



Universidad Nacional
Autónoma de México

Sistema Institucional
de Tutoría UNAM



Coordinadores: Formación de tutores

**Coordinadores del PIT
Nivel Bachillerato
Curso Interanual 2017**

Coordinación del SIT



Plan de Desarrollo Institucional

2015-2019

Febrero, 2017.

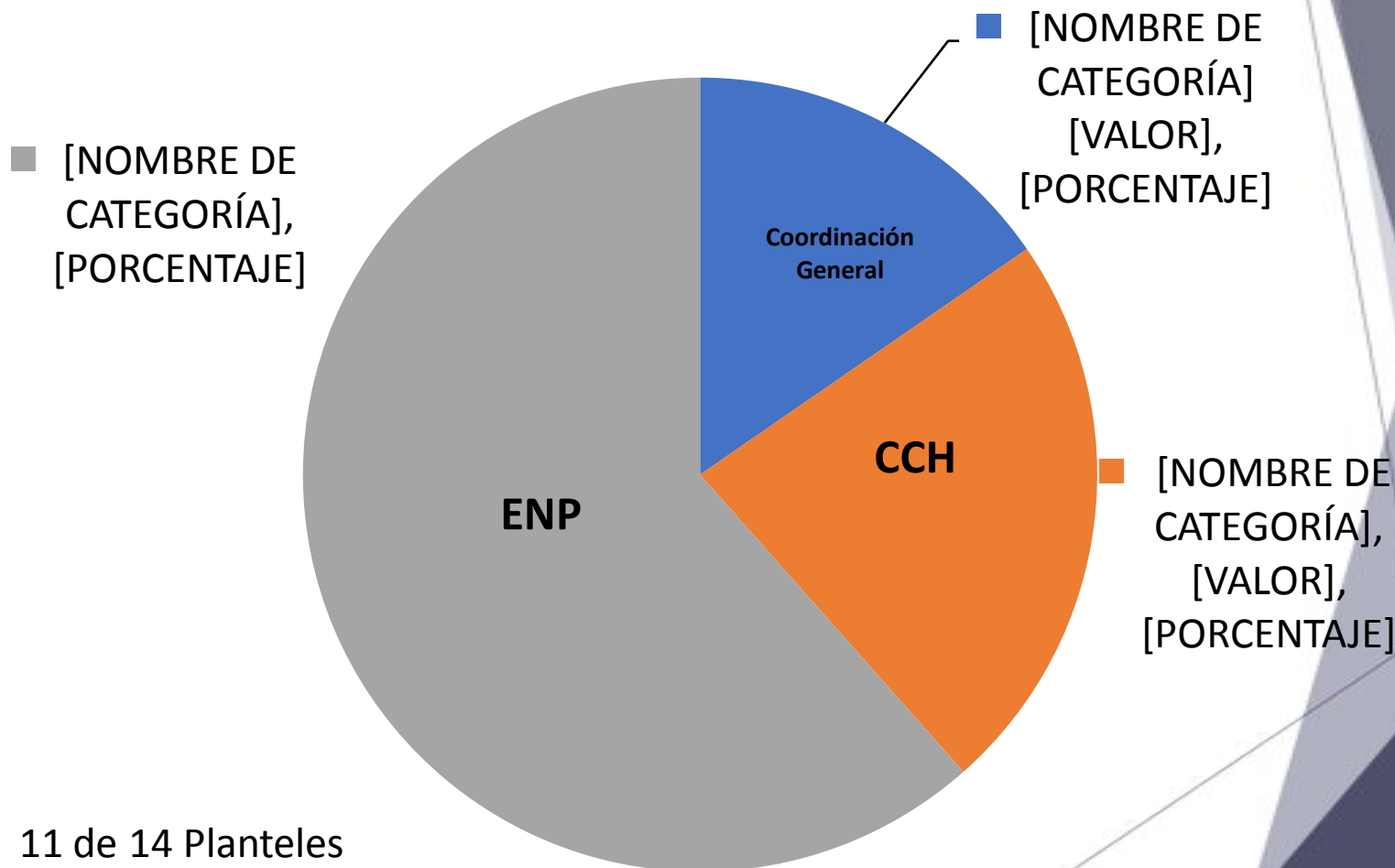
Proyecto Estratégico

3. APOYO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

- *Línea de Acción 3.5 Sistema Institucional de Tutoría (SIT)*

7

Fortalecer la formación de los académicos del bachillerato y la licenciatura en temas de tutoría



11 de 14 Planteles

2 Coordinaciones Generales



Palabras clave Objetivo de la Tutoría

1. Acompañar al estudiante y su formación integral
2. Coadyuvar al mejoramiento de los aprendizajes
3. Impactar en la permanencia, el rendimiento y el egreso
4. Disminuir la reprobación y el ausentismo

100% de los Coordinadores del PIT
Factor clave para alcanzar los
objetivos es la formación de los
docentes en el ámbito de la tutoría.

Objetivo de la formación de tutores



Vinculan:

- El objetivo de la tutoría en sus entidades académicas con el objetivo de la formación de tutores
- Al tutor con el conocimiento de los modelos educativos, habilidades y herramientas teórico-metodológicas que favorezcan el desempeño académico de los estudiantes del bachillerato e identificar necesidades.



- Mínimas (3) referencias al ámbito socio-emocional
- Ningún objetivo (11) (2) sobre la formación de tutores establece una vinculación con las modalidades de tutoría.

Modalidad	Plantel
T. Individual	11
T. Grupal	11
T. Entre Pares	1



¿Cómo identifican las necesidades de formación de los tutores?

Colegio de Ciencias y Humanidades		Escuela Nacional Preparatoria	
Reuniones	4	Evaluaciones diagnósticas	6
Entrevistas	3	Seminario	3
Personal	2	Cursos	3
Correo-e	2	Reportes	1
Jornadas de Balance	2	Entrevistas	1
Talleres	1	Seguimiento Formación Tutores	1
Encuestas	1	Juntas de Tutores	1
Cursos	1	Juntas Coordinadores	1
Visitas a los grupos	1	Correo-e	1
Informes	1		
Encuentro (local)de tutoría	1		



Temáticas en el ámbito de la tutoría

Colegio de Ciencias y Humanidades

Motivación para el aprendizaje <ul style="list-style-type: none">•Habilidades para el desarrollo académico•Factores de riesgo académico•Modelo educativo•Estrategias para disminuir la reprobación•Innovación educativa	6
Desarrollo humano <ul style="list-style-type: none">•Prácticas de riesgo•EMA	3



Herramientas básicas (tutor nuevo ingreso) <ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento• ¿Qué es la tutoría?	3
Abandono escolar <ul style="list-style-type: none">• Estrategias para evitar el abandono escolar del aula	3
Trámites y servicios del Colegio	1
Juventudes (tutores con experiencia)	1



Temáticas en el ámbito de la tutoría

Escuela Nacional Preparatoria

Herramientas para la tutoría	5
Estrategias de acompañamiento tutorial	5
Metodologías de aprendizaje en el bachillerato	3
Formación integral	2
Jóvenes	1
Familias	1
Diagnósticos Institucionales	1
Diagnósticos de necesidades de los estudiantes	1
Autorregulación	1
Metacognición	1
Iniciación a la vida universitaria (ciclo)	1



Vinculación del PIT con otras dependencias o entidades académicas para la formación de tutores

Colegio de Ciencias y Humanidades

Sistema Institucional de Tutoría	1
Fac. Psicología	1
Fac. Ingeniería	1
Dirección General del CCH	1
Ninguna	Sur/Nauc.



Vinculación del PIT con otras dependencias o entidades académicas para la formación de tutores

Escuela Nacional Preparatoria

Externa a la UNAM	4
Sistema Institucional de Tutoría	3
Fac. Psicología	2
DGOAE	2
ENP (4) (6) (1)	2
DG ENP	1
Ninguna	1



Modalidad elegida para llevar a cabo la formación de tutores

Colegio de Ciencias y Humanidades

Presencial	4
Distancia	1

Escuela Nacional Preparatoria

Mixta	6
Presencial	5
Distancia	1



Turno elegido para llevar a cabo la formación de tutores

Colegio de Ciencias y Humanidades

Ambos turnos (matutino y vespertino)

4

Escuela Nacional Preparatoria

Ambos turnos (matutino y vespertino)

9



Tiempo escolar para llevar a cabo la formación de tutores

Colegio de Ciencias y Humanidades

Durante CE	4
Al Finalizar CE	4
Intersemestral	3

Escuela Nacional Preparatoria

Al finalizar CE	9
Durante	7
Intersemestral	2



Formación de Tutores en el PAT

Trayecto Formativo

Propuesta elaborada por los propios colectivos docentes para atender sus necesidades formativas durante un ciclo escolar, con el propósito de promover entre los docentes tutores, la adquisición de un conjunto de saberes profesionales necesarios para poder proporcionar un acompañamiento académico enfocado en el aprendizaje, el desarrollo socio-emocional e intelectual del estudiante.