

COORDINACIÓN UNIVERSITARIA  
PARA LA **SUSTENTABILIDAD**

# Educación para la sustentabilidad: formación de profesionales y ciudadanía desde la UNAM

## Sustentabilidad: ¿qué es/ entendemos?

- Las crisis socioambientales y la sustentabilidad
- Las tres dimensiones de la sustentabilidad

## ¿Qué hace la UNAM en Educación para la Sustentabilidad?

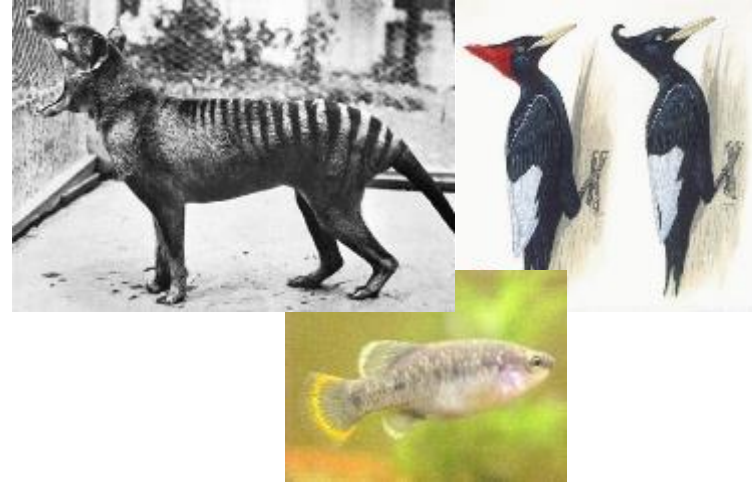
- Plan Integral para la Sustentabilidad desde la UNAM / Programa de Educación para la Sustentabilidad.
- Desarrollo de contenidos, cursos, talleres, pláticas, materia transversal.

# Las crisis socioambientales

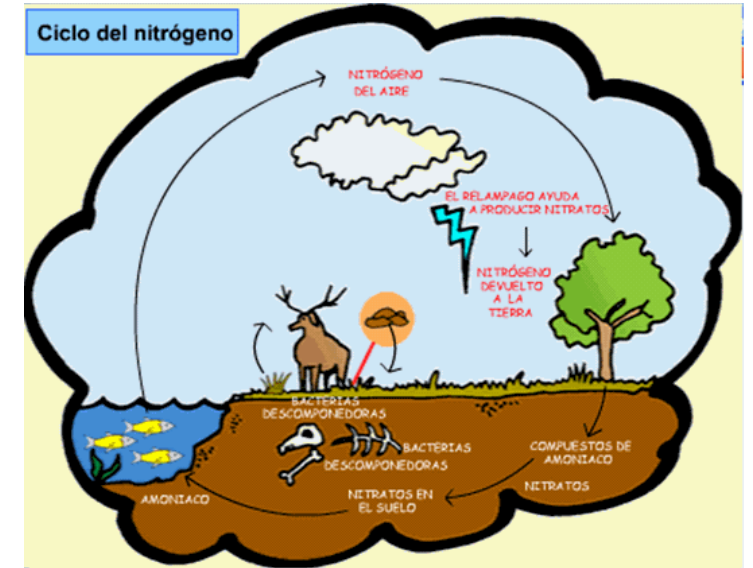
## Cambio climático



## Pérdida de la biodiversidad



## Alteración de los ciclos biogeoquímicos

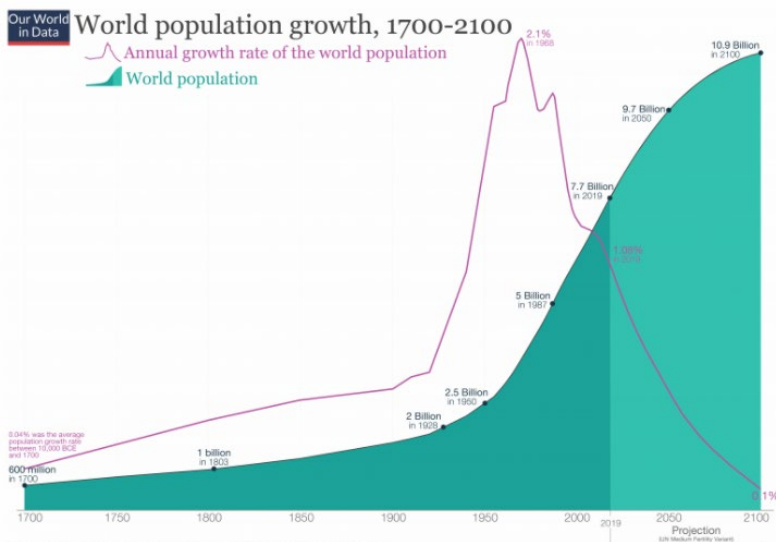


Inequidad... pobreza, migración, violencia...





# Causas de la crisis socioambiental



**Crecimiento poblacional**

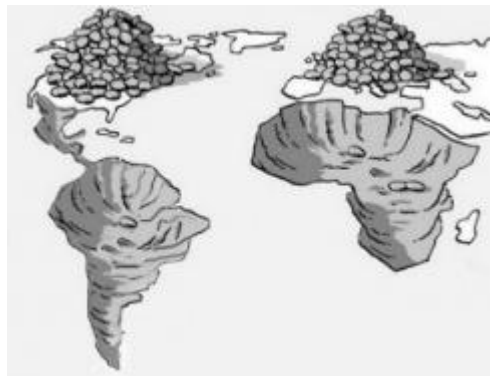


**Revolución industrial**

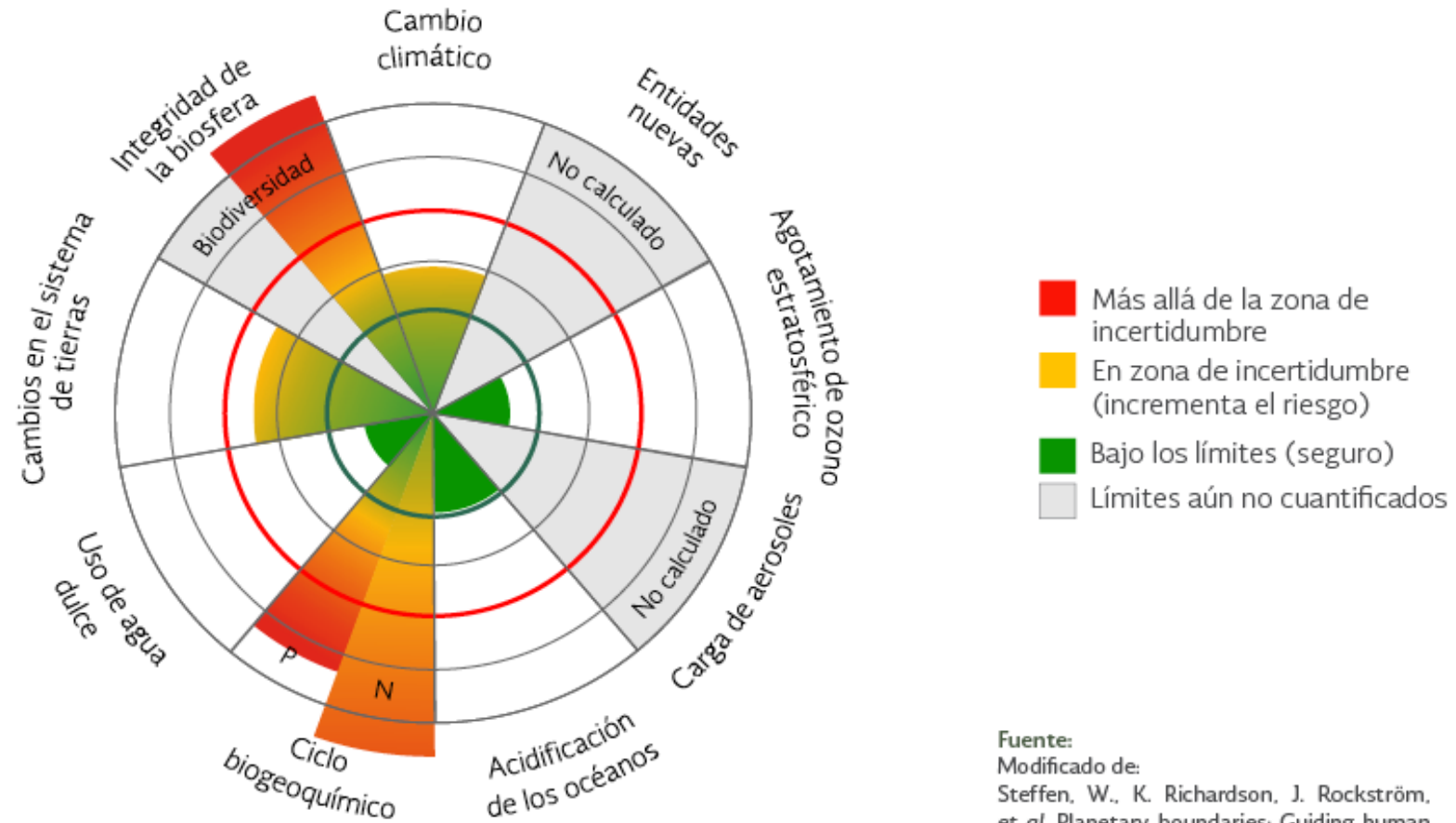


**Incremento del consumo**

**Inequidad**



# Hemos excedido los límites planetarios



Fuente:  
Modificado de:  
Steffen, W., K. Richardson, J. Rockström,  
et al. Planetary boundaries: Guiding human  
development on a changing planet. *Science*  
347(6223). 2015.

# Avanzar hacia la sustentabilidad requiere la participación de muchas visiones

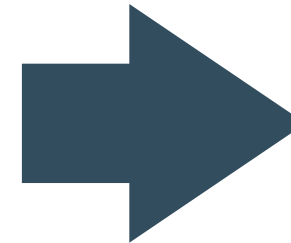
Para diseñar soluciones a un problema complejo, se requiere de la colaboración de varias disciplinas, diversos conocimientos y saberes...

**... participación de todos los actores.**  
**TRANSDISCIPLINA**





## **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



**ODS 4**  


Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas y todos



- La educación es un derecho humano para todos, a lo largo de toda la vida.
- Impulsa el progreso y la cooperación científica.
- Coordina el Marco de Acción de Educación 2030.

*La iniciativa **Educación para Todos (EPT)** de la UNESCO es un compromiso mundial para dar educación básica de calidad a todos los niños, jóvenes y adultos.*

*Reconoce que la **Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)** empodera a las personas para que cambien su manera de pensar y trabajar hacia un futuro sostenible.*

¡Las universidades son actores clave!





## Surge la preocupación / acción



La primavera silenciosa, 1962

Movimientos ecologistas a partir de la década de 1960.



Informe Brundtland, 1987

Desarrollo sustentable debe “...asegurar que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias”.

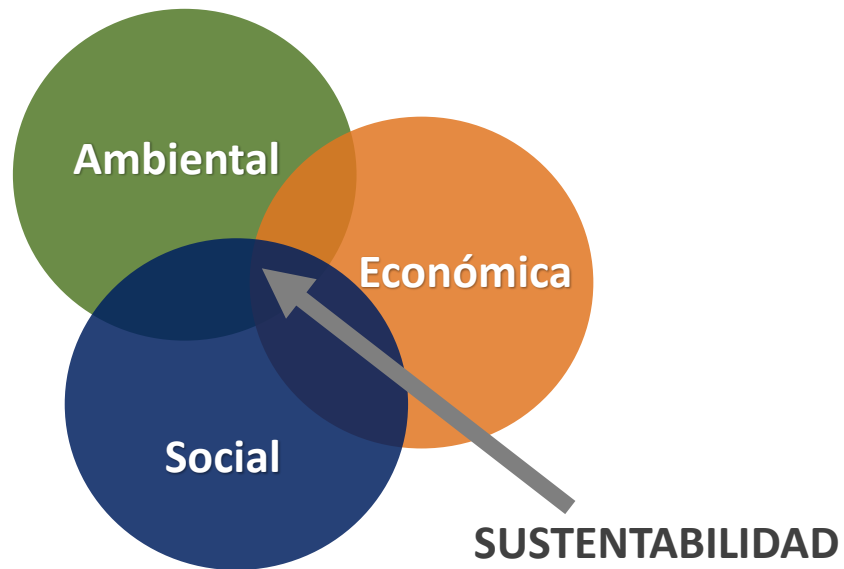


Cumbre de Rio, 1997

“... la protección del medio ambiente, los derechos humanos, el desarrollo igualitario y la paz son interdependientes e indivisibles”.

## Las tres dimensiones de la sustentabilidad

*La sustentabilidad no sólo se trata de cuestiones ambientales, sino de integrar también cuestiones sociales y económicas.*



**Concepto en evolución y con distintas perspectiva y enfoques.**

*Distintas perspectivas sobre la sustentabilidad, todas plantean una relación de dependencia y equilibrio entre tres dimensiones: ambiental, social y económica.*

## ESTUDIANTES

**373,340** estudiantes  
**32,550** Posgrado  
**233,260** Licenciatura  
**106,863** Bachillerato



## ACADÉMICOS

**42,190** Académicos  
**12,525** Académicos de tiempo completo



## TRABAJADORES



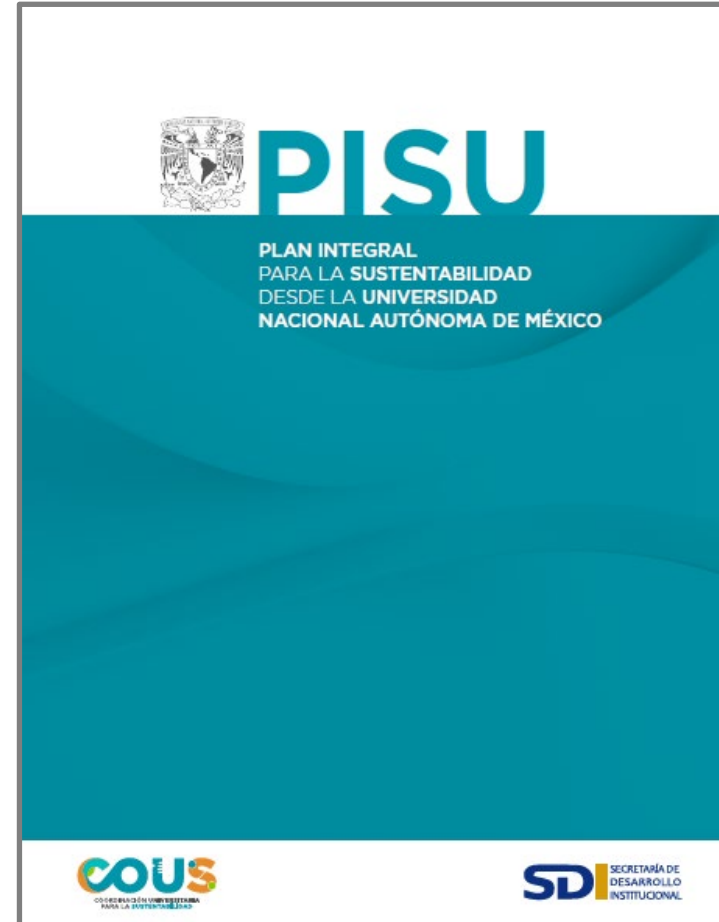


# Plan Integral para la Sustentabilidad desde la UNAM



Eje 1. Comunidad universitaria igualitaria,  
con valores, segura, saludable y sustentable

Programa 1.6 Universidad sustentable



**Sustentabilidad en:**  
Tareas sustantivas  
Campus sustentables  
Vinculación-incidencia

21 de abril de 2022 - III

## Carta del Rector

La construcción de condiciones de sustentabilidad es uno de los retos más importantes que enfrenta la humanidad. Su relevancia ha sido reconocida desde hace décadas, pero los esfuerzos realizados hasta ahora distan de ser suficientes. Presenciamos hoy la intensificación de los efectos del cambio climático, la pérdida acelerada de la biodiversidad y el deterioro generalizado de los ecosistemas y recursos naturales. Frente a este contexto de deterioro creciente es urgente reafirmar el compromiso y multiplicar las acciones para garantizar que las generaciones presentes y futuras cuenten con las condiciones necesarias para tener una vida digna.

La importancia y aportaciones potenciales de las universidades en este proceso de cambio han sido reconocidas en diversos foros y acuerdos internacionales. A lo largo de las últimas décadas, la Universidad Nacional Autónoma de México ha hecho contribuciones importantes a la sustentabilidad, a través de sus actividades de enseñanza, investigación y extensión de la cultura, y de la implementación de estrategias que disminuyen el impacto ambiental de las actividades universitarias en los espacios donde se desarrollan. Sin embargo, reconociendo la urgencia de avanzar hacia la sustentabilidad, la UNAM como universidad pública nacional busca redoblar los esfuerzos de transformación para convertirse en un referente como universidad sustentable y para potenciar sus aportaciones a la construcción de la sustentabilidad en el país, a partir de la colaboración con actores gubernamentales, sociales y del sector privado.

Con este objetivo, me complace compartir con ustedes el Plan Integral para la Sustentabilidad desde la UNAM (PISU), que define las directrices generales para consolidar la inclusión de la sustentabilidad en las tareas sustantivas de la Universidad: la docencia, la investigación y la extensión de la cultura. El Plan se refiere también a la gestión de sus campus, y a la participación de la comunidad universitaria en iniciativas que promuevan la sustentabilidad en escalas local, nacional y global.

**Resumen publicado en Gaceta UNAM, 21 abril de 2022.**





## [+] Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027

[+] Eje 1: Universidad Incluyente y al Servicio de la Nación

[+] Eje 2: Impulso a la carrera académica

[+] Eje 3: Fortalecimiento y renovación de la docencia

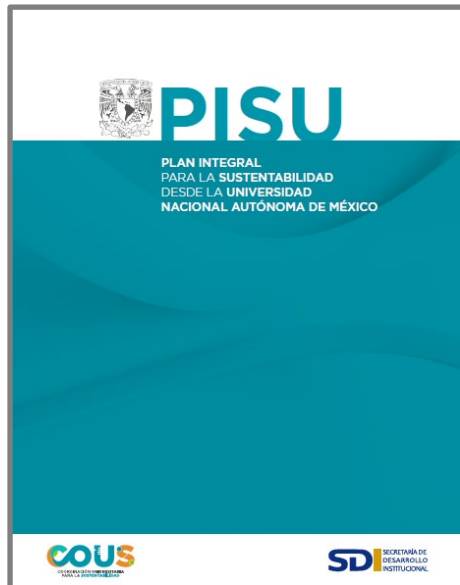
[+] Eje 4: Consolidación y apoyo a la investigación

[+] Eje 5: Ampliación de la difusión cultural y la extensión académica

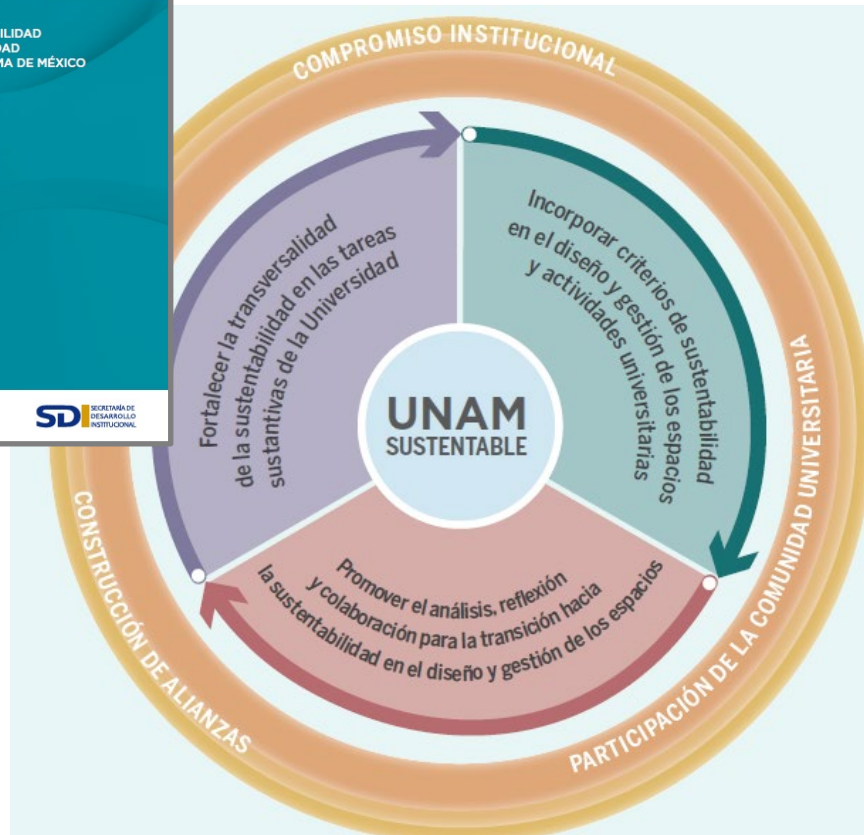
[+] Eje 6: Vinculación nacional e internacional

[+] Eje 7: Administración y gestión Institucional

# Plan Integral para la Sustentabilidad desde la UNAM



## Tres temas centrales



## 5 Programas

Programa 1. Educación para la sustentabilidad

Programa 2. Investigación e innovación para la sustentabilidad

Programa 3. Cultura para la sustentabilidad

Programa 4. Campus sustentables

- Áreas verdes
- Agua
- Movilidad
- Consumo
- Energía
- Residuos

Programa 5. Vinculación incidencia

<https://cous.sdi.unam.mx/sites/default/files/2023-08/PISU.pdf>

# PROGRAMAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PISU

## Tareas Sustantivas

## Campus Sustentable



Programa 1. Educación



Programa 2. Investigación e innovación



Programa 3. Cultura



Programa 4.1. Áreas verdes



Programa 4.3. Agua



Programa 4.4. Movilidad



Programa 4.5. Consumo



Programa 5. Vinculación e incidencia

## Vinculación e incidencia



## CONTENIDO

- I. Presentación
- II. Introducción
- III. Antecedentes y diagnóstico
- IV. Estrategias y prioridades de acción
- V. Referencias

**Objetivo general:** fortalecer la educación para la sustentabilidad en todos los niveles y modalidades de educación.

**1.1.1** Fortalecer la **inclusión transversal** de contenidos sobre sustentabilidad en todos los **planes y programas de estudio** de educación media y superior.

**1.1.2** Fortalecer la oferta de programas de **educación continua** y a **distancia** en el ámbito de la sustentabilidad.

**1.1.3** Fortalecer la **formación y actualización del personal docente** de todos los niveles en el ámbito de la sustentabilidad.

**1.1.4** Fortalecer la **capacitación, actualización y profesionalización del personal administrativo y técnico** en el ámbito de la sustentabilidad.



## IV. OBJETIVOS, LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y ACCIONES

El objetivo general de este programa es:

**Fortalecer la educación para la sustentabilidad en todos los niveles y modalidades de educación.**

La siguiente tabla presenta los cuatro objetivos del Programa y sus líneas estratégicas asociadas, planteadas en el PISU. Adicionalmente, se describen las acciones propuestas para el cumplimiento los objetivos y sus líneas estratégicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	LÍNEAS ESTRATÉGICAS	ACCIONES
<b>1.1.1</b> Fortalecer la inclusión transversal de contenidos sobre sustentabilidad en todos los planes y programas de estudio de educación media y superior.	<b>1.1.1a</b> Crear asignaturas obligatorias y optativas para los planes y programas de educación media superior donde se aborden las nociones básicas de la sustentabilidad.	<p><b>Desarrollar herramientas para facilitar que en la revisión de planes y programas de estudio se incluya la perspectiva de sustentabilidad.</b></p> <p>a) Desarrollar una guía para apoyar a los Comités Académicos en el proceso de creación o revisión de planes y programas de estudio para incluir la perspectiva de sustentabilidad.</p> <p>b) Publicar y difundir, por distintos medios (Red Universitaria para la Sustentabilidad, sitio Web de la CoUS, etc.) la Guía <i>"Cómo incorporar la sustentabilidad en los planes y programas de estudio de la UNAM"</i>.</p> <p>c) Ofrecer asesoría directa, en colaboración con Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), para acompañar el proceso de incorporación de la sustentabilidad en los planes y programas de estudio.</p>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	LÍNEAS ESTRATÉGICAS	ACCIONES
	<b>1.1.1b</b> Incrementar la oferta de asignaturas optativas y obligatorias sobre temas relevantes para la sustentabilidad en los planes y programas de educación superior.	<p><b>Crear una materia de introducción a la sustentabilidad disponible para los alumnos de todos los planes de nivel licenciatura que se imparte en la UNAM.</b></p> <p>a) Elaborar una propuesta de materia sobre <i>"Introducción a la Sustentabilidad"</i>, incluyendo temario, anteproyecto y gestiones necesarias para que esté disponible para todos los planes y programas de estudio.</p> <p>b) Impartir la materia en las licenciaturas interesadas, incluyendo aquellas que se imparten en las entidades piloto<sup>1</sup>.</p> <p>c) Convocar a personal docente de diversas entidades para promover la impartición de la materia en todas las entidades (a través de la Red Universitaria para la Sustentabilidad, sitio Web de la CoUS, etc.).</p>

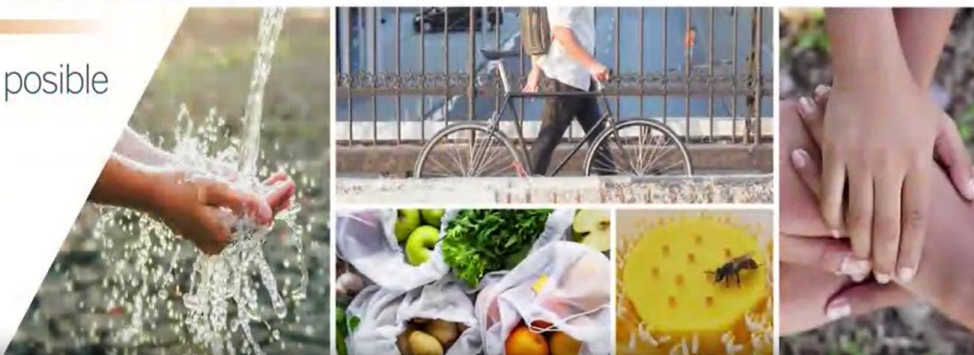
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	LÍNEAS ESTRATÉGICAS	ACCIONES
<b>1.1.2</b> Fortalecer la oferta de programas de educación continua y a distancia en el ámbito de la sustentabilidad.	<p><b>1.1.1a</b> Diseñar diplomados de alto nivel académico sobre temas específicos de sustentabilidad que respondan a la demanda y a las prioridades nacionales y regionales.</p> <p><b>1.1.2b</b> Diseñar cursos en línea en temas específicos de sustentabilidad.</p>	<p><b>Promover el diseño e impartición de cursos relacionados con la sustentabilidad y los problemas socioambientales.</b></p> <p>a) Diseñar, proponer e impartir cursos sobre temas de sustentabilidad y problemas socioambientales.</p> <p><b>b) Diseñar y poner a disposición de la ciudadanía Cursos Abiertos Masivos en Línea (MOOC) sobre diversos temas de sustentabilidad y problemas socioambientales, incluyendo un curso introductorio.</b></p>

## MOOC “Introducción a la Sustentabilidad. Hacia un futuro posible”.



### Introducción a la sustentabilidad

Hacia un futuro posible



Abril 2023...

>2000 estudiantes

- Curso Masivo en Línea: diseñado para **todas** las **personas** interesadas.
- Sin importar la formación es posible desarrollar las **labores profesionales** con una **visión de sustentabilidad**.
- El curso brinda **conocimientos** y herramientas para **colaborar** con especialistas de otras disciplinas y con otros actores sociales en la **construcción** de una **sociedad más sustentable**.

<https://www.coursera.org/learn/sustentabilidad-intro>



## MOOC “Introducción a la Sustentabilidad. Hacia un futuro posible”.

### Módulo 1

- Factores determinantes de la crisis socioambiental.

### Módulo 2

- Grandes crisis y desafíos. La relación entre ellas generando una crisis global.

### Módulo 3

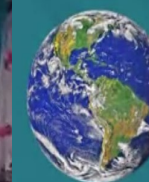
- La sustentabilidad e interconexión entre los componentes ambiental, social y económico.

### Módulo 4

- Ilustración con ejemplos: sistemas urbanos, sistemas alimentarios.

### Módulo 5

- La construcción de la sustentabilidad.



En **2050**  
requeriremos

**3**  
planetas  
para sostener a la  
población mundial.

# COUS: acciones de educación para la sustentabilidad

## Introducción a la sustentabilidad

Hacia un futuro posible



## ¡INSCRÍBETE!



*Si tienes correo UNAM*



*Si no eres comunidad UNAM*

<https://www.coursera.org/learn/sustentabilidad-intro>



# COUS: acciones de educación para la sustentabilidad

## Materia transversal

### Principios de sustentabilidad

*Disponible para todas las carreras de licenciatura.*

APROBADA



EVALUACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
 COORDINACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA SUSTENTABILIDAD  
 LICENCIATURA EN ECOLOGÍA  
 Asignatura Compartida Transversal  
 Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa				
Principios de sustentabilidad				
Clave	Semestre	Créditos	Duración	
			Campo de conocimiento	
			Etapa	
		8		

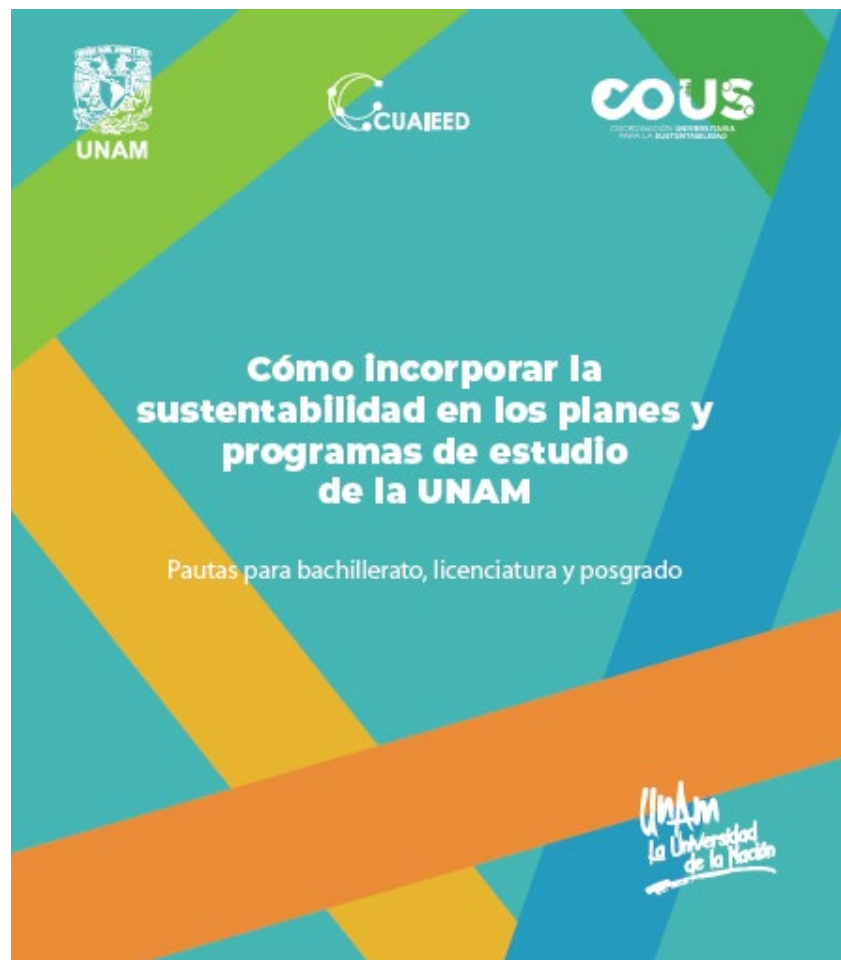
#### Objetivo general:

Analizar la importancia y los impactos de los principales problemas socioambientales desde el marco de la sustentabilidad a partir del reconocimiento del origen de su concepto, la interacción entre sus tres dimensiones (ambiental, social y económica), así como los retos y avances en la construcción de la sustentabilidad a diferentes escalas.

#### Objetivos específicos:

1. Identificar los procesos de cambio global, sus relaciones con los procesos sociodemográficos y económicos más importantes del último siglo, así como sus implicaciones en términos ambientales.
2. Explicar los principales problemas socioambientales del país, sus causas y algunas de las iniciativas más importantes que se han implementado para atenderlos.
3. Discutir las principales propuestas teóricas y metodológicas en el ámbito de la sustentabilidad.
4. Distinguir las iniciativas desarrolladas a distintas escalas y por diversos sectores desde el marco teórico y metodológico de la sustentabilidad.
5. Examinar las estrategias de manejo y gobernanza de los ecosistemas a partir de la consideración de las instituciones, los actores, los instrumentos jurídicos y las políticas públicas.

## Guía para transversalizar la sustentabilidad en todos los planes y programas de estudio



### Cómo incorporar la sustentabilidad en los planes y programas de estudio de la UNAM *Pautas para bachillerato, licenciatura y posgrado*

- Recurso de apoyo institucional para asesorar y acompañar a las entidades universitarias en el proceso de incorporación de la sustentabilidad en el currículo de la educación media superior y superior de la UNAM.
- Promueve, desde los procesos de diseño y modificación curricular, la generación de mejores prácticas educativas universitarias.

## Talleres para profesores sobre la enseñanza de la sustentabilidad



*Para licenciaturas y posgrados interesados en abordar temas de sustentabilidad en sus programas.*



# COUS: acciones de educación para la sustentabilidad

## Pláticas para personal administrativo y de base (áreas verdes)





# COUS: acciones de educación para la sustentabilidad

## Pláticas y talleres para estudiantes



Mover a la acción





## Reto Estudiantil 2023. Innovemos por el bien común

(educación, participación y campus)



Premian a ganadores del Reto Estudiantil para la Sustentabilidad 2023

## Ofrecen nuevas miradas ante flora y fauna de CU

Pirreza López Suárez

Con una iniciativa enfocada en las áreas verdes del campus universitario, que busca fomentar la creación y conservación de espacios compartidos y sensibilizar a la comunidad acerca de las especies nativas de plantas, animales y hongos que cohabitan en Ciudad Universitaria, el equipo de alumnos "Animaj", formado por estudiantes de diversas licenciaturas de la UNAM, ganó el Reto Estudiantil para la Sustentabilidad 2023 Innovemos para el Bien Común.

El evento estuvo organizado por la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoUS) de esta casa de estudios y la Universidad Veracruzana, la cual realizó un concurso paralelo sobre el mismo tema en su entidad.

Durante el evento presencial, celebrado en el Auditorio Francisco Díaz Covarrubias del Instituto de Geografía, seis equipos de estudiantes provenientes de Ingeniería, Geografía y Ciencias de la Tierra, entre otras disciplinas, expusieron sus proyectos ante público y jurado.

El Reto es un programa intensivo de formación práctica para que las y los estudiantes universitarios se involucren en el diseño y puesta en marcha de innovaciones de sustentabilidad en beneficio de la comunidad, a través de la innovación social, trabajo colaborativo, pensamiento crítico, creativo y sistémico.

El jurado estuvo conformado por Eduardo Barzana García, exdirector de la Facultad de Química y exsecretario general de la UNAM; Irene Pisantry Baruch, profesora de la Facultad de Ciencias; Ayatl Genevieve Pesquier Merino, integrante de la CoUS y del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades; y Elsa Valiente Riveros, de la asociación Restauración Ecológica y Desarrollo, A. C.



• "Animaj" fue el conjunto ganador.

Seis equipos de estudiantes, provenientes de Ingeniería, Geografía y Ciencias de la Tierra, entre otras disciplinas, expusieron sus proyectos

Los integrantes de "Animaj" son: Tadeu Hernández Marín, de la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra; Abigail Rayón Canuto, de Ingeniería Física en la Facultad de Ingeniería; y Mayra Adriana López Madrid, de Geografía en la Facultad de Filosofía y Letras. Sus asesores fueron Héctor Pérez Hernández y Arturo Martínez Hernández, ambos del Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad.

Para sensibilizar a la comunidad universitaria, propusieron un concurso de fotografía, mediante el cual los habitantes del campus captan

una planta, animal u hongo nativos y participan incluyendo con la imagen —fechada— una ficha con datos de la especie, lugar y clasificación.

Con esas fotografías y la ayuda de expertos, la comunidad puede aprender a identificar y cuidar a quienes cohabitan el campus, mientras los integrantes de "Animaj" pretenden elaborar un álbum como banco de imágenes y datos. Advirtieron que también se enviaría una fotografía física a fin de participar en el certamen. Para elegir la mejor foto, proponen realizar un Concurso de Flora y Fauna, durante el cual se llevará a cabo la premiación.

El segundo lugar fue para el equipo "Phyge UNAM", que presentó un programa piloto de captación de agua de lluvia, misma que, consideraron, se ve como un residuo y no como un recurso.



# EVENTOS ACADÉMICOS Y DE DIFUSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD

## Seminario “Los Grandes Problemas Socioambientales de México”

SESIÓN 14 LOS GRANDES PROBLEMAS SOCIOAMBIENTALES SEMINARIO

### Los desafíos de la educación ambiental

miércoles 25 ENERO 10:00 HORAS

youtube.com/COUSUNAM

**PARTICIPANTES**

- Alma Rosa Vázquez Montes, Universum
- Irama Núñez, Facultad de Ciencias, UNAM
- Laura Bello, Cosustenta UV
- Victor Ávila, ICAR, UAEMEX

Moderadora: Verónica Solares, CoUS, UNAM

Logos: UNAM, SDI, COUS

SESIÓN 16 LOS GRANDES PROBLEMAS SOCIOAMBIENTALES SEMINARIO

### Un peligro para la salud y la biodiversidad

miércoles 15 MARZO 10:00 HORAS

youtube.com/COUSUNAM

**PARTICIPANTES**

- Alma Rosa Vázquez Montes, Universum
- Irama Núñez, Facultad de Ciencias, UNAM
- Laura Bello, Cosustenta UV
- Victor Ávila, ICAR, UAEMEX

Moderadora: Verónica Solares, CoUS, UNAM

Logos: UNAM, SDI, COUS

SESIÓN 15 LOS GRANDES PROBLEMAS SOCIOAMBIENTALES SEMINARIO

### La falta de acceso a la justicia ambiental en México

miércoles 22 FEBRERO 10:00 HORAS

youtube.com/COUSUNAM

**PARTICIPANTES**

- Alma Rosa Vázquez Montes, Universum
- Irama Núñez, Facultad de Ciencias, UNAM
- Laura Bello, Cosustenta UV
- Victor Ávila, ICAR, UAEMEX

Moderadora: Verónica Solares, CoUS, UNAM

Logos: UNAM, SDI, COUS

## Podcast



Podcasts

THURSDAY · 19 MIN

### Los grandes problemas del agua dulce

Los Grandes Problemas Socioambientales

Play See More

Podcasts

30 MARCH · 16 MIN

### ¿Por qué lo ambiental es también un tema social, de justicia y de desigualdad?

Los Grandes Problemas Socioambientales

Play See More

Podcasts

### Del hiperconsumo a la hiperbasura

Los Grandes Problemas Socioambientales

A partir de mediados del siglo XX el consumo de bienes y servicios se fue institucionalizando como símbolo y estatus de l...

20 de oct de 2022 · 19 min

Podcasts

### Lxs jóvenes frente a la crisis ambiental

Los Grandes Problemas Socioambientales

¿Qué piensan las, les y los jóvenes sobre la situación ambiental del planeta? ¿Cuál es su reacción frente a las miles de noticias...

22 de sep de 2022 · 26 min



# EVENTOS ACADÉMICOS Y DE DIFUSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD

## Seminario “La crisis de la biodiversidad”

SEMINARIO LAS CRISIS DE LA BIODIVERSIDAD

miércoles 23 noviembre 10 a 12 h MESA 2

TRANSMISIÓN EN VIVO [youtube.com/COUSUNAM](https://youtube.com/COUSUNAM)

**El papel de la ciencia y de los gobiernos en las negociaciones globales sobre clima y biodiversidad**

**PARTICIPANTES**  
 Amparo Martínez, ICACC, UNAM  
 Andrea Cruz Angón, CONABIO  
 Francisco Estrada, PINCC, UNAM  
 Patricia Balvanera, IIES, UNAM  
 Modera: Leticia Merino, COUS, UNAM

Logos: SDI, COUS, SUSMAI, IIES, /cousunam

miércoles 18 enero 10 a 12 h MESA 3

UNAM LAS CRISIS DE LA BIODIVERSIDAD

**La crisis de la biodiversidad y la necesidad de cambios radicales**

**PARTICIPANTES**  
 Eduardo García Fragollí, ES, UNAM  
 Leticia Merino, COUS, UNAM  
 Rafael Calderón, UAM-Cuajalajara  
 Yesenia Hernández, Foro Internacional Indígena sobre Resiliencia y Cambio de Mujeres del CITA  
 Modera: Diego Páez Salazar, IIES, UNAM

Logos: SDI, COUS, SUSMAI, IIES, /cousunam

## Seminario Internacional Alimentación y Sustentabilidad en las Ciudades.

SEMINARIO INTERNACIONAL ALIMENTACIÓN Y SUSTENTABILIDAD EN LAS CIUDADES SEGUNDA SESIÓN

**Agricultura urbana y periurbana, seguridad alimentaria y sustentabilidad**

30 de junio 11:00 a 13:00 (GTM-5)  
 Link: [bit.ly/3vsvNoq](https://bit.ly/3vsvNoq)

**Héctor Ávila Sánchez**  
 Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM, México.

**Matías García**  
 Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina.

**José Álvaro Hernández Flores**  
 Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, El Colegio de México, México.

**Nathan McClintock**  
 Centre Urbanisation Culture Société, Institut National de la Recherche Scientifique, Montréal, Québec, Canadá.

Coordinadores del seminario: Ayari G. Pasquier Merino, Tiana Bakic Hayden y David Sébastien Monachon.  
 Seminario del proyecto apoyado por la SECTE: "Innovaciones socio-ambientales para fortalecer los sistemas agroalimentarios desde las instituciones de enseñanza e investigación. Redes Alimentarias Alternativas y Sustentabilidad en la Ciudad de México".

Logos: SDI, COUS, SUSMAI, IIES, EL COLEGIO DE MÉXICO, CEDUA, SECTE

SEMINARIO LAS CRISIS DE LA BIODIVERSIDAD

miércoles 9 noviembre 10 h MESA 1

CONFERENCIA MAGISTRAL DEL **Dr. José Sarukhán**

**La biodiversidad, su importancia y las implicaciones de su pérdida**

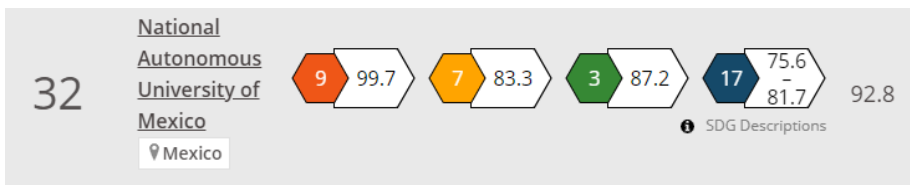
Lugar: Auditorio del edificio Yelzcalli, Facultad de Ciencias de la UNAM.  
 TRANSMISIÓN EN VIVO [youtube.com/COUSUNAM](https://youtube.com/COUSUNAM)

Logos: SDI, COUS, SUSMAI, IIES, /cousunam

# Times Higher Education's University Impact Ranking



**¡Lugar 32!**  
 1591 universidades  
 112 países/regiones



### La UNAM y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Secretaría de Desarrollo Institucional  
 Dirección General de Evaluación Institucional  
 Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad

Secretaría de Prevención Atención y Seguridad Universitaria  
 Dirección General de Atención a la Comunidad

Coordinación de la Investigación Científica  
 Red de Soluciones de Desarrollo Sostenible

Inicio • Compromiso Institucional • La UNAM en acción • Acciones por cada ODS • Programas y Acciones de apoyo a la comunidad • Datos relacionados a los rankings TH

## La agenda 2030 y los ODS en la UNAM



¿Qué es la agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

¿Cómo se han instrumentado en México?

¿Cuáles son las contribuciones de la Universidad Nacional Autónoma de México para

<https://web.siia.unam.mx/ods-unam/index.php>

Fuente: THE. 2023. Times Higher Education Impact Rankings. Disponible en: <https://www.timeshighereducation.com/impactrankings?page=1>





# ¡Gracias!

Verónica E. Solares Rojas

 [veronica.solares@unam.mx](mailto:veronica.solares@unam.mx)

 [cous.sdi.unam.mx/cous/](https://cous.sdi.unam.mx/cous/)

