
**COORDINADORES
DEL PIT
NIVEL LICENCIATURA
CURSO INTERANUAL
2017**

Coordinación SIT, junio 2017.

CONSIDERACIONES PARA DESARROLLAR BUENAS PRÁCTICAS DE TUTORÍA

CICLO ESCOLAR 2017-2018

– Definición de buenas prácticas

Son programas, métodos y herramientas que han mostrado evidencia de su efectividad, utilidad, cobertura e impacto en la educación.

(OCDE, 2008, USAID, 2009 citado en CLABES III)

CARACTERÍSTICAS DE BUENAS PRÁCTICAS

- Cuentan con todo el respaldo Institucional de Directivos y personal involucrado
- Describen con claridad los objetivos de la práctica
- Se basan en el conocimiento a fondo de la problemática que desean resolver
- Se fundamentan en conocimientos teóricos y empíricos sobre las estrategias para resolverlo
- Describen la población objetivo, la cobertura y el alcance

-
- Describen el método, las estrategias, los instrumentos y las actividades de la práctica
 - Mencionan la estructura organizacional, la infraestructura y los recursos necesarios para llevar a cabo la práctica
 - Presentan resultados de la evaluación de la implementación, efectividad e impacto de la práctica

DE LA INICIACIÓN A LA INTEGRACIÓN: LA TUTORÍA

POLÍTICA INSTITUCIONAL

FACTORES DE INTEGRACIÓN (DE GARAY: 2013)

NO INCIDEN	INCIDEN
Perfil Socioeconómico	Capital Cultural
Escolaridad de los padres	Puntaje en el examen de selección
Régimen del Bachillerato	Promedio del bachillerato
Condición laboral	Prácticas pedagógicas del profesorado
	Prácticas de consumo cultural en la institución

PRINCIPIOS DE BUENAS PRÁCTICAS

CHICKERING Y GAMSON (1987)

Promueve el contacto entre estudiantes y profesores

- La atención que brinden los profesores a los estudiantes, los ayuda a superar los momentos difíciles y a seguir trabajando
- Dialogar con profesores destacados en la profesión, aumenta el compromiso intelectual de los estudiantes y les anima a pensar en sus propios valores y planes futuros

Desarrollar la reciprocidad y cooperación entre los estudiantes

- Compartir las ideas propias y responder a las reacciones de los demás agudiza el pensamiento y profundiza la comprensión

Hace hincapié en el tiempo dedicado a la tarea

- Aprender a usar el tiempo es crítico para los estudiantes
- Los estudiantes necesitan ayuda para aprender gestión eficaz del tiempo

Comunicar altas expectativas

- Motivando a los estudiantes a desempeñarse bien, se convierte en una profecía auto-cumplida, cuando los profesores y las instituciones tienen altas expectativas, los estudiantes hacen esfuerzos adicionales

¿QUÉ CUALIDADES DEBE TENER EL ENTORNO ESCOLAR?

- Un fuerte sentido de propósitos compartidos
- El apoyo concreto de administradores y líderes de la facultad para esos fines
- Una financiación adecuada para los fines
- Políticas y procedimientos coherentes con los fines
- Revisión continua de los efectos que están siendo alcanzado

SEIS FUERZAS PODEROSAS

1. La actividad
2. Las expectativas
3. La cooperación
4. La interacción
5. La diversidad
6. La responsabilidad

DIFUNDIR BUENAS PRACTICAS DE TUTORÍA

PAT-CE 2017-2018

- Redes sociales (Facebook) SIT-UNAM
 - Videos 30 segundos
- Sitio web de Tutoría UNAM
 - Videos de 3 a 4 minutos