



Universidad Nacional
Autónoma de México

Sistema Institucional
de Tutoría UNAM



Coordinadores del PIT Nivel Licenciatura Curso Interanual 2017

Coordinación del SIT, 2017.

Plan de Desarrollo Institucional

2015-2019

Febrero, 2017.

Proyecto Estratégico

3. APOYO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

- ***Línea de Acción 3.5 Sistema Institucional de Tutoría (SIT)***

7

Fortalecer la formación de los académicos del bachillerato y la licenciatura en temas de tutoría

Entidades académicas participantes

ÁREA 1	ÁREA 2	ÁREA 3	ÁREA 4	FES	UNIDADES ACADÉMICAS
FAC. CIENCIAS	ENEO	FAC. ECONOMÍA	FaMÚSICA	I ZTACALA	CEPHCIS
FAC. ARQUITECTURA_CIDI	FAC. PSICOLOGÍA	FAC. DERECHO	FAD	ARAGÓN	FAD_TAXCO
FAC. INGENIERÍA	FAC. ODONTOLOGÍA	ENTS	FFyL	ACATLÁN	
	FAC. MEDICINA			CUAUTILÁN	
	FMVZ			ZARAGOZA	

Objetivo de la Tutoría

ÁREA 1	ÁREA 2	ÁREA 3	ÁREA 4	FES	UNIDADES ACADÉMICAS
<ul style="list-style-type: none"> –Desempeño académico –Formación integral –Integración escolar –Orientación académica y profesional 	<ul style="list-style-type: none"> –Acompañar la formación académica –Formación Integral –Adaptación al ambiente escolar –Desarrollo de competencias profesionales y personales –Apoyo institucional 	<ul style="list-style-type: none"> –Acompañar necesidades personales y académicas –Desempeño académico –Atención integral y focalizada 	<ul style="list-style-type: none"> –Integración a la vida universitaria –Formación integral –Acompañar la formación académica 	<ul style="list-style-type: none"> –Desempeño académico –Orientación profesional y curricular –Acciones formativas –Formación integral –Integración escolar –Acompañar la formación académica 	<ul style="list-style-type: none"> -Apoyo Institucional -Acompañar la formación académica -Atención al contexto social (estudiantes foráneos)

Objetivo de la Formación de Tutores

ÁREA 1	ÁREA 2
<ul style="list-style-type: none">–Contexto de la tutoría: PIT y PAT–Herramientas para la labor tutorial–Planes de Estudio y Programas de atención a los estudiantes–Coordinación del grupo de tutoría–Atención al tutorado: estrategias aprovechamiento escolar y desarrollo integral	<ul style="list-style-type: none">–Acompañar la trayectoria escolar–Formación integral (desempeño académico)–Herramientas para la interacción tutor-tutorado–Orientar (Planes de Estudio/ administrativas)–Modalidades de la tutoría (individual y grupal)

Objetivo de la Formación de Tutores

ÁREA 3	ÁREA 4
<ul style="list-style-type: none">– Competencias del tutor universitario (vínculo tutor-tutorado)– Estrategias para fortalecer el desempeño de los estudiantes– Detección temprana de necesidades de los alumnos	<ul style="list-style-type: none">– Herramientas para la labor tutorial (comunicación con los tutorados)

Objetivo de la Formación de Tutores

FACULTADES DE ESTUDIOS SUPERIORES	UNIDADES ACADÉMICAS
<ul style="list-style-type: none">– Competencias (Tutor) en áreas cognitivas, sociales y psicoafectivas de los estudiantes.– Información Institucional (administrativa/planes de estudio)– Herramientas para identificar necesidades académicas y personales (situaciones de vulnerabilidad en los estudiantes)– Identidad Universitaria	<ul style="list-style-type: none">– Acompañamiento tutorial– ¿Qué es la tutoría?

¿Cómo identifican las necesidades de formación de los tutores?

Reuniones con los tutores	10
Encuestas	6
Evaluación de la tutoría	5
Cuestionarios (aplicados a los alumnos)	5
Medios-e	4
Comunicación directa con los tutores	4
Informes del Tutor	3
Encuentros de Tutores	2

Temáticas en el ámbito de la tutoría

ÁREA 1	ÁREA 1
<ul style="list-style-type: none">–Contexto de la tutoría: PIT y PAT–Herramientas para la labor tutorial–Planes de Estudio y Programas de atención a los estudiantes–Coordinación del grupo de tutoría–Atención al tutorado: estrategias aprovechamiento escolar y desarrollo integral	<ul style="list-style-type: none">–Modelos educativos (Planes Estudio)–Formación integral–Habilidades comunicativas–Habilidades socio- emocionales–Entrevista–Coordinación de grupo tutoría (dinámicas y técnicas)–Diagnóstico de necesidades de los alumnos

Temáticas en el ámbito de la tutoría

ÁREA 3	ÁREA 3
<ul style="list-style-type: none">– Competencias del tutor universitario (vínculo tutor-tutorado)–Estrategias para fortalecer el desempeño de los estudiantes–Detección temprana de necesidades de los alumnos	<ul style="list-style-type: none">–Contexto de la tutoría en la UNAM <hr/> <ul style="list-style-type: none">–no se ha planeado ningún curso, los tutores por iniciativa propia han tomado cursos en línea y han asistido a otros impartidos por el SIT

Temáticas en el ámbito de la tutoría

ÁREA 4	ÁREA 4
<ul style="list-style-type: none">– Herramientas para la labor tutorial– Habilidades comunicativas	<ul style="list-style-type: none">–¿Qué es la práctica tutorial?–La tutoría en la UNAM–Formación integral–Herramientas para la interacción tutor-tutorado–Habilidades comunicativas

Temáticas en el ámbito de la tutoría

FACULTADES DE ESTUDIOS SUPERIORES	FACULTADES DE ESTUDIOS SUPERIORES
<ul style="list-style-type: none">– Competencias (Tutor) en áreas cognitivas, sociales y psicoafectivas de los estudiantes.– Información Institucional (administrativa/planes de estudio)– Herramientas para identificar necesidades académicas y personales (situaciones de vulnerabilidad en los estudiantes)– Identidad Universitaria	<ul style="list-style-type: none">– Contexto de la tutoría (ámbito de acción, funciones del tutor)– Estrategias formativas (académico y personal del estudiante)– Herramientas para la detección y solución de problemas– Modelos de aprendizaje y estrategias de estudio– Diagnóstico de necesidades de los alumnos– Servicios y programas de la facultad

Temáticas en el ámbito de la tutoría

UNIDADES ACADÉMICAS	UNIDADES ACADÉMICAS
<ul style="list-style-type: none">– Acompañamiento tutorial– ¿Qué es la tutoría?	<ul style="list-style-type: none">– Servicios– Desempeño escolar– Contexto social de violencia y contención

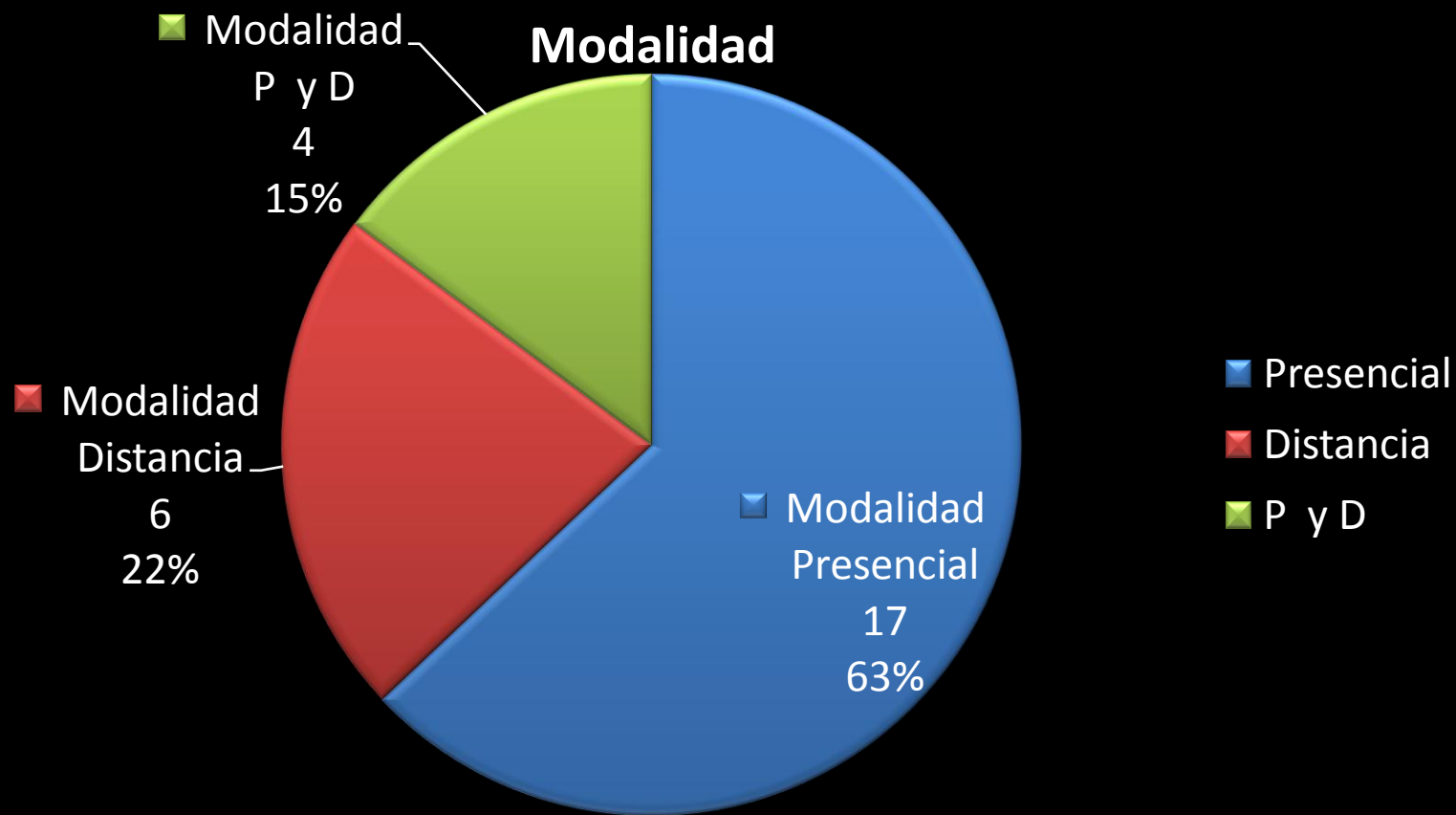
Instancia responsable de la Formación de tutores

ÁREA 1	Sría. Asuntos estudiantiles/Div. Estudios Profesionales/Educación Continua/Coordinación Académica/Sría Apoyo a la Docencia
ÁREA 2	Coordinación del PIT
ÁREA 3	Sría. Académica/Div. Estudios Profesionales/Dpto. Planta Académica
ÁREA 4	Sría. Académica/ Coordinación del PIT/ Sría. Atención Estudiantil/Sría Técnica
FES	Depto. Apoyo al Desarrollo Académico/División de Humanidades y Artes/COESI/Coordinación del PIT/Educación Continua/Departamento de Formación y Actualización Académica/DGAPA
UNIDADES ACADÉMICAS	Coordinación del PIT

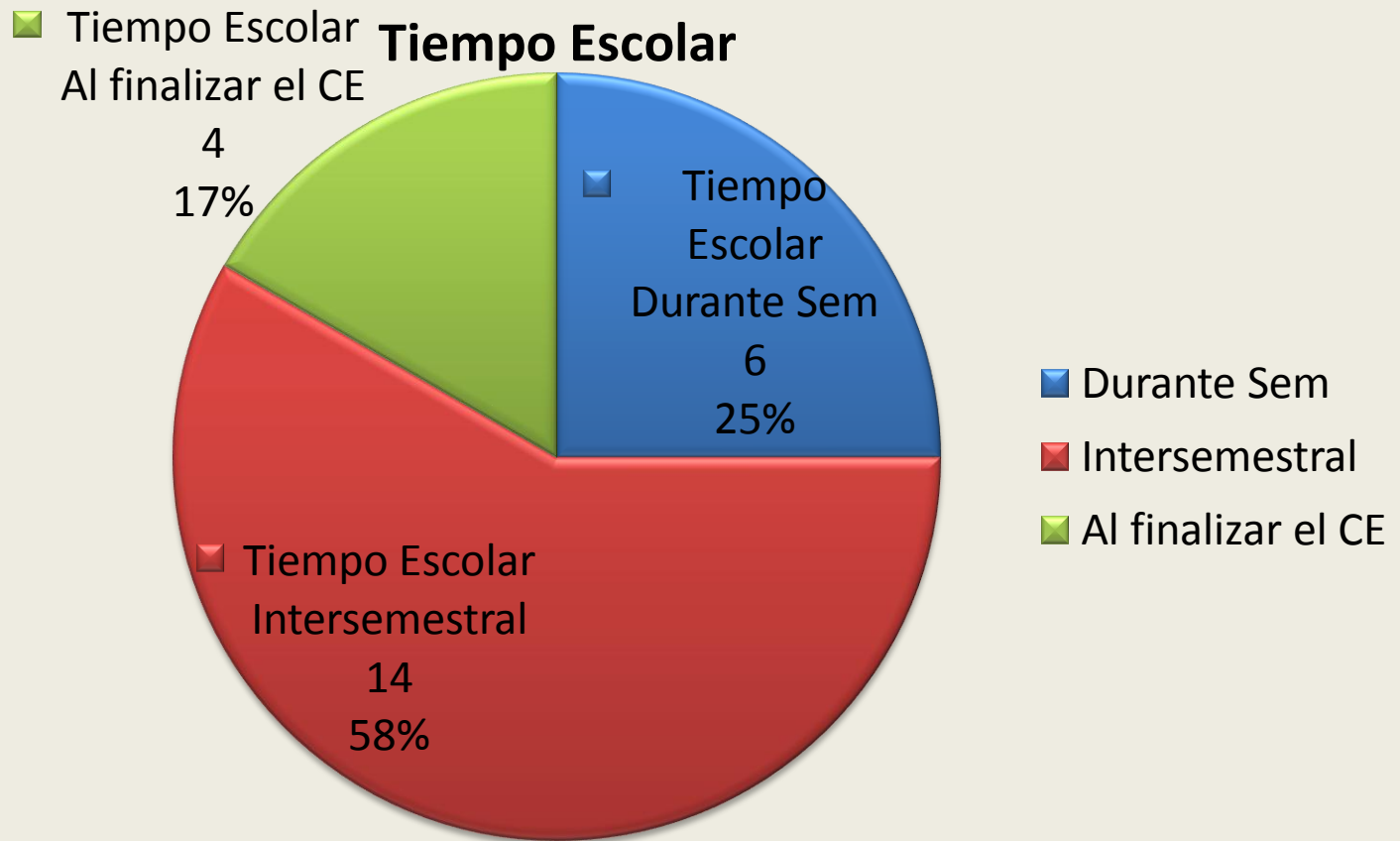
Vinculación del PIT con otras dependencias o entidades académicas para la formación de tutores

ÁREA 1	SIT/ ESPORA (1)
ÁREA 2	SIT/DGOAE/FAC. PSICOLOGÍA
ÁREA 3	SIT
ÁREA 4	SIT/ COORDINACIÓN GENRAL DE ENP
FES	SIT/ FES-IZTACALA/ENEO/DGOAE/
UNIDADES ACADÉMICAS	SIT/FAD/CIEG (antes PUEG)/SEMINARIO TUTORÍA

Modalidad elegida para llevar a cabo la formación de tutores



Tiempo escolar para llevar a cabo la formación de tutores



Formación de Tutores en el PAT

Trayecto Formativo

Propuesta elaborada por los propios colectivos docentes para atender sus necesidades formativas durante un ciclo escolar, con el propósito de promover entre los docentes tutores, la adquisición de un conjunto de saberes profesionales necesarios para poder proporcionar un acompañamiento académico centrado en el Oficio de ser estudiante y en el desarrollo socio-emocional de cada joven universitario.