

**Facultad de Estudios Superiores Acatlán
División de Ciencias Socioeconómicas
Programa Político**

**Plan de Acción Tutorial
2024**

Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública

Elaborado por Comité Tutorial de la Licenciatura

Noviembre de 2023

Presentación

La tutoría es una actividad esencial en la formación integral de las y los universitarios. Por esa razón nuestra universidad ha desarrollado el Sistema Institucional de Tutoría (SIT), el cual también se desarrolla en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán a través del Programa Institucional de Tutoría (PIT). Hoy, a más de tres años del inicio de la contingencia sanitaria por COVID-19, estamos frente a una situación que nos convoca a la empatía y generación de espacios de acompañamiento para el desarrollo personal y académico de las y los futuros profesionistas de nuestro país.

La situación actual por la que atraviesa el mundo nos obliga a reflexionar el papel de la tutoría en la educación universitaria. El contexto actual hace necesario priorizar la salud física y mental de las y los universitarios, así como el aprendizaje, lo cual no está exento de dificultades que generan los contextos particulares de la comunidad y el esquema de educación a distancia que se adoptó durante los años 2020 y 2021. La Universidad no se detuvo ni un solo día, lo que incluyó actividades en el marco de la tutoría, sin embargo, el retorno a las actividades presenciales ha mostrado que aún hay temas pendientes por atender.

El Plan de Acción Tutorial (PAT) 2024 de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública que se imparte en la FES Acatlán, recoge las inquietudes de estudiantes y docentes que forman parte del programa en nuestra carrera. El documento representa un esfuerzo colectivo cuyas principales tareas son evitar la deserción escolar, dar seguimiento del desempeño académico de las y los alumnos, así como generar habilidades en la comunidad para continuar con el trabajo académico a distancia cuando se requiera, así como para propiciar mejores espacios universitarios desde una visión integral.

La tutoría es un poderoso instrumento que permite el desarrollo de capacidades, de aprendizaje y de adaptación frente a los cambios. El PAT 2024 está enfocado en fortalecer las habilidades para el estudio autónomo, pero también para reforzar los conocimientos de una población que se encuentra en un proceso de readaptación a las actividades presenciales, pero que tiene la experiencia de haber convivido con tecnologías de la comunicación e información que no debe ser desaprovechada. Esto implica que se buscará reducir los índices de reprobación, abandono y rezago escolar que pudieran ser un efecto del paso de una contingencia sanitaria al retorno a la presencialidad. El PAT también tiene dos peculiaridades; la primera es la de dar atención a estudiantes de nuevo ingreso, que dada la situación inédita por la que atravesamos cursaron estudios de bachillerato en una modalidad en línea y se están incorporando a un ambiente presencial. Adicional a ello, se considera que los estudiantes reflejan problemas derivados de la pandemia tales como: estrés, depresión, ansiedad, adicciones y violencia, entre otros. La segunda es la puesta en marcha de tutorías por pares, es decir, estudiantes acompañando y apoyando a estudiantes.

El Comité Tutorial de Ciencias Políticas y Administración Pública reconoce la relevancia de la tutoría y por eso ha diseñado este PAT enfocado en atender las inquietudes más apremiantes de la

comunidad de la licenciatura. Nadie duda de que la tutoría sea un buen aliciente para lograr mejoras significativas en el ámbito social, político, económico y/o cultural de los tutorados, pero se hace necesario consolidar el arraigo de la tutoría entre docentes y estudiantes.

Aquí encontrarán los principales aspectos, alcances, acciones y limitaciones de la tutoría en la carrera. Con este documento, quienes participamos en el Comité Tutoral de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública queremos hacer visible el compromiso puntual por generar mejores prácticas en términos de la tutoría, así como procesos y acciones de largo alcance, que durante el año académico 2024 priorizará la educación universitaria.

Diagnóstico

Desde marzo de 2020, que las clases en varios programas educativos en la Universidad transitaron de la modalidad presencial a otra a distancia, hemos visto cómo se han agudizado varios fenómenos sociales, culturales y psicológicos que dificultan la formación integral de las y los estudiantes universitarios. El aumento de la violencia intrafamiliar, la pérdida de fuentes de empleo, el rezago en el acceso a internet, la falta de habilidades para el uso de recursos en línea, la aparición de nuevos comportamientos sociales, el incremento de casos de depresión y ansiedad, así como experiencias personales y familiares con la COVID-19 continúan presentes en varios grupos sociales en nuestro país, que no hacen exenta a la comunidad de nuestra carrera.

Es necesario considerar que en el semestre 2024-2 ingresará una de las últimas generaciones de alumnos que cursaron sus estudios de nivel medio superior en total dependencia de la tecnología y los recursos brindados por los docentes, con recientes experiencias de socialización y algunas carencias en su manera de gestionar su aprendizaje.

Para este PAT se tomarán como insumos de diagnóstico los estudios que se han generado en diferentes espacios de la UNAM. Un ejemplo de ellos son los generados en el Instituto de Investigaciones Sociales, que ha dedicado una sección de su portal a presentar avances en investigaciones sobre los efectos de la pandemia. Los resultados se pueden consultar en: <https://www.iis.unam.mx/blog/covid-19/>

El Comité Tutoral hace notar que es necesario generar datos mediante encuestas o los medios pertinentes sobre la situación personal, familiar y académica que viven las y los estudiantes inscritos en la licenciatura en diferentes momentos del ciclo académico 2024.

Misión

El PAT 2024 de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública tiene como misión fortalecer la formación integral de las y los estudiantes de la carrera, así como apoyar los procesos que impulsan el modelo educativo centrado en el aprendizaje significativo, a través del

acompañamiento de las y los estudiantes durante su trayectoria académica. Lo anterior para favorecer el desarrollo de una educación de calidad; los indicadores de retención, aprovechamiento, eficiencia terminal y titulación de la carrera, así como el desempeño profesional de las y los egresados de la licenciatura. Lo anterior tomando en consideración el contexto pandémico a nivel mundial.

Visión

Convertir a la tutoría en un instrumento de apoyo y acompañamiento de la formación integral de las y los alumnos durante esta etapa de retorno a los espacios universitarios, a fin de consolidarla como el eje principal de un sistema de atención ampliamente reconocido por la comunidad de Ciencias Políticas y Administración Pública (estudiantes, profesores y autoridades).

Objetivo general

Contribuir en la formación integral de las y los estudiantes de Ciencias Políticas y Administración Pública, mediante la realización de actividades que promuevan el acompañamiento tutorial, con base en sus necesidades académicas, sociales y personales, a fin de promover un mejor rendimiento, reducir los índices de rezago y abandono escolar, así como mejorar la eficiencia terminal y de titulación.

Objetivos particulares

- a) Promover una comunicación más cercana entre integrantes de la planta docente y estudiantes, para generar alternativas de atención que impacten en la formación integral de la comunidad de la carrera.
- b) Promover entre las profesoras y los profesores tutores espacios académicos en donde se incentive la enseñanza y/o acompañamiento con perspectiva de género y la inclusión de la diversidad.
- c) Focalizar la atención del estudiantado que presente problemas derivados de la pandemia tales como: estrés, depresión, adicciones y violencia, así como discriminación por género, entre otras.
- d) Difundir la importancia que tiene el conocimiento, respeto y cumplimiento de los derechos humanos en materia de género.
- e) Promover actividades presenciales y en línea, que contribuyan en el cumplimiento del perfil de egresado de la licenciatura.
- f) Fomentar la integración intergeneracional de la población estudiantil en espacios virtuales y físicos cuando las condiciones lo permitan.
- g) Mejorar los índices de permanencia, buen desempeño y conclusión satisfactoria del alumnado.

- h) Fomentar un clima favorable para tutores y tutorados en el ámbito académico y profesional, aprovechando los recursos de la educación a distancia.
- i) Evaluar y dar seguimiento a las acciones tutoriales implementadas durante el año académico 2023.

Metas

- a) Cumplir todas las actividades del PAT 2024 de la licenciatura.
- b) Implementar al menos dos tutorías al semestre con el formato de grupo-clase para estudiantes de la etapa formativa básica.
- c) Incorporar y capacitar a profesoras y profesores a la plantilla de tutores durante los semestres 2024-2 y 2025-1.
- d) Acrecentar la comunidad de tutores y tutorados de la licenciatura durante los semestres 2024-2 y 2025-1.
- e) Impulsar la tutoría por pares con la participación de estudiantes de séptimo y octavo semestre, con la finalidad de apoyar a estudiantes de semestres iniciales a través de asesorías grupales o individuales durante el semestre 2024-2 y 2025-1.
- f) Implementar el programa de servicio social para tutores pares.
- g) Identificar el perfil académico y personal de las y los estudiantes de nuevo ingreso durante el semestre 2025-1.
- h) Reducir los índices de deserción temporal, abandono y/o no aprobación de las y los estudiantes durante los semestres 2024-2 y 2025-1.
- i) Identificar potenciales estudiantes con problemas socioeconómicos o de salud, para lograr la permanencia escolar y/o disminuir el rezago y la deserción escolar.
- j) Realizar actividades con el propósito de concientizar a la comunidad docente y estudiantil sobre la importancia que tiene el desarrollo de actividades respetando la igualdad de género en el ámbito universitario.
- k) Brindar asesoría a estudiantes que presenten alguna tipología de violencia con la posibilidad de canalizarlos a los espacios correspondientes para su debida atención.
- l) Contribuir con la Comisión de Equidad de Género de la Facultad para difundir la sensibilización e importancia de prevención y atención de la violencia de género en el ámbito universitario.
- m) Generar conferencias, talleres y mesas de análisis sobre la educación con perspectiva de género y derechos humanos.

Población

Estudiantes en el semestre 2024-2 (segundo, cuarto, sexto y octavo semestres) y del 2025-1 (del primero, tercero, quinto y séptimo semestres) que cursan el plan de estudios 2019 en la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública. De ahí que la población promedio a la que se dirigirá el presente plan es de 900 alumnas y alumnos.

Líneas estratégicas de acción

El presente PAT se desglosa en dos grandes líneas de acción a desarrollar durante los dos semestres del año 2024. La primera está enfocada en el eje articulador de la tutoría, es decir, el alumnado. Mientras que la segunda se concentra en aquel actor que genera el acompañamiento del estudiantado, esto es, el tutor.

a) Reforzamiento del proceso tutorial, siguiendo a Romo (2011), en tres etapas:

Al comienzo (informativo, primer y segundo semestres).

- Realizar tutorías en el formato grupo-clase.
- Apoyar a las y los estudiantes en su adaptación al ámbito universitario.
- Construir el perfil académico y personal del alumno universitario.

Durante (formativo, tercer a quinto semestres).

- Acercar e integrar al estudiante con actividades académicas presenciales y en línea que apuntalen su formación.
- Orientar al estudiante para mejorar sus resultados académicos.
- Acercar al alumno con actividades extracurriculares presenciales y en línea para alentar su formación integral y el desarrollo de su plena autonomía.
- Apoyar al alumno para mejorar los resultados académicos en su paso por la universidad.
- Orientar al estudiante sobre programas de becas y movilidad estudiantil.
- Acompañar al alumno en su cumplimiento del requisito de idioma.

Al final (orientación, sexto a octavo semestres).

- Orientar al estudiante sobre las distintas áreas de especialidad que ofrece su carrera.
- Informar al alumno sobre los requerimientos y las diversas formas de titulación de las que puede hacer uso.
- Orientar al alumno en su proceso de titulación.
- Orientar al estudiante en la transición al mundo laboral.
- Orientar al alumno en la elaboración de su proyecto de vida.

Además de lo anterior, de manera transversal (primer a octavo semestres).

- Concientizar sobre la violencia de género
- Fomentar los valores universitarios
- Analizar los efectos de la pandemia en diferentes aspectos de la vida social y universitaria

b) Formación y profesionalización de tutores:

- Brindar capacitación a los tutores en materia del acompañamiento que se debe brindar al alumnado.
- Apoyar a los tutores en su profesionalización.

Perfil del tutor

De acuerdo con el PIT de la FES Acatlán, todos los profesores de tiempo completo e interinos pueden ser tutores. Los tutores serán seleccionados por los comités tutorales, quienes revisarán que hayan tomado el curso de inducción en línea correspondiente y deberán tomar, por lo menos, un curso de tutoría al año.

Las y los alumnos que se sumen a la tutoría por pares son aquellos que se encuentran realizando su servicio social en esta modalidad.

Adicional a ello, en el semestre 2025-1, se contará con el apoyo de alumnos de las licenciaturas en Matemáticas Aplicadas a la Computación y Actuaría, quienes fungirán como tutores pares para brindar asesoramiento en las materias curriculares del área de matemáticas desde el primero al quinto semestre de la licenciatura.

Modalidades de la tutoría

Tal como señala el PIT de la FES Acatlán, se desarrollarán cinco modalidades de tutoría en la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública, todas ellas con pleno respeto a los derechos humanos y/o alejados de cualquier tipo de discriminación por motivos de género, clase social, sexo, etnia, edad. Además, para su ejecución se priorizará el impulso de actividades presenciales y el uso de recursos en línea y/o a distancia, cuando así se requiera.

1. Tutoría individual: cuando la persona tutora atiende en forma personal a un estudiante y con él define los objetivos de la tutoría.
2. Tutoría grupal: cuando la persona tutora atiende a un grupo de estudiantes con necesidades académicas similares.
3. Tutoría grupo-clase: cuando la persona tutora atiende a los alumnos que conforman un grupo de una asignatura.
4. Tutoría entre pares: cuando la persona tutora es un alumno de semestres o ciclos anuales avanzados respecto al tutorado y que, bajo la dirección de un tutor, acompaña a uno o más alumnos de nuevo ingreso en el proceso de adaptación e integración a la vida universitaria. En este rubro, se contará con el apoyo de estudiantes registrados en los programas de Servicio Social.

5. Tutoría a distancia: se trata de la tutoría dirigida a alumnos de los sistemas educativos Abiertos y a Distancia, apoyándose en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) (UNAM, 2013: 30).

Recursos para la tutoría

En la carrera de Ciencias Políticas y Administración Pública se cuenta con diversos recursos humanos, normativos y de infraestructura tanto física como tecnológica para el desarrollo de la actividad tutorial. En ese sentido, a continuación, se enuncian los principales recursos por rubro:

- a) Humanos: titulares de la coordinación de programa y jefatura de sección; secretaría técnica; enlace de tutorías de la División de Ciencias Socioeconómicas; enlace de tutorías de la carrera; tutores y tutores pares.
- b) Normativos: legislación universitaria; PIT FES ACATLÁN 2023. Propuesta para la mejora de las tutorías a corto, mediano y largo plazos y Material para tutores.
- c) Infraestructura: Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) durante la contingencia sanitaria. Una vez que se permita el regreso a las actividades presenciales estarán disponibles para la tutoría: Aula exclusiva para tutoría al interior de la División de Ciencias Socioeconómicas; Sala de juntas y Jardín académico.

Difusión

Implementación de una campaña de difusión del programa en la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, mediante las siguientes acciones:

Comunidad docente:

1. Enviar invitaciones para participar en el programa a través de correo electrónico por lo menos dos veces al año.
2. Enviar recordatorios a los tutores de la impartición de la tutoría en los periodos establecidos.
3. Sesiones informativas

Comunidad estudiantil:

1. Incrementar el uso de la página de Facebook del Programa para mantener cercanía con los tutorados.
2. Utilizar la página oficial de Facebook del Programa Político de la FES Acatlán para difundir el programa.
3. Fomentar el manejo de información relevante para los estudiantes del Programa en los pizarrones informativos asignados.

4. Promover que las y los profesores difundan el programa de tutorías en el salón de clases durante sus asignaturas.

Evaluación

La evaluación será útil para conocer la intervención en las siguientes dimensiones:

- a) Personal: dotando al estudiante del mayor conocimiento de sí mismo, así como del ámbito universitario y extraescolar que lo rodea, gracias a lo cual podrá resolver los problemas que se presentan en su paso por la carrera.
- b) Académica: apoyando al estudiantado en su desarrollo académico vía la canalización con especialistas, la oferta de programas remediales, así como brindándole alternativas académicas en el marco de su formación académica. Sin duda alguna, el PAT debe incluir un proceso de evaluación constante.
- c) Orientación profesional: ayudando al estudiante a afianzar el mayor conocimiento de sí mismo, así como del ámbito universitario, gracias a lo cual podrá resolver obstáculos en su desempeño profesional y vocacional (Zenteno y Carrasco, 2017: 15).

Siguiendo a Romo (2011), se plantea que el objetivo de la evaluación del PAT estriba en la valoración y retroalimentación del rendimiento y la satisfacción de la tutoría en la carrera, ya que ello permitirá consolidar estrategias y/o reformular el contenido de éstas.

1. Verificación del cumplimiento de actividades y metas semestrales y/o anuales establecidas.
2. Reunión intersemestral de retroalimentación entre los tutores de la carrera para intercambiar experiencias y definir nuevas estrategias de acción.
3. Autoevaluación de tutores.
4. Evaluación de la tutoría de parte de los estudiantes.
5. Evaluación de los enlaces de tutoría de la carrera y de la división.
6. Alimentar de forma constante el registro de la tutoría en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISSET).

Propuesta de Programa de Trabajo

Semestre 2024-2 (Febrero a Junio de 2024)

Mes	Actividad	Responsables	Duración	Sugerencias de realización
Febrero	Estudiantes de octavo semestre			
	Conferencia: "Formas de entender la la enseñanza con perspectiva de género"	Comité Tutoral	1 sesión (dos horas)	Se sugiere la conferencia para acercar a la comunidad docente a la importancia de introducir perspectiva de género en los procesos de enseñanza. Tiempo estimado: 120 minutos.
	Acompañamiento en cumplimiento de requisitos de titulación	Tutores responsables de grupos de séptimo semestre	1 mes	Se sugiere recopilar información sobre situación de las y los estudiantes
	Charla sobre transición al mundo laboral	Tutores responsables de grupos de séptimo semestre	1 sesión	Evento para todos los estudiantes de noveno semestre. Tiempo estimado: 50 minutos
	Presentación de opciones de titulación	Coordinación académica de la licenciatura	1 sesión	Tiempo estimado: 50 minutos
	Taller "Recomendaciones para fortalecer trabajos de titulación"	Comité Tutoral, tutores pares	5 sesiones	Tiempo estimado: 10 horas distribuidas en las sesiones
	Comunidad estudiantil de la licenciatura			
	Círculos de estudio temáticos	Comité Tutoral, tutores pares	Permanente	Se sugiere integrar equipos de trabajo de acuerdo a las áreas con mayor índice de reprobación
	Taller Técnicas de lectura y aprendizaje	Comité Tutoral, tutores pares	5 sesiones	Tiempo estimado: 2 horas por sesión. Se recomienda que sean reuniones semanales.
	Taller Elaboración de proyecto de vida	Comité Tutoral y tutores	1 sesión	Tiempo estimado: 2 horas
	Establecimiento de medidas de atención individuales	Tutores responsables de grupos	Permanente	Uso de bitácora de seguimiento
	Atención individualizada a estudiantes en situaciones de riesgo	Tutores responsables de grupos	Permanente	Uso de bitácora de seguimiento
Círculos de trabajo y apoyo tutor o tutora -tutoradas y tutorados.	Comité Tutoral y tutores responsables de grupos, tutores pares	Permanente	Se sugiere la realización de al menos una sesión mensual	

Mes	Actividad	Responsables	Duración	Sugerencias de realización
Marzo	Comunidad estudiantil de la licenciatura			
	Seguimiento de necesidades de estudiantes	Comité Tutorial, Tutores responsables de grupo, tutores pares	Permanente	Uso de bitácora de seguimiento
	Seguimiento de estudiantes en situaciones de riesgo	Comité Tutorial, Tutores responsables de grupo, tutores pares	Permanente	Uso de bitácora de seguimiento
	Estudiantes de cuarto y sexto semestres			
	Presentación de programas de movilidad	Coordinación académica de la licenciatura y tutores responsables de grupos de cuarto semestre	1 sesión	Evento para todos los grupos: Tiempo estimado 50 minutos
	Estudiantes de segundo semestre			
	Creación del perfil del estudiante	Tutores responsables de grupos de segundo semestre, tutores pares	Permanente	Uso de presentación PowerPoint, Tiempo estimado: 30 minutos de clase en línea, seguimiento personalizado de estudiantes
Presentación de programa de becas	Coordinación académica de la licenciatura, tutores pares	1 sesión	Evento para todos los grupos. Tiempo estimado: 30 minutos	
Abril	Tutores de la planta docente			
	Encuentro de experiencias de tutoría	Coordinación académica de la licenciatura, Comité Tutorial	1 sesión	Evento para intercambio de avances, detección de fortalezas y debilidades del programa. Tiempo estimado: 2 horas.
	Comunidad estudiantil de la licenciatura			
	Acompañamiento en trayectoria académica	Tutores responsables de grupos	Permanente	Uso de bitácora de seguimiento
	Charla detección de riesgos psicosociales de los alumnos en etapa universitaria	Coordinación académica de la licenciatura, Comité Tutorial	2 sesiones	Evento para intercambio de experiencias. Se sugiere solicitar apoyo de expertos en psicología.
Abril	Estudiantes de octavo semestre			
	Charla sobre requisitos de titulación	Coordinación académica de la licenciatura, Comité Tutorial	1 sesión	Evento para las y los estudiantes en esta condición. Tiempo estimado: 50 minutos
Mayo	Estudiantes de octavo semestre			
	Acompañamiento en cumplimiento de requisitos de titulación	Tutores responsables de grupos de octavo semestre	Permanente	Uso de bitácora de seguimiento
Mayo	Charla sobre opciones de estudios de posgrado	Coordinación académica de la licenciatura, Comité Tutorial	1 sesión	Tiempo estimado: 50 minutos

	Comunidad estudiantil de la licenciatura				
	Taller sobre protocolo de atención de violencia de género	Coordinación académica de la licenciatura, Comité Tutorial, tutores pares	1 sesión	Actividad coordinada en conjunto con áreas responsables del asunto en la FES Acatlán	
	Taller sobre técnicas para hablar en público	Coordinación académica de la licenciatura, Comité Tutorial, tutores pares	5 sesiones	Actividad en colaboración con tutores. Tiempo estimado: 2 horas por sesión	
	Estudiantes de sexto semestre				
	Charla sobre servicio social	Coordinación académica de la licenciatura, Comité Tutorial	1 sesión	Actividad para las y los estudiantes en dicha condición. Tiempo estimado: 50 minutos	
Junio	Comunidad estudiantil de la licenciatura				
	Acompañamiento de trayectoria académica	Tutores responsables de grupos	Permanente	Uso de bitácora de seguimiento	
	Taller (temática por definir)	Coordinación académica de la licenciatura, Comité Tutorial, tutores pares	5 sesiones	Tiempo estimado: 50 minutos por sesión	
	Atención individualizada a estudiantes en situaciones de riesgo	Tutores responsables de grupos	Permanente	Uso de bitácora de seguimiento	
	Estudiantes de sexto semestre				
		Charla sobre pre especialidades de la licenciatura	Coordinación académica de la licenciatura, Comité Tutorial	1 sesión	Tiempo estimado: 50 minutos
	Estudiantes de octavo semestre				
	Taller ¿Cómo fortalecer mi protocolo de investigación?	Comité Tutorial, tutores pares	2 sesiones	Tiempo estimado 2 horas por sesión	

Semestre 2025-1 (Agosto a Noviembre de 2024)

Mes	Actividad	Responsables	Duración	Sugerencias de realización
	Tutores			
	Charla "Atención de la salud mental de los y las estudiantes universitarios"	Coordinación académica de la licenciatura, Comité Tutorial	1 sesión	Se sugiere el apoyo del área de apoyo psicológico de la Facultad.
	Comunidad estudiantil de la licenciatura			
	Presentación del Programa durante la semana de bienvenida a la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	Coordinación académica de la licenciatura, Comité Tutorial	1 sesión	Uso de FB de la coordinación académica, para difusión de la información. Tiempo estimado: 50 minutos
	Detección de necesidades de estudiantes	Coordinación académica de la licenciatura, Comité Tutorial	1 mes	Uso de herramientas para levantar encuestas en línea
	Acompañamiento en trayectoria académica	Tutores responsables de grupo	Permanente	Uso de bitácora de seguimiento
Agosto	Convocatoria para tutores pares	Coordinación académica de la licenciatura, Comité Tutorial	15 días	Dirigida a estudiantes del último año de la licenciatura
	Estudiantes de nuevo ingreso			
	Inducción al ámbito universitario	Tutores responsables de grupos de primer semestre	1 sesión	Uso de presentación PowerPoint, uso de recursos de la página de la FES Acatlán. Tiempo estimado: 25 minutos.
	Actividades grupales de integración de alumnos a la licenciatura	Tutores responsables de grupos de primer semestre	1 sesión	Uso de presentación PowerPoint, uso de recursos de la página de la FES Acatlán. Tiempo estimado: 25 minutos
	Actividades presenciales en grupos pequeños de inducción a las instalaciones universitarias.	Tutores responsables de grupos de primer semestre	1 sesión	Recorridos por las instalaciones de la FES Acatlán que muestren la infraestructura con la que se cuenta. Tiempo estimado: por definir.
	Tutores de la planta docente			
Septiembre	Reunión de profesores tutores de la licenciatura	Coordinación académica de la licenciatura, Comité Tutorial	1 sesión	Presentación de los responsables de la tutoría en la licenciatura. Exposición del PAT y presentación de insumos para las actividades de tutoría. Tiempo estimado: 50 minutos
	Capacitación a profesores tutores de nuevo ingreso y a tutores pares	Coordinación académica de la licenciatura, Comité Tutorial	2 sesiones	Uso de presentación PowerPoint, uso de recursos de la página de la FES Acatlán. Tiempo estimado: por definir.
	Elaboración de materiales para la tutoría	Comité Tutorial, tutores pares	Permanente	Diseño de recursos de información sobre la tutoría en la licenciatura.
Octubre	Estudiantes de séptimo semestre			

	Acompañamiento en cumplimiento de requisitos de titulación	Tutores responsables de grupos de séptimo semestre	1 mes	Se sugiere recopilar información sobre situación de las y los estudiantes
	Charla sobre transición al mundo laboral	Tutores responsables de grupos de séptimo semestre	1 sesión	Evento para todos los estudiantes de séptimo semestre. Tiempo estimado: 50 minutos
	Presentación de opciones de titulación	Coordinación académica de la licenciatura	1 sesión	Tiempo estimado: 50 minutos
	Taller Recomendaciones para fortalecer trabajos de titulación	Comité Tutorial, tutores pares	5 sesiones	Tiempo estimado: 10 horas distribuidas en las sesiones
Comunidad estudiantil de la licenciatura				
	Círculos de estudio temáticos	Comité Tutorial, tutores pares	Permanente	Se sugiere integrar equipos de trabajo de acuerdo a las áreas con mayor índice de reprobación
	Taller Técnicas de lectura y aprendizaje	Comité Tutorial, tutores pares	5 sesiones	Tiempo estimado: 2 horas por sesión. Se recomienda que sean reuniones semanales.
	Taller Elaboración de proyecto de vida	Comité Tutorial y tutores	1 sesión	Tiempo estimado: 2 horas
	Establecimiento de medidas de atención individuales	Tutores responsables de grupos	Permanente	Uso de bitácora de seguimiento
	Atención individualizada a estudiantes en situaciones de riesgo	Tutores responsables de grupos	Permanente	Uso de bitácora de seguimiento
	Círculos de trabajo y apoyo tutor-tutorad@s	Comité Tutorial y tutores responsables de grupos, tutores pares	Permanente	Se sugiere la realización de al menos una sesión mensual
Estudiantes de nuevo ingreso				
	Charla Fomento de valores universitarios	Tutores responsables de grupos de primer semestre, tutores pares	1 sesión	Tiempo estimado: 30 minutos
Noviembre	Profesores tutores			
	Evaluación del PAT	Coordinación académica de la licenciatura, Comité Tutorial, Tutores responsables de grupos, tutores pares	1 sesión	Tiempo estimado: 2 horas
	Elaboración del PAT 2025	Comité Tutorial	1 sesión	Recopilación de evidencia del programa de tutoría

Fuentes de Consulta

- Badillo Guzmán, J. (2007). La tutoría como estrategia viable de mejoramiento de la calidad de la educación superior. Reflexiones en torno al curso. CPU-e, Revista de Investigación Educativa, (5), 1-22.
- Facultad de Estudios Superiores Acatlán (2019). *Programa Institucional de Tutorías 2019-2020*. Versión electrónica. México: Facultad de Estudios Superiores Acatlán, disponible en: https://tutoria.unam.mx/sites/default/files/PIT_FESAcatlan_2may19.pdf
- Martínez Justo, Manuel (2019), Segundo informe de actividades, México: Facultad de Estudios Superiores Acatlán, disponible en: https://www.acatlan.unam.mx/director/Informes/Informe_2018%202020MayoLO.pdf
- Porter, Michael y Scott Stern (2017). Social Progress Index. Washington: Social Progress Imperative. Disponible en: https://www.socialprogressindex.com/assets/downloads/resources/en/English-2017-Social-Progress-Index-Findings-Report_embargo-d-until-June212017.pdf
- Romo, Alejandra (2011). *La tutoría. Una estrategia innovadora en el marco de los programas de atención estudiantiles*. México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
- UNAM (2019). *Sistema Institucional de Tutorías*. Versión electrónica disponible en: <https://tutoria.unam.mx/>
- Zenteno, José Rodrigo y Graciela Carrazco (2017). *Programa Institucional de Tutoría 2017*. México: Facultad de Estudios Superiores Acatlán.