



Construcción del PAT CCH

Ciclo escolar 2017- 2018



Erandi Ruíz Caudillo
Coordinadora General
PIT

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.

El Plan de Acción Tutorial (PAT) es la programación de actividades secuenciadas temporalmente, determinadas a partir del diagnóstico de necesidades de los estudiantes y del perfil de egreso, agrupadas por necesidades de información, de formación y de orientación que habrá de realizar el tutor (Rodríguez Espinar, 2004).

El PAT por tanto, no puede ser un documento aislado, debe ser elaborado a partir de una reflexión compartida y desde un trabajo colegiado sobre las características del entorno y del ideario educativo de la institución.

Se construyó a partir de un diagnóstico que incluye:

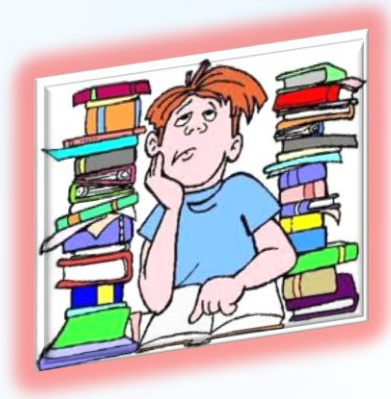
- * **NECESIDADES DE LOS ALUMNOS**
- * **EXPERIENCIAS DE LOS TUTORES**
- * **RECURSOS HUMANOS**
- * **RECURSOS MATERIALES**

Y en función de:

- * **EVALUACIÓN DEL PAT DE CICLOS ESCOLARES ANTERIORES**



* INFORMACIÓN



* FORMACIÓN

* ORIENTACIÓN



NECESIDADES

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

INGRESO	DURANTE	FINAL
<ul style="list-style-type: none">• Presentación del PIT en la semana de bienvenida• Inducción al modelo educativo del colegio• Identidad universitaria• Información sobre los servicios que ofrece la institución• Caracterización del plan de estudio• Promoción de una cultura de la acreditación ordinaria	<ul style="list-style-type: none">• Hábitos de estudio y autorregulación en el aprendizaje• Planeación de metas académicas• Apoyar a los alumnos para que no incrementen su rezago y orientar a quienes tienen asignaturas reprobadas al elegir opciones de regularización oportuna que favorezca su egreso• Identificación y canalización de situaciones de riesgo que impactan en el aprendizaje• Actividades de formación que promueven habilidades para la vida• Favorecer la orientación para selección de asignaturas de los siguientes semestres	<ul style="list-style-type: none">• Dar Información a los alumnos que junto con el Departamento de Psicopedagogía puedan construir su plan de egreso• Orientación sobre el proceso de elección de carrera• Orientación sobre el proceso de trámites que implica el pase reglamentado



¿Cómo se realizó el proceso de construcción ?

1. A partir de lo que señala la última actualización del PIT del Colegio.
2. Identificando las necesidades de los alumnos mediante la voz de los tutores, así como mediante la aplicación de encuestas y entrevistas.
3. A partir de la información que arrojan los informes semestrales de cada coordinación local.
4. A partir de los datos que se conocen en la Jornada de Balance Académico.
5. Tomando en cuenta los resultados del Examen Médico Automatizado.
6. Mediante los resultados de la evaluación del PAT del ciclo escolar anterior.



Experiencias del proceso de construcción

-Desde la coordinación general del PIT se propusieron los rubros que se deberían abordar en el PAT.

-La construcción del PAT se realizó de manera colegiada en cada uno de los planteles en donde participaron la coordinación local y algunos tutores. Cabe señalar que en un plantel también participó el departamento de Psicopedagogía.

-A través de la coordinación general del PIT y de las cinco coordinaciones locales se hizo una primera realimentación que generó varias ideas de cómo ir complementando cada PAT.



Aspectos a considerar

- Incluir en el PAT la formación de tutores.
- Darle un seguimiento más puntual desde las coordinaciones locales al uso y evaluación del PAT por parte de los tutores, más allá del cuestionario de evaluación del PAT que se encuentra en el PSI.
- Dar un reconocimiento institucional a quienes elaboraron el PAT, tomándolo en cuenta en el Glosario de Términos.
- Involucrar a más tutores con experiencia a participar en la elaboración del PAT.

Seguimos
contruyendo...

GRACIAS