



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA
CARRERA DE BIOLOGÍA



Programa Institucional de Tutorías

Plan de Acción Tutorial Carrera de Biología

Biól. Angélica Mendoza Estrada
Sección de Procesos Académicos
Jefatura de Biología

Octubre 2019



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA
CARRERA DE BIOLOGÍA

Programa Institucional de Tutorías

Plan de Acción Tutorial

Carrera de Biología

A partir de la generación 2015 de alumnos de la Carrera de Biología, quienes daban inicio con un nuevo plan de estudios, se implementó la opción de llevar a cabo Tutorías grupales para todos los grupos de primer semestre, cuyo objetivo es la orientación e inducción de los alumnos a la propia Carrera.

Cada uno de los 12 grupos tiene asignado un tutor cuya labor es apoyarlos y orientarlos en aspectos personales, académicos y profesionales.

Todas las sesiones de tutoría grupal constan de una hora a la semana durante todo el semestre y éstas se encuentran programadas dentro de los horarios de clase correspondientes a cada grupo, mismos que pueden ser consultados por los alumnos de nuevo ingreso en la página web de avisos de la Carrera (http://biologia.iztacala.unam.mx/bio_avisos.php), así como el nombre del tutor asignado para cada uno de ellos.

De manera general, en la primera sesión todo el equipo de la jefatura de la Carrera de Biología es presentado ante los alumnos, con la finalidad de que ellos conozcan las actividades que cada uno realiza dentro de la misma y sepan con quien dirigirse de acuerdo a lo que requieran. Así mismo, se les indica la dinámica de dichas tutorías, los aspectos a tratar, la función del tutor y la importancia de su asistencia, entre otros aspectos de relevancia, haciendo hincapié en que pueden tratar cualquier aspecto personal o académico con su tutor. Aunado a esto, se les hace entrega del reglamento de prácticas de campo para su lectura y conocimiento y se aclaran dudas al respecto.



Al inicio de la segunda sesión generalmente, los tutores asignados son presentados con los grupos correspondientes, quienes les indican el lugar donde pueden encontrarlos así como sus correos electrónicos por si los requieren consultar para algún aspecto en particular.

Durante cada sesión se registra la asistencia de los alumnos en un formato proporcionado por la Jefatura y aunque cada grupo tiene asignado a un tutor diferente, todos los grupos reciben la misma información del total de los tutores.

Durante el semestre, los alumnos tendrán conocimiento de los siguientes temas:

➤ **Estructura del plan de estudios de la Carrera**

- Bloques y asignaturas que integran el plan de estudios actual
- En caso de reprobar una asignatura, ¿Qué pasa y qué opciones hay para aprobarla?
- ¿Cómo realizar su reinscripción al siguiente semestre?
- Importancia de mantener un buen promedio y ser alumno regular
- Rekursamientos, extraordinarios, extraordinarios largos, Tutorías de rezago, Artículo 22
- Opciones de becas a las que pueden acceder
- Sistema Institucional de Tutorías y registro de tutores

➤ **Reglamentación en la Carrera y la UNAM**

- Reglamento general de exámenes
- Reglamento general de inscripciones
- Reglamento de prácticas de campo
- Legislación Universitaria y posibles sanciones



- **Titulación y servicio social en Biología**
 - Bloque de profundización y asignaturas optativas
 - ¿Cómo realizar el servicio social en la Carrera?
 - Requisitos de titulación
 - Opciones de titulación para la Carrera

- **Identidad UNAM e Historia de la FESI**
 - Escudo, Lema, Himno, Himno deportivo, Goya, Logotipo Puma, Mascota Puma, Toga Universitaria
 - Historia de la FESI desde su inicio

- **Servicios adicionales que brinda la FESI y la UNAM**
 - Centro de apoyo y orientación para estudiantes (CAOPE). Estrategias de atención y cómo inscribirse
 - Programa de Apoyo Nutricional Iztacala (PANI)
 - Actividades culturales en la FESI
 - Actividades deportivas en la FESI
 - Proyectos de Vinculación estudiantil
 - Proyecto de Atención a la Comunidad Iztacalteca (PROACI)
 - Programa de Identidad Ambiental (PIA). Sensibilización sobre algunos aspectos de cuidado del Ambiente como evitar el uso de unicel y elaboración de lombricomposta a partir de residuos orgánicos
 - Programa de Manejo Integral de Residuos (PROMIR). Cómo separar los residuos y su acopio
 - Programa de Universidad Saludable (UNSI)
 - Participación en eventos de orientación vocacional en la FESI y la UNAM



- **Perspectiva de los Biólogos que se desempeñan en investigación en campo**
 - Visión del trabajo en campo durante la Carrera y su relación con las habilidades desarrolladas para el campo laboral
- **Perspectiva de los Biólogos que se desempeñan en investigación en laboratorio**
 - Visión del trabajo en laboratorio durante la Carrera y su relación con las habilidades desarrolladas para el campo laboral

Los tutores son asignados por la jefatura de la Carrera de Biología, bajo el criterio de los temas y las actividades que cada uno de ellos realiza.

Se les brinda de manera personal la información necesaria para llevar a cabo las sesiones en cada grupo, indicándoles su función como tutores y proporcionándoles un calendario de actividades personalizado, que incluye la fecha de la tutoría, el grupo, el horario y el aula asignada. Contando también con el apoyo en proyector y computadora si son requeridos.

La intervención que realiza cada uno de ellos con los alumnos, puede ser de información, prevención y remedial.

Al término de cada tutoría grupal, el profesor entrega en la Jefatura de la Carrera la lista de asistencia correspondiente con su firma original, pudiendo informar algún aspecto de relevancia durante la sesión, ya sea con algún alumno en particular o en general con el grupo.



Semestres 2019-1 y 2020-1

2019-1

Además de los temas antes descritos, se solicitó el apoyo del personal capacitado del Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional (PDP) de la FES Iztacala para impartir microtalleres de Desarrollo personal a 4 grupos con 4 sesiones cada uno.

En 7 grupos más se impartieron Cursos de Primeros Auxilios (4 sesiones para cada uno) por parte del Departamento de Protección Civil de la FESI y en el grupo restante mediante alumnos de séptimo semestre de la Carrera de Enfermería de nuestra Facultad.

2020-1

Para el semestre en curso, nos apoyan nuevamente con 4 sesiones por grupo:

El PDP con microtalleres de Desarrollo Personal dentro de 3 grupos con temas de autoconocimiento e identidad profesional.

Equipos de alumnos de séptimo semestre de la Carrera de Enfermería impartiendo en 8 grupos, diferentes programas educativos como:

- Aplicación de inyecciones
- Primeros Auxilios
- Relajando mentes
- Conociendo nuevas estrategias de aprendizaje



Metas:

A través de estas acciones se busca lograr que el alumno de nuevo ingreso participe de manera constante en todas las sesiones de tutoría y que este acompañamiento mejore la experiencia educativa, promoviendo una mejor adaptación al ambiente universitario y apoyándolo para el conocimiento de los procesos académico-administrativos que requiera.

Así mismo, se pretende brindarle el espacio y la confianza para que conozca aspectos importantes de su vida personal, los cuales podrían afectar su desempeño escolar, así como las posibilidades de solución, el acceso a programas que lo apoyen para mejorar su experiencia universitaria, tratando con ello de evitar el rezago académico y/o la deserción escolar.

La impartición de microtalleres de Desarrollo Personal y los programas educativos de Enfermería, permiten a los alumnos darse cuenta de sus actitudes, emociones y conductas, así como recibir información teórico-práctica de gran importancia que les serán de utilidad tanto en su vida personal como académica; sumando esfuerzos para su formación y bienestar integral.

Antes de finalizar el semestre, se buscará realizar una encuesta de opinión respecto a las tutorías grupales recibidas, para conocer sus inquietudes, comentarios o sugerencias que puedan tomarse en cuenta para enriquecer el programa.