

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional Preparatoria

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL 2023 - 2024

RESPONSABLES DEL PROGRAMA

Luis Gustavo Hernández Ruíz
SECRETARIO ACADÉMICO / ENLACE INSTITUCIONAL

Ivonne Becerra Alcántara
COORDINADORA GENERAL DEL PROGRAMA EN EL PLANTEL

Marbella Cabrera Cabrera
COORDINADORA DEL TURNO MATUTINO

Giselle Ochoa Hofmann
COORDINADORA DEL TURNO VESPERTINO

Guillermo Jorge Silva Martínez
COORDINADOR DE TUTORÍAS INDIVIDUALES



Prepa 3 TUTORÍAS

www.untutorparati.com



*Enseñar no debe parecerse
a llenar una botella con agua,
sino más bien
a ayudar a crecer una flor a
su manera.*

Noam Chomsky

PRESENTACIÓN DEL PAT

1. Elementos considerados para la presentación del PAT:

OBJETIVO

- Ofrecer un acompañamiento académico a lo largo de la trayectoria escolar de los estudiantes, tanto en lo individual como en lo grupal, para facilitar su desempeño (nivel preventivo) y fortalecer sus debilidades escolares (nivel correctivo).

MISIÓN

- Brindar en la Preparatoria #3, Justo Sierra, un servicio de Tutoría de calidad, que permita que los educandos cuenten con un soporte escolar adicional a su curriculum, con la firme intención de mejorar el desempeño escolar y garantizar la culminación de sus estudios en tiempo y forma. Funciones de los tutores.

SITIO DE APOYO

● Página: www.untutorparati.com

- www.untutorparati.com: Sitio Web dedicado a la Tutoría, para cubrir a un rango mayor de la población, con el valor agregado que supone este recurso al ser un medio que posibilita la interacción asincrónica, por medio de los recursos como el correo electrónico, foros, documentos electrónicos, etc.

- **PROPÓSITO:** Cubrir una necesidad en el proceso de Tutoría para la Preparatoria 3, para estar a la vanguardia en lo que respecta a la tutoría, de acuerdo a los estándares existentes en la educación superior. Datos de contacto con los Coordinadores del Programa.

🔊 **PERFIL DEL TUTOR:**

- Interés por acompañar a los alumnos en su desarrollo escolar.
- Experiencia en el trato con adolescentes.
- Ser responsable en el cumplimiento en sus funciones como Tutor.
- Contar cuando menos con un curso relativo a la actividad de Tutoría.

🔊 **FUNCIONES DEL TUTOR:**

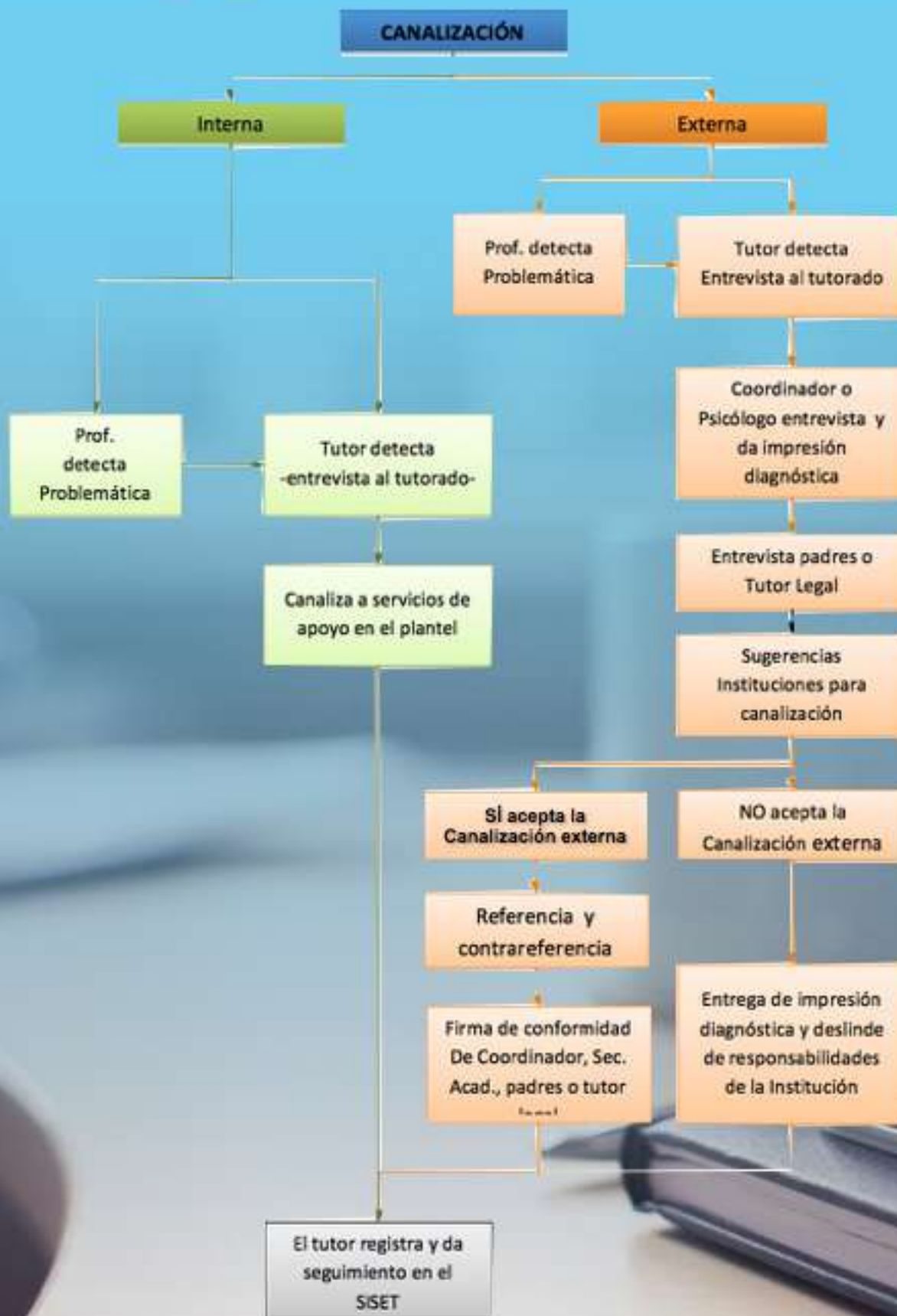
- Brindar apoyo escolar al alumno en la identificación de aquellos factores que repercuten en su desempeño escolar.
- Ofrecer información y orientar al alumno para tomar decisiones acertadas para mejorar su rendimiento escolar.
- Orientar al estudiante para reconocer sus debilidades y fortalezas y para llevar a cabo acciones tendientes a lograr su superación dentro de la escuela.
- Canalizar al alumno con los Coordinadores del programa en caso de que se requiera de una atención especializada.
- Cumplir con los horarios pactados y los espacios designados para las Tutorías.
- Contribuir con el desarrollo y operatividad del programa: entrega de reportes y asistencia a juntas informativas.

🔊 **Proceso de canalización del tutorado.**

- A continuación se presenta un esquema que permite entender el proceso que debe seguirse en aquellos casos en donde se detecta un alumno con alguna problemática que trasciende el trabajo de tutor.



Abajo puedes revisar un documento que ilustra el proceso que permite detectar posibles casos de riesgo y la forma en cómo debe procederse en caso de que se requiera canalización interna o externa.



📌 **PROCESO DE ASIGNACIÓN DE LOS TUTORES A LOS GRUPOS Y EL LISTADO DE TUTORES POR GRADO.**

- A la fecha en la mayoría de los casos los tutores se han propuesto voluntariamente para hacerse cargo de un grupo. Al iniciarse el PAT en el plantel se hizo la invitación para integrarse al proyecto, la cual tuvo una respuesta muy favorable. Sólo en pocos casos, se ha realizado la invitación directa para que un profesor se haga cargo de uno de los grupos que se encuentran sin tutor. En nuestro plantel se mantiene la política de la colaboración voluntaria y no la imposición.

📌 **FECHAS DE ENTREGA DE LOS FORMATOS DE REGISTRO OFICIALES Y REPORTE EN EL SISET DE LA ACTIVIDAD TUTORA DESARROLLADA DURANTE CADA PERIODO PARCIAL.**



BITÁCORA TUTORES

Ciclo Escolar 2015 - 2016



Lo poco que he aprendido carece de valor, comparado con lo que ignoro y no desespere en aprender.

René Descartes

BITÁCORA TUTORES PREPA 3



Ciclo Escolar 2015 - 2016

NOMBRE	HORA DE ENTRADA	HORA DE SALIDA	FECHA

Lo poco que he aprendido carece de valor, comparado con lo que ignoro y no desespere en aprender.

René Descartes

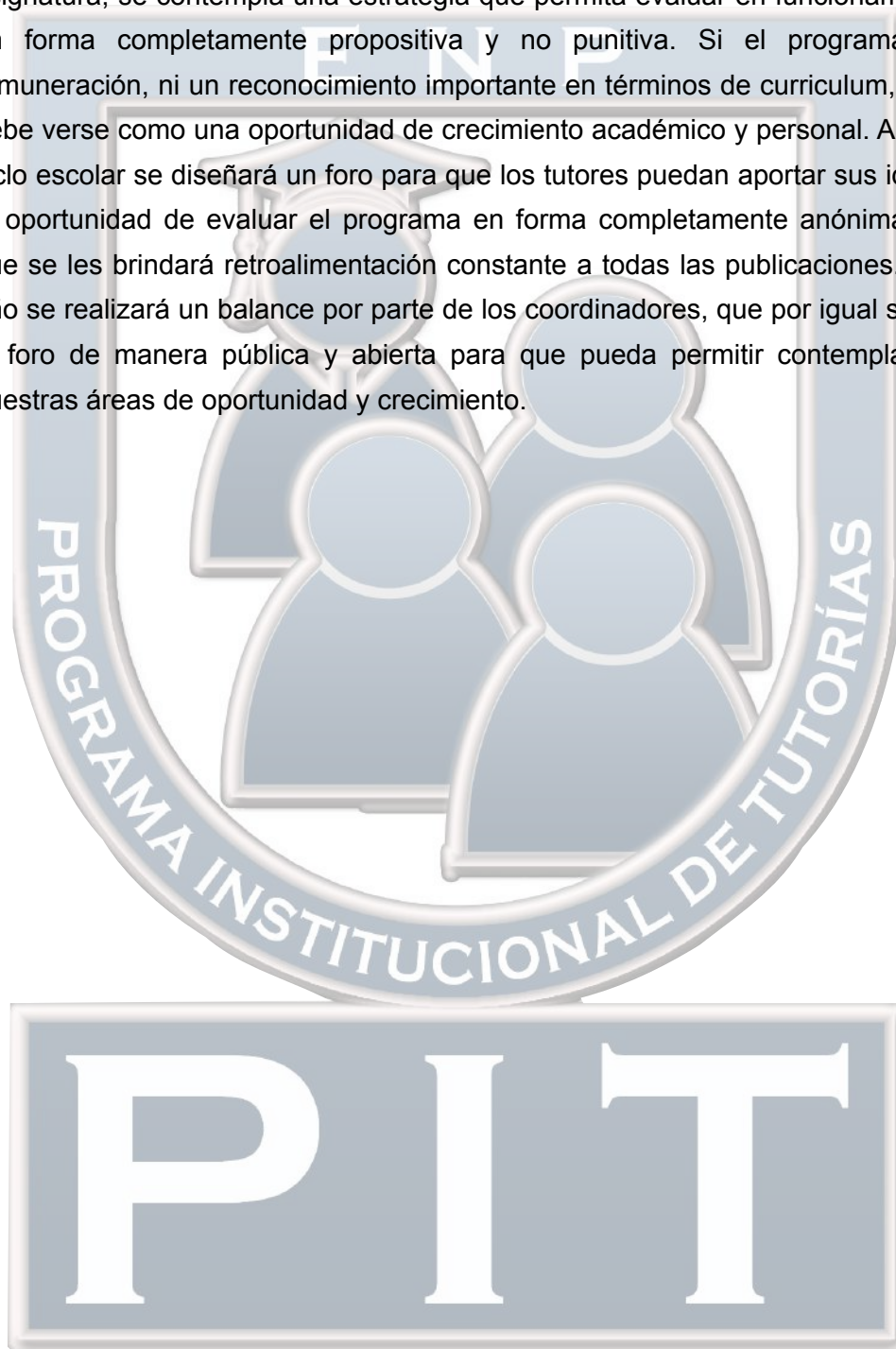
● ESTRATEGIAS DE DIFUSIÓN DEL PROGRAMA:

- Semana de bienvenida: durante esta jornada que se lleva a cabo con los alumnos de nuevo ingreso se hace referencia al programa de tutorías que existe en el plantel y en la UNAM, señalando las bondades que tiene y los mecanismos para acceder a él.
- Reuniones con coordinadores de colegio: se hace el recordatorio del programa y se invita a aquellos profesores que no cuentan con grupo a que participen para cubrir los espacios vacantes.
- Reuniones con tutores: se convoca por lo menos a dos sesiones al año a los tutores del plantel para evaluar el funcionamiento del programa y atender las inquietudes que se presenten.
- Página www.untutorparati.com: Sitio Web dedicado a la Tutoría, para cubrir a un rango mayor de la población, con el valor agregado que supone este recurso al ser un medio que posibilita la interacción sincrónica y asincrónica, por medio de los recursos como el correo electrónico, foros, documentos electrónicos, etc. PROPÓSITO: Cubrir una necesidad en el proceso de Tutoría para la Preparatoria #3, para estar a la vanguardia en lo que respecta a la tutoría, de acuerdo a los estándares existentes en la educación superior.
- Carteles: Se han diseñado varios carteles que se difundirán en la página del plantel y en redes sociales.



EVALUACIÓN DEL PAT:

- En la medida en que nuestro programa involucra en su gran mayoría a profesores de asignatura, se contempla una estrategia que permita evaluar en funcionamiento del PAT en forma completamente propositiva y no punitiva. Si el programa no genera remuneración, ni un reconocimiento importante en términos de currículum, por lo menos debe verse como una oportunidad de crecimiento académico y personal. A mediados del ciclo escolar se diseñará un foro para que los tutores puedan aportar sus ideas y tengan la oportunidad de evaluar el programa en forma completamente anónima, además de que se les brindará retroalimentación constante a todas las publicaciones. Y al final del año se realizará un balance por parte de los coordinadores, que por igual se colocará en el foro de manera pública y abierta para que pueda permitir contemplar cuales son nuestras áreas de oportunidad y crecimiento.



TERCERA JORNADA DE TUTORÍAS:

COMPARTIENDO EFECTOS Y AFECTOS: PRODUCTOS DE LA ACTIVIDAD TUTORIAL.

Se llevarán a cabo sesiones presenciales y a distancia en donde se tratarán temas que permitan hacer reflexión sobre el trabajo de la tutoría, a la vez que se brindan conocimientos y estrategias para mejorar la actividad de tutoría grupal e individual.

FORMATO DE TRABAJO

- En cada una de las sesiones se tendrá a un ponente, que aborde temáticas para cumplir con el propósito mencionado anteriormente.
- La exposición no será mayor a 80 minutos, después del cual se responderá a un formulario de google para tener evidencia documentada de las reflexiones generadas a través de la plática.
- Se darán 40 minutos para llevar a cabo una discusión sobre el tema abordado en la sesión.

CALENDARIO

FECHA	HORA	Modalidad	TEMA
Lunes 23 de octubre	13:40 a 15:20	Zoom	La tutoría en los alumnos de 4º año
Martes 21 de noviembre	13:40 a 15:20	Presencial	La tutoría en los alumnos de 5º año Alejandro Alcántara Gallegos
Miércoles 6 de diciembre	13:40 a 15:20	Zoom	La tutoría en los alumnos de 6º año, área 1 y 2.
Jueves 11 de enero	13:40 a 15:20	Presencial	La tutoría en los alumnos de 6º año, área 3.
Viernes 9 de febrero	13:40 a 15:20	Zoom	La tutoría en los alumnos de 6º año, área 4.
Lunes 12 de marzo	13:40 a 15:20	Presencial	La tutorial Individual
Miércoles 10 de abril	13:40 a 15:20	Presencial	Hábitos de estudio
Jueves 20 de mayo	13:40 a 15:20	Zoom	Uso de la agenda escolar y planeación del tiempo Carolina Guzmán Vázquez y Juana Sílvia Espinosa Bueno



PREPARATORIA 3 “JUSTO SIERRA” .

DIRECTORA
M. en C. Laura Elena Cruz Lara

SECRETARIA GENERAL
Mtra. Berenice Castillo González

SECRETARIO ACADÉMICO
Lic. Luis Gustavo Hernández Ruíz

SECRETARIO DE ASUNTOS ESCOLARES
Mtro. Juan Francisco Bautista Fernández

SECRETARIA DE APOYO A LA COMUNIDAD
Mtra. Nayeli Yadira López Ramírez

COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL
Mtra. Patricia Nava Garcés

Prepa 3 TUTORÍAS