PROGRAMA
INSTITUCIONAL DE

Tutoría

Construcción y Formación Humana

FACULTAD DE ARQUITECTURA / UNAM

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA FA UNAM

1. Fundamento institucional 3

2. Fundamento pedagógico 4

3. Antecedentes 5

4. Recursos para la formación tutorial 7

5. Modalidades de tutoría 9

6. Programas que componen el PITFA 10

6.1 Tutoría para alumnas y alumnos de nuevo ingreso 11

Tutoría en red 16

6.2 Tutoría para becarias y becarios 20

6.3 Asesoría para todas y todos 23

6.4 Asesoría entre pares 26

7. Cronograma de actividades del PITFA para todos los programas 27

8. Visibilización del trabajo del PITFA -Sitio web- 31

PIT/PAT
2021-1/2

FUNDAMENTO INSTITUCIONAL

El **Plan de Acción Tutorial (PAT)** es la propuesta que formula la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con el propósito de dar cumplimiento a los objetivos que persigue el **Sistema Institucional de Tutoría (SIT)** de la UNAM, el cual a partir de 2013 fue institucionalizado. En el Sistema se integra la propuesta de tutoría de los dos últimos Proyectos Institucionales de la Rectoría de la UNAM, lo anterior funciona como marco normativo que orienta las acciones de tutoría. Por su parte, el **Programa Institucional de Tutorías de la Facultad de Arquitectura PITFA** fundamenta su operación en el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021. De acuerdo a la segunda línea del plan, dedicada al desarrollo integral del estudiante, el objetivo del **PITFA** es ser un verdadero acompañamiento en la trayectoria escolar de los estudiantes. Su trabajo se enfoca en favorecer la permanencia, el buen desempeño académico, la continuidad y la conclusión satisfactoria de los estudios universitarios. Es por ello que la **Facultad de Arquitectura** tiene el propósito de mantener y fortalecer el **PITFA**. Con ello fortalece la tutoría como actividad académica, así como las evaluaciones que dicha actividad implica. A esto se suma el compromiso de crear espacios de capacitación para enriquecer la formación tutorial de las tutoras y los tutores.

FUNDAMENTO PEDAGÓGICO

En cuanto a su fundamentación teórica, el PITFA retoma el concepto de **andamiaje educativo** formulado por Vigotsky en analogía a los andamios que se emplean en la construcción arquitectónica. En ese sentido, el andamiaje educativo designa al conjunto de estrategias y herramientas que las tutoras y los tutores proveen al estudiante para su desarrollo integral, mismas que se retiran una vez que el mismo se encuentra lo suficientemente fortalecido para seguir su camino universitario. Asimismo, esta labor implica una transformación del trabajo docente para incorporar el acompañamiento necesario en la guía que brinda la tutoría. Es por ello que la labor de los tutores es de vital importancia en el enfoque de trabajo del **PITFA**, para lograr ese acompañamiento que contribuirá al crecimiento académico y humano del estudiante.

ANTECEDENTES

Al inicio del ciclo **2014-1**, se realizó una reunión en la FA con los profesores de tiempo completo para presentar el **Programa Institucional de Tutorías,** invitándolos a inscribirse en el mismo. Posteriormente, se invitó también a las y los profesores de asignatura y se estableció contacto con las y los coordinadores de taller. Durante **2014-2** la asignación de la tutoría se dio a partir de los resultados del *Examen diagnóstico de conocimientos*, privilegiando a las y los estudiantes con necesidades mayores de acompañamiento. Este mismo criterio se aplicó en los ciclo 2015-1 y 2015-2.

En **2016-1** se trabajó en el primer borrador de la *Guía para el tutor* y el *Plan de Acción Tutorial (PAT)*. Asimismo, se realizaron reuniones con tutoras y tutores para intercambiar ideas y experiencias en torno al PITFA. Asimismo, a los profesores que estaban por iniciar el proceso de jubilación, se les invitó a brindar asesorías a estudiantes sobre materias específicas. Durante **2016-2** se consolidó una propuesta de *Manual de tutoría*, continuando con la campaña de reclutamiento de profesores.

En **2017-1,** se definió que habrá tres tutoras y tutores por taller para atender a las y los estudiantes de nuevo ingreso. Mediante oficio, se realizaron las asignaciones de la tutoría, logrando atender al 100% de los nuevos estudiantes. Por su parte, se asignaron espacios físicos para que se realizaran las asesorías del programa *Asesoría para todos.* Estos procesos se reforzaron en 2017-2.

Durante **2018-1** se logró asignar por segundo año consecutivo al 100% de las y los estudiantes de nuevo ingreso a un tutor o tutora. Con el apoyo de la **DEE** ahora **CUAIEED** se evaluó en enero a las y los tutores de la generación 2018. Asimismo, se logró incrementar la participación de tutoras y tutores del programa de *Tutoría para Becarios.* Aunado a ello, se iniciaron las tutorías para realizar cambio interno de carrera. También en ese ciclo se inició con el *Programa de tutoría para alumnos de nuevo ingreso* en la licenciatura de Arquitectura de Paisaje, donde se les asignó un tutor a cada uno de los estudiantes de dicha licenciatura. Estos programas y acciones se mantuvieron durante **2018-2.**

En **2019-1 y 2019-2** se asignaron nuevamente al 100% de las y los estudiantes de nuevo ingreso a un tutor o tutora, reforzando el vínculo de canalización de apoyo psicoterapéutico. En cuanto a la Tutoría para becarias y becarios, aumentó la participación de tutoras y tutores de dicho programa.

Durante **2020-1** y **2020-2** se asignaron a la totalidad de estudiantes de nuevo ingreso a un tutor o tutora. , se realizaron las evaluaciones al programa con el apoyo de la **CUAIEED.** Durante la emergencia sanitaria ocasionada por la **COVID-19,** el Programa en su conjunto se trasladó a la modalidad en línea, bajo la cual opera actualmente.

PIT/PAT
2021-1/2

RECURSOS PARA LA FORMACIÓN DE TUTORAS Y TUTORES

1. **Sobre la tutoría:** Curso de inducción para las y los tutores en línea: http://tutoria.cuaed.unam.mx/, libros y manuales de tutoría disponibles en el Drive de tutores, además de encuentros entre los tutores para intercambiar experiencias.

2. **Sobre el uso del sistema SISeT:** Infografías con las instrucciones para el registro, Manual del usuario(a), capacitaciones para el uso del sistema, comunicación directa con el área de tutoría para resolver cualquier problema en el proceso.

PIT/PAT
2021-1/2

Ejemplo de registro de sesión en SISeT

PIT/PAT
2021-1/2

MODALIDADES

El **PITFA** trabaja con tres modalidades de tutoría:

- **Tutoría grupal:** Esta modalidad se utiliza en el Programa de Tutoría para alumnas y alumnos de nuevo ingreso. En él, el trabajo de tutoría se da en modo grupo-clase, al dividir el número total de estudiantes entre al menos tres tutoras y tutores. Los encuentros se dan durante ocho sesiones por semestre, ya sea quincenal o semanalmente.
- **Tutoría conjunta:** En ella, la tutoría también se da en modo grupo-clase, pero serán dos o más tutoras o tutores quienes trabajan con el grupo de manera coordinada, generando un plan de trabajo común.
- **Tutoría individual:** La tutoría individual se realiza normalmente en el programa de Tutoría para becarias y becarios, así como para los alumnos de seguimiento. La periodicidad de los encuentros la establecen las y los tutores en diálogo con sus estudiantes, en función de sus necesidades individuales de acompañamiento.

PROGRAMAS QUE COMPONEN EL PIT-FA

El PITFA consta de tres programas: **Tutoría para alumnas y alumnos de nuevo ingreso, Tutoría para becarias y becarios y Asesoría para todas y todos.** Durante el semestre 2021-1 todos los programas funcionan a distancia.

Tutoría para alumnas y alumnos de primer ingreso →

A cada estudiante de nuevo ingreso se le asigna una tutoría grupal que los acompaña durante su primer semestre, con opción a un segundo.

Tutoría para becarias y becarios →

Se asigna un tutor para las becarias y becarios que fueron seleccionadas (os) para apoyos específicos.

Asesoría para todas y todos →

Este busca brindar oportunidades a los estudiantes para ampliar sus conocimientos mediante sesiones de asesoría con docentes en materias específicas.

PIT/PAT
2021-1/2

Tutoría para alumnas y alumnos de primer ingreso

PIT/PAT
2021-1/2

PROGRAMA DE TUTORÍA PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE PRIMER INGRESO ESTADÍSTICAS GENERALES

Para el 2021-1, el PITFA cuenta con el apoyo del siguiente número de tutoras y tutores por carrera:

70 Tutoras y tutores de nuevo ingreso y una tutora de seguimiento en **Arquitectura**

2 Tutoras y tutores de nuevo ingreso y **27** Tutoras y tutores de seguimiento en **Arquitectura de Paisaje**

2 Tutoras y tutores de nuevo ingreso en **Urbanismo**

31 Tutoras y tutores en **Diseño Industrial**, que cuenta con su propio Programa de Tutoría.

En su conjunto, actualmente el PIT-FA atiende a un total de:

1393 alumnos de nuevo ingreso

PIT/PAT
2021-1/2

PROGRAMA DE TUTORÍA PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

Tutoría para alumnas y alumnos de primer ingreso

Población estudiantil que atiende	Alumnas y alumnos de primer ingreso a las Licenciaturas de Arquitectura, Arquitectura de Paisaje y Urbanismo, usualmente entre 18 y 25 años de edad.
Qué se construye	Identidad al ingresar a la comunidad FA
Objetivos	• Generar acciones que permitan la integración de las y los alumnos de nuevo ingreso a la Facultad. • Brindar apoyo y acompañamiento a las y los estudiantes. • Identificar posibles suspensiones, deserción, entre otras dificultades académicas. • Fortalecer el desarrollo académico, profesional y personal de los estudiantes.
Periodo	Semestral con opción a un año
Necesidades identificadas	Integración grupal al ambiente universitario, acompañamiento ante la inestabilidad social y emocional, así como otras necesidades académicas y personales.

PIT/PAT 2021-1/2

PROGRAMA DE TUTORÍA PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE NECESIDADES DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL		
Integración al ambiente universitario	**Necesidades académicas**	**Necesidades personales y emocionales**
• Conocer las normas institucionales (derechos y obligaciones). • Conocer el plan de estudios de su carrera. • Conocer los trámites administrativos. • Conocer cómo tener acceso a los servicios de apoyo. • Conocer programas complementarios a la formación profesional. • Conocer la oferta de actividades extracurriculares. • Conocer la oferta de becas. • Conocer el Campus a través de imágenes y visitas virtuales. • Evaluar su proceso de adaptación a la facultad (alumno-profesor/alumno/institución).	• Mejorar estrategias de aprendizaje. • Reconocer fortalezas y debilidades como estudiante. • Manejar los medios digitales necesarios para cursar el semestre. • Planificar el tiempo de estudio en el que se comprenda los contenidos de las distintas asignaturas, repartidos convenientemente. • Organización de apuntes, archivos y recursos electrónicos para el semestre.	• Manejo responsable de Redes sociales (Prevención del Ciber-Bullying). • Organizar el tiempo libre de manera equilibrada. • Identificación y manejo de emociones como angustia, frustración, duelo y estrés (COVID). • Contar con habilidades sociales para construir una relación grupal aún a distancia. • Ir desarrollando las habilidades de decisión, planeación y autoconocimiento necesarias para ir construyendo un proyecto de vida. • Conocer la oferta cultural y deportiva en la universidad.

PIT/PAT
2021-1/2

PROGRAMA DE TUTORÍA PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

Orientación y apoyo que brinda el tutor a las y los estudiantes

1. **Desarrollo académico:** Identificar dificultades de aprendizaje, fortalecer sus actividades de trabajo académico.
2. **Desarrollo personal:** Acompañamiento en el proceso de autoconocimiento, descubrir sus intereses, fortalecer su autoestima, desarrollar sus habilidades para relacionarse con otros.
3. **Orientación profesional:** Descubrir sus posibilidades profesionales, vislumbrar los retos de su carrera, resolver desde su experiencia dudas sobre el campo profesional de la Arquitectura, la Arquitectura de Paisaje y el Urbanismo.

Herramientas fundamentales para la tutoría

1. **La escucha activa:** Demostración del entendimiento frente a lo expresado.
2. **La empatía:** Comprensión de lo que las y los tutorados sienten frente a una situación determinada y las experiencias vividas.
3. **El uso de preguntas:** El fin es estimular la reflexión y la toma de conciencia en un clima de confianza, respeto, apertura y con perspectiva de género.

COORDINACIÓN DE APOYO ESTUDIANTIL Y TUTORÍAS
becas y cursos complementarios

APOYO PSICOTERAPÉUTICO
tres psicólogas con formación en perspectiva de género que atienden a la población estudiantil

REDES DE COMUNICACIÓN Y APOYO POR TALLER
coordinadoras y coordinadores, docentes tutoras y tutores, consejeros alumnos, voluntarias y voluntarios

INTERVENCIONES PUNTUALES DE ESPECIALISTAS
charlas y talleres para estudiantes sobre temas específicos: técnicas de estudio, manejo del estrés, duelo y ansiedad, administración de tiempo

TUTORÍA EN RED

Las tutoras y tutores hacen el contacto directo con las y los estudiantes pero usan los recursos institucionales para cubrir lo más posible las nececidades del estudiante de nuevo ingreso. De este modo, se teje una red de tutoría para lograr un trabajo transdisciplinario.

PROGRAMA DE TUTORÍA PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

MODO DE TRABAJO A DISTANCIA

- **Periodicidad de la tutoría:** Al menos ocho sesiones de tutoría de una hora semanal por semestre, en modalidad grupo-clase de 25 estudiantes aprox. Se puede dar en semanas seguidas o cada quince días.

- **Sesión recurrente:** Las y los tutores deben generar una reunión recurrente de Zoom/Meets/Webex, etc. de su sesión de tutoría.

- **Registro:** Una vez que las y los estudiantes están dados de alta en el sistema, las y los tutores debe hacer el registro en el sistema **SISeT** de cada una de sus sesiones, el cual va guardando su actividad y al final del semestre genera una constancia que avala su labor académica.

PIT/PAT
2021-1/2

PROGRAMA DE TUTORÍA PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

Modelo de trabajo propuesto: Tutoría en red

El concepto de este modelo de trabajo no sólo hace referencia a que las tutorías se llevarán a cabo vía online, sino la manera en la que se construye y sostiene el trabajo de tutoría. En la Tutoría en red, las tutoras y tutores hacen el contacto directo y llevan la relación cercana con las y los estudiantes pero se usan los recursos institucionales para cubrir lo más posible las necesidades del estudiante de nuevo ingreso en tanto red de apoyo a la Tutoría:

- **Dispositivos institucionales universitarios:** CAET, Becas, cursos complementarios, etc.

- **Apoyo psicoterapéutico:** Tres psicólogas con formación especial en perspectiva de género que atienden a la población estudiantil: cuentame@fa.unam.mx

- **Redes de comunicación y apoyo por taller:** Coordinadores y coordinadoras, otros docentes y tutores o tutoras, consejeros alumnos y burbujas (voluntarias y voluntarios).

- **Intervenciones puntuales de especialistas:** Charlas y talleres para estudiantes sobre temas específicos propuestos por la coordinación del programa, como administración del tiempo, técnicas de estudio, manejo del estrés, duelo y ansiedad, etc.

PROGRAMA DE TUTORÍA PARA ALUMNAS Y ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

¿Cómo tejer redes desde la tutoría?

- Sesiones de tutoría plenarias (todo el taller)
- Sesiones de tutoría conjunta con tutores y tutoras del mismo u otros talleres
- Apoyo e intercambio de saberes entre los tutores(as) arquitectos (as) y urbanistas, sus formaciones complementarias y tutores (as) de perfil teórico, para lograr un trabajo transdisciplinario.

PIT/PAT
2021-1/2

Tutoría para becarias y becarios

PIT/PAT
2021-1/2

PROGRAMA DE TUTORÍA PARA BECARIAS Y BECARIOS

Tutoría para becarias y becarios

Población estudiantil que atiende	Becarias y becarios de las Licenciaturas de Arquitectura, Arquitectura de Paisaje y Urbanismo, usualmente entre 18 y 25 años de edad.
Qué se construye	Permanencia y mejora en el nivel académico.
Objetivos	• Favorecer el desempeño académico. • Atender a los grupos vulnerables. • Brindar apoyo y seguimiento específico a los alumnos que así lo requieren. • Identificar los retos que enfrentan los alumnos para canalizarlos si es que requieren el apoyo.
Periodo	Duración del apoyo otorgado.
Necesidades identificadas	Apoyo para favorecer el rendimiento académico necesario para conservar sus becas, así como otras necesidades personales y académicas.

PIT/PAT 2021-1/2

PROGRAMA DE TUTORÍA PARA BECARIAS Y BECARIOS
ESTADÍSTICAS GENERALES

Para el 2021-1, el programa de Tutoría para becarias y becarios cuenta con el apoyo del siguiente número de tutoras y tutores, que dan acompañamiento con todas las alumnas y alumnos de las cuatro licenciaturas:

4 Tutoras y tutores de becarias y becarios

En su conjunto, actualmente el Programa de Tutoría para becarias y becarios atienden a un total de:

11 becarias y becarios

A este cifra se van agregando más alumnas y alumnos según se publican los resultados de las convocatorias de apoyos.

PIT/PAT
2021-1/2

Asesoría para todas y todos

PIT/PAT
2021-1/2

PROGRAMA DE ASESORÍA PARA TODAS Y TODOS

Asesoría para todas y todos

Población estudiantil que atiende	Alumnas y alumnos de todos los semestres que necesitan ampliar sus conocimientos mediante sesiones de asesoría con docentes en materias específicas.
Qué se construye	Mejora en el nivel académico.
Objetivos	• Brindar apoyo para mejorar el desempeño académico.
Periodo	El número de asesorías que las y los alumnos requieran.
Necesidades identificadas	Apoyo en temas y materias específicas, teóricas y prácticas.

PIT/PAT 2021-1/2

PROGRAMA DE ASESORÍA PARA TODAS Y TODOS
ESTADÍSTICAS GENERALES

Para el 2021-1, el programa de Asesoría para todas y todos cuenta con el apoyo del siguiente número de asesoras y asesores, que brindan sesiones para aclarar dudas y explicar temas específicos a las y los estudiantes que así lo solicitan:

9 Asesoras y asesores

En su conjunto, actualmente el Programa de Asesorías para todas y todos ha brindado sesiones a un total de:

40 alumnas y alumnos

A este cifra se van agregando más alumnas y alumnos según se solicitan las sesiones a lo largo del semestre.

PIT/PAT
2021-1/2

PROGRAMA DE ASESORÍA ENTRE PARES
ESTADÍSTICAS GENERALES

Para el 2021-1, el programa de **Asesoría para todas y todos** retoma la asesoría entre pares con la participación de alumnas y alumnos de servicio social.

5 Asesoras y asesores pares

Programa de Asesoría entre pares

¿Necesitas asesoría en alguna materia? Acércate a nuestros asesores pares, quienes te brindarán apoyo de estudiante a estudiante:

- Uriel Fernández Juárez - Proyectos, Construcción, Administración, Expresión Gráfica, Representación Gráfica, Diseño Urbano Ambiental.
- Rocío Martín Tomas - Proyectos, Construcción, Urbano ambiental, Expresión gráfica.
- Alexis Osornio San Juan - Historia, Teoría, Investigación, Proyectos.
- Raúl Cerezo Ramírez - Asesoría Proyectos (concepto y diseño), Asesoría en 3Dstudio max Renders.
- Omar Chávez González - Proyectos y expresión gráfica 2D y 3D asistida por computadora.

Para solicitar una asesoría, sólo debes llenar el formulario disponible en: https://forms.gle/t8wBhcQHzUHA5sgj9

PIT/PAT
2021-1/2

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PAT PARA TODOS LOS PROGRAMAS

Actividad	Programa	Población objetivo	Fecha
Reunión plenaria de tutoras y tutores de inicio de semestre	**Tutoría para alumnas y alumnos de nuevo ingreso, Tutoría para becarias y becarios**	Tutoras y tutores	24 de septiembre de 2020
Reunión informativa sobre Becas FA	**Tutoría para alumnas y alumnos de nuevo ingreso, Tutoría para becarias y becarios, Asesoría para todas y todos, extensivo a toda la comunidad FA**	Estudiantes	15 de octubre de 2020
Charla sobre manejo del estrés y presentación del programa de apoyo psicoterapéutico	**Tutoría para alumnas y alumnos de nuevo ingreso, Tutoría para becarias y becarios, Asesoría para todas y todos, extensivo a toda la comunidad FA**	Estudiantes	10 de noviembre de 2020

PIT/PAT 2021-1/2

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PAT PARA TODOS LOS PROGRAMAS

Actividad	Programa	Población objetivo	Fecha
Reunión plenaria de Arquitectura del Paisaje	**Tutoría para alumnas y alumnos de nuevo ingreso, Tutoría para becarias y becarios.**	Tutoras y tutores	17 de noviembre de 2020
Capacitación del uso del sistema SISeT	**Tutoría para alumnas y alumnos de nuevo ingreso, Tutoría para becarias y becarios**	Tutoras y tutores	A partir del 26 de noviembre de 2020
Campaña de difusión para las evaluaciones en línea de la tutoría	**Tutoría para alumnas y alumnos de nuevo ingreso, Tutoría para becarias y becarios.**	Estudiantes	Diciembre y enero de 2021

PIT/PAT
2021-1/2

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PAT PARA TODOS LOS PROGRAMAS

Actividad	Programa	Población objetivo	Fecha
Aplicación en línea de la evaluación de la tutoría	**Tutoría para alumnas y alumnos de nuevo ingreso, Tutoría para becarias y becarios.**	Estudiantes	Del 18 al 29 de enero de 2021
Reunión plenaria de tutoras y tutores de inicio de semestre	**Tutoría para alumnas y alumnos de nuevo ingreso, Tutoría para becarias y becarios.**	Tutores	Periodo intersemestral (15 al 26 de febrero de 2021)
Capacitación del uso del sistema SISeT	**Tutoría para alumnas y alumnos de nuevo ingreso, Tutoría para becarias y becarios**	Tutoras y tutores	Marzo de 2021

PIT/PAT 2021-1/2

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PAT PARA TODOS LOS PROGRAMAS

Actividad	Programa	Población objetivo	Fecha
Reunión informativa sobre Becas FA	**Tutoría para alumnas y alumnos de nuevo ingreso, Tutoría para becarias y becarios, Asesoría para todas y todos, extensivo a toda la comunidad FA**	Estudiantes	Abril de 2021
Charla sobre manejo del estrés y presentación del programa de apoyo psicoterapéutico	**Tutoría para alumnas y alumnos de nuevo ingreso, Tutoría para becarias y becarios, Asesoría para todas y todos, extensivo a toda la comunidad FA**	Estudiantes	Abril de 2021
Diálogos sobre la tutoría	**Tutoría para alumnas y alumnos de nuevo ingreso, Tutoría para becarias y becarios, Asesoría para todas y todos,**	Tutoras y tutores	Mayo de 2021

PIT/PAT 2021-1/2

VISIBILIZACIÓN DEL TRABAJO DEL PITFA

El *site* del PITFA **https://sites.google.com/fa.unam.mx/pitfa/** es un medio de vinculación/articulación entre las y los estudiantes y docentes con los propios programas. Además, da visibilidad al trabajo del PITFA en su conjunto, brindando información general de los programas, perfiles de las y los tutores, entre otros aspectos.

PIT/PAT
2021-1/2

PITFA

Inicio | Acerca del PITFA | Tutores | Acompañamiento psicoterapéutico | Testimonios | Impacto | Contacto

Rosas López Guillermina

Contacto

guille.rosas@fa.unam.mx

Cubículo 3 - Laboratorio de Entornos Sostenibles (LES-FA)

Tel. 55 56 22 05 51 Ext. 203.

Materias que imparte

En la Licenciatura de Arquitectura:

- Seminario de Titulación I y II
- Taller Integral de Arquitectura VI, Investigación.
- Taller Integral de Arquitectura VI, Urbano ambiental.

En el Posgrado de Arquitectura :

- Formación Didáctica

Formación académica

- Licenciatura en Arquitectura, Universidad de Guadalajara.
- Maestría en Arquitectura, FA, UNAM.
- Doctorante en el Posgrado en Arquitectura FA, UNAM.

Cursos

- Diplomado en Formación docente.
- Capacitada como Persona Orientadora Académica contra la violencia de género por la UNAM.

Proyectos y/o línea de investigación

- Transformaciones urbano arquitectónicas en contextos patrimoniales.
- Frontera, espacio habitable y género.
- Planeación colaborativa entre ciudadanía y academia.
- Violencia de género en la universidad.

Sitio web profesional

http://www.paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/index.php/academicos/datosContacto/alias:guillerminarosas

PIT/PAT
2021-1/2

Perfil web de la tutora

PITFA

Inicio | Acerca del PITFA | Tutores | Acompañamiento psicoterapéutico | Testimonios | Impacto | Contacto

Guzmán Villarroel Francisco

Contacto

francisco.guzman@fa.unam.mx

Materias que imparte

Taller integral I y II, Investigación y Proyectos.

Formación académica

- Licenciatura en Arquitectura, FA UNAM, 1998.
- University of Texas at San Antonio. College of Architecture. Architecture Exchange Program, 1994.

Cursos

- Pensar en el género en el Taller de Arquitectura, FA UNAM, 2020.
- Creación de Contenidos Digitales Accesibles. FA UNAM 2019.
- Pensar en el género en el Taller de Arquitectura, FA UNAM, 2020.
- Creación de Contenidos Digitales Accesibles. FA UNAM 2019.
- Ética Docente. Los elementos deontológicos de la enseñanza y su relación con el manejo de conflictos en el aula, FA UNAM 2017.

Proyectos y/o línea de investigación

Gerencia de Proyectos, desarrollo de Proyectos Ejecutivos y diseño de Interiores Retail.

Participación en proyectos de la FA UNAM en la Coordinación de Vinculación de Proyectos Especiales:

- Universidades del Bienestar Benito Juárez, Proyectos Ejecutivos de Conjunto de los Prototipos 1, 2 Y 3; Aulas, laboratorios y biblioteca 2019.
- Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano; Unidad de Medicina Familiar San Luis Río Colorado, Sonora 2019.
- Laboratorios y oficinas administrativas, Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático, SEMARNAT, 2018.
- Centro de Formación y Servicios Psicológicos de la Facultad de Psicología UNAM, 2018.
- Unidad Académica Juriquilla del Instituto de Ingeniería de la UNAM, Instituto de Investigación de Limnología; Laboratorios y oficinas de investigación 2017.

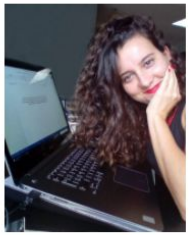
PIT/PAT
2021-1/2

Perfil web del tutor

PITFA

Inicio Acerca del PITFA Tutoría Asesoría Acompañamiento psicoterapéutico Testimonios Contacto

García Rivera Tania Montserrat



Materias que imparte

Investigación, el área Urbano Ambiental, elaboración de tesis teóricas.

Formación académica

- Especialización en Evaluación Educativa.
- Maestría en Arquitectura, área de análisis, historia y teoría de la Arquitectura, FA UNAM.
- Licenciatura en Arquitectura, FA UNAM.

Cursos y formación continua

- Diplomado en Formación docente, Instituto de Investigaciones Sociales UNAM.
- Diplomado en Estudios socio-jurídicos del suelo urbano, Instituto de Investigaciones Sociales UNAM | Lincoln Institute of Land Policy.

Proyectos y/o línea de investigación

Enseñanza de investigación en arquitectura, Evaluación educativa desde el enfoque cualitativo, Transformaciones y dinámicas de la ciudad contemporánea

Sitio web

https://unam.academia.edu/montserratgarcia

Si deseas solicitar una asesoría con la Mtra. García Rivera, por favor llena el siguiente formulario.

PIT/PAT
2021-1/2

Perfil web de la asesora

PITFA

Inicio Acerca del PITFA Tutoría Asesoría Acompañamiento psicoterapéutico Testimonios Contacto

Plata Hernández Javier

Materias o áreas en las que brinda asesoría

Revit arquitectura, instalaciones y estructuras.

Análisis de precios unitarios con Neodata.

Formación académica

- Licenciatura en Arquitectura, FA UNAM.

Cursos

- Diplomado en Administración de proyectos APA.
- Diplomado taller en Administración y control de obras con base a los precios unitarios.
- Diplomado en modelos de información para la construcción BIM.

Proyectos y/o línea de investigación

Proyectos de información para la construcción BIM.

Si deseas solicitar una asesoría con el Arq. Plata, por favor llena el siguiente formulario.

PIT/PAT
2021-1/2

Perfil web del asesor

COORDINACIÓN DE APOYO ESTUDIANTIL Y TUTORÍAS, FA UNAM

Arq. Paola Alzati Bernal

Coordinadora de CAET

Teléfono: 562 203 32

Correo: apoyoestudiantil@fa.unam.mx

Mtra. Sol de María Ximena Zamora Corona

Teléfono: 562 203 32

correo: tutorias@fa.unam.mx

Secretarios: Adelina Hernández Villanueva

Andrés González López

PIT/PAT
2021-1/2

“**La tutoría me ayudó a crear** empatía y cercanía con mis compañeros, a perder el miedo a los retos académicos y a sentirme acompañado.”

Diego, Arquitectura.