

# Experiencia ENES Mérida:

Un modelo de atención integral al estudiante



# La Experiencia

**La ENES Mérida** ▶  
y su contexto

**Modelo integral** ▶  
la SAC

**La Tutoría** ▶  
antes y después

**Dispositivo SAC**  
de atención

**Tutorías Pares** ▶  
y su éxito

**Lo que viene** ▶  
a corto y mediano plazo



# LA ENES Mérida

y su contexto





# Postales ENES Mérida



ESCUELA  
NACIONAL DE  
ESTUDIOS  
SUPERIORES  
UNIDAD  
MÉRIDA

UNAM





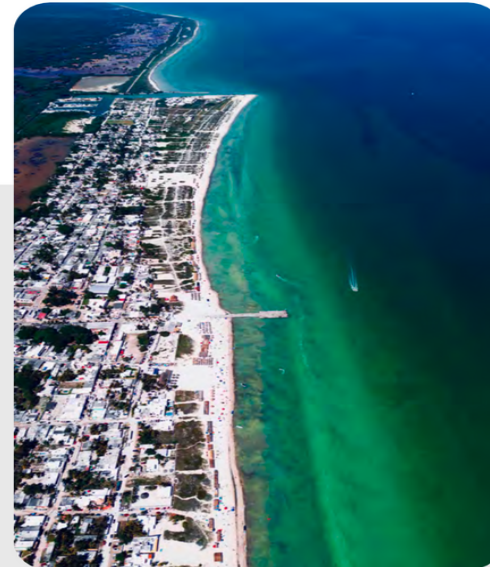
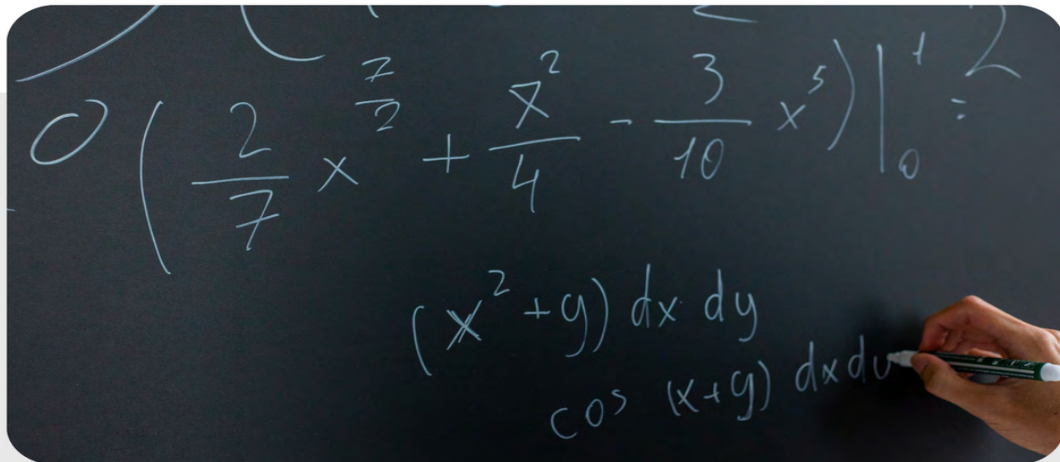
# Áreas de conocimiento -Licenciaturas

**1** Físico  
matemáticas e  
ingenierías

Ciencias de la Tierra

**2** Ciencias biológicas,  
químicas y de la  
Salud

Manejo Sustentable de Zonas Costeras  
Ciencias Ambientales  
Ecología



# Áreas de conocimiento -Licenciaturas

3

Ciencias  
sociales

Geografía Aplicada  
Sociología aplicada

4

Humanidades  
y artes

Desarrollo y Gestión Interculturales



# La ENES Mérida en Números

Porcetaje de  
estudiantes mujeres



66.3%

Procedencia: fuera de  
Yucatán



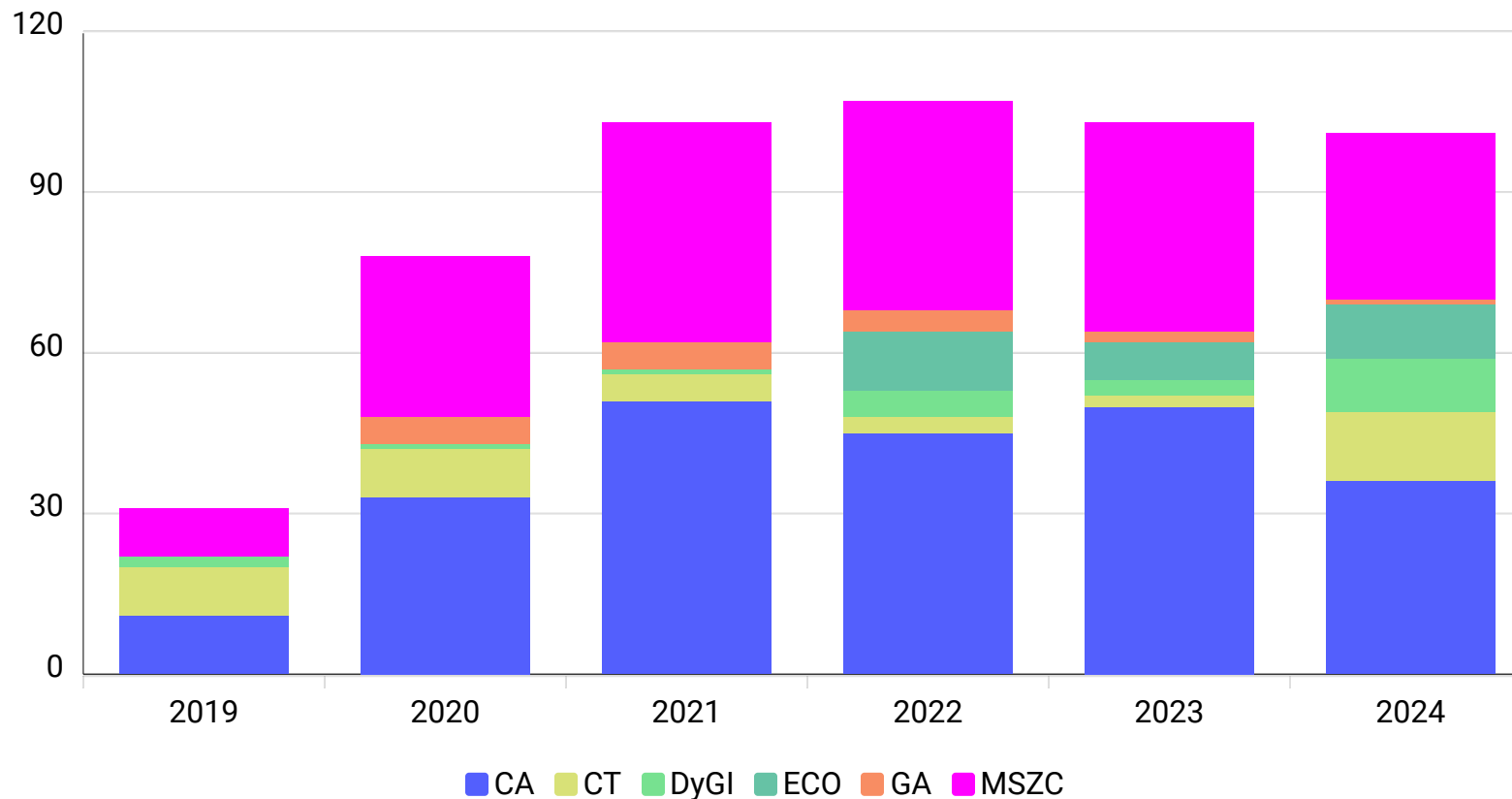
71%

Estudiantes totales  
actuales



504

## Matrícula por generación



Secretaría de  
Atención a la  
Comunidad  
ENES Mérida

Secretaría de Atención a la  
Comunidad





# Puntos de Inflexión



**2018**

Creación de la  
ENES Mérida



**2020**

Pandemia:  
consecuencias  
y desafíos



**2021**

Creación de la  
Secretaría de  
Atención a la  
Comunidad  
(SAC)



**2022**

El retorno a la  
presencialidad



# CONFERENCIA EN LINEA DE LA EN



# La Tutoría

en la ENES Mérida







## Postales Tutorías

### Presentación del PIT

**Dr. Juan Carlos Cajas**  
**Dr. José Carlos**  
**Pintado**

# Semestre 2020-1

**52**

tutoras y tutores

**227**

estudiantes

**4-5**

estudiantes por tutor(a)

- Programa Institucional de Tutorías
- Planes de Acción Tutorial
- Guía del Tutor (*in extenso*)
- Guía práctica del tutor
- Taller de inducción para tutores

**97%**

Cobertura de la matrícula de la ENES Mérida

# Semestre 2024-1

**32**

tutoras y tutores

**152**

estudiantes

**4-5**

estudiantes por tutor(a)

- Primeros Auxilios Psicológicos (PAP)
- Grupo de Encuentro para Tutoras(es)
- Tutoría Grupal
- Tutoría "a la carta"

**31%**

Cobertura de la matrícula de la ENES Mérida



# Tutorías Pares: un caso de éxito



UNAM

ESCUELA  
NACIONAL DE  
ESTUDIOS  
SUPERIORES

UNIDAD

MÉRIDA





## Postales TuPar

Jornadas de Bienvenida  
Generación 2024





La Tutoría Par  
como red de  
apoyo  
universitario



La Tutoría Par  
como un proceso  
de facilitación  
universitaria



La Tutoría Par y  
su surgimiento  
en 2021, en  
contexto de  
pandemia





Acompañar y co-orientar a estudiantes de nuevo ingreso en los ámbitos escolar, social y cultural, con la finalidad de generar un proceso de adaptación positiva y propiciar un sentido de comunidad universitaria.

# ¿Qué son las Tutorías Pares?

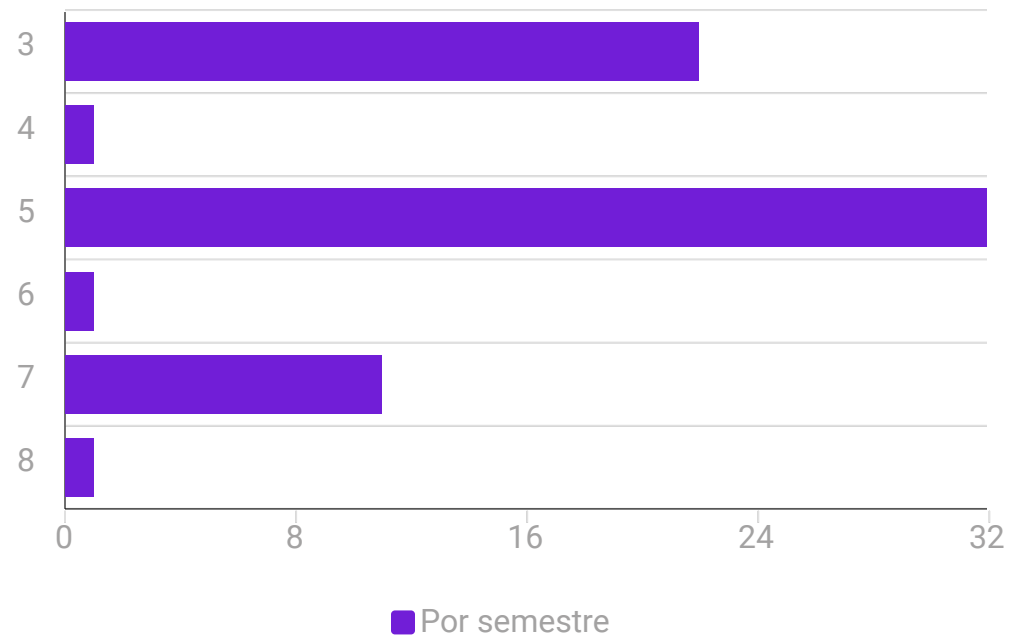
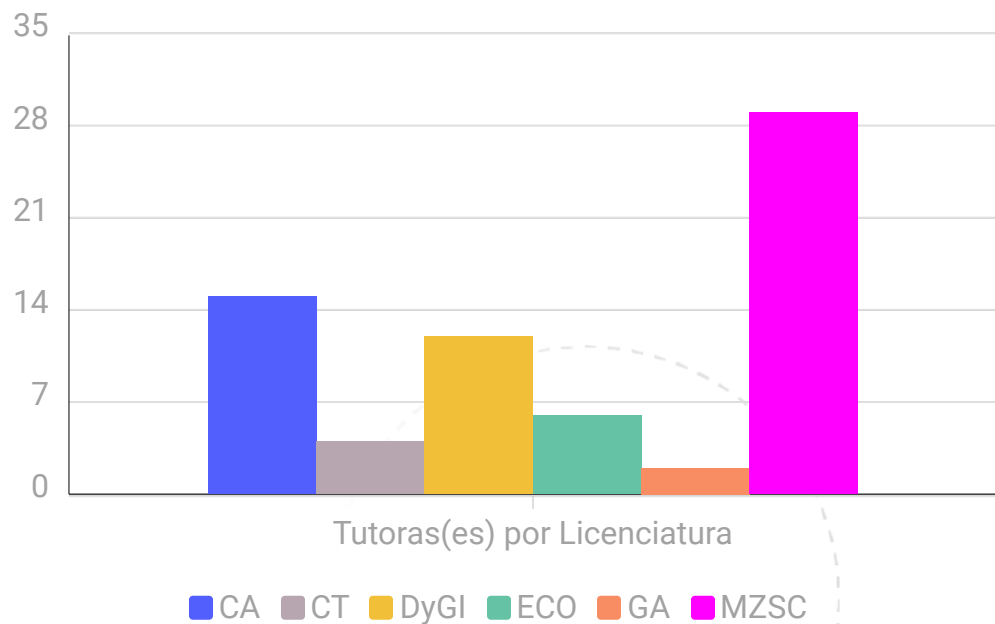
**Encuentros organizados** por estudiantes de semestres avanzados de la licenciatura, que de **manera informal y eventual** acompañan en el proceso de **adaptación** a estudiantes de nuevo ingreso.

**Orientación** continua sobre dudas referentes a los **procedimientos académicos-administrativos**, **actividades extracurriculares** y de **integración** al nuevo contexto de vida y de vínculos institucionales.



# 68

## estudiantes como tutoras y tutores par



# 66%

## mujeres





# Acciones Formativas



## Encuentros Grupales

- Adaptación a la vida foránea
- Construcción de redes
- Realización de actividades comunes



## Talleres

- Técnicas de estudio y aprendizaje
- Dinámicas de grupo
- Salud mental y primeros auxilios psicológicos
- Gestión del tiempo



# Modelo Integral de Atención



La Secretaría de Atención a la Comunidad fue creada en mayo de 2021 con el fin de aglutinar los programas de atención estudiantil que complementan la formación académica durante la trayectoria universitaria.



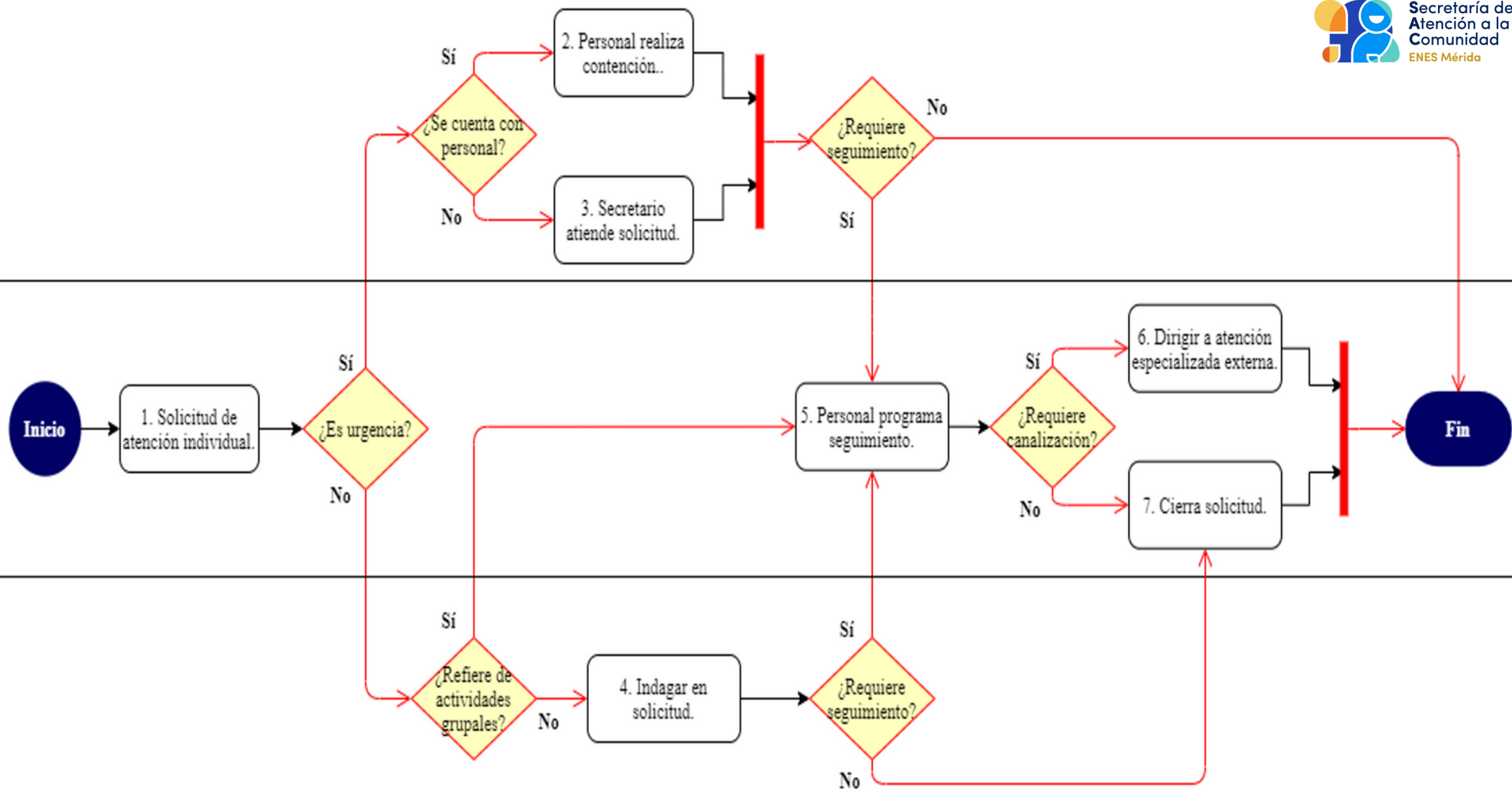
# Dispositivo SAC de atención al estudiante



Nivel 1  
Urgencia

Nivel 2  
Drop-Ins

Nivel 3  
Detección Temprana





# Servicios SAC

- Consejería
- Grupos reflexivos
- Actividades relacionales
- Talleres
- Apoyo a tutoras(es)
- Ferias de la Salud
- Acompañamiento a programas de voluntariado

- Orientación Psicopedagógica
- Activación física
- Ludoteca
- Seminario de nutrición
- Psicología del deporte
- Vinculación
- Derivaciones

# Lo que viene:

acciones a corto y mediano plazo



# Planeación 2023-2024



## 2024-1

- Autorregulación del aprendizaje
- Taller "Experiencia ENES"
- Taller "Construyendo la trayectoria académica"



## 2024-2

- Capacitación CCHs
- Taller "Voy a egresar... ¿y ahora qué?"
- Taller "Decisiones, decisiones"
- Revisión integral PATs



# **Autorregulación del Aprendizaje**

Diagnóstico para explorar métodos que el estudiantado de la ENES Mérida utiliza para su aprendizaje y construir opciones que optimicen sus procesos de estudio



# Categorías preliminares de interés



- 1 Retraso de la gratificación**  
"Termino mis tareas antes de hacer cosas por diversión"
- 2 Gestión del tiempo\***  
"Estudio lo más que pueda para un examen"
- 3 Procrastinación**  
"Cuando tengo tarea lo dejo para último momento"
- 4 Hábitos de estudio**  
"Evito las distracciones cuando tengo que terminar la tarea"

*\*Más prevalente*

# Acciones positivas

1

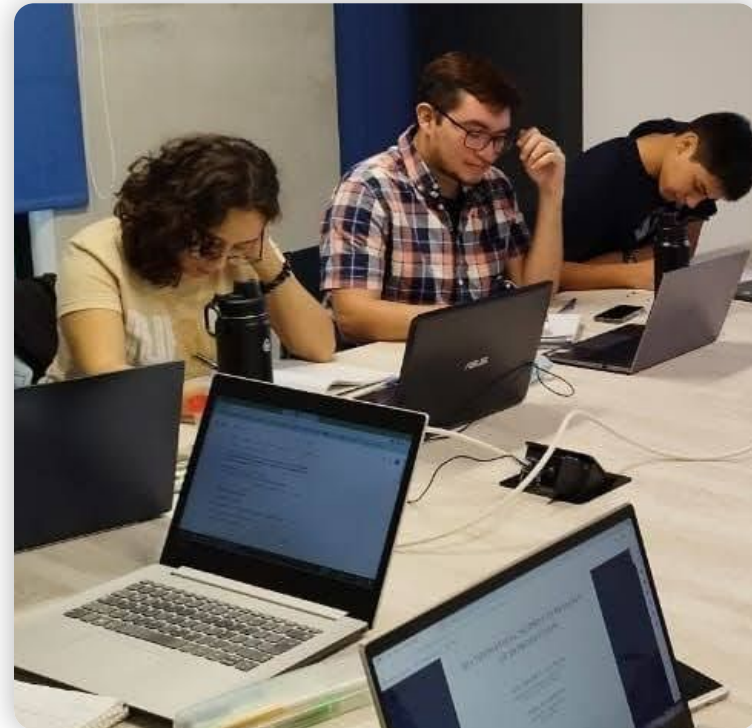
## Técnicas de estudio\*

"Repaso mis notas para estudiar"  
"Tomo nota en clases sobre temas que no domino"

2

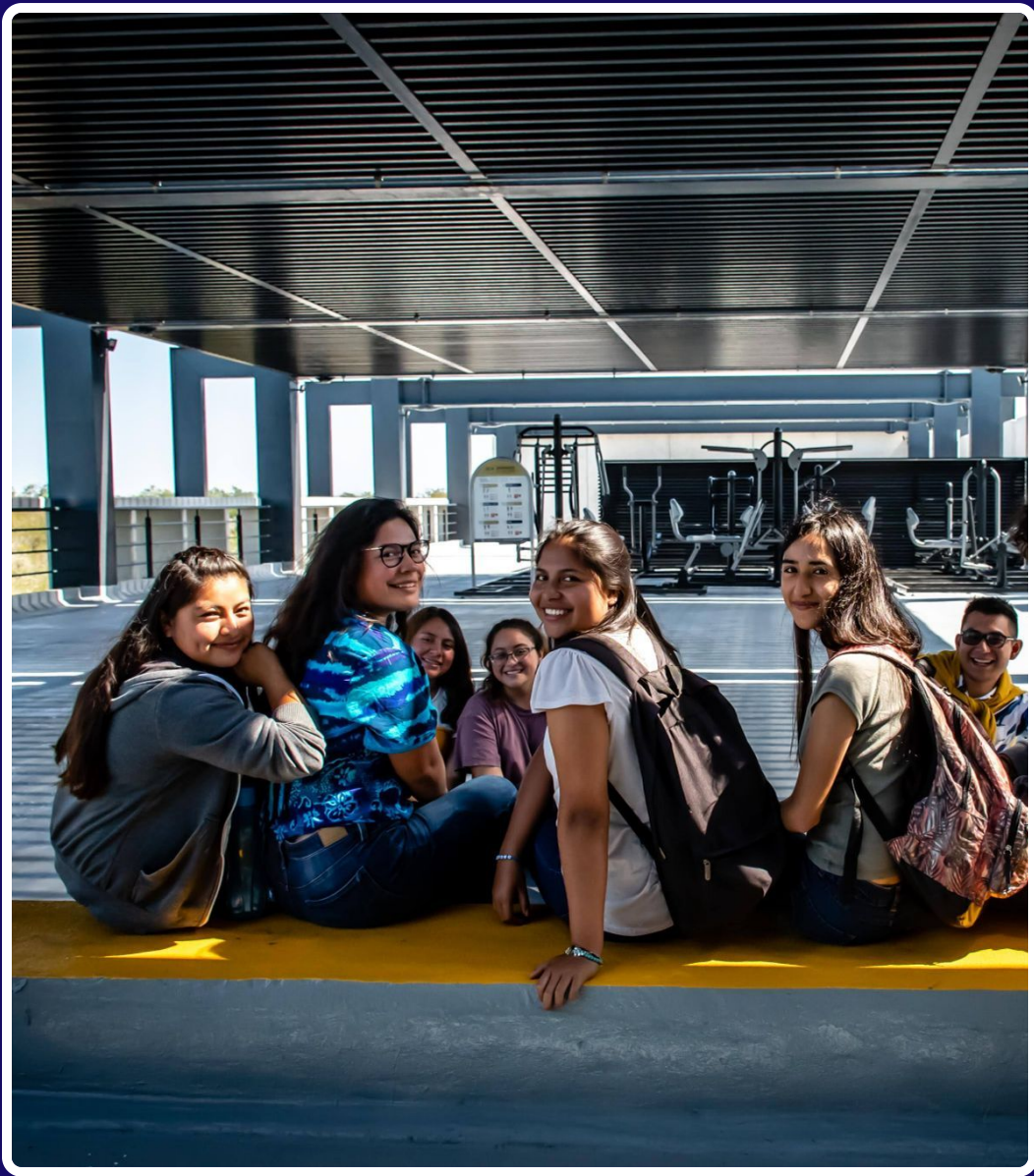
## Autoconocimiento

"Me doy cuenta de mis fallas como estudiante y me esfuerzo para corregirlas"



*\*Más prevalente*





# Taller "Experiencia ENES Mérida"

---



**ADN ENES Mérida:  
Interdisciplina**



**Gestión de vida  
independiente**



**Resiliencia**



**Autodisciplina y  
locus de control**



# Secretaría de Atención a la Comunidad

**ENES Mérida**

**tutorias@enesmerida.unam.mx**