



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) 2024



Facultad de Economía

Coordinación de tutorías



ETAPAS DEL PLAN ACCION TUTORIAL 2024-1

Selección de tutores

La subcoordinación de tutorías en la Facultad de Economía es la responsable de realizar la asignación de tutores a los estudiantes. Existen dos maneras de realizar la asignación del Tutorado:

- a) Por grupo natural: cuando el estudiantado pertenece al mismo grupo académico, que por lo regular se da en el primer semestre, se dice que es un grupo natural, ya que todos los integrantes cursan las mismas asignaturas.
- b) Por asignación directa: cuando el estudiantado no cursa las mismas asignaturas, ya sea porque se asignaron de diferentes semestres, o cuando por determinación del coordinador y de la jefatura de la DEP es canalizado al servicio de Tutoría.

El criterio de asignación del PAT utilizado fue el de grupo natural. Además, se incorporaron criterios como:

- a) Idoneidad académica.
- b) Historia como tutor(a) grupal.

Disposición para la realización de las actividades de tutoría

Actividades de inducción

Estrategia	Actividades
Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso	Es de suma importancia darle la bienvenida en forma masiva en donde se les presenta, al grupo directivo de la Facultad de Economía y el grupo de tutores, así como la presentación global del Programa Institucional de Tutoría. En ésta se les informa sobre los beneficios, derechos y compromisos que adquieren al entrar a la institución.
Inducción e integración	Se le dará a conocer la visión, misión de la Facultad de Economía, así como el organigrama que lo comprende, la estructura crediticia y los lineamientos académico-administrativos vigentes, que el estudiante afronta en la permanencia por la Institución. El tutor(a) deberá reafirmar en la Tutoría la información antes mencionada y el perfil de egreso.

Diagnóstico

1. El tutor(a) aplicará un diagnóstico de las condiciones académicas y socioeconómicas del alumnado de primer ingreso, este documento es confidencial y su finalidad es para que el tutor(a) cuente con los elementos para elaborar su plan de trabajo tutorial
2. Los elementos que se abordan en el diagnóstico son:
 - Problemática identificada: describir aquellas situaciones problemáticas identificadas en la primera sesión grupal, se sugiere anotarlas de manera jerarquizada para poder dar prioridades.
 - Objetivos: en función de las problemáticas identificadas, el tutor(a) debe desarrollar uno o más objetivos que se propone cumplir al final del periodo.
 - Acciones: describir de manera general cuales son las acciones que se llevan a cabo durante la ejecución del plan.
 - Calendarización: programar actividades a lo largo del semestre para lograr los objetivos planteados.
 - Idoneidad del profesor.

Los tutores deberán entregar una copia del diagnóstico a la coordinación del PIT de la Facultad.

Plan de trabajo

La tutoría, como actividad sistematizada requiere para su desarrollo óptimo la elaboración personal del plan de trabajo del tutor, en correspondencia con el Programa Institucional de Tutoría de la Facultad de Economía y con su Plan de Acción Tutorial. La ventaja de contar con un plan de trabajo propio es la claridad en la definición de acciones y la prontitud de la información para un seguimiento oportuno, para atender los procesos de evaluación o para la entrega de informes.

Los componentes del plan de trabajo del tutor no se encuentran previamente definidos, ya que dependen de la dinámica y el contexto específicos y del estilo de trabajo del tutor, sin embargo, de manera genérica y como sugerencia en el anexo 1 se presentan los elementos que puede contener un plan de trabajo, su descripción y la utilidad que cada uno de ellos le proporciona.

Sesiones grupales

Son acciones que se enfocan al análisis y resolución de problemas escolares que competen a un colectivo como puede ser: conflictos con un profesor, bajo rendimiento del grupo en sus estudios o en una asignatura en particular, problemas de indisciplina, carencia de técnicas de estudio, desconocimiento de los procedimientos o normativa de la institución.

Seguimiento

En el transcurso del semestre, el tutor(a) dará seguimiento a la evaluación formativa de las diferentes asignaturas, para lo cual se realizarán reuniones mensuales, ya sea en sesiones grupales y/o en entrevistas individuales.

También será importante dar seguimiento a estudiantes que han desertado, invitándolos a una entrevista en la cual se verifiquen las causas que los llevaron a retirarse y en su caso, poder establecer una estrategia tutorial que les permita reintegrarse a las actividades del proceso educativo y facilitar las condiciones para desarrollarlas; en caso contrario, registrar el motivo de la deserción, el cual se reportará al Coordinador del PIT y al secretario Académico de la DEP.

Detección de necesidades

Cuando el docente-tutor(a) detecta que el estudiante requiere de atención especializada, lo canaliza para recibir atención de tipo pedagógica, psicológica, médica, disciplinar o remedial.

Programa de trabajo

Actividad	Fecha	Dirigido a:	Ubicación	Horario
Sesión de coordinación	1 de septiembre	Tutores	Sala de juntas de la DEP	12:00-13:30 hrs
Taller 1. ¿Qué dice de mí ser un/a estudiante universitaria/o?	8 de septiembre	Alumn@s	Sala David Ibarra Muñoz	13:00-15:00 hrs
Taller 2. ¡Entré a la universidad! ¿ahora qué hago?: estrategias para sobrevivir al semestre	29 de septiembre	Alumn@s	Sala David Ibarra Muñoz	13:00-15:00 hrs
Taller 3. ¿cómo hacer Amix y no morir de ansiedad en el intento?	13 de octubre	Alumn@s	Sala David Ibarra Muñoz	13:00-15:00 hrs

Anexo 1. Plan de trabajo tutorial

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Entidad académica (Facultad, Escuela o Plantel): Facultad de Economía	URL del PAT:
Nivel educativo o carrera: Licenciatura en Economía	Modalidad de tutoría:
Ciclo escolar: 2023-1	Nombre del tutor:

INFORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

Número de alumnos tutorados:	Semestre de los alumnos tutorados:
Necesidades generales y particulares de los alumnos tutorados:	
Características generales y particulares de los alumnos tutorados:	
Objetivo del plan de tutoría para el grupo:	

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES

Momento de atención:				
Ámbito de acción	Acción	Estrategias	Recursos	Observaciones (opcional)
Información				
Formación				
Seguimiento (Opcional):				

