



# FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

CICLO 2023-2024



FACULTAD DE ESTUDIOS  
SUPERIORES ARAGÓN  
DIVISIÓN DE HUMANIDADES  
Y ARTES

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>CONTENIDO</b>	<b>Pág.</b>
<b>I. Presentación.</b>	<b>2</b>
<b>II. Organización de la Acción Tutorial.</b>	<b>4</b>
<b>III. Fundamentación de Planes de Trabajo.</b>	<b>10</b>
<b>IV. Objetivos y estrategias.</b>	<b>14</b>
<b><u>Anexos:</u></b>	<b>18</b>
<b>Planes de trabajo por área académica</b>	
▪ <b>Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías</b>	
▪ <b>Ciencias Sociales</b>	
▪ <b>Humanidades y Artes</b>	

### **I. Presentación.**

Toda buena práctica, metodológicamente orientada, debe partir de un diagnóstico actualizado y alineado al marco de referencia que le subyace para facilitar la gestión de todo proyecto o programa, que, de forma resumida transite de la conceptualización, diseño, planificación, ejecución, hasta la evaluación. En tal sentido, el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Estudios Superiores Aragón (PAT Aragón), tendrá que definir claramente: objetivos diferenciados con sus correspondientes metas; la forma de organización con su debida estructura y estrategia de trabajo y, para su operatividad, líneas específicas y seguimiento en su implementación.

El PAT Aragón, se visualiza estratégicamente vinculado a otros programas y servicios, en congruencia al Plan de Desarrollo vigente (PD 2020-2024). De ahí que cada semestre se generan nuevas estrategias para mejorar los mecanismos empleados en aras de lograr una mayor objetividad y mejores resultados en el momento de ser evaluados por los organismos acreditadores quienes otorgan suma importancia y responsabilidad a los programas de tutorías, siendo uno de sus rubros más significativos de seguimiento en estos procesos, de acuerdo con las diversas carreras que se estudian en la Facultad tanto en el sistema escolarizado, como en educación abierta y a distancia.

El Plan de Acción Tutorial 2023-2024, resume la planeación y la ejecución de actividades que posibiliten un desarrollo óptimo e integral del alumnado. Es importante destacar que tales actividades son orientadoras, y no restrictivas, en el reconocimiento de que la dinámica del aula cambia permanentemente y las necesidades curriculares exigen de adaptaciones y estrategias que propicien nuevas intervenciones y participaciones. En este sentido, las acciones para el semestre 2024-II tendrán continuidad en el semestre 2025-I con temas de impacto en el bienestar físico y emocional, tales como: suicidio, salud emocional, adicciones, inclusión, diversidad sexo genérica, entre otras. Lo anterior, a partir de metodologías activas, trabajo colaborativo y vivencial, además de incluir el conocimiento

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

de los diversos programas y servicios con los que cuenta la Facultad, así como con acciones encaminadas a la salud física y a la gama de actividades culturales y deportivas que la misma ofrece.

Las actividades se desglosan en los planes de trabajo por área académica, por carrera y por semestre a partir de las observaciones y sugerencias de tutoras y tutores, todas ellas vinculadas a las necesidades del alumnado (Anexo único). De esa forma los objetivos y actividades sugeridas tienen el propósito de aportar elementos que permitan el tratamiento de estas temáticas, desde el enfoque de la formación integral y puedan ser adaptadas según considere la tutora y el tutor. Estas acciones primeramente se realizan a través de la asignación del tutor, a él cual se le realiza una visita para informarle de las acciones planeadas por parte del PAT para el semestre que se cursa, así mismo con los alumnos se tiene un acercamiento para conocer sus necesidades y planear nuevas estrategias de apoyo para un desarrollo óptimo en su trayectoria académica.

### II. Organización de la Acción Tutorial.

El Plan de Acción Tutorial Aragón (PAT Aragón) que deriva del Programa Institucional de Tutorías (PIT Aragón) resume la planeación y la ejecución de actividades que permitan un desarrollo óptimo e integral del alumnado. Obviamente, cada disciplina requerirá de ambientes de aprendizaje particulares y por tanto de trabajo tutorial específico, no obstante, el PAT se elabora atendiendo a la necesidad de contar con una guía, que permita a las tutoras y a los tutores establecer las acciones y estrategias para acompañar de manera eficiente la formación profesional del alumnado, con fundamento en el Sistema Institucional de Tutorías (SIT UNAM). Cada plan de trabajo tutorial, se basa en la implementación de recursos y materiales educativos digitales considerando criterios pedagógicos y tecnológicos: Los Pedagógicos, alineados a los objetivos del Plan de Acción Tutorial (PAT); y corresponden a temáticas pertinentes del momento formativo: de Información para 1º y 2º semestre; de Formación, para 3º a 6º semestre; de Orientación para 7º a 9º semestre. Los Tecnológicos, de libre acceso en la Red, no tienen restricciones de autor, son gratuitos, y de fácil acceso a través del uso de internet.

Las tutoras y los tutores son asignados por la jefatura de Carrera mediante un oficio de asignación de grupo tutorado; pueden ser profesores de asignatura o de Carrera. Entre los requisitos que se recomiendan en la selección y designación es que previamente haya fungido como tutor o tutora; y que la cercanía entre el/ella y las alumnas y alumnos sea positiva. Es a través de los enlaces académicos de área como se gestiona las diversas actividades, en coordinación con jefaturas de Carrera, lo cual ayuda a las y los tutorados en la adopción de hábitos de estudio de acuerdo a las necesidades individuales, propiciando un mejor desempeño académico. Entre las actividades que han logrado mayor impacto destacan: pláticas, talleres, o cursos semestrales e intersemestrales, orientados a la prevención y/o reforzamiento con la finalidad de atender problemas como asesorías de titulación, orientación, atención en materias de alto índice de reprobación, encaminadas a prevenir el rezago escolar. Lo realizado conlleva a fortalecer el desarrollo integral de los

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

alumnos, a través de acciones articuladas que impacten positivamente en la permanencia, el rendimiento y el egreso, cuidando siempre de caracterizar las acciones en función de cada área y disciplina académica.

En tal orden de ideas, se precisa delinear un Plan de Acción Tutorial que permita trabajar de manera conjunta para la optimización y formalización de las intervenciones en materia de acompañamiento y tutorías, siempre en atención a sus tres áreas académicas de licenciatura: Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, Ciencias Sociales y Humanidades y Artes, las cuales comparten algunas problemáticas y necesidades de atención de su población estudiantil, pero precisan de procesos y estrategias diferenciadas, involucrando a todos sus actores y actrices, lo cual redundará en la necesidad de reforzar también el seguimiento de la acción tutorial. El buen desempeño y el seguimiento de esta tarea, de acuerdo con los autores, dará los parámetros suficientes para la medición del impacto

La tutoría permite identificar dificultades específicas del estudiante y darle atención ya sea por medio de la intervención directa del tutor o de las actividades y servicios complementarios que organizan las entidades universitarias: programas de asesorías, cursos de apoyo específicos, atención psicopedagógica entre otros. De aquí se desprenden las tres dimensiones de la Tutoría: de información, de formación de orientación, y se desarrolla por medio de diferentes actividades que realiza el alumnado durante toda la trayectoria curricular:

- **Dimensión de información:** que promueve el reconocimiento de servicios generales de la institución e identidad universitaria.
- **Dimensión formación:** que impulsa el desarrollo de habilidades escolares y profesionales.
- **Dimensión de orientación:** que promueve la transición del estudiante al campo profesional.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Por lo anterior se plantea diversos factores que se deben valorar para la organización de la acción tutorial. Uno de esos factores a tomar en cuenta es el momento de la trayectoria escolar en que se encuentre el estudiante, ya que de eso depende en gran parte las necesidades a atender. Para efectos del trabajo tutorial, la tutoría se divide en tres etapas o momentos que permiten diferenciar las problemáticas que se podrían presentar en el proceso de formación: el primero de ellos es para introducir a las y los estudiantes de nuevo ingreso a la acción tutorial, el segundo momento tiene el objetivo de generar un sentimiento de pertenencia e identidad universitaria en el alumnado, finalmente, el tercer momento da cuenta de los servicios que ofrece la FES-Aragón, éstas son actualizadas constantemente y distribuidas entre las tutoras y los tutores.

### ***Definición de momentos de intervención***

<b><i>Momentos</i></b>	<b><i>Acciones</i></b>
<b><i>1º. Al ingreso de los estudios: primer año escolar</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Asignación de un tutor a grupos de estudiantes de nuevo ingreso.</li><li>2) Calendarización una vez a la quincena de las reuniones con los grupos, o cuando menos una vez al mes, las cuales tendrán una duración mínima de 30 minutos.</li><li>3) Consulta del portal <a href="http://www.saber.unam.mx">www.saber.unam.mx</a></li><li>4) Ofrecimiento de las actividades extracurriculares en la FES Aragón y la UNAM, como en museos, congresos, ponencias, actividades recreativas, culturales, artísticas, entre otras.</li><li>5) Determinar las necesidades de atención de los alumnos a partir del Examen General de Conocimientos y del Examen Médico Automatizado.</li></ol>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	<ol style="list-style-type: none"><li>6) Canalización de los estudiantes a los centros de atención especializada en el área de la salud, en casos necesarios.</li><li>7) Presentación de los servicios que oferta la Facultad para la formación complementaria de los estudiantes.</li><li>8) Orientación acerca de la trayectoria académica que el estudiante deberá seguir según su plan de estudios.</li><li>9) Integración de los estudiantes a la vida cotidiana de la institución.</li></ol>
<b>2º. Durante el proceso curricular: segundo y tercer año escolar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Dar continuidad a las reuniones de trabajo entre el tutor y su grupo. Realización de minutas de las reuniones. Llenar las hojas de seguimiento a través del Sistema de Seguimiento de la Acción Tutorial (SISeT).</li><li>2) Identificación de los estudiantes con bajo rendimiento académico, además, problemas económicos, afectivos, sociales, familiares y psicológicos, con el objetivo de canalizarlos a las unidades correspondientes de atención especializada.</li><li>3) Ofrecimiento de las actividades extracurriculares en la FES Aragón y la UNAM, como en museos, congresos, ponencias, actividades recreativas, culturales, artísticas, entre otras.</li><li>4) Orientación continúa acerca de la estructura de los planes y programas de estudio y las alternativas de formación profesional según sea el caso.</li><li>5) Informar sobre las opciones de titulación en los casos de semestres que excedan la mitad del tiempo de la trayectoria escolar según el plan de estudios.</li><li>6) Seguimiento a los estudiantes cuyos casos hayan sido canalizados a unidades de atención especializada en semestres anteriores.</li></ol>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>3º. Al final del plan de estudios: cuarto y quinto año escolar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) <i>Dar continuidad a las reuniones de trabajo entre el tutor y su grupo. Realización de minutas de las reuniones. Llenar las hojas de seguimiento a través del Sistema de Seguimiento de la Acción Tutorial (SISeT).</i></li><li>2) <i>Seguimiento a los estudiantes cuyos casos hayan sido canalizados a unidades de atención especializada en semestres anteriores.</i></li><li>3) <i>Concientización del alumno acerca de la importancia de la titulación y sus diversas opciones.</i></li><li>4) <i>Verificación de la trayectoria académica de los estudiantes y la orientación profesional que éstos dieran a su formación.</i></li><li>5) <i>Ofrecimiento de las actividades extracurriculares en la FES Aragón y la UNAM, como en museos, congresos, ponencias, actividades recreativas, culturales, artísticas, entre otras.</i></li><li>6) <i>Verificación del cumplimiento de todos los requisitos para la titulación.</i></li></ol>
---	--

El primero de los momentos es para introducir a las y los estudiantes de nuevo ingreso a la acción tutorial, el segundo momento tiene el objetivo de generar un sentimiento de pertenencia e identidad universitaria en el alumnado, finalmente, el tercer momento da cuenta de los servicios que ofrece la FES-Aragón, éstas son actualizadas constantemente y distribuidas entre las tutoras y los tutores.

Entre las actividades que han logrado mayor impacto destacan: pláticas, talleres, o cursos semestrales e intersemestrales, orientados a la prevención y/o reforzamiento y/o preparación con la finalidad de atender problemas como asesorías de titulación, orientación, atención en materias de alto índice de reprobación, encaminadas a prevenir el rezago escolar. Lo realizado conlleva a fortalecer el desarrollo integral de los alumnos, a través de acciones articuladas que impacten positivamente en la permanencia, el rendimiento y el egreso, cuidando siempre de caracterizar en función de cada área y disciplina académica.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Como se puede observar, se trata de reforzar el apoyo al estudiantado en la construcción de los nuevos aprendizajes, siempre acompañando en la consecución de sus retos personales, académicos y profesionales, de forma que Tutoras y Tutores, impulsen al logro de dichos retos, para coadyuvar con la formación integral del estudiantado, a partir de su integración universitaria, el fortalecimiento de los conocimientos profesionales y el desarrollo de las estrategias académicas, las habilidades cognitivas y destrezas para su desempeño profesional exitoso, creando un espacio en el que alumnas y alumnos logren un crecimiento integral. Cabe mencionar que el uso de medios y recursos tecnológicos ha permitido una comunicación más directa y cercana que asimismo impulsa el desarrollo de competencias y habilidades, por lo que se continuará en esta modalidad de trabajo. La propuesta de Intervención tutorial se centra operativamente en el esquema de atención grupal: acompañamiento académico, asesoría, planteado en el Programa Institucional de Tutorías: Mediante este esquema se pueden generar intervenciones que aborden los tres niveles propuestos en el PIT (preventivo, remedial y de desarrollo), centrándose a atender las dimensiones académicas y profesionales. Los elementos sociológicos, filosóficos y antropológicos, han de conjugarse en el accionar tutorial, para responder a las exigencias personales y grupales que se manifiestan en el estudiantado y que son auténticos retos de la tutoría. Los tiempos de atención tutorial dependen de la planeación de actividades que se organizan en cada semestre, con al menos una sesión de tutoría grupal al mes y de acuerdo con los tiempos y horarios del docente tutor. De manera general el Plan de Acción tutorial contiene la planeación de actividades y las estrategias para la tutoría grupal, así como las acciones del seguimiento de la trayectoria académica del alumnado, reforzándola en áreas prioritarias de intervención con el apoyo de diversas instancias dentro y fuera de la Facultad.

### III. Fundamentación de Planes de Trabajo.

La tutoría tiene como núcleo central de su actividad el acompañamiento académico, profesional y personal, al alumnado, con la finalidad de contribuir a que mantenga un nivel académico óptimo y obtener el egreso en tiempo curricular. Es importante identificar las características de cada momento de la trayectoria escolar y las situaciones a las que se tienen que enfrentar el estudiantado en cada una de ellas: Derivado de la experiencia docente y de las incidencias que se reportan en servicios escolares, podemos detectar algunos problemas de acuerdo al momento de la trayectoria (ingreso, permanencia y egreso). En México, la tutoría es una herramienta o punto de apoyo para lograr formar de manera integral al estudiantado; desarrollando así sus dimensiones: humana, emocional, intelectual, personal, social, etc. Es una actividad especializada y debe ser llevada a cabo por un tutor formado para ello, este tutor tiene la función de apoyar y acompañar al tutorado en el transcurso de su vida escolar. (Santiago García, 2012). El Sistema Institucional de Tutoría reúne a docentes, tutores, coordinadores, autoridades, expertos y alumnos en un esfuerzo por mejorar el desempeño académico y evitar el abandono (Sistema Institucional de Tutoría, UNAM, 2020), este acto se convierte en una ventaja que el alumnado tiene para obtener apoyo académico. El Plan de Acción Tutorial para el ciclo escolar 2023-2024 de la FES Aragón, contextualiza de manera general las necesidades de atención y promueve desde cada uno de los planes diferenciados optimizar por los aspectos y problemáticas que deben integrarse a acciones transversales descritas en el PIT Aragón. En este sentido identifica las necesidades formativas y de orientación del estudiantado y se obtiene información, desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo, sobre la generalidad y la individualidad de cada quien y acerca del cumplimiento de los objetivos propuestos.

Como se ha mencionado, las acciones a realizar parten de un diagnóstico situacional que da identificación y selección de informaciones relacionadas con los estudiantes, de interés para cada carrera, así como de los estudios evaluativos desde el SIT-UNAM y los proyectos

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

PAPIIT. De ahí el énfasis en trabajar de la mano del personal directivo y operativo, delimitando ámbitos de intervención, a partir de acciones de apoyo y seguimiento a la acción tutorial.

A continuación, algunas de ellas:

- 1) Apoyo, asesoría y soporte técnico. - Importante será en este contexto la participación de instancias internas de la Facultad, como la Unidad de Sistemas y Servicios de Cómputo, elemento clave.
- 2) Repositorio de recursos. - Se tiene proyectado contar con audios y videoconferencias pregrabados para reducir la carga a los programas, departamentos y servicios de apoyo.
- 3) Guías prácticas para los estudiantes. - Planeación de actividades en línea y sesiones virtuales, así como herramientas tecnológicas y cronograma para que sepan qué hacer antes, durante y al final del semestre.
- 4) Indicadores de evaluación. - Asegurar la calidad de la tutoría para las acreditaciones: evidencias; estrategia y sus aportaciones a la práctica de la tutoría.

Se continuará el trabajo colegiado, con los diferentes actores educativos de la Facultad, en el esquema de articulación de acciones trazado para el ciclo anterior.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024



Estas acciones primeramente se realizan a través de la asignación del tutor, a quien se le notifica de las actividades realizar para el semestre en curso, así mismo con los alumnos se tiene un acercamiento para conocer sus necesidades y planear nuevas estrategias de apoyo para un desarrollo óptimo en su trayectoria académica. Para lograr estos objetivos es de suma importancia la comunicación permanente entre cada una de las personas involucradas para la gestión de actividades que permita ampliar las formas institucionales y profesionales de apoyo así también para la evaluación de la actividad tutorial.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

De manera general el Plan de Acción tutorial contiene la planeación de actividades y las estrategias para la tutoría grupal, así como las acciones del seguimiento de la trayectoria académica del alumnado, reforzándola s áreas prioritarias de intervención con el apoyo de diversas instancias dentro y fuera de la Facultad. El PIT promueve el desarrollo de las capacidades para la toma de decisiones, detectando motivaciones e intereses particulares con la intervención de las tutoras y los tutores, las y los tutorados, y con las y los enlaces académicos de área, para diseñar estrategias de acción y garantizar la eficiencia y cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Acción Tutorial (PAT).

- Aportar información relacionada con las características y necesidades de cada del alumnado y del grupo, a fin de adecuar su intervención a dichas características y necesidades.
- Asesorar y dar materiales para el desarrollo de las Tutorías.
- Favorecer el conocimiento y la puesta en práctica de nuevas experiencias de acción tutorial. Con la participación en “Encuentros Nacionales de Tutorías”.

Como una estrategia de seguimiento y comunicación se cuenta con una base de datos que permita lograr una comunicación para la acción tutorial entre sus principales protagonistas, y así lograr un desarrollo óptimo de la tutoría. Esta base de datos se divide en dos partes: la primera es la de asignación de docentes para el trabajo de tutoría, en esta lista contiene todos los datos de contacto de cada docente. Otra base de datos contiene la información del alumnado, la cual de manera particular se solicita a la jefatura de Carrera quién le hace llegar la información requerida de acuerdo a la necesidad y pertinencia del caso.

### IV. Objetivos y estrategias.

La diversidad que hoy se vive en las aulas universitarias constituye una realidad que invita al cambio y a dar respuestas integrales. Si se parte del objetivo de la acción tutorial en términos de optimizar el rendimiento de la enseñanza a través de una ayuda adecuada al alumno, a lo largo de su avance por el sistema educativo, dando respuesta a la atención de la diversidad, se entiende como un elemento inherente a la actividad docente en el marco de un concepto integral de la educación, porque entraña una relación individualizada en la estructura dinámica de sus actitudes, aptitudes, motivaciones, intereses y conocimientos. Se visualizan acciones focalizadas a cada área académica con la intervención de diferentes actores:

**Área académica de Ciencias Sociales.** - Intervenir en el desarrollo integral de los estudiantes, a través de actividades que propicien en el alumnado interés por un aprendizaje autónomo, por la investigación, conocimiento de nuevos recursos, así como participar en las actividades que ofrece la facultad, beneficiándose de todos los servicios de apoyo. Lo anterior con trabajo y comprometido de los Tutores de las seis carreras que componen la División de Ciencias Sociales, a partir de Planes de Trabajo acordes a las necesidades de cada licenciatura y semestre.

#### **Objetivos particulares:**

- Trabajar colaborativamente con las jefaturas de Carrera y con los Tutores en pro de la formación integral de los estudiantes, acompañando durante su trayectoria escolar.
- Proporcionar a alumno recursos en línea generados por la UNAM, lo que a su vez coadyuve a fortalecer el trabajo autónomo.
- Propiciar a partir de diversos medios el contacto del alumno con el ámbito profesional.
- Proveer al estudiante las herramientas necesarias para el desarrollo de sus habilidades, además de ampliar el conocimiento mediante la asistencia a talleres, pláticas, cursos o conferencias, relacionadas con su campo de acción profesional.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Área académica de Humanidades y Artes.-** Desarrollar acciones que le permitan a los tutelados contar con herramientas y estrategias, que coadyuven a una permanencia, aprovechamiento y egreso satisfactorio de su disciplina, así como fortalecer las trayectorias académicas de los tutoradas y tutorados a través de actividades curriculares y extracurriculares que permitan disminuir el rezago académico de las tres carreras de la División de Humanidades y Artes, especialmente en la Carrera de Arquitectura en las materias que presentan mayor reprobación absoluta. Todo ello con la participación responsable y comprometida de los Tutores quienes en conjunto con las jefaturas de Carrera propicien una mayor participación en beneficio de los estudiantes, de acuerdo a las áreas y sub áreas de formación.

### **Objetivos particulares:**

- Fortalecer sus áreas de oportunidad del estudiante a partir de diversas actividades que les permitan un mayor desarrollo profesional.
- Generar acciones que apoyen al estudiante a enfrentar las altas cargas académicas que viven cotidianamente en las aulas y sobre todo en la presentación de proyectos.
- Potenciar la autogestión en el estudiante vinculándole con programas institucionales y cursos extracurriculares, realizando un efectivo seguimiento y evaluación del impacto de éstos en su formación
- Reforzar la vinculación y el seguimiento efectivo del PIT con los Profesores Tutores ampliando los entornos de aprendizaje de los alumnos en programas de movilidad estudiantil.
- Desarrollar estrategias que fortalezcan habilidades comunicativas, de administración del tiempo y personales que el tutorado requiere para potenciar su perfil profesional.
- Promover primeros auxilios y prácticas responsables en los laboratorios en las carreras que así lo requieren desde el vínculo con servicios a la comunidad.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

- Las estrategias de inmersión a la vida universitaria son insuficientes. No se brinda formación complementaria o apoyos a los estudiantes para la adquisición y mejora de sus habilidades y estrategias de desempeño académico que le faciliten su adaptación y mejora del rendimiento.
- A pesar de la difusión, prevalece el desconocimiento de los reglamentos y los respectivos planes de estudios por parte de los estudiantes, desconocen los servicios y programas de apoyo que ofrece la Facultad y existe un desconocimiento parcial de trámites administrativos.
- No se fomenta adecuadamente la identidad con la universidad y de la propia Facultad, lo que genera inadaptación al ambiente institucional.
- Desconocen el propio programa de tutorías por lo cual no asisten y desaprovechan esta estrategia de apoyo.

**Área académica de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías.** - Fomentar la educación integral de los alumnos de las cinco ingenierías para que sean capaces de adaptarse a nuevas situaciones en el desempeño de su actividad profesional con actitud crítica y autocrítica que los proyecte a como futuros profesionistas en el desarrollo de buenas prácticas respetando siempre su identidad universitaria, siendo cada vez más competitivos en el campo laboral.

### **Objetivos particulares:**

- Apoyar a los alumnos para el desarrollo de habilidades de análisis y toma de decisiones, así como conocimientos básicos sobre su disciplina proyectando la autogestión del aprendizaje.
- Fomentar el compromiso ético y social que conlleva ser universitario para el desarrollo pleno de su formación académica, así como en la toma de decisiones asertivas.
- Fomentar tanto en Tutoras/es como en tutoradas/os el trabajo colaborativo, para el logro de resultados efectivos e incrementar la tecnología de punta.
- Fortalecer por medio de diversas actividades el desarrollo de habilidades interpersonales que apoyen en su vida laboral, personal y profesional.
- Impulsar el desarrollo de las habilidades de investigación para la mejora del entorno académico.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

- ❑ Apoyar a los tutoradas y tutorados para una comunicación efectiva y constante con sus Tutores en beneficiar de los aprendizajes y la resolución de problemas.

El Plan de Acción Tutorial (PAT) resume la planeación y la ejecución de actividades que permiten un desarrollo óptimo e integral de los alumnos. Estas acciones primeramente se realizan a través de la asignación del tutor, quien lleva a cabo las acciones propuestas en el PAT para el semestre que se cursa, así mismo con base al acercamiento con el alumnado para conocer sus necesidades y planear nuevas estrategias de apoyo para un desarrollo óptimo en su trayectoria académica. (Ver anexos: Planes de Trabajo por área académica).

## **Anexos:**

### **Planes de trabajo por área académica**

- **Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías**
- **Ciencias Sociales**
- **Humanidades y Artes**

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

## Planes de Trabajo ciclo 2023-2024

# CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

## INGENIERÍA CIVIL

Carrera: **Ingeniería Civil**

Semestre: **Primero**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Septiembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. Salud y protocolos de actividades presenciales</b>	Que las y los tutorados reconozcan la importancia de los protocolos de salud implementados en la Facultad y confirmen que ya cuentan con el servicio médico para estudiantes.	Orientación participativa	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.  Actividad impartida por servicio médico de la Facultad.
Octubre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>3. Itinerario de trabajo, itinerario de vida</b>	Que las y los tutorados realicen su planeación semanal de horarios de clase, de estudio y de recreación. Pueden	Material digital, "la importancia de la organización del tiempo" y sugerencias de app	Solicitar al alumno que comparta en la plataforma Aragón "classroom" una copia de su itinerario.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>4. Buenos hábitos de estudio.</b>	apoyarse de apps para organizar sus tiempos.	para agilizar esta actividad.	Reforzar esta actividad por lo menos cada 15 días.
	Que las y los tutorados identifiquen estrategias de estudios que les permita trabajar en sus hábitos de trabajo y estudio en la modalidad a distancia para optimizar su tiempo en cada asignatura.	Compartir material digital de estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio	Solicitar material de apoyo al enlace correspondiente.
			Se sugiere que el alumno entregue una breve reflexión de sus hábitos de estudios actuales y nivel de satisfacción.
			Orientación y participación del grupo.
<b>5. Uso de dispositivos móviles para hacer más eficientes los hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus experiencias de uso de dispositivo móvil y enlisten las estrategias útiles para hacer más eficientes su actividad académica	30 min a 1 hora.	Solicitar material de apoyo al enlace académico o solicitar al estudiante su participación en la plataforma Aprende+ UNAM

Noviembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>6. Servicios Universitarios FES ARAGÓN</b>	Que las y los tutorados identifiquen los servicios y actividades de formación complementaria que ofrece la FES Aragón para que participen y sean parte de los diferentes grupos.	30 a 45 min	Orientación, actividad participativa o invitación de las diferentes áreas para comentar experiencias.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>7. Uso de la plataforma de “Saber UNAM”</b>	Que las y los tutorados accedan y resuelvan ejercicios de la plataforma SABER.UNAM relacionados con la asignatura de álgebra, cálculo y estadística (una de las principales asignaturas con índices de reprobación durante este semestre).	Proporcionar el link <a href="https://www.saber.unam.mx">https://www.saber.unam.mx</a> y hacer pequeños repasos.	Se sugiere solicitar al alumno, copia de pantalla de las evaluaciones en temas como álgebra o comunicación escrita.
<b>8. Registro al CL Aragón y las ofertas de idiomas.</b>	Que las y los tutorados identifiquen la oferta de curso de idiomas que se encuentran en el CL Aragón y las fechas de inscripción para que se den de alta en la plataforma, previo al periodo de inscripciones.	Compartir link de la pág. CL Aragón	Se sugiere que un archivo de trabajo colaborativo el alumno comparta su interés de idiomas y modalidad en que lo cursará; así como las fechas de convocatoria.  Pueden explorar la pág. de CL en otras entidades de la UNAM.

Diciembre				
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones	
<b>9. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	<b>Solicitar al estudiante que llene el formulario: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.</b>	

**NOTA:** Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Ingeniería Civil

Semestre: **Segundo**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Febrero			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los "tips" compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
Marzo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>3. Actividades culturales, deportivas y complementarias</b>	Que las y los tutorados identifiquen los espacios de formación complementaria y participen en los diferentes grupos a lo largo de este semestre que reducen su carga académica.	<b>1 hr.</b>	Solicitar actividad a los enlaces de ingenierías con 2 semanas de anticipación.  <i>Plática impartida por personal de área</i>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>4.Plática becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como estudiantes que requieren para obtener algún apoyo	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados
<b>5. Prácticas al aire libre</b>	Que las y los tutorados identifiquen las responsabilidades y riesgos de las prácticas escolares y prácticas de topografía a las que se enfrentarán como parte de su carrera.	1 hr.	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.  <i>Plática impartida por profesores de carrera.</i>
<b>6. Seguro facultativo</b>	Que las y los tutorados consulten el status de su seguro de estudiantes para que se registren en la clínica IMSS que les corresponde.	1 hr.	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.  <i>Plática impartida por Servicios a la Comunidad</i>

Abril			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>7. Información de asesorías</b>	Que las y los tutorados conozcan el programa de asesorías académicas para alumnos con rezago y asignaturas con alto índice de reprobación.	<b>30 a 1hr.</b>	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<i>Plática impartida por Jefatura de Carrera</i>
<b>8. Plática de servicios escolares con énfasis en la inscripción anual</b>	Que las y los tutorados conozcan el procedimiento de inscripción anual que deben realizar, así como los periodos de pago, registro de extraordinarios y tramites de baja temporal y definitiva.	<b>30 a 45 min.</b>	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.  <i>Plática impartida por el Departamento de Servicios Escolares</i>
<b>Mayo</b>			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>9. Solución de problemas en el trabajo en equipo</b>	Que las y los tutorados identifiquen estrategias para la solución de problemas y estrategias de comunicación con sus equipos de trabajo.	<b>1 hr.</b>	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.  <i>Plática impartida por el área de bolsa de trabajo</i>
<b>9. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.  Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**NOTA:** Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Civil

Semestre: Tercero

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Septiembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Octubre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>2. Salud y protocolos de actividades presenciales</b>	Que las y los tutorados reconozcan la importancia de los protocolos de salud implementados en la Facultad y confirmen que ya cuentan con el servicio médico para estudiantes.	Orientación participativa	Solicitar plática del servicio médico de la Facultad.  Solicitar apoyo del enlace académico con dos semanas de anticipación

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>3. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los “tips” compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
<b>4. Uso de dispositivos móviles para hacer más eficientes los hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus experiencias de uso de dispositivo móvil y enlisten las estrategias útiles para hacer más eficientes su actividad académica	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.  Solicitar material de apoyo al enlace académico o solicitar al estudiante su participación en la plataforma Aprende+ UNAM

Noviembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>5. Actividad de Difusión del tema “Plagio Académico”</b>	Que las y los tutorados reconozcan la importancia de citar y considerar los referentes bibliográficos que utilizan y utilizarán en proyectos escolares, así como en el proyecto de titulación.	<b>Material digital</b> proporcionado por el IISUE.	Compartir la presentación electrónica proporcionada por el IISUE a través de los enlaces o solicitar investigación individual y en la plataforma Aragón, solicitar las reflexiones y opiniones de los tutorados en relación al tema expuesto.
<b>6. Biblioteca digital UNAM</b>	Que las y los tutorados identifiquen los servicios de búsqueda y discriminación de información en red, reconociendo el uso de bibliotecas de la UNAM y el actual sistema de referencias.	2 hrs	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

*Plática impartida por el área de biblioteca.*

<b>7. Citas y referentes en formato APA</b>	Que las y los tutorados identifiquen los elementos para citar y referenciar en un documento académico con formato APA para la entrega de proyectos formales.	<b>Material digital</b>	Se sugiere trabajar con investigaciones en pequeños grupos y un documento colaborativo en la plataforma Aragón.
---	--	-------------------------	---

Diciembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>8. Actividad deportiva con clases digitales</b>	Que las y los tutorados integren a sus rutinas semanales una actividad física que le permita cambiar la dinámica de trabajo y relajar el cuerpo.	Compartir material digital	Se sugiere pedir al alumno una foto o una reflexión de la actividad física que realiza.
<b>9. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.

**NOTA:** Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Ingeniería Civil

Semestre: **Cuarto**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Febrero			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Marzo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los “tips” compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
<b>3.Plática becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como estudiantes que requieren para obtener algún apoyo	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados
<b>4. Seguridad en el uso de los laboratorios</b>	Que las y los tutorados identifiquen las estrategias de seguridad para el uso de laboratorios en FES Aragón para garantizar el buen uso de los espacios y salvaguardar su salud física	30 min a 1 hora.	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.  <i>Plática impartida por el área de laboratorios</i>
<b>5. Consejos para una búsqueda eficaz de trabajo</b>	Que las y los tutorados identifiquen los principales medios para realizar una búsqueda de empleo de acuerdo a su perfil profesional.	<b>45 min a 1 hr.</b> -Laptop -Proyector	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.  <i>Plática impartida por Bolsa de Trabajo</i>

Abril

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>6. Liderazgo</b>	Que las y los tutorados identifiquen los tipos de liderazgo, la importancia y desarrollo de esta competencia para su uso en la vida académica y profesional.	1 hr	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.  <i>Plática impartida por Bolsa de Trabajo</i>
<b>7. Comunicación asertiva</b>	Que las y los tutorados aprendan técnicas para mejorar su forma de comunicación en el trabajo en equipo, el ámbito académico y profesional.	1 hr.	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.
<b>8. Capítulos estudiantiles</b>	Que las y los tutorados identifiquen los grupos estudiantiles que promueven la práctica del ingeniero civil en la FES Aragón con la intención de participar de manera activa con ellos y unirse a los clubs.	Informativa o de investigación	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación
<b>Mayo</b>			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>9. Servicio social</b>	Que las y los tutorados se registren en el portal de servicio social UNAM e identifiquen a las instituciones, áreas y actividades de servicio social que desarrolla un ingeniero civil	Informativa, colaborativa	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación o trabajar en plenaria con el grupo.
<b>10. Experiencias profesionales de profesores o egresados</b>	Que las y los tutorados conozcan experiencias profesionales de profesores o egresados, profesionales de la ingeniería	Colaborativa o de investigación	

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	civil que les permita incentivar y visualizar su práctica profesional		
<b>11. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.  Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

**NOTA:** Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISet).

**Carrera:** Ingeniería Civil

**Semestre:** Quinto

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre del Tutor(a):** \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Septiembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. Salud y protocolos de actividades presenciales y al aire libre</b>	Que las y los tutorados reconozcan la importancia de los protocolos de salud implementados en la Facultad y confirmen que ya cuentan con el servicio médico para estudiantes.	Orientación participativa	Solicitar plática del servicio médico de la Facultad. Solicitar apoyo del enlace académico con dos semanas de anticipación
Octubre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>3. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los “tips” compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
<b>4. Uso de dispositivos móviles para hacer más eficientes los hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus experiencias de uso de dispositivo móvil y enlisten las estrategias útiles para hacer más eficientes su actividad académica	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.  Solicitar material de apoyo al enlace académico o solicitar al estudiante su participación en la plataforma Aprende+ UNAM

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>5. Primeros auxilios</b>	Que las y los tutorados identifiquen las estrategias de primeros auxilios y actuación oportuna que les permita apoyan en caso de emergencia durante sus prácticas.	<b>1 a 2 hrs</b>	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.  <i>Plática impartida por Servicios médicos</i>
-----------------------------	--	------------------	--

Noviembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>6. Prácticas profesionales del Ing. Civil</b>	Que las y los tutorados conozcan la importancia de las prácticas profesionales como espacio para la práctica de la ingeniería, aunque no se consolida como un requisito de titulación es una posibilidad de fortalecer los conocimientos de la carrera y un acercamiento al campo laboral	Informativa o de reflexión	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.
<b>7. La importancia de la Seguridad Industrial</b>	Que las y los tutorados identifiquen el equipo de seguridad necesario para realizar prácticas curriculares y extracurriculares y su importancia en la prevención de accidentes.	Material digital	Información complementaria de la carrera, por lo tanto, se sugiere trabajar con investigaciones en pequeños grupos y actividad colaborativa en la plataforma de classroom Aragón para que los alumnos compartan sus hallazgos.
<b>8. Idiomas</b>	Que las y los tutorados recuerden que el idioma es un requisito de formación importante y requisitos de titulación para tomar compromisos para tramitar constancia, aprobar el idioma, inscribirlo,	30 min	Se sugiere solicitar al alumno su constancia, nivel de avance o inscripción a las modalidades de idioma ya que es considerado un requisito de titulación.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

realizar el examen de colocación o examen global.

Diciembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>9. La importancia del ing. Civil en la sociedad: responsabilidad y compromiso</b>	Que las y los tutorados reflexionen sobre la práctica profesional del ingeniero y la responsabilidad y compromiso en el desarrollo social de su comunidad.	30 min a 1 hr	Se sugiere trabajar con investigaciones en pequeños grupos y actividad colaborativa en la plataforma classroom Aragón.
<b>10. Requisitos de titulación</b>	Que las y los tutorados identifiquen el total de requisitos de titulación y prioricen sus actividades académicas para alcanzar el egreso satisfactorio.	Informativa o colaborativa	Solicitar plática el enlace académico de ingenierías con dos semanas de anticipación
<b>11. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

**NOTA:** Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Ingeniería Civil

Semestre: **Sexto**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Febrero			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Marzo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los "tips" compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
<b>3.Plática becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	estudiantes que requieren para obtener algún apoyo		
<b>4. Plan de vida</b>	Que las y los tutorados conozcan técnicas que les permitan identificar metas a corto, mediano y largo plazo para lograr un plan de vida profesional y personal.	<p style="text-align: center;"><b>1 hr.</b></p> <p style="text-align: center;">-Laptop -Proyector -Plumones</p>	<p>Solicitar plática al enlace asignado con 2 semanas de anticipación.</p> <p style="text-align: center;"><i>Plática impartida por Bolsa de Trabajo.</i></p>
<b>5. Experiencias profesionales de profesores o egresados</b>	Que las y los tutorados conozcan experiencias profesionales de profesores o egresados, profesionales de la ingeniería civil que les permita incentivar y visualizar su práctica profesional	<b>Colaborativa o de investigación</b>	

Abril			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>6. Rezago académico y asesorías</b>	Que las y los tutorados reflexionen sobre sus experiencias formativas, identifiquen sus materias de bajo aprovechamiento y se consoliden estrategias de apoyo académico.	<b>1 hr</b>	<p>Orientación y participación de grupo.</p> <p>Se sugiere retomar el tema después de la aplicación de extraordinarios.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>7. Servicio social</b>	Que las y los tutorados identifiquen los requisitos, procedimientos y las diferentes alternativas del servicio social para su formación profesional.	<b>30 a 45 min.</b>	Solicitar plática al enlace asignado con 2 semanas de anticipación o realizar una actividad comentada con la información que investigó cada alumno.  <i>Plática impartida por el Departamento de Servicio Social.</i>
<b>Mayo</b>			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>8. Características de un líder</b>	Que las y los tutorados identifiquen las habilidades de un líder y trabajen en pro del desarrollo personal de su liderazgo.	<b>1 hr.</b>	Solicitar plática al enlace asignado con 2 semanas de anticipación o realizar una actividad comentada con la información que investigó cada alumno.  <i>Plática impartida por el área de bolsa de trabajo</i>
<b>9. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.  Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**NOTA:** Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Civil

Semestre: **Séptimo**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Septiembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Octubre			

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los “tips” compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
<b>3. Habilidades para el estudiante exitoso</b>	Que las y los tutorados reconozcan sus habilidades de automotivación y autorregulación para mejorar su actividad académica	Reflexión y formación	Solicitar material informativo al enlace académico o invitar al estudiante a la plataforma Aprende+ UNAM para desarrollar ambas habilidades

Noviembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>4. Práctica profesional del Ingeniero Civil</b>	Que las y los tutorados identifiquen las áreas profesionales del ingeniero civil, los espacios de oportunidad y los requisitos de experiencia laboral.	Compartir información digital de “tips” para la elaboración de curriculum	Se sugiere solicitar que el alumno buque tres ofertas de empleo que le sean atractivas y suba su curriculum a plataformas de bolsas de empleo.
<b>5. “El plan de estudios de la Ingeniería Civil”</b>	Que las y los tutorados identifiquen las áreas de optativas para la especialización de la Ingeniería Civil y las formas de inscripción para enfrentarse al proceso en octavo semestre. .	<b>Compartir información digital y generar un espacio para la reflexión</b>	Se sugiere solicitar al alumno que investigue sobre su plan de estudios y formule las preguntas que le genere para enfrentarse a las asignaturas optativas.

Diciembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>6. Modalidades para liberar el idioma</b>	Que las y los tutorados identifiquen las modalidades para liberar el idioma para	<b>Compartir información digital y generar un</b>	Se sugiere consultar las convocatorias del CL y que el estudiante comparta su constancia, nivel de avance o comprobante de inscripción.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

obtener su constancia y cubrir el primer requisito de titulación.

**espacio el  
comprobante.**

### 7. Cierre de la acción tutorial.

Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.

30 min a 1 hr  
Plenaria grupal.  
Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”

Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.  
Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.

**NOTA:** Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Civil

Semestre: **Octavo**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Febrero

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>Marzo</b>			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los "tips" compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
<b>3. Plática becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como estudiantes que requieren para obtener algún apoyo	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados
<b>4. Requisitos de titulación</b>	Que las y los tutorados identifiquen los requisitos de titulación que su carrera solicita, el espacio en donde tramitar y reflexionen su nivel de avance.	<b>30 min a 1hr.</b>	Se sugiere el trabajo participativo del alumno y una bitácora con fechas compromiso.

<b>Abril</b>			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>5. Modalidades de titulación</b>	Que las y los tutorados identifiquen las modalidades de titulación que aplican para su carrera y decidan el trabajo a realizar para iniciar sus proyectos en el área de especialización elegida.	<b>30 a 45 min.</b>	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.  <i>Plática impartida por Jefatura de Carrera</i>
<b>6. Emprendimiento profesional Freelance</b>	Que las y los tutorados conozcan la diferencia entre emprendimiento profesional freelance para reflexionar sobre su proyecto o desarrollo profesional	<b>1 hr</b>	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.  <i>Plática impartida por el área de bolsa de trabajo</i>
<b>7. INNOVA</b>	Que las y los tutorados conozca el programa Innova UNAM e identifiquen si alguno de sus proyectos académicos puede ser apoyado o desarrollado en este programa.	<b>30 a 45 min.</b> -Proyector -Laptop	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.
<b>Mayo</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Duración y Recursos</b>	<b>Observaciones</b>
<b>8. COURSERA</b>	Que las y los tutorados conozcan plataformas de formación libre y tomen en el curso ¿cómo hacer una tesis? De COURSERA como apoyo a su etapa de egreso.	<b>Participativo</b>	
<b>9. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

		Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".
--	--	--	---

**NOTA:** Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Civil

Semestre: **Noveno**

Grupo: \_\_\_\_\_

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Nombre del Tutor(a):** \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Septiembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Octubre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los “tips” compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
<b>3. Vida académica</b>	Que las y los tutorados expongan sus inquietudes y satisfacciones del trabajo realizado durante su trayectoria universitaria	30 min	Contar con elementos para retroalimentar el trabajo de la jefatura de carrera o canalizar a los estudiantes que así lo requieran.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Noviembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>4. Elaboración de CV</b>	Que las y los tutorados identifiquen sus fortalezas para el diseño de un curriculum profesional que le faciliten ingresar al área laboral de su interés.	Compartir información digital de “tips” para la elaboración de curriculum	Se sugiere solicitar que el alumno buque tres ofertas de empleo que le sean atractivas y suba su curriculum a plataformas de bolsas de empleo.
<b>5. Preparándome para mi entrevista de trabajo</b>	Que las y los tutorados reconozcan la importancia de la presentación, imagen personal, lenguaje del cuerpo y la comunicación asertiva en una entrevista de trabajo.	Compartir información digital de “tips” para la entrevista de trabajo	Solicitar al alumno, reflexiones generales del tema revisado y compartirlo en un espacio generado por el tutor en la plataforma classroom Aragón.
<b>6. Requisitos mínimos de titulación</b>	Que las y los tutorados identifiquen los requisitos de titulación con los que ya cuentan, cuáles les faltan y tomen compromisos de tramite con ellos mismos.	Colaborativa y de reflexión	

Diciembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>7. Posgrados y especialización</b>	Que las y los tutorados identifiquen las oportunidades de especialización de su carrera, así como los espacios para cursar un posgrado, diplomado o especialización.	30 min. A 1 hr.	Solicitar investigación individual a los alumnos y compartir en una actividad colaborativa las becas encontradas, requisitos y sitio web.
<b>8. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.  Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**NOTA:** Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

### INGENIERÍA ELÉCTRICA ELECTRÓNICA

Carrera: Ingeniería Eléctrica Electrónica

Semestre: **Primero**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Octubre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. Plática sobre tutorías</b>	Que las y los tutorados conozcan cómo trabaja el Programa Institucional de Tutorías en la FES Aragón y los beneficios que tienen al contar con un tutor a lo largo de su carrera	30 a 60 minutos	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>3. Plática sobre los servicios en la FES</b>	Que las y los tutorados identifiquen los servicios a los que tiene acceso dentro de la FES Aragón y que complementan su formación	30 a 60 minutos	La información la pueden solicitar con el enlace correspondiente con una semana de antelación.
---	---	-----------------	--

Noviembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>4. Administración del Tiempo</b>	Que las y los tutorados conozcan las ventajas de la administración del tiempo, no solo en las actividades escolares, sino a nivel personal y/o profesional.	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.
<b>5. Alimentación saludable</b>	Que las y los tutorados conozcan la forma más adecuada de llevar su alimentación durante su etapa como estudiante	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.
<b>6. Actividad de conocimiento</b>	Que las y los tutorados expresen al tutor las necesidades que hasta el momento está presentado y se realice una elección de las próximas sesiones de tutoría	1 hora	
Diciembre			

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>7. Importancia de los idiomas</b>	Que las y los tutorados conozcan la importancia de realizar la inscripción de sus idiomas en tiempo y forma además de cuál es el idioma que va con su carrera	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.
<b>8. Registro de acciones de formación complementaria.</b>	Que las y los tutorados registren en la plataforma de seguimiento, las horas y acciones de formación complementaria tomadas durante el semestre.	<b>30 min</b>	Solicitar apoyo de jefatura de carrera y pedir al alumno comprobante “captura de pantalla” del trámite concluido.
<b>9. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr. Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.

**NOTA:** Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Ingeniería Eléctrica Electrónica

Semestre: **Segundo**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Marzo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
Fecha:			
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>2.Plática becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como estudiantes que requieren para obtener algún apoyo	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados
<b>3. Plática de actividades culturales</b>	Que las y los tutorados conozcan las actividades culturales que se ofrecen en la FES Aragón, así como los requisitos y fechas de inscripción	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.

Abril			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>4.Actividad libre</b>	Que las y los tutorados reflexionen y determinen las acciones de tutoría a seguir durante este semestre	1 hora	Se recomienda la comunicación con el enlace correspondiente para corregir y/o continuar con las actividades pactadas previamente.
<b>5. Plática de adaptabilidad</b>	Que las y los tutorados identifiquen las técnicas que le permitan adaptarse al entorno universitario, facilitando su desarrollo profesional.	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>6. Plática sobre actividades deportivas</b>	Que las y los tutorados conozcan las diferentes actividades deportivas que se realizan en la Facultad, como tener acceso a ellas y los tiempos en los que las pueden realizar	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.
--	---	--------	---

Mayo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>7. Plática sobre el PROFOCAP (Programa de Formación Complementaria Académica y Profesional).</b>	Que las y los tutorados conozcan las alternativas de apoyo extracurricular que el PROFOCAP ofrenda durante el proceso semestral e intersemestral.	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.
<b>8. Registro de acciones de formación complementaria.</b>	Que las y los tutorados registren en la plataforma de seguimiento, las horas y acciones de formación complementaria tomadas durante el semestre.	30 min	Solicitar apoyo de jefatura de carrera y pedir al alumno comprobante "captura de pantalla" del trámite concluido.
<b>9. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.  Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

**NOTA:** Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Ingeniería Eléctrica Electrónica

Semestre: Tercero

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Octubre

Actividad 1

Objetivo

Duración y Recursos

Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. Plática Administración del tiempo</b>	Que las y los tutorados aprendan técnicas que le permitan tener un uso adecuado de su tiempo.	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.
<b>3. Actividad al aire libre</b>	Que las y los tutorados realicen una actividad al aire libre en donde se pueda demostrar el uso de ciertos aparatos o técnicas en un ambiente no controlado	1 hora	

Noviembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>4. Solución de problemas en el trabajo en equipo</b>	Que las y los tutorados identifiquen los tipos de conflictos y posibles soluciones a cada uno, desarrollando técnicas de resolución de problemas	1 hora	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.
<b>5. Actividad para escuchar</b>	Que las y los tutorados puedan platicar las necesidades que hasta el momento presentan, para poder reevaluar el camino de las sesiones de tutoría	1 hora	
<b>6. Sesión de orientación</b>	Que las y los tutorados realicen preguntas que durante la clase regular no se atrevieron a realizar.	1 hora	En esta sesión se considera la opción de crear pequeños grupos por sesión de preguntas en donde

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

se pueden considerar más sesiones.

Diciembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>7. Actividad DIVERPUMA</b>	Que las y los tutorados realicen actividades deportivas que consigan ayudar en el proceso físico y mental para la etapa de exámenes finales	1 hora	La actividad se puede solicitar con una semana de antelación con el enlace correspondiente
<b>8. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.

**NOTA:** Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

**Carrera:** Ingeniería Eléctrica Electrónica

**Semestre:** Cuarto

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre del Tutor(a):** \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Marzo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. Plática de becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como estudiantes que requieren para obtener algún apoyo.	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados
<b>3. Plática de adicciones</b>	Que las y los tutorados reconozcan los malos hábitos que provocan adicciones y los males que cada uno de ellos causa en lo personal, en lo social y en lo educativo	1 hora	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.

Abril			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>4.Plática: toma de decisiones</b>	Que las y los tutorados puedan identificar la importancia de la toma de decisiones y conocer el proceso a considerar al enfrentarse a dicha situación.	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>5. Plática Liderazgo</b>	Que las y los tutorados comprendan las formas de ser un líder en los procesos tanto escolares y como poder aplicarlos en lo personal	1 hora	La plática o los materiales se solicita al enlace correspondiente con 15 de anticipación
-----------------------------	--	--------	--

Mayo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>6. Plática PROMUEG. (Programa Multidisciplinario de Estudios de Género)</b>	Que las y los tutorados reconozcan el valor de la equidad e igualdad de género en todos los aspectos de la cotidianidad	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.
<b>7. Comunicación asertiva</b>	Que las y los tutorados conozcan los tipos de comunicación, ventajas y desventajas de cada uno, y aprenda técnicas para mejorar su forma de comunicarse en el campo personal, laboral y profesional.	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.
<b>8. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

**NOTA:** Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

**Carrera:** Ingeniería Eléctrica Electrónica

**Semestre:** Quinto

**Grupo:** \_\_\_\_\_

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Nombre del Tutor(a):** \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Octubre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. Adaptabilidad</b>	Que las y los tutorados conozcan técnicas que le permitan desarrollar esta competencia enfocada a los cambios que se presentan en su vida, como son: ambiente universitario y campo laboral	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.
<b>3. Primero auxilios</b>	Que las y los tutorados conozcan a grandes rasgos, los riesgos que implica el uso de un laboratorio, así como las medidas adoptadas ante desastres naturales.	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.
Noviembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

4. <b>Actividad libre</b>	Que las y los tutorados determinen la actividad a realizar para promover convivencia e integración.	1 hora	Esta actividad se recomienda planearla previamente para contar con el tiempo y/o recursos
5. <b>Violencia Escolar</b>	Que las y los tutorados conozcan y reconozcan cuando existe violencia en su entorno educativo	1 hora	La plática se puede solicitar con una semana de antelación a los enlaces correspondientes
6.- <b>Formas de Titulación</b>	Que las y los tutorados conozcan de forma oportuna las diferentes formas de titulación con las que cuenta, así como los requisitos de cada una de estas para realizar un proyecto final en tiempo y forma	1 hora	La plática se deberá agendar con 15 días de antelación con los enlaces correspondientes

Diciembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
7.- <b>Plática: Mindfulness</b>	Que las y los tutorados conozcan una técnica de atención plena, que le permitirá tener mayor conocimiento de sí mismo, tomando conciencia de todo lo que le rodea	1 hora	La plática se puede solicitar con una semana de antelación al enlace correspondiente y se puede llevar a cabo de manera presencial o en línea
8. <b>Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

**NOTA:** Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Carrera:** Ingeniería Eléctrica Electrónica

**Semestre:** Sexto

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre del Tutor(a):** \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Marzo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. Plática de Becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como estudiantes que requieren para obtener algún apoyo.	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados
<b>3. Plan de vida</b>	Que las y los tutorados puedan conocer técnicas que le permitan identificar metas a corto, mediano y largo plazo, y lograr un plan de vida profesional y personal	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

ABRIL			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>4. ¿Cómo es un proceso de reclutamiento?</b>	Que las y los tutorados reconozcan el proceso del reclutamiento para mejorar la búsqueda de empleo, entrando en contacto de manera efectiva con las organizaciones y garantizando el éxito.	1 hora	Esta plática se puede solicitar con una semana de antelación con los enlaces correspondientes y se puede llevar a cabo de forma presencial o en línea
<b>5. Intercambio académico</b>	Que las y los tutorados conozcan las opciones de intercambio nacional e internacional, así como los requisitos para poder realizar una estadía fuera de la facultad.	35 a 40 minutos	Esta plática se puede solicitar con 15 de anticipación por la consideración del departamento
MAYO			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>6. Bolsa de empleo</b>	Que las y los tutorados conozcan todas las actividades que el departamento de bolsa de trabajo de la facultad ofrece para la transición de lo escolar a lo profesional	1 hora	La plática se puede solicitar con una semana de anticipación y se puede llevar a cabo de forma presencial o en línea

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>7. Características de un líder</b>	Que las y los tutorados identifiquen las características de un líder con el propósito de implementarlas en su vida laboral y cotidiana.	1 hora	La plática se puede solicitar con una semana de anticipación y se puede llevar a cabo de forma presencial o en línea
<b>8. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.

**NOTA: Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Carrera:** Ingeniería Eléctrico-Electrónica

**Semestre:** Séptimo

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre del Tutor(a):** \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Octubre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. C.V. y entrevista de trabajo</b>	Que las y los tutorados conozcan las herramientas que le faciliten ingresar al área laboral de su interés de manera exitosa, a través de la elaboración de un	1 hora	La plática se puede solicitar con una semana de antelación y se puede llevar a cabo de manera presencial o en línea, se pide que

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	currículum profesional y de un desarrollo positivo durante una entrevista de trabajo		el alumno realice un cv para revisión directa con el experto.
<b>3. Características de un líder</b>	Que las y los tutorados identifiquen las características de un líder con el propósito de implementarlas en su vida laboral y cotidiana	1 hora	La plática se puede solicitar con una semana de antelación y se puede llevar a cabo de manera presencial o en línea

Noviembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

<b>4.- Nuevas formas de reclutamiento</b>	Que las y los tutorados conozcan las nuevas formas de reclutamiento y en qué consisten, permitiendo que los asistentes las consideren en su proceso de búsqueda de empleo	1 hora	La plática se puede solicitar con una semana de anticipación con el enlace correspondiente, se pueden llevar a cabo de manera presencial y en línea
<b>5. Tipos de entrevista de trabajo</b>	Que las y los tutorados conozcan la variedad de tipos de entrevista laboral a las que se pueden enfrentar, brindándoles herramientas para obtener resultados positivos.	1 hora	La plática se puede solicitar con una semana de anticipación con el enlace correspondiente, se pueden llevar a cabo de manera presencial y en línea

Diciembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>6. Servicio social</b>	Que las y los tutorados conozcan los requisitos para realizar y obtener el certificado de servicio social y algunas opciones.	1 hora	La plática se solicita con 15 días de anticipación con el enlace correspondiente
<b>7. Actividad deportiva</b>	Que las y los tutorados realicen una actividad deportiva que pueda bajar el nivel de estrés previo a finalizar el periodo escolar	1 hora	Las actividades deportivas se solicitan con una semana de anticipación con el enlace correspondiente
<b>8. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.  Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

**NOTA:** Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

**Carrera:** Ingeniería Eléctrica Electrónica      **Semestre:** Octavo      **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre del Tutor(a):** \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Marzo			
Actividad 1	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
	Que las y los tutorados identifique al tutor que tiene asignado para el semestre y		

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>1. Presentación del Tutor</b>	establezcan líneas de trabajo para las sesiones de tutoría	1 hora	
<b>2. Plática de Becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como estudiantes que requieren para obtener algún apoyo.	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados
<b>3. Importancia de las redes sociales en la búsqueda de empleo</b>	Que las y los tutorados conozcan las ventajas y desventajas del uso de redes sociales, y la repercusión que puede tener en su imagen profesional ante una empresa	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.

<b>Abril</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Duración y Recursos</b>	<b>Observaciones</b>

<b>4. Preparándome para mi entrevista de trabajo</b>	Que las y los tutorados se preparen para su entrevista de trabajo con el fin de potencializar sus habilidades de imagen, comunicación y preparación durante el desarrollo de esta en el campo laboral.	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.
<b>5. Las 5 competencias profesionales más buscadas</b>	Que las y los tutorados conozcan las 5 principales competencias profesionales buscadas en el mundo laboral con el propósito de identificarlas en sí mismo para fomentar su desarrollo.	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.

<b>Mayo</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Duración y Recursos</b>	<b>Observaciones</b>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>6. imagen profesional</b>	Que las y los tutorados conozcan piezas clave de la imagen profesional para implementarlas en su perfil para la búsqueda de empleo.	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.
<b>7. Finanzas para tu primer empleo</b>	Que las y los tutorados identifiquen los procesos de la educación financiera, permitiendo la planeación de sus finanzas durante su primer empleo	1 hora	Solicitar la plática con el enlace correspondiente con dos semanas de antelación.
<b>8. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.

**NOTA:** Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

## INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN

**INGENIERIA EN COMPUTACIÓN**

**1er semestre**

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y Grado del Tutor(a):**

---

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Septiembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Octubre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>2. Conociendo la FES, ARAGÓN, Ingeniería En Computación</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hl3vvGqRxjg">https://www.youtube.com/watch?v=hl3vvGqRxjg</a>	Que las y los tutorados conozcan la FES, ARAGÓN, que visualicen los diferentes espacios que la conforman, así como algunos datos generales de la malla curricular y servicios a los que ellos pueden acceder. Con la Finalidad de dar un cálido recibimiento y favorecer a la etapa de integración y sentido de pertenencia con la institución.	<b>1 hora</b>  - Proyector - Laptop - Presentación en PPT	Sugerencia, visualizar el video con el grupo, al finalizar el Tutor (a) motivará a los alumnos para que compartan como fue su experiencia durante el proceso de admisión. Puede plantear algunas preguntas: ¿Quiénes eligieron como primera opción esta Facultad?, ¿Qué opinión tienen de la FES?
<b>3. Biblioteca Digital UNAM (Ingenierías)</b>	Que las y los tutorados conozcan las diferentes áreas y servicios que ofrece Biblioteca: Digital UNAM con la finalidad que hagan un uso óptimo	<b>1 hora</b>  - Biblioteca de la FES Aragón	Previo a la Sesión de Tutorías: Asignar como tarea a los Tutorados que visiten <b>Biblioteca Digital UNAM (Ingenierías)</b>  Solicitarles que realicen un breve resumen del tipo de

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<https://www.bidi.unam.mx/index.php/cobertura-tematica/ciencias-fisico-matematicas-e-ingenierias>

y máximo aprovechamiento de la misma.

acervos encontrados y además que incluya una sugerencia de como facilitar la búsqueda de materiales.

<https://www.youtube.com/watch?v=hl3vvGqRxjg>

En la siguiente clase: Motivar al grupo para que compartan como fue su experiencia durante la exploración del sitio virtual.

Noviembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>4. Conociendo el Plan de estudios.</b>			<b>Previo a la sesión de Tutoría:</b>
<a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/public_html/documents/licenciaturas/computacion/malla-curricular.pdf">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/public_html/documents/licenciaturas/computacion/malla-curricular.pdf</a>	Que las y los tutorados conozcan las características del plan de estudios, para que se familiaricen con su estructura y secuencia. A través del análisis y revisión de la malla curricular.	<b>1 hora</b>  - Proyector - Laptop - Presentación en PPT	Asignar como tarea a los alumnos que ingresen a la página Web: Licenciatura en computación; para revisar y Analizar: la malla Curricular.  Pedir a los alumnos que tomen notas sobre los aspectos que consideren más relevantes.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

En la Sesión: El Tutor y Tutorados pueden compartir información y resolver dudas con la participación del grupo.

Diciembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>5. Centro de Lenguas. FES, Aragón.</b>  <a href="http://CL-aragon.unam.mx/">http://CL-aragon.unam.mx/</a>	Que las y los tutorados estén informados de los diferentes cursos y modalidades para la acreditación de los idiomas, que conozcan los lineamientos a seguir para su oportuna inscripción.	<b>1 hora</b>  -internet - Salón de tutoría	Asignar como tarea a los alumnos que visiten la página Web: <b>Centro de Lenguas. FES, Aragón.</b>  En clase: Interactuar con el grupo para que compartan cuáles son sus idiomas de interés y ¿Por qué?
<b>6. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.  Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

**NOTA:** Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**INGENIERIA EN COMPUTACIÓN**

**2º semestre**

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y Grado del Tutor(a):**

---

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Febrero			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. Plática de Adaptabilidad.</b>	Que las y los tutorados conozcan técnicas que les permita desarrollar esta competencia enfocada a los cambios que se presentan en su vida como son: ingreso a la Universidad y campo laboral.	<p style="text-align: center;"><b>1 hora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laptop</li> <li>✓ Cañón</li> <li>✓ Listas.</li> </ul>	El tutor puede solicitar a los enlaces académicos de ingeniería una sesión con los responsables del Departamento de Bolsa de trabajo para que informen a los alumnos sobre el tema

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Marzo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>3. Actividad: Diverpuma.</b>	Que las y los tutorados consideren la actividad física como parte de su formación integral, para crear una cultura del deporte.	<p style="text-align: center;"><b>1 hora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gimnasio de Parquet.</li> <li>✓ Listas.</li> </ul>	<p>El tutor puede solicitar a los enlaces académicos de ingeniería una sesión con los responsables del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas para que informen a los alumnos sobre las especialidades deportivas que se ofrecen</p> <p>Imparte: Actividades deportivas.</p> <p><b>NOTA:</b> se requiere que los estudiantes vengan <b>hidratados</b> y con <b>ropa cómoda</b> para realizar actividad física.</p>
<b>4. Plática becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como estudiantes que requieren para obtener algún apoyo	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados
Abril			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024



### 5. Plática: ¿Cómo ser un Universitario saludable?

Que las y los tutorados conozcan las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud para tener una vida saludable y prevenir enfermedades.

**1 hora**

- Laptop
- Cañón
- Bocinas

El tutor puede solicitar a los enlaces académicos de ingeniería una sesión con los responsables de Servicios a la Comunidad, para que se imparta esta plática en el salón de tutoría

Mayo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

### 6. Cierre de la acción tutorial.

Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.

30 min a 1 hr

- Plenaria grupal.
- Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"

Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.

Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**NOTA:** Es importante que usted realice la planeación de actividades mensuales o semestrales para brindarle un mejor seguimiento y que entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

**INGENIERIA EN COMPUTACIÓN**

**3er semestre**

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y Grado del Tutor(a):**

---

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Septiembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
1. <b>Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Octubre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Este tema se realiza en 2 Sesiones de 30 min. Cada una.

### 2. ¿Cómo administrar tu tiempo eficientemente?

<https://www.youtube.com/watch?v=IUH7tUU93tk>

Que las y los tutorados conozcan la técnica del “Pomodoro” como estrategia para hacer un mejor aprovechamiento de su tiempo.

**1 hora**

- Proyector
- Laptop
- presentación power point

**Primera Sesión.-** El tutor puede iniciar el tema haciendo algunas preguntas: Ejemplo: ¿Eres puntual?,

Si – No ¿Por qué?, ¿Cómo haces para organizar tus actividades diarias?, ¿Conoces alguna técnica para administrar el tiempo? Después

Ver el video con el grupo, al finalizar el Tutor (a) motivara a los alumnos para que den su opinión sobre la Técnica y les propondrá hacer el Reto: para que practiquen la técnica del “pomodoro” durante una semana y que hagan una nota sobre los resultados obtenidos.

**Segunda Sesión:** - El tutor modera la participación de los alumnos para que compartan con el grupo como fue su experiencia aplicando la técnica del “Pomodoro”

Noviembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>3. Conociendo la plataforma de Toda la UNAM en Línea.</b></p> <p><a href="https://www.unamenlinea.unam.mx/">https://www.unamenlinea.unam.mx/</a></p>	<p>Que las y los tutorados conozcan los diversos materiales digitales la plataforma “<b>Toda la UNAM en Línea</b>” Con la finalidad de Que las y los tutorados cuenten con más herramientas de apoyo para su aprendizaje.</p>	<p><b>1 hora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyector</li> <li>- Laptop</li> <li>-presentación power point.</li> </ul>	<p>Previo a la Sesión de tutoría: Asignar como tarea a los alumnos que exploren la plataforma <b>Toda la UNAM en Línea</b></p> <p>Pedir que realicen resumen breve sobre la página; que incluya una sugerencia de algún recurso que considere útil para los estudiantes de ICO.</p> <p>Durante la Sesión: El Tutor Motivara al grupo para que algunos Tutorados compartan con el grupo la información obtenida.</p>
--	---	--	---

Diciembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<p><b>4.Cierre de la acción tutorial.</b></p>	<p>Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.</p>	<p>30 min a 1 hr.</p> <p>Plenaria grupal.</p> <p>Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”</p>	<p>Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.</p> <p>Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**NOTA:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

**INGENIERIA EN COMPUTACIÓN**

**4º semestre**

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y Grado del Tutor(a):**

---

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Febrero			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. Actividad “Diverpuma”</b>	Que las y los tutorados se integren a la actividad lúdica para incentivarlos a que practiquen algún deporte o su afiliación en alguna especialidad que ofrece la FES Aragón en sus instalaciones, para generar una calidad de vida saludable	1 hora	<p>El tutor puede solicitar a los enlaces académicos de ingeniería una sesión con los responsables del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas para que informen a los alumnos sobre las especialidades deportivas que se ofrecen</p> <p>Se requiere que los participantes vengan <b>hidratados</b> y con <b>ropa cómoda</b> para realizar actividad física.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cancha de parquet de basquetbal</li> <li>✓ Salón de tutoría</li> </ul>	

Marzo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>3. Biblioteca Digital UNAM (Ingenierías)</b>	Que las y los tutorados conozcan las diferentes áreas y servicios que ofrece Biblioteca: Digital UNAM con la finalidad que hagan un uso óptimo y máximo aprovechamiento de la misma.	1 hora	<p>Previo a la Sesión de Tutorías: Asignar como tarea a los Tutorados que visiten <b>Biblioteca Digital UNAM (Ingenierías)</b></p> <p>Solicitarles que realicen un breve resumen del tipo de acervos</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<https://www.bidi.unam.mx/index.php/cobertura-tematica/ciencias-fisico-matematicas-e-ingenierias>

- ✓ Presentación Power Point
- ✓ Proyector
- ✓ Laptop

encontrados y además que incluya una sugerencia de como facilitar la búsqueda de materiales.

En la siguiente clase: compartirán como fue su experiencia durante la exploración del sitio web.

### 4. Plática becas

Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como estudiantes que requieren para obtener algún apoyo

1 hora

La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados

**1 hora**

### 5. Plática: Solución de problemas en el trabajo en equipo.

Que las y los tutorados identifiquen los diferentes tipos de conflictos y posibles soluciones a cada uno, desarrollando técnicas para la resolución de problemas.

- ✓ Presentación Power Point
- ✓ Proyector
- ✓ Laptop

Solicitar plática a los Enlaces Académicos de Ingenierías con dos semanas de anticipación.

Imparte: Bolsa de trabajo.

Abril

Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
-----------	----------	---------------------	---------------

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>5. Actividades culturales</b>	Que las y los tutorados disfruten de una clase muestra de baile, para vivenciar una actividad cultural, con la finalidad que valoren la posibilidad de inscribirse en alguna, para favorecer a su formación integral.	<b>1 hora</b>	Solicitar actividad con <b>10 días hábiles de anticipación</b> , a los Enlaces Académicos de Ingenierías.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación Power Point</li> <li>✓ Proyector</li> <li>✓ Laptop</li> </ul>	Imparte: Área de Extensión Universitaria.

Mayo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>6.Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

**INGENIERIA EN COMPUTACIÓN**

**5º semestre**

**Grupo:** \_\_\_\_\_

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Nombre y Grado del Tutor(a):**

---

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Septiembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Octubre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>2. Conociendo la plataforma de Toda la UNAM en Línea.</b>  <a href="https://www.unamenlinea.unam.mx/">https://www.unamenlinea.unam.mx/</a>	Que las y los tutorados conozcan los diversos materiales digitales la plataforma “ <b>Toda la UNAM en Línea</b> ” Con la finalidad de Que las y los tutorados cuenten con más herramientas de apoyo para su aprendizaje.	<b>1 hora</b>  - Proyector  - Laptop  - Presentación en PPT	Previo a la Sesión de tutoría: Asignar como tarea a los alumnos que exploren la plataforma <b>Toda la UNAM en Línea</b>  Pedir que realicen un resumen breve sobre la página; que incluya una sugerencia de algún recurso que considere útil para los estudiantes de ICO.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Durante la Sesión: El Tutor Motivara al grupo para que algunos Tutorados compartan con el grupo la información obtenida

Noviembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<p><b>3. Intercambio Académico.</b></p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/intercambio-academico">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/intercambio-academico</a></p>	<p>Que las y los tutorados identifiquen posibilidades de vinculación académica Nacional o Internacional y conozca requisitos y procedimientos.</p>	<p><b>1 hora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyector</li> <li>- Laptop</li> <li>- Presentación en PPT</li> </ul>	<p>Previo a la Sesión de tutoría: Proporcionar el link de la página Intercambio <b>Académico, FES ARAGON</b>. Asignar como tarea a los Tutorados que exploren la página para conocer sobre los programas de movilidad.</p> <p>Proponga que de manera individual revisen y analicen los Programas de <b>movilidad nacional e internacional</b>, como una posibilidad de integrarlo a su Plan de vida. Pedir a manera de ejercicio que seleccionen un programa de intercambio de su interés, que hagan un resumen breve que incluya: las ventajas, las desventajas y los requisitos.</p> <p>En la Sesión: El Tutor modera para que algunos de los tutorados compartan con el grupo la información obtenida</p> <p>Al cierre, el tutor (a) retroalimenta a partir de su experiencia. Y para los alumnos que estén interesados sugiera que se contacten</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

por correo electrónico para recibir orientación de las convocatorias.

Diciembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<p><b>4. ¿Qué es el Mindfulness y Cómo practicarlo?</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hH1hK5I83JU">https://www.youtube.com/watch?v=hH1hK5I83JU</a></p>	<p>Que las y los tutorados conozcan una técnica de relajación para favorecer al desarrollo de las habilidades en el manejo de las emociones.</p>	<p><b>1 hora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyector</li> <li>- Laptop</li> <li>- Presentación en PPT</li> </ul>	<p>Este video Puede ser utilizado por el Tutor como recurso; para que los Estudiantes conozcan la técnica de Mindfulness y coadyuvar a que desarrollen habilidades en el manejo de las emociones y favorecer a la atención plena a través de practicar ejercicios de relajación.</p>
<p><b>5. Cierre de la acción tutorial.</b></p>	<p>Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.</p>	<p>30 min a 1 hr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plenaria grupal.</li> <li>Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”</li> </ul>	<p>Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.</p> <p>Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.</p>

**Nota:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**INGENIERIA EN COMPUTACIÓN**

**6º semestre**

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y Grado del Tutor(a):**

---

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Febrero			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. Plática: Servicio Social</b>	Que las y los tutorados identifiquen los requisitos, procedimientos y las diferentes alternativas del servicio social para su formación profesional.	<p style="text-align: center;"><b>1 hora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación Power Point</li> <li>✓ Proyector</li> <li>✓ Laptop</li> </ul>	Solicitar plática a los Enlaces Académicos de Ingenierías una plática con especialistas del Depto. de Servicio Social

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Marzo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>3. Plática: Las 5 competencias profesionales más buscadas.</b>	Que las y los tutorados conozcan las 5 principales competencias profesionales más buscadas en el mundo laboral, con el propósito de identificarlas en sí mismos para fomentar su desarrollo.	<p style="text-align: center;"><b>1 hora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación Power Point</li> <li>✓ Proyector</li> <li>✓ Laptop</li> </ul>	Solicitar plática a los Enlaces Académicos de Ingenierías una plática con especialistas del Depto. de Bolsa de trabajo
<b>4. Plática becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como estudiantes que requieren para obtener algún apoyo	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados
Abril			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Mayo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<p><b>5. Actividad: Atención y prevención del rezago educativo (Revisión de la Historia Académica).</b></p>	<p>Que las y los tutorados expresen inquietudes o dudas; con el propósito de identificar áreas de oportunidad en alguna o algunas asignaturas, para determinar posibilidades y alternativas de regularización o nivelación.</p>	<p><b>1 hora</b></p> <p>✓ Historial académico del alumno.</p>	<p>El tutor planificará el día y el tiempo en el salón de tutoría, para el desarrollo de esta actividad.</p>
<p><b>6. Plática: La importancia de la regulación emocional.</b></p>	<p>Que las y los tutorados conozcan sobre la inteligencia emocional, aprendan a identificar sus emociones, los factores que pueden interferir en su regulación y algunas pautas para el manejo adecuado de las emociones</p>	<p><b>1 hora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Cañón</li> <li>- Bocinas</li> </ul>	<p>Solicitar plática a los Enlaces Académicos de Ingenierías una plática con especialistas del Depto. de Servicios a la comunidad.</p>
<p><b>7. Cierre de la acción tutorial.</b></p>	<p>Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.</p>	<p>30 min a 1 hr</p> <p>Plenaria grupal.</p> <p>Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”</p>	<p>Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.</p> <p>Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Nota:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

**INGENIERIA EN COMPUTACIÓN**

**7º semestre**

**Grupo:**

**Nombre y Grado del Tutor(a):**

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Septiembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Octubre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>2. ¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA?</b></p>	<p>Que las y los tutorados conozcan las directrices que se requieren para hacer citas y referencias en formato APA. Para que adquieran herramientas para la realización de trabajos escolares de investigación utilizando las Normas APA.</p>	<p><b>1 hora</b></p>	<p>El tutor(a) a partir de su experiencia, Iniciará el tema destacando la importancia de conocer las directrices para hacer citas y referencias en APA durante la realización de trabajos escolares.</p>
<p><a href="http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa">http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa</a></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyector</li> <li>- Laptop</li> <li>- Presentación en PPT</li> </ul>	<p>Para concluir, invitar a los alumnos para que investiguen y practiquen las Normas APA.</p> <p>Proporcionar Link</p>
<p><b>3. Servicio Social</b></p>	<p>Que las y los tutorados identifiquen los requisitos, procedimientos y las diferentes alternativas del servicio social para su formación profesional.</p>	<p><b>1 hora</b></p>	<p>El tutor (a) a partir de su experiencia, destacara la importancia de iniciar oportunamente el Servicio Social, con el objetivo de que planifiquen con tiempo debido a que es un requisito para la titulación.</p>
<p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social</a></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyector</li> <li>- Laptop</li> <li>- Presentación en PPT</li> </ul>	<p>Para concluir invitar a los alumnos para que exploren la página del CISE, del Departamento de Servicios Social.</p>

Noviembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>4. Centro de Lenguas. FES, Aragón.</b></p>	<p>Que las y los tutorados estén informados de los diferentes cursos y modalidades para la acreditación de los idiomas, que conozcan los lineamientos a seguir para su oportuna inscripción.</p>	<p><b>1 hora</b></p>	<p>Asignar como tarea a los alumnos que visiten la página Web: <b>Centro de Lenguas. FES, Aragón.</b></p>
<p><a href="http://CL-aragon.unam.mx/">http://CL-aragon.unam.mx/</a></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyector</li> <li>- Laptop</li> <li>- Presentación en PPT</li> </ul>	<p>En clase: Interactuar con el grupo para que compartan cuáles son sus idiomas de interés y ¿Por qué?</p>

Diciembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<p><b>5. Cierre de la acción tutorial.</b></p>	<p>Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.</p>	<p>30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”</p>	<p>Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.</p>

**NOTA:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**INGENIERIA EN COMPUTACIÓN**

**8º semestre**

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y Grado del Tutor(a):**

---

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Febrero			
Actividad 1	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. Plática: Consejos para una búsqueda eficaz de trabajo.</b>	Que las y los tutorados conozcan los medios para realizar una búsqueda exitosa de empleo, de acuerdo a su perfil profesional.	<b>1 hora</b>  ✓ -Laptop  -Cañón	El tutor puede solicitar a los enlaces académicos una plática presencial con el Departamento de Bolsa de Trabajo, para que informen a los alumnos de la búsqueda exitosa de un empleo.
Marzo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>3.Plática becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como estudiantes que requieren para obtener algún apoyo	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados
<b>4. Plática: Imagen profesional.</b>	Que las y los tutorados conozcan piezas clave de la imagen profesional para implementarlas en su perfil para la búsqueda de empleo.	<b>1 hora</b> ✓ -Laptop ✓ -Cañón	El tutor puede solicitar a los enlaces académicos una plática presencial con el Departamento de Bolsa de Trabajo, para que informen a los alumnos de la imagen correcta en una entrevista de empleo.

Abril			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

<b>5. Actividad: FODA</b>	Que las y los tutorados utilicen el FODA como estrategia para el auto análisis de sus fortalezas y áreas de oportunidad en diferentes aspectos: personal, escolar y profesional, para la toma de decisiones sobre las alternativas que tiene para mejorar.	<b>1 hora</b> ✓ -Materiales, los que determine el Tutor (a).	El Tutor planificará el día y el tiempo en para el desarrollo de esta actividad.
---------------------------	--	---	--

Mayo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>6. Conociendo: TESIUNAM</b>	Que las y los tutorados conozcan los diversos materiales digitales la plataforma “ <b>Tesis del Sistema Bibliotecario de la UNAM</b> ” Con la finalidad de Que las y los tutorados cuenten con más herramientas de apoyo para el desarrollo de su TESIS.	<b>1 hora</b>  ✓ Internet  ✓ Link de TESIUNAM <a href="http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F?RN=573868490">http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F?RN=573868490</a>	<b>Previo a sesión de Tutoría:</b>  Asignar como tarea a los tutorados que ingresen a la página Web <b>TESIUNAM</b>  Pedir a los tutorados que de manera individual exploren la plataforma TESIUNAM, a través de la búsqueda de información relacionada con su tema de tesis para coadyuvar a la obtención de referentes teóricos sobre su trabajo de investigación.  Solicitarles que realicen un breve resumen del tipo de trabajos de investigación encontrados y además que incluyan una sugerencia de como facilitar la búsqueda de materiales.  En la Sesión: El tutor modera las participaciones de los alumnos a fin de compartir en plenaria la información obtenida y sobre su experiencia en la búsqueda de información.
<b>7. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr.  Plenaria grupal.  Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.  Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**NOTA:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

**INGENIERIA EN COMPUTACIÓN**

**9º semestre**

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y Grado del Tutor(a):**

---

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Septiembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
	Que las y los tutorados conozcan las directrices que son necesarias para	1 hora	<b>¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA</b>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>2.¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA?</b></p> <p><a href="http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa">http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa</a></p>	<p>realizar citas y referencias en formato APA. Para que adquieran herramientas para la realización de trabajos escolares de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyector</li> <li>- Laptop</li> <li>- Presentación en PPT</li> </ul>	<p>El tutor (a) a partir de su experiencia, Iniciará el tema destacando la importancia de conocer las directrices para hacer citas y referencias en APA en la realización de proyectos de investigación.</p> <p>Para concluir invitará a los alumnos para que estudien y utilicen correctamente las Normas APA.</p> <p>Proporcionar Link a los Tutorados.</p>
--	---	--	---

Octubre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<p><b>3. Conociendo las Modalidades de titulación.</b></p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/licenciaturas/computacion">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/licenciaturas/computacion</a></p>	<p>Que las y los tutorados conozcan los requisitos y diferentes modalidades de titulación para obtener elementos que coadyuven para la toma de decisiones de acuerdo a sus intereses y objetivos profesionales.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 hora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyector</li> <li>- Laptop</li> </ul>	<p><b>Previo a la Sesión de tutoría:</b> El tutor (a) Proporcionará a los Tutorados el link de la página de Ingeniería en Computación, FES ARAGON.</p> <p>Asignará como tarea a los Tutorados que exploren la página para conocer las diferentes modalidades de Titulación.</p> <p>Les pedirá de manera individual, revisen y seleccionen una Modalidad de Titulación considerando sus intereses y</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

- Presentación en PPT

objetivos profesionales; que elaboren (formato PPT o Word) un resumen breve, que incluya: sus motivos de elección, así como las ventajas y desventajas de dicha Modalidad.

**En la Sesión:** El Tutor modera para que algunos de los tutorados compartan con el grupo la información obtenida.

**Al cierre,** el tutor (a) retroalimenta a partir de su experiencia.

Noviembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<p><b>4. Conociendo: TESIUNAM</b></p> <p><a href="http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F?RN=573868490">http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F?RN=573868490</a></p>	<p>Que las y los tutorados conozcan los diversos materiales digitales la plataforma <b>“Tesis del Sistema Bibliotecario de la UNAM”</b> Con la finalidad de Que las y los tutorados cuenten con más herramientas de apoyo para el desarrollo de su TESIS.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 hora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyector</li> <li>- Laptop</li> <li>- Presentación en PPT</li> </ul>	<p><b>Previo a sesión de Tutoría:</b></p> <p>Asignar como tarea a los tutorados que ingresen a la página Web <b>TESIUNAM</b>, pedir a los tutorados que de manera individual exploren la plataforma TESIUNAM, a través de la búsqueda de información relacionada con su tema de tesis para coadyuvar a la obtención de referentes teóricos sobre su trabajo de investigación.</p> <p>Solicitarles que realicen un breve resumen del tipo de trabajos de investigación encontrados y además</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

que incluyan una sugerencia de como facilitar la búsqueda de materiales.

En la Sesión: El tutor modera las participaciones de los alumnos a fin de compartir en plenaria la información obtenida y sobre su experiencia en la búsqueda de información.

Amanera de cierre el Tutor retroalimenta a partir de su experiencia en la búsqueda de información.

### 5. Elaboración del Currículum Vitae

Con Bolsa de trabajo de la FES Aragón.

Que las y los tutorados identifiquen los elementos clave de un CV apropiado para el área laboral de su interés.

<https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/bolsa-de-trabajo>

**1 hora**

- Proyector
- Laptop
- Presentación en PPT

Los Tutorados interesados, de manera personal pueden solicitar asesoría al Departamento de Bolsa de trabajo. vía Correo electrónico

[bolsadetrabajo@aragon.unam.mx](mailto:bolsadetrabajo@aragon.unam.mx)

Diciembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>6. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.
---	---	---	---

**Nota:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

## INGENIERÍA INDUSTRIAL

**INGENIERÍA INDUSTRIAL**

Semestre: **Primero**

Grupo: \_\_\_\_\_

**Nombre y Grado del Tutor(a):**

---

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Septiembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Octubre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>2. Conociendo la FES, ARAGÓN.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TeQjsEGxysg" style="color: blue; text-decoration: underline;">https://www.youtube.com/watch?v=TeQjsEGxysg</a>	Que las y los tutorados identifiquen los espacios que proporciona la FES Aragón a sus estudiantes mediante un recorrido presencial de las instalaciones, para identificar las áreas clave en el inicio de semestre.	<b>- 1 hora</b> - Recorrido presencial Internet -Se puede apoyar como complemento del recorrido con los	<b>Recorrido</b> por los espacios principales de la FES Aragón, áreas administrativas y de servicios  Al finalizar el recorrido, identificar las inquietudes de los alumnos y en plenaria dentro del salón de clase, resolverlas en conjunto.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/>

(Página oficial de FES ARAGÓN en Facebook)

videos de la FES en Youtube

Se deja como actividad complementaria a los alumnos, la revisión de los videos para identificar a detalle todas las áreas de la FES Aragón

### Enlace video uno:

Las instalaciones y Departamentos que ofrece la FES ARAGÓN, al finalizar comentar que emociones surgieron al verlo.

Noviembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<p><b>3. Conociendo el Plan de estudios.</b></p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/public_html/documents/licenciaturas/industrial/malla-curricular.pdf">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/public_html/documents/licenciaturas/industrial/malla-curricular.pdf</a></p>	<p>Que las y los tutorados identifiquen los elementos que conforman el plan de</p>	<p><b>1 hora</b></p> <p>-Presentación de dos videos en el salón de clase, relacionados</p>	<p><b>Previo a la sesión de Tutoría:</b></p> <p>Asignar como tarea a los alumnos que ingresen a la página Web: Licenciatura en Ingeniería Industrial; para</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

[https://www.youtube.com/watch?v=N\\_8D3063w4k](https://www.youtube.com/watch?v=N_8D3063w4k)

<https://www.youtube.com/watch?v=GFgXg0x-1wQ>

estudios de la carrera de Ingeniería Industrial a partir de su exposición por parte del tutor, para conocer la estructura, materias, perfil de egreso y modalidades de titulación que la carrera tiene.

con el perfil de la carrera y el plan de estudios

Revisar y Analizar: la malla Curricular.

En la Sesión: El Tutor resolverá dudas de la malla curricular, campos de acción del Diseñados Industrial, entre otros.

### Revisión de videos

#### Video uno

Está relacionado al perfil de la carrera, apoyando a los estudiantes a que tengan conocimiento de las áreas de oportunidad que existen en un Ingeniero Industrial; realizar una lluvia de ideas del contenido.

#### Video dos

El campo de acción de un diseñador industrial.

En el video se revisará el campo de acción de la carrera, las áreas en las que el alumno

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

### 4. Centro de Lenguas. FES, Aragón.

<http://CL-aragon.unam.mx/>

Que las y los tutorados identifiquen opciones de formación en otro idioma que tiene la FES Aragón, mediante su exposición en las sesiones de tutoría, para identificar cuantos idiomas deben de cursar para concluir su formación académica

**1 hora**

-Recorrido por las instalaciones del CL

puede incorporarse y el trabajo profesional.

En equipos colaborativos, identificar las áreas de interés y su perspectiva a futuro del campo laboral.

El tutor podrá solicitar una plática con el personal responsable del CL a través de los enlaces de ingenierías, para una visita al salón de tutoría

Diciembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>5. Registro de acciones de formación complementaria.</b>	Que las y los tutorados registren en la plataforma de seguimiento, las horas y acciones de formación complementaria tomadas durante el semestre.	30 min	Solicitar apoyo de jefatura de carrera y pedir al alumno comprobante "captura de pantalla" del trámite concluido.
<b>6. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.
		Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

**NOTA:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Ingeniería Industrial

Semestre: **Segundo**

Grupo:

Nombre del Tutor(a):

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Febrero/Marzo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. Actividad “Diverpuma”</b>	Que las y los tutorados experimenten el deporte a través de esta actividad lúdica con el propósito de incentivarlos para que practiquen algún deporte o su afiliación en alguna especialidad que ofrece la FES Aragón en sus instalaciones, para generar una calidad de vida saludable	<b>1 hora</b>  ✓ Cancha de parquet de basquetbal  ✓ Salón de tutoría	El tutor puede solicitar a los enlaces académicos de ingeniería una sesión con los responsables del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas para que informen a los alumnos sobre las especialidades deportivas que se ofrecen

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>3.Plática becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como estudiantes que requieren para obtener algún apoyo	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados
------------------------	---	--------	---

Abril			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>4. Búsqueda de Información en la red.</b>	Que las y los tutorados identifiquen estrategias para la búsqueda de información en la red de biblioteca digital.	<b>1 hora</b>  ✓ Presentación Power Point ✓ Proyector ✓ Laptop ✓ Sala de Cómputo	El tutor puede solicitar a los enlaces académicos una plática presencial con los responsables de la Biblioteca de la FES, para que informen a los alumnos de los beneficios que tienen al hacer uso de las instalaciones de la misma.
<b>5. ¿Cómo ser un universitario saludable?</b>	Que las y los tutorados identifiquen elementos esenciales de una adecuada alimentación mediante una plática con expertos para tener una vida saludable	<b>1 hora</b>  ✓ Presentación Power Point	El tutor puede solicitar a los enlaces académicos una plática presencial con el Departamento de Servicios a la Comunidad y Servicio Médico, para que informen a los alumnos de los

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

✓ Proyector  
laptop

beneficios que tiene el llevar una vida saludable

Mayo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>6. Plática respecto a las Becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los requisitos que se necesitan para la solicitud de alguna de las Becas que ofrece la Secretaría de Educación Pública, en coordinación con la Dirección General de Orientación y atención Educativa (DGOAE).	<p style="text-align: center;"><b>1 hora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación Power Point</li> <li>✓ Proyector</li> <li>✓ Laptop</li> </ul>	<p>La plática se llevará a cabo en algún Auditorio de la FES Aragón.</p> <p>La difusión se realizará por correo electrónico.</p> <p>Imparte: Jefa del Departamento de Becas.</p>
<b>7. Registro de acciones de formación complementaria.</b>	Que las y los tutorados registren en la plataforma de seguimiento, las horas y acciones de formación complementaria tomadas durante el semestre.	30 min	Solicitar apoyo de jefatura de carrera y pedir al alumno comprobante “captura de pantalla” del trámite concluido.
<b>8. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	<p style="text-align: center;">30 min a 1 hr</p> <p>Plenaria grupal.</p> <p>Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”</p>	<p>Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.</p> <p>Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**NOTA:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

**INGENIERÍA INDUSTRIAL**    Semestre: **Tercero**

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y Grado del Tutor(a):**

---

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Septiembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Octubre/Noviembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

### 2. Administración del tiempo

<https://www.youtube.com/watch?v=qZszlTtubf8>

Que las y los tutorados identifiquen estrategias para administrar sus tiempos mediante la visualización previa de un video para generar en los alumnos la disciplina de la administración de prioridades

**1 hora**

-Proyector  
- Laptop  
-Presentación PPT

Previo a la visualización del video, solicitar a los tutorados qué estrategias utilizan para organizar su tiempo y actividades, después de revisar el video, en grupos colaborativos, analizarán sus propias estrategias y las evaluarán para generar nuevas

### 3. Importancia de la regulación emocional.

<https://www.youtube.com/watch?v=f-c8vr49pD8>

<https://www.youtube.com/watch?v=IShkpOm63gg>

Que las y los tutorados conozcan las diferentes formas y estrategias de manejar las emociones mediante la revisión de varios videos para tener una salud emocional equilibrada

1 hora

- Proyector  
- Laptop  
-Presentación PPT

Visualizar los videos en el salón de tutoría con el grupo, al finalizar el Tutor(a) motivará a los alumnos para que consideren la meditación como un hábito en la vida cotidiana y sus beneficios.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<https://www.youtube.com/watch?v=3aj0X1kfjl>

Diciembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>4. Registro de acciones de formación complementaria.</b>	Que las y los tutorados registren en la plataforma de seguimiento, las horas y acciones de formación complementaria tomadas durante el semestre.	30 min	Solicitar apoyo de jefatura de carrera y pedir al alumno comprobante "captura de pantalla" del trámite concluido.
<b>5. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.  Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

**NOTA:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).



## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. Plática “cinco competencias profesionales más buscadas”.</b>	Que las y los tutorados conozcan las competencias profesionales que se requieren para el desarrollo de una vida profesional, académica y personal.	1 hora	Solicitar una plática presencial a los Enlaces Académicos de Ingenierías con especialistas del tema (Departamento de Bolsa de Trabajo)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación power point.</li> <li>✓ Proyector.</li> <li>✓ Laptop.</li> </ul>	

Marzo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>3. Plática Académico y Estudiantil”</b>	<b>“Intercambio y “Movilidad Estudiantil”</b>	Que las y los tutorados conozcan los requisitos que se necesitan para ser candidatos a obtener alguna beca de movilidad estudiantil, Nacional e Internacional.	50-60 minutos  Solicitar plática con el enlace correspondiente, mínimo con 15 días de anticipación.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación power point.</li> <li>✓ Proyector.</li> <li>✓ Laptop.</li> </ul>	

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>4.Plática becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como estudiantes que requieren para obtener algún apoyo	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados
------------------------	---	--------	---

Abril			
Actividad 5	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

<b>5. Plática “Desempeño escolar”.</b>	Que las y los tutorados reflexionen sobre los avances y posibles problemas Que las y los tutorados han enfrentado en su trayectoria escolar, en caso del adeudo de alguna materia, recomendar alguna estrategia o técnica de estudio.	<b>30 minutos</b> ✓ Hojas de papel bond. ✓ Pintarrón y plumones. ✓ Historial académico.	El tutor podrá orientar y en su caso, canalizar a los tutorados que necesiten un apoyo para solventar su situación académica
--	---	--	--

Mayo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

<b>6. Registro de acciones de formación complementaria.</b>	Que las y los tutorados registren en la plataforma de seguimiento, las horas y acciones de formación complementaria tomadas durante el semestre.	✓ 30 min	Solicitar apoyo de jefatura de carrera y pedir al alumno comprobante “captura de pantalla” del trámite concluido.
---	--	----------	---

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>7. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.  Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.
---	---	---	---

**NOTA:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

**INGENIERÍA INDUSTRIAL**

Semestre: **Quinto**

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y Grado del Tutor(a):**

---

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Septiembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Octubre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>2. Invitación a tomar el curso de Estadística y Probabilidad en línea</b>  <a href="https://es.coursera.org/learn/estadistica-probabilidad">https://es.coursera.org/learn/estadistica-probabilidad</a>	Que las y los tutorados tomen el curso en línea de probabilidad y estadística por la plataforma Coursera, con la finalidad de que refuercen conocimientos de la materia que se imparte en el plan de estudios.	- Internet -Registrarse en la plataforma Coursera con su correo personal	Se sugiere revisar <b>el enlace 1</b> para tomar un curso en línea gratis en Coursera, solo es necesario crear usuario y contraseña  <b>El enlace 2</b> es un curso en Youtube sobre introducción a la probabilidad y estadística, solo es necesario copiar el enlace

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<https://www.youtube.com/watch?v=djdXYJUAd2M>

Noviembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<p><b>3. Plática sobre el trabajo colaborativo</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OP-N7R6gmhA">https://www.youtube.com/watch?v=OP-N7R6gmhA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BoGalVm15DQ">https://www.youtube.com/watch?v=BoGalVm15DQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nDenVCpHWGM">https://www.youtube.com/watch?v=nDenVCpHWGM</a></p>	<p>Que las y los tutorados consideren la importancia de trabajar en equipo, para obtener un mejor desempeño en el grupo y de manera integral.</p>	<p><b>1 hora</b></p> <p>Proyector</p> <p>- Laptop.</p> <p>-Presentación PPT</p>	<p>Visualizar los videos en grupo, al finalizar el alumno expondrá porque es importante el trabajo colaborativo en cada una de las áreas en las que se desarrolla.</p>
<p><b>4. Inteligencia emocional en tiempos de confinamiento</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vu6xM229q9I">https://www.youtube.com/watch?v=Vu6xM229q9I</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EKW9sTWOF30">https://www.youtube.com/watch?v=EKW9sTWOF30</a></p>	<p>Que las y los tutorados reconozcan la importancia de la inteligencia emocional en tiempos de pos pandemia mediante la revisión de dos videos, para tener una higiene emocional en el confinamiento</p>	<p><b>30 minutos a 1 hora</b></p> <p>- Internet</p> <p>-Presentación PPT</p>	<p><b>Nota: El link de los videos que se comparten, son una recomendación para el Tutor.</b></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<https://www.youtube.com/watch?v=se62UwCxUrl>

Diciembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>5. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

**Nota:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Ingeniería Industrial

Semestre: Sexto

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y Grado del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales y **considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Febrero			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>2. Plática Escolar”.</b>	<b>“Desempeño</b>	Que las y los tutorados reflexionan sobre los avances y posibles problemas que los alumnos han enfrentado en su trayectoria escolar, en caso del adeudo de alguna materia, recomendar alguna estrategia o técnica de estudio.	<b>30 minutos</b>	Reporte de Formato de Seguimiento de Tutorías, correspondiente al mes de marzo, en el CISE, área de Tutorías.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laptop</li> <li>✓ Cañón</li> <li>✓ Power Point</li> <li>✓ Historial académico.</li> </ul>	

Marzo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>3.Plática becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como estudiantes que requieren para obtener algún apoyo	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados
<b>4.Elección de especialización.</b>	<b>Pre</b> Que las y los tutorados identifiquen los elementos de cada especialización a partir de su reconocimiento para una adecuada selección	<b>1 hora</b>	Los Enlaces Académicos de Ingenierías pueden solicitar una plática presencial o en línea a petición del docente a la Jefatura de Ingenierías para que impartan dicha plática.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laptop</li> <li>✓ Cañón</li> <li>Power Point</li> </ul>	

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Abril			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>5. Plática Primeros auxilios”.</b>	<b>Que las y los tutorados conozcan los elementos básicos de primeros auxilios mediante un breve taller en el salón de clase, para poder ayudar a personas en situaciones que comprometan su vida</b>	<p style="text-align: center;"><b>1 hora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laptop</li> <li>✓ Cañón</li> <li>✓ Power Point</li> </ul>	Los enlaces académicos pueden solicitar una plática presencial o en línea al Departamento de Servicios a la Comunidad sobre los métodos, técnicas y estrategias en la atención primaria de una persona

Mayo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>6. Plática informativa de Becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los requisitos que se necesitan para la solicitud de alguna de las Becas que ofrece la Secretaría de Educación Pública, en coordinación con la Dirección General de Orientación y atención Educativa (DGOAE).	<p style="text-align: center;"><b>1 hora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación Power Point</li> <li>✓ Proyector</li> </ul>	<p>Conocer los requisitos que se necesitan para la solicitud de alguna de las Becas que ofrece la Secretaría de Educación Pública, en coordinación con la Dirección General de Orientación y atención Educativa (DGOAE).</p> <p>La difusión se realizará vía correo electrónico.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

✓ Laptop

Imparte: Jefa del Departamento de Becas.

### 7. Cierre de la acción tutorial.

Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.

30 min a 1 hr

Plenaria grupal.

Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"

Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.

Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

**Nota:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

**INGENIERÍA INDUSTRIAL**

Semestre: **Séptimo**

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y Grado del Tutor(a):**

---

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

**Septiembre**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.

Octubre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>2. Cómo hacer una tesis</b>  <a href="http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F?RN=573868490">http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F?RN=573868490</a>	Que las y los tutorados participantes en proceso de titulación o que están finalizando estudios universitarios, sea capaz de elaborar una tesis en seis meses; por medio de las herramientas adquiridas en cada módulo, a fin de que las conjuguen con los conocimientos, habilidades y aptitudes con que cuentan e	- Internet -Registrarse en la plataforma del curso. Correo de acceso y contraseña	Es importante que el estudiante, ingrese a la plataforma para registrarse y poder tomar el curso que le permitirá solventar dudas en torno al tema

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

impulsando sus capacidades de investigación.

### 3. Requisitos para realizar el Servicio Social.

<https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social>

Que las y los tutorados identifiquen los requisitos que se solicitan en el Departamento de Servicio Social a partir de una plática y revisión de sitio web de la FES Aragón, para seleccionar la institución que más le interese para realizar el servicio social.

**1 hora**

- Internet

-Código de Clase o Reunión.

-Presentación PPT

El tutor(a) a partir de su experiencia, destacará la importancia de iniciar oportunamente el Servicio Social.

El tutor convocará a los estudiantes para que ingresen a la página del Departamento de Servicio Social y realicen la búsqueda de los requisitos y las instituciones a las que puede acceder a realizar el servicio Social.

Noviembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>4. Plática Preparándome para mi entrevista de trabajo.</b>	Que las y los tutorados identifiquen los “tips” y elementos para prepararse para una entrevista de trabajo, con el fin de potencializar sus habilidades de imagen y comunicación.	50 minutos a 1 hora	Visualizar los videos con el grupo, al finalizar el Tutor (a) motivará a los alumnos para que emitan sus opiniones respecto a las demás posibles preguntas que pueden realizar los reclutadores en una entrevista de trabajo.
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mmqRSVbo5hM">https://www.youtube.com/watch?v=mmqRSVbo5hM</a>			
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QwZPV6ZfMa8">https://www.youtube.com/watch?v=QwZPV6ZfMa8</a>			Los alumnos podrán compartir si han tenido alguna entrevista de trabajo y cuál fue su experiencia.

Diciembre			
Actividad o Tema	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>5. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.

**Nota: Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT)**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Ingeniería Industrial

Semestre: **Octavo**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y Grado del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Febrero			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2.Plática Elaboración de un Currículum Vitae</b>	Que las y los tutorados identifiquen los elementos que conforman un currículum vitae mediante una plática para construir uno de manera profesional	<b>1 hora</b>  ✓ Presentación Power Point.  ✓ Proyector.  ✓ Laptop.	El tutor puede solicitar a los enlaces académicos de ingenierías una plática con especialistas del Departamento del Bolsa de Trabajo para trabajar con el grupo el desarrollo de un currículum profesional

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Marzo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>3. Plática imagen personal.</b>	Que las y los tutorados identifiquen los elementos clave para tener una imagen adecuada a una entrevista de trabajo a partir de una plática con expertos para generar un gran impacto laboral	<b>1 hora</b> ✓ Presentación Power Point. ✓ Proyector. ✓ Laptop	El tutor puede solicitar a los enlaces académicos de ingenierías una plática con especialista del Departamento del Bolsa de Trabajo para trabajar la temática de imagen personal
<b>4.PIática becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como estudiantes que requieren para obtener algún apoyo	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados
Abril			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>5.Salud mental en el trabajo</b>	Que las y los tutorados identifiquen estrategias para cuidar, mantener y mejorar su salud en el ámbito laboral	<b>1 hora</b>	Solicitar platica con el enlace académico, con dos semanas de anticipación.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>6. Conociendo las modalidades de titulación</b>	Que las y los tutorados conozcan los requisitos y diferentes formas de titulación para obtener el título en Ingeniería Industrial.	<p style="text-align: center;"><b>30 minutos a 1 hora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación Power Point.</li> <li>✓ Proyector.</li> <li>✓ Laptop.</li> </ul>	El tutor puede solicitar a los enlaces académicos de ingenierías una plática con jefatura de carrera para la plática en torno a las modalidades de titulación y sus beneficios de cada una
--	--	--	--

Mayo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>7. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	<p style="text-align: center;">30 min a 1 hr</p> Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.  Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.

**Nota:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

## INGENIERÍA MECÁNICA

Carrera: Ingeniería Mecánica

Semestre: **Primero**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Septiembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. Salud y protocolos de actividades presenciales</b>	Que las y los tutorados reconozcan la importancia de los protocolos de salud implementados en la Facultad y confirmen que ya cuentan con el servicio médico para estudiantes.	Orientación participativa	Solicitar plática del servicio médico de la Facultad. Solicitar apoyo del enlace académico con dos semanas de anticipación
Octubre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>3. Actividades de formación complementaria</b>	Que las y los tutorados identifiquen las áreas de formación complementaria que	1 hr	Orientación del tutor, guía por la página oficial de la facultad o apoyo de las áreas responsables.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	les ofrece la Fes Aragón para que se unan y sumen horas a su requisito de titulación.		Solicitar apoyo del enlace académico con dos semanas de anticipación.
<b>4. Adaptabilidad</b>	Que las y los tutorados compartan experiencias y proyección de su estancia en la carrera y en regreso a actividades presenciales.	1 hr	Orientación guiada por el tutor o solicitar plática del área de bolsa de trabajo.  Solicitar apoyo del enlace académico con dos semanas de anticipación
<b>5. Buenos hábitos de estudio.</b>	Que las y los tutorados identifiquen estrategias de estudios que les permita trabajar en sus hábitos de trabajo y estudio en la modalidad presencial para optimizar su tiempo en cada asignatura.	Compartir material digital de estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio	Solicitar material de apoyo al enlace correspondiente.  Se sugiere que el alumno entregue una breve reflexión de sus hábitos de estudios actuales y nivel de satisfacción.

### Noviembre

Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>6. Uso de la plataforma de “Saber UNAM”</b>	Que las y los tutorados accedan y resuelvan ejercicios de la plataforma SABER.UNAM relacionados con la asignatura de álgebra, cálculo y estadística (una de las principales asignaturas con índices de reprobación durante este semestre).	Proporcionar el link <a href="https://www.saber.unam.mx">https://www.saber.unam.mx</a> y hacer pequeños repasos.	Se sugiere solicitar al alumno, copia de pantalla de las evaluaciones en temas como álgebra o comunicación escrita.
<b>7. Registro al CL Aragón y las ofertas de idiomas.</b>	Que las y los tutorados identifiquen la oferta de curso de idiomas que se encuentran en el CL Aragón y las fechas de inscripción para que se den de alta en	Compartir link de la pág. CL Aragón	Se sugiere que un archivo de trabajo colaborativo el alumno comparta su interés de idiomas y modalidad en que lo cursará; así como las fechas de convocatoria.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

la plataforma, previo al periodo de inscripciones.

Pueden explorar la página de CL en otras entidades de la UNAM.

:  
**Para un mejor**

### Diciembre

Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>8. Situación académica</b>	Que las y los tutorados conozcan su proceso de inscripción para el siguiente semestre y resuelvan dudas de extraordinario, NP y situaciones administrativas.	1 hrs	Orientación del tutor o solicitar apoyo al enlace académico con dos semanas de antelación.  Actividad guiada por jefatura de carrera.
<b>9. Registro de acciones de formación complementaria.</b>	Que las y los tutorados registren en la plataforma de seguimiento, las horas y acciones de formación complementaria tomadas durante el semestre.	30 min	Solicitar apoyo de jefatura de carrera y pedir al alumno comprobante "captura de pantalla" del trámite concluido.
<b>10. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr  Plenaria grupal.  Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.  Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

**seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Ingeniería Mecánica

Semestre: **Segundo**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Febrero			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los "tips" compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
Marzo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>3. Uso de dispositivos móviles para hacer más eficientes los hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus experiencias de uso de dispositivo móvil y enlisten las estrategias útiles para hacer más eficientes su actividad académica	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.  Solicitar material de apoyo al enlace académico o solicitar al

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			estudiante su participación en la plataforma Aprende+ UNAM
<b>4.Plática becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como estudiantes que requieren para obtener algún apoyo	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados
<b>5.Uso de la plataforma de “Saber UNAM”</b>	Que las y los tutorados accedan y resuelvan ejercicios de la plataforma SABER.UNAM relacionados con la asignatura de álgebra, cálculo y estadística (una de las principales asignaturas con índices de reprobación durante este semestre).	Proporcionar el link <a href="https://www.saber.unam.mx">https://www.saber.unam.mx</a> y hacer pequeños repasos.	Se sugiere solicitar al alumno, copia de pantalla de las evaluaciones en temas como álgebra o comunicación escrita.
<b>6. Motivaciones y la carrera de Ingeniería Mecánica</b>	Que las y los tutorados reflexionen sobre sus motivaciones y gustos por la carrera que estudian y lo compartan con el grupo	<b>30 a 1hr.</b>	Se sugiere al tutor compartir experiencias de la práctica profesional de la Ingeniería Mecánica.

Abril			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>7. Mindfulness</b>	Que las y los tutorados conozcan técnicas de atención plena que les permitan mayor conocimiento de sí y de las cosas que los rodean.	<b>1 hr</b>	Solicitar plática o material de apoyo a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>8.Toma de decisiones</b>	Que las y los tutorados identifiquen la importancia de la toma de decisiones y apliquen el proceso para enfrentarse a las situaciones académicas o personales.	<b>30 a 45 min.</b>	Solicitar plática o material de apoyo a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.
<b>Mayo</b>			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>9. Registro de acciones de formación complementaria.</b>	Que las y los tutorados registren en la plataforma de seguimiento, las horas y acciones de formación complementaria tomadas durante el semestre.	<b>30 min</b>	Solicitar apoyo de jefatura de carrera y pedir al alumno comprobante "captura de pantalla" del trámite concluido.
<b>10. La inscripción anual y servicios escolares de la Facultad.</b>	Que las y los tutorados conozcan el procedimiento de inscripción anual que deben realizar, así como los periodos de pago, registro de extraordinarios y tramites de baja temporal y definitiva.	<b>30 a 45 min.</b>	Solicitar plática o material de apoyo a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.
<b>11. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.  Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

**Nota:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Ingeniería Mecánica

Semestre: **Tercero**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Septiembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. Registro de acciones de formación complementaria.</b>	Que las y los tutorados registren en la plataforma de seguimiento, las horas y acciones de formación complementaria tomadas durante el semestre.	30 min	Solicitar apoyo de jefatura de carrera y pedir al alumno comprobante "captura de pantalla" del trámite concluido.
<b>3. Ejercita atención y memoria</b>	Que las y los tutorados identifiquen y practiquen ejercicios de atención y memoria que les permita mejorar hábitos de estudio	Orientación participativa	Actividad guiada por el tutor, investigada por el alumno y con plenaria en clase o solicitar material de apoyo al enlace académico de ingenierías.
Octubre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>4. Salud y protocolos de actividades presenciales</b>	Que las y los tutorados reconozcan la importancia de los protocolos de salud implementados en la Facultad y confirmen	Orientación participativa	Se puede solicitar plática del servicio médico de la Facultad.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	que ya cuentan con el servicio médico para estudiantes.		Solicitar apoyo del enlace académico con dos semanas de anticipación
<b>5. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los “tips” compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
<b>6. Prácticas en los clubs de ingeniería</b>	Que las y los tutorados compartan su experiencia en los clubs de ingeniería y no la tienen que busquen información del club, actividades y cómo unirse	1 hr	Orientación por parte del tutor y participación activa del grupo.

Noviembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>7. Actividades culturales y deportivas</b>	Que las y los tutorados integren a sus actividades una actividad deportiva o cultural dentro o fuera de la FES, ya que la carga académica disminuye.	Compartir material digital	Se sugiere pedir al alumno una foto o una reflexión de la actividad física que realiza
<b>8. Derechos y obligaciones de los universitarios</b>	Que las y los tutorados identifiquen los derechos y obligaciones del estudiante universitario, así como sus sanciones y áreas de apoyo con los que cuentan.		Revisar reglamento UNAM o solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.
<b>9. Biblioteca digital UNAM</b>	Que las y los tutorados identifiquen los servicios de búsqueda y discriminación de información en red, reconociendo el uso de bibliotecas de la UNAM y el actual sistema de referencias.	2 hrs	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

*Plática impartida por el área de biblioteca.*

Diciembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>10. Plan de vida</b>	Que las y los tutorados reflexionen y enumeren sus objetivos de vida que se han propuesto	Material digital la importancia del plan de vida	Se sugiere pedir una reflexión escrita al alumno.
<b>11. Registro de acciones de formación complementaria.</b>	Que las y los tutorados registren en la plataforma de seguimiento, las horas y acciones de formación complementaria tomadas durante el semestre.	30 min	Solicitar apoyo de jefatura de carrera y pedir al alumno comprobante "captura de pantalla" del trámite concluido.
<b>12. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

**Nota:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Ingeniería Mecánica

Semestre: **Cuarto**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Febrero			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Marzo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los “tips” compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
<b>3. Plática becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como estudiantes que requieren para obtener algún apoyo	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>4. Trabajo colaborativo</b>	Que las y los tutorados expongan sus experiencias del trabajo colaborativo y aplicaciones o software que recomiendan	30 a 1 hr.	Orientación por parte del tutor y participación activa del grupo.
<b>5. Responsabilidad profesional</b>	Que las y los tutorados reconozcan que la responsabilidad profesional de la ingeniería mecánica es más amplia que sólo la aplicación del conocimiento del área, requiere habilidades y responsabilidad social como protocolos de atención oportuna: primeros auxilios o protección civil.	30 a 1 hr.	Orientación guiada por el tutor o plática del área de servicio médico.  Solicitar apoyo del enlace académico con dos semanas de anticipación.

Abril			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>6. Solución de problemas en el trabajo en equipo</b>	Que las y los tutorados identifiquen los tipos de conflictos y posibles soluciones a cada uno, desarrollando técnicas de resolución de problemas para el trabajo académico y profesional.	<b>45 min a 1 hr.</b>  -Laptop  -Proyector	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.  <i>Plática impartida por Bolsa de Trabajo</i>
<b>7. Motivaciones y la carrera de Ingeniería Mecánica</b>	Que las y los tutorados reflexionen sobre sus motivaciones y gustos por la carrera que estudian y lo compartan con el grupo	<b>30 a 1hr.</b>	Se sugiere al tutor compartir experiencias de la práctica profesional de la Ingeniería Mecánica.
Mayo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>8. Plática del Programa de Formación Complementaria Académica y Profesional (PROFOCAP)</b></p>	<p>Que las y los tutorados conozcan los distintos cursos que ofrece el PROFOCAP para que identifiquen cuáles fortalecen su formación profesional.</p>	<p><b>20 a 30 min.</b> -Hojas ½ carta -Lápices -Pintarrón</p>	<p>Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.</p>
<p><b>9. Registro de acciones de formación complementaria.</b></p>	<p>Que las y los tutorados registren en la plataforma de seguimiento, las horas y acciones de formación complementaria tomadas durante el semestre.</p>	<p><b>30 min</b></p>	<p>Solicitar apoyo de jefatura de carrera y pedir al alumno comprobante “captura de pantalla” del trámite concluido.</p>
<p><b>10. Cierre de la acción tutorial.</b></p>	<p>Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.</p>	<p>30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”</p>	<p>Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.</p>

**: Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Ingeniería Mecánica

Semestre: **Quinto**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Septiembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
<b>2. Salud y protocolos de actividades presenciales</b>	Que las y los tutorados reconozcan la importancia de los protocolos de salud implementados en la Facultad y confirmen que ya cuentan con el servicio médico para estudiantes.	Orientación participativa	Se puede solicitar plática del servicio médico de la Facultad.  Solicitar apoyo del enlace académico con dos semanas de anticipación
Octubre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>3. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los “tips” compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>4. Uso de dispositivos móviles para hacer más eficientes los hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus experiencias de uso de dispositivo móvil y enlisten las estrategias útiles para hacer más eficientes su actividad académica	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
<b>5. Liderazgo</b>	Que las y los tutorados identifiquen los tipos de liderazgo, la importancia y desarrollo de esta competencia para su uso en la vida académica y profesional.	1 hr	Solicitar material de apoyo al enlace académico o solicitar al estudiante su participación en la plataforma Aprende+ UNAM  Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.  <i>Plática impartida por Bolsa de Trabajo</i>

Noviembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>6. Modalidades para liberar el idioma</b>	Que las y los tutorados identifiquen las modalidades para liberar el idioma para obtener su constancia y cubrir el primer requisito de titulación.	Compartir información digital y generar un espacio el comprobante.	Se sugiere consultar las convocatorias del CL y que el estudiante comparta su constancia, nivel de avance o comprobante de inscripción.
<b>7. Derechos y obligaciones de los universitarios</b>	Que las y los tutorados identifiquen los derechos y obligaciones del estudiante universitario, así como sus sanciones y áreas de apoyo con los que cuentan.		Revisar reglamento UNAM o solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>8.Requisitos de titulación</b>	Que las y los tutorados identifiquen los requisitos de titulación que su carrera solicita, el espacio en donde tramitar y reflexionen su nivel de avance.	30 min a 1hr.	Se sugiere el trabajo participativo del alumno y una bitácora con fechas compromiso.
-----------------------------------	---	---------------	--

Diciembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>9. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.

**Nota:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Ingeniería Mecánica

Semestre: **Sexto**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías** mensuales **y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Febrero			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Marzo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	los “tips” compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.		
<b>3.Plática becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como estudiantes que requieren para obtener algún apoyo	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los y las tutoras para su programación con los tutorados
<b>4. Experiencias profesionales de Ingenieros Mecánicos</b>	Que las y los tutorados identifiquen las alternativas profesionales de su carrera a partir de lo que han hecho y vivido otros Ingenieros Mecánicos.	1 hr.	Información complementaria de la carrera, por lo tanto, se sugiere trabajar con investigaciones en pequeños grupos y plenarias de discusión; invitar a un Ingeniero Mecánico exitoso a compartir su experiencia profesional.
<b>Abril</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Duración y Recursos</b>	<b>Observaciones</b>
<b>5. Campo laboral y bolsas de empleo</b>	Que las y los tutorados tengan la experiencia de la búsqueda de empleo para que identifiquen el campo laboral de ingeniero mecánico y los conocimientos y habilidades que han adquirido.	1 hr	Orientación y participación activa del grupo.
<b>6. Plática “El plan de estudios de Ingeniería Mecánica”</b>	Que las y los tutorados identifiquen las áreas de optativas para la especialización de Ingeniería Mecánica y las formas de inscripción para enfrentarse al proceso en séptimo semestre.	1 hr.	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<i>Plática impartida por personal de Jefatura de Carrera</i>
<b>Mayo</b>			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>7. Inteligencia emocional y tolerancia a la frustración</b>	Que las y los tutorados identifiquen estrategias de inteligencia emocional que les permita afrontar situaciones de frustración y estrés.	1 hr.	Los alumnos pueden investigar y dialogar en plenaria grupal o solicitar la plática con el enlace académico, con dos semanas de anticipación.
<b>8. Servicio social</b>	Que las y los tutorados identifiquen los requisitos, procedimientos y las diferentes alternativas del servicio social para su formación profesional.	<p style="text-align: center;">30 a 45 min.</p> <p style="text-align: center;">-Laptop -Proyector Pintarrón</p> <p style="text-align: center;">Compartir pág del departamento de servicio social.</p>	<p>Solicitar plática al enlace asignado con 2 semanas de anticipación o realizar una actividad comentada con la información que investigó cada alumno.</p> <p style="text-align: right;"><i>Plática impartida por el Departamento de Servicio Social.</i></p>
<b>9. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	<p style="text-align: center;">30 min a 1 hr</p> <p>Plenaria grupal. Formulario “evaluación y cierre de la tutoría”</p>	<p>Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.</p> <p>Solicitar al estudiante que llene y entregue el: “Reporte del Seguimiento de Tutorías”.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Nota:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Ingeniería Mecánica

Semestre: **Séptimo**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** e Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Septiembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Octubre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los “tips” compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
<b>3. Modalidades de titulación</b>	Que las y los tutorados identifiquen las modalidades de titulación que aplican para su carrera y decidan el trabajo a realizar para iniciar sus proyectos en el área de especialización elegida.	<b>30 a 45 min.</b>	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.  <i>Plática impartida por Jefatura de Carrera</i>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<b>4. Constancia de idioma</b>	Que las y los tutorados compartan su nivel de avance con el idioma como requisito de titulación.	30 min	Abrir un espacio para que el estudiante suba su constancia, nivel de avance o inscripción.
--------------------------------	--	--------	--

Noviembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

<b>5. Emprendimiento profesional Freelance</b>	Que las y los tutorados conozcan la diferencia entre emprendimiento profesional freelance para reflexionar sobre su proyecto o desarrollo profesional	1 hr	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.  <i>Plática impartida por el área de bolsa de trabajo</i>
--	---	------	--

Diciembre			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones

<b>6. INNOVA</b>	Que las y los tutorados conozca el programa Innova UNAM e identifique si alguno de sus proyectos académicos puede ser apoyado o desarrollado en este programa.	<b>30 a 45 min.</b> -Proyector -Laptop	Solicitar plática a los enlaces académicos de ingenierías con 2 semanas de anticipación.
------------------	--	--	--

<b>7. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados. Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".
---	---	---	---

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Nota:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Carrera: Ingeniería Mecánica

Semestre: **Octavo**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo general:** Apoyar a la tutora y al tutor grupal en la planeación de actividades de tutoría considerando los momentos de la tutoría universitaria, el plan de estudios de la carrera y algunas necesidades presentadas en generaciones anteriores.

- Se recomienda realizar, por lo menos **dos tutorías mensuales y considerar necesidades o inquietudes particulares del grupo, así como apoyo a alumnos irregulares o con situaciones que requieran canalización.**

Febrero			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y diagnóstico de los tutorados</b>	Que las y los tutorados identifiquen la figura de su tutor como profesor encargado de acompañar su trayectoria académica y fortalecer sus procesos administrativos, académicos y apoyo personal.	30 min	Actividad guiada por el tutor o en apoyo del enlace académico de ingenierías.
Marzo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>2. Itinerario académico y buenos hábitos de estudio</b>	Que las y los tutorados compartan sus estrategias de organización y hábitos de estudio para reforzar sus estrategias con los “tips” compartidos entre compañeros y mejoren su rendimiento académico.	30 min a 1 hora.	Orientación y participación del grupo.
<b>3. Plática becas</b>	Que las y los tutorados conozcan los diferentes tipos de becas que se ofrecen a nivel nacional y los requisitos como	1 hora	La fecha y horarios serán comunicados con antelación a los

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	estudiantes que requieren para obtener algún apoyo		y las tutoras para su programación con los tutorados
<b>4. Actividad de Difusión del tema “Plagio Académico”</b>	Que las y los tutorados reconozcan la importancia de citar y considerar los referentes bibliográficos que utilizan y utilizarán en proyectos escolares, así como en el proyecto de titulación.	<b>30 a 45 min</b> -Pintarrón -Laptop -Proyector	Presentación electrónica proporcionada por el IISUE a través de los enlaces.  El profesor recopilará las reflexiones y opiniones de los tutorados en relación al tema expuesto.

Abril			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>5. Elaboración de CV</b>	Que las y los tutorados identifiquen sus fortalezas para el diseño de un curriculum profesional que le faciliten ingresar al área laboral de su interés.	Compartir información digital de “tips” para la elaboración de curriculum	Se sugiere solicitar que el alumno buque tres ofertas de empleo que le sean atractivas y suba su curriculum a plataformas de bolsas de empleo.
<b>6. Preparándome para mi entrevista de trabajo</b>	Que las y los tutorados reconozcan la importancia de la presentación, imagen personal, lenguaje del cuerpo y la comunicación asertiva en una entrevista de trabajo.	Compartir información digital de “tips” para la entrevista de trabajo	Solicitar al alumno, reflexiones generales del tema revisado y compartirlo en un espacio generado por el tutor en la plataforma classroom Aragón.
<b>7. Posgrados y especialización</b>	Que las y los tutorados identifiquen las oportunidades de especialización de su carrera, así como los espacios para cursar un posgrado, diplomado o especialización.	Generar un espacio en la plataforma classroom Aragón para trabajo colaborativo	Solicitar investigación individual a los alumnos y compartir en una actividad colaborativa las becas encontradas, requisitos y sitio web.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Mayo			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>8. Primeros auxilios y responsabilidad profesional</b>	Que las y los tutorados reconozcan que la responsabilidad profesional de la ingeniería mecánica es más amplia que sólo la aplicación del conocimiento del área, requiere habilidades y responsabilidad social como protocolos de atención oportuna: primeros auxilios o protección civil.	30 a 1 hr.	Orientación guiada por el tutor o plática del área de servicio médico.  Solicitar apoyo del enlace académico con dos semanas de anticipación.
<b>9. Cierre de la acción tutorial.</b>	Que las y los tutorados dialoguen su experiencia e inquietudes de la Tutoría y realicen una evaluación de la misma.	30 min a 1 hr Plenaria grupal. Formulario "evaluación y cierre de la tutoría"	Se sugiere comentar las experiencias de los tutorados.  Solicitar al estudiante que llene y entregue el: "Reporte del Seguimiento de Tutorías".

**Para:** Para un mejor seguimiento es importante que realice la planeación de actividades mensuales o semestrales y entregue copia de la lista del grupo tutorado para su registro oportuno en el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT).

Ciencias Sociales  
Planes de Trabajo ciclo 2023-2024

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

## Comunicación y Periodismo

Carrera: **Comunicación y Periodismo**

Semestre: **Primero**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1. Presentación del tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	-Equipo de cómputo -Proyector -Pizarrón	El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

2	Curso de escritura académica y empresarial	Brindar a los tutorados, herramientas para fortalecer su proceso de escritura y bases para la construcción de redacción	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	El docente enviará la liga vía mail a los alumnos <a href="https://aprendergratis.es/cursos-online/curso-de-escritura-academica-y-empresarial/">https://aprendergratis.es/cursos-online/curso-de-escritura-academica-y-empresarial/</a> Posteriormente dará seguimiento a través de las constancias que obtengan los estudiantes
---	--	---	---	--

### NOVIEMBRE / DICIEMBRE

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones	
3	Recorrido en biblioteca	Identificar los servicios que brinda la biblioteca de la FES Aragón, con el fin de destacar aquellos que sean de interés para los estudiantes y coadyuven a su formación académica	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	El docente deberá solicitar con al menos dos semanas de anticipación el recorrido con los Enlaces de Tutoría

### ENERO

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
-----------	----------	----------	---------------

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

4 Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point, liga registro de tutoría.</li> </ul>	✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.
5 Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre anterior con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo</li> </ul>	✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.

**Carrera:** Comunicación y Periodismo

**Semestre:** Tercero

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):** \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

1. Presentación del tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	-Equipo de cómputo -Proyector -Pizarrón	El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.

### NOVIEMBRE / DICIEMBRE

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
2 Qué cámara y equipo elegir	Dotar a los tutorados de elementos para su iniciación en el campo de la fotografía, así como recomendaciones y datos de interés	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	El docente enviará la liga de la página a los tutorados, para que puedan revisar el curso: <a href="http://www.thewebfoto.com/curso-de-fotografia-digital-en-pdf-gratis">http://www.thewebfoto.com/curso-de-fotografia-digital-en-pdf-gratis</a>  Posteriormente, se retroalimenta en clase

3 PROFOCAP	Informar a la comunidad tutorial sobre los beneficios que ofrece el PROFOCAP, así como fechas importantes para la inscripción a los cursos.	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	El docente podrá solicitar una plática, si es el caso debe gestionarla con al menos 15 días de anticipación
------------	---	---	---

### ENERO

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
-----------	----------	----------	---------------

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

4 Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point, liga registro de tutoría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</li> </ul>
5 Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las evidencias deberán ser subidas a plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debio haber entregado su o sus listas de asistencia del grupo de Tutoría</li> </ul>

**Carrera:** Comunicación y Periodismo

**Semestre:** Quinto

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):** \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1. Presentación del tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	-Equipo de cómputo -Proyector -Pizarrón	El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
2 Curso de documentación de archivos audiovisuales	Identificar los aspectos relevantes de la gestión y administración de diversas fuentes de información y comunicación, como la radio, fotografía, la televisión y el cine	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	El docente enviará la liga a través de correo electrónico a sus tutorados: <a href="https://aprendergratis.es/cursos-online/curso-de-documentacion-de-archivos-audiovisuales/">https://aprendergratis.es/cursos-online/curso-de-documentacion-de-archivos-audiovisuales/</a>  Posteriormente se realiza retroalimentación en clase

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

3	Curso de Redacción digital	Ofrecer elementos para la redacción digital de los tutorados, a fin de mostrar herramientas que mejoren la calidad de los trabajos universitarios.	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	El docente enviará la liga vía mail a los alumnos <a href="https://aprendergratis.es/cursos-online/curso-de-redaccion-digital/">https://aprendergratis.es/cursos-online/curso-de-redaccion-digital/</a> Posteriormente dará seguimiento a través de las constancias que obtengan los estudiantes
---	----------------------------	--	---	---

ENERO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
4	Cierre de Tutoría.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power Point, liga registro de tutoría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</li> </ul>
5	Entrega de evidencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las evidencias deberán ser subidas a plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debio haber entregado su o sus listas de asistencia del grupo de Tutoría</li> </ul>

**Carrera:** Comunicación y Periodismo

**Semestre:** Séptimo

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):**

---

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1. Presentación del tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	-Equipo de cómputo -Proyector -Pizarrón	El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
2 Google Ads: Publicidad afectiva	Brindar herramientas para la configuración publicitaria de Google ADS	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	El docente enviará la liga a los estudiantes: <a href="https://www.edx.org/es/course/google-ads-publicidad-efectiva">https://www.edx.org/es/course/google-ads-publicidad-efectiva</a>  Posteriormente se realiza retroalimentación en sesión

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
3 Plática de Servicio Social	Identificar los distintos momentos que componen el proceso para la liberación de servicio social	-Equipo de cómputo -Proyector -Pizarrón	El docente solicitará a los Enlaces la plática, para así poder gestionarla con al menos 15 días de anticipación

ENERO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
4 Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point, liga registro de tutoría.</li> </ul>	✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.
5 Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo</li> </ul>	✓ Las evidencias deberán ser subidas a plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debio haber entregado su o sus listas de asistencia del grupo de Tutoría

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

## Derecho

Carrera: Derecho

Semestre: Primero

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** *Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.*

- Se recomienda realizar por lo menos una **tutoría al mes de 1 hora.**

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1. Presentación del tutor y la planeación tutorial.  <u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u>	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Proyector.</li> <li>• Pizarrón.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.
2. Investigar los <b>materiales que ofrece la RUA</b>  <u>* Modalidad: En línea</u>	Conocer la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA), que es una plataforma, que permite a la comunidad universitaria acceder de forma amigable a un acervo de contenido educativo en línea tanto de bachillerato y licenciatura, en	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<a href="https://www.rua.unam.mx/portal/plan/index/39090">https://www.rua.unam.mx/portal/plan/index/39090</a>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	este caso del primer semestre de la carrera de Derecho.		
<p><b>3. Orientar sobre el tema de la Sociología</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Ofrecer al estudiante información respecto al tema de la Sociología, concepto, función, así como el estudio que realiza del comportamiento humano, se comparte información de una lectura y de algunas páginas de YouTube.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esta información sirve de apoyo para la materia de Sociología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>Conexión a internet.</li> </ul>	<p>La Sociología Jurídica desde sus Fundamentos Sociológicos. Autor Misael Tirado Acero. Págs. 277-298</p> <p><a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87617271016">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87617271016</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_XYrVxIpcbU">https://www.youtube.com/watch?v=_XYrVxIpcbU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AAEv6PRmSM8">https://www.youtube.com/watch?v=AAEv6PRmSM8</a></p>
<p><b>4. Bienvenida a la carrera de Derecho</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Proporcionar material disponible de la bienvenida a la FES ARAGÓN UNAM, creando una motivación en el estudiante de ingresar a una de las mejores universidades en el país y en América Latina, incentivando la identidad universitaria en el estudiante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>Conexión a internet</li> </ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eouayqaBTWM">https://www.youtube.com/watch?v=eouayqaBTWM</a></p>
<p><b>5. Ingresar a la liga del Centro de Lenguas</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea o Presencial</u></p>	<p>Conocer la sección del Centro de Lenguas en la página de la FES Aragón, mismo que apoyará al estudiante a conocer los idiomas de su interés y que a la vez forman parte del requisito de titulación para la carrera de Derecho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección del Centro de Lenguas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/centro-de-lenguas">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/centro-de-lenguas</a></p>
<p><b>6. Fomentar el Deporte</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Fomentar el Deporte, con miras a que el estudiante complementa su salud física a través de diferentes ejercicios que le permitan estar bien físicamente y emocionalmente, creando un hábito saludable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Deporte UNAM: <a href="https://www.facebook.com/DeporteUNAM1">https://www.facebook.com/DeporteUNAM1</a></p> <p>Rutinas de ejercicios para realizar diariamente</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>7. Ingresar a la <b>Biblioteca Digital de la UNAM</b>.</p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Identificar el servicio y colecciones digitales que la biblioteca digital tiene, para un aprovechamiento integral de esta plataforma, desde el momento en que forma parte el alumno(a) como universitario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar a la Biblioteca Digital de la UNAM, a través de la siguiente liga: <a href="https://www.bidi.unam.mx/">https://www.bidi.unam.mx/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar las colecciones que pueden ser de utilidad en la trayectoria escolar.</li> </ul>
<p>8. Ingresar a la liga de la <b>Biblioteca Jesús Reyes Heróles</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea o Presencial</u></p>	<p>Conocer la sección de la Biblioteca de la Facultad en la página de la FES Aragón, mismo que apoyará al alumno(a) a mantener el <b>vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad</b>, en el caso de la Biblioteca, los requisitos básicos para acceder al préstamo de materiales, libros de consulta, periódicos y más.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar a la Biblioteca de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/biblioteca">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/biblioteca</a></p>
ENERO			

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>9. Cierre de Tutoría.</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
<p><b>10. Entrega de evidencias</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SSeT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SSeT <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Derecho

Semestre: Tercero

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** *Apoyar* a las y los tutores grupales, **sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial**, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las **necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.**

- Se recomienda por lo menos realizar **una tutoría al mes de 1 hora.**

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>1. Informar respecto a algunos videos de la Filmoteca en relación a la materia de Historia del Derecho Mexicano * Modalidad: En línea</p>	<p>Informar a los estudiantes a través de varios videos que tiene a disposición la filmoteca UNAM, para que adquiera conocimientos básicos de la historia de México.</p> <p>✓ Esta información sirve de apoyo para la materia de Historia del Derecho Mexicano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>Conexión a internet.</li> </ul>	<p><b>La Decena Trágica, Caída del Presidente Madero</b> <a href="https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/la-decena-tragica-caida-del-presidente-madero/">https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/la-decena-tragica-caida-del-presidente-madero/</a></p> <p><b>La Historia en la Mirada</b> <a href="https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/la-historia-en-la-mirada/">https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/la-historia-en-la-mirada/</a></p> <p><b>Imágenes de la Revolución Mexicana</b> <a href="https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/testimonios-de-la-historia-de-">https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/testimonios-de-la-historia-de-</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<a href="#">mexico/imagenes-de-la-revolucion-mexicana/</a>
<p>2. Congreso Constituyente de 1917</p> <p>* <u>Modalidad: En línea</u></p>	<p>Difundir los materiales disponibles que existen en la filmoteca respecto al tema del congreso constituyente.</p> <p>✓ Este material sirve de apoyo para la materia de Derecho Constitucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Congreso Constituyente de 1917</p> <p><a href="https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/testimonios-de-la-historia-de-mexico/congreso-constituyente-de-1917/">https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/testimonios-de-la-historia-de-mexico/congreso-constituyente-de-1917/</a></p>
<p>3. Difusión Derecho Civil</p> <p>* <u>Modalidad: En línea</u></p>	<p>Dar a conocer la liga de la Facultad de Derecho, en donde los jueves de cada semana se ofrecen temas de Derecho Civil vía Facebook, que son de gran apoyo a los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://www.facebook.com/DerechoUNAM/videos/1016424192528428">https://www.facebook.com/DerechoUNAM/videos/1016424192528428</a></p>
<p>4. Material de Deontología Jurídica</p> <p>* <u>Modalidad: En línea</u></p>	<p>Que el tutorado conozca información acerca del tema de Deontología Jurídica con apoyo de varias fuentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p><a href="http://historico.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/dernotmx/cont/106/est/est9.pdf">http://historico.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/dernotmx/cont/106/est/est9.pdf</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5vrwyVtiYN4">https://www.youtube.com/watch?v=5vrwyVtiYN4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jBDI2CVxq5Y">https://www.youtube.com/watch?v=jBDI2CVxq5Y</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p>5. <b>Código Civil comentado respecto al tema de las Obligaciones</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Ampliar el conocimiento del estudiante en el derecho civil II, respecto al tema de las obligaciones.</p> <p>✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: <b>Derecho Civil II.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar al portal Toda la UNAM en línea en la siguiente liga:</p> <p><a href="https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3844/5.pdf">https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3844/5.pdf</a></p>
--	---	--	--

### NOVIEMBRE / DICIEMBRE

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>6. <b>Podcast de Derecho</b></p>	<p>Dar a conocer a los estudiantes diferentes podcast que refieren varias temáticas del Derecho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://www.revistaabogacia.com/podcasts-legales/">https://www.revistaabogacia.com/podcasts-legales/</a></p> <p><a href="https://www.notaantropologica.com/5-podcast-de-ciencias-sociales-que-debes-escuchar/">https://www.notaantropologica.com/5-podcast-de-ciencias-sociales-que-debes-escuchar/</a></p>
<p>7. <b>Técnica Pomodoro</b></p>	<p>Que el estudiante obtenga las herramientas necesarias para administrar su tiempo, realizar las actividades pendientes en el día a día, organizando más su tiempo de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3D0-l2O5k8Y">https://www.youtube.com/watch?v=3D0-l2O5k8Y</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZfW0ghy4ySQ">https://www.youtube.com/watch?v=ZfW0ghy4ySQ</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

ENERO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
8. Escribir al correo electrónico de PROFOCAP	Conocer el Programa de Formación Complementaria Académica y Profesional (PROFOCAP) de la FES Aragón, a través del correo electrónico, el cual <b>apoyará al alumno a mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	Ingresar a la sección del PROFOCAP de la FES Aragón de la UNAM, a través del siguiente correo para solicitar <b>Informes e inscripciones:</b> <a href="mailto:profocap@aragon.unam.mx">profocap@aragon.unam.mx</a>
9. <b>Cierre de Tutoría.</b>  <u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u>	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</li> </ul>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p>10. <b>Entrega de evidencias</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre 2023-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SSeT.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li><li>• Conexión a internet.</li></ul>	<p>✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SSeT <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.</p>
---	--	--	---

Carrera: Derecho

Semestre: Quinto

Grupo: \_\_\_\_\_

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):**

---

**Objetivo del Plan de Trabajo:** *Apoyar* a las y los tutores grupales, **sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial**, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las **necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.**

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>1. <b>Pensamiento Crítico</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Desarrollar el pensamiento crítico en los estudiantes, como una forma de analizar la información que es benéfica y útil en su vida diaria, de esa manera ir formando un criterio en el estudiante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vIOBwT2A_Xk">https://www.youtube.com/watch?v=vIOBwT2A_Xk</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wwy_E77fiGA">https://www.youtube.com/watch?v=Wwy_E77fiGA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ly_MfKnfBjE">https://www.youtube.com/watch?v=ly_MfKnfBjE</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p>2. Lectura “El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado”</p> <p>Autor: Federico Engels</p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Brindar al estudiante información respecto a los antecedentes del Origen de la Familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar a la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.marxists.org/espanol/m-e/1880s/origen/el_origen_de_la_familia.pdf">https://www.marxists.org/espanol/m-e/1880s/origen/el_origen_de_la_familia.pdf</a></p>
<p>3. <b>Videoclips de varios conceptos Jurídicos de Derecho Civil IV</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Compartir al alumno(a) material de apoyo académico para la mejor comprensión de los temas de Derecho Civil IV.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><b>Alimentos:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FtnSPDVTkq0">https://www.youtube.com/watch?v=FtnSPDVTkq0</a></p> <p><b>Concubinato:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=86C0rNOhHag">https://www.youtube.com/watch?v=86C0rNOhHag</a></p> <p><b>Tutela:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rRiNn2q0Rmg">https://www.youtube.com/watch?v=rRiNn2q0Rmg</a></p> <p><b>Tutela Dativa:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KgxA2rJLQms">https://www.youtube.com/watch?v=KgxA2rJLQms</a></p> <p>Tutela Testamentaria: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fd98mGOVIs8">https://www.youtube.com/watch?v=Fd98mGOVIs8</a></p> <p><b>Tutela Legítima para mayores de edad:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R4eHFMerIWg">https://www.youtube.com/watch?v=R4eHFMerIWg</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<p><b>Tutela Legítima para mayores de edad:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JX7zaVcfZzM">https://www.youtube.com/watch?v=JX7zaVcfZzM</a></p> <p><b>Divorcio</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7G6D74_pu2U">https://www.youtube.com/watch?v=7G6D74_pu2U</a></p> <p><b>Sucesiones:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YJGcBD2UoVI">https://www.youtube.com/watch?v=YJGcBD2UoVI</a></p>
<p><b>4. Ansiedad y Depresión</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Identificar los síntomas de una ansiedad y depresión y la manera de cómo manejar las situaciones en caso de padecerlas, además de solicitar apoyo de un especialista, logrando obtener una mejor salud mental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><b>¿Cómo Combatir los pensamientos de Ansiedad y Depresión?</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1eZepcg6aCO">https://www.youtube.com/watch?v=1eZepcg6aCO</a></p> <p>Es importante utilizar diferentes técnicas de respiración para la ansiedad:</p> <p><a href="https://fb.watch/eAzX9ByjJC/">https://fb.watch/eAzX9ByjJC/</a></p> <p><a href="https://fb.watch/eJ6G7JK5Xc/">https://fb.watch/eJ6G7JK5Xc/</a></p> <p><a href="https://fb.watch/eJ6MwWqfTY/">https://fb.watch/eJ6MwWqfTY/</a></p>
<p>5. Ingresar a la liga de <b>Actividades Deportivas</b> perteneciente a Extensión Universitaria de la FES Aragón.</p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección de Actividades Deportivas de la Facultad en la página de la FES Aragón, mismo que apoyará al alumno a mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección de Actividades Deportivas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#/vida-universitaria/extension-universitaria/actividades-deportivas-y-recreativas">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#/vida-universitaria/extension-universitaria/actividades-deportivas-y-recreativas</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>6. Fomentar la búsqueda de temas relevantes de <b>Violencia Infantil</b></p> <p>* <u>Modalidad: En línea</u></p>	<p>Difundir varios temas y aspectos del Derecho familiar, en relación a la violencia, así como las posibles Hipótesis que surgen durante las Solicitudes de Divorcio, Juicios de Controversia Familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://www.facebook.com/watch/live/?v=589248941867166&amp;ref=watch_permalink">https://www.facebook.com/watch/live/?v=589248941867166&amp;ref=watch_permalink</a></p>
<p>7. Ingresar a la página de <b>radio Educación</b>.</p> <p>* <u>Modalidad: En línea</u></p>	<p>Informar al estudiante de la página y los links de radio programas que ofertan en varios temas de literatura, historia, cuentos, género, sexualidad, tecnología, familia, para que adquieran nuevos temas de índole cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://e-radio.edu.mx/Programas">https://e-radio.edu.mx/Programas</a> <a href="https://e-radio.edu.mx/Para-un-diccionario-de-la-imaginacion">https://e-radio.edu.mx/Para-un-diccionario-de-la-imaginacion</a></p>
<p>8. Ingresar a la liga del <b>departamento de Intercambio Académico</b></p> <p>* <u>Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección del departamento de Intercambio Académico de la Facultad en la página de la FES Aragón, mismo que apoyará al alumno a mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección del departamento de Intercambio Académico de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/intercambio-academico">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/intercambio-academico</a></p>
ENERO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>9. <b>Cierre de Tutoría.</b></p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se</p>		<p>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p>* <u>Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
<p><b>10. Entrega de evidencias</b></p> <p>* <u>Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SSeT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SSeT <a href="https://tutoria.unam.mx/sset/">https://tutoria.unam.mx/sset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.</p>

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Derecho

Semestre: Séptimo

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, *sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial*, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las *necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad*.

➤ Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>1. <b>Derecho ambiental</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Descubrir mediante vídeos, que es el derecho ambiental, principios, alcances y las vías para hacerlo valer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p><b>Derecho Ambiental</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VHvQ39WGoJQ">https://www.youtube.com/watch?v=VHvQ39WGoJQ</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=u6y9mnuGTvY">https://www.youtube.com/watch?v=u6y9mnuGTvY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LL0gcRByeLs">https://www.youtube.com/watch?v=LL0gcRByeLs</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d7NAKbZALY">https://www.youtube.com/watch?v=d7NAKbZALY</a></p> <p><a href="https://www.juridicas.unam.mx/videoteca/evento/2553-seminario-permanente-de-derecho-">https://www.juridicas.unam.mx/videoteca/evento/2553-seminario-permanente-de-derecho-</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			energetico-cambio-climatico-covid-19-y-transicion-energetica
<p>2. <b>Casas de cultura Jurídica</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Que el alumno conozca los espacios públicos que ofrece la Suprema Corte de Justicia de la Nación a la sociedad, para dar a conocer el desempeño de las funciones jurisdiccionales del Alto Tribunal y del Poder Judicial de la Federación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Casas de cultura jurídica</p> <p><a href="https://www.sitios.scjn.gob.mx/casascultura/">https://www.sitios.scjn.gob.mx/casascultura/</a></p> <p><a href="https://cursos.scjn.gob.mx/">https://cursos.scjn.gob.mx/</a></p> <p><a href="https://www.sitios.scjn.gob.mx/casascultura/eventos-en-linea">https://www.sitios.scjn.gob.mx/casascultura/eventos-en-linea</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/channel/UCEq50rAL_ykeQAwqI5G_Dxw">https://www.youtube.com/channel/UCEq50rAL_ykeQAwqI5G_Dxw</a></p>
<p>3. Ingresar a la página de la FES Aragón en la <b>sección Servicio Social</b>.</p> <p><u>* Modalidad: En línea o Presencial</u></p>	<p>Investigar y hacer una búsqueda respecto al tema de Servicio Social <b>requisitos, procedimiento, liga e información, que le será de guía en la solicitud</b> de la realización de su Servicio Social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección Servicio Social en la página de la FES Aragón, UNAM en la siguiente <span style="float: right;">liga:</span></p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social</a>.</p> <p><a href="https://www.dgoser.unam.mx/portaldgose/servicio-social/htmls/ss-estudiantes/sse-abc.html">https://www.dgoser.unam.mx/portaldgose/servicio-social/htmls/ss-estudiantes/sse-abc.html</a></p>

NOVIEMBRE / DICIEMBRE

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>4. Material de apoyo <b>respecto al Derecho Agrario</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Descubrir mediante vídeos, los temas y análisis de la ley agraria, núcleos de población, ejidos, órganos del ejido, del Registro Agrario Nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><b>Ley agraria:</b>  <a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/13_250618.pdf">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/13_250618.pdf</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=niUki283Cas">https://www.youtube.com/watch?v=niUki283Cas</a></p> <p><b>Análisis de los artículos de la Ley Agraria</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qPtAkGkyZ-l&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=qPtAkGkyZ-l&amp;t=3s</a></p>
<p>5. Ingresar a la <b>Videoteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ)</b> de la UNAM.</p> <p>Conferencia <b>La Formación de los Profesionales del Derecho en Materia Agraria desde la Óptica de la Administración de Justicia Agraria</b> en el marco del Seminario Permanente de Estudios de Derecho Agrario.</p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Dar a conocer un recurso virtual como lo es la Videoteca Jurídica Virtual del IIJ de la UNAM, misma que brindará información relevante que apoye al alumno en su formación académica.</p> <p>El vídeo sugerido apoyará en la asignatura <b>Derecho Agrario.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar a la Videoteca Jurídica Virtual a través de la siguiente liga:  <a href="https://www.juridicas.unam.mx/videoteca/">https://www.juridicas.unam.mx/videoteca/</a></p> <p>Ingresar al vídeo en la siguiente liga:  <a href="https://www.juridicas.unam.mx/videoteca/evento/seminario-permanente-de-estudios-de-derecho-agrario">https://www.juridicas.unam.mx/videoteca/evento/seminario-permanente-de-estudios-de-derecho-agrario</a></p>
<p>6. Ingresar a la liga del <b>departamento de Bolsa de Trabajo de la FES Aragón.</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección del departamento de Bolsa de Trabajo de la Facultad en la página de la FES Aragón, mismo que apoyará al alumno a <b>mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección del departamento de Bolsa de Trabajo de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:  <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/bolsa-de-trabajo">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/bolsa-de-trabajo</a></p>
<p>7. <b>Podcast Radio Educación Podcast “Escucha a tu cuerpo”</b></p>	<p>Identificar la importancia de escuchar al cuerpo, la importancia del autocuidado para</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> </ul>	<p><a href="https://radioeducacion.edu.mx/">https://radioeducacion.edu.mx/</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<u>* Modalidad: En línea</u>	que emocionalmente, física y mentalmente se encuentre sano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<a href="https://e-radio.edu.mx/Escucha-a-tu-cuerpo">https://e-radio.edu.mx/Escucha-a-tu-cuerpo</a>
------------------------------	---	--	---

ENERO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>8. Cierre de Tutoría</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point.</li> <li>• Liga registro de tutoría.</li> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
<p><b>9. Entrega de evidencias</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SSeT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SSeT <a href="https://tutoria.unam.mx/sset/">https://tutoria.unam.mx/sset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Derecho

Semestre: Noveno

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** *Apoyar* a las y los tutores grupales, **sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial**, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las **necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.**

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> </ul>	Ingresar a la sección Titulación en Servicios Escolares FES Aragón, UNAM en la siguiente liga:

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p>1. Ingresar a la <b>página de la FES Aragón, Servicios Escolares</b>, sección Titulación.</p> <p><u>*Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Brindar información al alumno, de la página oficial de Servicios Escolares, para conocer el trámite de Titulación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicios-escolares">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicios-escolares</a></p> <p>Requisitos de titulación páginas 112-117</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/public_html/documents/licenciaturas/derecho/plan-de-estudios-derecho.pdf">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/public_html/documents/licenciaturas/derecho/plan-de-estudios-derecho.pdf</a></p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/public_html/documents/licenciaturas/derecho/titulacion-derecho.pdf">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/public_html/documents/licenciaturas/derecho/titulacion-derecho.pdf</a></p>
<p>2. <b>Difusión Derecho Internacional Privado</b></p> <p><u>*Modalidad: En línea</u></p>	<p>Comprender que es el derecho privado, las relaciones existentes entre los individuos en un contexto internacional, que leyes son aplicables a la relación jurídica, la competencia y el reconocimiento de las sentencias dictadas de un país en otro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p><b>Ingresar a las siguientes ligas:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y7-lxdO_b9s">https://www.youtube.com/watch?v=Y7-lxdO_b9s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qJUwc7MRcr4">https://www.youtube.com/watch?v=qJUwc7MRcr4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wJ2Canc_wtQ">https://www.youtube.com/watch?v=wJ2Canc_wtQ</a></p>

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>3. <b>Protocolos de actuación para quienes imparten justicia</b></p>	<p>Indagar mediante una búsqueda en la página de la Suprema corte de Justicia de la Nación,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> </ul>	

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><u>*Modalidad: En línea</u></p>	<p>información de los protocolos de actuación de las personas que imparten justicia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/protocolos-de-actuacion">https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/protocolos-de-actuacion</a></p> <p><b>búsquedas especializadas sobre la información de la Corte Interamericana de Derechos Humanos</b></p> <p><b>Buscador jurídico</b></p> <p><a href="https://bj.scjn.gob.mx/">https://bj.scjn.gob.mx/</a></p>
<p>4. Publicaciones de las diferentes áreas y temas Derecho</p> <p><u>*Modalidad: En línea</u></p>	<p>Dar a conocer la liga de libros virtuales disponibles en la página del Poder Judicial de la CDMX</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://www.derechoshumanoscdmx.gob.mx/caja_herramientas/">https://www.derechoshumanoscdmx.gob.mx/caja_herramientas/</a></p>
<p>5. Lectura <b>“La suspensión del acto reclamado en el amparo federal mexicano”</b>.</p> <p>Francisco José Parra Lara, Doctorando en Derechos Humanos por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.</p> <p>Publicado el 19 de septiembre de 2019. en la <b>Revista “Hechos y Derechos”</b> del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM (IIJ).</p> <p><u>*Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer información actualizada que genere en el alumno una relación del tema con la materia de apoyo en el semestre.</p> <p>✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: <b>Práctica Forense de Amparo</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar al portal del IIJ de la UNAM, sección Revistas “Hechos y Derechos” en la siguiente liga:  <a href="https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/artiCL/view/13918/15178">https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/artiCL/view/13918/15178</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>6. Conocer los Anales de Jurisprudencia por el Poder Judicial de la Ciudad de México</b></p> <p><u>*Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer información actualizada de los artículos publicados en la página del <b>Poder Judicial de la Ciudad de México</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://www.poderjudicialcdmx.gob.mx/anales/revista-anales-de-jurisprudencia/">https://www.poderjudicialcdmx.gob.mx/anales/revista-anales-de-jurisprudencia/</a></p>
<p>7. Ingresar a la liga del <b>departamento de Bolsa de Trabajo</b> perteneciente a Extensión Universitaria de la FES Aragón.</p> <p><u>*Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección del departamento de Bolsa de Trabajo de la Facultad en la página de la FES Aragón, mismo que apoyará al alumno a mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección del departamento de Bolsa de Trabajo de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/bolsa-de-trabajo">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/bolsa-de-trabajo</a></p>
<b>ENERO</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Observaciones</b>
<p><b>8. Cierre de Tutoría</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
<p><b>9. Entrega de evidencias</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre anterior con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace:</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.
--	--	--	---

### Economía

Carrera: Economía

Semestre: Primero

Grupo: \_\_\_\_\_

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):**

---

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1. Presentación del tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	-Equipo de cómputo -Proyector -Pizarrón	El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
2. Repercusiones de la Pandemia 2020 en el campo de la economía	Reflexionar sobre la pandemia Sars Covid 2020, y su influencia en la economía nacional e internacional, lo anterior a través de una serie de artículos publicados por el MIDE	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	El docente enviará la liga del MIDE, en donde la comunidad estudiantil deberá revisar los diversos artículos relacionados al tema  <a href="https://arau2020.midedigital.museum/#/sobre-2020">https://arau2020.midedigital.museum/#/sobre-2020</a>  Posteriormente el docente realizará un momento de reflexión - debate sobre la temática.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
3 Servicios que ofrece el Departamento de Servicios a la Comunidad	Identificar los servicios a los que la comunidad estudiantil tiene acceso al interior de la FES, pertenecientes al departamento de servicios a la Comunidad	Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles Conexión a internet	Proporcionar a los tutorados, el link de servicios a la comunidad <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/servicios-a-la-comunidad">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/servicios-a-la-comunidad</a>  Posteriormente, el Tutor puede solicitar una plática sobre Servicios a la comunidad con al menos 15 días de anticipación.

ENERO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
4 Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point, liga registro de tutoría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</li> </ul>
5 Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las evidencias deberán ser subidas a plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debio haber entregado su o sus listas de asistencia del grupo de Tutoría</li> </ul>

**Carrera:** Economía

**Semestre:** Segundo

**Grupo:** \_\_\_\_\_

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):**

---

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

FEBRERO / MARZO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>1. Presentación del tutor y la planeación tutorial.</p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p> <p>-Proyector</p> <p>-Pizarrón</p>	<p>El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

ABRIL / MAYO 2023			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p style="text-align: center;"><b>2. Taller: ¿Cómo llegamos aquí? Una historia del poder en México.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> En línea.</p>	<p>Introducir a los estudiantes a la historia de Políticas que han influido a la Economía del país, brindando un vistazo a conceptos básicos de economía y gobernanza</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p>	<p>El docente enviará la liga del curso al estudiante</p> <p><a href="https://es.coursera.org/learn/historia-de-mexico?ranMID=40328&amp;ranEAID=OUg*PVuFT8M&amp;ranSiteID=OUg.PVuFT8M-jSdI2DCs7f.__EO25mSODw&amp;siteID=OUg.PVuFT8M-jSdI2DCs7f.__EO25mSODw&amp;utm_content=10&amp;utm_medium=partners&amp;utm_source=linkshare&amp;utm_campaign=OUg*PVuFT8M">https://es.coursera.org/learn/historia-de-mexico?ranMID=40328&amp;ranEAID=OUg*PVuFT8M&amp;ranSiteID=OUg.PVuFT8M-jSdI2DCs7f.__EO25mSODw&amp;siteID=OUg.PVuFT8M-jSdI2DCs7f.__EO25mSODw&amp;utm_content=10&amp;utm_medium=partners&amp;utm_source=linkshare&amp;utm_campaign=OUg*PVuFT8M</a></p> <p>Posteriormente entregará al docente su constancia. Se puede retomar el tema para un ejercicio de retroalimentación en clase.</p>

JUNIO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p style="text-align: center;"><b>3. Programa de Formación Complementaria, Académica y Profesional. (PROFOCAP)</b></p> <p><b>Modalidad:</b> Presencial o en línea.</p>	<p>Informar a la comunidad tutorial sobre los beneficios que ofrece el PROFOCAP, así como fechas importantes para la inscripción a los cursos.</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</p> <p>-Conexión a internet.</p>	<p>El docente solicitará a los enlaces la plática, para así poder gestionarla con al menos 15 días de anticipación.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<b>Modalidad:</b> Será conforme a la disponibilidad del departamento.
<p style="text-align: center;"><b>4. Cierre de Tutoría.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT</p>	<p>-Power Point.</p> <p>- Liga registro de tutoría.</p>	<p>El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo tutorado.</p>
<p style="text-align: center;"><b>5. Entrega de evidencias.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre previo, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</p> <p>-Conexión a internet.</p>	<p>Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado su enlace: Listas de grupo de tutoría, así como las evidencias de las actividades.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del tutor.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: **Economía**

Semestre: **Tercero**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1. Presentación del tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	-Equipo de cómputo -Proyector -Pizarrón	El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
2 Curso "Finanzas Personales"	Brindar herramientas a los tutorados que les permitirán llevar a cabo una planeación financiera personal y entender la necesidad de	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	El docente enviará la liga del curso al estudiante: <a href="https://www.coursera.org/learn/finan">https://www.coursera.org/learn/finan</a>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	salvaguardar su patrimonio y recursos financieros, así como los requerimientos mínimos que se deben considerar para tomar buenas decisiones financieras.		<p>zas-personales?action=enroll&amp;ranEAID=OUg%2APVuFT8M&amp;ranMID=40328&amp;ranSiteID=OUg.PVuFT8M-.YVY7.pst8.xkBcgQvl3wQ&amp;siteID=OUg.PVuFT8M-.YVY7.pst8.xkBcgQvl3wQ&amp;utm_campaign=OUg%2APVuFT8M&amp;utm_content=10&amp;utm_medium=partners&amp;utm_source=linkshare</p> <p>Posteriormente se realizará retroalimentación en una sesión</p>
--	--	--	---

### NOVIEMBRE / DICIEMBRE

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
3 Plática sobre área deportiva	Informar a los estudiantes sobre el área de Actividades Deportivas de la FES Aragón, a fin de motivar la participación de los estudiantes, así como una vida saludable	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	El docente solicitará al Enlace académico la plática con al menos 15 días de anticipación.

### ENERO

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
4 Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de</li> </ul>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power Point, liga registro de tutoría.</li> </ul>	rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.
5 Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SSeT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las evidencias deberán ser subidas a plataforma SSeT <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debio haber entregado su o sus listas de asistencia del grupo de Tutoría</li> </ul>

Carrera: **Economía**

Semestre: **Quinto**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1. Presentación del tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo</li> <li>Proyector</li> <li>Pizarrón</li> </ul>	El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
2    Discusión sobre: “PANDEMIA, ECONOMÍA Y POLÍTICAS MULTINIVEL. LOS CASOS DE LAS PROVINCIAS DE CHACO Y CORRIENTES”	Identificar los factores que influyen en el caso presentado en la lectura, a fin de analizar conceptos epistemológicos que conlleven a reflexiones sobre el papel de la economía ante la pandemia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo</li> <li>Proyector</li> <li>Pizarrón</li> </ul>	<p>El docente enviará la liga de la lectura al estudiante</p> <p><a href="https://www.redalyc.org/journal/3579/357965439002/357965439002.pdf">https://www.redalyc.org/journal/3579/357965439002/357965439002.pdf</a></p> <p>Posteriormente se retoma el tema en una sesión para retroalimentación</p>

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
3    Análisis del PIB	Analizar los números arrojados por INEGI, a fin de visualizar el estado actual de la economía mexicana, su crecimiento o decrecimiento, según la reflexión	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>Conexión a internet</li> </ul>	<p>El docente enviará la liga de la lectura al estudiante</p> <p><a href="https://www.inegi.org.mx/contenidos/salade prensa/boletines/2021/pib_eo/pib_eo2021_07.pdf">https://www.inegi.org.mx/contenidos/salade prensa/boletines/2021/pib_eo/pib_eo2021_07.pdf</a></p> <p>Posteriormente se retoma el tema en una sesión para retroalimentación</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

ENERO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
4 Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point, liga registro de tutoría.</li> </ul>	✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.
5 Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SSeT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo</li> </ul>	✓ Las evidencias deberán ser subidas a plataforma SSeT <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debio haber entregado su o sus listas de asistencia del grupo de Tutoría

**Carrera:** Economía

**Semestre:** Séptimo

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):**

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

1. Presentación del tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo</li> <li>● Proyector</li> <li>● Pizarrón</li> </ul>	El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
2. Seminario de economía mexicana 2021: México en el mundo	Brindar a los estudiantes información acerca del papel de nuestro País en la economía mundial	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo</li> <li>● Proyector</li> <li>● Pizarrón</li> </ul>	<p>El docente enviará la liga del curso al estudiante</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ehfGiAM80uk&amp;ab_channel=SaladeVideoconferenciasIIEcUNAM">https://www.youtube.com/watch?v=ehfGiAM80uk&amp;ab_channel=SaladeVideoconferenciasIIEcUNAM</a></p> <p>Posteriormente se retroalimenta el seminario en una sesión presencial.</p>

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

3	Servicio Social	Revisar los requisitos que se tienen para el proceso de liberación de Servicio Social, a partir de la revisión de la Página WEB de la FES Aragón, con el fin de orientar a los estudiantes en su proceso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo</li> <li>● Proyector</li> <li>● Pizarrón</li> </ul>	El docente solicitará al Enlace académico la plática con al menos 15 días de anticipación.
---	-----------------	---	--	--

ENERO				
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones	
4	Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point, liga registro de tutoría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</li> </ul>
5	Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2023-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las evidencias deberán ser subidas a plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debio haber entregado su o sus listas de asistencia del grupo de Tutoría</li> </ul>

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Economía

Semestre: Noveno

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):  
\_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

1. Presentación del tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo</li> <li>● Proyector</li> <li>● Pizarrón</li> </ul>	El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.
--	--	--	--

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
2. Seminario de economía mexicana 2021: México en el mundo	Brindar a los estudiantes información acerca del papel de nuestro País en la economía mundial	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo</li> <li>● Proyector</li> <li>● Pizarrón</li> </ul>	<p>El docente enviará la liga del curso al estudiante</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ehfGiAM80uk&amp;ab_channel=SaladeVideoconferenciasIIEcUNAM">https://www.youtube.com/watch?v=ehfGiAM80uk&amp;ab_channel=SaladeVideoconferenciasIIEcUNAM</a></p> <p>Posteriormente se retroalimenta el seminario en una sesión presencial.</p>

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
3. Modalidades de titulación	Revisar los requisitos que se tienen para el proceso de titulación en la licenciatura en economía	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo</li> <li>● Proyector</li> <li>● Pizarrón</li> </ul>	El docente solicitará al Enlace académico la plática con al menos 15 días de anticipación.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

ENERO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
4 Cierre de Tutoría.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point, liga registro de tutoría.</li> </ul>	✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.
5 Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SSeT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo</li> </ul>	✓ Las evidencias deberán ser subidas a plataforma SSeT <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado su o sus listas de asistencia del grupo de Tutoría.

### Planificación para el Desarrollo Agropecuario

**Carrera:** Planificación para el Desarrollo Agropecuario

**Semestre:** Primero

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):**

**Objetivo del Plan de Trabajo:** *Apoyar* a las y los tutores grupales, **sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial**, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las **necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.**

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y la planeación tutorial.</b>	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Proyector.</li> <li>● Pizarrón.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.
<b>2. Ingresar a la liga del Centro de Lenguas</b>  <u>* Modalidad: En línea</u>	Conocer la sección del Centro de Lenguas de la Facultad en la página de la FES Aragón	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	Ingresar a la sección del Centro de Lenguas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:  <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/centro-de-lenguas">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/centro-de-lenguas</a>

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<b>3. Ingresar a la Biblioteca Digital de la UNAM</b>  <u>* Modalidad: En línea</u>	Identificar el servicio y colecciones digitales que la biblioteca digital tiene, para un aprovechamiento integral de esta plataforma	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	Ingresar a la Biblioteca Digital de la UNAM, a través de la siguiente liga:

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<a href="https://www.bidi.unam.mx/">https://www.bidi.unam.mx/</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las colecciones que pueden ser de utilidad</li> </ul>
<b>4. Ingresar a la liga de la Biblioteca Jesús Reyes Heróles</b>  <u>* Modalidad: En línea</u>	Conocer la sección de la Biblioteca de la Facultad en la página de la FES Aragón	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>Conexión a internet</li> </ul>	Ingresar a la Biblioteca de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:  <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/biblioteca">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/biblioteca</a>
<b>ENERO</b>			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<b>5. Cierre de Tutoría</b>  <u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u>	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power Point.</li> <li>Liga registro de tutoría.</li> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>Conexión a internet.</li> </ul>	✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.
<b>6. Entrega de evidencias</b>  <u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u>	Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>Conexión a internet.</li> </ul>	✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISeT <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace:

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.		Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.
--	---	--	---

**Carrera:** Planificación para el Desarrollo Agropecuario

**Semestre:** Tercero

**Grupo:**

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Objetivo del Plan de Trabajo:** *Apoyar* a las y los tutores grupales, **sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las *necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.***

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>1. Ingresar al canal de <b>Youtube hmi BioInteractive</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer diversas herramientas para que el estudiante pueda hacer uso de las mismas.</p> <p style="text-align: center;">✓ El canal servirá de apoyo académico para el alumno en las diversas asignaturas de la carrera</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> <li>● Word</li> </ul>	<p>Ingresar a la siguiente liga:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/user/biointeractive">https://www.youtube.com/user/biointeractive</a></p>
<p>2. Escribir al <b>correo electrónico de PROFOCAP</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer al Programa de Formación Complementaria Académica y Profesional (PROFOCAP) de la FES Aragón</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección del PROFOCAP de la FES Aragón de la UNAM, a través del siguiente correo para solicitar <b>informes e inscripciones: <a href="mailto:profocap@aragon.unam.mx">profocap@aragon.unam.mx</a></b></p>

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>3. Ingresar a la <b>Red Universitaria de Aprendizaje (rua mx)</b></p>	<p>Brindar diversos recursos que reforzarán el conocimiento del estudiante sobre los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> </ul>	<p>Ingresar en la siguiente liga:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.rua.unam.mx/portal/plan/index/38950">https://www.rua.unam.mx/portal/plan/index/38950</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>instrumentos que debe emplear al desarrollar una investigación.</p> <p style="text-align: center;">✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: <b>Instrumentos de la Investigación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conexión a internet</li> <li>● Word</li> </ul>	
<p><b>4. Ingresar a la liga del departamento de Intercambio Académico</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección del departamento de Intercambio Académico de la Facultad en la página de la FES Aragón</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección del departamento de Intercambio Académico de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/intercambio-academico">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/intercambio-academico</a></p>
<b>ENERO</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Observaciones</b>
<p style="text-align: center;"><b>5. Cierre de Tutoría</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
<p style="text-align: center;"><b>6. Entrega de evidencias</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: **Planificación para el Desarrollo Agropecuario**

Semestre: **Quinto**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** *Apoyar* a las y los tutores grupales, **sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial**, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las **necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.**

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>1.</b> Lectura: V. "Derecho Agrario como Derecho Social" Pág. 39-42</p> <p>Autor(es): Ruiz Massieu, Mario</p>	<p>Fortalecer el conocimiento del alumno sobre el Derecho Agrario y el Derecho Social.</p> <p>✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: <b>Derecho Agrario</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>Conexión a internet</li> <li>Word</li> </ul>	<p>Ingresar en la siguiente liga:</p> <p><a href="https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/281/2.pdf">https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/281/2.pdf</a></p> <p>Libro completo en:</p> <p><a href="https://goo.gl/76CzN6">https://goo.gl/76CzN6</a></p>
<p><b>2.</b> Ingresar a la liga de <b>Actividades Deportivas</b> perteneciente a Extensión Universitaria de la FES Aragón</p>	<p>Conocer la sección de Actividades Deportivas de la Facultad en la página de la FES Aragón</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección de Actividades Deportivas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria</a>
--	--	--	---

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>3. Lectura:</b> Situación actual del sector agropecuario en México: perspectivas y retos.</p> <p>Autor(es): Roberto I. Escalante Semerena y Horacio Catalán*</p>	<p>Ampliar el conocimiento del alumno sobre el potencial de México en mercadotecnia del sector agropecuario.</p> <p>✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: <b>Mercadotecnia agropecuaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> <li>● Word</li> </ul>	<p>Ingresar en la siguiente liga:</p> <p><a href="http://economia.unam.mx/publicaciones/econinforma/pdfs/350/01escalante.pdf">http://economia.unam.mx/publicaciones/econinforma/pdfs/350/01escalante.pdf</a></p>
<p><b>4. Ingresar a la liga del Departamento de Intercambio Académico</b></p>	<p>Conocer la sección del departamento de Intercambio Académico de la Facultad en la página de la FES Aragón</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección del departamento de Intercambio Académico de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/intercambio-academico">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/intercambio-academico</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

ENERO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<b>5. Cierre de Tutoría</b> <u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u>	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.
<b>6. Entrega de evidencias</b> <u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u>	Presentar las evidencias producto del semestre previo, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SSeT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SSeT <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: **Planificación para el Desarrollo Agropecuario**

Semestre: **Séptimo**

Grupo:

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

**Objetivo del Plan de Trabajo:** *Apoyar* a las y los tutores grupales, **sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial**, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las **necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.**

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>1. Manual de reglas básicas “¿Cómo escribir una tesis?”</b> de Zenón Cano Santana</p> <p style="text-align: center;">* Modalidad: <u>En línea</u></p>	<p>Conocer el instrumento de investigación virtual que comparte la Revista Ciencias UNAM, para apoyo en la creación de su tesis</p> <p>✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: <b>Seminario de Titulación por Preespecialidad II</b>, del Ciclo formativo: Actualización</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar al portal Revistas Ciencias UNAM en la siguiente liga:  <a href="http://www.revistas.unam.mx/index.php/cn/s/artiCL/view/11810/11132">http://www.revistas.unam.mx/index.php/cn/s/artiCL/view/11810/11132</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p>2. Ingresar a la página de la FES Aragón en la sección <b>Servicio Social</b></p>	<p>Mostrar al alumno los <b>requisitos, procedimiento, personal y liga que le apoyará en la solicitud</b> para realizar su servicio social</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección Servicio Social en la página de la FES Aragón, UNAM en la siguiente liga:  <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social</a></p>
--	--	---	---

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>3. Vídeo <b>“Los marcos conceptuales de la Economía Social y Solidaria”</b></p>	<p>Aportar conocimiento al alumno en su formación académica sobre conceptos del sector social, economía social y solidaria</p> <p>✓ El material sugerido apoyará en la asignatura: <b>Economía Social</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> <li>● Word</li> </ul>	<p>Ingresar a la siguiente liga:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JCosHJW7KDU">https://www.youtube.com/watch?v=JCosHJW7KDU</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaborar una descripción en media cuartilla de 5 conceptos nuevos que aborden en el vídeo sugerido</li> </ul>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>4. Ingresar a la liga del departamento de Bolsa de Trabajo de la FES Aragón</b></p>	<p>Conocer la sección del departamento de Bolsa de Trabajo de la Facultad en la página de la FES Aragón</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección del departamento de Bolsa de Trabajo de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/bolsa-de-trabajo">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/bolsa-de-trabajo</a></p>
<b>ENERO 2023</b>			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>5. Cierre de Tutoría</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
<p><b>6. Entrega de evidencias</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre 2023-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

## Relaciones Internacionales

Carrera: Relaciones Internacionales

Semestre: Primero

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>1. Presentación del tutor y la planeación tutorial</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido</p>	<p>Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p> <p>-Proyector</p> <p>-Pizarrón</p>	<p>El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo.</p>

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p>2 Curso <b>“Educación superior: Retorno seguro”</b></p> <p><b>Modalidad:</b> en línea.</p>	<p>Proporcionar información que permita reducir el número de infecciones de SARS-CoV-2 entre los miembros de las instituciones educativas y acciones de monitoreo para el seguimiento de casos que permitan identificar brotes y cortar cadenas de contagio.</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p>	<p>El docente enviará la liga del curso al estudiante <a href="http://climss.imss.gov.mx/">http://climss.imss.gov.mx/</a></p> <p>El alumno deberá registrarse con un correo electrónico, posteriormente buscar el curso <b>“Educación superior: Retorno seguro”</b> Al finalizar el curso, deberá descargar su constancia y enviar captura de pantalla al tutor</p>
---	--	--	---

### NOVIEMBRE / DICIEMBRE

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>3 <b>Plática sobre área deportiva</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial o en línea.</p>	<p>Informar a los estudiantes sobre el área de Actividades Deportivas de la FES Aragón, a fin de motivar la participación de los estudiantes, así como una vida saludable</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p>	<p>El docente solicitará al Enlace académico la plática con al menos 15 días de anticipación.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a la disponibilidad del departamento.</p>

### ENERO

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>4 <b>Cierre de Tutoría.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT</p>	<p>-Power Point</p> <p>-Liga registro de tutoría.</p>	<p>El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo tutorado.</p>
<p style="text-align: center;"><b>5 Entrega de evidencias</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido</p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre previo, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SSeT.</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p>	<p>Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SSeT <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado su enlace: Listas de grupo de tutoría, así como las evidencias de las actividades.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del tutor.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Relaciones Internacionales

Semestre: Tercero

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>1.- Presentación del tutor y la planeación tutorial</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p> <p>-Proyector</p> <p>-Pizarrón</p>	<p>El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo.</p>

### NOVIEMBRE / DICIEMBRE

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>2. Curso “La mujer en el ISLAM: Mitos y realidades”</p> <p><b>Modalidad:</b> en línea.</p>	<p>Informar el papel de la mujer islámica, a fin de eliminar preconcepciones y conocer más sobre otra cultura.</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p>	<p>El docente enviará la liga del curso al estudiante</p> <p><a href="http://cursosenlinea.myt.org.mx/nuevo/cursoficha.asp?idc=46">http://cursosenlinea.myt.org.mx/nuevo/cursoficha.asp?idc=46</a></p> <p>Al finalizar el curso, deberá descargar su constancia y enviar captura de pantalla al tutor</p>

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>3.- Programa de formación complementaria académica y profesional (PROFOCAP)</p> <p><b>Modalidad:</b> presencial o en línea.</p>	<p>Informar a la comunidad tutorial sobre los beneficios que ofrece el PROFOCAP, así como fechas importantes para la inscripción a los cursos.</p>	<p>-Equipo de cómputo</p> <p>-Conexión a internet</p> <p>-Proyector</p> <p>-Pizarrón</p>	<p>El docente solicitará a los enlaces la plática, para así poder gestionarla con al menos 15 días de anticipación.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a la disponibilidad del departamento.</p>
ENERO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>4.- Cierre de Tutoría.</p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se</p>		<p>El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido</p>	<p>llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT</p>	<p>-Power Point -Liga registro de tutoría.</p>	<p>de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.  <b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo tutorado.</p>
<p><b>5.- Entrega de evidencias.</b>  <b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido</p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre 2023-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles  -Conexión a internet</p>	<p>Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado su enlace: Listas de grupo de tutoría, así como las evidencias de las actividades.  <b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del tutor.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Carrera:** Relaciones Internacionales

**Semestre:** Quinto

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):** \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<b>1. Presentación del tutor y la planeación tutorial.</b>  <b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles  -Conexión a internet	El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

		<p>-Proyector</p> <p>-Pizarrón</p>	<p>través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo.</p>
--	--	------------------------------------	---

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>2 Los gobiernos locales como actores internacionales.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> En línea.</p>	<p>Identificar el panorama general de la irrupción de los gobiernos locales en la escena internacional, con el fin de revisar las nuevas tendencias y dinámicas en las relaciones internacionales de los gobiernos locales</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a Internet</p>	<p>El docente enviará la liga del curso al estudiante</p> <p><a href="https://www.coursera.org/learn/gobiernos-locales?ranMID=40328&amp;ranEAID=KfP13hCzHzY&amp;ranSiteID=KfP13hCzHzY-rmcXgQC0axMth0wmt8G2Bw&amp;siteID=KfP13hCzHzY-rmcXgQC0axMth0wmt8G2Bw&amp;utm_content=2&amp;utm_medium=partners&amp;utm_source=linkshare&amp;utm_campaign=KfP13hCzHzY">https://www.coursera.org/learn/gobiernos-locales?ranMID=40328&amp;ranEAID=KfP13hCzHzY&amp;ranSiteID=KfP13hCzHzY-rmcXgQC0axMth0wmt8G2Bw&amp;siteID=KfP13hCzHzY-rmcXgQC0axMth0wmt8G2Bw&amp;utm_content=2&amp;utm_medium=partners&amp;utm_source=linkshare&amp;utm_campaign=KfP13hCzHzY</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			El alumno deberá registrarse con un correo electrónico, al finalizar el curso, deberá descargar su constancia y enviar captura de pantalla al Tutor
--	--	--	---

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>3</b> Curso “La cultura en África:¿factor de conflicto?”</p> <p><b>Modalidad:</b> En línea.</p>	<p>Reflexionar en torno a la cultura como factor o no, determinante en el estallido de conflictos africanos</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p>	<p>El docente enviará la liga del curso <a href="http://cursosenlinea.myt.org.mx/nuevo/curso_ficha.asp?idc=45">http://cursosenlinea.myt.org.mx/nuevo/curso_ficha.asp?idc=45</a></p> <p>Posteriormente el alumno ingresará, descargará la constancia y se retroalimentará el tema en clase</p>

ENERO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>4</b> Cierre de Tutoría.</p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido</p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT</p>	<p>-Power Point</p> <p>-Liga registro de tutoría.</p>	<p>El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.  <b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo tutorado.
<b>5 Entrega de evidencias.</b>  <b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido	Presentar las evidencias producto del semestre 2023-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.	-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles  -Conexión a internet	Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado su enlace: Listas de grupo de tutoría, así como las evidencias de las actividades.  <b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del tutor.

**Carrera:** Relaciones Internacionales

**Semestre:** Séptimo

**Grupo:**

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):**

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p style="text-align: center;"><b>1. Presentación del tutor y la planeación tutorial.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p> <p>-Proyector</p> <p>-Pizarrón</p>	<p>El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo.</p>

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p style="text-align: center;"><b>2 Geopolítica y gobernanza global.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> En línea..</p>	<p>Obtener conocimientos para entender las dinámicas sociales, económicas, energéticas y tecnológicas que definen el futuro global social.</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a Internet</p>	<p>El Tutor deberá enviar la liga de acceso al curso:  <a href="https://www.coursera.org/learn/geopoliticaygovernanzaglobal?ranMID=40328&amp;ranEAID=KfP13hCzHzY&amp;ranSiteID=KfP13hCzHzY-vyljNxl2qr4OV_ALdxoDA&amp;siteID=KfP13hCzHzY-vyljNxl2qr4OV_ALdxoDA&amp;utm_content=2&amp;utm_medium=partners&amp;utm_so">https://www.coursera.org/learn/geopoliticaygovernanzaglobal?ranMID=40328&amp;ranEAID=KfP13hCzHzY&amp;ranSiteID=KfP13hCzHzY-vyljNxl2qr4OV_ALdxoDA&amp;siteID=KfP13hCzHzY-vyljNxl2qr4OV_ALdxoDA&amp;utm_content=2&amp;utm_medium=partners&amp;utm_so</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<p>urce=linkshare&amp;utm_campaign=KfP13hCzHzY</p> <p>El alumno deberá registrarse y realizar el curso</p>
--	--	--	--

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>3 Servicio Social</b></p> <p><b>Modalidad:</b> híbrido.</p>	<p>Revisar los requisitos que se tienen para el proceso de liberación de Servicio Social, a partir de la revisión de la Página WEB de la FES Aragón, con el fin de orientar a los estudiantes en su proceso.</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p>	<p>El Tutor enviará la liga del Departamento de Servicio Social  <a href="http://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social">http://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social</a></p> <p>El estudiante deberá revisar la página WEB y en una sesión se destinará tiempo para socializar la información.</p>

ENERO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>4 Cierre de Tutoría.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido</p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT</p>	<p>-Power Point</p> <p>-Liga registro de tutoría.</p>	<p>El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo tutorado.</p>
<p><b>5 Entrega de evidencias</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido</p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SSeT.</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p>	<p>Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SSeT <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado su enlace: Listas de grupo de tutoría, así como las evidencias de las actividades.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del tutor.</p>

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Sociología

Semestre: Primero

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, *sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial*, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las *necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad*.

➤ Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>1. Presentación del tutor y la planeación tutorial.</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>Proyector.</li> <li>Pizarrón.</li> <li>Conexión a internet.</li> </ul>	<p>El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.</p>
<p><b>2. Ingresar a la liga del Centro de Lenguas</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección del Centro de Lenguas de la Facultad en la página de la FES Aragón y verificar los requisitos para cursar un idioma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección del Centro de Lenguas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/centro-de-lenguas">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/centro-de-lenguas</a></p>
<p><b>3. Acceder a la liga del Centro de la RUA</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Ofrecer recursos para la comprensión de las materias de Sociología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> </ul>	<p><a href="https://www.rua.unam.mx/portal/plan/index/86780">https://www.rua.unam.mx/portal/plan/index/86780</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexión a internet</li> </ul>	
--	--	---	--

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<b>4. Ingresar a la liga del INEGI</b> <u>* Modalidad: En línea</u>	Brindar herramientas del tema de Economía a los estudiantes en la página oficial de información del INEGI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>• Conexión a internet</li> </ul>	<a href="https://cuentame.inegi.org.mx/Economia/default.aspx?tema=E">https://cuentame.inegi.org.mx/Economia/default.aspx?tema=E</a>
<b>5. Ingresar a la Biblioteca Digital de la UNAM</b> <u>* Modalidad: En línea</u>	Identificar el servicio y colecciones digitales que la biblioteca digital contiene, para un aprovechamiento integral de esta plataforma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>• Conexión a internet</li> </ul>	Ingresar a la Biblioteca Digital de la UNAM, a través de la siguiente liga: <a href="https://www.bidi.unam.mx/">https://www.bidi.unam.mx/</a>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las colecciones que pueden ser de utilidad para el tutorado-a</li> </ul>
<b>6. Ingresar a la liga de la Biblioteca Jesús Reyes Heróles</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> </ul>	

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p>* <u>Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección de la Biblioteca de la Facultad en la página de la FES Aragón</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la Biblioteca de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/biblioteca">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/biblioteca</a></p>
<p><b>7. Acceder a la liga de la página de Aula Fácil y leer el contenido de Epistemología</b></p> <p>* <u>Modalidad: En línea</u></p>	<p>Informar a los estudiantes respecto a la Información de <b>Epistemología</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p><a href="https://www.aulafacil.com/cursos/pedagogia/epistemologia-en-educacion-t5833">https://www.aulafacil.com/cursos/pedagogia/epistemologia-en-educacion-t5833</a></p>
<b>ENERO</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Observaciones</b>
<p><b>7. Cierre de Tutoría</b></p> <p>* <u>Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
<p><b>8. Entrega de evidencias</b></p> <p>* <u>Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre 2023-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace:</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.		Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.
--	---	--	---

Carrera: Sociología

Semestre: Tercero

Grupo:

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

**Objetivo del Plan de Trabajo:** *Apoyar* a las y los tutores grupales, **sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial**, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las **necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.**

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>1. Fomentar la toma de cursos en línea respecto al tema de Estadística</p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>✓ Brindar herramientas a los tutorados respecto a conocimientos de probabilidad y estadística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>Conexión a internet</li> </ul>	<p><a href="https://mooc.cuaieed.unam.mx/">https://mooc.cuaieed.unam.mx/</a></p> <p><a href="https://es.coursera.org/learn/estadistica-probabilidad?action=enroll">https://es.coursera.org/learn/estadistica-probabilidad?action=enroll</a></p> <p>Es de suma importancia, que el estudiante ingrese a la plataforma de mooc cuaieed para registrarse con el número de cuenta de la UNAM, que se describe en el primer link, posteriormente ir a la bandeja de entrada del correo que se registra, preferentemente debe proporcionarse un correo en Gmail, dar seguimiento para obtener un correo en la plataforma de MOOC CUAIED, seguir los</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			pasos que se describen y finalmente inscribirse en el curso de su interés.
<b>2. Programa de Formación Complementaria Académica y Profesional (PROFOCAP)</b>  <u>* Modalidad: Presencial o en línea</u>	Conocer al Programa de Formación Complementaria Académica y Profesional (PROFOCAP) de la FES Aragón	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	Solicitar informes e inscripciones a los cursos semestrales e intersemestrales al correo: <b>profocap@aragon.unam.mx</b>

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<b>3. Técnicas de Respiración diafragmática</b>  <u>* Modalidad: En línea</u>	Motivar al estudiante a que realice diferentes técnicas de respiración para el manejo del estrés y situaciones respiratorias	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<a href="https://fb.watch/eAzX9ByjJC/">https://fb.watch/eAzX9ByjJC/</a>  <a href="https://www.facebook.com/americanhealthandfitness/videos/435257384518966/?extid=WA-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing">https://www.facebook.com/americanhealthandfitness/videos/435257384518966/?extid=WA-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing</a>
<b>4. Lectura “Identidad y diferenciación entre Método y Metodología”</b> de Rina Marissa Aguilera Hintelholher, UNAM  <u>* Modalidad: En línea</u>	Ampliar el conocimiento del estudiante en la investigación que le permita identificar y diferenciar el método y la metodología  El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: <b>Metodología I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	Ingresar al portal SciELO en la siguiente liga:  <a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0185-16162013000100005">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0185-16162013000100005</a>
<b>5. Ingresar a la lectura “El neoliberalismo y la conformación del Estado subsidiario”</b>  <u>* Modalidad: En línea</u>	Analizar y opinar respecto al documento que se menciona, realizar una retroalimentación del contenido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<a href="https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0188-77422005000200006">https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0188-77422005000200006</a>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	El material servirá de apoyo formativo para el alumno en la asignatura: <b>Industrialización y Desarrollo del México Actual</b>		
<b>ENERO</b>			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p style="text-align: center;"><b>6. Cierre de Tutoría</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
<p style="text-align: center;"><b>7. Entrega de evidencias</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Sociología

Semestre: Quinto

Grupo:

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

**Objetivo del Plan de Trabajo:** *Apoyar* a las y los tutores grupales, **sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial**, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las **necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.**

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

SEPTIEMBRE / OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>1. Repositorio de página en línea Instituto de Investigaciones Económicas</p> <p style="text-align: center;">* Modalidad: En línea</p>	<p>Conocer los diferentes materiales del repositorio de la página</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>• Conexión a internet</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><a href="http://ru.iiec.unam.mx/">http://ru.iiec.unam.mx/</a></p> <p>Ingresar a la liga e investigar los diferentes libros de interés, se puede realizar la</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			descarga de libros o audios de acuerdo al tema.
<p><b>2. Ingresar a la liga de <b>Actividades Deportivas</b> perteneciente a Extensión Universitaria de la FES Aragón</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección de Actividades Deportivas de la Facultad en la página de la FES Aragón</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección de Actividades Deportivas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria</a></p>

NOVIEMBRE / DICIEMBRE 2022			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>3. Canal de YouTube del programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad. PUIC-UNAM</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer los distintos aportes visuales que ha generado el PUIC</p> <p style="text-align: center;">✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno a lo largo de su formación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar al canal a través de la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/user/unampumc/search?query=sociedad%20y%20cultura">https://www.youtube.com/user/unampumc/search?query=sociedad%20y%20cultura</a></p>
<p><b>4. Artículo “Propuesta de un diseño didáctico con tecnología para un entorno educativo rural” de María Isabel Núñez Flores</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Analizar el contenido del artículo que permita al alumno identificar el contenido, desarrollo y metodología utilizadas por la autora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar al portal SciELO en la siguiente liga:</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	✓ El material servirá de apoyo formativo para el alumno en la asignatura: <b>Metodología III</b>		<a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2448-84372020000100005&amp;lng=es&amp;nrm=iso">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2448-84372020000100005&amp;lng=es&amp;nrm=iso</a>
5. Ingresar a la liga del <b>departamento de Movilidad e Intercambio Académico</b>  <u>* Modalidad: En línea</u>	Conocer la sección del departamento de Intercambio Académico de la Facultad en la página de la FES Aragón y revisar los requisitos para acceder a una Beca	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	Ingresar a la sección del departamento de Intercambio Académico de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:  <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/intercambio-academico">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/intercambio-academico</a>
<b>ENERO 2023</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Observaciones</b>
6. <b>Cierre de Tutoría</b>  <u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u>	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.
7. <b>Entrega de evidencias</b>  <u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u>	Presentar las evidencias producto del semestre 2023-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			grupo de Tutoría, así como las evidencias.
--	--	--	--

Carrera: Sociología

Semestre: Séptimo

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):  
\_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** *Apoyar a las y los tutores grupales, **sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las **necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.*****

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

SEPTIEMBRE / OCTUBRE

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>1. Repositorio Universitario Digital del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM</p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Dar a conocer un recurso virtual que brindará la información relevante que apoye al alumno en su formación académica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar al repositorio a través de la siguiente liga:</p> <p><a href="http://ru.iis.sociales.unam.mx/">http://ru.iis.sociales.unam.mx/</a></p>
<p>2. Ingresar a la página de la FES Aragón, Servicio Social</p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Conocer los requisitos y pasos a seguir, para realizar el Servicio Social en las Instituciones con las cuales la UNAM tiene convenio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección Servicio Social FES Aragón, UNAM en la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-socials">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-socials</a></p>

NOVIEMBRE / DICIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>3. Propuesta para realizar el Servicio Social en el Programa de Atención Educativa a Niñas, Niños y Adolescentes</p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Dar a conocer la página de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la CDMX</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p><a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02eK6Zrq6JxWqr3q7qdsnCFeVtn9jipctDHX6iujRGMzBqke7GCYedPWd">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02eK6Zrq6JxWqr3q7qdsnCFeVtn9jipctDHX6iujRGMzBqke7GCYedPWd</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<a href="https://www.fes-aragon.unam.mx/planes-de-accion-tutorial">QxnmV6qKYI&amp;id=100064883731643&amp;sfn sn=scwspwa</a>
<b>4. Guía para una entrevista de trabajo</b> <u>* Modalidad: En línea</u>	Obtener las competencias necesarias para poder obtener una entrevista de trabajo favorable	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>• Conexión a internet</li> </ul>	Ingresar a la página a través de la siguiente liga y si el alumno así lo requiere puede realizar el siguiente curso de Fundación Slim:  <a href="https://capacitateparaempleo.org/pag.es.php?r=.tema&amp;tagID=4020">https://capacitateparaempleo.org/pag.es.php?r=.tema&amp;tagID=4020</a>
<b>5. Ingresar a la liga del departamento de Bolsa de Trabajo de la FES Aragón</b> <u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u>	Conocer la sección del departamento de Bolsa de Trabajo de la Facultad en la página de la FES Aragón	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>• Conexión a internet</li> </ul>	Ingresar a la sección del departamento de Bolsa de Trabajo de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:  <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/bolsa-de-trabajo">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/bolsa-de-trabajo</a>
<b>ENERO</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Observaciones</b>
<b>6. Cierre de Tutoría</b> <u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u>	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point.</li> <li>• Liga registro de tutoría.</li> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.
<b>7. Entrega de evidencias</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> </ul>	✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISeT

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p>* <u>Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre 2023-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SSeT.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conexión a internet.</li></ul>	<p><a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.</p>
---	--	--	--

# Ciencias Sociales

## 2023 -2024

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

## Comunicación y Periodismo

Carrera: Comunicación y Periodismo

Semestre: Segundo

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

FEBRERO / MARZO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1. Presentación del tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo</li> <li>• Proyector</li> <li>• Pizarrón</li> </ul>	El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.

ABRIL / MAYO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

2. Reportaje de museo	Identificar las partes de un reportaje, con el fin de verlo reflejado en un trabajo sobre algún recorrido virtual de museos internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>• Conexión a internet</li> </ul>	<p>El docente brindará los elementos que el estudiante requiere para realizar el reportaje, posteriormente compartirá la siguiente liga: <a href="https://es.ecobnb.com/blog/2021/07/museos-virtuales-mundo-online-visitar-gratis/">https://es.ecobnb.com/blog/2021/07/museos-virtuales-mundo-online-visitar-gratis/</a></p> <p>De la liga, el estudiante elegirá el museo del cual desea realizar su reportaje</p>
3. Plática PEAVE	Identificar los servicios del Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE) de la Facultad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo</li> <li>• Proyector</li> <li>• Pizarrón</li> </ul>	El docente deberá solicitar con al menos dos semanas de anticipación la plática con los Enlaces de Tutoría
<b>JUNIO</b>			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
4. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point, liga registro de tutoría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</li> </ul>
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2023-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las evidencias deberán ser subidas a plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debio haber</li> </ul>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.		entregado su o sus listas de asistencia del grupo de Tutoría
--	---	--	--

**Carrera:** Comunicación y Periodismo

**Semestre:** Cuarto

**Grupo:**

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):**

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

FEBRERO / MARZO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1. Presentación del tutor y la planeación tutorial	✓ Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo</li> <li>Proyector</li> <li>Pizarrón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.</li> </ul>
2. Información Área de Becas de la FES Aragón	Conocer la sección del Área de Becas de la Facultad en la página de la FES Aragón	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo</li> <li>Proyector</li> <li>Pizarrón</li> </ul>	Ingresar a la sección del Área de Becas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas</a>  El docente podrá solicitar una plática, si es el caso debe gestionarla con al menos 15 días de anticipación
--	--	--	--

ABRIL / MAYO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
3. Vídeo: Recursos persuasivos de la publicidad y la propaganda	Fortalecer el conocimiento del alumno en su formación académica sobre los recursos persuasivos en publicidad y propaganda	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> <li>● Word</li> </ul>	Ingresar a la siguiente liga:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3jronb772hE">https://www.youtube.com/watch?v=3jronb772hE</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Anotar en media cuartilla de Word los recursos persuasivos de los textos publicidad y propaganda realizando un análisis de estrategias.</li> </ul>
4. Ingresar a la liga de Actividades Culturales perteneciente a Extensión Universitaria de la FES Aragón	Conocer la sección de Actividades Culturales de la Facultad en la página de la FES Aragón	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo</li> <li>● Proyector</li> <li>● Pizarrón</li> </ul>	Ingresar a la sección de Actividades Culturales de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:  <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria</a>  El docente podrá solicitar una plática, si es el caso debe gestionarla con al menos 15 días de anticipación

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

JUNIO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
5. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point, liga registro de tutoría.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</li> </ul>
6. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre previo, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las evidencias deberán ser subidas a plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado su o sus listas de asistencia del grupo de Tutoría</li> </ul>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Carrera: Comunicación y Periodismo**

---

**Semestre: Sexto**

**Grupo:**

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):**

---

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

FEBRERO / MARZO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1. Presentación del tutor y la planeación tutorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo</li> <li>● Proyector</li> <li>● Pizarrón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.</li> </ul>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

ABRIL / MAYO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
2. Servicio Social	Conocer los requisitos y pasos a seguir, durante el proceso de Servicio Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo</li> <li>● Proyector</li> <li>● Pizarrón</li> </ul>	<p>Ingresar en la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social</a></p> <p>El docente podrá solicitar una plática, si es el caso debe gestionarla con al menos 15 días de anticipación</p>
3. Vídeo: ¿Cómo distinguir una buena edición de un libro?	Reafirmar el conocimiento del alumno en su formación académica sobre las partes del libro, caja, mancha tipográfica y detalles sobre buenas ediciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> <li>● Word</li> </ul>	<p>Ingresar a la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JO1k_nKXyUs">https://www.youtube.com/watch?v=JO1k_nKXyUs</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaborar en media cuartilla en Word una relación de las partes que componen un libro y en qué consisten cada una de ellas</li> </ul>
JUNIO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
4. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point, liga registro de tutoría.</li> </ul>	<p>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
5. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre 2023-I, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo</li> </ul>	<p>✓ Las evidencias deberán ser subidas a plataforma SSeT <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.		previamente el docente debio haber entregado su o sus listas de asistencia del grupo de Tutoría
--	---	--	---

**Carrera:** Comunicación y Periodismo

**Semestre:** Octavo

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):**

---

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

FEBRERO / MARZO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

1. Presentación del tutor y la planeación tutorial	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo</li> <li>● Proyector</li> <li>● Pizarrón</li> </ul>	El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.
2. Ingresar en la página de la FES Aragón a la sección de Educación Continua	Conocer los diplomados ofertados como de actualización y/o de titulación, así como el personal a cargo del departamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	Ingresar a la sección Educación Continua en la página de la FES Aragón, UNAM en la siguiente liga:  <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/educacion-continua">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/educacion-continua</a>
3. Elaboración de CV	Identificar las partes que componen el "CV" con el fin de que la comunidad estudiantil puedan realizar el suyo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo</li> <li>● Proyector</li> <li>● Pizarrón</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	El docente podrá solicitar una plática, si es el caso debe gestionarla con al menos 15 días de anticipación

ABRIL / MAYO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
4. Manual de reglas básicas "¿Cómo escribir una tesis?" de Zenón Cano Santana	<p>Conocer el instrumento de investigación virtual que comparte la Revista Ciencias UNAM, para apoyo en la creación de su tesis</p> <p>✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: <b>Seminario de</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	Ingresar al portal Revistas Ciencias UNAM en la siguiente liga:  <a href="http://www.revistas.unam.mx/index.php/cns/artiCL/view/11810/11132">http://www.revistas.unam.mx/index.php/cns/artiCL/view/11810/11132</a>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	<b>Investigación en apoyo a la Titulación II</b>		
5. Ingresar a la liga del Área de Becas de la FES Aragón y buscar el Portal del Becario para conocer las convocatorias de Titulación otorgadas por la UNAM, mismas que se publican entre el mes de agosto o septiembre y de tener alguna duda comunicarse al correo que se indica en la página	Conocer la sección del Área de Becas de la Facultad en la página de la FES Aragón, así como la del Portal del Becario de la UNAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección del Área de Becas de la FES Aragón de la UNAM y posteriormente ingresar al Portal del Becario de la UNAM a través de la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas</a></p>
<b>JUNIO</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Observaciones</b>
6. Cierre de Tutoría	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point, liga registro de tutoría.</li> </ul>	<p>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
7. Entrega de evidencias	Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo</li> </ul>	<p>Las evidencias deberán ser subidas a plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debio haber entregado: su o sus listas de asistencia del grupo de Tutoría</p>

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

## Derecho

Carrera: Derecho

Semestre: Segundo

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, *sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial*, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las *necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad*.

➤ Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

FEBRERO / MARZO			
Actividad// *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>1. Investigar acerca de las <b>páginas de cada uno de los servicios y departamentos que ofrece la Facultad</b>.</p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Identificar los servicios y departamentos de la Facultad, así como el personal que atiende, contacto y lo que ofrece.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar a la página de la FES Aragón a través de la siguiente liga: <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/inicio">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/inicio</a></p> <p>✓ Identificar e ingresar a las secciones: Investigación, CISE, Vida Universitaria, Primera Respuesta, Nuestra Facultad, entre otros.</p>
<p>2. <b>Experiencias Somos Aragón</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Presentar las experiencias de algunos egresados de la FES ARAGÓN, que han tenido éxito al egresar de la Universidad, algunos consejos a tomar durante la trayectoria escolar, para que de esa forma el tutorado se sentirá con sentido de pertenencia a la institución.</p> <p>Relacionar y localizar los servicios que ofrece el Centro Integral de Servicios Estudiantiles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qx8933h46Zs&amp;t=79s">https://www.youtube.com/watch?v=qx8933h46Zs&amp;t=79s</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wv_tbtFRP5g">https://www.youtube.com/watch?v=Wv_tbtFRP5g</a>
<p><b>3. Acceder al canal de YouTube y al Facebook</b> de la FES Aragón.</p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer los medios por los que la Facultad emitirá información que complemente la formación integral de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar al canal de YouTube de la FES Aragón a través de la siguiente liga: <a href="https://www.youtube.com/user/UNAMFESAragon/videos">https://www.youtube.com/user/UNAMFESAragon/videos</a></p> <p>Ingresar al Facebook de la FES Aragón a través de la siguiente liga: <a href="https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/?ti=as">https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/?ti=as</a></p> <p>Identificar en el Facebook (FB) de la FES, los enlaces del FB de los distintos servicios y departamentos que integran la Facultad.</p>
<p><b>4. Ingresar a la liga de Servicios a la Comunidad</b> de la FES Aragón.</p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección de Servicios a la Comunidad de la Facultad en la página de la FES Aragón, mismo que apoyará al alumno a mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección de Servicios a la Comunidad de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon#!/vida-universitaria/servicios-a-la-comunidad">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon#!/vida-universitaria/servicios-a-la-comunidad</a></p>

ABRIL / MAYO			
Actividad//*Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>5. Administrar el tiempo</b></p>	<p>Brindar información al estudiante de técnicas de cómo hacer eficiente el tiempo, para un</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://entrepreneursfight.club/tecnicas-para-administrar-el-tiempo-eficazmente/">https://entrepreneursfight.club/tecnicas-para-administrar-el-tiempo-eficazmente/</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><u>*Modalidad: En línea</u></p>	<p>óptimo desarrollo en la organización de las actividades del estudiante.</p>		<p><a href="https://www.forbes.com.mx/mas-productivo-aprende-a-administrar-tiempo/">https://www.forbes.com.mx/mas-productivo-aprende-a-administrar-tiempo/</a></p>
<p><b>6. La importancia del lenguaje en las emociones</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Dar a conocer al estudiante la estructura del lenguaje y la forma en cómo comunicarnos de manera efectiva, utilizar las palabras adecuadas, sin llegar al lenguaje infantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SqK7jN3QCcc">https://www.youtube.com/watch?v=SqK7jN3QCcc</a></p>
<p><b>7. Ingresar a la liga del Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE) de la FES Aragón.</b></p> <p><u>*Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la página del Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE) de la Facultad, mismo que apoyará al alumno(a) a mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar a la página del Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE) de la Facultad de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.facebook.com/peave.fesaragon.5">https://www.facebook.com/peave.fesaragon.5</a></p>
<p><b>JUNIO</b></p>			
<p><b>Actividad//*Modalidad</b></p>	<p><b>Objetivo</b></p>	<p><b>Recursos</b></p>	<p><b>Observaciones</b></p>
<p><b>8. Cierre de Tutoría.</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> </ul>	<p>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	experiencias de la comunidad estudiantil.
<p><b>9. Entrega de evidencias</b>  * Modalidad: <u>Presencial, híbrido o en línea</u></p>	Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Derecho

Semestre: Cuarto

Grupo:

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

**Objetivo del Plan de Trabajo:** *Apoyar* a las y los tutores grupales, **sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial**, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las **necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.**

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

FEBRERO / MARZO			
Actividad//*Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<b>1. Legislación vigente</b>  <u>* Modalidad: En línea</u>	Brindar al estudiante las páginas de información en donde puede consultar la legislación vigente en nuestro país.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>Conexión a internet.</li> </ul>	<a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm</a>
	Compartir información al estudiante, de las formas de cómo mejorar la autoestima,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mOKkDgE8qmc">https://www.youtube.com/watch?v=mOKkDgE8qmc</a>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>2. Pasos para mejorar la autoestima</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>logrando que el estudiante tome confianza y seguridad en sí mismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Consejos: Aumenta Tu Autoestima. 8 Reglas de Oro:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VZyxZTj7XQ0">https://www.youtube.com/watch?v=VZyxZTj7XQ0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aq58FI5K_3Q">https://www.youtube.com/watch?v=aq58FI5K_3Q</a></p>
<p><b>3. Podcast, alcances y efectividad de las garantías individuales</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Que el alumno conozca los antecedentes del acceso a las garantías que la constitución en ese momento establecía y las restricciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://e-radio.edu.mx/Centenario-Constitucion/05-Discurso-del-Diputado-Jose-Natividad-Macias-Alcance-y-efectividad-de-las-garantias-individuales">https://e-radio.edu.mx/Centenario-Constitucion/05-Discurso-del-Diputado-Jose-Natividad-Macias-Alcance-y-efectividad-de-las-garantias-individuales</a></p>
<p><b>4. Mindfulness</b></p> <p style="text-align: center;"><u>*Modalidad: En línea</u></p>	<p>Aprender a escuchar y a observar la respiración, para estar en el presente aquí y ahora, logrando soltar el estrés que hay en el cuerpo, conociendo los medios que existen para relajar la mente y el cuerpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Mindfulness 5 Minutos  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0sjVoX5ASwg">https://www.youtube.com/watch?v=0sjVoX5ASwg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=awzuRnXq6MQ">https://www.youtube.com/watch?v=awzuRnXq6MQ</a></p>
<p><b>5. Ingresar a la liga del Área de Becas de la FES Aragón.</b></p> <p style="text-align: center;"><u>*Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección del Área de Becas de la Facultad en la página de la FES Aragón, mismo que apoyará al alumno a mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección del Área de Becas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas</a>
ABRIL / MAYO			
Actividad//*Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>6.</b> Ingresar a la liga de <b>Actividades Culturales</b> perteneciente a Extensión Universitaria de la FES Aragón.</p> <p><u>*Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección de Actividades Culturales de la Facultad en la página de la FES Aragón, mismo que apoyará al alumno a mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección de Actividades Culturales de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria</a></p>

JUNIO			
Actividad//*Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>7. Cierre de Tutoría.</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
<p><b>8. Entrega de evidencias</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre 2023-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.		
--	---	--	--

Carrera: Derecho

Semestre: Sexto

Grupo:

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

**Objetivo del Plan de Trabajo:** *Apoyar* a las y los tutores grupales, **sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial**, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las **necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.**

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

FEBRERO / MARZO			
Actividad// *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>1. Hábitos de las personas</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	Que los estudiantes conozcan los 5 hábitos importantes que influyen en las decisiones de la vida diaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><b>Los hábitos de las personas exitosas</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rqg6hl7Arec">https://www.youtube.com/watch?v=rqg6hl7Arec</a></p>
<p><b>2. La importancia de argumentar jurídicamente</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	Conocer las formas de argumentar y la importancia al redactar una demanda, denuncia penal y demás trámites que se realicen de manera escrita u oral, ante diferentes autoridades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JmUpEJZRRt0">https://www.youtube.com/watch?v=JmUpEJZRRt0</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=F5tGNtMhk4Q">https://www.youtube.com/watch?v=F5tGNtMhk4Q</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dFRyLmwvfO8">https://www.youtube.com/watch?v=dFRyLmwvfO8</a></p>
<p><b>3. Diferentes tipos de masculinidades</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	Entender los conceptos de Sexo, Género, la importancia de tratar a las personas con dignidad, construcción de las nuevas masculinidades y la igualdad de derechos y deberes para hombres y mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>ABC de la perspectiva de género y las Masculinidades</p> <p><a href="https://mexicosocial.org/wp-content/uploads/2019/11/ABC-de-las-masculinidades.-CNDH.-2019.pdf">https://mexicosocial.org/wp-content/uploads/2019/11/ABC-de-las-masculinidades.-CNDH.-2019.pdf</a></p>
<p><b>4. Difusión del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y Bibliotecas Jurídicas Virtuales</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Difundir los materiales y recursos disponibles con los que cuenta el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.</p> <p>Presentar información de los diferentes libros virtuales existentes en la página de bibliotecas jurídicas virtuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://www.juridicas.unam.mx/">https://www.juridicas.unam.mx/</a></p> <p><a href="https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv">https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p>5. Ingresar a la <b>Revista de Derecho Notarial Mexicano</b>. Número 116 Julio Año 2001</p> <p>ISSN en la página de la Biblioteca Jurídica Virtual en la sección de Revistas Externas.</p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer Revistas en línea que brinden información extra al alumno durante su proceso de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: <b>Derecho Notarial y Registral</b>.</li> <li>✓ <b>Libro: Homenaje a Miguel Ángel Zamora y Valencia por el colegio de profesores de Derecho Civil, Coordinado por: Ángel Gilberto Adame López</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar a la Revista de Derecho Notarial Mexicano en la siguiente liga: <a href="http://historico.juridicas.unam.mx/publica/rev/indexe.htm?r=dernotmx&amp;n=116">http://historico.juridicas.unam.mx/publica/rev/indexe.htm?r=dernotmx&amp;n=116</a></p> <p><a href="https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/11/5040/18.pdf">https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/11/5040/18.pdf</a></p>
<b>ABRIL / MAYO</b>			
<b>Actividad//*Modalidad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Observaciones</b>
<p>6. <b>Guía Práctica Forense de Derecho Privado</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Difundir material del tema de Práctica Forense de Derecho Privado con la finalidad que el estudiante obtenga información relevante respecto a la materia..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://www.derecho.unam.mx/oferta-educativa/licenciatura/sua/Guias_optativas/Actualizadas/Guia_Practica_Forense_Derecho_Civil.pdf">https://www.derecho.unam.mx/oferta-educativa/licenciatura/sua/Guias_optativas/Actualizadas/Guia_Practica_Forense_Derecho_Civil.pdf</a></p>
<p>7. Ingresar a la <b>página Toda la UNAM en línea</b>.</p>	<p>Dar a conocer páginas de la UNAM, en las que el alumno podrá realizar búsquedas de artículos, revistas, vídeos, etc., mismos que lo apoyarán en sus estudios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar a la página Toda la UNAM en línea en la siguiente liga: <a href="https://www.unamenlinea.unam.mx/">https://www.unamenlinea.unam.mx/</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<u>* Modalidad: En línea</u>	Interactuar con la página de algunos ejercicios de ortografía, la cual es importante en la redacción de cursos que realiza todo abogado postulante.	<a href="http://objetos.unam.mx/literatura/ortografia/index.html">http://objetos.unam.mx/literatura/ortografia/index.html</a>
------------------------------	---	---

JUNIO			
Actividad// *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<b>8. Cierre de Tutoría.</b> <u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u>	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</li> </ul>
<b>9. Entrega de evidencias</b> <u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u>	Presentar las evidencias producto del semestre previo, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SSeT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>✓ Conexión a internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SSeT <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.</li> </ul>

Carrera: Derecho

---

Semestre: Octavo

Grupo:

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

---

**Objetivo del Plan de Trabajo:** *Apoyar* a las y los tutores grupales, **sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial**, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las **necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.**

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

FEBRERO / MARZO			
Actividad//*Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>1. Revistas Jurídicas</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Dar a conocer las diferentes ligas de las revistas Jurídicas, para la búsqueda de información y las lecturas existentes de temas relevantes del derecho, esta información permitirá ser el apoyo en la búsqueda de información jurídica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><b>Revista de la Facultad de Derecho de México (UNAM)</b></p> <p><a href="http://www.revistas.unam.mx/index.php/rf_dm">http://www.revistas.unam.mx/index.php/rf_dm</a></p> <p><a href="http://www.revistas.unam.mx/front/">http://www.revistas.unam.mx/front/</a></p> <p>Revista de la Universidad de México</p> <p><a href="https://www.revistadelauniversidad.mx/relations/8607798e-1be1-450c-bd95-0e62336a5d29/el-caribe">https://www.revistadelauniversidad.mx/relations/8607798e-1be1-450c-bd95-0e62336a5d29/el-caribe</a></p> <p>Derechos Humanos de la mujer y los instrumentos internacionales vigentes en México</p> <p><a href="http://www.revistas.unam.mx/index.php/rf_dm/artiCL/view/61582">http://www.revistas.unam.mx/index.php/rf_dm/artiCL/view/61582</a></p>
<p><b>2. Material de temas de Derecho a la Seguridad Social</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Difundir material de la página de la Biblioteca Jurídica de la UNAM, del tema de Derecho a la Seguridad Social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Instituciones de derecho del trabajo y de la seguridad social: Autor(es): Buen Lozano, Néstor de: <a href="https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle">https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<p>-libro/139-instituciones-de-derecho-del-trabajo-y-de-la-seguridad-social</p> <p>Diccionario Derecho social</p> <p><a href="https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/1444-diccionario-de-derecho-social-derecho-del-trabajo-y-seguridad-social-relaciones-colectivas-profesionales">https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/1444-diccionario-de-derecho-social-derecho-del-trabajo-y-seguridad-social-relaciones-colectivas-profesionales</a></p>
<p><b>3.</b> Ingresar a la liga del <b>Área de Becas de la FES Aragón</b> y buscar el <b>Portal del Becario</b> para conocer las <b>convocatorias otorgadas por la UNAM a publicarse en agosto - septiembre</b> y de tener alguna duda comunicarse al correo que indican en la página.</p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección del Área de Becas de la Facultad en la página de la FES Aragón, mismo que apoyará al alumno a <b>mantener el vínculo entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección del Área de Becas de la FES Aragón de la UNAM y posteriormente ingresar al Portal del Becario de la UNAM a través de la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon#!/cise/becas">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon#!/cise/becas</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/FESAragon.CISE">https://www.facebook.com/FESAragon.CISE</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

ABRIL / MAYO			
Actividad//*Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>4. Material del Juicio de Amparo</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Dar a conocer la importancia del Juicio de amparo, principios, su función y cómo solicitarlo y ante qué tribunal procede.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://tirant.com/noticias-tirant/noticia-podcast-la-importancia-del-juicio-de-amparo-en-mexico/">https://tirant.com/noticias-tirant/noticia-podcast-la-importancia-del-juicio-de-amparo-en-mexico/</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bcPJdkMIXVY">https://www.youtube.com/watch?v=bcPJdkMIXVY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9b9I0jMbwBA">https://www.youtube.com/watch?v=9b9I0jMbwBA</a></p>
<p><b>5. Conocer la Suprema Corte de Justicia de la Nación</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Fomentar en el estudiante, la investigación de temas relevantes de la Suprema Corte de Justicia de la Nación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><b>Conoce la corte:</b></p> <p><a href="https://www.scjn.gob.mx/conoce-la-corte">https://www.scjn.gob.mx/conoce-la-corte</a></p> <p><b>Evolución de asuntos en la Suprema Corte de Justicia de la Nación</b></p> <p><a href="https://www.scjn.gob.mx/segunda-sala/listas-para-sesion">https://www.scjn.gob.mx/segunda-sala/listas-para-sesion</a></p> <p><b>Estadística judicial</b></p> <p><a href="https://www.scjn.gob.mx/pleno/estadistica-judicial">https://www.scjn.gob.mx/pleno/estadistica-judicial</a></p>
<p><b>6. Vídeo Clase abierta: Amparo y derechos humanos. “El amparo como instrumento protector de los derechos humanos”.</b></p>	<p>Identificar la importancia del amparo a través de una videoconferencia que impartió el Dr. Miguel Carbonell para la comunidad estudiantil de la Universidad de Jalisco.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Ingresar al canal de YouTube de Miguel Carbonell en la liga:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TPen0_dy7s">https://www.youtube.com/watch?v=TPen0_dy7s</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p>7. Dr. Miguel Carbonell el 18 de mayo 2020 en canal de YouTube de Miguel Carbonell.</p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: <b>Amparo.</b></p> <p>✓</p>		
<p>8. <b>Difusión de Información del Instituto de Investigaciones Jurídicas</b></p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Difundir material de información a los estudiantes respecto de la página de Facebook del IJUNAM, con temas relevantes de interés de Derecho Internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>Consultar la página: <a href="https://www.facebook.com/IJUNAM">https://www.facebook.com/IJUNAM</a></p>

JUNIO			
Actividad// *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>9. <b>Cierre de Tutoría.</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
<p>10. <b>Entrega de evidencias</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre 2023-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	constancia correspondiente a dicho semestre a través del SSeT.		grupo de Tutoría, así como las evidencias.
--	--	--	--

**Carrera:** Derecho

**Semestre:** Décimo

**Grupo:**

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):**

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, *sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial*, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las *necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad*.

➤ Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

FEBRERO / MARZO			
Actividad// *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1. Lectura <b>Metodología de la Investigación</b>  * Modalidad: <u>En línea</u>	Proporcionar al estudiante herramientas para realizar un adecuado trabajo de investigación de tesis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>Conexión a internet.</li> </ul>	<a href="http://www.paginaspersonales.unam.mx/files/249/guiatesis.pdf.pdf">http://www.paginaspersonales.unam.mx/files/249/guiatesis.pdf.pdf</a>
2. <b>Manual de reglas básicas “¿Cómo escribir una tesis?”</b> de Zenón Cano Santana.  * Modalidad: <u>En línea</u>	Conocer el instrumento de investigación virtual que comparte la Revista Ciencias UNAM, para apoyo en la creación de su tesis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>Conexión a internet.</li> </ul>	Ingresar al portal Revistas Ciencias UNAM en la siguiente liga: <a href="http://www.revistas.unam.mx/index.php/cns/artiCL/view/11810/11132">http://www.revistas.unam.mx/index.php/cns/artiCL/view/11810/11132</a>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	<p>✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: <b>Seminario de Tesis.</b></p>		
<p><b>3. Especializaciones en Derecho</b></p>	<p>Dar a conocer las diferentes especialidades y maestrías que ofrece la UNAM, y continuar con su formación profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p><b>Fes Aragón</b></p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/maestrias-y-especializaciones/especializacion-en-derecho">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/maestrias-y-especializaciones/especializacion-en-derecho</a></p> <p><b>Especializaciones Posgrado Facultad de Derecho</b></p> <p><a href="http://www.posgrado.derecho.unam.mx/especializaciones/especializaciones.php">http://www.posgrado.derecho.unam.mx/especializaciones/especializaciones.php</a></p> <p><a href="http://derecho.posgrado.unam.mx/site_cp_d/public/inicio">http://derecho.posgrado.unam.mx/site_cp_d/public/inicio</a></p> <p><b>Maestría Plan de estudios</b></p> <p><a href="http://derecho.posgrado.unam.mx/site_cp_d/public/files/maest.pdf">http://derecho.posgrado.unam.mx/site_cp_d/public/files/maest.pdf</a></p>

ABRIL / MAYO			
Actividad//*Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p>4. Información profesional complementaria de los diversos eventos, talleres que se ofrecen en la <b>DUACYD y demás páginas de Posgrado de la UNAM.</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Revisar y conocer los diferentes eventos, seminarios, talleres, diplomados que ofrece la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia, así como conocer las diferentes especialidades y posgrados para que el estudiante amplíe su conocimiento y campo profesional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="https://cedco.aragon.unam.mx/sigedco/eventos/CEDCO/">https://cedco.aragon.unam.mx/sigedco/eventos/CEDCO/</a></p> <p><a href="https://cedco.aragon.unam.mx/sigedco/eventos/CEDCO/">https://cedco.aragon.unam.mx/sigedco/eventos/CEDCO/</a></p> <p><b>Posgrado Fes Aragón:</b> <a href="https://www.facebook.com/posgradodederechounam">https://www.facebook.com/posgradodederechounam</a></p>
<p>5. Material de Derechos Humanos</p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Adquirir el conocimiento de los conceptos de Derechos humanos y fundamentales, así como la importancia de la tolerancia en los derechos humanos, la cual es un punto clave para el respeto de las diversas culturas en el mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p><a href="http://www.razonypalabra.org.mx/N/N81/M81/04_Parra_M81.pdf">http://www.razonypalabra.org.mx/N/N81/M81/04_Parra_M81.pdf</a></p> <p><b>Los derechos humanos y la tolerancia. La tolerancia es un elemento clave en los derechos humanos. Eleonora parra Fernández</b></p> <p><a href="https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/artiCL/view/12556/14135">https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/artiCL/view/12556/14135</a></p> <p><b>Derechos humanos y derechos fundamentales, Publicado el 29 de junio de 2018</b></p> <p><b>La fundamentación axiológica de los derechos humanos:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BKAcj4k8VvM">https://www.youtube.com/watch?v=BKAcj4k8VvM</a></p> <p><a href="https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Pages/Language.aspx?LangID=spn">https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Pages/Language.aspx?LangID=spn</a></p> <p><a href="https://www.oas.org/juridico/spanish/Tratados/a-52.html">https://www.oas.org/juridico/spanish/Tratados/a-52.html</a></p> <p><a href="http://www.oas.org/es/cidh/mandato/Basicos/declaracion.asp">http://www.oas.org/es/cidh/mandato/Basicos/declaracion.asp</a></p>
<p>6. Ingresar a la liga del <b>Área de Becas de la FES Aragón y buscar el Portal del Becario para conocer las</b></p>	<p>Conocer la sección del Área de Becas de la Facultad en la página de la FES Aragón, mismo que apoyará al alumno a <b>mantener el vínculo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección del Área de Becas de la FES Aragón de la UNAM y posteriormente ingresar al Portal del Becario de la UNAM a través de la</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>convocatorias de Titulación otorgadas por la UNAM a publicarse en agosto - septiembre</b> y de tener alguna duda comunicarse al correo que indican en la página.</p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p><b>entre los servicios, programas, áreas y departamentos que ofrece la Facultad.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p>siguiente <span style="float: right;">liga:</span></p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/FESAragon.CISE">https://www.facebook.com/FESAragon.CISE</a></p>
--	---	--	---

JUNIO			
Actividad//*Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>7. Cierre de Tutoría.</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power Point.</li> <li>• Liga registro de tutoría.</li> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
<p><b>8. Entrega de evidencias</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre 2023-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISeT <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.</p>

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

## Economía

**Carrera:** Economía

**Semestre:** Segundo

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):**

---

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

FEBRERO / MARZO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p>1. Presentación del tutor y la planeación tutorial.</p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p> <p>-Proyector</p> <p>-Pizarrón</p>	<p>El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo</p>
---	---	---	--

ABRIL / MAYO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>2. Taller: ¿Cómo llegamos aquí? Una historia del poder en México.</p> <p><b>Modalidad:</b> En línea.</p>	<p>Introducir a los estudiantes a la historia de Políticas que han influido a la Economía del país, brindando un vistazo a conceptos básicos de economía y gobernanza</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p>	<p>El docente enviará la liga del curso al estudiante</p> <p><a href="https://es.coursera.org/learn/historia-de-mexico?ranMID=40328&amp;ranEAID=OUg*PVuFT8M&amp;ranSiteID=OUg.PVuFT8M-jSdI2DCs7f.__EO25mSODw&amp;siteID=OUg.PVuFT8M-jSdI2DCs7f.__EO25mSODw&amp;utm_content=1">https://es.coursera.org/learn/historia-de-mexico?ranMID=40328&amp;ranEAID=OUg*PVuFT8M&amp;ranSiteID=OUg.PVuFT8M-jSdI2DCs7f.__EO25mSODw&amp;siteID=OUg.PVuFT8M-jSdI2DCs7f.__EO25mSODw&amp;utm_content=1</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<p>0&amp;utm_medium=partners&amp;utm_source=linkshare&amp;utm_campaign=OUg*PVuFT8M</p> <p>Posteriormente entregará al docente su constancia. Se puede retomar el tema para un ejercicio de retroalimentación en clase.</p>
--	--	--	--

JUNIO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>3. Programa de Formación Complementaria, Académica y Profesional. (PROFOCAP)</b></p> <p><b>Modalidad:</b> Presencial o en línea.</p>	<p>Informar a la comunidad tutorial sobre los beneficios que ofrece el PROFOCAP, así como fechas importantes para la inscripción a los cursos.</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</p> <p>-Conexión a internet.</p>	<p>El docente solicitará a los enlaces la plática, para así poder gestionarla con al menos 15 días de anticipación.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a la disponibilidad del departamento.</p>
<p><b>4. Cierre de Tutoría.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT</p>	<p>-Power Point.</p> <p>- Liga registro de tutoría.</p>	<p>El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo tutorado.</p>
<p><b>5. Entrega de evidencias.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre previo, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</p> <p>-Conexión a internet.</p>	<p>Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado su enlace:</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			Listas de grupo de tutoría, así como las evidencias de las actividades.  <b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del tutor.
--	--	--	---

**Carrera:** Economía

**Semestre:** Cuarto

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):**

---

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

FEBRERO / MARZO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p style="text-align: center;"><b>1. Presentación del tutor y la planeación tutorial.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento</p>	<p>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p> <p>-Proyector</p> <p>-Pizarrón</p>	<p>El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo.</p>

ABRIL / MAYO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p style="text-align: center;"><b>2. 5 pasos de una buena educación financiera.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> En línea.</p>	<p>Reconocer una sana administración de capital mediante el análisis de un video para su aplicación en el campo profesional</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p>	<p>El tutor proporciona a los tutorados el link del video “<b>5 pasos de una buena educación financiera</b>”, como apoyo en su formación profesional</p> <p>Link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=KXwrljyER_A">https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=KXwrljyER_A</a></p>

### JUNIO

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>3. Congreso: “Retos para emprendimientos mexicanos en el extranjero.”</b></p> <p><b>Modalidad:</b> En línea.</p>	<p>Conocer la experiencia del emprendimiento e Identificar los elementos que lo promueve, así como el análisis económico del caso.</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p>	<p>El docente enviará la liga al estudiante:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=66-PLot7HBs">https://www.youtube.com/watch?v=66-PLot7HBs</a></p> <p>Posteriormente se analizará el caso en una sesión</p>
<p><b>4. Cierre de Tutoría.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT</p>	<p>-Power Point</p> <p>-Liga registro de tutoría.</p>	<p>El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo tutorado.</p>
<p><b>5. Entrega de evidencias.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre previo, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</p> <p>-Conexión a internet.</p>	<p>Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado su enlace: Listas de grupo de tutoría, así como las evidencias de las actividades. <b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del tutor.</p>

Carrera: Economía

Semestre: Sexto

Grupo: \_\_\_\_\_

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):**

---

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

FEBRERO / MARZO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p style="text-align: center;"><b>1. Presentación del tutor y la planeación tutorial.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p> <p>-Proyector</p> <p>-Pizarrón</p>	<p>El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo.</p>

ABRIL / MAYO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p style="text-align: center;"><b>2. Simuladores y calculadoras económicas.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> En línea.</p>	<p>identificar las herramientas financieras de la CONDUSEF</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p>	<p>El tutor facilitará al tutorado la liga para que revise el espacio web:</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

		-Conexión a internet	<a href="https://www.condusef.gob.mx/?p=contenido_categoria_sim&amp;idcat=6">https://www.condusef.gob.mx/?p=contenido_categoria_sim&amp;idcat=6</a>  Posteriormente se retomará en clase para retroalimentación
--	--	----------------------	---

JUNIO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<b>3. Bolsa de Trabajo.</b> <b>Modalidad:</b> Presencial o en línea.	Informar los servicios que se ofertan desde el departamento de bolsa de trabajo	-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles  -Conexión a internet	El tutor, solicitará al Enlace correspondiente la plática, con al menos 15 días de anticipación.  <b>Modalidad:</b> Será conforme a la disponibilidad del departamento.
<b>4. Cierre de Tutoría.</b> <b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	-Power Point  -Liga registro de tutoría.	El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.  <b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo tutorado.
<b>5. Entrega de evidencias.</b> <b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.	Presentar las evidencias producto del semestre 2023-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.	- Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.  -Conexión a internet.	Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado su enlace: Listas de grupo de tutoría, así como las evidencias de las actividades.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del tutor.
--	--	--	--

**Carrera:** Economía

**Semestre:** Octavo

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):** \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

FEBRERO / MARZO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>1. Presentación del tutor y la planeación tutorial.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p> <p>-Proyector</p> <p>-Pizarrón</p>	<p>El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

ABRIL / MAYO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p style="text-align: center;"><b>2. ¿Cómo elaborar una tesis?</b></p> <p><b>Modalidad:</b> En línea.</p>	<p>Identificar los elementos que contiene una tesis, mediante la revisión de un documento, para su aplicación en el proyecto de tesis del tutorado</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p>	<p>El docente enviará la liga del curso al estudiante</p> <p><a href="https://www.ubp.edu.ar/wp-content/uploads/2016/06/Universia-guia-elaborar-tesis-grado-.pdf">https://www.ubp.edu.ar/wp-content/uploads/2016/06/Universia-guia-elaborar-tesis-grado-.pdf</a></p>

JUNIO		
Actividad	Objetivo	Recursos
<p style="text-align: center;"><b>1. Las transferencias bancarias, mitos y realidades.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> En línea.</p>	<p>Identificar qué es una transferencia bancaria mediante su análisis, para su aplicación en línea, así como los beneficios y desventajas de realizar estas operaciones.</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p style="text-align: center;"><b>2. Cierre de Tutoría.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT</p>	<p>-Power Point -Liga registro de tutoría.</p>
<p style="text-align: center;"><b>3. Entrega de evidencias.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre 2023-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SSeT.</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles -Conexión a internet</p>

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

## Planificación para el Desarrollo Agropecuario

Carrera: Planificación para el Desarrollo Agropecuario

Semestre: Segundo

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, *sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.*

➤ Se recomienda realizar por lo menos una **tutoría al mes de 1 hora.**

FEBRERO / MARZO			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>1. Investigar acerca de las páginas de cada uno de los servicios y departamentos que ofrece la Facultad</p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Identificar los servicios y departamentos de la Facultad, así como el personal que atiende, contacto y lo que ofrece</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la página de la FES Aragón a través de la siguiente liga: <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/inicio">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/inicio</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e ingresar a las secciones: Investigación, CISE, Vida Universitaria, Primera Respuesta, Nuestra Facultad, entre otros</li> </ul>
<p>2. Ingresar a la liga de <b>Servicios a la Comunidad</b> de la FES Aragón</p> <p><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección de Servicios a la Comunidad de la Facultad en la página de la FES Aragón</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección de Servicios a la Comunidad de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/servicios-a-la-comunidad">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/servicios-a-la-comunidad</a>
--	--	--	---

ABRIL / MAYO			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>3. Ingresar a la liga Cuéntame de México Territorio INEGI:</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer los recursos que hay en la página de INEGI, además de los tipos de vegetación para su aplicación y conocimiento en las diversas materias.</p> <p style="text-align: center;">✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno, principalmente en la asignatura: <b>Edafología</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la liga: <a href="https://cuentame.inegi.org.mx/territorio/default.aspx?tema=T">https://cuentame.inegi.org.mx/territorio/default.aspx?tema=T</a></p>
<p><b>4. Ingresar a la liga del Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE) de la FES Aragón</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la página del Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE) de la Facultad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la página del Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE) de la Facultad de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.facebook.com/peave.fesaragon.5">https://www.facebook.com/peave.fesaragon.5</a></p>
JUNIO			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p>5. Cierre de Tutoría</p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li>   <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li>   <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
<p>6. Entrega de evidencias</p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre anterior con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Planificación para el Desarrollo Agropecuario

Semestre: Cuarto

Grupo:

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, *sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial*, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las *necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad*.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

FEBRERO / MARZO			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>1. Ingresar a la liga de <b>Libros UNAM</b> en <i>Atlas biocultural de huertos familiares en México: Chiapas, Hidalgo, Oaxaca, Veracruz y península de Yucatán</i></p> <p style="text-align: center;">* Modalidad: <u>En línea</u></p>	<p>Ampliar el conocimiento del alumno en su formación académica con relación a los agrosistemas en México.</p> <p>✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: <b>Agrosistemas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> <li>● Word</li> </ul>	<p>Ingresar a la liga del: <a href="http://www.librosoa.unam.mx/handle/123456789/1210">http://www.librosoa.unam.mx/handle/123456789/1210</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>2. Ingresar a la liga del Área de Becas de la FES Aragón</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección del Área de Becas de la Facultad en la página de la FES Aragón</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección del Área de Becas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas</a></p>
--	--	---	---

ABRIL / MAYO			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>3. Ingresar a la liga de la revista <b>Bibliografía Latinoamericana</b> en Relatoría: XXI Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Dar a conocer al alumno el material que le ayudará a percibir mejor el contexto del tema a desarrollar en el semestre.</p> <p style="text-align: center;">✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: <b>Administración de empresas agropecuarias</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> <li>● Word</li> </ul>	<p>Ingresar en el portal de la liga:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://biblat.unam.mx/es/revista/revista-mexicana-de-agronegocios/articulo/relatoria-xxi-congreso-internacional-en-administracion-de-empresas-agropecuarias">https://biblat.unam.mx/es/revista/revista-mexicana-de-agronegocios/articulo/relatoria-xxi-congreso-internacional-en-administracion-de-empresas-agropecuarias</a></p>
<p><b>4. Ingresar a la liga de <b>Actividades Culturales</b> perteneciente a Extensión Universitaria de la FES Aragón</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección de Actividades Culturales de la Facultad en la página de la FES Aragón</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección de Actividades Culturales de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria</a>
<b>JUNIO</b>			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<b>5. Cierre de Tutoría</b> <u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u>	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Power Point.</li> <li>✓ Liga registro de tutoría.</li> <li>✓ Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>✓ Conexión a internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</li> </ul>
<b>6. Entrega de evidencias</b> <u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u>	Presentar las evidencias producto del semestre 2023-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.</li> </ul>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Planificación para el Desarrollo Agropecuario

Semestre: Sexto

Grupo:

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

**Objetivo del Plan de Trabajo:** *Apoyar* a las y los tutores grupales, **sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial**, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las **necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.**

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

FEBRERO / MARZO			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p>1. Lectura: “I. Nociones sobre el derecho comercial y el comercio (PDF)” Pág. 1-6</p> <p><b>Temas de derecho mercantil</b></p> <p><b>Autor(es):</b> <b>Barrera Graf, Jorge</b></p> <p>Esta obra forma parte del acervo de la Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigación Jurídicas de la UNAM</p> <p><a href="https://www.juridicas.unam.mx/">https://www.juridicas.unam.mx/</a></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la definición de derecho mercantil lo cual le ayudará al alumno a comprender mejor el contexto de los conceptos</p> <p>✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: <b>Derecho Mercantil</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> <li>● Word</li> </ul>	<p>Ingresar en la siguiente liga:</p> <p><a href="https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/2/875/2.pdf">https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/2/875/2.pdf</a></p> <p>Libro completo en:</p> <p><a href="https://goo.gl/chzDFk">https://goo.gl/chzDFk</a></p>
--	--	---	---

ABRIL / MAYO			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>2. Ingresar a la página de la FES Aragón, <b>Servicio Social</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer los requisitos y pasos a seguir, durante el proceso de Servicio Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar en la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>3. Ingresar a la liga de la Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer medios de investigación que proporcionen información verídica.</p> <p>✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en las diferentes asignaturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> <li>● Word</li> </ul>	<p>Ingresar en la siguiente liga:</p> <p><a href="http://investigacion.politicas.unam.mx/rri/?page_id=2340">http://investigacion.politicas.unam.mx/rri/?page_id=2340</a></p>
<b>JUNIO</b>			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>4. Cierre de Tutoría</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
<p><b>5. Entrega de evidencias</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Planificación para el Desarrollo Agropecuario

Semestre: Octavo

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):  
\_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** *Apoyar* a las y los tutores grupales, **sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial**, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las **necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.**

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

FEBRERO / MARZO			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>1. Modalidades de Titulación</b> en la sección de la Carrera de Planificación en la página de la FES Aragón</p> <p style="text-align: center;">* Modalidad: <u>En línea</u></p>	<p><b>Distinguir las modalidades de titulación</b> y procedimiento a seguir que le permitan elegir la modalidad y preparar su estructura metodológica con tiempo suficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar al apartado de la Carrera de Planificación, <b>sección Titulación</b> en la página de la FES Aragón, UNAM en la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/licenciaturas/planificacion-para-el-desarrollo-agropecuario">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/licenciaturas/planificacion-para-el-desarrollo-agropecuario</a></p>
<p><b>2. Ingresar</b> en la página de la FES Aragón a la sección de <b>Educación Continua</b></p> <p style="text-align: center;">* Modalidad: <u>En línea</u></p>	<p>Conocer los diplomados ofertados como de actualización y/o de titulación, así como el personal a cargo del departamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección Educación Continua en la página de la FES Aragón, UNAM en la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/educacion-continua">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/educacion-continua</a></p>
<p><b>3. Ingresar</b> a la página de la FES Aragón, <b>Servicios Escolares, sección Titulación</b></p> <p style="text-align: center;">* Modalidad: <u>En línea</u></p>	<p>Conocer los requisitos y pasos a seguir, durante el proceso de Titulación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección Titulación en Servicios Escolares FES Aragón, UNAM en la siguiente liga: <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicios-escolares">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicios-escolares</a></p>

## ABRIL / MAYO

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>4. Ingresar a la liga del Área de Becas de la FES Aragón y buscar el Portal del Becario para conocer las convocatorias de Titulación otorgadas por la UNAM, mismas que se publican entre el mes de agosto o septiembre y de tener alguna duda comunicarse al correo que se indica en la página</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección del Área de Becas de la Facultad en la página de la FES Aragón, así como la del Portal del Becario de la UNAM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección del Área de Becas de la FES Aragón de la UNAM y posteriormente ingresar al Portal del Becario de la UNAM a través de la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas</a></p>
<b>JUNIO 2023</b>			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>5. Cierre de Tutoría</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>→ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
<p><b>6. Entrega de evidencias</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre 2023-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISeT <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			grupo de Tutoría, así como las evidencias.
--	--	--	--

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

## Relaciones Internacionales

**Carrera:** Relaciones Internacionales

**Semestre:** Segundo

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):** \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

FEBRERO / MARZO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<b>1.- Presentación del tutor y la planeación tutorial.</b>  <b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.	Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento	-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles -Conexión a internet -Proyector -Pizarrón	El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.  <b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo.

ABRIL / MAYO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

2.- Seminario virtual: “Sociedad de masas y sociedad virtual: ¿Nueva brújula para las relaciones internacionales?”  <b>Modalidad:</b> En línea.	Identificar los nuevos escenarios virtuales a los que se enfrentan los estados y sus relaciones con los otro	-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles  -Conexión a internet	El docente enviará la siguiente liga a los alumnos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UOtMpYLITGA&amp;t=4061s">https://www.youtube.com/watch?v=UOtMpYLITGA&amp;t=4061s</a>  El alumno deberá realizar las actividades y posteriormente enviar evidencia del trabajo realizado a su Tutor
---	--	---	--

JUNIO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
3.- Servicios que ofrece El Departamento de Servicios a la Comunidad.  <b>Modalidad:</b> En línea.	Identificar los servicios a los que la comunidad estudiantil tiene acceso al interior de la FES, pertenecientes al departamento de servicios a la Comunidad	-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles  -Conexión a internet	Proporcionar a los tutorados, el link de servicios a la comunidad <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/servicios-a-la-comunidad">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/servicios-a-la-comunidad</a>  <b>Modalidad:</b> Será conforme a la disponibilidad del departamento.
4.- Cierre de Tutoría.  <b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	-Power Point  -Liga registro de tutoría.	El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			<p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo tutorado.</p>
<p><b>5.- Entrega de evidencias</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SSeT.</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p>	<p>Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SSeT <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado su enlace: Listas de grupo de tutoría, así como las evidencias de las actividades.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del tutor.</p>

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Carrera:** Relaciones Internacionales

**Semestre:** Cuarto

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y grado académico del/la**

**Tutor(a):** \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

FEBRERO / MARZO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>1.- Presentación del tutor y la planeación tutorial.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>-Conexión a internet</li> <li>-Proyector</li> <li>-Pizarrón</li> </ul>	<p>El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo.</p>
---	---	--	---

ABRIL / MAYO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>2.- Programa Educativo de Atención a la Violencia Escolar (PEAVE).</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial o en línea.</p>	<p>Identificar los elementos que constituyen problemáticas de violencia, a fin de prevenir prácticas punitivas dentro y fuera del aula escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>-Conexión a internet</li> </ul>	<p>El docente solicitará al Enlace Académico correspondiente la gestión de la plática con al menos 15 días de anticipación.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a la disponibilidad del departamento.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

JUNIO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>3.- Intercambio académico.</b> <b>Modalidad:</b> presencial o en línea.</p>	<p>Informar a los estudiantes sobre los requisitos de apoyos por parte de la UNAM para la movilidad estudiantil Nacional e Internacional</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles -Conexión a internet</p>	<p>El docente solicitará al Enlace Académico correspondiente la gestión de la plática con al menos 15 días de anticipación. <b>Modalidad:</b> Será conforme a la disponibilidad del departamento.</p>
<p><b>4.- Cierre de Tutoría.</b> <b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT</p>	<p>-Power Point -Liga registro de tutoría.</p>	<p>El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil. <b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo tutorado.</p>
<p><b>5.- Entrega de evidencias.</b> <b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles -Conexión a internet</p>	<p>Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado su enlace: Listas de grupo de tutoría, así como las evidencias de las actividades. <b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del tutor.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Carrera:** Relaciones Internacionales

**Semestre:** Sexto

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):**

---

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

FEBRERO / MARZO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>1.- Presentación del tutor y la planeación tutorial.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p> <p>-Proyector</p> <p>-Pizarrón</p>	<p>El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo.</p>

ABRIL/ MAYO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>2.- Conferencia: “El comercio Exterior de México”.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> En línea.</p>	<p>Identificar la importancia e impacto del comercio exterior sobre la economía nacional.</p>	<p>- Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p>	<p>El docente enviará la liga a sus estudiantes</p> <p><a href="#">El comercio exterior de México</a></p> <p>Posteriormente se reflexionará sobre este tema en clase.</p>
---	---	---	---

JUNIO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>3. Conferencia: “La relación entre México y EE.UU. es de cooperación y mutuo entendimiento. Conferencia presidente AMLO”</b></p> <p><b>Modalidad:</b> En línea.</p>	<p>Analizar el discurso político del presidente, respecto a la relación México – Estados Unidos de América</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p>	<p>El docente enviara la liga a sus estudiantes</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=54Ae11WWWb8&amp;ab_channel=Andr%C3%A9sManuell%C3%B3pezObrador">https://www.youtube.com/watch?v=54Ae11WWWb8&amp;ab_channel=Andr%C3%A9sManuell%C3%B3pezObrador</a></p> <p>Posteriormente el docente invitará a la reflexión del tema en clase.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>4. Cierre de Tutoría.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT</p>	<p>-Power Point</p> <p>-Liga registro de tutoría.</p>	<p>El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo tutorado.</p>
<p><b>5. Entrega de evidencias.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p>	<p>Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISeT <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado su enlace: Listas de grupo de tutoría, así como las evidencias de las actividades.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del tutor.</p>

**Carrera:** Relaciones Internacionales

**Semestre:** Octavo

**Grupo:** \_\_\_\_\_

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):**

---

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial, éstas pueden ser modificadas a consideración de las necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

FEBRERO / MARZO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>1.- Presentación del tutor y la planeación tutorial.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.</p>	<p>Identificar las actividades durante el semestre a partir de una presentación con los alumnos, con el apoyo de elementos tecnológicos, para un mejor acercamiento</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p> <p>-Proyector</p> <p>-Pizarrón</p>	<p>El docente podrá solicitar que la presentación del Programa se lleve a cabo a través de los Enlaces de Tutoría, ya sea en modalidad presencial o en línea.</p> <p><b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo.</p>

ABRIL / MAYO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>2.- Conferencia: Perspectiva de la política exterior de México.</b></p> <p><b>Modalidad:</b> En línea.</p>	<p>Evaluar la política exterior mexicana durante la pandemia para identificar los aciertos y errores de la actual administración</p>	<p>-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</p> <p>-Conexión a internet</p>	<p>El docente mandará vía mail a los alumnos el link de la videoconferencia <a href="#">Perspectivas de la política exterior de México</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			para después de su revisión se genere un diálogo sobre dicha temática.
--	--	--	--

JUNIO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<b>3. - Bolsa de Trabajo</b> <b>Modalidad:</b> presencial o en línea.	Informar a los estudiantes sobre los servicios que oferta el Departamento de Bolsa de Trabajo, a fin de brindarle apoyo en su inserción en el campo laboral	-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles  -Conexión a internet	El docente solicitará al Enlace académico correspondiente la plática con al menos 15 días de anticipación.  <b>Modalidad:</b> Será conforme a la disponibilidad del departamento.
<b>4. Cierre de Tutoría.</b> <b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.	Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT	-Power Point  -Liga registro de tutoría.	El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.  <b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del grupo tutorado.
<b>5. Entrega de evidencias.</b> <b>Modalidad:</b> presencial, en línea o híbrido.	Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.	-Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles  -Conexión a internet	Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado su enlace: Listas de grupo de tutoría, así como las

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			evidencias de las actividades. <b>Modalidad:</b> Será conforme a las necesidades del tutor.
--	--	--	---

### Sociología

Carrera: Sociología

Semestre: Segundo

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, *sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial*, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las *necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad*.

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

FEBRERO / MARZO			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>1. Investigar acerca de las páginas de cada uno de los servicios y departamentos que ofrece la Facultad</b></p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">* Modalidad: En línea</p>	Identificar los servicios y departamentos de la Facultad, así como el personal que atiende, contacto y lo que ofrece	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>Conexión a internet</li> </ul>	Ingresar a la página de la FES Aragón a través de la siguiente liga: <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/inicio">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/inicio</a>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

			Identificar e ingresar a las secciones: Investigación, CISE, Vida Universitaria, Primera Respuesta, Nuestra Facultad, entre otros
<b>2. Ingresar a la liga de Servicios a la Comunidad</b> de la FES Aragón  <u>* Modalidad: En línea</u>	Conocer la sección de Servicios a la Comunidad de la Facultad en la página de la FES Aragón	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	Ingresar a la sección de Servicios a la Comunidad de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:  <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/servicios-a-la-comunidad">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/servicios-a-la-comunidad</a>

ABRIL / MAYO			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<b>3. Ingresar al canal de YouTube y al Facebook</b> de la FES Aragón  <u>* Modalidad: En línea</u>	Conocer los medios por los que la Facultad emitirá información que complemente la formación integral de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	Ingresar al canal de YouTube de la FES Aragón a través de la siguiente liga: <a href="https://www.youtube.com/user/UNAMFESAragon/videos">https://www.youtube.com/user/UNAMFESAragon/videos</a>  Ingresar al Facebook de la FES Aragón a través de la siguiente liga: <a href="https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/?ti=as">https://www.facebook.com/FESAragonUNAM/?ti=as</a>  ✓ Identificar en el Facebook (FB) de la FES, los enlaces del FB de los distintos servicios y departamentos que integran la Facultad

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p>4. Lectura “¿Qué es epistemología?” de Jaramillo Echeverri, Luis Guillermo * Modalidad: En línea</p>	<p>Retomar el concepto de epistemología que apoyará al estudiante durante cada investigación a realizar</p> <p>✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: <b>Epistemología</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar al portal de Redalyc en la siguiente liga: <a href="https://www.redalyc.org/busquedaArticulos.oo?q=Epistemolog%C3%ADa">https://www.redalyc.org/busquedaArticulos.oo?q=Epistemolog%C3%ADa</a></p>
<p>5. Ingresar a la liga del <b>Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE)</b> de la FES Aragón * Modalidad: En línea</p>	<p>Conocer la página del Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE) de la Facultad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la página del Programa Educativo y Asesoría a la Violencia Escolar (PEAVE) de la Facultad de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: <a href="https://www.facebook.com/peave.fesaragon.5">https://www.facebook.com/peave.fesaragon.5</a></p>
<b>JUNIO</b>			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p>6. Cierre de Tutoría * Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Power Point.</li> <li>✓ Liga registro de tutoría.</li> <li>✓ Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>✓ Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
<p>7. Entrega de evidencias * Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre previo, con el propósito de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SIsET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a></li> </ul>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.
--	---	--	---

Carrera: Sociología

Semestre: Cuarto

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a):

---

**Objetivo del Plan de Trabajo:** *Apoyar* a las y los tutores grupales, **sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial**, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las **necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.**

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

FEBRERO / MARZO			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>1. Portal Dialnet</b> * <u>Modalidad: En línea</u></p>	<p>Dar a conocer un recurso virtual que brindará la información relevante que apoye al alumno en su formación académica que permita la búsqueda de revistas, congresos y tesis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar al Portal Dialnet, a través de la liga: <a href="https://dialnet.unirioja.es/">https://dialnet.unirioja.es/</a></p>
<p><b>2. Ingresar a la liga del Área de Becas de la FES Aragón</b> * <u>Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección del Área de Becas de la Facultad en la página de la FES Aragón</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección del Área de Becas de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga: <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas</a></p>

ABRIL / MAYO			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>3. Ingresar a la página de Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la CDMX</b></p>	<p>Dar a conocer los diferentes cursos que se ofrecen en línea para el uso y manejo de las diferentes paqueterías de office</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> <li>● Word</li> </ul>	<p><a href="https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02miBcLM5vMnK9jaCMrkyZKBkbubAneUcsGBWfcFFxjckJZTAd1TvTfTDreN4MnK5I&amp;id=100064883731643">https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02miBcLM5vMnK9jaCMrkyZKBkbubAneUcsGBWfcFFxjckJZTAd1TvTfTDreN4MnK5I&amp;id=100064883731643</a></p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>4. Reflexión “<i>Homenaje a Edgar Morin: Por un siglo de experiencias, vivencias y reflexiones</i>”</b> de Roberto Rivera Pérez</p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Analizar y opinar respecto a la reflexión.</p> <p>Dar a conocer el blog en el que el estudiante puede interactuar con los autores incluso podrá subir sus propias reflexiones</p> <p>El material servirá de apoyo formativo para el alumno en la asignatura: <b>Metodología II</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> <li>● Word</li> </ul>	<p>Ingresar a la siguiente liga:</p> <p><a href="https://reflexiones-ciencia.blogspot.com/2021/06/homenaje-edgar-morin-por-un-siglo-de.html">https://reflexiones-ciencia.blogspot.com/2021/06/homenaje-edgar-morin-por-un-siglo-de.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dar una opinión acerca de la reflexión sugerida en Word</li> </ul>
<p><b>5. Ingresar a la liga de <b>Actividades Culturales</b></b> perteneciente a Extensión Universitaria de la FES Aragón</p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección de Actividades Culturales de la Facultad en la página de la FES Aragón</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección de Actividades Culturales de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/vida-universitaria/extension-universitaria</a></p>
<b>JUNIO</b>			
<b>Actividad // *Modalidad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Observaciones</b>
<p><b>6. Cierre de Tutoría</b></p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría</li> </ul>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.
<b>7. Entrega de evidencias</b> <u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u>	Presentar las evidencias producto del semestre 2023-II, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISET.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISET <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.

**Carrera:** Sociología

**Semestre:** Sexto

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre y grado académico del/la Tutor(a):**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Objetivo del Plan de Trabajo:** *Apoyar* a las y los tutores grupales, **sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial**, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las **necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad.**

- Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora.**

FEBRERO / MARZO			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>1.</b> Repositorio Internacional de la Universidad de San Jorge</p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Dar a conocer un recurso virtual internacional que brindará la información de diferentes referentes virtuales que apoyen al alumno en su formación académica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la página del Repositorio Internacional, a través de la siguiente liga:</p> <p><a href="https://www.usj.es/futuros-alumnos/vida-universitaria/biblioteca/investigacion/publicar-en-open-access/repositorios-internacionales">https://www.usj.es/futuros-alumnos/vida-universitaria/biblioteca/investigacion/publicar-en-open-access/repositorios-internacionales</a></p>

**ABRIL / MAYO**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>2.</b> Ingresar a la liga del departamento de Servicio Social</p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer la sección del departamento de Servicio Social de la Facultad en la página de la FES Aragón</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección del departamento de Servicio Social de la FES Aragón de la UNAM, a través de la siguiente liga:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicio-social</a></p>
<p><b>3.</b> Servicio Social y Prácticas Profesionales en el PUIC-UNAM. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad</p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: En línea</u></p>	<p>Conocer e investigar al PUIC como opción para realizar el servicio social o prácticas profesionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección de servicio social y prácticas profesionales del PUIC-UNAM, a través de la siguiente liga:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.nacionmulticultural.unam.mx/portal/extension_vinculacion/servicio_social_practicas_profesionalesC.html">https://www.nacionmulticultural.unam.mx/portal/extension_vinculacion/servicio_social_practicas_profesionalesC.html</a></p>
<b>JUNIO</b>			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>4.</b> Cierre de Tutoría</p> <p style="text-align: center;"><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> </ul>	<p>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p>experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
<p><b>5. Entrega de evidencias</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>• Conexión a internet.</li> </ul>	<p>→ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISeT <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.</p>

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Sociología

Semestre: Octavo

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre y grado académico del/la Tutor(a): \_\_\_\_\_

**Objetivo del Plan de Trabajo:** Apoyar a las y los tutores grupales, *sugiriendo una serie de actividades a realizar a lo largo del semestre, utilizando la modalidad en línea, híbrido o presencial*, éstas pueden ser *modificadas* a consideración de las *necesidades, posibilidades del grupo y/o de las actividades realizadas por los distintos departamentos que conforman la Facultad*.

➤ Se recomienda realizar por lo menos **una tutoría al mes de 1 hora**.

FEBRERO / MARZO			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>1. Manual de reglas básicas “¿Cómo escribir una tesis?”</b> de Zenón Cano Santana</p> <p style="text-align: center;">* Modalidad: En línea</p>	<p>Conocer el instrumento de investigación virtual que comparte la Revista Ciencias UNAM, para apoyo en la creación de su tesis</p> <p>✓ El material servirá de apoyo académico para el alumno en la asignatura: <b>Seminario de Investigación III</b> que corresponde al área de concentración: <b>Investigación</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar al portal Revistas Ciencias UNAM en la siguiente liga: <a href="http://www.revistas.unam.mx/index.php/cns/artiCL/view/11810/11132">http://www.revistas.unam.mx/index.php/cns/artiCL/view/11810/11132</a></p>
<p><b>2. Modalidades de Titulación</b> en la sección de la Carrera de Sociología en la página de la FES Aragón</p>	<p><b>Distinguir las modalidades de titulación</b> y procedimiento a seguir que le permitan elegir la modalidad y preparar su estructura metodológica con tiempo suficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar al apartado de la Carrera de Sociología, <b>sección Titulación</b> en la página de la FES Aragón, UNAM en la siguiente liga:</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

* Modalidad: En línea			<a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/licenciaturas/sociologia">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/oferta-academica/licenciaturas/sociologia</a>
ABRIL / MAYO			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones
<p><b>3. Ingresar a la página de la FES Aragón, Servicios Escolares, sección Titulación</b></p> <p style="text-align: center;">* Modalidad: En línea</p>	<p>Conocer los requisitos y pasos a seguir, durante el proceso de Titulación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección Titulación en Servicios Escolares FES Aragón, UNAM en la siguiente liga: <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicios-escolares">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/servicios-escolares</a></p>
<p><b>4. Ingresar a la liga del Área de Becas de la FES Aragón y buscar el Portal del Becario para conocer las convocatorias de Titulación otorgadas por la UNAM a publicarse en agosto - septiembre y de tener alguna duda comunicarse al correo que indican en la página o solicitar una plática</b></p> <p style="text-align: center;">* Modalidad: En línea</p>	<p>Conocer la sección del Área de Becas de la Facultad en la página de la FES Aragón</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles</li> <li>● Conexión a internet</li> </ul>	<p>Ingresar a la sección del Área de Becas de la FES Aragón de la UNAM y posteriormente ingresar al Portal del Becario de la UNAM a través de la siguiente liga: <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/cise/becas</a></p>

JUNIO 2023			
Actividad // *Modalidad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p><b>5. Cierre de Tutoría</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil sobre el proceso de tutoría que se llevó a cabo durante el semestre, a fin de retroalimentar las actividades organizadas por el PIT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Point.</li> <li>● Liga registro de tutoría.</li> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ El día del cierre, el Tutor puede pedir la asistencia de los Enlaces de Tutoría con el fin de rescatar las experiencias de la comunidad estudiantil.</p>
<p><b>6. Entrega de evidencias</b></p> <p><u>* Modalidad: Presencial, híbrido o en línea</u></p>	<p>Presentar las evidencias producto del semestre anterior, con el propósito de mantener organizada la carpeta del Tutor, y realizar la constancia correspondiente a dicho semestre a través del SISeT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo y/o dispositivos móviles.</li> <li>● Conexión a internet.</li> </ul>	<p>✓ Las actividades realizadas se subirán a la plataforma SISeT <a href="https://tutoria.unam.mx/siset/">https://tutoria.unam.mx/siset/</a> previamente el docente debió haber entregado a su enlace: Listas del grupo de Tutoría, así como las evidencias.</p>

**HUMANIDADES Y ARTES**  
**Planes de Trabajo ciclo 2023-2024**

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

## Pedagogía

**Carrera:** Pedagogía

**Semestre:** Primero

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre del**

**Tutor:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Apoyar a Tutoras y Tutores grupales, a promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar. Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Agosto				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Presentación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), así como de la Tutora y el Tutor. Recuperación de expectativas del grupo con relación a la tutoría.	Identificar las expectativas de las tutoradas y los tutorados, para que la Tutora y el Tutor puedan proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"><li>●Zoom,</li><li>●Hangouts, Meet</li><li>●Formularios google.</li></ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces  Académicos de Humanidades. Posterior a la plática introductoria

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

				<p>del PIT, recuperar información a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formato de registro de tutorados.</li> <li>✓ Formato de asistencia.</li> <li>✓ Expectativas de los alumnos,</li> </ul> <p style="text-align: center;">respecto al Programa de tutorías</p>
<p>Video: BIENVENIDA COMUNIDAD ARAGONESA #FanFES</p>	<p>Que las tutoradas y los tutorados conozcan los trámites que requiere para diferentes casos y ocasiones a lo largo de su trayectoria académica.</p>	<p>Video: 5:51 min.</p> <p>Actividad completa 1 hora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo.</li> <li>• Internet</li> </ul>	<p>Ingresar al link:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TeQjsEGxysg">https://www.youtube.com/watch?v=TeQjsEGxysg</a></p> <p>En un documento, videoconferencia, videollamada, etc. realizar una plática inclinada a la identidad universitaria.</p>

### Septiembre

Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
-----------	----------	----------	----------	---------------

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Plática: Seguro facultativo para estudiantes.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan los derechos y beneficios, que les proporciona el Seguro Escolar y los procedimientos para realizar su alta en el servicio.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> <li>●</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Servicios a la Comunidad.
Recorrido en la biblioteca	Las tutoradas y los tutorados conocerán el funcionamiento de la librería de la FES Aragón, para conocer los beneficios que tienen como estudiantes y la operatividad para obtener estos beneficios.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	Solicitar platica con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Biblioteca

Octubre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Actividades Culturales.	Que los tutorados y las tutoradas identifiquen las diferentes actividades culturales que ofrece la Facultad y de ser posible que se incorporen en alguna de estas con el fin de que tengan	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● No aplica</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Actividades Culturales.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	más elementos para su formación.			
Platica: Administración del tiempo.	Que las tutoradas y los tutorados aprenderán técnicas que le permitan tener un uso adecuado de su tiempo.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p> <p>Imparte: Bolsa de trabajo</p>

Noviembre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: DiverPUMA	Que las tutoradas y los tutorados consideren la actividad física, como parte de su formación integral, para crear una cultura del deporte.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ropa deportiva</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Cierre de la tutoría	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen áreas de oportunidad y de mejora dentro de su experiencia en la tutoría.	1 hora	•Equipo de cómputo. • Internet	La Tutora y el Tutor, mediante una lluvia de ideas, recopila las experiencias y opiniones de las tutoradas y los tutorados en torno a la acción tutorial. Se puede entregar vía correo.
----------------------	---	--------	-----------------------------------	---

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Carrera:** Pedagogía

**Semestre:** Segundo

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre del**

**Tutor:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Apoyar a tutoras y tutores grupales, a promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Es importante mencionar que estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Febrero				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Presentación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), así como de la Tutora y el Tutor. Recuperación de expectativas del grupo con relación a la tutoría.	Identificar las expectativas de las tutoradas y los tutorados, para que la Tutora y el Tutor puedan proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zoom,</li> <li>Hangouts,</li> <li>Meet ●</li> <li>Formularios google.</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p> <p>Posterior a la plática introductoria del PIT, recuperar información a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formato de registro de tutorados.</li> <li>✓ Formato de asistencia.</li> <li>✓ Expectativas de los alumnos,</li> </ul>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

				respecto al Programa de tutorías.
--	--	--	--	-----------------------------------

Marzo				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
<b>Plática:</b> Solución de Problemas en el trabajo en equipo.	Que las tutoradas y los tutorados desarrollen competencias y valores como la confianza, sentido de pertenencia, la toma de decisiones, el compromiso, la comunicación asertiva; para establecer objetivos comunes en el equipo.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	Solicitar platica con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Bolsa de trabajo.
Actividad: Búsqueda de información en la red.	Que las tutoradas y los tutorados reconozcan los recursos electrónicos para bajar información fidedigna a través del portal de bibliotecas UNAM.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	Solicitar platica con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Biblioteca

### Abril

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Toma de decisiones para fomentar una alimentación saludable y actividad física.	Que las tutoradas y los tutorados tomen conciencia de que una buena alimentación y la actividad física, impactan en su rendimiento académico.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p> <p>Imparte: Servicios a la Comunidad.</p>
Plática: Centro de Lenguas Extranjeras. (CL)	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la logística para incorporarse a un idioma, así como los lineamientos a seguir para su inscripción.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar platica con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p> <p>Imparte: CL Aragón.</p>

Mayo				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Cursos intersemestrales de PROFOCAP	Que las tutoradas y los tutorados conozcan los cursos que ofrece el PROFOCAP y promover la importancia que representa para su formación integral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cañón</li> <li>• laptop</li> </ul>	Se solicitará el apoyo y participación del PROFOCAP para el desarrollo de esta actividad
Cierre de la tutoría	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen sobre su experiencia de la tutoría.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas tamaño ½ carta de rehúso</li> </ul>	La Tutora y el Tutor, mediante una lluvia de ideas, recopilarán las experiencias y opiniones de las

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

				tutoradas y los tutorados en torno a la acción tutorial.
--	--	--	--	--

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Carrera:** Pedagogía

**Semestre:** Tercero

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre del**

**Tutor:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Apoyar a Tutoras y Tutores grupales, a promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Agosto				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Presentación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), así como de la Tutora y el Tutor. Recuperación de expectativas del grupo con relación a la tutoría.	Identificar las expectativas de las tutoradas y los tutorados, para que la Tutora y el Tutor puedan proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zoom, Hangouts, Meet</li> <li>● Formularios google.</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Posterior a la plática introductoria del PIT, recuperar información a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formato de registro de tutorados.</li> <li>✓ Formato de asistencia.</li> <li>✓ Expectativas de los alumnos,</li> </ul>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

				respecto al Programa de tutorías
--	--	--	--	----------------------------------

Septiembre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Comunicación Asertiva.	Los tutorados y tutoradas conocerán los tipos de comunicación, ventajas y desventajas de cada uno, aprenderán técnicas para mejorar su comunicación en el campo personal, laboral y profesional.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	Solicitar platica con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Bolsa de trabajo.
Plática: Oficina Jurídica	Que las tutoradas y los tutorados conozcan el funcionamiento del área, para atender alguna necesidad jurídica.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	Solicitar platica con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Oficina jurídica

### Octubre

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Plan de estudio.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan las características del plan de estudios, para que se familiaricen con su estructura y secuencias.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar platica con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p> <p>Imparte: Jefatura de carrera.</p>
Visita virtual: Bibliotecas virtuales de la Universidad	Que las tutoradas y los tutorados tengan un acercamiento a las bibliotecas digitales de la universidad para que las reconozca y pueda hacer uso de ellas.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo.</li> <li>• Internet</li> </ul>	<p>Link de acceso</p> <p><a href="https://www.bidi.unam.mx/index.php/cobertura-tematica/humanidades-y-artes">https://www.bidi.unam.mx/index.php/cobertura-tematica/humanidades-y-artes</a></p> <p>Comentar en grupo.</p>

### Noviembre

Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Promoción y difusión de actividades para el periodo intersemestral PROFOCAP.	Que los tutores y tutorados conozcan las diferentes actividades que se ofertan durante el periodo intersemestral. Para incentivar que adquieran alguno y de esa manera coadyuven a su desarrollo profesional.	30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Cierre de la tutoría	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen sobre su experiencia de la tutoría.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas tamaño ½ carta de rehúso</li> </ul>	El tutor, mediante una lluvia de ideas, recopilarán las experiencias y opiniones de los tutorados en torno a la acción tutorial.
----------------------	--	--------	--	--

carrera: Pedagogía

Semestre: Cuarto

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del

Tutor: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Apoyar a Tutoras y Tutores grupales, a promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Febrero				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Presentación del Programa Institucional de Tutorías, así como del Tutor.	Identificar las expectativas de los tutorados, para que el tutor pueda proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas tamaño ½ carta de rehúso</li> </ul>	Posterior a la plática introductoria del PIT, recuperar información a través de: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formato de registro de tutorados.</li> <li>✓ Formato de asistencia.</li> </ul>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Recuperación de expectativas del grupo con relación a la tutoría.				✓ Expectativas de los alumnos, respecto al Programa de tutorías.
---	--	--	--	--

Marzo				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Intercambio Académico	Que las tutoradas y los tutorados conozcan las posibilidades de vinculación académica nacional e internacional, así como los requisitos.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos.</p> <p>Imparte: Intercambio Académico y Vinculación.</p>
Curso de Ortografía UNAM	Este curso de ortografía gratuito de la UNAM ayudará a conocer las principales reglas ortográficas que no pueden pasar desapercibidos al redactar cualquier tipo de texto.	20 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de computador</li> </ul>	<p>Ingresar al link: <a href="https://cursosgratisunam.com/educacion/ortografia/">https://cursosgratisunam.com/educacion/ortografia/</a></p> <p>En el caso de ingresar al curso, entregar al tutor una copia de su constancia.</p>

### Abril

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Liderazgo.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los tipos de liderazgo, la importancia del desarrollo de esta competencia y su uso en la vida personal y profesional.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar platica con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p> <p>Imparte: Bolsa de trabajo.</p>
Plática: Adaptabilidad	Los tutorados conocerán técnicas que le permitan desarrollar esta competencia enfocada a los cambios que se presentan en su vida, como son: ingreso a la Universidad y campo laboral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p> <p>Imparte: Bolsa de trabajo.</p>

Mayo				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Programa de Formación Académica y Profesional (PROFOCAP)	Que las tutoradas y los tutorados conozcan el programa y los cursos que se imparten de manera semestral e intersemestral, para fomentar su formación integral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos.</p> <p>Imparte: PROFOCAP</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Cierre de la tutoría	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen sobre su experiencia en la tutoría, aspectos representativos y áreas de oportunidades académicas y personales	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas tamaño ½ carta de rehúso</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.
----------------------	--	--------	--	---

**Carrera:** Pedagogía

**Semestre:** Quinto

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre del**

**Tutor:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Apoyar a Tutoras y Tutores grupales, a promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

**Agosto**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
<p>Presentación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), así como de la Tutora y el Tutor. Recuperación de expectativas del grupo con relación a la tutoría.</p>	<p>Identificar las expectativas de las tutoradas y los tutorados, para que la Tutora y el Tutor puedan proponer actividades que permitan una formación integral.</p>	<p>1 hora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zoom, Hangouts, Meet</li> <li>● Formularios google.</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces</p> <p>Académicos de Humanidades. Posterior a la plática introductoria del PIT, recuperar información a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formato de registro de tutorados.</li> <li>✓ Formato de asistencia.</li> <li>✓ Expectativas de los alumnos,</li> </ul> <p style="text-align: center;">respecto al Programa de tutorías</p>
<p>Video: La vida después de la pandemia</p>	<p>Que las tutoradas y los tutorados analicen la calidad de vida después de la pandemia, para una empatía con el grupo y mejorar la convivencia.</p>	<p>1 hora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo.</li> <li>● Internet</li> </ul>	<p>Ingresar al link:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=i9FPyqNo0gQ">https://www.youtube.com/watch?v=i9FPyqNo0gQ</a></p> <p>El tutor puede realizar un debate para conocer la postura de los alumnos.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Septiembre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Plan de vida.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan técnicas que le permitan identificar metas a corto, mediano y largo plazo, y lograr un plan de vida profesional y personal.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.
Video: La familia como socio-estratégico en la Educación (Conferencia César Coll)	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen aspectos de la educación escolar y los contextos del siglo XXI, para poder comprender las nuevas dinámicas y retos actuales.	1:30 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo.</li> <li>● Internet</li> </ul>	Ingresar al link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4LE9QBrU1B0">https://www.youtube.com/watch?v=4LE9QBrU1B0</a>  Realizar un documento con tópicos de reflexión y compartirlo por medio de correo al tutor.

Octubre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Plática: Comunicando mis emociones de manera efectiva	Que las tutoradas y los tutorados aprendan una nueva manera de comunicar sus emociones, para poder comunicarlas de manera efectiva.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo.</li> <li>● Internet</li> </ul>	Solicitar platica con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Bolsa de trabajo.
Actividad: Investigación online	Que el alumno pueda desarrollar habilidades de investigación en línea de forma segura, para la fundamentación de sus trabajos.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora</li> <li>● Internet</li> </ul>	Se le proporciona una página de la UNAM con la finalidad de que explore y analice páginas web y pueda desarrollar estrategias que le permitan investigar adecuadamente.  Link de página de Apoyo  <a href="https://www.fundacionunam.org.mx/unamal-dia/cinco-paginas-que-te-ayudaran-contu-tesis/">https://www.fundacionunam.org.mx/unamal-dia/cinco-paginas-que-te-ayudaran-contu-tesis/</a>

**Noviembre**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Promoción y difusión de actividades para el periodo intersemestral PROFOCAP.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan el programa y los cursos que se imparten de manera semestral e intersemestral, para fomentar su formación integral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cañón</li><li>• Laptop</li></ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: PROFOCAP

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Carrera:** Pedagogía

**Semestre:** Sexto

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre del**

**Tutor:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Apoyar a Tutoras y Tutores grupales, para promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar. Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Febrero				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Presentación del tutor y recuperación de experiencias de los estudiantes en el semestre anterior.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las experiencias durante el semestre anterior, con el fin que el tutor logre incorporar actividades que permitan una formación más integral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas tamaño ½ carta de rehúso</li> </ul>	La y el docente puede solicitar a los alumnos escriban sus opiniones y/o sugerencias acerca de la tutoría recibida.

Marzo				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Revisión de citación en la escritura de textos.	Que las tutoradas y los tutorados puedan desarrollar la habilidad de citar autores en sus documentos escritos conforme a las reglas APA.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora o dispositivo electrónico</li> </ul>	<p>Link de acceso.</p> <p><a href="http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa">http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa</a></p> <p>Reforzar con algún trabajo escrito de la asignatura.</p>
Plática: Administración del tiempo.	Los tutorados y tutoradas aprenderán técnicas que le permitan tener un uso adecuado de su tiempo.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p> <p>Imparte: Departamento de Bolsa de trabajo</p>

Abril				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Modalidades de titulación.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan las diversas formas en que se pueden titular en la carrera, para seleccionar la que más se adecue a su proyecto académico.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p> <p>Imparte: Jefatura de carrera de Pedagogía.</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Platica: Servicio Social	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los requisitos, procedimientos y las diferentes alternativas del servicio social para su formación profesional.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p> <p>Imparte: Departamento de Servicio Social</p>
--------------------------	--	--------	---	--

Mayo				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Videos: Cómo patentar un producto en México    Como registrar una patente en México	Que las tutoradas y los tutorados conozcan el procedimiento para realizar una patente de algún material didáctico, para tener en cuenta para su ejercicio profesional.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	<p>Ingresar al link:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=P K8EedcAscA">https://www.youtube.com/watch?v=P K8EedcAscA</a></p> <p>Crear una mesa de diálogo, donde se cuestione qué proyectos o materiales didácticos se pueden patentar.</p>
Promoción y difusión de actividades para el periodo intersemestral PROFOCAP.	Que los tutores y tutorados conozcan las diferentes actividades que se ofertan durante el periodo intersemestral. Para incentivar que adquieran alguno y de esa manera coadyuven a su desarrollo profesional.	30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p> <p>Imparte: Profocap</p>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

**Carrera:** Pedagogía

**Semestre:** Séptimo

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre del**

**Tutor:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Apoyar a Tutoras y Tutores grupales, para promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Agosto				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Presentación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), así como de la Tutora y el Tutor. Recuperación de expectativas del grupo con relación a la tutoría.	Identificar las expectativas de las tutoradas y los tutorados, para que la Tutora y el Tutor puedan proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Zoom,</li> <li>Hangouts,</li> <li>Meet</li> <li>●Formularios google.</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Posterior a la plática introductoria del PIT, recuperar información a través de:

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formato de registro de tutorados.</li> <li>✓ Formato de asistencia.</li> <li>✓ Expectativas de los alumnos, respecto al Programa de tutorías</li> </ul>
--	--	--	--	--

Septiembre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Consejos para una búsqueda eficaz de trabajo.	Los tutorados y tutoradas conocerán los medios para realizar una búsqueda exitosa, de acuerdo a su perfil profesional.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Bolsa de trabajo.
Página WEB: ¿Cómo escribir una tesis?	Que las tutoradas y los tutorados conozcan algunas reglas básicas de cómo poder escribir una tesis, como: la escritura, el estilo para	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo.</li> <li>• Internet</li> </ul>	Ingresar al link: <a href="https://www.unamenlinea.unam.mx/recursos/82339-como-escribir-una-tesis">https://www.unamenlinea.unam.mx/recursos/82339-como-escribir-una-tesis</a>  Comentar en grupo lo revisado.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	escribir y las reglas de edición.			
--	-----------------------------------	--	--	--

Octubre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Actividad: Búsqueda de información en la red.	Que las tutoradas y los tutorados reconozcan los recursos electrónicos, para explorar información fidedigna a través del portal de bibliotecas de la UNAM.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cañón</li> <li>Laptop</li> </ul>	El tutor planificará el día y tiempo para llevar a cabo el desarrollo de esta actividad (Biblioteca)
Página WEB: Formas de titulación en Pedagogía.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan las distintas modalidades de titulación, para poder elegir la que mejor se adapte a su proyecto académico.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de cómputo.</li> <li>Internet</li> </ul>	Ingresar al link: <a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/public_html/documents/licenciaturas/pedagogia/pedagogia-titulacion.pdf">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/public_html/documents/licenciaturas/pedagogia/pedagogia-titulacion.pdf</a>  Comentar en grupo.

### Noviembre

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Cierre de la tutoría con la promoción y difusión de actividades para el periodo intersemestral PROFOCAP.	Que los tutores y tutorados conozcan las diferentes actividades que se ofertan durante el periodo intersemestral. Para incentivar que adquieran alguno y de esa manera coadyuven a su desarrollo profesional.	30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p> <p>Imparten: PIT y PROFOCAP</p>
Cierre de la tutoría	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen sobre su experiencia de la tutoría.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hojas tamaño ½ carta de rehúso</li> </ul>	La Tutora y el Tutor, mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias y opiniones de las tutoradas y los tutorados en relación a la acción tutorial.

**Carrera:** Pedagogía

**Semestre:** Octavo

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre del**

**Tutor:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Apoyar a Tutoras y Tutores grupales, para promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

**Febrero**

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Presentación de la Tutora y el Tutor y recuperación de experiencias de los estudiantes en el semestre anterior.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen las experiencias que tuvo el semestre anterior, con el fin que La Tutora y el Tutor logre incorporar actividades que permitan una formación más integral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas tamaño ½ carta de rehúso</li> </ul>	La y el docente puede solicitar a los alumnos escriban sus opiniones y/o sugerencias acerca de la tutoría recibida.

Marzo				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Autoconocimiento para el manejo de la tensión y estrés.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la manera en que pueden controlar la tensión y el estrés, para mantener un estado mental óptimo para desarrollarse en su disciplina.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	Solicitar platica con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte. Bolsa de trabajo.
Plática: Prácticas Profesionales.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la importancia de las prácticas profesionales y los trámites necesarios para su registro	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Jefatura de carrera de Pedagogía (Mtra. Francisca Serrano)

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Abril				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Becas de Titulación.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan las posibilidades de obtener alguna de las becas de titulación que ofrece la universidad al egreso o conclusión de proyectos de titulación.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Departamento de Becas.
Documento: Información de trámites de alumnos y egresados.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan los lugares a los que deben acudir para realizar trámites como alumnos y egresados, para agilizar sus trámites.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	Ingresar al link: <a href="https://www.dgae.unam.mx/tramites/index.html">https://www.dgae.unam.mx/tramites/index.html</a>

Mayo				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

<p>Platica: Preparándome para mi entrevista de trabajo.</p>	<p>Orientar a los tutorados y tutoradas en la preparación para su entrevista de trabajo con el fin de potencializar sus habilidades de imagen, comunicación y preparación durante el desarrollo de esta en el campo laboral.</p>	<p>1 hora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Bolsa de trabajo.</p>
<p>Promoción y difusión de actividades para el periodo intersemestral PROFOCAP.</p>	<p>Que los tutores y tutorados conozcan las diferentes actividades que se ofertan durante el periodo intersemestral. Para incentivar que adquieran alguno y de esa manera coadyuven a su desarrollo profesional.</p>	<p>30 min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p>

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

## Diseño Industrial

**Carrera:** Diseño Industrial

**Semestre:** Primero

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre del tutor:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Apoyar a Tutoras y Tutores grupales para promover la participación del alumno en actividades de tutoría grupal que favorezcan su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

**Nota:** Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las **necesidades y posibilidades** de los tutores y los grupos.

SEPTIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
Fecha:			
1.- Plática introducción a la tutoría y presentación del tutor.	Identificar las expectativas de las tutoradas y tutorados, para que la Tutora y el Tutor puedan proponer actividades que permitan una formación integral.	30-45 minutos Presentación Powerpoint: PIT Aragón Identidad Universitaria.	El tutor (a) se presentará con el grupo.  Los enlaces académicos del PIT motivarán la participación de los tutorados.
Fecha:			
	Que las tutoradas y los tutorados adquieran identidad	30-45 minutos	La Tutora y el Tutor impartirá la plática con

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

2.- Plática identidad universitaria.	universitaria y desarrollen el sentido de pertenencia a la universidad.	Presentación Powerpoint Identidad Universitaria.	presentación de Powerpoint, proporcionada por los enlaces académicos e incentivará la participación de las tutoradas y los tutorados.
--------------------------------------	---	--	---

OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
Fecha:			
1.- Plática de servicios de la FES Aragón.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los diferentes servicios de apoyo en la Facultad de Estudios Superiores Aragón y así hacer uso de ellos.	30-45 minutos Presentación de servicios de la Facultad de Estudios Superiores Aragón.	La Tutora y el Tutor impartirá la plática con presentación de Powerpoint, proporcionada por los enlaces académicos e incentivará la participación de las tutoradas y los tutorados.
Fecha:			

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

2. Plática de adaptabilidad	Que las tutoradas y los tutorados tengan herramientas para la convivencia presencial en el aula,	30-45 minutos Presentación Powerpoint gestión emocional	La Tutora y el Tutor revisarán con los tutorados las pláticas más convenientes para tomar en cuenta.
3.- Plática Plan de PROFOCAP	Que las tutoradas y los tutorados conozcan el programa de PROFOCAP y la oferta de cursos correspondiente.	30-45 minutos Presentación Power Point plática de plan de vida.	La plática será impartida a distancia, por el programa de Bolsa de trabajo.

NOVIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
Fecha:			
1.-Plática de Seguro Facultativo	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen el modo de realizar o actualizar (según el caso), su seguro facultativo.	Presentación de Seguro Facultativo 45 min.	La plática será impartida a distancia por el Departamento de Servicios a la Comunidad
Fecha:			
	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen sobre su experiencia en la tutoría	20 a 30 min.	La Tutora y el Tutor mediante una lluvia de ideas, recopilarán las experiencias y opiniones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

2.- Cierre de la acción tutorial.	para que identifiquen los beneficios formativos de la misma.		de las tutoradas y los tutorados entornos a la acción tutorial.
-----------------------------------	--	--	---

**Carrera:** Diseño Industrial

**Semestre:** Segundo

**Grupo:** \_\_\_\_\_

**Nombre del tutor:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Apoyar a Tutoras y Tutores grupales para promover la participación del alumno en actividades de tutoría grupal que favorezcan su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

**Nota:** Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las **necesidades y posibilidades** de los tutores y los grupos.

FEBRERO			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
<b>Fecha:</b>			
1.-Presentación del tutor y recuperación de experiencias de los estudiantes en el semestre anterior.	Identificar las expectativas de las tutoradas y tutorados, para que la Tutora y el Tutor puedan proponer actividades que permitan una formación integral.	30 - 45 min.	La Tutora y el Tutor pueden solicitar a las tutoradas y los tutorados escriban sus opiniones y/o sugerencias acerca de la tutoría recibida.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

MARZO			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
Fecha:			
1.-Plática de solución de problemas del trabajo en equipo.	Que las tutoradas y los tutorados obtengan herramientas para la convivencia de equipo y fluidez de objetivos.	30 - 45 min.	La Tutora y el Tutor pueden solicitar a los tutorados escriban sus opiniones y/o sugerencias acerca de la tutoría recibida.
2...- Plática de PROFOCAP	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la oferta de cursos intersemestrales y semestrales que PROFOCAP ofrece para el desarrollo de su formación integral.	45 minutos- 1 hora	Solicitar plática al enlace designado con 2 semanas de anticipación.  <i>(Plática impartida por PROFOCAP)</i>

ABRIL			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
Fecha:			
Plática: Seguro para facultativo para estudiantes.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen el modo	Cañón	<ul style="list-style-type: none"> <li>La plática será impartida por servicios a la comunidad.</li> </ul>

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

	de realizar o actualizar (según el caso), su seguro facultativo.	Laptop	
Fecha:			
2.-Plática de mi familia y las emociones.	Los tutorados y tutoradas obtengan información y herramientas para la convivencia en el hogar	Presentación de PowerPoint. 30-45 min	La plática será impartida a distancia por el programa de PEAVE.

MAYO			
Actividad	Objetivo	Duración y Recursos	Observaciones
Fecha:			
1.- Plática informativa de actividades culturales.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la oferta de actividades culturales disponibles, para su formación integral.	Presentación en el aula virtual 30-45 minutos	Plática del departamento de Actividades Culturales.
2.- Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen las experiencias de tutoría.	20 a 30 min.	La Tutora y el Tutor mediante una lluvia de ideas, recopilarán las experiencias, opiniones y propuestas de los estudiantes.

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

Carrera: Diseño Industrial

Semestre: Tercero

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Apoyar a Tutoras y Tutores grupales para promover la participación del alumno en actividades de tutoría grupal que favorezcan su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

**Nota:** Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las **necesidades y posibilidades** de los tutores y los grupos.

SEPTIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1.- Plática introducción a la tutoría y presentación del tutor.	Que la Tutora y el Tutorado identifiquen las experiencias que tuvo el semestre anterior, con el fin de que La Tutora y el Tutor pueda incorporar actividades que permitan aportar elementos a formación integral de sus estudiantes.	30 a 45 min.	La Tutora y el Tutor se presentarán con el grupo. Los enlaces académicos del PIT motivarán la participación de las tutoradas y los tutorados.
SEPTIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

1.- Plática de PROFOCAP	Que la Tutora y el Tutorado conozcan los servicios que ofrece el Programa de Formación Académica y Profesional (PROFOCAP) en su oferta de cursos semestrales e intersemestrales.	Presentación en Powerpoint 30 a 45 min.	Solicitar plática al enlace designado con 2 semanas de anticipación.  (Plática impartida por PROFOCAP).
2.- Plática de liderazgo	Que el tutorado conozca estrategias y herramientas para resolver dificultades de la colaboración en equipo	Presentación en Powerpoint 45 minutos- 1 hora	La plática será impartida a por el programa de Bolsa de Trabajo

OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1.-Gestión emocional en el desconfinamiento	Que las tutoradas y los tutorados potencialicen su inteligencia emocional en situación de pandemia.	Presentación en Powerpoint 30-45 min.	La plática será impartida a por el programa de PEAVE

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL FES ARAGÓN CICLO 2023-2024

2.-Plática de actividades culturales	Los tutorados y tutoradas conocerán la oferta de actividades culturales en la institución.	Presentación de Powerpoint 30-45 minutos	La plática será impartida a por el Programa de Actividades Deportivas
--------------------------------------	--	---	---

NOVIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1.- Prevención de bullying en el aula.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen y desarrollen estrategias y herramientas emocionales que promuevan la sana convivencia	Presentación en Powerpoint 30-45 min.	La plática será impartida a por el Programa de PEAVE
2.-Cierre de la acción tutorial	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen las experiencias de tutoría.	30-45 minutos	La Tutora y el Tutor mediante una lluvia de ideas, recopilarán las experiencias, opiniones y propuestas de los estudiantes en torno a la acción tutorial.

**Nombre del tutor:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Apoyar a Tutoras y Tutores grupales para promover la participación del alumno en actividades de tutoría grupal que favorezcan su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

**Nota:** Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las **necesidades y posibilidades** de los tutores y los grupos.

FEBRERO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1.- Plática introducción a la tutoría y presentación del tutor.	Identificar las expectativas de las tutoradas y tutorados, para que la Tutora y el Tutor puedan proponer actividades que permitan una formación integral.	30-45 minutos	La Tutora y el Tutor se presentarán con el grupo.  Los enlaces académicos del PIT motivarán la participación de los tutorados.

MARZO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1.-Plática de Seguro Facultativo	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen el modo de realizar o actualizar (según el caso), su seguro facultativo.	30 - 45 min.	La plática será impartida por Servicios a la Comunidad.
2.- Platica de PROFOCAP	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la oferta de cursos intersemestrales y semestrales que el Programa de Formación Académica y	45 minutos- 1 hora	Solicitar plática al enlace designado con 2 semanas de anticipación.

	Profesional (PROFOCAP) ofrece para el desarrollo de su formación integral.		<i>(Plática impartida por PROFOCAP)</i>
ABRIL			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1.-Plática de gestión emocional ante el desconfinamiento	Que las tutoradas y los tutorados aprendan a prevenir situaciones emocionales de riesgo en el desconfinamiento	Presentación de Powerpoint 30-45 min.	La plática será impartida a por el programa de PEAVE
2.-Plática de administración del tiempo,	El tutorado y tutorada desarrollarán herramientas que le permitan gestionar su tiempo.	Presentación de Powerpoint 30-45 min.	La plática será impartida por el programa de Bolsa de Trabajo.

MAYO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1.- Plática de toma de decisiones.	Que las tutoradas y los tutorados tengan estrategias para la toma de decisiones.	Presentación de Powerpoint 30-45 min.	La plática será impartida a por el programa de Bolsa de Trabajo.
	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e	30-45 minutos	La Tutora y el Tutor mediante una lluvia de ideas, recopilarán las

2.-Cierre de la acción tutorial	identifiquen las experiencias de tutoría.		experiencias, opiniones y propuestas de los estudiantes en torno a la acción tutorial.
---------------------------------	---	--	--

**Nombre del Tutor:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Apoyar a Tutoras y Tutores grupales para promover la participación del alumno en actividades de tutoría grupal que favorezcan su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

**Nota:** Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las **necesidades y posibilidades** de los tutores y los grupos.

AGOSTO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1.- Plática introducción a la tutoría y presentación del tutor.	Identificar las expectativas de las tutoradas y tutorados, para que la Tutora y el Tutor puedan proponer actividades que permitan una formación integral.	30-45 minutos	La Tutora y el Tutor se presentarán con el grupo. Los enlaces académicos del PIT motivarán la participación de los tutorados.

SEPTIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1.-Plática de comunicación asertiva	Que las tutoradas y los tutorados obtengan herramientas para la comunicación oral efectiva.	Presentación de Powerpoint 45 minutos- 1 hora	La plática será impartida por el Departamento de Bolsa de Trabajo
2.- Plática (PROFOCAP)	Que las tutoradas y los tutorados conozca los diversos cursos y actividades que realiza el PROFOCAP.	Presentación de Powerpoint 45 minutos- 1 hora	La plática será impartida por PROFOCAP)

OCTUBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1.-Plática del Centro de Lenguas Extranjeras (CL)	El tutorado y tutorada reforzarán conocimientos relacionados al idioma inglés	Presentación de Powerpoint 45 minutos- 1 hora	La plática será impartida a por CL
2.- Plática de gestión emocional ante el desconfinamiento	Que las tutoradas y los tutorados adquieran información y habilidades emocionales en el desconfinamiento.	Presentación de Powerpoint 45 minutos- 1 hora	La plática será impartida por PEAVE

NOVIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1.- Plática de servicios de bolsa de trabajo.	El tutorado y tutorada conocerán los apoyos que bolsa de trabajo oferta en su formación profesional	Presentación de Powerpoint 45 minutos- 1 hora	La plática se impartirá por Bolsa de Trabajo.
2.-Cierre de la acción tutorial	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen las experiencias de tutoría.	30-45 minutos	La Tutora y el Tutor mediante una lluvia de ideas, recopilarán las experiencias, opiniones y propuestas de los estudiantes en torno a la acción tutorial.

Carrera: \_\_\_Diseño Industrial\_\_\_\_\_

Semestre: **Sexto**

Grupo: \_\_\_\_\_

**Nombre del Tutor:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Apoyar a Tutoras y Tutores grupales para promover la participación del alumno en actividades de tutoría grupal que favorezcan su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

**Nota:** Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las **necesidades y posibilidades** de los tutores y los grupos.

FEBRERO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1.- Plática de introducción a la tutoría y presentación del tutor.	Identificar las expectativas de las tutoradas y tutorados, para que la Tutora y el Tutor puedan proponer actividades que permitan una formación integral.	30 a 45 min.	La Tutora y el Tutor se presentarán con el grupo.  Los enlaces académicos del PIT motivarán la participación de los tutorados.
MARZO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1.-Plática de gestión emocional en el desconfinamiento	Los tutorados y tutoradas conocerán información para prevenir la gestión de emociones en pandemia.	Presentación en Powerpoint  45 minutos- 60 min.	La plática será impartida por PEAVE
2.- Plática de las 5 competencias	Que las tutoradas y los tutorados conozcan las	Presentación en Powerpoint	La plática será impartida por el

profesionales más buscadas.	competencias profesionales requeridas en el medio laboral.	45 minutos- 1 hora	Departamento de Bolsa de Trabajo
ABRIL			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1.-Plática de Intercambio Académico	Los tutorados y tutoradas conocerán los requisitos para postulaciones de movilidad estudiantil en su modalidad nacional o internacional.	Presentación en Powerpoint 45 minutos-1 hora	La plática será impartida por el Departamento de Intercambio Académico.

MAYO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
2.- Plática de marca personal	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los elementos para construir su marca personal.	Presentación en Powerpoint 45 minutos-1 hora	La plática será impartida por el Departamento de Bolsa de Trabajo.
3.-Cierre de la acción tutorial	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen las experiencias de tutoría.	30-45 minutos	La Tutora y el Tutor mediante una lluvia de ideas, recopilarán las experiencias, opiniones y propuestas de los estudiantes en torno a la acción tutorial.

Carrera: Diseño Industrial

Semestre: Séptimo

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Apoyar a Tutoras y Tutores grupales para promover la participación del alumno en actividades de tutoría grupal que favorezcan su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

**Nota:** Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las **necesidades y posibilidades** de los tutores y los grupos.

AGOSTO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1.- Plática introducción a la tutoría y presentación del tutor.	Identificar las expectativas de las tutoradas y tutorados, para que la Tutora y el Tutor puedan proponer actividades que permitan una formación integral.	30 a 45 min	La Tutora y el Tutor se presentarán con el grupo.  Los enlaces académicos del PIT motivarán la participación de los tutorados.

SEPTIEMBRE			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1.-Plática de consejos para una búsqueda eficaz de empleo e importancia de las redes en la búsqueda de empleo.	Que las tutoradas y los tutorados conozca los medios para realizar una búsqueda exitosa de empleo, de acuerdo a	30 a 45 min.	La plática será impartida por el Departamento de Bolsa de Trabajo.

	su perfil profesional y desarrolle habilidades para lograr insertarse en el mundo laboral.		
2.- Plática del Programa de Formación Académica y Profesional (PROFOCAP).	Que las tutoradas y los tutorados conozcan los diversos cursos y actividades que realiza el programa de PROFOCAP y los beneficios que otorga a su desarrollo profesional.	45 minutos- 1 hora	Plática impartida por PROFOCAP

**OCTUBRE**

<b>Actividad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Observaciones</b>
1.Plática sobre elaboración de CV	Los tutorados y tutoradas tendrán herramientas que le faciliten ingresar al área laboral de su interés de manera exitosa, a través de la elaboración de un currículum profesional.	Presentación de Powerpoint 45 minutos-1hora	La plática será impartida por el Departamento de Bolsa de Trabajo.
2.-Violencia en el noviazgo	Los tutorados y tutoradas conocerán información para prevenir la violencia en redes sociales.	Presentación de Powerpoint 45 minutos-1hora	La plática será impartida a por PEAVE

**NOVIEMBRE**

<b>Fecha:</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Duración y Recursos</b>	<b>Observaciones</b>
---------------	-----------------	----------------------------	----------------------

1.-Plática de marca personal	Los tutorados y tutoradas identificarán los diversos aspectos que integran marca personal	Presentación en Powerpoint 45 minutos-1 hora	La plática será impartida por el Departamento de Bolsa de Trabajo.
2.-Cierre de la acción tutorial	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen las experiencias de tutoría.	30-45 minutos	La Tutora y el Tutor mediante una lluvia de ideas, recopilarán las experiencias, opiniones y propuestas de los estudiantes en torno a la acción tutorial.

Carrera: \_\_\_\_\_

Semestre: **Octavo**

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del Tutor: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Apoyar a Tutoras y Tutores grupales para promover la participación del alumno en actividades de tutoría grupal que favorezcan su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

**Nota:** Estas actividades pueden ser modificadas a consideración de las **necesidades y posibilidades** de los tutores y los grupos.

FEBRERO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1.- Plática introducción a la tutoría y presentación del tutor.	Identificar las expectativas de las tutoradas y tutorados, para que la Tutora y el Tutor puedan proponer actividades que permitan una formación integral.	30 a 45 min	La Tutora y el Tutor se presentarán con el grupo.  Los enlaces académicos del PIT motivarán la participación de los tutorados.

MARZO			
Actividad	Objetivo	Recursos	Observaciones
1.-Plática de consejos para una búsqueda eficaz de trabajo.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan los medios para realizar una búsqueda exitosa de empleo, de acuerdo a su perfil profesional.	Presentación de Powerpoint  30 a 45 min.	La plática será impartida por el Departamento de Bolsa de Trabajo.

2.- Plática del Programa de Formación Académica y Profesional (PROFOCAP)	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la oferta de cursos intersemestrales y semestrales que PROFOCAP ofrece para el desarrollo de su formación integral.	Presentación de Powerpoint 45 minutos- 1 hora	Solicitar plática al enlace designado con 2 semanas de anticipación.  <i>(Plática impartida por PROFOCAP)</i>
<b>ABRIL</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Observaciones</b>
1.- Plática de gestión emocional en la pandemia.	Que las tutoradas y los tutorados potencialicen sus competencias emocionales en situación de pandemia.	Presentación de Powerpoint 30 a 45 min.	La plática será impartida a por PEAVE
2.- Plática de CV y entrevista de trabajo.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan herramientas de la imagen profesional para la búsqueda de empleo.	Presentación de Powerpoint 30 a 45 min.	La plática será impartida por el Departamento de Bolsa de Trabajo.

**MAYO**

<b>Fecha:</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Duración y Recursos</b>	<b>Observaciones</b>
1.-Plática de emprendimiento profesional freelance	Que las tutoradas y los tutorados conozcan en qué consiste el emprendimiento profesional - freelance, como una opción de desarrollo profesional.	Presentación de Powerpoint 30 a 45 min.	La plática será impartida por el Departamento de Bolsa de Trabajo.
2.-Cierre de la acción tutorial	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen las experiencias de tutoría.	30-45 minutos	La Tutora y el Tutor mediante una lluvia de ideas, recopilarán las experiencias, opiniones y propuestas de los estudiantes en torno a la acción tutorial.

# Arquitectura

Carrera: Arquitectura

Semestre: Primero

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del

Tutor: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Las actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Agosto				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Presentación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), así como del Tutor.  Recuperación de expectativas del grupo con relación a la tutoría.	Identificar las expectativas de las tutoradas y tutorados, para que la Tutora y el Tutor puedan proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equipo de cómputo.</li><li>• Internet</li></ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Posterior a la plática introductoria del PIT, recuperar información a través de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Formato de registro de tutorados.</li><li>• Formato de asistencia.</li><li>• Expectativas de los alumnos, respecto al Programa de tutorías.</li></ul>

<p>Video: BIENVENIDA COMUNIDAD ARAGONESA #FanFES</p>	<p>Que las tutoradas y tutorados estén informados sobre la vida universitaria en la FES Aragón, así como, el funcionamiento que tienen sus áreas en general.</p>	<p>Video: 5:51 min. Actividad completa 1 hora</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de cómputo.</li> <li>● Internet</li> </ul>	<p>Ingresar al link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TeQjsEGxysg">https://www.youtube.com/watch?v=TeQjsEGxysg</a> Realizar una plática inclinada a la identidad universitaria.</p>
--	--	---	--	---

Septiembre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática Actividades Deportivas	Las tutoradas y los tutorados conocerán la oferta de actividades deportivas en la institución.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Actividades Deportivas</p>
Actividad: Búsqueda de información en la red.	Las tutoradas y tutorados aprenderán acerca de los recursos electrónicos en la obtención de información a través del portal de bibliotecas UNAM.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar platica con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Biblioteca</p>

Octubre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Toma de decisiones para fomentar una alimentación saludable y actividad física.	Que las tutoradas y los tutorados tengan bases para una buena alimentación y la práctica de actividad física, como una clave para mejorar	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar platica con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p> <p>Imparte: Servicios a la Comunidad.</p>
Plática: Oferta de Cursos de PROFOCAP	Que las tutoradas y tutorados conozcan los distintos cursos que ofrece el PROFOCAP para que identifiquen cuáles fortalecen su formación profesional.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cañón</li> <li>• laptop</li> </ul>	Se solicitará el apoyo y participación del PROFOCAP

Noviembre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Cierre de la tutoría	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen las experiencias de tutoría.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo.</li> <li>• Internet</li> </ul>	El tutor, mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias y opiniones de los tutorados entornos a la acción tutorial. Se puede entregar vía correo.

Carrera: Arquitectura

Semestre: Segundo

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del

Tutor: \_\_\_\_\_

**Objetivo: Promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.**

**Las actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.**

Febrero				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Presentación del tutor y recuperación de experiencias de los estudiantes en el semestre anterior.	Identificar las expectativas de las tutoradas y tutorados, para que la Tutora y el Tutor pueda proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas tamaño ½ carta de rehús o</li></ul>	El docente puede solicitar a los alumnos escriban sus opiniones y/o sugerencias acerca de la tutoría recibida.

Marzo				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática de Becas	Los tutorados y tutoras conocerán la oferta, disponibilidad, características y requisitos de los apoyos que gestiona el	1 hora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cañón</li><li>• Laptop</li></ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Departamento de Becas.

	departamento de becas.			
Video: Cómo dibujar Árboles a mano alzada	Los tutorados y tutoradas reafirmarán y conocerán las distintas técnicas para el dibujo de ambientación en sus planos arquitectónicos	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo.</li> <li>• Internet</li> </ul>	<p>Ingresar al link:</p> <p><a href="https://youtu.be/2CFeyZN7ufo">https://youtu.be/2CFeyZN7ufo</a></p> <p>Realizar algunos ejemplos en sus block de dibujos</p>

Abril				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Seguro para facultativo estudiantes.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen el modo de realizar o actualizar (según el caso), su seguro facultativo.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> <li>•</li> </ul>	<p>Solicitar platica con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p> <p>Imparte: Servicios a la Comunidad.</p>

Plática: Oferta de Cursos de PROFOCAP	Que las tutoradas y tutorados conozcan los distintos cursos que ofrece el PROFOCAP para que identifiquen cuáles fortalecen su formación profesional	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>● cañón</li> <li>● laptop</li> </ul>	Se solicitará el apoyo y participación del PROFOCAP para el desarrollo de esta actividad
---------------------------------------	---	--------	---	--

Mayo				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen las experiencias de tutoría.	30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.

Carrera: Arquitectura

Semestre: Tercero

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del

Tutor: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Las actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Agosto				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Presentación del Programa Institucional de Tutorías (PIT), así como del Tutor.  Recuperación de expectativas del grupo con relación a la tutoría.	Identificar las expectativas de las tutoradas y tutorados, para que la Tutora y el Tutor puedan proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equipo de cómputo</li><li>• Internet</li></ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Posterior a la plática introductoria del PIT, recuperar información a través de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Formato de registro de tutorados.</li><li>• Formato de asistencia.</li><li>• Expectativas de los alumnos, respecto al Programa de tutorías.</li></ul>

Septiembre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Centro de Lenguas	Que los tutorados y las tutoradas identifiquen los	1 hora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cañón</li><li>• Laptop</li></ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces

	requisitos para iniciar a cursar los idiomas, el total de idiomas que se imparten y sus modalidades.			Académicos de Humanidades. Imparte: Personal del CL Aragón.
Plática: Administración del tiempo.	Los tutorados y las tutoradas aprenderán técnicas que le permitan tener un uso adecuado de su tiempo.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Bolsa de trabajo

Octubre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Detalles Constructivos Pinterest	Compartir con las tutoradas y los tutorados esta plataforma donde encontrarán múltiples apoyos visuales para su carrera, en este caso específico en el ámbito de la construcción.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo.</li> <li>• Internet</li> </ul>	Ver video: <a href="https://www.pinterest.es/pin/516577019740806234/">https://www.pinterest.es/pin/516577019740806234/</a>  Comentar al final del video algunos detalles que contiene la página.
Platica: Programa PEAVE	Las tutoradas y los tutorados conocerán este programa a fin de que ellos tengan acceso y se puedan apoyar si tienen una situación.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo.</li> <li>• Internet</li> </ul>	Solicitar platica con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Personal de PEAVE.

Noviembre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Oferta de Cursos de PROFOCAP	Que las tutoradas y tutorados conozcan los distintos cursos que ofrece el PROFOCAP para que identifiquen cuáles fortalecen su formación profesional	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cañón</li> <li>• laptop</li> </ul>	Se solicitará el apoyo y participación del PROFOCAP para el desarrollo de esta actividad
Cierre de la tutoría	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen las experiencias de tutoría.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo.</li> <li>• Internet</li> </ul>	El tutor, mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias y opiniones de los tutorados en relación a la acción tutorial. Se puede entregar vía correo.

Carrera: Arquitectura

Semestre: Cuarto

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del

Tutor: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Las actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Febrero				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Presentación del tutor y recuperación de experiencias de los estudiantes en el semestre anterior.	Identificar las expectativas de las tutoradas y tutorados, para que la Tutora y el Tutor pueda proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas tamaño ½ carta de rehúso</li></ul>	El docente puede solicitar a los alumnos escriban sus opiniones y/o sugerencias acerca de la tutoría recibida.

Marzo				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Visita: José Vasconcelos.	Que las tutoradas y los tutorados exploren espacios culturales-académicos del inmueble, para identificar espacios arquitectónicos.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libreta</li><li>• Pluma.</li></ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Actividades culturales.

<b>Plática:</b> Solución de Problemas en el trabajo en equipo.	Que las tutoradas y los tutorados desarrollen competencias y valores como: la confianza, sentido de pertenencia, la toma de decisiones, el compromiso, la comunicación asertiva; para establecer objetivos comunes en el equipo.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	Solicitar platica con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Bolsa de trabajo.
--	--	--------	---	---

Abril				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Cursos de AutoCAD en PROFOCAP	Que las tutoradas y los tutorados conozcan los cursos que ofrece el PROFOCAP enfocados a su carrera	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cañón</li> <li>• laptop</li> </ul>	Se solicitará el apoyo y participación del PROFOCAP para el desarrollo de esta actividad
Plática: Adaptabilidad	Que las tutoradas y los tutorados conozcan técnicas de adaptación al entorno universitario y faciliten su desarrollo profesional.	s	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Bolsa de trabajo.

Mayo

Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen las experiencias de tutoría.	30 min.	<ul style="list-style-type: none"><li>• cañón</li><li>• laptop</li></ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.

Carrera: Arquitectura

Semestre: Quinto

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del

Tutor: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Las actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Agosto				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Presentación del tutor y recuperación de experiencias de los estudiantes en el semestre anterior.	Identificar las expectativas de las tutoradas y tutorados, para que la Tutora y el Tutor pueda proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas tamaño 1/2 carta de rehúso</li></ul>	El docente puede solicitar a los alumnos escriban sus opiniones y/o sugerencias acerca de la tutoría recibida.

Septiembre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Visita al cuarto de máquinas de la FES Aragón	Que las tutoradas y los tutorados conozcan las instalaciones y funcionamiento del cuarto de máquinas, en relación a la proyección de sus proyectos arquitectónicos	30 min	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno</li><li>• Cámara fotográfica</li></ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.

Plática: Autoconocimiento para el manejo de la tensión y estrés.	Las tutoradas y los tutorados conocerán estrategias para el manejo de estrés y así mantener un estado mental óptimo,	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar platica con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p> <p>Imparte. Bolsa de trabajo.</p>
--	--	--------	---	--

Octubre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Video: Taller para hablar en público – Clase 1: El ARTE de hablar en PÚBLICO	Que las tutoradas y los tutorados desarrollen habilidades de comunicación, para poder técnicas para hablar en público.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo.</li> <li>• Internet</li> </ul>	<p>Ingresar al Link:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BnPu6-K6y3g">https://www.youtube.com/watch?v=BnPu6-K6y3g</a></p> <p>Comentar sobre el taller y realizar una actividad alusiva</p>
Video: Taller para hablar en público – Clase 2: Pierde el MIEDO escénico	Que las tutoradas y los tutorados desarrollen habilidades de comunicación, para poder técnicas para hablar en público.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo.</li> <li>• Internet</li> </ul>	<p>Ingresar al Link:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wJx0vwwmvkg">https://www.youtube.com/watch?v=wJx0vwwmvkg</a></p> <p>Comentar sobre el taller y realizar una actividad alusiva.</p>

Noviembre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Promoción y difusión de cursos de PROFOCAP que te dan derecho a curso de inglés.	Que las tutoradas y tutorados conozcan los distintos cursos que ofrece el PROFOCAP para que identifiquen cuáles fortalecen su formación profesional.	30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces</p> <p>Académicos de Humanidades.</p>
Cierre de la tutoría	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen las experiencias de tutoría.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo.</li> <li>• Internet</li> </ul>	El tutor, mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias y opiniones de los tutorados en relación a la acción tutorial. Se puede entregar vía correo.

Carrera: Arquitectura

Semestre: Sexto

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del

Tutor: \_\_\_\_\_

**Objetivo: Promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.**

**Las actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.**

Febrero				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Presentación del tutor y recuperación de experiencias de los estudiantes en el semestre anterior.	Identificar las expectativas de las tutoradas y tutorados, para que la Tutora y el Tutor puedan proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas tamaño ½ carta de rehúso</li></ul>	El docente puede solicitar a los alumnos escriban sus opiniones y/o sugerencias acerca de la tutoría recibida.

Marzo				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Actividad: DiverPUMA	Que las tutoradas y los tutorados consideren la actividad física como parte de su formación integral, para crear una cultura del deporte.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ropa deportiva</li></ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.

Video: 5 Distintos tipos de cimentación * Proceso constructivo y características *	Que las tutoradas y los tutorados conozcan los diferentes tipos de cimentación para adecuarlos a sus proyectos arquitectónicos	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo.</li> <li>• Internet</li> </ul>	Ver video:  <a href="https://youtu.be/p1dOWM1q-Ro">https://youtu.be/p1dOWM1q-Ro</a>  comentar en el grupo algunos ejemplos sobre los tipos de cimentación
--	--	--------	--	---

Abril				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Intercambio Académico	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los requisitos, procedimientos y las diferentes alternativas para solicitar un intercambio académico de la FES Aragón.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos.  Imparte: Intercambio Académico y Vinculación.
Plática: Liderazgo.	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los tipos de liderazgo, la importancia del desarrollo de esta competencia y su	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Bolsa de trabajo.

	uso en la vida personal y profesional.			
--	--	--	--	--

Mayo				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Programa de Formación Académica y Profesional (PROFOCAP)	Que las tutoradas y tutorados conozcan los distintos cursos que ofrece el PROFOCAP para que identifiquen cuáles fortalecen su formación profesional	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos.  Imparte: PROFOCAP
Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen las experiencias de tutoría.	30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cañón</li> <li>• laptop</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.

Carrera: Arquitectura

Semestre: Séptimo

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del

Tutor: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.

Las actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.

Agosto				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Presentación del tutor y recuperación de experiencias de los estudiantes en el semestre anterior.	Identificar las expectativas de las tutoradas y tutorados, para que la Tutora y el Tutor pueda proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas tamaño 1/2 carta de rehúso</li></ul>	El docente puede solicitar a los alumnos escriban sus opiniones y/o sugerencias acerca de la tutoría recibida.

Septiembre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Platica: Servicio Social	Que las tutoradas y los tutorados identifiquen los requisitos, procedimientos y las diferentes alternativas del servicio social en su formación universitaria.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cañón</li><li>• Laptop</li></ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.  Imparte: Departamento de Servicio Social

Uso de plataforma Canva	Que las tutoradas y los tutorados utilicen diferentes medios de presentación de sus proyectos, en la red.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo.</li> <li>• Internet</li> </ul>	<p>Ingresar al Link:</p> <p><a href="https://www.canva.com/es_mx/">https://www.canva.com/es_mx/</a></p> <p>realizar una breve presentación en el programa</p>
-------------------------	---	--------	--	---

Octubre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Video: LA CIUDAD MODERNA – URBANISMO	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la evolución de las diferentes ciudades y la historia del urbanismo	30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo.</li> <li>• Internet</li> </ul>	<p>Ingresar al link:</p> <p><a href="https://youtu.be/pvzrO3uR3tQ">https://youtu.be/pvzrO3uR3tQ</a></p> <p>Comentar acerca de las diferentes corrientes arquitectónicas y su evolución</p>
Plática: Consejos para una búsqueda eficaz de trabajo.	Las tutoradas y los tutorados conozcan los medios para realizar una búsqueda exitosa, de acuerdo a su perfil profesional.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p> <p>Imparte: Bolsa de trabajo.</p>

Noviembre				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Promoción y difusión de actividades para el periodo intersemestral PROFOCAP.	Que las tutoradas y tutorados conozcan los distintos cursos que ofrece el PROFOCAP para que identifiquen cuáles fortalecen su formación profesional	30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.
Cierre de la tutoría	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen las experiencias de tutoría	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo.</li> <li>• Internet</li> </ul>	El tutor, mediante una lluvia de ideas, recopilará las experiencias y opiniones de los tutorados en relación a la acción tutorial. Se puede entregar vía correo.

Carrera: Arquitectura

Semestre: Octavo

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre del

Tutor: \_\_\_\_\_

**Objetivo: Promover la participación del alumnado en actividades de tutoría grupal, que favorezca su desarrollo integral durante la trayectoria escolar.**

**Las actividades pueden ser modificadas a consideración de las necesidades y posibilidades de los tutores y los grupos.**

Febrero				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Presentación del tutor y recuperación de experiencias de los estudiantes en el semestre anterior.	Identificar las expectativas de las tutoradas y tutorados, para que la Tutora y el Tutor pueda proponer actividades que permitan una formación integral.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas tamaño 1/2 carta de rehúso</li></ul>	El docente puede solicitar a los alumnos escriban sus opiniones y/o sugerencias acerca de la tutoría recibida.

Marzo				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Elaboración de CV	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la importancia de realizar un adecuado CV,	1 hora	<ul style="list-style-type: none"><li>• cañón</li><li>• laptop</li></ul>	Solicitar platica con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Bolsa de trabajo

Página WEB: Formas de titulación en Arquitectura.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan las distintas modalidades de titulación, para elegir la que mejor se adapte a su proyecto académico.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de cómputo.</li> <li>• Internet</li> </ul>	<p>Ingresar al link:</p> <p><a href="https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/public_html/documents/licenciaturas/arquitectura/arquitectura-titulacion.pdf">https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/public_html/documents/licenciaturas/arquitectura/arquitectura-titulacion.pdf</a></p> <p>Comentar en el grupo las distintas formas de titulación que vayan a elegir</p>
---	---	--------	--	---

Abril				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Plática: Prácticas Profesionales.	Que las tutoradas y los tutorados conozcan la importancia de las prácticas profesionales y los trámites necesarios para su registro, necesarias para su titulación.	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	<p>Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.</p> <p>Imparte: Jefatura de carrera de Arquitectura.</p>
Plática: Preparándome para mi entrevista de trabajo.	Orientar a las tutoradas y a los tutorados en la preparación para su entrevista de trabajo con el fin de potencializar sus habilidades de imagen, comunicación y preparación	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cañón</li> <li>• Laptop</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades. Imparte: Bolsa de trabajo.

	durante el desarrollo de esta en el campo laboral.			
--	--	--	--	--

Mayo				
Actividad	Objetivo	Duración	Recursos	Observaciones
Promoción y difusión de actividades para el periodo intersemestral PROFOCAP.	Que las tutoradas y tutorados conozcan los distintos cursos que ofrece el PROFOCAP para que identifiquen cuáles fortalecen su formación profesional	30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cañón</li> <li>● Laptop</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.
Cierre de la acción tutorial.	Que las tutoradas y los tutorados reflexionen e identifiquen las experiencias de tutoría.	30 min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● cañón</li> <li>● laptop</li> </ul>	Solicitar plática con 15 días de anticipación, con los Enlaces Académicos de Humanidades.