



La promoción del estudio independiente: experiencias de la FMVZ

MVZ MES María de Jesús Tron Fierros
Lic. Nancy Daniela Olvera Ramírez



FMVZ UNAM

Programa de Tutoría para la Licenciatura



Estudio independiente



- Proceso de formación gradual de los estudiantes
- Caracterizado por el establecimiento de metas y objetivos educativos personales
- Basados en el reconocimiento de las propias posibilidades
- La motivación que da respuesta a las necesidades y expectativas propias según el contexto grupal y social en el que se desarrolla
- El estudiante tiene un papel activo en la construcción del conocimiento
- Destaca la importancia que tiene la toma de conciencia sobre su responsabilidad en el estudio

Compromiso del estudiante

1. Aceptación de la responsabilidad que supone hoy ser un estudiante que se prepara para ser un buen profesional
1. Comprender la necesidad de dominar las técnicas, requisitos y exigencias que necesita esta actividad para alcanzar una óptima calidad



- Planifica su estudio
- Evita malgastar tiempo
- Logra mayor concentración
- Fundamentalmente crea el hábito del estudio.



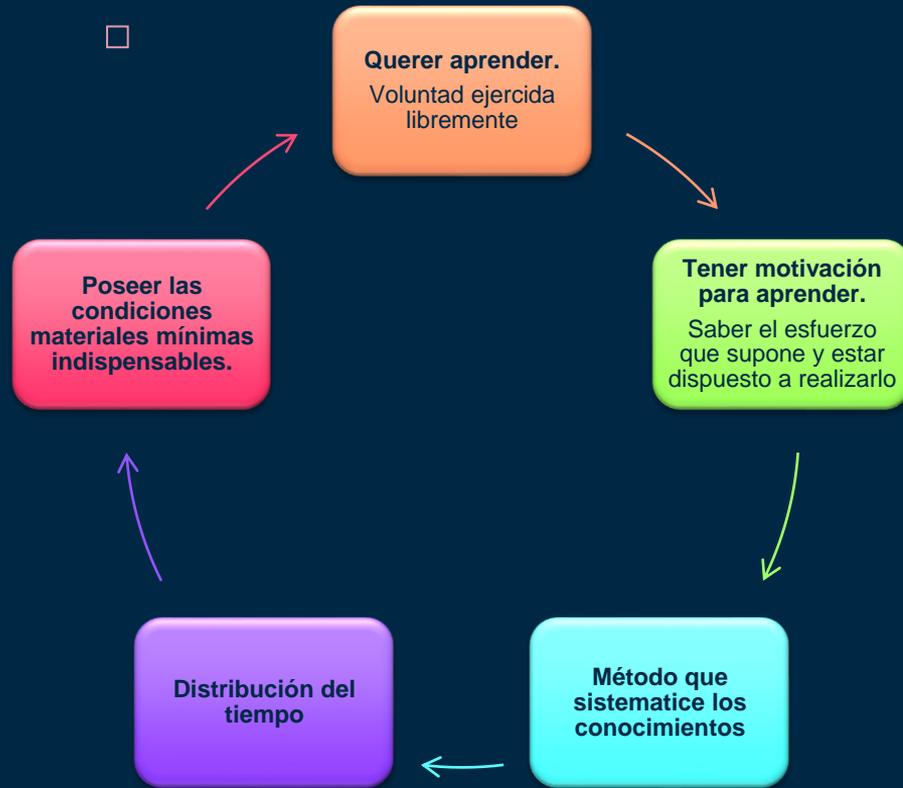
Estudiante independiente

¿Por qué aprender a estudiar?

Estudiar: sinónimo para muchos de memorizar sin comprender



Estudiar es un trabajo profesional por un lado y por otro, un arte. Un arte entendido como el dominio de una serie de destrezas, habilidades y técnicas, que se aprenden con el ejercicio y que permiten la consecución del objetivo propuesto, en este caso del estudio.



Condiciones básicas para un aprendizaje óptimo a través del estudio independiente (*Creación propia*)

OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE TUTORÍA PARA LA LICENCIATURA EN LA FMVZ

1. Motivación
2. Desarrollo de habilidades
3. Orientación
4. Integración
5. Apoyo académico

La Coordinación del programa así como las tutoras y los tutores brindan apoyo académico a los estudiantes

Para que:

- Establezca metas académicas claras y factibles.
- Identifique sus dificultades de aprendizaje.
- Realice actividades pertinentes para resolver sus problemas escolares.
- Seleccione adecuadamente sus actividades académicas formales y complementarias de acuerdo con sus intereses.
- Evalúe objetivamente su rendimiento escolar.
- Fortalezca sus actividades de estudio y de trabajo académico orientándose hacia la autorregulación

Para lograr todo lo anterior, se ha trabajado de la siguiente manera:

- **Cursos de formación y actualización para tutores**
- **Conferencias, visitas guiadas, talleres, cursos dirigidos a las y los tutorados**



Tutoras y tutores:

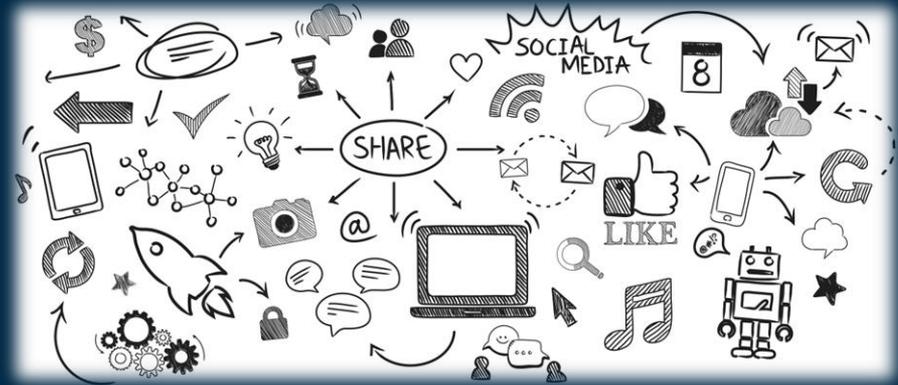
- Contexto de la tutoría en la FMVZ (Conceptualización de la tutoría, Objetivos, perfil y habilidades como tutor, Funciones del tutor. Operatividad y reglamento).
- Curso Taller “Los desafíos de los jóvenes en la actualidad”
- La Tutoría en la formación integral del estudiante universitario.
- La función mediadora del tutor y la intervención educativa.
- Evaluación Diagnóstica de Dimensiones Psicológicas y Académico – Vocacionales (MEPsi y PROUNAM II)
- Estrategias de aprendizaje.
- Taller El proceso de asesoría académica con apoyo de TIC.
- Autorregulación del aprendizaje.
- Herramientas de auto contención para tutores y tutorados.
- Comunicación asertiva.
- Impacto de la tutoría durante la pandemia.
- Experiencias de tutoría y conversatorio.

Tutoradas y tutorados:

HUMANÍSTICAS	ACADÉMICAS	PROFESIONALES
<ul style="list-style-type: none">➤ Museo Memoria y Tolerancia➤ Café literario. leyendo las masculinidades: ¡hablemos de lo que significa ser hombres!➤ Café literario en línea. me llamo bruja: mujeres en el olvido➤ Conversatorio: generando redes de apoyo universitarias➤ Videoconferencia: ¿qué le pasa al cerebro ante una situación de violencia?➤ Videoconferencia: estrategias de autocuidado para la salud emocional➤ Zona Cultural➤ MUAC➤ Campus central	<ul style="list-style-type: none">➤ Taller de comunicación➤ Desarrollo de habilidades para la información➤ Taller de escritura➤ Ya estoy en la FMVZ ¿Y ahora qué? Los eslabones del éxito➤ Taller: preparación de exámenes➤ Mini taller: organización para el estudio➤ Curso: identificando mi estilo de aprendizaje➤ Curso: estrategias de aprendizaje➤ El aprendizaje sin estrés es mejor➤ Manejo efectivo del tiempo de estudio➤ Cómo aprender + con - esfuerzo = a + preparación➤ Videoconferencia: lectura estratégica➤ Videoconferencia: cambio de carrera	<ul style="list-style-type: none">➤ Medicina alternativa en équidos.➤ El impacto del gato en la economía y la salud mundial.➤ Las aves en el antiguo México.➤ CEIEPASP, Chapa de Mota, Estado de México.➤ CEIEPP, Jilotepec, Estado de México.➤ CEIEPO, Tres Marías, Estado de Morelos.➤ Escuela para Entrenamiento de Perros Guía Para Ciegos I.A.P.➤ Taller de cárnicos➤ Taller de lácteos➤ Unidad de constatación➤ Africam Safari➤ Zoológico de Chapultepec

Durante la pandemia y el retorno a las aulas, éstas actividades han sido digitales, en su mayoría en la plataforma Zoom, generando nuevos espacios:

- Sitio Web de Tutoría
- Canal en YouTube
- Página en Facebook oficial
- Google Drive



Sitio web de tutoría



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



PORTAL DE TUTORÍA

≡ MENÚ

División de Estudios Profesionales

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA DE LA FMVZ

En la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ), la tutoría es una actuación inherente a la función docente, que consiste en el acompañamiento a los estudiantes durante su formación profesional, por académicos formados como tutores, a través de la atención personalizada a un alumno o bien a un pequeño grupo de alumnos para formarlos integralmente, lo que significa, estimular en ellos la capacidad de hacerse responsable de su aprendizaje y de su formación.

El Programa de Tutoría para la Licenciatura en esta Facultad, equivalente al Programa Institucional de Tutoría (PIT) tiene como objetivo general: "Brindar al estudiante de licenciatura, orientación durante su formación profesional, con el fin de promover un mejor desempeño académico y un desarrollo integral, dentro de un marco de confianza" (FMVZ, 2002).

Los objetivos particulares responden a un conjunto de acciones relacionadas con la integración, motivación, desarrollo de habilidades, apoyo académico y orientación de los estudiantes, así como en la retroalimentación del proceso educativo (FMVZ, 2002).

- [Programa de Tutoría para la Licenciatura. FMVZ](#)
- [Plan de Acción Tutorial](#)
- [Actividades de Tutoría Aprobadas por el Consejo Técnico, publicadas en el INFOVET del 17 de Junio de 2015](#)
- [Reglamento del Programa de Tutoría](#)

<http://tutoria.fmvz.unam.mx/>

En el Sitio Web se encuentra concentrada la información que la Coordinación le brinda tanto a tutores como tutorados que faciliten el acompañamiento y brinde las herramientas para fomentar un estudio independiente al inicio de la licenciatura e integración a la facultad. En el menú de dicho espacio se pueden encontrar:

- Materiales y recursos de apoyo para las actividades de tutoría
- Calendario de actividades
- Canal de YouTube
- Evaluación (SITEA, SISeT)
- Informes de evaluación al PIT
- Lecturas sobre tutoría



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

PORTAL DE TUTORÍA

ACERCA DE

MATERIALES Y RECURSOS DE APOYO PARA LAS ACTIVIDADES DE TUTORÍA

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

CANAL DE YOUTUBE

EVALUACIÓN

INFORMES DE EVALUACIÓN AL PIT

LECTURAS SOBRE TUTORÍAS

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA DE LA FMVZ

En la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ), la tutoría es una actuación inherente a la función docente, que consiste durante su formación profesional, por académicos formados como tutores, a través de la atención personalizada a un alumno o formarlo integralmente, lo que significa, estimular en ellos la capacidad de hacerse responsable de su aprendizaje y de su formación.

El Programa de Tutoría para la Licenciatura en esta Facultad, equivalente al Programa Institucional de Tutoría (PIT) tiene como licenciatura, orientación durante su formación profesional, con el fin de promover un mejor desempeño académico y un desarrollo (FMVZ, 2002).

Los objetivos particulares responden a un conjunto de acciones relacionadas con la integración, motivación, desarrollo de habilidades de los estudiantes, así como en la retroalimentación del proceso educativo (FMVZ, 2002).

- Programa de Tutoría para la Licenciatura. FMVZ
- Plan de Acción Tutorial
- Actividades de Tutoría Aprobadas por el Consejo Técnico, publicadas en el INFOVET del 17 de Junio de 2015
- Reglamento del Programa de Tutoría



Actividades con las que los tutores de la Facultad deben cumplir, con base en los objetivos del Programa, plasmados en el Reglamento aprobado por el Consejo Técnico, así como por el Plan de Acción Tutorial.

Canal en YouTube



Página de Facebook



<https://www.facebook.com/DOET.FMVZ>



<https://tinyurl.com/2qaxws2x>

De acuerdo con nuestro Plan de Estudios, la tutoría es requisito no curricular para inscribirse a las asignaturas de quinto semestre.

- La evaluación del Programa de Tutoría para la Licenciatura, comprende el seguimiento en el SISeT
- En el sistema propio de la Facultad (SITEA), los tutores asientan si el tutorado **participó**
- La entrega por parte de los tutorados de la “**Carpeta digital de evidencias**”, que la mayoría de estos, comparten por Google Drive

Ejemplo
Carpeta digital de evidencias



Estudio independiente tutoría presencial	Estudio independiente tutoría a distancia
<ul style="list-style-type: none">❖ Entrevistas personales con el tutor o tutora que permiten detectar cuando se requiere reforzar las formas de estudiar.❖ Orientación hacia el autoaprendizaje.❖ Cursos y talleres sobre hábitos y técnicas de estudio, administración del tiempo.❖ Seguimiento de las calificaciones parciales de cada tutorado(a)❖ Evaluación constante del desempeño escolar del estudiantado	<ul style="list-style-type: none">❖ Interacción con el profesor sincrónica o asíncrona.❖ Orientado hacia el autoaprendizaje.❖ Uso de materiales que se obtienen a través de Internet o en formato digital.❖ Autonomía para organizar la forma y tiempo de estudio.❖ Planeación para poder establecer metas y elegir las estrategias y recursos tecnológicos más adecuados.❖ Mayor esfuerzo para mantener motivados a los tutorados.❖ Intercomunicación permanente.

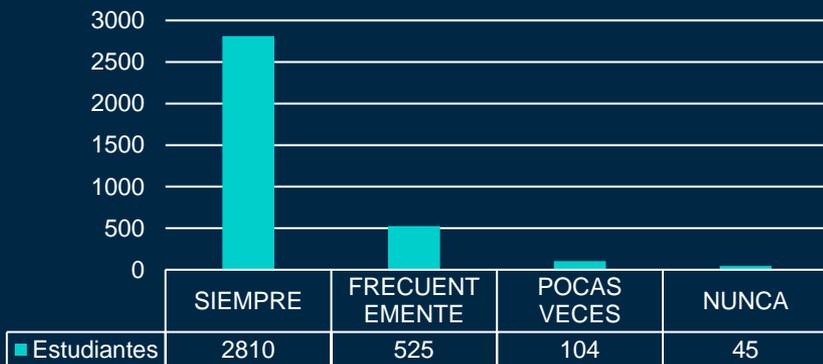
Gráficas

Para ilustrar gráficamente el apoyo que reciben los estudiantes por parte de los tutores y tutoras en el primer semestre de ingreso a la licenciatura y que está relacionado con el estudio independiente, retomamos algunas de las preguntas y resultados del cuestionario de Evaluación al tutor y al Programa de tutoría que se les aplica.

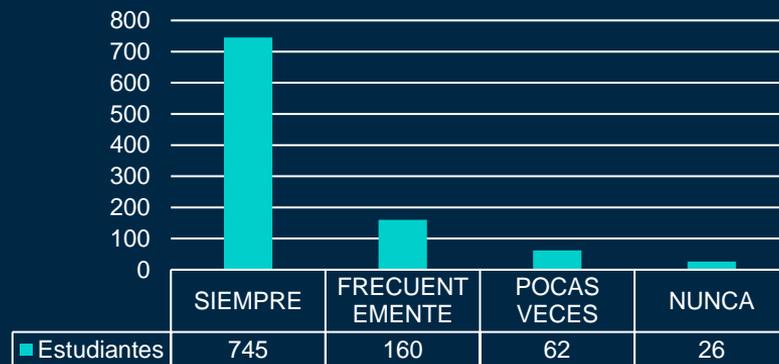


Generación 2015-2020	Generación 2021-2022
3,484	992

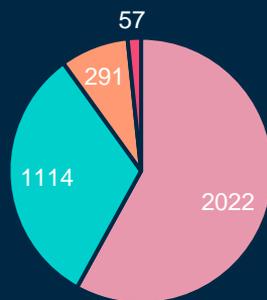
¿El tutor mostró interés en las inquietudes o situaciones académicas y personales que expresaste?



¿EL tutor mostró interés en las inquietudes o situaciones académicas y personales que expresaste?

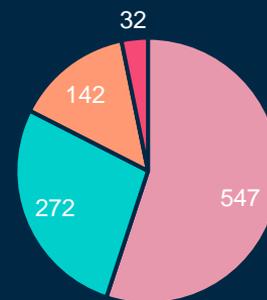


¿El tutor mantuvo una comunicación activa contigo?



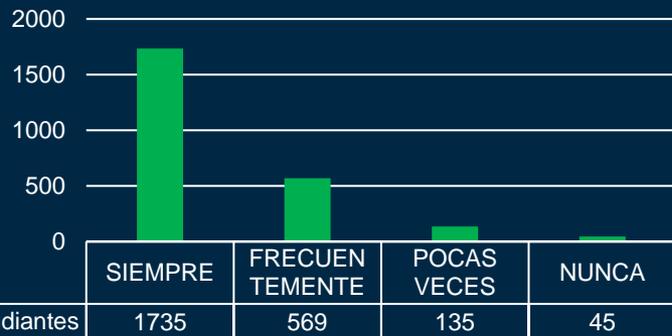
■ SIEMPRE ■ FRECUENTEMENTE ■ POCAS VECES ■ NUNCA

¿El tutor mantuvo una comunicación activa contigo?

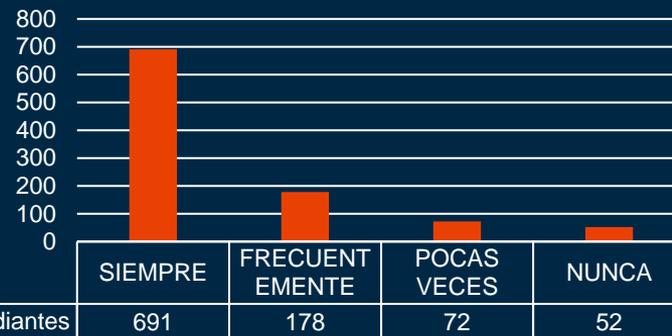


■ SIEMPRE ■ FRECUENTEMENTE ■ POCAS VECES ■ NUNCA

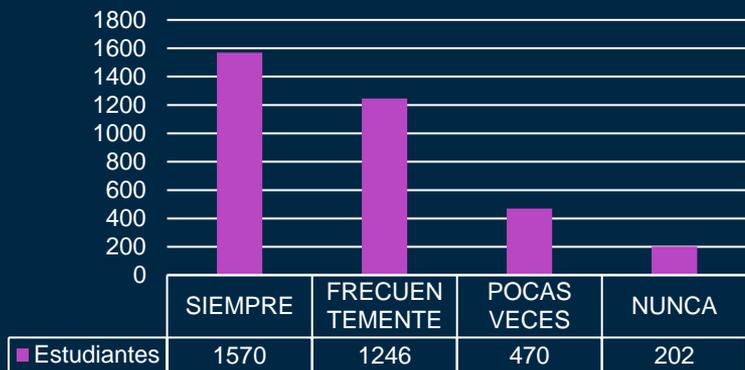
¿El tutor te orientó a resolver las inquietudes relacionadas a tus actividades escolares?



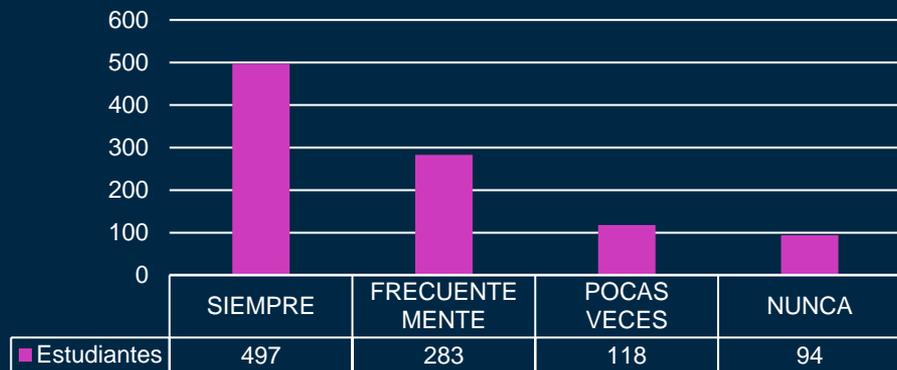
¿El tutor te orientó a resolver las inquietudes relacionadas a tus actividades escolares?



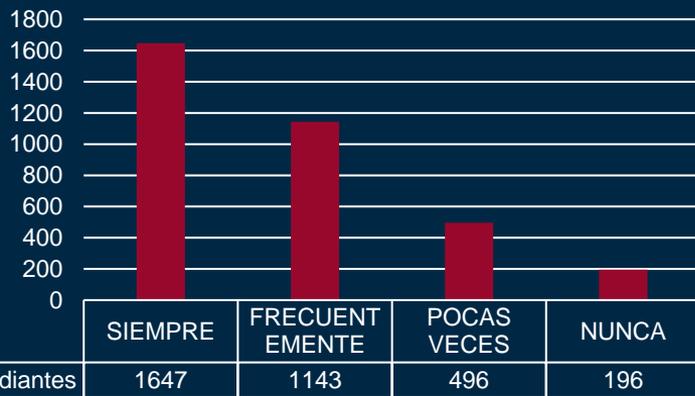
¿Consideras que el tutor te apoyó a mejorar tu aprendizaje en las asignaturas que cursaste?



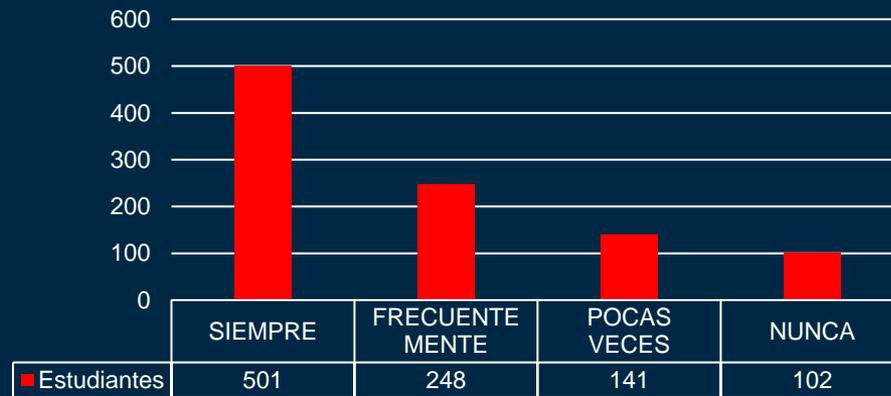
¿Consideras que el tutor te apoyó a mejorar tu aprendizaje en las asignaturas que cursaste?



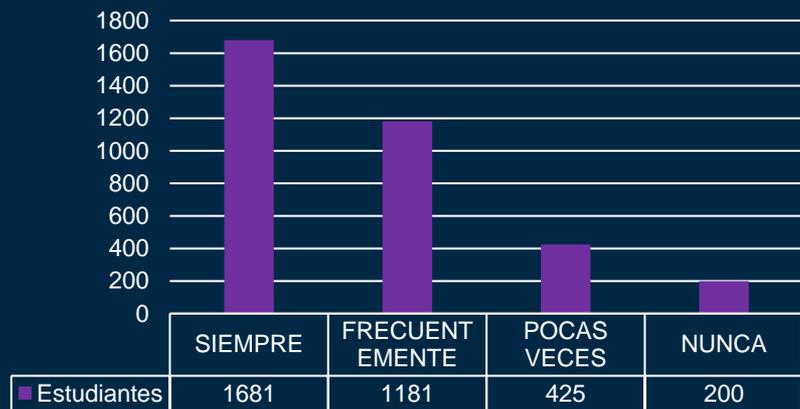
¿El tutor fomentó en tí el uso de técnicas de estudio?



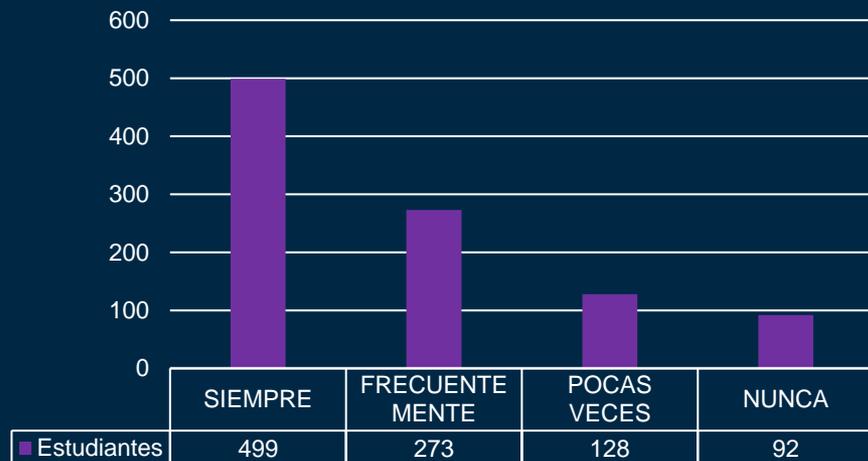
¿El tutor fomentó en tí el uso de técnicas de estudio?



¿El tutor promovió en tí hábitos de estudio?



¿El tutor promovió en tí hábitos de estudio?

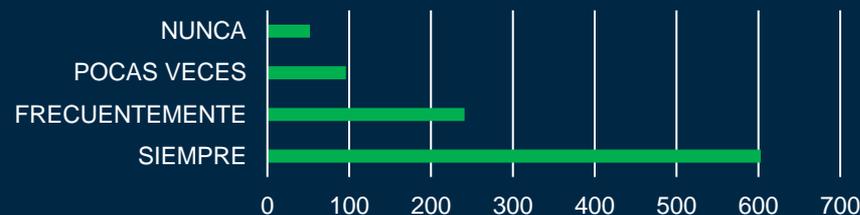


¿El tutor que te fue asignado, promovía el desarrollo de tus actividades culturales y deportivas, recreativas, de salud e interés social?



	TOTALMENTE	EN GRAN PROPORCIÓN	POCO	NADA
■ Estudiantes	1701	0	325	81

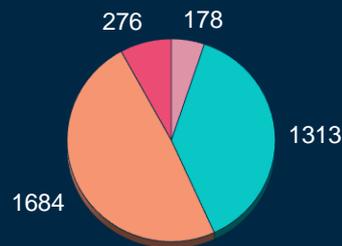
¿El tutor que te fue asignado, promovía el desarrollo de tus actividades culturales, recreativas, de salud e interés social?



	SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	POCAS VECES	NUNCA
■ Estudiantes	603	241	96	52

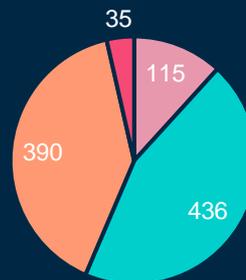
En cuanto a los temas para los cuales los tutorados se acercaron al tutor o tutora asignada, un planteamiento realizado fue *Durante las sesiones de tutoría ¿Qué tan fácil te fue tratar los siguientes temas?*, y las respuestas que rescatamos considerando el estudio independiente son:

Adaptación a la FMVZ



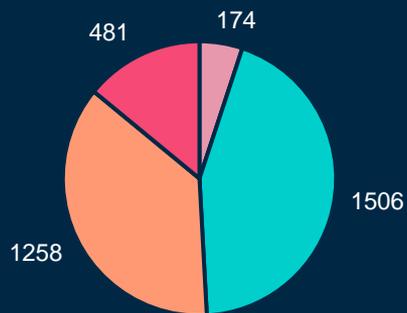
- COMPLICADO
- MUY FÁCIL
- FÁCIL
- NO FUE NECESARIO

Adaptación a la FMVZ



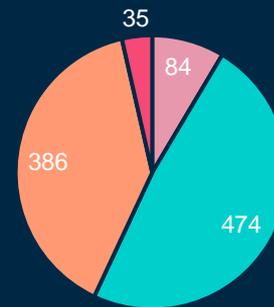
- COMPLICADO
- FÁCIL
- MUY FÁCIL
- NO FUE NECESARIO

Orientación académica



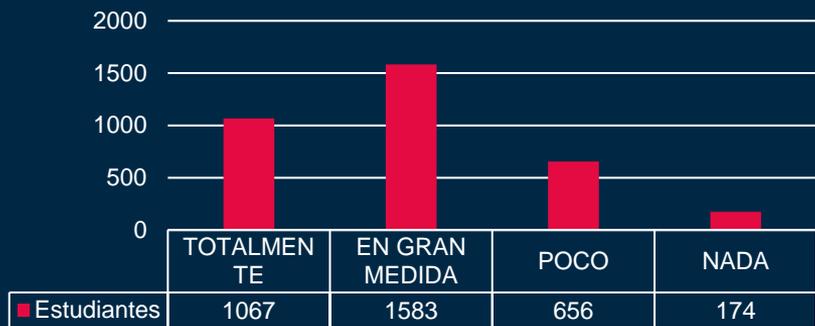
■ COMPLICADO ■ FÁCIL ■ MUY FÁCIL ■ NO FUE NECESARIO

Orientación académica

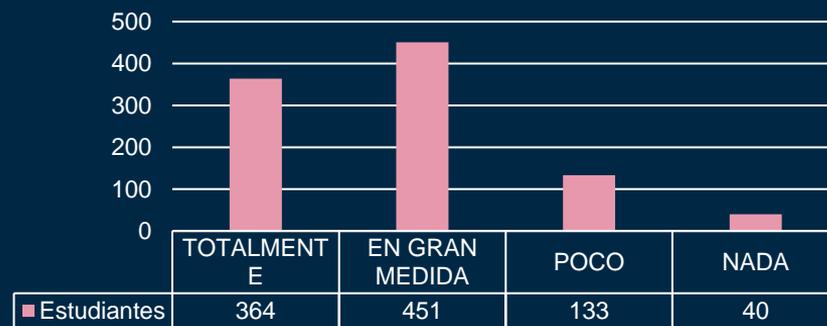


■ COMPLICADO ■ FÁCIL ■ MUY FÁCIL ■ NO FUE NECESARIO

¿Consideras que el programa de tutoría contribuyó a mejorar tu desempeño como estudiante?



¿Consideras que el programa de tutoría contribuyó a mejorar tu desempeño como estudiante?



¡GRACIAS!



Departamento de Orientación
Educativa y Tutoría

