

PLAN DE ACCIÓN DE TUTORIAL
Programa de Sociología FES Acatlán
Semestres 2024-I y 2024-II

Presentación

El Programa de Sociología, adscrito a la División de Ciencias Socioeconómicas, propone el siguiente esquema de Plan de Acción Tutorial (PAT) que tiene como objetivo mejorar la oferta de servicios estudiantiles, por medio de tutorías y asesorías, en los ámbitos académico, personal y familiar. Este plan de acción intenta atender las necesidades socioemocionales para dar un enfoque humanista que permita impulsar a nuestros estudiantes; minimizando obstáculos de ésta índole.

La premisa de la presente propuesta es que los procesos de tutoría constituyen un instrumento fundamental para la adaptación de las carreras universitarias a los tiempos de cambio y reconoce la necesidad de institucionalizar dicha práctica para brindar un desarrollo integral a las y los estudiantes de la licenciatura. En este sentido, cabe señalar que, los expertos en la materia sugieren que los beneficios de la tutoría son diversos y profundos, tal es el caso de la adaptación del estudiante al ambiente universitario, el fortalecimiento de sus habilidades de estudio, el desarrollo de la capacidad crítica y creadora, la reducción de los índices de reprobación, abandono y rezago escolar, así como la mayor y mejor evolución tanto social como personal.

Adicionalmente, la tutoría es un instrumento para inducir mejoras significativas en el ámbito social, político, económico y/o cultural, ya que permite “la inserción de los estudiantes en el proceso de desarrollo del país que atienda los valores del crecimiento sustentable, la democracia, los derechos humanos y el combate a la pobreza” (Badillo, 2007: 5). Sin duda, en una sociedad como la mexicana, marcada por la desigualdad, la discriminación, la corrupción, así como la inseguridad (Porter y Stern, 2017), nada se torna más apremiante que formar estudiantes y ciudadanos que, más adelante, den respuesta frontal a los grandes problemas nacionales.

En ese sentido, el Programa Académico de Sociología asume el compromiso puntual por generar mejores prácticas en términos de la tutoría, así como procesos y acciones de largo alcance. De ahí que, el presente documento marca los principales aspectos, alcances, acciones y delimitaciones de la tutoría en la licenciatura.

Misión

El Plan de Acción Tutorial de la Licenciatura en Sociología es un instrumento que contribuye al desarrollo de las capacidades de las y los estudiantes, en estrecha relación con los procesos de aprendizaje, docencia, investigación y de formación profesional.

Visión

Crea estrategias permanentes de acompañamiento académico a las y los estudiantes desde su ingreso y a lo largo de su trayectoria universitaria; lo que permite consolidar el perfil de egreso y de titulación en la Licenciatura en Sociología.

Objetivos:

- Realizar un diagnóstico de necesidades académicas.
- Favorecer la formación integral de los alumnos de la Licenciatura en Sociología.
- Mejorar los índices de permanencia, desempeño y conclusión satisfactoria de las y los estudiantes.
- Fortalecer los conocimientos a través de la implementación de diversos cursos y talleres extracurriculares.

Metas:

- Incrementar y fortalecer la plantilla de tutores.
- Coadyuvar en la construcción de los perfiles de ingreso, intermedio, egreso y profesional de los estudiantes.

- Reducir los índices de deserción y/o reprobación del alumnado en los semestres.
- Incrementar los índices de titulación.

Líneas estratégicas de acción

El presente Programa de Acción Tutorial se desglosa en dos grandes líneas de acción. La primera de ellas está enfocada en el eje articulador de la tutoría, es decir, los alumnos. La segunda se enfoca en aquel actor que genera el acompañamiento del estudiantado, esto es, el tutor.

Siguiendo a Romo (2011), la primera línea de acción es el Reforzamiento del proceso tutorial y se compone de tres etapas:

Al comienzo (informativo, primer y segundo semestres)

- Apoyar al estudiante en su adaptación y pertenencia al ámbito universitario.
- Construir el perfil académico del alumno universitario.

Durante el desempeño (formativo, tercer a quinto semestres)

- Acercar e integrar al estudiante con actividades académicas que potencialicen su formación.
- Orientar al estudiante para mejorar sus resultados académicos.
- Acercar al alumno con actividades extracurriculares para alentar su formación integral y el desarrollo de su plena autonomía.
- Apoyar al alumno para mejorar los resultados académicos en su paso por la universidad.
- Detectar aquellos alumnos que tengan carencias en áreas de conocimiento sensible (en matemáticas, redacción y expresión). Sin dejar de lado, las necesidades socioemocionales.

Al final (orientación, sexto a noveno semestres)

- Orientar al estudiante sobre las distintas áreas de especialidad que ofrece su carrera.
- Informar al alumno sobre los requerimientos y las diversas formas de titulación de las que puede hacer uso.
- Orientar al estudiante en la transición al mundo laboral.
- Dar a conocer los procesos de índole administrativa que los conduzca a buen término su proceso de titulación.

La segunda línea de acción es la Formación y profesionalización de tutores y se divide en las siguientes actividades:

- Brindar capacitación a los tutores en materia del acompañamiento que se debe brindar a los alumnos.
- Apoyar a los tutores en su profesionalización.
- Sensibilizar al tutor sobre la importancia que reviste esta tarea para nuestra comunidad estudiantil.
- Sensibilizar a los tutores sobre la importancia del rol que juegan como docentes en el acercamiento con la comunidad estudiantil.
- Canalizar a las instancias correspondientes o especialistas, de acuerdo a las problemáticas detectadas en el estudiantado, para su atención y resolución.

Estrategias de trayectoria académicas

Además de las líneas de acción antes descritas, el PAT de la Licenciatura en Sociología establece las siguientes estrategias de trayectoria académicas:

- Incremento de los Diplomados como opción de Titulación, así como la difusión efectiva de los mismos para el conocimiento de la comunidad estudiantil.
- Organización de Sesiones Informativas con respecto a las diversas Modalidades y Procesos de Titulación para el conocimiento y seguimiento de estudiantes, egresadas y egresados.

- Implementación de Cursos y Talleres presenciales y virtuales de temáticas de interés para la liberación de Prácticas de Carrera y Visitas de Observación. (Estos cursos y talleres se suman a las actividades presenciales de visita a sitios físicos organizados por el Programa de Sociología y la Planta Docente)
- Seguimiento a las actividades del Seminario Permanente de “El Devenir en la Construcción de la Sociología Contemporánea” para el enriquecimiento del conocimiento y la liberación de Visitas de Observación y Prácticas de Carrera para alumnas (os) y egresadas (os). Estas actividades mantendrán un formato híbrido a través de sesiones presenciales y en línea.
- Seguimiento a la organización del Programa de Recuperación Académica en asignaturas con altos índices de reprobación.
- Seguimiento al “Programa de Asesoría entre Pares” para mitigar dudas referentes a las asignaturas Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I y II, Elementos de Muestreo Aplicado a las Ciencias Sociales, Aplicaciones Matemáticas a la Sociología y Metodología Cuantitativa.

Cronograma

Número de Actividad	Fecha/semana	Necesidad	Actividad	Destinatario	Objetivos
1	Agosto, 2023.	Reforzar el sentido de pertenencia de las y los estudiantes.	Programa de Inducción Universitaria 2024.	Alumnos y alumnas de primer y tercer semestre de la Licenciatura en Sociología.	Reforzar el sentido de pertenencia a la UNAM, a la FES Acatlán y a la Licenciatura en Sociología, a través de recorridos presenciales.
2	09 agosto de 2023.	Que las y los estudiantes conozcan las áreas administrativas y los procesos que deben realizar durante su estancia universitaria.	Bienvenida y presentación de las diferentes áreas, (becas, movilidad estudiantil, idiomas, Unidad de Administración Escolar).	Alumnos y alumnas de primer ingreso de la Licenciatura en Sociología.	Dar a conocer las distintas áreas y procesos que deben conocer durante su estancia universitaria.
3	15 de agosto de 2023.	Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de los Estudios de Género.	Conferencia Magistral "Estudios de Género"	Alumnos y alumnas.	Dar a conocer la importancia de los Estudios de Género en nuestra sociedad.
4	30 de agosto de 2023.	Reforzar a través del Cine Debate los conocimientos adquiridos en las aulas.	Cine Debate "Metrópolis".	Alumnas, alumnos, profesoras y profesores.	Aprender características de otras sociedades por medio del cine.
5	30 de agosto de 2023.	Reforzar a través del Cine Debate los conocimientos adquiridos en las aulas.	Cine Debate "Ciudad en Tinieblas".	Alumnas, alumnos, profesoras y profesores.	Aprender características de otras sociedades por medio del cine.
6	30 de agosto de 2023.	Que los estudiantes asistan a las pláticas de motivación, salud mental.	Plática sobre Motivación.	Alumnos y alumnas.	Comprender la importancia de la salud mental.
7	06 de septiembre de 2023.	Enriquecer el conocimiento de los estudiantes en temas de actualidad.	Presentación del libro "Origen del Municipio, los impuestos y el dedazo" Cortés, Alamán y Santa Anna.	Alumnos y alumnas.	Adquirir conocimientos de temas relevantes para complementar la formación académica de los estudiantes.

8	07 de septiembre de 2023.	Que los y las estudiantes conozcan la labor periodística.	Ponencia "Periodismo y Crimen Organizado"	Alumnos y alumnas.	Conocer las experiencias de periodistas en temas de crimen organizado y narcotráfico.
9	20 de septiembre de 2023.	Reforzar a través del Cine Debate los conocimientos adquiridos en las aulas.	Cine Debate "'Terminator".	Alumnas, alumnos, profesoras y profesores.	Aprender características de otras sociedades por medio del cine.
10	20 de septiembre de 2023.	Reforzar a través del Cine Debate los conocimientos adquiridos en las aulas.	Cine Debate "Blade Runner".	Alumnas, alumnos, profesoras y profesores.	Aprender características de otras sociedades por medio del cine.
11	20 de septiembre de 2023.	Acercar a los estudiantes a la investigación académica.	Senderos Sociológicos, Construyendo Ciencia Colectiva.	Alumnas, alumnos, profesoras y profesores.	Aplicar los conocimientos adquiridos durante la licenciatura en la investigación de temas actuales.
12	20 de septiembre de 2023.	Dar a conocer el impacto ambiental del capitalismo.	Conferencia "Capitalismo y economía del desecho".	Alumnas, alumnos, profesoras y profesores.	Conocer las consecuencias del impacto ambiental derivadas del capitalismo.
13	20 de septiembre de 2023.	Informar a los y las interesadas los requisitos para la liberación del requisito de titulación.	Sesión informativa "Sexta Edición del Seminario Permanente".	Alumnos, alumnas, egresados y egresadas.	Conocer los mecanismos de evaluación para la liberación de la práctica de carrera.
14	21 de septiembre de 2023.	Acercar a los estudiantes a la investigación académica.	Senderos Sociológicos, Construyendo Ciencia Colectiva.	Alumnas, alumnos, profesoras y profesores.	Aplicar los conocimientos adquiridos durante la licenciatura en la investigación de temas actuales.
15	22 de septiembre de 2023.	Acercar a los y las estudiantes al mercado laboral.	Visita de Observación "Circo Volador".	Programa de Sociología Profesor Héctor Manuel Pedraza Rosales.	Conocer las formas de contracultura en nuestro país.
16	Septiembre-noviembre de 2023.	Reforzar a través del seminario permanente los conocimientos adquiridos en las aulas.	Sexta Edición del Seminario Permanente "El Devenir en la Construcción de la Sociología Contemporánea" (8 sesiones en línea).	Alumnos, alumnas, profesores y profesoras.	Enriquecer el conocimiento teórico y práctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la comunidad. Exponer los temas de actualidad dentro del análisis sociológico.

17	27 de septiembre de 2023.	Acercar a los y las estudiantes al mercado laboral.	Visita de Observación: Cámara de Diputados	Programa de Sociología Profesor Orlando Justino Jaimes Estrada.	Adquirir los conocimientos teóricos sobre los partidos políticos y los procesos electorales y contrastarlos con la realidad política en el país.
18	29 de septiembre de 2023	Crear conciencia de la importancia de la restauración ecológica en la comunidad.	2da Restauración Ecológica en la Facultad.	FES Acatlán, Secretaría General, División de Ciencias Socioeconómicas y Programa de Sociología.	Incentivar a los estudiantes a participar en las actividades que permiten cuidar el medio ambiente.
19	12 de octubre de 2023.	Incrementar e incentivar los procesos de investigación y participación académica de los y las estudiantes.	Taller "Redacción de Ensayos y Citación APA	Comité Académico de la Carrera de Sociología	Promover la participación de la comunidad estudiantil de la Licenciatura de Sociología en la UNAM en el Concurso de Ensayo Estudiantil, así como brindar herramientas para la elaboración del ensayo. Conocer cómo se realiza un ensayo académico y la citación en APA para éste.
20	17 de octubre de 2023.	Incrementar e incentivar los procesos de investigación y participación académica de los y las estudiantes	Creación de Ensayos y Escritura Creativa: "Aprendiendo a Nombrar la Realidad"	Comité Académico de la Carrera de Sociología	Promover la participación de la comunidad estudiantil de la Licenciatura de Sociología en la UNAM en el Concurso de Ensayo Estudiantil, así como brindar herramientas para la elaboración del ensayo. Conocer los principios y conceptos básicos de un ensayo, así como otorgar herramientas y definiciones para el

					proceso de redacción a través de la escritura creativa.
21	19 de octubre de 2023	Incrementar e incentivar los procesos de investigación y participación académica de los y las estudiantes	Taller: “¿Dónde Encontramos las Emociones Dualismos, Metodologías y Escrituras”.	Comité Académico de la Carrera de Sociología	Promover la participación de la comunidad estudiantil de la Licenciatura de Sociología en la UNAM en el Concurso de Ensayo Estudiantil, así como brindar herramientas para la elaboración del ensayo. Brindar un acercamiento a las perspectivas sociológicas desde las que se puede llevar a cabo el estudio de las emociones.
22	Noviembre, 2023.	Interacción con especialistas que presentan temas de importancia para la comunidad.	SocioDiálogosAcá (una sesión presencial)	Alumnos, alumnas, profesores y profesoras.	Transmitir experiencias y conocimientos a la comunidad por medio de sesiones informales.
23	Noviembre de 2023.	Incrementar e incentivar los procesos de investigación y participación académica de los y las estudiantes.	Concurso estudiantil de expresión sociológica “redes sociodigitales y transformación de los afectos y la expresión de las emociones”	Comité Académico de la Carrera de Sociología (CACS)	Difundir el trabajo académico y de investigación realizado por los estudiantes de la Licenciatura en Sociología.
24	Diciembre, 2023	Que las y los estudiantes conozcan las diversas modalidades y procesos de titulación	Sesiones de titulación	Programa de Sociología	Incrementar los índices de titulación.
25	Diciembre, 2023	Dar a conocer a los estudiantes las diversas temáticas correspondientes a la asignatura de los seminarios de investigación.	Presentación de Seminarios de Investigación.	Programa de Sociología	Incrementar la eficiencia terminal y los índices de titulación a través de la modalidad de Tesis y Examen Profesional

26	Diciembre, 2023.	Implementación de cursos de recuperación académica para fortalecer el conocimiento en las áreas de mayor índice de reprobación. Cursos y talleres extracurriculares (Plan de Estudios 2021) para fortalecer el conocimiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Programa de Recuperación Académica.	Programa de Sociología y Planta Docente.	Incrementar el índice de aprobación de los exámenes extraordinarios, para evitar el rezago académico y la deserción.
27	Febrero, marzo, abril mayo.	Reforzar a través del Cine Debate los conocimientos adquiridos en las aulas.	Cine Debate.	Programa de Sociología.	Aprender características de otras sociedades por medio del cine.
28	23 de febrero al 03 de mayo de 2024.	Reforzar a través del seminario permanente los conocimientos adquiridos en las aulas.	Séptima Edición del Seminario Permanente "El Devenir en la Construcción de la Sociología Contemporánea" (8 sesiones en línea).	Alumnos, alumnas, profesores y profesoras.	Enriquecer el conocimiento teórico y práctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la comunidad. Exponer los temas de actualidad dentro del análisis sociológico.
29	Marzo, 2024	Dar a conocer los diferentes intercambios internacionales y nacionales así como los procesos administrativos y académicos, para llevarlos a cabo.	Que los alumnos (as) conozcan los procesos a seguir para realizar una movilidad estudiantil.	Departamento de Formación Docente y Movilidad Académica, Programa de Sociología, las y los estudiantes de Sociología.	Incrementar el número de estudiantes que participan en el Programa de Movilidad estudiantil.
30	Marzo-junio del 2024	Interacción con especialistas que presentan temas de importancia para la comunidad.	SocioDiálogosAcá (tres actividades en línea).	Alumnos, alumnas, profesores y profesoras.	Transmitir experiencias y conocimientos a la comunidad por medio de sesiones informales.

31	Abril de 2024	De la mano de especialistas los (as) alumnos (as) abordarán temas de interés propios de la labor profesional del sociólogo.	Semana de Sociología “La intervención sociológica en la reconfiguración de la sociedad”.	Alumnos, alumnas, profesores y profesoras.	Enriquecer el conocimiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la comunidad. Exponer los temas de actualidad dentro del análisis sociológico.
32	Mayo, 2024	Dar a conocer a los estudiantes las diversas temáticas correspondientes a la asignatura de los talleres de Investigación.	Presentación de las temáticas de los Talleres de Investigación.	Claustro Docente de Sociología y Programa de Sociología.	Incrementar la eficiencia terminal y los índices de titulación a través de la modalidad de Tesis y Examen Profesional
33	Junio, 2024.	Apoyar a los alumnos con rezago académico para su regularización.	Programa de Recuperación Académica.	Para los alumnos de la Licenciatura en Sociología.	Disminuir los índices de reprobación y que los alumnos (as) se regularicen.
34	Junio, 2024.	Pláticas de bolsa de trabajo para el sociólogo.	Charlas sobre las opciones de trabajo que difunde la oficina de Bolsa de Trabajo de la Facultad.	Alumnos de séptimo semestre en adelante.	Conocer las opciones de empleo a que pueden acceder los alumnos de los últimos semestres.
35	Agosto de 2024.	Inserción en el mercado laboral.	Charlas sobre preparación de CV, preparar entrevistas de trabajo entre otras.	Alumnos del séptimo semestre en adelante.	Preparar al estudiante en lo relativo a las estrategias para insertarse con éxito en el mercado laboral.

Modalidades

Tal como se establece en el Programa Institucional de Tutorías (PIT) de la FES Acatlán, se desarrollarán tres modalidades de tutoría; todas ellas con pleno respeto a los derechos humanos y/o alejados de cualquier tipo de discriminación en razón de género, clase social, sexo, etnia y edad:

a) Individual: Alude a la orientación que se desarrolla vía la relación interpersonal tutor–tutorado, a solicitud de éste último o previa detección de la necesidad de parte del tutor, con el objetivo de “establecer las necesidades de información, formación y orientación del estudiante y las estrategias para atenderlas” (Zenteno y Carrasco, 2017: 14).

b) Grupal: Se trata de aquella actividad realizada por el tutor frente a uno o varios grupos, cuyo objetivo es “resolver aquellas situaciones de índole común... para el desarrollo personal y la orientación profesional” (Zenteno y Carrasco, 2017: 14).

c) Co-tutor: Se refiere al apoyo que brindan estudiantes de los últimos semestres, con un promedio mínimo de 8.0, que se encuentran inscritos y asisten de forma regular a la universidad a estudiantes de los primeros semestres con el objetivo de mejorar su adaptación al ámbito universitario. Todo esto, bajo la conducción y/o asesoramiento de un tutor.

Dimensiones

Sin duda, la función tutorial es amplia y diversificada (Bausela, 2010), por ello vale la pena clarificar que en concordancia con el PIT de la FES Acatlán, el presente PAT contempla intervenir en las siguientes dimensiones:

a) Personal: Dotando a las y los estudiantes del mayor conocimiento de sí, del ámbito universitario y extraescolar en el que se desenvuelven; gracias al cual podrán resolver los problemas que se presenten en su paso por la carrera.

b) Académica: Apoyando al estudiantado en su desarrollo académico vía la canalización con especialistas, ofreciéndole programas remediales y brindándole alternativas académicas en el marco de su formación académica.

c) Orientación profesional: Ayudando a la comunidad estudiantil para afianzar el mayor conocimiento de su propio ser y del ámbito universitario; gracias a lo cual podrá resolver obstáculos en su desempeño profesional y vocacional (Zenteno y Carrasco, 2017: 15).

Recursos

En la Licenciatura en Sociología se cuenta con diversos recursos humanos para el desarrollo de la actividad tutorial. En este sentido, a continuación se enuncian los principales recursos por rubro:

a) Humanos: Jefa de programa, jefa y jefe de sección académica, secretario técnico, enlace de tutorías de la división de ciencias socioeconómicas, enlace de tutorías de la carrera, tutores y tutores pares.

b) Normativos: Legislación universitaria, propuesta para la mejora de las tutorías a corto, mediano y largo plazo y material para tutores.

c) Infraestructura: Aula exclusiva para tutoría en el interior de la División de Ciencias Socioeconómicas, Sala de Juntas y Jardín Académico.

Difusión

Difundir por medios electrónicos e impresos: La secretaría técnica, jefes de sección y de programa, así como los docentes dentro de las aulas difundirán las actividades que ofrece el PAT entre el estudiantado; con la intención de que haga suya la necesidad de un desarrollo integral.

Evaluación

Finalmente, el Programa de Acción Tutorial incluye un proceso de evaluación constante. De acuerdo con Romo (2011), el objetivo de la evaluación del PAT consistirá en valorar y retroalimentar el rendimiento y la satisfacción de la tutoría en la carrera; lo que permitirá consolidar estrategias y/o reformular el contenido de la misma.

En ese sentido, la evaluación comprenderá los siguientes aspectos:

- Verificación del cumplimiento de metas semestrales y/o anuales establecidas.

- Reunión inter semestral de retroalimentación entre los tutores de la carrera para intercambiar experiencias y definir nuevas estrategias de acción.
- Autoevaluación de tutores.
- Evaluación de la tutoría de parte de los estudiantes.
- Evaluación del enlace de tutoría de la carrera y de la división.
- Retroalimentar el registro de la tutoría en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISSET).
- Seguimiento y elaboración de reportes sobre casos de alto impacto detectados y aportar propuestas para la mejora de los mismos.

Bibliografía

Badillo Guzmán, J. (2007). La tutoría como estrategia viable de mejoramiento de la calidad de la educación superior. Reflexiones en torno al curso. *CPU-e, Revista de Investigación Educativa*, (5), 1-22.

Bausela, Esperanza (2010). Planes de acción tutorial en la Universidad. *Revista de la Educación Superior*, XXXIX (153), 119-122.

Porter, Michael y Scott Stern (2017). *Social Progress Index*. Washington: Social Progress Imperative. Disponible en:

https://www.socialprogressindex.com/assets/downloads/resources/en/English-2017-Social-Progress-Index-Findings-Report_embargo-d-until-June-212017.pdf

Romo, Alejandra (2011). *La tutoría. Una estrategia innovadora en el marco de los programas de atención estudiantes*. México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Zenteno, José Rodrigo y Graciela Carrazco (2017). *Programa Institucional de Tutoría 2017*. México: Facultad de Estudios Superiores Acatlán.