Programa Institucional de Tutorías

Plan de Acción Tutorial

SUAyED Psicología

SUAYED
IZTACALA

Elaborado por: Mtra. Alejandra Pamela Saldaña Badillo
Jefa de Vinculación y Proyectos Educativos

Dra. Anabel de la Rosa Gómez
Coordinadora de Educación a Distancia

Programa Institucional de Tutorías

Plan de Acción Tutorial

Introducción

El Plan de Acción Tutorial (PAT) es un documento en el que se plasman las necesidades de los alumnos, los requerimientos del plan de estudios y aquellas que se relacionan a la gestión del plan de desarrollo institucional, basado en los recursos con los que cuenta la entidad que oferta el Programa Institucional de Tutorías (PIT).

Dicho documento funge como una guía para la institución y los gestores del PIT, así como para los participantes directos: tutores y tutorados, ya que en éste se expresa el procedimiento desde la convocatoria, criterios de ingreso, actividades y modalidades, así como evaluación, capacitación, y demás acciones que permiten que el PIT se lleve con éxito en la carrera de Psicología a Distancia.

Diagnóstico

Para determinar las necesidades de las que parte el PAT para la carrera de Psicología a Distancia se contemplan como principales aquellas que un alumno de nuevo ingreso a la modalidad educativa a Distancia presenta; por tanto como necesidades estudiantiles se consideran las siguientes:

- Conocimiento de las características de la modalidad educativa y adaptación al sistema.
- Desarrollo de habilidades digitales para el desempeño académico en una plataforma educativa
- Desarrollo de estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio acorde a la modalidad educativa

Respecto a las necesidades estudiantiles en relación a la institución y el sistema se consideran las siguientes:

- Conocimiento de los espacios educativos y comunicativos: plataforma, sitio web, correo institucional, etc.
- Herramientas y procesos administrativos, así como beneficios universitarios.

Objetivos

El Programa Institucional de Tutorías tiene como objetivo brindar una respuesta a la comunidad Universitaria, a través de una actividad pedagógica que tiene como propósito orientar y apoyar a los alumnos durante su formación; por lo tanto, el PIT de la carrera de Psicología a distancia tiene como objetivo apoyar al alumno brindándole información, formación y orientación personalizada para que a su vez desarrolle habilidades cognitivas, socio-emocionales y digitales.

Objetivos específicos:

- Promover que el alumno de primer ingreso se adapte e integre al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.
- Promover el uso adecuado de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento
- Promover estrategias psicopedagógicas aplicadas al nuevo escenario escolar
- Promover la participación e integración Universitaria
- Orientar y canalizar situaciones de atención emocional
- Identificar factores de riesgo (prevención del rezago y abandono escolar)

Difusión

El Programa Institucional de Tutorías se difunde a través de los principales espacios de comunicación: plataforma educativa y sitio web, así como durante el evento de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso.
https://suayed.iztacala.unam.mx/alumnos/programa-de-vinculacion-y-tutoria/

Población

El PIT en la carrera de Psicología a Distancia da atención a los alumnos de primer semestre de nuevo ingreso, a quienes se les asigna un tutor individual.

Momento de atención

Al encontrarse dirigido a alumnos de nuevo ingreso, la tutoría se enfoca Al Inicio de los estudios, para cubrir las necesidades previamente planteadas.

Modalidades

Las tutorías se realizan principalmente en la modalidad individual y en algunos casos entre pares, así como en pequeños grupos, ya que el tutor se asigna de manera individual para cada estudiante.

Tutoría individual: El acompañamiento del tutor se realiza de manera personalizada, para definir conjuntamente soluciones y metas alcanzables, según las necesidades particulares del alumno.

Tutoría entre pares: Se aprovecha la experiencia y conocimiento de estudiantes más avanzados, o de semestres y ciclos finales, para que colaboren en el proceso de orientación y adaptación de sus compañeros de reciente ingreso, bajo el seguimiento de un docente. Una de las principales ventajas de este formato es la proximidad y el entendimiento entre estudiantes, creando un contexto favorable para el aprendizaje y la comunicación.

Dimensiones

El PIT atiende las dimensiones Personal y Académica abordando las siguientes temáticas:
- Prevención de riesgo de abandono y bajo rendimiento
- Atención psicopedagógica

- Orientación administrativa
- Vinculación Universitaria
- Competencias digitales

Ámbitos de intervención

Para el desarrollo de las tutorías se diseñan sesiones en las que, a partir de las necesidades del tutorado, se interviene en los ámbitos:
- Información
- Formación y
- Orientación

Tipos de intervención

Se realiza intervención de tipo inductivo y preventivo:

Actividades de tipo inductivo:
- Invitar a los tutorados a que participen en el Curso de Inducción
- Invitar a los tutorados a que participen en la comunidad educativa conocimiento los espacios de comunicación, entre otras.

Actividades de tipo preventivo:
- Análisis personal de las habilidades, fortalezas y áreas de oportunidad y mejora
- Desarrollo de estrategias de aprendizaje , autorregulación y técnicas de estudio
- Desarrollo de habilidades digitales como búsqueda y gestión de la información, entre otras.

Metas

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) en la carrera de Psicología en Línea cubrirá durante su vigencia al 100% de los alumnos de nuevo ingreso en las dos generaciones de ingreso al año.

El 80% de los tutores recibirá capacitación especializada para la realización de sus actividades tutoriales

Se dará seguimiento por medio del Aula Virtual de todas las sesiones de tutoría.

Se brindará información administrativa, curricular y tecnológica a todos los tutorados que participan en el Programa

Se ofertará un programa de formación integral extracurricular para el tutorado que desee o requiera inscribirse.

Se brindará orientación educativa y psicopedagógica, vocacional y profesional a los tutorados.

Gestión del PIT

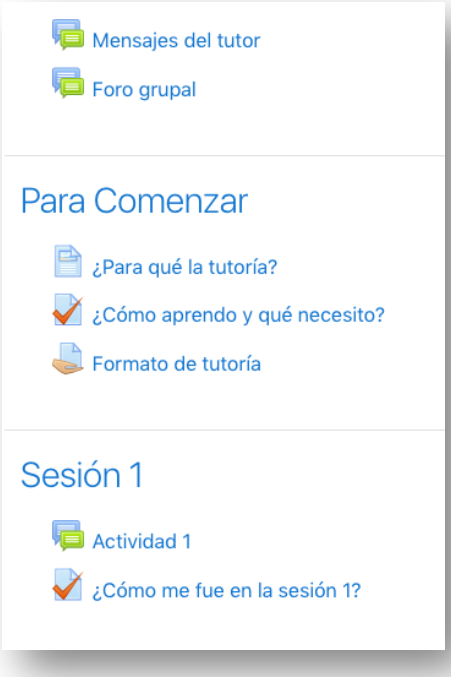
La Gestión del PIT de la carrera de Psicología a Distancia se lleva a cabo en la Jefatura de Sección Académica de Vinculación y Proyectos Educativos realizando las siguientes actividades:

- Actualización del Plan de Acción Tutorial
- Convocatoria para tutores y tutores-pares
- Registro de tutores y tutorados
- Detección de Necesidades de Capacitación para tutores.
- Oferta del Programa de Capacitación para Tutores
- Solicitud y gestión del espacio educativo Aula para Tutorías PIT en plataforma
- Gestión del espacio educativo: Herramientas para el tutor PIT en plataforma

- Diseño, elaboración y difusión de materiales administrativos, educativos y psicoeducativos de apoyo a la actividad tutorial.
- Seguimiento de la actividad tutorial
- Evaluación y análisis de la actividad tutorial

Seguimiento de la tutoría

Las sesiones tutoriales se llevan a cabo en el espacio Aula para Tutorías PIT disponible en la plataforma educativa, en la que cada tutor tiene contacto directo con sus tutorados, a través de recursos y herramientas de comunicación y aprendizaje.



Recursos

Para la gestión del PAT en la carrera de Psicología a Distancia se enlistan los siguientes recursos:
- Participación de tutores y tutores – pares
- Espacios en plataforma: "Aula para tutorías PIT" y "Herramientas del tutor PIT"

- Materiales didácticos de apoyo para la actividad tutorial.

Evaluación

El PIT en la carrera de Psicología a Distancia pone a disposición los siguientes tipos y herramientas para la evaluación de las tutorías y el programa:

- Evaluación del tutor:
    - Tutorado: Al finalizar cada sesión de tutoría el tutorado responde preguntas sobre el desempeño del tutor durante la sesión.
    Al finalizar la tutoría, el tutorado evalúa de manera general a su tutor.
    - Coordinación Operativa: Mediante el seguimiento de la tutoría, la coordinación operativa evalúa el desempeño del tutor, por lo que al finalizar el periodo si el tutor ha cumplido sus funciones se le proporciona una constancia.
- Evaluación del tutorado:
    - Tutorado: Al finalizar cada sesión de tutoría el tutorado responde preguntas sobre su propio desempeño en la sesión realizando un proceso de autoevaluación.
- Evaluación del Programa y su gestión:
    - Tutor: Al finalizar el periodo de tutoría, el tutor responde una encuesta de desempeño de la coordinación operativa, la gestión del programa y realiza sugerencias de mejora.