



**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**  
Programa Institucional de Tutorías y Acompañamiento Académico



**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL  
SISTEMA ESCOLARIZADO  
Modalidades y estrategias del trabajo tutorial semestre 2020-1  
Sesiones frente a grupo (Módulo de Ingreso)**

**1er semestre**

Sesión	Ejes organizadores	Actividades sugeridas
<b>Sesión 1</b> <b>9 de septiembre</b>	Autoevaluación. Énfasis en estrategias de estudio y aprendizaje.	Por equipos, hacen un glosario de los tipos de trabajo que han tenido que entregar, así como un inventario de las lecturas que más se les han facilitado y dificultado. Un relator por equipo expone los resultados. En el pizarrón, el tutor hace un cuadro que reúne y clasifica estrategias exitosas y no exitosas para cada tipo de trabajo y para cada lectura.
	Asignaturas básicas y comunes.	Por equipos, se lee y se discute el texto de las asignaturas básicas y comunes de 1er semestre. Dependiendo del número de estudiantes, cada equipo trabaja con una o dos asignaturas. Cada equipo expone al grupo el propósito formativo de las asignaturas que revisaron.
<b>Sesión 2</b> <b>8 de octubre</b>	Autoevaluación. Énfasis en resultados previstos.	Cada estudiante llena un cuestionario con una autoevaluación de cada materia y un estimado de la calificación que obtendrá. Tutor y co-tutor coordinan una reflexión colectiva sobre las calificaciones, el promedio y la reprobación e informan sobre las opciones para acreditar. Cada estudiante agrega en su cuestionario la opción de su elección en las materias que estime puede llegar a reprobar.
	¿Cómo escoger materias/horarios?	Exposición de las materias del 2do semestre y reflexión colectiva respecto a cómo decidir y los modos de obtener información para tal efecto.
<b>Sesión disciplinar</b> <b>8 de noviembre</b>	Planes de estudio	Presentación en plenaria de Planes de estudio de las licenciaturas.

**Actividades permanentes:**

Detección de problemáticas del grupo y establecimiento de acuerdos (por escrito), plazos y mecanismos para su seguimiento.  
Detección de estudiantes con necesidad de interlocución individual o grupal.



**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**  
Programa Institucional de Tutorías y Acompañamiento Académico



**Modalidades y estrategias del trabajo tutorial semestre 2020-2**  
**Sesiones frente a grupo (Módulo de Ingreso)**

**2do semestre**

<b>Sesión</b>	<b>Ejes organizadores</b>	<b>Actividades sugeridas</b>
<b>Sesión 1</b> <b>Marzo</b>	Autoevaluación. Énfasis en estrategias de estudio y aprendizaje.	1.- Por equipos, hacen un glosario de los tipos de trabajo que han tenido que entregar, así como un inventario de las lecturas que más se les han facilitado y dificultado. Un relator por equipo expone los resultados. 2.- En el pizarrón, el tutor hace un cuadro que reúne y clasifica estrategias exitosas y no exitosas para cada tipo de trabajo y para cada lectura.
<b>Sesión 2</b> <b>Mayo</b>	Autoevaluación. Énfasis en resultados previstos.	1.- Cada estudiante llena un cuestionario con una autoevaluación de cada materia y un estimado de la calificación que obtendrá. 2.- Tutor y co-tutor coordinan una reflexión colectiva sobre las calificaciones, el promedio y la reprobación e informan sobre las opciones para acreditar. 3.- Cada estudiante agrega en su cuestionario la opción de su elección en las materias que estime puede llegar a reprobado.
	¿Cómo escoger materias/horarios?	1.- Exposición de las materias del 2do semestre y reflexión colectiva respecto a cómo decidir y los modos de obtener información para tal efecto.

**Actividad permanentes:**

- Detección de problemáticas del grupo y establecimiento de acuerdos (por escrito), plazos y mecanismos para su seguimiento.
- Detección de estudiantes con necesidad de interlocución individual o grupal.



**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**  
 Programa Institucional de Tutorías y Acompañamiento Académico



**Sesiones individuales (Módulo de Ingreso y Módulo de Seguimiento)**

**Expediente de seguimiento**

**Campos de captura:**

**En cualquier semestre:**

- Avance en el mapa curricular (se sugiere hacerlo SOBRE el mapa)
- - Plan de trabajo semestral identificando momentos críticos. (Se revisa al siguiente semestre)
- - Semana modelo.
- - Registro de:

Situación	Resultados esperados	Compromisos	Plazos (Si al término del plazo no se resuelve, se registra y se llena otra celda). Plan de trabajo semestral con identificación de momentos críticos
-----------	----------------------	-------------	--

**A partir de 5to semestre**

- Información sobre optativas y explicitación de criterios de elección (posibilidad de ruta a largo plazo – más allá de un semestre).
- Información y plan de trabajo sobre idiomas

**A partir de 7mo semestre**

- Información sobre requisitos de titulación y plan de trabajo al respecto
- Servicio social (información, elección y plan de trabajo)
- Modalidades de titulación (información, elección y plan de trabajo)

**Sesiones grupales**

Registro de:

Situación	Resultados esperados	Compromisos	Plazos	Mecanismos y responsables del seguimiento
-----------	----------------------	-------------	--------	---