatura de los seminarios de investigación.	Presentación de Seminarios de Investigación.	Programa de Sociología	Incrementar la eficiencia terminal y los índices de titulación a través de la modalidad de Tesis y Examen Profesional
21	Diciembre, 2022	Implementación de cursos de recuperación académica para fortalecer el conocimiento en las áreas de mayor índice de reprobación. Cursos y talleres extracurriculares (Plan de Estudios 2021) para fortalecer el conocimiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Programa de Recuperación Académica	Programa de Sociología y Planta Docente	Incrementar el índice de aprobación de los exámenes extraordinarios, para evitar el rezago académico y la deserción
22	10 de marzo al 12 de mayo del 2023	Reforzar a través del seminario permanente los conocimientos adquiridos en las aulas	Quinta Edición del Seminario Permanente "El Devenir en la Construcción de la Sociología Contemporánea" (8 sesiones en línea)	Alumnos, alumnas, profesores y profesoras.	Enriquecer el conocimiento teórico y práctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la comunidad. Exponer los temas de actualidad dentro del análisis sociológico.
23	Marzo, 2023	Dar a conocer los diferentes intercambios internacionales y nacionales así como los procesos administrativos y académicos, para llevarlos a cabo.	Que los alumnos (as) conozcan los procesos a seguir para realizar una movilidad estudiantil.	Departamento de Formación Docente y Movilidad Académica, Programa de Sociología, las y los estudiantes de Sociología.	Incrementar el número de estudiantes que participan en el Programa de Movilidad estudiantil.

24	Marzo-Junio del 2023	Interacción con especialistas que presentan temas de importancia para la comunidad.	SocioDiálogosAcá (tres actividades en línea)	Alumnos, alumnas, profesores y profesoras.	Transmitir experiencias y conocimientos a la comunidad por medio de sesiones informales.
25	17 al 21 de abril del 2023	De la mano de especialistas los (as) alumnos (as) abordarán temas de interés propios de la labor profesional del sociólogo	Semana de Sociología "La intervención sociológica en la reconfiguración de la sociedad"	Alumnos, alumnas, profesores y profesoras.	Enriquecer el conocimiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la comunidad. Exponer los temas de actualidad dentro del análisis sociológico.
26	Mayo, 2023	Dar a conocer a los estudiantes las diversas temáticas correspondientes a la asignatura de los talleres de Investigación	Presentación de las temáticas de los Talleres de Investigación.	Claustro Docente de Sociología y Programa de Sociología.	Incrementar la eficiencia terminal y los índices de titulación a través de la modalidad de Tesis y Examen Profesional
27	Junio, 2023	Apoyar a los alumnos con rezago académico para su regularización	Programa de Recuperación Académica	Para los alumnos de la Licenciatura en Sociología	Disminuir los índices de reprobación y que los alumnos (as) se regularicen
28	Junio, 2023	Pláticas de bolsa de trabajo para el sociólogo.	Charlas sobre las opciones de trabajo que difunde la oficina de Bolsa de Trabajo de la Facultad.	Alumnos de séptimo semestre en adelante.	Conocer las opciones de empleo a que pueden acceder los alumnos de los últimos semestres.
29	Agosto de 2023	Inserción en el mercado laboral.	Charlas sobre preparación de CV, preparar entrevistas de trabajo entre otras.	Alumnos del séptimo semestre en adelante.	Preparar al estudiante en lo relativo a las estrategias para insertarse con éxito en el mercado laboral.

## Modalidades

Tal como se establece en el Programa Institucional de Tutorías (PIT) de la FES Acatlán, se desarrollarán tres modalidades de tutoría; todas ellas con pleno respeto a los derechos humanos y/o alejados de cualquier tipo de discriminación en razón de género, clase social, sexo, etnia y edad:

a) Individual: Alude a la orientación que se desarrolla vía la relación interpersonal tutor-tutorado, a solicitud de éste último o previa detección de la necesidad de parte del tutor, con el objetivo de "establecer las necesidades de información, formación y orientación del estudiante y las estrategias para atenderlas" (Zenteno y Carrasco, 2017: 14).



b) Grupal: Se trata de aquella actividad realizada por el tutor frente a uno o varios grupos, cuyo objetivo es “resolver aquellas situaciones de índole común... para el desarrollo personal y la orientación profesional” (Zenteno y Carrasco, 2017: 14).

c) Co-tutor: Se refiere al apoyo que brindan estudiantes de los últimos semestres, con un promedio mínimo de 8.0, que se encuentran inscritos y asisten de forma regular a la universidad a estudiantes de los primeros semestres con el objetivo de mejorar su adaptación al ámbito universitario. Todo esto, bajo la conducción y/o asesoramiento de un tutor.

### **Dimensiones**

Sin duda, la función tutorial es amplia y diversificada (Bausela, 2010), por ello vale la pena clarificar que en concordancia con el PIT de la FES Acatlán, el presente PAT contempla intervenir en las siguientes dimensiones:

a) Personal: Dotando a las y los estudiantes del mayor conocimiento de sí, del ámbito universitario y extraescolar en el que se desenvuelven; gracias al cual podrán resolver los problemas que se presenten en su paso por la carrera.

b) Académica: Apoyando al estudiantado en su desarrollo académico vía la canalización con especialistas, ofreciéndole programas remediales y brindándole alternativas académicas en el marco de su formación académica.

c) Orientación profesional: Ayudando a la comunidad estudiantil para afianzar el mayor conocimiento de su propio ser y del ámbito universitario; gracias a lo cual podrá resolver obstáculos en su desempeño profesional y vocacional (Zenteno y Carrasco, 2017: 15).

## **Recursos**

En la Licenciatura en Sociología se cuenta con diversos recursos humanos para el desarrollo de la actividad tutorial. En este sentido, a continuación se enuncian los principales recursos por rubro:

a) Humanos: Jefa de programa, jefa y jefe de sección académica, secretario técnico, enlace de tutorías de la división de ciencias socioeconómicas, enlace de tutorías de la carrera, tutores y tutores pares.

b) Normativos: Legislación universitaria, propuesta para la mejora de las tutorías a corto, mediano y largo plazo y material para tutores.

c) Infraestructura: Aula exclusiva para tutoría en el interior de la División de Ciencias Socioeconómicas, Sala de Juntas y Jardín Académico.

## **Difusión**

Difundir por medios electrónicos e impresos: La secretaría técnica, jefes de sección y de programa, así como los docentes dentro de las aulas difundirán las actividades que ofrece el PAT entre el estudiantado; con la intención de que haga suya la necesidad de un desarrollo integral.

## **Evaluación**

Finalmente, el Programa de Acción Tutorial incluye un proceso de evaluación constante. De acuerdo con Romo (2011), el objetivo de la evaluación del PAT consistirá en valorar y retroalimentar el rendimiento y la satisfacción de la tutoría en la carrera; lo que permitirá consolidar estrategias y/o reformular el contenido de la misma.

En ese sentido, la evaluación comprenderá los siguientes aspectos:

- Verificación del cumplimiento de metas semestrales y/o anuales establecidas.

- Reunión inter semestral de retroalimentación entre los tutores de la carrera para intercambiar experiencias y definir nuevas estrategias de acción.
- Autoevaluación de tutores.
- Evaluación de la tutoría de parte de los estudiantes.
- Evaluación del enlace de tutoría de la carrera y de la división.
- Retroalimentar el registro de la tutoría en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISSET).
- Seguimiento y elaboración de reportes sobre casos de alto impacto detectados y aportar propuestas para la mejora de los mismos.

## **Bibliografía**

Badillo Guzmán, J. (2007). La tutoría como estrategia viable de mejoramiento de la calidad de la educación superior. Reflexiones en torno al curso. *CPU-e, Revista de Investigación Educativa*, (5), 1-22.

Bausela, Esperanza (2010). Planes de acción tutorial en la Universidad. *Revista de la Educación Superior*, XXXIX (153), 119-122.

Porter, Michael y Scott Stern (2017). *Social Progress Index*. Washington: Social Progress Imperative. Disponible en: [https://www.socialprogressindex.com/assets/downloads/resources/en/English-2017-Social-Progress-Index-Findings-Report\\_embargo-d-until-June-212017.pdf](https://www.socialprogressindex.com/assets/downloads/resources/en/English-2017-Social-Progress-Index-Findings-Report_embargo-d-until-June-212017.pdf)

Romo, Alejandra (2011). *La tutoría. Una estrategia innovadora en el marco de los programas de atención estudiantes*. México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Zenteno, José Rodrigo y Graciela Carrasco (2017). *Programa Institucional de Tutoría 2017*. México: Facultad de Estudios Superiores Acatlán.