

Plan Institucional de acción Tutorial Arquitectura PIATA Proyecto Año 2024 Informe Año 2023

1. Antecedentes. Marco del Programa

Determinantes en la educación universitaria en México.

Existen cuatro aspectos que influyen considerablemente en la educación: demográficos, sociales, económicos y políticos

Demográficos. Los cambios demográficos que están ocurriendo como consecuencia de la dinámica poblacional, tales el incremento importante de jóvenes de 15 años, han gestado importantes transformaciones sociales en la educación. La demanda de servicios de educación básica se ha reducido y se ha incrementado la demanda de educación media superior y superior.

Sociales. En los siguientes años nuestra sociedad estará compuesta por una mayoría de jóvenes en edad participativa, con derechos y responsabilidades en la vida social y laboral. La educación de este sector, será un factor determinante para aprovechar la oportunidad de mejorar su formación integral, respondiendo a una de las necesidades fundamentales de la juventud. La educación, tendrá que actuar como agente catalizador de la capacidad creadora e imaginativa; comprometida con las nuevas generaciones destinadas a transformar en un corto plazo, el escenario cultural, social, político y económico del país.

Económicos. Las crisis financieras han provocado nuevos factores de vulnerabilidad en la educación, determinada por cuatro vertientes: Las redes mundiales de información y comunicación. La internacionalización del sistema financiero. La especialización transnacional de los procesos productivos. La conformación de patrones de alcance mundial en las formas de vivir (entretenimiento, trabajo e interrelaciones).

Políticos. El acceso a la educación tendrá que ser más flexible, más independiente de condicionamientos externos al aprendizaje; más pertinente a las circunstancias concretas de quienes la requieren y sobre todo más permanente a lo largo de la vida, especialmente para la educación media superior y superior.

El reto es hacer más flexibles los programas educativos incorporando en los mismos programas de tutoría individual o grupal. La Universidad Nacional Autónoma de México (**UNAM**), en su programa de fortalecimiento de los estudios de licenciatura, recomienda como estrategia básica la operación de un sistema de tutoría en Escuelas y Facultades.

2. Acciones relevantes en el año 2023

- A. El Consejo tutorial de Arquitectura. Se reunió en una ocasión para realizar las estrategias de aplicación del programa Institucional de Acción Tutorial Acciones relevantes. Se realizaron 4 reuniones con los tutores pares.
- B. Durante los semestres 23-1 y 23-2 se llevaron a cabo dos cursos de inducción de tutoría de pares. Se atendieron en estos cursos:
Durante el semestre 23-1=17 tutores pares.
Durante el semestre 23-2= 19 tutores pares.
- C. En el año 2023 se asignaron los siguientes Tutores profesores a cada grupo, cabe aclarar que cada tutor profesor contó mínimamente, con un tutor par asignado

Grupo		Tutor Profesor	Asesores pares asignados	
23-1	23-2		23-1	23-2
-	2203/2401	Arq. Salvador Jiménez Orozco	-	2
1102/1353	2202/2451	Mtra. Elizabeth Cordero Gutiérrez	3	3
1103/1302	2201	Arq. José Alberto Benítez Rodríguez	1	2
1104	2204/2403	Arq. Sayda Hurtado García	1	2
1151	2251	Arq. Rodolfo Rodríguez Wrrresti	1	2
1153/1301	2253/2402	Dr. Carlos Alberto Romero	2	2
1152/1352	2252	Arq. José Luis Bermúdez Alejo	2	2
1351	2352	Arq. Marcial Álvarez Salgado	1	2
Terminal		Arq. Jorge García Espinosa	1	2
1101/1303	-	Arq. Erick Jauregui Renaud	2	-



Reunión con tutores pares 7 sept 2022



Reunión tutores pares 9 nov 2022

- D. Cada tutor profesor con su/s tutor/es par/es asignado/s calendarizó/n las actividades del semestre correspondiente.
- E. En el primer semestre de la licenciatura existe una asignación horaria para el programa de tutorías que corresponde a dos sesiones de media hora semanalmente. Este horario resulta inconveniente para la realización de las actividades del programa, por otra parte, en los demás semestres de la licenciatura no existe ninguna asignación horaria para el programa de tutorías. Para tratar de solucionar esta problemática, cada profesor tutor coordina los horarios con su grupo, ajustándose al más conveniente para la participación grupal.
- F. Se acordó para todos los grupos la atención de las siguientes temáticas obligatorias: Plan de estudios, equidad de género e identidad universitaria; según las necesidades de cada grupo se establecieron las temáticas particulares.
- G. En el salón 315 asignado para tutorías disciplinares, durante el semestre 2023-2 los tutores pares atendieron asesorías disciplinares con la siguiente calendarización:

	Lunes	Miércoles	Viernes
Profesor Tutor		Mtra. Elizabeth Cordero Gutiérrez	
Febrero	-		
Febrero	20 Velázquez Tapia Alcántara Acevedo	22 Mancilla Hernández Vélez González	24 Escobar Pantaleón Díaz Méndez
Febrero/Marzo	27 Milanés Torres	1° Alva García Lara González	3 Lucas Martínez García Soto
Marzo	6 Velázquez Tapia Alcántara Acevedo	8 Mancilla Hernández Vélez González	10 Escobar Pantaleón Díaz Méndez
Marzo	13 Torres Aguilar Hernández Jiménez	15 Alva García Lara González	17 Velázquez Tapia Alcántara Acevedo
Marzo	20 Escobar Pantaleón Díaz Méndez	22 Mancilla Hernández Vélez González	24 Lucas Martínez García Soto
Marzo	27 Milanés Torres	29 Alva García Lara González	31 Torres Aguilar Hernández Jiménez
Abril	10 García Gutiérrez López Valentín	12 Milanés Torres	14 Torres Aguilar Hernández Jiménez
Abril	17 Zayas Enriquez Mendoza Lara	19 Lucas Martínez García Soto	21 Zayas Enriquez Mendoza Lara
Abril	24 Zayas Enriquez Mendoza Lara	26 García Gutiérrez López Valentín	28 Hernández Muciño Hernández Macías
Mayo	-	-	5 García Gutiérrez López Valentín
Mayo	8 Hernández Muciño Hernández Macías	-	12 Hernández Muciño Hernández Macías
Mayo	-	17	19

- H. El Programa de Arquitectura solicitó mediante el oficio FESA/DDE/PA005/2013 información acerca del PIATA, misma que fue entregada el 25 de enero de 2023, mediante un documento que contiene:
1. Las características que definen el perfil idóneo que deben cumplir los tutores profesores y pares.
 2. Criterios y procesos con que se realiza la selección de los tutores profesores y pares.
 3. Criterios de rotación en caso necesario de tutores profesores y pares

4. Capacitación que se les otorga a tutores profesores y pares
 5. Cuadros de resumen estadístico de resultados obtenidos en las dimensiones: individual, social, afectiva, cognitiva y física en los últimos tres años
 6. Resultados de evaluación de la actividad tutorial por parte de los beneficiarios.
- I. Los tutores pares realizaron un trabajo de investigación, se definieron como líneas de investigación:
- Equidad de género en la docencia
 - Equidad de género en la vida profesional
 - Asignaturas con alto índice de reprobación y/o deserción
 - El aula Afectiva
 - El aula invertida
 - La tutoría de pares

3. Plan Institucional de Acción Tutorial de Arquitectura PIATA 2024

La acción tutorial se fundamenta en las etapas del Plan de Estudios 2012 y en los lineamientos Institucionales.

Lineamientos institucionales. El Plan Institucional de Acción Tutorial de Arquitectura está fundamentado en el Programa Institucional de Tutoría de la FES Acatlán que se enmarca en los Planes de Desarrollo Institucional 2021-2025 en el Eje 3. "Formación Integral". Programa estratégico 3.3. Orientación educativa y servicios integrales para la comunidad estudiantil. Proyecto Tutorías. (PDI 2021-2025. pp38)

El Programa Institucional de Tutoría de la FES Acatlán está coordinado por la Secretaría de Estudios Profesionales, por el Consejo Tutorial de la Facultad.

El Plan Institucional de acción tutorial de arquitectura (PIATA) tiene como responsable al Arq. José Alberto Benítez Rodríguez;
y como corresponsable a la Maestra Elizabeth M. Cordero Gutiérrez

El Consejo Tutorial de Arquitectura está formado por:

Arq. José Alberto Benítez Rodríguez

Arq. José Luis Bermúdez Alejo

Arq. Erick Jáuregui Renaud

Mtra. Elizabeth M. Cordero Gutiérrez

Dr. Carlos Alberto Romero

El jefe del Programa de Arquitectura Arq. Marcial Álvarez Salgado

Tutores Profesores Frente a Grupo

Tutores pares: Alumnos en programa de servicio social

Organización.

Tomando en cuenta las etapas establecidas en el Plan de Estudios y el diagnóstico, el PIATA propone:

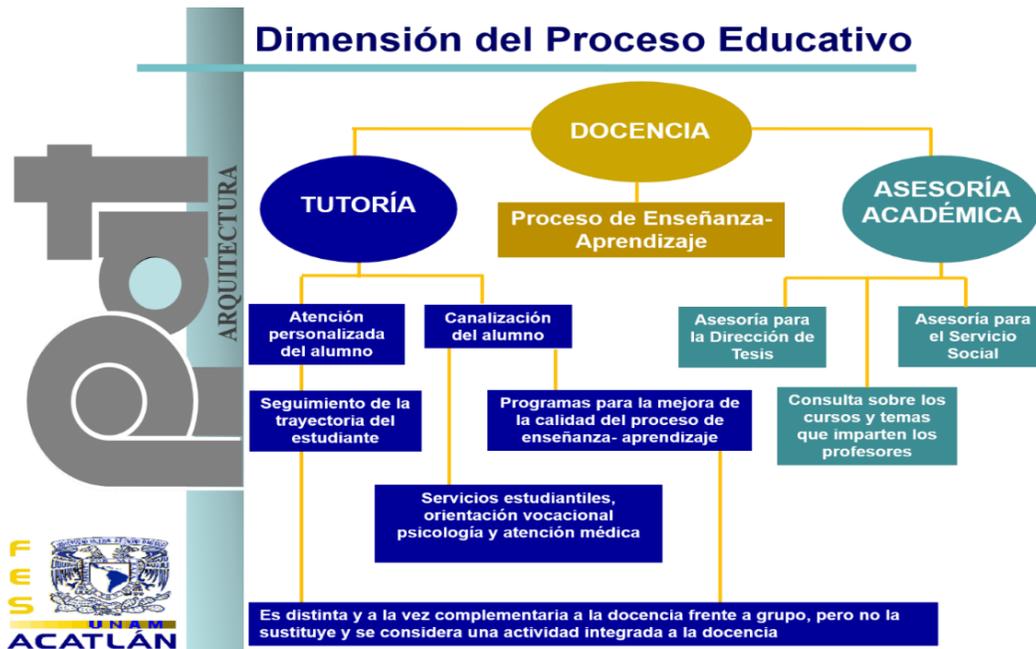
Propuesta año lectivo 2024

Necesidad	Meta
Identidad universitaria	Conocer la universidad
Incrementar la confianza de los estudiantes en la institución Fomentar la Resiliencia de los estudiantes	Evitar deserción mediante el conocimiento del Plan de estudios
La Formación integral	Formación de comunidades virtuales para fomentar la formación integral para evitar la deserción y reprobación
Reforzar la equidad de género	Equidad de género
Eficiencia terminal	Propiciar la eficiencia terminal

Las exigencias de la formación profesional para el arquitecto han obligado a que se establezcan estrategias complementarias para mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, por lo que hoy el trabajo académico tiene una nueva visión, en donde:

TRABAJO ACADÉMICO= DOCENCIA+ TUTORÍA

El objetivo del PIATA. Favorecer el desempeño académico de los estudiantes de Arquitectura a través de acciones personalizadas y/o grupales, contribuyendo en su formación integral, para evitar la deserción, el índice de reprobación y aumentar la eficiencia terminal (titulación).



Con el propósito de mejorar las acciones del **Programa Institucional de Acción Tutorial** se requiere el **apoyo del Programa de Arquitectura**.

Para atender eficazmente a la población estudiantil, es indispensable:

Acciones inmediatas para desarrollo del PIATA
Buscar los incentivos académicos viables para que los estudiantes asistan al programa de tutorías.
Asignar horarios a los grupos para las tutorías
Asignar un espacio físico permanente para el programa de asesorías disciplinares de la tutoría de pares y de los tutores académicos.
Promover ventajas académicas a los estudiantes que asistan
Promover entre los tutores pares la titulación por servicio social
Gestionar en tiempo y forma la incorporación del servicio social Tutoría de pares
Incrementar la información y comunicación con el PIATA
Elaborar semestralmente reconocimientos de participación a los profesores que fungen como Tutores profesores

Actividades

Semestre 2024-1				
Etapa	Semestre a atender	Tipo de tutoría		Observaciones
Básica	Primero, Tercero	Presencial individual/grupal	Iniciar inmediatamente la atención con los grupos de primer y tercer semestre quienes están en la situación más vulnerable. Tutor profesor-Tutor par Asignar Tutor profesor y tutores-pares por grupo de tercer semestre. Identidad universitaria Plan de Estudios 2012 Organizar actividad equidad de genero	
Profundización y Pre especialización	Asesorías disciplinares	Presencial Individual/grupal	Tutor correspondiente	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio Social (Institucional) • Organizar conferencias para dudas o inquietudes sobre opciones de titulación
Terminal	Octavo a décimo semestres	Presencial integrado a taller de titulación	<ul style="list-style-type: none"> • Abierta a cualquier semestre • Tipo taller • Tutoría de Pares 	
Titulación	Egresados asesoría de titulación	Presencial/grupal	Asesoría titulación	Tutores profesores Asesoría disciplinar Organizar Taller-tesina

Semestre 2024-2				
Etapa	Semestre a atender	Tipo de tutoría		Observaciones
Básica	Segundo	Presencial individual/grupal	Permanecer con la asignación de tutores profesores a los mismos grupos.	
Profundización y Pre especialización	cuarto a séptimo semestres asesorías disciplinares	<ul style="list-style-type: none"> Presencial Presencial y/o semipresencial 	Tutor correspondiente <ul style="list-style-type: none"> Asesoría presencial permanente en horario determinado: Alumnos Profesores tutores	Organizar actividad Equidad de género Organizar tres actividades sobre: La Prespecialización, los requisitos de permanencia, las opciones institucionales de regularización. Organizar dos actividades para la etapa terminal sobre: Cumplimiento del servicio social, el requisito de idioma. Organizar Taller Tesis-Tesina Opciones de titulación, Las entrevistas laborales
Terminal	Octavo a décimo semestres	Presencial Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Abierta cualquier semestre 	
Titulación	Egresados Asesoría de titulación	Grupal y personalizada Presencial	<ul style="list-style-type: none"> Tipo taller Tutoría de Pares Asesoría titulación 	

Asignación Tutores profesores y tutores pares 2024-1, 2024-2

Grupo		Tutor Profesor	Asesores pares propuestos	
24-1	24-2		24-1	24-2
1152	2253/2402	Dr. Carlos Alberto Romero	2	2
1351	2352	Arq. Marcial Álvarez Salgado	2	2
1103/1302	2201	Arq. José Alberto Benítez Rodríguez	2	2
1153/1352	2252	Arq. José Luis Bermúdez Alejo	2	2
1102/1353	2202/2451	Mtra. Elizabeth Cordero Gutiérrez	2	2
Terminal		Arq. Jorge García Espinosa		2
1104/1301	2204/2403	Arq. Sayda Hurtado García	2	2
1303	-	Arq. Erick Jauregui Renaud	2	2
1101	2203/2401	Arq. Salvador Jiménez Orozco	2	2
1151	2251	Arq. Rodolfo Rodríguez Wwresti	2	2

El PIATA pretende tener una vigencia durante toda la vida académica del alumno, por otra parte, el Comité Tutorial decidirá mediante evaluaciones al proyecto, los cambios que pueda tener durante su instrumentación.

Etapa	Semestre a atender	Objetivos particulares
Básica	Primero Segundo	Adaptación del estudiante al ambiente universitario
Profundización y Pre especialización	Tercero a séptimo semestres	Mejora de los resultados académicos mediante el aprovechamiento del aprendizaje
Terminal	Octavo a décimo semestres	Incremento de la eficiencia terminal
Titulación	Egresados	

Modalidad	Descripción
Tutoría de Pares Grupo clase	Alumnos de octavo semestre en adelante colaboran con compañeros de semestres anteriores, asesorados por un tutor profesor responsable del grupo Profesores del comité tutorial en asesorías disciplinares
Individual	Los tutores pares pueden captar casos especiales, que serán tratados por Tutores profesores y/o el especialista correspondiente, a través de medios institucionales
Semipresencial	Alumnos pares y medios electrónicos (cuando sea autorizada)
Salón tutorías	Para alumnos de todos los semestres Asesorías disciplinares Titulación Tutoría de pares Tutoría de Profesores del Consejo Tutorial

El PIATA propone:

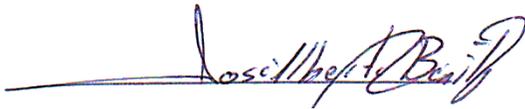
Etapa	Semestre a atender	Tipo de tutoría	Ámbitos de intervención	Tipos de intervención
Básica	Primero segundo	Presencial grupal	Salón de tutorías. Todos los semestres	Información Formación Inductivo
Profundización y Pre especialización	Tercero a séptimo semestres	Presencial grupal		Formación Orientación Preventiva y remedial
Terminal	Octavo a décimo semestres	Presencial grupal		Formación Orientación Preventiva y remedial
Titulación	Egresados	Presencial Grupal, personalizada		Consolidación Terminal

Seguimiento, evaluación y formación de tutores.

La evaluación del presente programa tiene como objetivo conocer el grado de satisfacción de los estudiantes relacionada con su percepción en el programa de tutoría de pares y del PIATA. Con sus resultados reflejados en índices, se actualizará el PIATA.

Plan Institucional de Acción Tutoría Arquitectura		
Seguimiento		
Evaluación	Tutores pares.	Reuniones semanales para verificar calendarización y actividades con tutor profesor. Reuniones mensuales con consejo tutorial. Evaluación semestral de los grupos asignados
	Alumnos	Evaluar al término del semestre el programa de Tutorías
	Coordinador	En reunión con el consejo tutorial evaluar las tres etapas del programa Proponer mejoras
Formación de tutores	Comité tutorial organiza curso inicial para tutores pares Tutor Profesor organiza reunión semanal con tutores pares, para decidir actividades y calendarización	

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Acatlán Estado de México 14 agosto 2023



Arq. Alberto Benítez Rodríguez
Coordinador Responsable del Programa

Mtra. Elizabeth Cordero Gutiérrez
Corresponsable del Programa